

अम्बेडकरवाद के संदर्भ में काशीराम का दलित आन्दोलन

इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
डी० फिल० : उपाधि हेतु प्रस्तुत

शोध – प्रबन्ध



2003

पर्यवेक्षक

डा० श्रीमती रंजना कक्कड़
रीडर, मध्य/आधुनिक इतिहास
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

शोध छात्र

रवि कुमार मिश्र
मध्य/आधुनिक इतिहास
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

मध्यकालीन एवं आधुनिक इतिहास विभाग
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

हृदय वाक्य

परमादरणीय प्रातः स्मरणीय वरमपूज्य बाबा जी स्व० श्री राम नरेश मिश्र एव पिता जी स्व० श्री राम देव मिश्र को यह शोध-प्रबन्ध समर्पित करता हूँ ।

बाबा जी एव पिता जी की महती इच्छा थी कि उनका कुलवर्धक डाक्टरेट की उपाधि हासिल करे । इन्हीं के आशीर्वचनो के परिणामस्वरूप यह शोध ग्रन्थ मैं पूर्ण कर सका हूँ ।

रवि कुमार मिश्र

जो कुछ मैं कर सका, वह जीवन भर मुसीबतें सहन करके विरोधियों से टक्कर लेने के बाद कर पाया हूँ । जिस कारवा को आप यहाँ देख रहे हैं, उसे मैं अनेक कठिनाइयों से यहाँ ला पाया हूँ । अनेक अवरोध, जो इसके मार्ग में आ सकते हैं के बावजूद इस कारवा को बढ़ते रहना है । अगर मेरे अनुयायी इसे आगे ले जाने में असमर्थ रहे तो उन्हें इसे यहीं पर छोड़ देना चाहिये, जहाँ पर यह अब है । पर किन्हीं भी परिस्थितियों में इसे पीछे नहीं हटने देना है । मेरी जनता के लिये मेरा यही संदेश है ।

डा० भीमराव अम्बेडकर

आभार

प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध के सृजन में जिन विद्वान गुरुजनों, मित्रों एवं सहयोगियों से मुझे राहायता मिली, उनके प्रति आभार प्रदर्शन करना औपचारिकता मात्र है, क्योंकि ऐसा करके उनके आभार से मुक्ति असम्भव है, फिर भी ऐसा न करना एक कर्तव्य की अवहेलना ही होगी ।

सर्वप्रथम मैं अपनी मार्गदर्शक परमपूज्य आदरणीया डा० श्रीमती रंजना कक्कड़ जी (रीडर, आधुनिक इतिहास विभाग इ०वि०वि० इलाहाबाद) का चिरःश्रेणी हूँ । जिन्होंने न केवल इस विषय पर पी०एच०डी० संपाधि हेतु शोधकार्य का सुझाव दिया, अपितु अध्ययन, अध्यापन, कौटुम्बिक एवं सामाजिक व्यस्तता से परिपूर्ण दिनचर्या के होते हुये भी शोध कार्य हेतु अपने विद्वतापूर्ण निर्देशन की संहर्ष स्वीकृति भी प्रदान की। वस्तुतः यह स्वीकृति मुझ अल्पज्ञ हेतु विद्याप्रदायिनी सरस्वती का सक्षात अनुग्रह ही था। आपकी विद्याप्रदायिनी सरस्वतीस्वरूपा विद्वता व निर्देशकता के परिणामस्वरूप ही मैं यह शोध स्तरीय गहन अध्ययन पूर्ण कर सका ।

इस श्रमसाध्य शोधसृजन में मुझे प्रतिपल आपका सुस्पष्ट निर्देशन, स्नेहपूर्ण प्रोत्साहन एवं अध्ययन सम्बंधी महत्वपूर्ण योगदान प्राप्त होता रहा है । आपकी इसी महान कृतज्ञता से ही यह गुरुतर शोधकार्य अस्तित्व का सचयन कर सका है वस्तुतः आपकी कृपा के बिना शोध कार्य कदाचित् पूर्ण नहीं हो सकता था । एतदर्थ आपके प्रति हार्दिक आभार एवं कृतज्ञता ज्ञापित करते हुए शिरसा नमन करता हूँ ।

इसी क्रम में परम सम्मान्य एवं आदरणीय विभागाध्यक्ष महोदय प्रो० श्री एन० आर० फारूकी के प्रति कृतज्ञता व्यक्त करता हूँ । जिनके महनीय सुझावों एवं निर्देशों से शोध प्रबन्ध पूर्णता को प्राप्त कर सका। परमादरणीय एवं श्रेष्ठ प्रो० श्री

विनय चन्द पान्डे जी के समय-समय पर दिये गये निर्देशो व पथ-प्रदर्शन की सकुलता से ही मैं आगे बढ़ सका । अतः उनको भी हार्दिक आभार व्यक्त करता हूँ । परमादरणीय प्रो० श्री सुशील श्रीवास्तव जी के प्रति हार्दिक आभार एवं कृतज्ञता व्यक्त करता हूँ । जिन्होंने हर क्षण मार्ग दर्शन करते हुये शोधप्रबन्ध विषयक समस्याओ के निराकरण में पूर्ण सहयोग प्रदान किया । इसी के साथ-साथ मैं सम्पूर्ण मध्य/आधुनिक इतिहास विभाग को हार्दिक आभार व्यक्त करता हूँ क्योंकि कहीं न कहीं सम्पूर्ण विभाग का योगदान किसी भी शोध प्रबन्ध में छिपा रहता है ।

किसी भी व्यक्ति के विकास में वस्तुतः उसके परिवार का अत्यन्त महत्वपूर्ण योगदान होता है । जिसमें परिवार के सभी सदस्यों का स्थान अत्यन्त महत्वपूर्ण होता है । सर्वप्रथम तो प्रातः स्मरणीय परमपूज्य तात श्री एवं पिता श्री के आशीर्वचनों को प्रणाम करता हूँ । तात श्री और पिता श्री दोनों, ही असामयिक रूप से काल कवलित हो गये । उनकी बड़ी आकांक्षा और आशीर्वचनों का एक बड़ा हिस्सा था कि उनका पुत्र पी०एच०डी० उपाधि हासिल करे, परन्तु काल के निर्दयी स्वरूप को किसने पहचाना है । काल ने उन्हें अपना ग्रास बना लिया । उनकी आत्मा स्वर्ग में अधिष्ठित होकर आज अति प्रसन्न होगी कि उनके कुल वंश वृद्धिकारक ने आज उनकी इच्छाओं और आशीर्वचनों को पूरा कर दिया है ।

जिस पूजनीया ममतामयी माँ श्रीमती राम दुलारी मिश्र एवं बड़ी माता श्रीमती श्रृंगारी देवी की मेरे अध्ययन के प्रति जन्म से लेकर अध्यावधि सदा ममत्वपूर्ण प्रेरणाये रही है । उनके प्रति आभार या कृतज्ञता व्यक्त करना उनके महिमामय सम्मान को अल्पीकृत करना होगा । इन चरणों में सदैव विनयावनत रहते हुये कर्म-क्षेत्र में उन्नत शिखर प्राप्त करूँ । यही मेरी हार्दिक कामना एवं ईश्वर से प्रार्थना है । इसी सन्दर्भ में आदरणीय चाचा श्री ब्रह्म देव मिश्र के विशिष्ट योगदान को स्मरण करते हुये किन शब्दों में विनयावनत होऊँ, समझ में नहीं आता । आजीवन स्नेहाकांक्षी मैं स्नेह निर्झर से सिंचित होता रहूँ यही हार्दिक अभिलाषा है । इन्हीं भावों में बृहद्

परिवार के सभी सदस्यों के सहयोग के लिये कृतज्ञता ज्ञापित करता हूँ । परिवार के सदस्य धर्मदेव जी का विशिष्ट आभार व्यक्त करता हूँ ।

प्रस्तुत शोध प्रबन्ध को पूर्ण करने में विशिष्ट सहयोग के लिये मैं अपने विशिष्ट सहयोगियों रामकृष्ण, सत्येन्द्र शैलेन्द्र, राकेश, सुनील आदि को विशिष्ट आभार व्यक्त करता हूँ । इसी क्रम में मैं अपने सन मित्रों को भी कृतज्ञता ज्ञापित करता हूँ जिन्होंने शोध को विशिष्ट परिष्कृत बनाने में लगातार हमें प्रेरणा व सलाह से युक्त किये रखा । ये मित्र डा० राजेन्द्र प्रसाद पान्डे (प्रवक्ता हिन्दी चम्बा) डा० सिद्धार्थ शंकर (प्रवक्ता हिन्दी सीवान) डा० मधुप कुमार (प्रवक्ता हिन्दी जौनपुर) श्री कृष्ण कुमार गुप्त (लेबर आफिसर उ०प्र० सरकार) हैं । इसी क्रम में श्री सुधाशु व श्री कृष्ण कान्त राय को भी आभार ज्ञापित करता हूँ। इन लोगों के कारण ही मेरा बृहद् कार्य आसानी से पूर्ण हो सका । अतः मैं उन सबका जिनका भी शोधप्रबन्ध पूर्ण कराने में जरा भी सहयोग रहा है सभी को हार्दिक व विशिष्ट आभार व्यक्त करता हूँ साथ ही सहयोग के लिये धन्यवाद ज्ञापित करता हूँ ।

श्रमसाध्य कम्प्यूटर टंकण कार्य को कुशलतापूर्वक शीघ्रता के साथ पूर्ण करने के लिये मैं श्री खुशीद आलम खान को शुक्रिया अदा करता हूँ ।

विनयावनत
रवि कुमार मिश्र
रवि कुमार मिश्र

विषय-सूची

	पेज संख्या
भूमिका	I-XXXIII
1. पूर्वपीठिका:-	
(क) दलित समस्या	1-38
(ख) अम्बेडकर का उद्भव	39-67
2. अम्बेडकर का दर्शन:-	
(क) सामाजिक चिन्तन	68-98
(ख) धार्मिक चिन्तन	99-129
(ग) आर्थिक चिन्तन	130-149
(घ) राजनीतिक चिन्तन	150-203
3. दलित समाज के जागरण में काशीराम का योगदान:-	
(क) सामाजिक क्रियाविधि	204-236
(ख) धार्मिक क्रियाविधि	237-262
(ग) आर्थिक क्रियाविधि	263-291
4. दलित समाज के जागरण में काशीराम का राजनीतिक योगदान व आन्दोलन का परिणाम:-	292-338
5. निष्कर्ष एवं सामान्यीकरण	339-386
संदर्भ ग्रन्थ सूची	387-408

भूमिका

मूमिका

महादेव गोविन्द रानाडे ने भारतीय समाज की मानसिकता का वर्णन प्रश्न वाचक चिन्ह से किया था "हम लोग इन दिनों भी अपने देशवासी दलितों के साथ किस प्रकार का व्यवहार कर रहे हैं ? ऐसे समय में जब हमें अपने देश के लिये हाथ से हाथ मिलाकर काम करना चाहिये, हम लोग अपने पुराने प्रभुत्व के विशेषाधिकारों को छोड़ने को तैयार नहीं हैं और उन्हें (दलितों को) निम्न बनाये रखने पर जोर दे रहे हैं । इस समय हम किस तरह शुद्ध भावना से शासक वर्ग (अंग्रेज) के सदस्यों को दोष दे सकते हैं, जो हम लोगों की अवमानना करते हैं ।"

रानाडे का यही यक्ष प्रश्न भारतीय समाज में आज भी यथावत विद्यमान है । अत्याधुनिक विज्ञान एवं तकनीकी से युक्त इस विश्व का कोई कोना आज दुर्लभ नहीं रहा, किन्तु दुर्भाग्य है कि मनुष्य अभी भी जातिवादी सोच का शिकार है । देश में दलित जातियों को द्वितीय कोटि का नागरिक आज भी माना जाता है । विवेकानन्द ने कहा कि उच्च वर्गों के लोगों ने अतीत के सांस्कृतिक ज्ञान के अक्षय धरोहर को सर्व सुलभ नहीं कराया और सबके बीच समरसता का भाषण परन्तु कटुतापूर्ण व्यवहार किया जिससे देश अधपतन को पहुंचकर विदेशियों के पैरों तले रौंदा गया है । डा० लोहिया ने महसूस किया कि ऊँची जातियाँ सुसंस्कृत पर कपटी हैं, निम्न जातियाँ थमी पर बेजान हैं ।

इन बेजान जातियों को आवाज देने का प्रयास किया महात्मा फूले व डा० अम्बेडकर ने । डा० अम्बेडकर आजीवन समतावादी समाज की स्थापना हेतु संघर्ष करते रहे । उन्होंने जीवन में किसी का शोषण नहीं किया परन्तु उनके विरुद्ध आक्रोश ऐसा कि जैसे उन्होंने किसी के हिस्से को हड़प लिया हो । उन्होंने कभी

तार्किकता से इनकार नहीं किया लेकिन तिरस्कार ऐसा कि जैसे वे 15वीं सदी के पोगोपन्थी हों । उन्होंने कभी राष्ट्रीय आजादी का विरोध नहीं किया परन्तु धारणा ऐसी कि जैसे उन्होंने ही राष्ट्र की आजादी को रोक रखा हो । उन्होंने कभी बहुराष्ट्रवाद की वकालत नहीं की परन्तु आरोप ऐसे कि वह स्वयं अलग राष्ट्र की माग कर रहे थे । उन्होंने कभी राष्ट्र के विरुद्ध कोई कार्य नहीं किया तथापि मिथक ऐसे कि वह तो राष्ट्रद्रोही थे ।

यह कुछ समाज के मिथकीय सदाहरण हैं जो समाज में व्याप्त हैं । जिनकी सत्यता की परख प्रत्येक बुद्धिजीवी के लिये करनी अनिवार्य है । कदाचित् इन्हीं मिथकों से मुझे डा० अम्बेडकर पर शोध की प्रेरणा मिली । समाज के मिथक यदि बड़े स्वरूप में आ जाये तो वह इतिहास को भी बदल सकते हैं । हिटलर का उद्घोष था कि "गलत चीज को इतनी बार दोहराओ कि वह सत्य लगनी लगे ।" अस्तु मिथकों की सत्यापना समाज के सुदृढीकरण हेतु अनिवार्य हो जाती है ।

डा० अम्बेडकर ने हिन्दू समाज की मीमांसा की । हिन्दू समाज की वे पुनर्चना चाहते थे । वे हिन्दू समाज का परिष्कार चाहते थे । यह परिष्कार चाहने वालों की लम्बी परम्परा रही है । बुद्ध, कबीर, आर्य समाज, विवेकानन्द, गांधी सभी परिष्कार चाहते थे, पेरियार महात्मा फूले व डा० अम्बेडकर भी परिष्कार चाहते थे । ये दो परिपाटियाँ थीं । पहली परिपाटी में वे लोग थे जो दीर्घजीवी और पारिवारिक परिष्कार चाहते थे जबकि दूसरी कोटि में वे लोग हैं जो दलित समाज के प्रतिनिधि पुरुष थे और इन्होंने समाज की पशुता को स्वयं भोगा था । इसलिये वह अतिशीघ्र पशुता की दशा से समाज को निजात दिलाना चाहते थे । चूँकि दलित समाज के प्रतिनिधि जन शीघ्रता से समानता चाहते थे इसलिये उनके खिलाफ ब्राह्मणवादी समाज की प्रतिक्रिया भी काफी तीखी थी । क्योंकि वस्तुतः उच्च वर्णी समाज भी परिष्कार चाहता था परन्तु वह शीघ्रता से नहीं करना चाहता था ।

डा० अम्बेडकर ने दलित समाज को पशुता से मुक्त कराने हेतु अपनी उच्च शिक्षा व विद्वता का सम्पूर्णता में इस्तेमाल किया था । ज्ञान के सभी अंगों का प्रयोग उन्होंने दलित समाज के परिष्कार हेतु किया । सामाजिक, धार्मिक, आर्थिक, राजनीतिक, सभी विषयों की उन्होंने तर्कपूर्ण, वैज्ञानिक, बुद्धिपरक व वस्तुवादी मीमांसा प्रस्तुत की थी । मानव जीवन के सभी विषयों पर उन्होंने दृष्टिपात किये । सभी पर अपनी लेखनी व मेधा का प्रयोग किया । डा० अम्बेडकर के यही समस्त क्रिया-कलाप पुजीभूत होकर 'अम्बेडकरवाद' का रूप धारण कर लेते हैं ।

डा० अम्बेडकर की मृत्यु के एक वर्ष पूर्व पंजाब के रोपड़ में रामदसिया सिख (दलित) परिवार में जन्मे काशीराम ने स्नातक परीक्षा पास कर ली थी । परीक्षा पास करने के बाद उन्होंने लैब असिस्टेंट की नौकरी कर ली परन्तु देश की राजनीतिक और दलित समाज की विपन्न परिस्थिति उनका इन्तजार कर रही थी । 1964 में उन्होंने नौकरी छोड़ दी उसी समय यह निर्णय ले लिया कि न तो वह अपनी शादी करेंगे और ना ही वह अपनी कोई निजी सम्पत्ति रखेंगे । अब से आगे वह दलित समाज के हित में अपना जीवन लगायेंगे ।

अस्तु दलित हित में मा० काशीराम ने अपना आन्दोलन आरम्भ किया । आन्दोलन का लक्ष्य सामाजिक समतावाद है । यह समता हमें संगठन और शक्ति से ही प्राप्त हो सकती है । बिना संगठन और शक्ति के मनुवादी समाज दलितों को मानवतावादी अधिकार नहीं दे सकता । दलितों का शोषण हजारों साल की परम्परा नियति बन गयी है । ये नियति का क्रम इतनी आसानी से टूटने वाला नहीं है । इसके लिये दलित समाज को संगठित होना होगा । "कलियुगे सधे शक्ति" की अवधारणा से ही समाज का विकास सम्भव होगा । संघ की शक्ति से ही नियति के क्रम को तोड़ना सम्भव होगा । शक्ति के लिये दलितों को एक मंच पर आना होगा ।

दलितों को एक मंच पर लाने हेतु आन्दोलन की आवश्यकता होती है । किसी भी कार्य को वृहद पैमाने पर चलाने के लिये एक वृहद आयोजन की आवश्यकता होती है । दलित अवधारणा भी भारत में हजारों साल से व्याप्त है । साथ ही कश्मीर से कन्याकुमारी और अरब सागर से बंगाल की खाड़ी तक इसकी व्यापकता का प्रसार है । इस विशालता को देखते हुये इसके उन्मूलन हेतु एक आन्दोलन की आवश्यकता होगी । आन्दोलन के द्वारा ही सम्पूर्णता में उन्मूलन का प्रयास किया जा सकता है ।

दलित समाज को जागृत और संगठित करने का वीड़ा डा० अम्बेडकर ने 1920 के दशक में उठाया था । अपने सम्पूर्ण जीवन काल में वह अपनी प्रतिज्ञापूर्ति के उपागम करते रहे । वर्तमान परिवेश में मा० काशीराम डा० अम्बेडकर की प्रतिज्ञा को आगे बढ़ाने का बार-बार आह्वान करते हैं । "बाबा तेरा मिशन अधूरा, डी एस. फोर करेगी पूरा" । डी एस फोर मा० काशीराम द्वारा सामाजिक आन्दोलन हेतु स्थापित किया गया प्रथम संगठन था । अपनी इसी बात को समग्रता प्रदान करने हेतु मा० काशीराम ने 'बहुजन समाज पार्टी' नामक दल का संगठन किया और आगे बढ़ाया ।

दलित नायकों के प्रति व्याप्त समाज में मिथकों और बाबा साहेब डा० भीमराव रामजी अम्बेडकर के आदर्शों को कहा तक मा० काशीराम आगे बढ़ाने का काम करते हैं यह एक अत्यन्त उत्सुकता भरा कार्य था । मा० काशीराम अपनी समग्रता को डा० अम्बेडकर के चिन्तन पर आधारित होने की घोषणा करते हैं । अस्तु उनकी यह घोषणा कहाँ तक वास्तविक है । इसे जानना समाज का दायित्व है ।

क्रोचे ने कहा कि - 'इतिहास समसामयिक होता है 'हम एक नदी में दो बार स्नान नहीं कर सकते हैं ।' इस अवधारणा से क्या मा० काशीराम पूर्णतया डा०

अम्बेडकर को ही साधे चले जा रहे हैं अथवा उन्होंने सामयिक परिस्थिति वश उसमें कुछ तब्दीलियां भी की हैं । तब्दीलियां जो कीं क्या वह मात्र समय की मांग हैं अथवा मा० काशीराम का अपना विशिष्ट एजेन्डा है । डा० अम्बेडकर गुलाम भारत में पैदा हुये थे और आजादी की अत्यन्त उत्साह व जोश भरी परिस्थितियों में अपने चिन्तन का विमोचन किया था । तो क्या आज की परिस्थितियों में वही चिन्तन मान्य है । इन समस्त तथ्यों की परीक्षा हेतु मैंने दलित चेतना पर आधारित एक विशिष्ट विषय **अम्बेडकरवाद के सन्दर्भ में काशीराम का दलित आन्दोलन शोध** हेतु चयनित किया है ।

मैं 'जी. एम. युग' की पुस्तक 'विक्टोरियन इंग्लैन्ड' के टाइटिल पृष्ठ पर दिये गये विक्टोरिया कालीन एक मुहावरे को उद्धृत करना चाहूंगा कि "नौकर चाकर लोगों के बारे में बात करते हैं और भले लोग समस्याओं के बारे में तर्क-वितर्क करते हैं ।" वस्तुतः जातिवाद हमारे समाज की एक विकृत समस्या है । जिसका सदियों से इस समाज में एक महत्वपूर्ण स्थान रहा है । हो सकता है कि कभी इसकी उपयोगिता समाज के लिये रही हो परन्तु यह समाज के लिये अत्यन्त दुःख कारक हो गया है । प्रत्येक समय के लिये इसे हानिकारक घोषित करना इस ऐतिहासिक विनियम को नजरन्दाज करना होगा कि 'इतिहास सामयिक' होता है । जिस समय इस जातिवादी व्यवस्था का सृजन हुआ सम्भव है कि उस परिस्थिति में उसकी उपयोगिता रही हो । क्योंकि अधिक सम्भावना है कि तत्कालीन समाज के अग्रणी चिन्तकों ने ही उस समाज का निर्माण किया होगा और जो नियम समाज के लिये उपयोगी रहे होंगे उन्हें ही विनियम के रूप में समाज ने अपनाया होगा । परन्तु आज इसकी उपयोगिता पूर्णतया समाप्त हो गयी है ।

समाज विकासशील व परिवर्तनवादी है । समाज में नित नये परिवर्तन होते रहते हैं । विकास एक प्रक्रिया है जो सतत चलती रहती है । वह या तो आगे बढ़

सकती है अथवा पीछे घट सकती है परन्तु वह रुक नहीं सकती है । रुकना ही उसके क्षरण की शुरुआत है । स्थिर समाज अपनी प्रगतिशीलता को खो देता है ।

आज यदि हम प्राचीन समाज की मीमांसा करने बैठते हैं तो हम आज के चश्मे से तत्कालीन समाज को देखने का प्रयास करते हैं । हम उस समय को उसी काल में चश्मे से नहीं देख पाते हैं । हमारे पास जो दृष्टि है वह आज की है । हमारा निर्माण एक विशेष समाज में हुआ है । उसी समाज के मान्य तथ्यों से ही हमारा परिष्कार हुआ है । चिन्तक 'डान' अपनी पुस्तक 'डिवोशंस अपान इमर्जेंट अकेजस' में घोषणा करते हैं कि "कोई भी व्यक्ति अपने आप में अलग-थलग द्वीप जैसा नहीं होता है हर व्यक्ति महाद्वीप का एक अंश पूर्ण का एक अंग होता है ।" समाज और व्यक्ति अविभाज्य है वे एक दूसरे के पूरक हैं । इसी धारणा को आगे बढ़ाते हुये दोस्तोवस्की 'डेविल्स' में 'किरलोव' की कहानी में कहते हैं कि व्यक्ति के लिये पूर्णतया स्वतंत्र कार्य केवल आत्म हत्या है, दूसरे कार्यों में किसी न किसी रूप में उसके साथ समाज की सदस्यता निहित रहती है ।

समाज ही व्यक्ति या इतिहासकार का निर्माता होता है । समाज से हम अलग होकर कुछ भी सिद्ध नहीं कर सकते हैं । जो कुछ हम करते हैं वह सब हम समाज के लिये करते हैं । जैसे-जैसे हम कुछ करते हैं वह समाज के सस्कार होते हैं । जिन बातों को हम करने की चाह रखते हैं वह समाज की मांग होते हैं ।

हम आज के आधुनिक तत्वों के अर्थ में प्राचीन नियमों-विनियमों को फिट-इन करने का प्रयास करते हैं । यदि प्राचीन - नियम - विनियम उन खानों में फिट-इन होते हैं तो हम उन नियम - उपनियमों को पास कर लेते हैं अन्यथा उन नियमों-उपनियमों को फेल घोषित कर देते हैं । हम उस समय की दशा के अनुसार नहीं सोच सकते हैं । जैसे कि 'एच. बटरफील्ड' ने अपनी पुस्तक 'दि इंग्लिशमैन एन्ड हिज हिस्ट्री' में लिखा कि - हमारा इतिहासकार वर्तमान पर एक

आंख रखकर लगातार अतीत की व्याख्या करता है ।” हम इतिहास में पुराने समाज की घटनाओं का विश्लेषण कर अध्ययन करते हैं । परन्तु हम उस समाज का सम्पूर्ण विश्लेषण कर ही नहीं सकते । बौद्ध दार्शनिक नागार्जुन ने बताया कि हम एक नदी में दो बार स्नान नहीं कर सकते क्योंकि — सब कुछ वही समय, वही परिस्थिति यहा तक की वही जल जिससे हमने स्नान किया था, सब हमें दूसरी बार नहीं प्राप्त हो सकता जिसमे हमने एक बार प्रयोग किया वह जल तो नदी में काफी दूर तक बह गया है । अस्तु हम जहा नदी मे स्नान करते हैं तो हम पहली ही बार स्नान करते हैं । इसी अवधारणा पर कतिपय इतिहास चिन्तक मानते है कि एक इतिहासकार द्वारा दो पुस्तकें नहीं लिखी जा सकती ।

तथापि इतिहासकार इतिहास की घटनाओ, व्यक्तियों की मीमांसा करने का यत्न करते है । जैसा कि मार्क्स ने एक बार कहा था कि — प्रशिक्षित को भी प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है अथवा 'इतिहासकार स्वयं ही इतिहास का उत्पादन होता है' इतिहासकार का निर्माण एक विशिष्ट समाज में होता है । उस समाज के द्वारा ही उसके संस्कारों का शुद्धीकरण और परिष्कार किया जाता है । समाज अपने नियम—विनियम द्वारा इतिहासकार का सृजन करता है । इतिहासकार के पास जो कुछ है सब कुछ भूतकाल में इसी समाज द्वारा प्रदान किया गया है ।

इतिहासकार के पास समाज द्वारा दिये गये तत्व आधुनिक हैं उनका परिवेश वर्तमान है । इतिहासकार वर्तमान के बारे में जानता है । इतिहास के विषय में वह जानता नहीं बल्कि जानने का प्रयास करता है । अतीत के बारे में जानने का क्रम वह तुलनात्मक आधार पर ही करता है वर्तमान समाज के संस्कार और अतीत के समाज के संस्कारों में ताल—मेल बिठाने का वह प्रयास करता है । दोनों परिवेश, परिस्थिति, दशा का वह एक प्रकार से तुलनात्मक अध्ययन करता है ।

अतीत की घटनाओं में अनेको तथ्य सम्भव हो सकते हैं । परन्तु इतिहासकार के पास सम्पूर्ण तथ्य नहीं हो पाते हैं । हो भी नहीं सकते हैं क्योंकि ना तो वह सलामी लेने वाला राष्ट्रपति है और ना ही कोई आर्केस्ट्रा का डायरेक्टर । इतिहासकार तथ्यों की उस भीड़ में स्वयं शामिल होता है । जिसमें से उसे अपने तथ्यों का चयन करना है । इसके तथ्य भीड़ की भाँति हैं उसमें से इतिहासकार को कुछ तथ्यों का चयन करना है । 19वीं सदी के महान चिन्तक 'मि० ग्राडग्रिन्ड' ने 'हार्ड टाइम्स' में लिखा था कि – हमें सिर्फ तथ्य चाहिये जीवन में हमें सिर्फ तथ्यों की आवश्यकता है ।“ इन्हीं की बात को आगे बढ़ाते हुये 19वीं सदी के चौथे दशक में 'राके' ने इतिहास को उपदेशात्मक बनाने के विरोध में कहा था कि – 'इतिहासकार का दायित्व इतिहास को सचमुच उसी रूप में दिखाना है जैसा कि वह सचमुच था ।“ परन्तु विज्ञानवादियों ने यहाँ इतिहास से बुद्धि को गायब कर दिया । 'कैची और गोद' शैली के इतिहास का अनुमोदन किया ।

यह भुला दिया गया कि खन्डहर तभी बोलते हैं जब कि उन्हें बुलवाया जाता है । जैसे ही इतिहासकार बोलवाता है वैसे ही हमारे खन्डहर बोलते हैं अन्यथा वह मौन साधे रहते हैं । तथ्य और इतिहास के मध्य में इतिहासकार आता है । प्रख्यात दार्शनिक 'हाउसमान' ने इस ओर ध्यान दिलाते हुये बताया कि – 'यथातथ्य होना एक दायित्व है कोई गुण नहीं' । अपने इतिहास को इतिहासकार तथ्यपरक रखने का कार्य तो स्वयं ही करेगा । यहाँ 'इतिहास को एक ऐसी आशी के रूप में देखा गया है वस्तुतः जिसके तमाम दाँत गायब हैं । इन गायब दाँतों का समायोजन इतिहासकार को करना होता है ।

अर्थात् इतिहासकार अपने तथ्यों का समायोजन कर उन्हें आवाज देने का प्रयास करता है । उसके तथ्य पवित्र हैं और इसमें वह कोई बदलाव नहीं कर सकता है । परन्तु तथ्यों का चयन करना इतिहासकार के लिये एक बड़ी समस्या हो जाती है । इस चयन की समस्या से निपटने के लिये इतिहासकार उन्हीं तत्वों को

अतीत की घटनाओं से खोज कर बाहर निकालता है जिनसे कि इतिहासकार के परिवेश को, उसके समाज को, उसकी आने वाली पीढ़ी को कुछ लाभ प्राप्त हो सके ।

इतिहासकार अतीत की सभी घटनाओं, तथ्यों को इकट्ठा करने का कार्य इसलिये भी नहीं करता कि इतिहास की प्रत्येक घटना एक दूसरे से जुड़ी है और 'कार्य कारण सम्बन्ध' और 'अन्योन्याश्रयिता' के आधार पर इतिहासकार अपनी खोज जारी रखता है तो कदाचित्त अतंत तक उसकी चलती रहेगी और उसका इतिहास पूर्णता को प्राप्त नहीं हो सकेगा । 'ऐक्टन' ने 1890 में 'क्रैम्बिज माडर्न हिस्ट्री' में लिखते हुये कहा था कि एक दिन अन्तिम इतिहास लिखा जाना सम्भव होगा सभी सूचनाये हमारी मुट्ठी में होगी और हर समस्या के समाधान के लिये पक चुकी होगी । परन्तु ऐसा सम्भव नहीं हो सकता । इतिहास की घटनायें कार्यकारण सम्बन्धों पर सब एक दूसरे से आबद्ध हैं । इसमें अनन्त का भाव मौजूद है । इतिहासकार इस अनन्त की भीड़ से अपने लिये मात्र उपयुक्त (Useful) तथ्यों चयन कर लेता है । शेष तथ्यों को वह नजरन्दाज कर देता है । इस प्रकार वर्तमान समाज के 'लाभ-हानि रहित तत्वों' को नजरन्दाज करने का क्षम्य अपराधी इतिहासकार को माना जाता है । इतिहासकार समाज का उत्पाद होता है और समाज की स्वच्छता, परिष्कार,, सुदृढीकरण के लिये वह अपने विवेक का प्रयोग करता है । उस लक्ष्य अपने समाज को शुद्ध करना है । इस शुद्धीकरण की प्रक्रिया के लिये वह अतीत के तथ्यों का चयन करता है । इतिहासकार के शोधपरक अध्ययन से समाज को विकास, गतिशीलता, और 'ऊर्जा की प्राप्ति होती है । इस ऊर्जा से इतिहासकार भविष्य के आधार को मजबूत करने का यत्न करता है ।

यद्यपि प्रो० जार्ज क्लार्क 'क्रैम्बिज माडर्न हिस्ट्री' में लिखते हैं कि - भविष्य की पीढ़ी के इतिहासकार अपने हिसाब से अपने आदर्श, मन्तव्य और नियम-उपनियमों का चयन करेंगे । उनको ध्यान में रखकर हम कुछ नहीं कर

सकते हैं । हम जो कुछ भी कर सकते हैं अपनी वर्तमान पीढ़ी के लिये कर सकते हैं । समाज विज्ञानियों की विचारणा इसके ठीक विपरीत है कि — स्वरूप भविष्य का विकास स्वरूप समाज में ही होता है । इस आधार पर कि यदि हमारा वर्तमान (समाज) स्वरूप सभ्य, विशुद्ध परिष्कृत रहेगा तो भविष्य की पीढ़ी को एक अच्छा आधार प्राप्त होगा जिसपर वह अपने आदर्शों की नींव खड़ी कर सकेगा । इतिहासकार अपने विगत अतीत की मीमांसा का प्रयास करता है ।

मैंने भी समाज में व्याप्त अनेकानेक मिथकों की सत्यापना अपने शोध प्रबन्ध में करने का प्रयास किया है । दलित वाद और दलित चेतना में एक सूक्ष्म अन्तर है जिसमें दलित चेतना का आदर्श सामने रखते हुये मैंने समाज को मिथकों से परिष्कृत करने का एक प्रयास किया है । आशा है कि इस प्रबन्ध में समाज के उन मिथकों का जिनसे कि समाज भ्रमित है एक हद तक तथ्यगत और तर्कपूर्ण मीमांसा करने में सफलता प्राप्त हुयी है । आशा है कि इस शोध प्रबन्ध से भविष्य के लिये एक मजबूत आधार भावी पीढ़ी को प्राप्त हो सकेगी । मिथकों से भ्रमित समाज को भ्रमदशा से बचाया जा सकेगा । दिग्भ्रमित समाज अपने अत्यन्त छोटे-छोटे लाभों के लिये जाति, धर्म, समाज, भाषा, क्षेत्र, सम्प्रदाय, समुदाय का लाभ लेने की जल्दबाजी में रहता है । इसके लिये वह कुछ मिथकों की सर्जना करता है और अपना लाभ प्राप्त करने के बजाय उसे तिरोहित कर देता है । उसकी सत्यापना का और समाज को इन मिथको से बचाने का काम मूलतः बुद्धिजीवी समाज का ही होता है ।

इतिहास यही विज्ञान से एकाकारिता प्राप्त कर लेता है । जब इतिहासकार एक मिथकीय संकल्पना का तर्क पूर्ण एवं वैज्ञानिक ढंग से विवेचन करता है तो इतिहास में विज्ञान व वैज्ञानिकता का समावेश होता है परन्तु यदि इतिहासकार मिथकों को पूर्णतया स्वीकार कर लेता है तो यह मिथक समाज को एक गलत दिशा ही देते हैं । कहना न होगा कि यहां हमने इस अवधारणा पर ध्यान न देने का पाप

किया है जिसके अन्तर्गत माना जाता है कि वस्तुतः इतिहास हमें कोई सबक प्रस्तुत नहीं करता है । वस्तुतः मेरा अपना मानना है कि हम बिना इतिहास को जाने भविष्य के बारे में न तो कोई संकल्पना कर सकते हैं और ना ही हम अपने वर्तमान को ही संवार सकते हैं । हम या हमारा समाज बहुत अच्छा या बहुत बुरा नहीं हो सकता । ऐसा यदि वह होता है तो किसी की तुलना में किसी की सापेक्षता में । हम एक को दूसरे की तुलना में रखकर देखने के दोषी हैं । हम अच्छा या बुरा का निर्णय इसी आधार पर करते हैं । आगे भी ऐसा ही होता रहेगा अच्छा या बुरा का निर्णय जब तक इस तुलनात्मकता के आधार पर होगा तब तक हमें इतिहास को जानना होगा । बिना हम एक समाज को जाने अन्य समाज के बारे में कोई भी सामान्यीकरण नहीं कर सकते हैं और यह हम तभी जान सकते हैं, जब हम इतिहास का सहारा लें । अतीत के समाज का सहारा लें । अतीत के समाज से सबक हासिल करें । इतिहास से सबक प्राप्त करें। बिना इतिहास के सबक के हम न तो अपने वर्तमान समाज को सुधार सकते हैं और न ही भविष्य के समाज के लिये शुद्ध परिष्कृत नींव ही तैयार कर सकते हैं ।

सर चार्ल्स वेब्सटर ने 1919 की पेरिस सन्धि के विषय में लिखने के पूर्व लिखा था कि हम वियना सम्मेलन से कुछ सबक सीख सकते हैं । हमें यहां कम से कम दो जगह सावधानलीर बरतनी चाहिये पहली हमें यूरोप का नक्शा खींचते समय आत्म, निर्णय के सिद्धांत को अवश्य याद रखना चाहिये । दूसरे हमें अपनी रददी कूड़े में नहीं फेंकना चाहिए क्योंकि इसे किसी देश की जासूसी एजेंसी अवश्य ही खरीद लेगी । अर्थात् हमें इतिहास ही सबक सिखाता है और उसके सबक के लिये हमेशा हमें अपने आँख और कान के साथ दिमाग के दरवाजे खुले रखने चाहिये ।

इतिहासकार सामान्यीकरण का दोषी तो हो सकता है परन्तु वह नियतिवाद का दोषी बिल्कुल ही नहीं हो सकता है । कदाचित जहां इतिहासकार आलस्य का सहारा लेना चाहता है वहीं वह नियमित व संयोगों का सहारा ले लेता है । संयोग

को बहाना बनाने का अर्थ है कि वह अब तथ्यों की खोज नहीं करना चाहता है। वस्तुतः विज्ञान में संयोगो का कोई स्थान नहीं है। यह कहना कि लेनिन की 54 वर्ष में असामयिक मृत्यु और ट्राट्स्की का कबूतर काटने से बीमार होना महज संयोग था, उचित नहीं। क्योंकि यहाँ दो दोष माने जा सकते हैं। पहला कि इतिहासकार अपने कार्य-कारण सम्बन्धों की स्थापना से बचने का प्रयास कर रहा है। दूसरे इतिहासकार पूर्वाग्रही हैं, अपने पूर्वाग्रह के कारण ही वह चाहता है कि न तो लेनिन की मृत्यु होनी चाहिये थी और न ही ट्राट्स्की को बीमार होना चाहिये था और न ही स्टालिन को गद्दी प्राप्त होनी चाहिये थी। यहाँ इतिहासकार स्वयं ईश्वर की भूमिका में आना चाहता है। वह निर्णय लेना चाहता है। वह बिना कुछ जाने निर्णय देना चाहते हैं। वह भी इसलिये कि वह ऐसा चाहता था। कार्य-कारण सम्बन्ध ऐसा नहीं चाहते थे, बल्कि हमारा इतिहासकार ऐसा चाहता था। इतिहासकार चाहता था कि ट्राट्स्की ही गद्दी पर बैठे। इतिहासकार के अपरिपक्व मास्तिष्क ने बिना कार्य-कारण सम्बन्धों की स्थापना किये ही यह स्थापना कर दी कि ट्राट्स्की ही उपयुक्त अधिकारी था।

यहाँ इतिहासकार "ऐसा होना चाहिये था" सम्प्रदाय का मानने वाला है इसलिये वह अपना निर्णय समाज पर लादना चाहता था। वह चाहता है कि चूँकि वह मानता है कि ट्राट्स्की उपयुक्त अधिकारी है। अतः सभी माने कि ट्राट्स्की ही उपयुक्त अधिकारी है, उसके निर्णय का सम्मान समाज व इतिहास करे इसका कोई अर्थ नहीं क्योंकि यहाँ उसने कार्य-कारण सम्बन्धों की स्थापना करने के बजाय कुछ बहानों और पूर्वाग्रहों से अपना काम चलाने का प्रयास किया है।

यहाँ इतिहासकार अत्यन्त आलसी के रूप में हमारे सामने आता है। जिसने बिना कार्य-कारण सम्बन्धों की तलाश किये ही अपना निर्णय दे दिया है। जब कि इतिहासकार का कार्य है कि इतिहास की घटनाओं में कार्य-कारण सम्बन्धों की स्थापना करे। कार्य-कारण सम्बन्धों की स्थापना कर के ही इतिहासकार अपने

तथ्यों का चयन करता है। तथ्यों को वह कूड़े दान से इकट्ठा करने के लिये अथवा तथ्यों की भीड़ में से कुछ तथ्यों के चयन हेतु वह कार्य-कारण सम्बन्धों की स्थापना करता है और इसी सम्बन्ध के आधार पर वह अपने इतिहास का निर्माण करता है।

यहां इतिहासकार ने संयोग का सहारा लिया अर्थात् इतिहासकार ने कुछ गुप्त कारणों की खोज करने का प्रयास बिल्कुल नहीं किया जिसे कि उसे करना चाहिये था। यदि वह उन गुप्त कारणों की तलाश करता तो सम्भव था कि उसे कार्य-कारण सम्बन्ध स्थापना में आसानी होती और उस कार्य-कारण सम्बन्धों की स्थापना के पीछे संयोगवाद अथवा पूर्वाग्रहों का सहारा न लेना पड़ता। परन्तु यहां इतिहासकार ने बिना गुप्त कारणों की खोज किये ही अपना निर्णय नियतिवाद के आधार एक न्यायाधीश बनकर के घोषित कर दिया। वस्तुतः इस घोषणा में उसने राकें के विज्ञानवाद को फासी देने का अद्भुत पाप किया है। इससे इतिहासकार को बचना चाहिये था। परन्तु वह न बच पाने का दोषी है।

समाज के लिये महत्वपूर्ण व उपयोगी इतिहास वही हो सकता है जहां पूर्वाग्रहों नियतिवाद की जगह कार्य-कारण सम्बन्धों की स्थापना की गयी हो। कार्य-कारण सम्बन्धों के आधार पर अपने तथ्यों का सामान्यीकरण किया गया हो। मात्र नियतिवाद के आधार पर घोषणाये करने से न तो इतिहासकार को कुछ मिल सकता है और न ही उसके समाज को क्योंकि यहां इतिहासकार ने अपनी संस्थापनाओं को तथ्यों और समाज से ऊपर मानकर समाज के लिये एक निर्णायक की स्थिति में निर्णय प्रदान कर दिया है।

मैंने अपने शोध प्रबन्ध में इन तमाम स्थित-परिस्थित से बचते हुये कार्य-कारण सम्बन्धों को स्थापित करने का प्रयास किया है। वस्तुतः इतिहास की घटनायें अन्तहीनता की ओर उन्मुख हैं उनमें से मैंने उपयोगी तथ्यों का चयन किया है और उसे अपने समाज के समक्ष प्रस्तुत करने का एक लघु प्रयास किया है।

शोध प्रबन्ध में कुछ बातों का विशिष्ट ध्यान रखने का प्रयास किया गया है। जिसे हम अपनी तकनीक कह सकते हैं। वस्तुतः कोई भी शोध प्रबन्ध बिना किसी तकनीक के अपनी पूर्णता को प्राप्त नहीं कर सकता है। सभी के पास कुछ न कुछ अपनी-अपनी तकनीकी होती है। मैंने भी विशिष्ट तकनीकों का सहारा अपने अध्ययन की पूर्णता के लिये लिया है जो कि क्रमशः प्रस्तुत है।

शोध प्रबन्ध को प्रामाणिक रखने का अनथक प्रयास मैंने किया है। प्रामाणिकता ही शोध प्रबंध का मूल है। इस सिद्धांत को अपने शोध प्रबंध हेतु पूर्णतया मे आत्मसात करने का प्रयास किया है। अपनी प्रत्येक संकल्पना को मैंने अधिकतम जाँच परख कर प्रामाणिक बनाने का प्रयास किया है। संकल्पना की सत्यापना की जितनी प्रविधियाँ सम्भव थी उतने का मैंने सहारा लेने का प्रयास किया है। कोशिश की गयी है कि तब तक किसी भी संकल्पना को स्थापना में न बदलने दिया जाये जब तक कि उसकी प्रामाणिकता अनेकानेक आधारों पर सत्यापित न हो जाये।

इस प्रामाणिकता का प्रमुख आधार रहा है बौद्ध दर्शन का "प्रतीत्य समुत्पाद" नियम। जिसके अन्तर्गत कार्य-कारण सम्बन्धों की स्थापना की गयी है। संकल्पना के आधार पर तथ्यों का चयन किया गया है और उसकी व्याख्या के लिये यथोचित कार्य-कारण सम्बन्धों की स्थापना की गयी है। सर्वप्रथम संकल्पनाओं का निर्माण किन्हीं पूर्वाग्रहों की मुक्ति के आधार पर किया गया है। तत्पश्चात् उन संकल्पनाओं के लिये कतिपय तथ्यों का संकलन किया गया है। यह तथ्य (शोध हेतु) अत्यन्त बिखरी दशा में प्राप्त हो सके हैं। तथ्यों का चयन अत्यन्त दुरूह कार्य था। सभी श्रोतोंसे इनका चयन किया गया है। जहाँ भी हमें तथ्य मिले हैं हमने उनका चुनाव कर लिया है। तत्पश्चात् उनके अन्तर्सम्बन्धों की व्याख्या की है। अन्तर्सम्बन्धों की व्याख्या हेतु कार्य-कारण सम्बन्धों को आधार बनाया है। कभी भी 'ऐसा क्यों' के

तथ्य को दिमाग से ओझल न होने देने का प्रयास किया है । ऐसा क्यों के आधार पर ही सतत व्याख्या करने का प्रयास किया है ।

मेरे सामने हमेशा ही — 'कब, क्यों, कहाँ, कैसे' का प्रश्न रहा है । किसी भी घटना या तथ्य की प्रामाणिकता को सत्यापित करने हेतु मैंने इन्हीं प्रश्नों का सहारा लिया है । इन प्रश्नों के आधार पर तथ्यों की संलेषणा अपने आप स्थापित हो गयी है । वस्तुतः तथ्यों का जो बिखराव था उसे इन्हीं शब्दों के आधार पर एक सूत्रबद्धता प्रदान की जा सकी है । 'कब, क्यों, कहाँ, कैसे' के आधार पर तथ्यों की क्रमबद्धता स्वयंमेव आ गयी है । इतिहास वस्तुतः क्रमबद्ध ज्ञान का विवेचन है और हमारे तथ्य अत्यन्त बिखरी दशा में थे परन्तु इस बिखराव का समापन 'कब, क्यों, कहाँ, कैसे' के आधार पर हो गया है ।

प्रस्तुत शोध में प्राथमिक एवं द्वितीयक दोनों प्रकार के श्रोतों का अधिकाधिक उपयोग किया गया है । प्राथमिक एवं द्वितीयक श्रोतों के आधार पर तथ्य संचयन का कार्य पूर्ण किया जा सका है । इस क्रम में दलित चेतना के नायकों द्वारा स्वयं लिखी गयी किताबें, जीवनियों, दिये गये भाषण तथा दिये गये साक्षात्कारों का पूर्णता से उपयोग किया गया है । प्रायः दलित नायकों ने जगह-जगह सेमिनार व सभाओं में जो भाषण दिये थे उससे भी उनके विचार जानने व चिन्तन के निर्माण में काफी सहायता प्राप्त हुयी । दलित नायको ने जिन पार्टी व संगठनों की स्थापना की उन पार्टियों के मुखपत्र व घोषणा पत्र के द्वारा भी तथ्य संकलन में आसानी हुयी । साथ ही तमाम पत्र-पत्रिकाओं की स्थापना दलित मुखपत्र के रूप में किया गया है उनसे भी दलित तथ्यों की सम्प्राप्ति सम्भव हुयी । साथ ही अन्य तत्कालीन महत्वपूर्ण लिखी गयी पुस्तकों में भी दलित चेतना विषयक तथ्यों की प्राप्ति हुयी है । तमाम ऐसे लोगो ने दलित चेतना पर पुस्तकें लिखी है जिन्होंने अपने उद्देश्यों व मन्तव्यों को अधिकाधिक पूरा करने का प्रयास किया है । अन्ततः दलित चेतना पर लिखी

गयी सैकड़ो पुस्तको शोध-प्रबन्धो पत्र-पत्रिकाओं के आधार पर मैंने अपने तथ्यों का निर्माण किया है।

वर्तमान समाचार पत्र पत्रिकाओ मे छप रहे तमाम लेखों से भी सामग्री एकत्रित करने का प्रयास किया गया है। दलित चेतना के तमाम विद्वानो, जानकारों के लेख समय-समय पर पत्र पत्रिकाओ में छपते रहते है। जिनसे तथ्यों का चयन किया गया है। दलित आन्दोलन विषयक दलित जनता की जानकारी के सम्बन्धों में कुछ तथ्य इकठा करने का प्रयास किया गया है।

अन्तत दलित नायकों मा० काशीराम व सुश्री मायावती का सक्षात्कार लेने का "असफल" प्रयास किया गया। सीधे साक्षात्कार लेने हेतु प्रश्नावली तैयार कर ली गयी थी। अनेको पत्र इस सम्बन्ध में भेजे गये परन्तु दलित नायकों के पास समयभाव के कारण अभी तक सीधे साक्षात्कार सम्भव नहीं हो सका है।

शोध प्रबन्ध का दायरा काफी लम्बा है । इसमें वस्तुत एक के साथ दो प्रबन्धों की जानकारी समाहित है । एक तो 'अम्बेडकर वाद' और दूसरे 'काशीराम का दलित आन्दोलन में योगदान' । परन्तु इन दोनों विषयों को जोड़कर एक तीसरे विषय का निर्माण किया गया । अस्तु शोध विषय अत्यन्त लम्बा हो गया है । तथापि शोध को कम से कम मे 'वस्तुनिष्ठता' के साथ प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है ।

किसी भी शोध प्रबन्ध की विषयगतता और वस्तुनिष्ठता उस शोधार्थी का दायित्व होता है । यहां न तो विषयेतर तथ्यों को जगह दी गयी है और ना ही वस्तुनिष्ठता को त्यागा गया है । उद्देश्य सतत 'सागर में सागर भरने' का रहा है । जिसमें आशा है कि शोधार्थी को सफलता प्राप्त हुयी होगी । यद्यपि विषय की विशालता को देखते हुये प्रबन्ध के बढते जाने का भय सता रहा था परन्तु

वस्तुनिष्ठता की परिभाषा के आधार पर इसे कम से कम समय में पूरा करने का प्रयास किया गया है ।

शोध विषय बिल्कुल अधुनातन था । जिसका एक अलग आनन्द व कठिनाइयों थी । आनन्द इस स्वरूप में था कि प्राचीन घटनाओं की भाँति इसमें नीरसता नहीं थी । हमेशा यह लगता था कि मैं स्वयं कुछ जान रहा हूँ और जो मैं स्वयं जान रहा हूँ वही समाज को बताने का प्रयास कर रहा हूँ । विषय की अधुनातनता के कारण ही अधिकतम जानने की इच्छा सतत कायम रहती थी ।

इससे कभी भी यह एहसास नहीं होता था कि मैं एक ऐसा कार्य कर रहा हूँ जिससे सिर्फ इतिहासकार को मतलब है । हमेशा यह भान रहता था कि मैं जो कर रहा हूँ उससे हमारे समाज को मतलब है । मैं जो कर रहा हूँ उसे जानना समाज के लिये कितना आवश्यक है 'यह जानने के बाद' ही ज्ञान हुआ । यही अधुनातन विषय का आनन्दवाद था ।

इसका दूसरा पक्ष इसकी कठिनाइयों का था । यह रास्ता अत्यन्त दुष्कर था । अम्बेडकर का समाज तो पुराना है उन पर तो अनेक अच्छी-बुरी सामग्रियों बाजार से, सरकार से, प्राप्त हो जाती है । तमाम शोध परक कार्य भी सम्पन्न हो चुके हैं । दलित चेतना विषयक भी अनेक ग्रन्थ प्राप्त हो जाते हैं । जिनसे आसानी से तथ्यों का संकलन किया जा सकता है । परन्तु शोध का दूसरा पक्ष मा० काशीराम के दलित आन्दोलन पर आधारित है । इस पक्ष के लिये सामग्रियों का अभाव अभी भी बाजार में है । जो है वे भी सतही किस्म की हैं उन पर शोध का सम्पादन नहीं किया जा सकता है । उनके पार्टी दफ्तर से भी किसी प्रकार की साहित्यिक सहायता नहीं प्राप्त हो पाती है । साथ ही राष्ट्रीय पार्टी 'बहुजन समाज पार्टी' के पास अभी तक अपना कोई पुस्तकालय नहीं है । इस

सम्बन्ध मैंने लिखित शिकायत और आग्रह भी पार्टी अध्यक्ष और भारतीय चुनाव आयोग को की है कि वह राष्ट्रीय पार्टियों के लिये एक लाइब्रेरी की व्यवस्था अनिवार्य रूप से करें ।

अत्यन्त कठिन परिस्थितियों से संघर्ष के उपरान्त मा० काशीराम और बहुजन समाज पार्टी विषयक तथ्यों की प्राप्ति हो सकी । यहां कहना न होगा कि यहीं से वास्तविक शोध कार्य आरम्भ हुआ था, कई बार ऐसा समय भी आया जब यह लगा कि शायद शोध प्रबन्ध पूर्ण नहीं हो सकेगा, परन्तु अपनी जीवटता और कभी पीछे न हटने की प्रतिज्ञा वाले जीवन दर्शन के आधार पर शोध प्रबन्ध कार्य में संलग्न रहा और अन्ततः “आर्थिक समस्याओं से जूझते हुये” शोध ग्रन्थ को लगभग सात वर्षों में पूर्णता को पहुँच सका हूँ ।

कोई भी आन्दोलन होता है तो आगे पीछे एक आन्दोलन की विचारधारा व दर्शन होता है । आन्दोलन के बारे में जानना अत्यावश्यक होगा । हम हमेशा यह कहते हैं कि आन्दोलन समाज में प्रक्रिया (क) स्वरूप में होते हैं, लेकिन सामाजिक सिद्धान्त में प्रक्रिया के होने का स्वरूप क्या है ? क्या सामाजिक प्रक्रिया संरचना का ही एक तत्व है ? हम कह सकते हैं कि प्रक्रिया ऐसा नाम है जिसे हम जारी आपसी लेन-देन या अन्तः क्रिया का नाम देते हैं और जो ऐसे व्यक्तियों के बीच चालू रहती है जो कि समाज में आदर्श स्थिति (विशिष्ट स्थिति) को प्राप्त हुए रहते हैं । यही आदर्श या विशिष्ट स्थिति ही सामाजिक संरचना के आधारित तत्व है । इन्हीं के बीच की अन्तःक्रिया दैनिक सामाजिक जीवन की प्रक्रिया होती है । लेकिन स्पष्टतः सामाजिक आन्दोलन प्रक्रिया के रूप में और शैक्षिक एवं पारिवारिक मेल जोल (सोशलाइजेशन) एक प्रक्रिया के रूप में, दोनों में अन्तर है । एक गुरु एवं शिष्य के बीच के अन्तःसम्बन्ध की प्रक्रिया जिसे हम शिक्षा कहते हैं तथा माता-पिता एवं बच्चे के बीच सम्बन्ध जिसे हम सोशलाइजिंग या पालन (अपप्रिगिंग) प्रक्रिया कहते हैं सतत होती है तथा समाज में हमेशा चलती रहती है । यद्यपि

आज की बच्चों वाली पीढ़ी कल पिता-माता की पीढ़ी होगी । हम सोशलाइजेशन एवं शिक्षा सम्बन्धों के बारे में ऐसा सोचते हैं कि उनको परिवार एवं स्कूल द्वारा क्रमशः संस्थागत बना दिया गया है, ऐसी प्रक्रिया जिसे हम सामाजिक आन्दोलन कहते हैं में प्रत्यक्षतः कोई निरन्तरता नहीं होती है । इसके साथ ही उसमें पहचानने योग्य कोई संस्थागत संरचना या स्तर भी नहीं होता । यह दूसरी बात है कि प्रत्येक सामाजिक आन्दोलन में संस्थागत हो जाने का आन्तरिक सामर्थ्य होता है । लेकिन यह हम संस्था का प्रयोग मूल या प्राथमिक सामाजिक संस्था जैसे परिवार, धर्म और शिक्षा आदि के रूप में ही कर रहे हैं ।

यद्यपि आन्दोलन कोई अति-विशिष्ट घटनायें नहीं होती जो कि सिर्फ घटती हैं । वे हमेशा घटती रहने वाली घटनायें प्रतीत होती हैं जो कि हमेशा ऐसे बड़े समाजों में होती हैं जो अपने सामान्य सीमित एवं जनजातीय सामाजिक पहचान से भी ज्यादा बढ गये हैं । भारत के सन्दर्भ में कहते हुए यह लगता है कि इसका तो विरोध, असहमति, सुधार एवं पहचान आधारित आन्दोलनों का एक लम्बा इतिहास ही है । अपने देश के आकार वाले राष्ट्र में एक साथ कई क्षेत्रों में और समाज के विभिन्न भागों में एक साथ कई आन्दोलन चला करते हैं । इन सभी के सामने विभिन्न लक्ष्य भी रहते हैं ।

लेकिन आन्दोलन अपने स्पष्ट व्यवहार एवं तरीके से ज्यादा विशेषित होते हैं । वास्तव में यदि ऐसा कोई व्यवहार या तरीका न हो तो समाजशास्त्रियों के लिए यह किसी रूचि का विषय नहीं होगा । रूडोल्फ - "अन्तर्राष्ट्रीय इनसाइक्लोपीडिया आफ सोशल साइन्सेज" में कहते हैं कि आन्दोलन सामाजिक परिवर्तन लाने या नयी सामाजिक व्यवस्था बनाने या विशिष्ट सामाजिक संस्थाओं में परिवर्तन को रोकने के सामूहिक प्रयास होते हैं । एम० एस० गोर ने सामाजिक आन्दोलनों के क्षेत्र को कुछ इस तरह परिभाषित किया है । हम सामाजिक आन्दोलनों को कुछ ऐसे कह सकते हैं कि ये विभिन्न प्रकार के सामूहिक प्रयास हैं

जो कि सामाजिक सस्थाओ मे परिवर्तन लाना या पूर्णतया नयी सामाजिक व्यवस्था बनाना चाहते हैं । परन्तु सामाजिक आन्दोलन कोई ऐसे ही हो जाने वाली घटना नहीं है । बल्कि वह बार-बार होने वाली पद्धति है ।

सामाजिक आन्दोलन मूल्यों के तरीके मे भी परिवर्तन लाते हैं । साथ ही वे सामाजिक सम्बन्धो के एक या अन्य भाग मे भी बदलाव लाते हैं । मूल्यों (सामाजिक) पर जोर आवश्यक है क्योकि मूल्य ही वर्तमान प्रथाओ की वैधता के प्रश्नों को उठाते हैं । सामाजिक सम्बन्धो मे बदलाव भौतिक एवं भाव नाटकीय लेन-देन के स्तर पर बदलाव की तरफ भी इंगित करता है । यद्यपि आन्दोलन की प्रमुख विचारधाराये भौतिक सम्बन्धो में बदलाव पर (प्रमुखतया) ज्यादा जोर देती हैं । यह विशेष रूप से वहा और सत्य होता है जहा आन्दोलनों का सम्बन्ध सामाजिक समूहों के स्वार्थ की टकरावट से उद्भूत हैं ।

इसी क्रम में वे कुछ अतिरिक्त पर्यवेक्षण बिना उसे विस्तारित किये ही करते हैं । ये आन्दोलनो की विशेषताओ को एक सामाजिक तरीके या पद्धति की तरह की तरह और विवेचित करते हैं ।

नये मूल्यो, रिश्तों व वैयक्तिक प्रेरक तरीकों को चित्रित करने का प्रयास विभिन्न तीव्रता, गंभीरता की परिस्थितियों के उदय के रूप मे पाया जाता है । क्योकि रिश्तो की कोई भी वर्तमान प्रथा किसी वर्ग के लिये अवश्य लाभप्रद होती है । रिश्तों एवं मूल्यों को बदलने का प्रयास सामान्यतः समाज के सदस्यों को बांटने अनुसरणकर्ता बनाने, विरोधी बनाने तथा कभी-कभी अप्रभावित एवं उदासीन दर्शक भी बनाने का कार्य करता है । सक्षम अनुसरणकर्ता एवं सक्षम विरोधी ऐसे लोग होते हैं जिनके भौतिक स्वार्थ ही सामान्यतया उन्हें जोड़ते हैं वो भी किसी विरोधी वर्ग के साथ लेकिन ऐसे लोग जो उदासीन वर्ग में मरते हैं उन्हें उनकी गुप्त स्थिति प्राप्त

करने से रोका जाता है । रोकने का कार्य आन्दोलन की विशिष्ट स्थिति ही करती है ।

(a) कुछ आन्दोलन आंशिक रूप से तथा कुछ ऊपरी तौर पर ही सफल होते प्रतीत होते हैं । सफलता आंशिक इस अर्थ में कि कुछ लक्ष्य (आन्दोलन के) तो प्राप्त कर लिए जाते हैं और कुछ नहीं । आन्दोलनों को प्रेरणा आपेक्षिक रूप से एक समेकित मूल्य प्रणाली से ही प्राप्त होती है परन्तु विशिष्ट लक्ष्यो की प्राप्ति हो सकती है यथा नारी आन्दोलनो के लक्ष्यो में मताधिकार का लक्ष्य तो प्राप्त हो सका है । परन्तु इसके अन्य लक्ष्य जैसे कि शैक्षिक—आर्थिक क्षेत्रो में अभी तक कम ही सफलता हासिल हो पाये है । सबसे कम सफलता घरेलू जीवन के क्षेत्र में प्राप्त हुई है ।

(b) सफलता आंशिक का एक अन्य अर्थ भी हो सकता है । भावी लाभ प्राप्त करने वाली पार्टी या करने वाला समूह जिसके द्वारा आन्दोलन चलाया गया है, का परिवर्तनशील भाग ही आन्दोलन में शरीक है । उदाहरण स्वरूप नारी आन्दोलन में बुजुर्ग, अशिक्षित, एवं ग्रामीण महिलाओं की अपेक्षा नगरीय, शिक्षित एवं नयी महिलाओं की भागीदारी ज्यादा हो सकती है ।

(c) सफलता पुनः आंशिक हो सकती है यदि आन्दोलन अनपेक्षित अप्रत्याशित परिणाम की तरफ अग्रसर हो या प्राप्त कर ले जो कि आन्दोलन के मूल लक्ष्य को ही आघात पहुंचाये या पराजित करे । यथा ग्रामीण सहकारी आन्दोलन जो लघु किसानों के हितो की साधना हेतु चलाया जाता है । बड़े किसानों को लाभ पहुंचाये ।

(a) आन्दोलन समाप्त हो सकते हैं क्योंकि उन्हें अपने विशिष्ट लक्ष्यों की प्राप्ति हो जाय । यथा देशों की राष्ट्रीय लड़ाई जिसने स्वाधीनता प्राप्त कर ली हो ।

(b) एक लम्बे समय के साथ आन्दोलनों का किसी बड़े आन्दोलन में लीन या एकाकार हो जाना या उसी का भाग बन जाना । यथा विभिन्न सुधारवादी आन्दोलनों का राष्ट्रीय आन्दोलन का भाग बन जाना ।

(c) आन्दोलनो का अप्रासंगिक/अनाकर्षक हो जाना जबकि सामाजिक परिस्थितियों में बदलाव आ गया हो । यथा थियोसोफिकल या प्रार्थना समाज आन्दोलन महाराष्ट्र में ।

(d) समान लक्ष्यों वाले आन्दोलनों की दौड़ में कमजोर पड़ जाना ।

(e) अन्तत आन्दोलनों का कुचल दिये जाने पर भी अन्त हो जाता है ।

आन्दोलनो को समय के साथ अपने सांगठनिक ढांचे—जिसकी सुपरिभाषित केन्द्रीय शक्ति तथा सवाद के रास्ते हो, में विकास लाते रहना चाहिए । यह आन्दोलन के एक सस्था बनने का एक पक्ष है ।

(a) आन्दोलन के प्रथम नेता/ नेताओं द्वारा करिश्माई शक्ति का अपने अनुयायियों पर प्रयोग होना चाहिए । करिश्मा — आन्दोलन को एक सस्था बनाने का एक दूसरा पक्ष है । परन्तु करिश्मा तभी संस्थागत हो सकती है जबकि यह व्यक्ति केन्द्रित न हो कर आन्दोलन के आफिस या कार्यालय केन्द्रित हो ।

आन्दोलन जो दीर्घकालिक होते हैं और संस्थागत हो जाते हैं अपनी गवेषणा (रचनात्मक) रमक या खाजी शक्ति श्वा देते हैं । याह वे परिवर्तन की अपनी रूचि भी खो देते हैं । ऐसे आन्दोलन शीघ्र ही अपने सिद्धान्त एव अनुष्ठानों को बचाने लगते हैं ऐसे अनुयायियों से जो उनमें विश्वास नहीं करते । सम्बंधों एवं मूल्य ढांचों में ये परिवर्तन प्रायः वर्तमान विचारधाराओं को चुनौती देते हैं और नये विचारों को उल्लेखित करते हैं ।

प्रस्तुत शोध प्रबन्ध का शीर्षक "अम्बेडकरवाद के सन्दर्भ में काशीराम का दलित आन्दोलन" है । जिसे अध्ययन-सुविधा हेतु अध्यायो में बाटा गया है । शोध विषय को कुल 5 अध्यायो में विभाजित कर अध्ययन करने का प्रयास किया गया है । इससे शोध प्रबन्ध रचना में काफी आसानी हो गयी है । इतिहास की क्रमबद्धता का समायोजन सम्भव हो सका है । दलित आन्दोलन के सम्पूर्ण प्रस्तावित विषय को सर्वप्रथम दो चरणों में विभाजित किया गया है । पहला चरण अम्बेडकरवाद का है जिसमें डा० अम्बेडकर का सम्पूर्ण चिन्तन वस्तुनिष्ठता, प्रमाणिकता, तथ्यात्मकता और क्रमबद्धता के साथ विश्लेषित करने का प्रयास किया गया है । द्वितीय चरण में मा० काशीराम की दलित आन्दोलन विषयक अवधारणा को समेटने का प्रयास किया गया है । अन्ततः दोनों को एक साथ रखकर निष्कर्षित करने का प्रयास किया गया है । अस्तु हम प्रत्येक अध्याय विषयक संक्षिप्त क्रिया विधि को इस प्रकार जान सकते हैं ।

प्रबन्ध का प्रथम अध्याय पूर्वपीठिका है जिसमें कि दलित आन्दोलन की पूर्वपीठिका है । इस अध्याय में उन क्रियाविधियों का विश्लेषण करने का प्रयास किया गया है जिनसे कि दलित आन्दोलन का जन्म होता है । इस अध्याय में आन्तरिक रूप से दो भाग हैं।

प्रथम भाग में "दलित समस्या" का अध्ययन है । इस भाग में यह जानने का प्रयास किया गया है कि वस्तुतः दलित समस्या है क्या चीज । जिस दलित आन्दोलन का अध्ययन करने हम जा रहे हैं वह क्या है यह जानना अत्यावश्यक था । अतः सर्वप्रथम दलित समस्या को जानने का प्रयास किया गया है इसके अन्तर्गत दलित समस्या के उद्भव, जन्म और विकास की मीमांसा की गयी है । यहां यह जानने का प्रयास किया गया है कि वस्तुतः दलित समस्या है क्या चीज । किस तरह से यह समाज में आई और किन-किन रूपों से आगे बढ़ते हुये यह समाज का एक कैंसर बन गयी । क्या जिस स्वरूप में यह आज है उसी स्वरूप में

इस का उद्भव हुआ था अथवा उद्भव किसी और रूप के लिये हुआ था परन्तु आज इसमें तमाम विकृति आ गयी और इन्ही विकृति के कारण ही यह आज इस रूप में हमारे सामने है ।

पूर्वपीठिका अध्याय के अन्तर्गत दूसरे भाग में "अम्बेडकर के उद्भव" को जाने का प्रयास किया गया है । हमारा लक्ष्य अम्बेडकरवाद को जानना है । परन्तु इतिहास की एक विशिष्ट अवतारणा है कि 'इतिहास को जानना' है तो इतिहासकार को जानो और इतिहासकार को जानना है तो उसकी परिस्थितियों को जानो ।" मुझे अम्बेडकरवाद को जानना है यह हम तभी जान सकते हैं जब हम अम्बेडकर को जान जाये और हम अम्बेडकर को तब तक नहीं जान सकते जब तक कि हम अम्बेडकर का जन्म और विकास किन परिस्थितियों में हुआ इसे न जान जाये । जब हम अम्बेडकर के जन्म का विकास की दशा परिदशा को समझ लेते हैं तब हमें अम्बेडकर दर्शन को समझने में अत्यन्त आसानी हो जाती है । अतः इस भाग में अम्बेडकर के जन्म व विकास की परिस्थितियों को जानने का प्रयास किया गया है ।

दूसरा अध्याय "अम्बेडकर का दर्शन" है । इसमें अम्बेडकर के समग्र चिन्तन को संक्षेप में जानने का प्रयास किया गया है । अध्ययन की सुविधा के लिये समग्र चिन्तन के इस अध्याय को चार भागों में बांटा गया है । सामाजिक, धार्मिक, आर्थिक और राजनीतिक चार भागों में चिन्तन को बांटा गया है । इसी के अन्तर्गत समग्र अम्बेडकर दर्शन को समेकित करने का प्रयास किया गया है ।

इस अध्याय का पहला भाग अम्बेडकर के "सामाजिक चिन्तन" का है । इस भाग में यह जानने का प्रयास किया गया है कि डा० अम्बेडकर का समाज के प्रति क्या चिन्तन था । वह समाज की सम्पूर्णता को किस स्वरूप में देखते थे । अम्बेडकर दलित समाज से ताल्लुक रखते थे । दलित समाज अत्यन्त निम्नतम दशा

में खड़ा था । अब तक अनेक लोग दलित समाज के उत्थान हेतु काफी कार्य कर चुके थे । इन कार्यों से अम्बेडकर का समाज के प्रति चिन्तन कितना अलग था । प्राचीन लोगो द्वारा किये गये चिन्तन में क्या कमिया थी कि दलित समाज में अधिक सुधार नहीं आ सका । डा० अम्बेडकर का समाज के प्रति जो नजरिया था क्या वह इस दृष्टिकोण को क्रियाविधि में सतारने का प्रयास करते थे अथवा नहीं । इन सब बातों की समीक्षा अम्बेडकर दर्शन के 'सामाजिक चिन्तन' भाग में की गयी है ।

प्रथम अध्याय अम्बेडकर दर्शन का दूसरा भाग "धार्मिक चिन्तन" का है । इस भाग में अम्बेडकर का धर्म चिन्तन जानने का प्रयास किया गया है । अम्बेडकर एक बड़े धर्मवेत्ता भी थे और उन्होंने धर्म पर अनेक पुस्तकों की रचना की थी । हिन्दू धर्म में उनका जन्म हुआ लेकिन वह हिन्दू धर्म में मरना नहीं चाहते थे । ऐसी उनकी मीमांसा थी । क्या परिस्थितिया थी कि डा० अम्बेडकर हिन्दू धर्म से इस सीमा तक खिलाफ हो गये थे । हिन्दू धर्म के अलावा अन्य धर्मों के प्रति उनकी क्या राय थी । भारत अनेक धर्मों बहुसंस्कृतियों का देश है । इसमें वह धर्म निरपेक्षता को किस स्वरूप में देखते थे । धर्म का जीवन में क्या योगदान है । अम्बेडकर ने धर्म परिवर्तन किया तो यह उनका व्यक्तिगत नजरिया था या फिर दलित समाज को बदलने का प्रयास था । इन सब बातों की मीमांसा का प्रयास अम्बेडकर दर्शन के इस भाग दो में किया गया है ।

अम्बेडकर दर्शन का तीसरा भाग "आर्थिक चिन्तन" का है । अम्बेडकर वस्तुतः अर्थशास्त्र के विद्यार्थी थे । उनका शोध स्नातकोत्तर, पी. एच. डी. और डी. लिट सभी के विषय अर्थशास्त्र के थे । वस्तुतः वह अर्थशास्त्र के अध्येता थे । अर्थशास्त्र में उनकी विद्वता थी । इस विद्वता का उपयोग, उन्होंने भारत देश और दलित समाज के लिये किस प्रकार किया । क्या वे अपने आर्थिक सिद्धान्तों का व्यावहारिक उपयोग कर सकें अथवा उनके आर्थिक सिद्धान्त मात्र किताबी बन कर रह गये । दलित समाज अत्यन्त निम्नतम पशुवत दशा में खड़ा था । जिसे इस दशा

से ऊपर उठाने के लिये अम्बेडकर के पास क्या और कैसी आर्थिक योजना थी और क्या वह योजना व्यावहारिक थी। इस तरह के आर्थिक प्रश्नों पर गहन मीमांसा संक्षेप में करने का प्रयास इस अध्याय के तृतीय भाग में करने का प्रयास किया गया है। इस प्रयास के समय आकड़ों व सारणी की अपेक्षा व्यावहारिक और समाज के प्रति इसकी गुणवत्ता पर ध्यान देने का प्रयास किया गया है। आकड़ों की कलाबाजी से मात्र बुद्धिजीवी को मतलब होता है। अतः आकंडीय कलाबाजी के खेल का सहारा वही तक लिया गया है जहां उसकी अत्यन्त आवश्यकता थी अन्यथा उसके व्यावहारिक पक्ष पर ही अधिक ध्यान दिया गया है।

अम्बेडकर दर्शन का चौथा भाग अम्बेडकर के “राजनीतिक चिन्तन” का है। इसमें डा० अम्बेडकर के मानवतावाद, जनतंत्रवाद, लोकतंत्र, एक व्यक्ति एक वोट, किसान—मजदूर—एकता के नारे, धर्मनिरपेक्षतावाद आदि तत्वों की समीक्षा करने का प्रयास किया गया है। इसी भाग के अन्तर्गत भाषावाद, क्षेत्रवाद, प्रांतवाद आदि तथ्यों की भी मीमांसा कर ली गयी है। यह सब प्रश्न भी राजनीतिक ही हैं इस पर भी डा० अम्बेडकर ने अपनी बेबाक राय अपने चिन्तन में दी थी।

अम्बेडकर दलित समाज को ऊपर लाने का प्रयास कर रहे थे इस प्रयास की पूर्णता के लिये उन्होंने आरक्षण का नारा दिया था। इस आरक्षण सिद्धांत के द्वारा वह दलित समाज को ऊपर लाने का प्रयास कर रहे थे। यह आरक्षण का सिद्धांत उन्होंने अंग्रेजी सरकार से लिया था। अंग्रेजी सरकार के विरुद्ध चल रहे आन्दोलन के प्रति उनकी क्या अवधारणा थी। विशेषतः आन्दोलन में 1920-50 का दौर गांधीवादी दौर माना जाता है। गांधीवादी दौर में गांधी ही समाज की भी अगुआई कर रहे थे। इस दशा में डा० अम्बेडकर और गांधी के बीच सम्बंध किस प्रकार के थे। क्या दोनों की एक दूसरे के प्रति समझ थी। दोनों एक दूसरे को समझना व जानना भी चाहते थे अन्यथा नहीं। गांधी ने भी अस्पृश्यता उन्मूलन को अपना लक्ष्य

घोषित किया था । क्या इससे गँधी को सफलता मिली । यदि नहीं मिली तो अम्बेडकर की नजरो मे इस असफलता का क्या कारण था ।

सब से बडी बात अग्रेजी सरकार की क्या मनोदशा अम्बेडकर को लेकर थी । अम्बेडकर अग्रेज सरकार से भारतीय समाज और दलित समाज से क्या चाहते थे । डा० अम्बेडकर की अग्रेज सरकार से कैसे पटती थी । क्या वह दलित समाज के लिये अग्रेजी सरकार से कुछ पाने मे सफल हुये अथवा उन्हें कुछ भी सफलता प्राप्त नहीं हो सकी । अग्रेज सरकार की अम्बेडकर व दलित समाज के प्रति सहानुभूति वास्तविक थी अथवा सिर्फ दिखावा और काउन्टर बैलेस की नीति थी । जिसके द्वारा वह राष्ट्रीय आन्दोलन को संतुलित करने का प्रयास कर रहे थे । इस सन्तुलन के द्वारा वह राष्ट्रीय आन्दोलन के अगुआ वर्ग (हिन्दू सवर्ण वर्ग) की शक्ति को तोड़ने का प्रयत्न कर रहे थे । इन सारे महत्वपूर्ण प्रश्नो व मिथको को इस भाग के अन्तर्गत जानने का प्रयास किया गया है ।

शोध प्रबन्ध का तीसरा अध्याय “दलित समाज के जागरण में काशीराम का योगदान” है । प्रकारान्तर से कहे तो यह शोध प्रबन्ध का दूसरा भाग है । इस भाग मे हमने यह जानने का प्रयास किया है कि आखिर काशीराम की दलित समाज के जागरण के प्रति क्या अवधारणा है । वह भारतीय समाज ओर दलित समाज के प्रति कैसे व किस रूप मे सोचते है । वह बार-बार यह दावा करते है कि उनका आन्दोलन डा० अम्बेडकर की परम्परा का आन्दोलन है । यह अपनी ऊर्जा का सचयन डा० अम्बेडकर से ही प्राप्त करते है । डा० अम्बेडकर ही विद्वान व्यक्ति थे और उन्होंने जो संस्थापनायें अपने चिन्तन में की है उसी को मैं आगे बढ़ाने का प्रयास कर रहा हूँ । इसमें मेरी सिर्फ सामयिकता है । चिन्तन के पुरोधा तो डा० अम्बेडकर थे । मेरा आन्दोलन डा० अम्बेडकर की ही परम्परा को आगे ले जाने का काम कर रहा है । अन्तत कहा जा सकता है कि वह पूर्णतया अपने को अम्बेडकर की दलित आन्दोलन की परम्परा को गतिशील रखने वाला घोषित कर देते है ।

इस अध्याय को भी अध्ययन की सरलता के लिये तीन भागों में बँट कर देखने का प्रयास किया गया है। अध्याय के तीन भाग—सामाजिक क्रियाविधि, धार्मिक क्रियाविधि और आर्थिक क्रियाविधि के रूप में है। काशीराम के योगदान को उसकी क्रियाविधि के आधार पर जानने का प्रयास किया गया है।

अध्याय का प्रथम भाग “सामाजिक क्रियाविधि” के रूप में है। इसके अन्तर्गत काशीराम के समाज के प्रति विचारों को जानने का प्रयास किया गया है। वह समाज को किस दिशा में आगे ले जाना चाहते हैं। दलित समाज को वह कैसे समतावादी सिद्धांत का स्वरूप देना चाहते हैं। दलित समाज के उत्थान के लिये उनके पास क्या सामाजिक योजना है। वह अपने सामाजिक संघर्ष को किस हद तक अम्बेडकरवादी परम्परा से जोड़ने का प्रयास कर रहे हैं। अम्बेडकरवाद के सन्दर्भ में उनका योगदान कुछ है भी या नहीं है। दलित समाज को वह कैसे शोषणवादी प्रवृत्तियों से बचना चाहते हैं। इन प्रश्नों का उत्तर जानने का प्रयास सामाजिक क्रियाविधि के प्रथम भाग में किया गया है।

अध्याय का दूसरा भाग “धार्मिक क्रियाविधि” का है। इस भाग में यह जानने का प्रयास किया गया है कि धर्म के विषय में काशीराम की विचारधारा क्या है। उनका व्यक्तिगत धर्म क्या है। वह आस्तिक है अथवा नास्तिक है। वह दलित समाज को जो धर्म देना चाहते हैं वह कौन सा धर्म है। कोई पुरातन धर्म है अथवा कोई अधुनातन धर्म है। यथा मानववाद। धार्मिक मीमांसा कहां तक फिट बैठती है। दोनों लोगों की धार्मिक मीमांसा पर सामयिकता का कितना प्रभाव है।

सबसे बड़ा तथ्य यह है कि काशीराम का धर्मपरिवर्तन का क्या मतलब है। वह धर्म परिवर्तन को हिन्दू धर्म से मुक्ति मानते हैं या नहीं। यदि नहीं मानते हैं तो क्यों नहीं मानते हैं। वह धर्म परिवर्तन चाहते हैं अथवा नहीं। अन्य धर्मानुयायियों के

प्रति उनकी क्या राय है। वह धर्म परिवर्तन को अस्पृश्यता का एक विकल्प मानते हैं अथवा नहीं। यदि नहीं मानते हैं तो क्यों नहीं मानते हैं।

काशीराम का धर्म के मूल तत्वों ईश्वर, आत्मा, जीव, मानव, पूर्वजन्म आदि पर क्या मीमांसा है इस मीमांसा के साथ उनका क्या योगदान है और जो योगदान है उसमें वह कहां तक डा० अम्बेडकर की परिकल्पना में फिट बैठते हैं इन सब बातों को जानने व खोजने का प्रयास धार्मिक क्रियाविधि भाग के अन्तर्गत किया गया है इसे लिखते समय काशीराम के स्वतंत्र व अम्बेडकर के परतंत्र भारत के साथ-साथ भारत के बटवारे को भी ध्यान में रखा गया है।

दलित समाज के जागरण में काशीराम का योगदान अध्याय के अन्तर्गत तीसरा भाग "आर्थिक क्रियाविधि" का है। इसमें समस्त आर्थिक गतिविधियों की मीमांसा की गयी है काशीराम, भूमि, मलिकाना, जमींदारी, मजदूरी आदि तत्वों पर किस प्रकार का नजरिया रखते हैं यह सब जानने के लिये इस भाग की संरचना की गयी है। इसके अन्तर्गत यह भी जानने का प्रयास किया गया है कि वस्तुतः काशीराम को उत्तर प्रदेश में जो सफलता प्राप्त होती है क्या वह मात्र काशीराम के योगदान के कारण है अथवा इसके लिये एक सर्वर आर्थिक पृष्ठभूमि है। यहां सबसे बड़ा तथ्य यह है कि यहां उन तथ्यों की समीक्षा करने का प्रयास किया गया है कि आजादी के बाद जो व्यापक रोजगार व विकासपरक योजनाएँ सरकार द्वारा संचालित की गयी उसका क्या प्रभाव समाज पर पड़ा है। रोजगार व धनशक्ति के विषय में महत्वपूर्ण सबंध है। जो योजनाएँ दलित वर्ग के लिये चलाई गयीं क्या उनका वास्तविक लाभ आम जनता तक पहुँचा या नहीं पहुँचा तो किस प्रकार से पहुँचा।

हरित क्रान्ति का लाभ आम जनता तक किस स्वरूप में पहुँचा। इस क्रान्ति से अथवा ब्रिटिश काल में कृषि के वाणिज्यीकरण का अन्तिम लाभ समाज के अन्तिम

व्यक्ति तक पहुँचा अथवा नहीं । हरित क्रान्ति से उत्पादन तो बढ़ा परन्तु इससे समाज के अन्तिम व्यक्ति का दारिद्र्य दूर हुआ कि नहीं । डा० अम्बेडकर ने बाकी जमीन दलितों में बँटवा कर उन्हें मालिकाना देने की बात की थी क्या उनकी यह मशां पूरी हुयी । क्या काशीराम इस मशा को पूरा भी करना चाहते हैं अथवा नहीं । मजदूरों की दशा पर काशीराम क्या सोचते हैं । मजदूर को उसकी मजदूरी लाभ के स्वरूप में प्राप्त होनी चाहिये । इन सब विशिष्टतम सवालों का उत्तर आर्थिक क्रियाविधि भाग के अन्तर्गत करने का प्रयास किया गया है ।

शोध प्रबन्ध का चतुर्थ अध्याय दलित समाज के जागरण में “काशीराम का राजनीतिक योगदान व आन्दोलन का परिणाम” के रूप में है । इस अध्याय के अन्तर्गत काशीराम के राजनीतिक योगदान की मीमांसा की गयी है । चूँकि राजनीतिक योगदान से ही परिणाम भी प्राप्त होने लगते हैं और समस्त आन्दोलन का केन्द्र बिन्दु राजनीतिक सत्ता की प्राप्ति है इसलिये दोनों विचारों को एक में मिलाकर मीमांसा करने का प्रयास किया गया है । डा० अम्बेडकर और मा० काशीराम दोनों ही सभी तालों की एक चाबी सत्ता प्राप्ति के रूप में मानकर चलते हैं । दोनों का ही मानना है कि दलित समाज की सारी समस्याओं का समाधान तभी होगा जब वह स्वयं सत्ता की प्रधान कुर्सी पर विराजमान होगा । राजनीतिक योगदान के परिणामस्वरूप प्रत्यक्ष रूप में सीधे तौर पर सत्ता दिखाई पड़ती है । इसलिये दोनों को एक साथ रखकर समीक्षा करने का प्रयास किया गया है ।

काशीराम की लोकतंत्र, जनतंत्र, समतावाद, मानवतावाद आदि तत्वों के प्रति क्या विचारणा है । वह समाज को राजनीतिक रूप से क्या देना चाहते हैं । क्या वह राजनीतिक चिन्तन में भी कुछ नया आयाम जोड़ते हैं अथवा सिर्फ सत्ता की तलाश ही करते रहते हैं ।

सत्ता की चाबी की तलाश वह किन आधारों पर करते हैं । अम्बेडकर को वह सत्ता क्यों नहीं प्राप्त हो सकी और काशीराम को वह सत्ता कैसे प्राप्त हो गयी । इतने अल्प समय में काशीराम के योगदान का पूर्ण सफलता प्राप्त होने के क्या आधार थे । क्या इसका आधार अम्बेडकर द्वारा किया गया सामाजिक आन्दोलन था अथवा इसकी आधार पीठिका भी स्वयं काशीराम ने तैयार की थी ।

काशीराम ने किन संगठनों को बनाया और जिन संगठनों को बनाया उसकी संरचना क्या थी । उन्होंने 'बहुजन समाज पार्टी' की स्थापना किन आधारों पर की थी । बहुजन समाज पार्टी वास्तव में चाहती क्या है । क्यों इसका लक्ष्य मात्र सत्ता की प्राप्ति है अथवा वह दलित समाज के लिये भी कुछ करना चाहते हैं । दलित समाज के साथ-साथ सम्पूर्ण समाज के लिये भी कुछ करना चाहते हैं या फिर सिर्फ सत्ता ही प्राप्त करना चाहते हैं ।

आन्दोलन के लिये धन की जरूरत होती है । धन की व्यवस्था काशीराम ने कैसे की कहां से की । धन की व्यवस्था के लिये उन्होंने किन-किन उपायों का सहारा लिया । क्या वे इतना धन प्राप्त कर सके कि उनका आन्दोलन सुचारु रूप से चल सके अथवा धन के कारण ही 'इन्डिपेन्डेंट लेबर पार्टी' और 'इन्डियन पार्टी' की तरह आन्दोलन धराशायी तो नहीं हो जायेगा । आन्दोलन सुदृढ़ीकरण के लिये पर्याप्त कोष इकट्ठा कैसे हुआ ।

आन्दोलन के लिये एक रणनीति होती । उस राजनीति में प्रायः भावनात्मक तत्वों का अधिक आश्रय लिया जाता है । जनता के लिये भावनात्मक दलीलो का आश्रय लिया जाता है । क्या काशीराम की भी तकनीक भावनात्मक अपीलों का आश्रय लेती है अथवा नहीं । क्या उनकी तकनीक समाज को जोड़ती है अथवा विभाजित करके अपना मन्तव्य साधने का प्रयास करती है । उनकी पार्टी का कोई घोषणा पत्र भी है अथवा नहीं । यदि घोषणा पत्र नहीं है तो वह दलित समाज को

कैसे कुछ करने का आश्वासन देते हैं। उनके नारों की जो अपील है उसकी प्रवृत्ति क्या है। अन्यथा समाज में व्याप्त जो मिथक है उनके प्रति काशीराम का क्या नज़ारिया है। इन सब प्रश्नों का उत्तर खोजने का प्रयास इस चौथे अध्याय में किया गया है। इसी के अन्तर्गत बहुजन समाजपार्टी को सत्ता प्राप्त हो जाती है और सुश्री मायावती देश के सबसे बड़े राज्य उत्तर प्रदेश की मुख्यमंत्री बन जाती है। मुख्यमंत्री एक नहीं तीन बार बनती है। अर्थात् सत्ता की चाबी प्राप्त हो जाती है। यह सत्ता की चाबी किन तकनीकों से प्राप्त होती है। क्या यह मात्र बहुजन समाज के आधार पर प्राप्त हो गयी है अथवा तथा कथित मनुवादी पार्टियों से भी सहयोग लेने का प्रयास किया गया है। यदि मनुवादियों का सहयोग लिया गया तो आखिर बहुजन समाज की अवधारणा में क्या अन्तर आया। आया भी कि नहीं। क्या 'सर्वजन समाज' की अवधारणा नई परिस्थितियों की देन है अथवा काशीराम का दलित आन्दोलन को आगे बढ़ाने की नयी तकनीक है। क्या इससे बहुजन समाजपार्टी की मूलभूत क्रियागतता में कुछ बदलाव आयेगा या नहीं। इन सब प्रश्नों का उत्तर दलित समाज के जागरण में काशीराम का राजनीतिक योगदान व आन्दोलन का परिणाम अध्याय के अन्तर्गत खोजने का प्रयास किया गया है।

पाचवा व अन्तिम अध्याय "निष्कर्ष एवं सामान्यीकरण" का है। इसमें सम्पूर्ण शोध में गयी सकल्पनाओं व संस्थापनाओं की व्याख्या है। इसके अन्तर्गत संकल्पना की समीक्षा के उपरान्त जिन सकल्पनाओं को मूलभूत पाया गया है उनका विवेचन किया गया है। इसमें क्रमशः सभी अध्यायों से प्राप्त संस्थापनाओं का क्रमवार वर्णन है। यद्यपि संस्थापनाओं को हमेशा 'सन्दर्भ' में रखकर देखने का प्रयास किया गया है। यह सन्दर्भ अम्बेडकरवाद से काशीराम के दलित आन्दोलन का है। दोनों को एक साथ रखकर अपने अध्ययन को निष्कर्षित करने का प्रयास किया गया है। संस्थापनाओं को प्रामाणिकता व वस्तुनिष्ठता के आधार पर रखने का प्रयास किया गया है।

संस्थापनाओं के अन्त में "साराश" दिया गया है । इस साराश में अम्बेडकर वाद के सन्दर्भ में रखकर काशीराम के दलित आन्दोलन की समीक्षा तुलनात्मक आधार पर करने का प्रयास किया गया है । साराश के अन्तर्गत दोनों के विशिष्ट चिन्तन को एकरूपता देने का प्रयास किया गया है ।

अन्तत आन्दोलन के लिये "सुझाव" लिखा गया है । सुझाव को समाज के विकास के लिये अत्यन्त उपयोगी कहा जा सकता है । सुझाव के द्वारा आन्दोलन को मजबूती दी जा सकती है । सुझाव के द्वारा आन्दोलन की कमियों का परिष्कृत किया जा सकता है । परिष्कृत समाज के आधार पर ही परिष्कृत भविष्य के निर्माण की रूपरेखा लिखी जा सकती है ।

अध्याय — एक

पूर्वपीठिका

(क) दलित समस्या

(ख) अम्बेडकर का उद्भव

(क) दलित समस्या

लोकाना तु निवृद्ध्यर्थं मुखवाहूरूपाधत ।

ब्राह्मणं क्षत्रियं वैश्यं शूद्रं निर्वर्तमेत ॥⁽¹⁾

(लोको की वृद्धि के लिये मुख से ब्राह्मण, भुजा से क्षत्रिय जांघ से वैश्य एवं चरण से शूद्र ब्रह्मा जी ने उत्पन्न किये ।

“सर्वस्यातु सर्वस्य गुप्त्यर्थं स महाद्युति ।

मुखबाहूरूपाज्जाना पृथक्कर्मण्यकल्पयत् ॥

अध्यायन अध्ययनं यजनं याजनं तथा ॥

दानं प्रतिग्रहं चैव ब्राह्मणानाम कल्पयत् ॥

प्रजानां रक्षणं दानमिज्याध्ययनमेव च ।

विषयेष्व प्रसाक्तिश्च क्षत्रियस्य समाक्षतः ॥

पशूना रक्षणं दानमिज्याध्ययनमेव च ।

वाणिक्यं कुसीदं च वैश्यस्य कृषिमेव च ॥

एकमेव तु शूद्रस्य प्रभुः कर्म समादिशत् ।

एतेषामेव वर्णानां सुश्रूषामनस्यमं ॥⁽²⁾

(विश्व की रक्षा के लिये उस परम तेजस्वी ब्रह्मा ने मुख, बाहु, जघां और पाद से उत्पन्न वर्णों के क्रम पृथक पृथक निर्दिष्ट कर दिये । वेद पढ़ना—पढ़ाना, यज्ञ करना—कराना, दान देना—लेना, यह छ. कर्म ब्राह्मणों के लिये निश्चित किये । प्रजा रक्षण, दान, यज्ञ, वेदाध्ययन और विषयो से अनाशक्ति य कर्म क्षत्रियो के लिये नियत किया गया । पशुपालन, दान, यज्ञ, वेदाध्ययन, वाणिज्य और कृषि वैश्य के कर्म नियत किये । शूद्र के लिये प्रभु ने एक ही कर्म का आदेश दिया कि वह उक्त तीनों वर्णों की सेवा ईर्ष्या त्याग कर करे । इस प्रकार की भारतीय प्राक सामाजिक दशा थी जिसमें चार वर्णों की उत्पत्ति स्वतः ब्रह्मा से मनु महाराज ने करा दी और शूद्र

को निम्नतम स्थान प्रदान कर दिया शूद्र के लिये दण्ड भी अधिक कठोर थे । वह किराी मामले में गवाही के भी योग्य न था ।⁽³⁾

यह व्यवस्था थोड़ा बहुत परिवर्तन के साथ 18वीं सदी तक बनी रही अस्तु मध्य काल के लखक अलवरूनी ने भी 1030 ई० के लगभग अपनी भारत यात्रा का विवरण लिखते समय हिन्दू समाज संगठन की विलक्षणता पर टिप्पणी निम्न प्रकार की है । "हिन्दू अपनी जातियों को वर्ण अथवा रंग कहते हैं । वे जातक की जाति उसके जन्म की जाति के आधार पर करते हैं । ये जातियों आरम्भ से ही केवल चार हैं ।

- 1 सबसे ऊंची जाति ब्राह्मणों की है । उनके बारे में हिन्दू ग्रन्थ कहते हैं कि उनका जन्म ब्रह्मा के सिर से हुआ है । ब्राह्मण उस शक्ति का पर्याय है जिसे प्रकृति कहते हैं । सिर चूके शरीर का सबसे ऊचा हिस्सा है, अतः ब्राह्मण समस्त जातियों में सर्वोत्तम है । अतः उन्हें हिन्दू सर्वश्रेष्ठ मानव जाति मानते हैं ।
- 2 दूसरी जाति क्षत्रियों की है । कहा जाता है कि उनकी उत्पत्ति ब्रह्मा की भुजाओं से और कर्मा से हुयी । उनकी श्रेणी ब्राह्मणों से अधिक निम्न नहीं है ।
- 3 उनके बाद वैश्य आते हैं । जिनकी उत्पत्ति ब्रह्मा की जांघ से हुयी है ।
- 4 शूद्र जिनकी उत्पत्ति ब्रह्मा के पैरों से हुयी है । शूद्र और वैश्य एक साथ मिल-जुलकर रहते हैं ।

शूद्र के बाद वे लोग हैं जो अन्त्यज कहलाते हैं । इनकी गिनती किसी जाति में नहीं होती है । वे अपने-अपने व्यवसाय के नाम से जाने जाते हैं । ये गाँवों कस्बों के बाहर रहते हैं जबकि चारों वर्णों के लोग गाँवों में रहते हैं ।⁽⁴⁾

“भोज में हर जाति के लोग अलग-अलग अपनी जातिवालों के साथ बैठते हैं एक वर्ग में दूसरी जाति वाला सम्मिलित नहीं हो सकता । अगर ब्राह्मण वर्ग में कोई ऐसे दो व्यक्ति हैं । जो आपस में वैमनस्य रखते हों और उन्हें साथ बैठना पड़े, तो वे अपने बीच खपच्ची रखकर या अगोछा बिछाकर या किसी अन्य तरीके से एक दूसरे से पृथक अपना चौका बना लेते हैं । आसनो के बीच एक रेखा के भी खींच दिये जाने पर उन्हें अलग-अलग समझा जाता है । चूंकि जूठन खाने की मनाही है । अतः हर व्यक्ति को अपनी-अपनी थाली में अपना भोजन करना चाहिये ।”⁽⁶⁾

दुआर्ते वारबोसा “1500-17” तक भारत में पुर्तगाल सरकार की सेवा में पुर्तगाली अधिकारी रहा उसने भी कुछ इसी प्रकार का वर्णन किया है । इस शूद्र से बनी अस्पृश्यता का उद्भव स्थल क्या है ? इस सम्बन्ध में अनेक मत हैं । इस पर डा० धनजय कीर का मानना है कि --- “जातिभेद का विकृत और विपरीत पर्यवसान ही यथार्थ में अस्पृश्यता की रूढ़ि है । अर्थात् आरम्भ में जाति संस्था मौजूद नहीं थी । आर्य वंश एक समान था । उनकी धारणा थी — न विशिष्योअस्ति वर्णानाम् । श्रम विभाग के तत्व के अनुसार हर एक अपनी रुचि अरुचि के अनुसार व्यवसाय करता था । — किन्तु यह श्रम विभाजन का तत्व आगे अधिक समय तक टिक नहीं सका । गुणवाचक वर्ण संज्ञा आगे जाति वाचक मानी गयी । इसलिये ब्राह्मण में आवश्यक गुणों का पूरी तरह अभाव होने पर भी तीनों लोको में श्रेष्ठ माना जाय, ऐसा ख्याल था । क्षत्रिय कुल में पैदा हुआ व्यक्ति क्षात्रगण रहित होने पर भी शस्त्रहार या शासक हो जाता था । साथ ही शूद्र कुलोत्पन्न व्यक्ति ज्ञान सम्पन्न होने पर भी शूद्र और हीन ही माना जाता था । इस तरह चार वर्णों की चार की संख्या अनगित हो गयी विभिन्न रीतिरिवाज विभिन्न आहार तथा संकट के कारण इन अनेक जातियों में से सैकड़ों उप-जातियां, अनु-उपजातियां निर्मित हुयी ।”⁽⁶⁾

दूसरी एक उपपत्ति बतायी जाती है कि भारत के जिन मूल निवासियों ने आर्यों की सत्ता को नकारा उन्हें आर्यों ने रौंद दिया । उन पर दासता और अन्त में उनके माथे पर अस्पृश्यता की मुहर लगा दी । तीसरा मत यह है कि यह एक छिन्न-भिन्न हुआ समाज था । आगे इस समाज के लोगों ने बौद्ध धर्म स्वीकार किया उनकी अवनति के समय भी वे आर्यों के साथ समरूप नहीं हो सकें । उन्होंने गोमास भक्षण का त्याग नहीं किया । इसलिये उस समाज को निष्कासित किया गया । और वही समाज आस्पृश्य माना गया ।⁽³⁷⁾

“तीन हजार वर्ष की इस परम्परा में ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य इन तीनों को ही ज्ञान सत्ता और सम्पत्ति प्राप्त करने के अधिकार मान्य किये गये थे । ज्ञान के कारण सत्ता पर अकुश रखना सम्भव था सत्ता के कारण सम्पत्ति प्राप्त हो जाना स्वाभाविक था तीनों वर्णों में संघर्ष के उदाहरण भी प्राप्त होते हैं । सत्ता सम्पत्ति या ज्ञान के लिये किये गये इन संघर्ष कथाओं में एक भी ऐसी कथा नहीं मिलती, जिसमें शूद्र या अछूत के अधिकारों की बात कही गयी हो । उनके जिम्मे केवल कर्तव्य ही कर्तव्य था । इस चौथे वर्ण और इस वर्ण से बाहर जीने वाले समाज को लेकर किसी भी प्रकार की सहानुभूति या दया ऊपर के वर्ण वालों में दिखलाई नहीं देती । किसी बुद्धिमान शूद्र को लेकर कहीं कोई प्रशंसा के स्वर मिलते भी हों तो भी उन्हें अपवाद ही मानना होगा ।⁽⁸⁾ “ऋग्वेद काल में शूद्र तिरस्कृत भी नहीं थे । वास्तव में ऋग्वेद में मात्र तीन ही वर्ण थे — ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य”⁽⁹⁾ चौथे वर्ण की व्युत्पत्ति अंतिम दशम अध्याय में प्राप्त होता है, जो बाद के उपनिषद काल में धीरे-धीरे चौथे वर्ण की तथा बाद के काल खण्डों में अछूत वर्ग की निर्मिति की गयी । उपनिषदों का काल साधारणतया ई०पू० 1200-600 माना जाता है ।⁽¹⁰⁾

“रोटी-बेटी व्यवहार तथा खान-पान में प्रयुक्त वस्तुओं (शाकाहारी और मांसाहारी) को प्रमाण मानकर चार वर्णों में कई जातियां — उपजातियां बनी । मध्य काल तक आते-आते इस देश का समाज इतनी इकाइयों और इतनी उप इकाइयों में बंट गया कि इसकी अपनी असली पहचान लुप्त सी हो गयी ।

आश्चर्य केवल इसी बात का था कि प्रत्येक को अपने वर्ण का अभिमान था और प्रत्येक वर्ण की सैकड़ों जातियां अपने-अपने अहंकार को लेकर जी रही थीं । बात केवल यहीं तक सीमित होती तो भयंकर नहीं थी । अपने वर्ण और जाति का अहंकार जतलाते-जतलाते अन्य वर्णों और जातियों के प्रति तिरस्कार की भावना भी बढ़ने लगी । ऊपर का वर्ण नीचे के वर्ण को छोटा समझता । वर्ण व्यवस्था के अन्तिम छोर पर स्थित शूद्र और उससे भी अन्य में स्थित अछूत सबकी निन्दा अपमान और उपेक्षा का शिकार हो गया । समाज के सभी तबकों ने इन्हें नकारना शुरू किया । धर्माज्ञा के नाम पर यह सब चल रहा था ।⁽¹¹⁾

यहां एक प्रश्न का उठना स्वाभाविक है कि भारत में इन अस्पृश्यों की संख्या कितनी है । बहुत पूर्व से इसके विषय में हमें कोई जानकारी प्राप्त नहीं होती । हों 1911 की प्रथम जनगणना से हमें इस विषय में सही जानकारी प्राप्त होने लगती है ।

“भारत में पहली बार आम जनगणना 1881 में हुयी थी । जिसमें मूलतः जाति-उपजाति का विवरण और उनका कुलयोग निकालने का कार्य किया गया था । दूसरी 1891 की जनगणना में उच्च व निम्न का वर्गीकरण महत्वपूर्ण रहा । तीसरी 1901 की जनगणना में नया सिद्धान्त स्थानीय जनमत द्वारा स्वीकृत सामाजिक वरीयता के आधार पर वर्गीकरण का सिद्धान्त अपनाया गया । कहा गया कि भारतीय समाज के विभिन्न स्तरों में परिवर्तन का निर्धारण अभी भी जाति के आधार पर ही होता है । प्रत्येक हिन्दू जिस जाति में जन्म लेता है वही उसकी धार्मिक, सामाजिक, आर्थिक और पारिवारिक जीवन का निर्धारण करती है । यह स्थिति मां की गोद से लेकर मृत्यु की गोद तक रहती है । पश्चिमी देशों में समाज के विभिन्न स्तरों का निर्धारण चाहे वह आर्थिक हो सामाजिक हो, शैक्षिक या व्यावसायिक हो वे बदलते रहते हैं । भारत में आध्यात्मिक, सामाजिक, सामुदायिक तथा पैतृक व्यवसाय सबसे बड़े तत्व हैं, जो अन्य तत्वों की अपेक्षा प्रधान तत्व होते

है । इसलिये पश्चिमी देशों में जहां जनगणना के समय आर्थिक अथवा व्यावसायिक वर्ग के आधार पर आकड़े एकत्र किये जाते हैं । “ वहां भारत में धर्म और जाति का स्थान महत्वपूर्ण होता है और जब तक समाज में किसी व्यक्ति के अधिकार व पद की पहचान जाति के आधार पर होगी तब तक इसकी उपेक्षा नहीं की जा सकती है ।”⁽¹²⁾ परन्तु 1901 की जनगणना से कोई ठोस आकड़े प्राप्त न हो सके और 1911 की जनगणना में नये मानदण्ड अपनाये गये — “जो वागमय में निम्नतः है —

1. ब्राह्मणों की श्रेष्ठता को नहीं मानते ।
2. किसी ब्राह्मण या अन्य मान्यता प्राप्त हिन्दू से गुरु दीक्षा नहीं लेते ।
3. वेदों की सत्ता को नहीं मानते ।
4. बड़े-बड़े हिन्दू देवी देवताओं की पूजा नहीं करते ।
5. ब्राह्मण जिनकी यजमानी नहीं करते ।
6. जो किसी ब्राह्मण को पुरोहित बिलकुल भी नहीं बनाते ।
7. जो साधारण हिन्दू मन्दिरों के गर्भ गृह में भी प्रवेश नहीं कर सकते ।
8. जिनसे छूत लगती है ।
9. जो अपने मुर्दों को दफनाते हैं और
10. जो गोमांस खाते हैं और गाय की पूजा नहीं करते हैं ।”⁽¹³⁾

“साइमन कमीशन जो 1930 में भारत आया था सन्हीं कोशिशों के परिणामस्वरूप कुछ-कुछ निश्चय पूर्वक यह बता सका कि ब्रिटिश भारत में अछूतों की संख्या 4 करोड़ 45 लाख है ।”

अन्तिम जनगणना 1951 में हुयी । जिसमें जनगणना आयुक्त ने संख्या 5 करोड़ 13 लाख बतायी है । जिसमें कि कुल भारतीय जनसंख्या 35 करोड़ 67 लाख बतायी गयी है । जिनमें 29 करोड़ 49 लाख लोग ग्राम क्षेत्र से और 6 करोड़ 18 लाख लोग शहरों में रहते थे । ग्रामीण क्षेत्रों में अनुसूचित जातियों की जनसंख्या 4 करोड़ 62 लाख है, जबकि शहरों में इनकी जनसंख्या

51 लाख हैं । कुल आबादी में एक करोड़ 32 लाख लोग अनुसूचित जातियों के हैं ।⁽¹⁵⁾

“अनुसूचित जाति के लोगों की कुल पाच करोड़ 13 लाख की जनसंख्या में से उत्तरी भारत (उ०प्र०) में एक करोड़ 14 लाख लोग, पूर्वी भारत — (बिहार, उड़ीसा, पश्चिमी बंगाल, असम, मणिपुर, त्रिपुरा) में एक करोड़ 28 लाख लोग ; दक्षिणी भारत (मद्रास, मैसूर, त्रावनकोर कोचीन और कुर्ग) में एक करोड़ 10 लाख लोग , पश्चिमी भारत (बम्बई, सौराष्ट्र और कच्छ) में 31 लाख लोग , मध्य भारत (मध्य प्रदेश, मध्य भारत, हैदराबाद भोपाल और बिन्ध्य प्रदेश,) में 75 लाख लोग और उत्तरी पश्चिमी भारत (राजस्थान, पंजाब, पटियाला और पूर्वी पंजाब के राज्यों अजमेर, दिल्ली बिलासपुर और हिमाचल प्रदेश) में 52 लाख लोग अनुसूचित जाति के थे ।”⁽¹⁶⁾

अस्पृश्यता पर लज्जित होने की बजाय हिन्दू उसे हमेशा उचित ठहराने की कोशिश करते हैं । उसके समर्थन में उनका कहना है कि अन्य देशों की तुलना में भारत में गुलामी प्रथा कभी नहीं रही, और यह कि अस्पृश्यता किसी भी दशा में उतनी बुरी नहीं है, जितनी की गुलाम-प्रथा थी । कुछ इसी प्रकार का तर्क लाला लालपत राय ने अपनी पुस्तक “अनहैपी इन्डिया” में दिया है ।

इसके प्रतिवाद में वाङ्मय में लिखा गया है कि — “यह कहना सरासर झूठ बोलना है कि हिन्दुओं में गुलामी प्रथा कभी थी ही नहीं । यह तो हिन्दुओं की अति प्राचीन प्रथा है । इसे हिन्दुओं के विधि निर्माता मनु ने मान्यता प्रदान की और उनके बाद उनका अनुशरण करने वाले अन्य स्मृतिकारों ने इसे व्यापक बनाया और व्यवस्थित रूप दिया । हिन्दुओं में गुलाम प्रथा केवल एक प्राचीन प्रथा के रूप में नहीं थी जो केवल धुधले अतीत में प्रचलित रही हो, बल्कि यह तो एक ऐसी संस्था थी जो भारत के इतिहास में 1843 तक प्रचलित रही और अगर अंग्रेजी सरकार इसे

इस वर्ष कानून बनाकर समाप्त न कर देती तो शायद यह आज भी प्रचलित होती ।⁽¹⁷⁾

गुलाम प्रथा के कुछ एक विवरण द्वारा हम अच्छूत प्रथा से उसकी नजदीकी को समझ सकते हैं यथा — रोम साम्राज्य में गुलामों की दशा का विवरण देते हुये “स्लेवरी इन रोमन एम्पायर” नामक पुस्तक में श्री बैरो लिखते हैं कि — “निस्सन्देह गुलाम भारी संख्या में होते थे और ये प्रायः रोम में पाये जाते थे । गुलाम भारी संख्या में खेतों में काम करने और इससे जुड़े उत्पादकता कार्यों के लिये लगाये जाते थे । ये वहां इन गुलामों के बीच आपसी सम्बंध ठेकेदार और मजदूरों के बीच जैसा होता था, उनमें से एक उनका मुखिया होता था, बाकी उसके अधीन काम करते थे । प्लिनी का अपने गुलामों के प्रति दयापूर्ण व्यवहार प्रसिद्ध है । वह अपने गुलामों के प्रति यह व्यवहार धार्मिक भावना से प्रेरित होकर या इस इच्छा से नहीं करता था कि आगे आने वाली पीढ़ी की दृष्टि में वह अच्छा समझा जायेगा और यह पीढ़ी उसके उन पत्रों को पढ़ेगी जिसमें उसने अपने गुलामों की मुसीबतों और मृत्यु का वर्णन किया है । प्रत्येक घर उसके गुलामों के लिये एक गणराज्य था । प्लिनी का अपने गुलामों के प्रति व्यवहार यदा-कदा इतना नरम था कि उसके साक्ष्य को साक्ष्य नहीं माना जाता । इस दृष्टिकोण हेतु कोई कारण समझ में नहीं आता । — शासन में गुलाम नाजिरों को नियमित नौकरियों मिलती थी । एक विशेष शोध प्रबंध में स्टोनियस ने दावा किया कि — बहुत से गुलाम मुक्त शास्त्रकार और वैयाकरणिक थे । आगस्टस के पोते का अध्यापक बैरीअस फलाकस था, और उसकी मृत्यु हो जाने पर उसकी मूर्ति लगाकर उसका सार्वजनिक सम्मान किया गया था । हाई जीनियस पैलेटाइन पुस्तकालय का लाइब्रेरियन था । इसी प्रकार अन्य कई गुलाम डाक्टर, वास्तुकार इतिहासकार वास्तुकार का पता चलता है । समाज के कुछ वर्गों द्वारा नर्तकों, गायकों, संगीतकारों खेलकूद प्रशिक्षकों आदि की मांग हुयी । गुलामों में इस कोटि के लोग भी हुये । इनमें से कुछ को शिक्षकों द्वारा प्रशिक्षित भी किया गया और उन्होंने ख्याति भी अर्जित की ।⁽¹⁸⁾

इसी प्रकार व्यापार व्यवसाय के बढ़ने पर गुलामों को विशेष छूट मिली । यथा मलिक किसी भी गुलाम को अपनी भूमि या जहाज कमीशन पर दे सकता था । ये गुलाम जो कमाते वह कानून की दृष्टि में उनकी सम्पत्ति बन जाती थी । जिसे वे किसी प्रयोजन पर खर्च कर सकते थे ।⁽¹⁹⁾

कुछ इसी प्रकार की दशा अमरीका के नीग्रो लोगों की थी । जिसका विस्तृत विवरण दी नीग्रो इन अमरीकन सिविलाइजेशन — चार्ल्स सी० जानसन द्वारा लिखित रचना में प्राप्त होता है । “बाइमयकार ने दोनों अस्पृश्य और गुलाम व्यवस्था दोनों का तुलनात्मक अध्ययन करते हुये प्रश्न किया है कि — आज की अस्पृश्यों की दशा गुलामों की दशा से कितनी भिन्न है ? आज कितनी संख्या में अस्पृश्य, लाइब्रेरियन, स्टोनोग्राफर, डाक्टर, जैसे व्यवसायों में लगे हैं ? आज कितने अस्पृश्य वाक्पटु, भाषा विज्ञानी, दार्शनिक, अध्यापक, वास्तुकार कलाकार नियुक्त हैं या बौद्धिक कार्य कलाप करते हैं ? क्या रोम के गुलामों की तरह अछूतों से ये काम कराये जाते हैं ? क्या कोई हिन्दू ऐसी हिम्मत रखता है कि कई प्रश्नों का उत्तर हां में कर दे ? अछूतों के लिये थे सारे रास्ते पूरी तरह बन्द हैं, जबकि रोमन गुलामों के लिये वे पूरी तरह खुले थे । अस्तु स्पष्ट है कि अस्पृश्यता को गुलामी से श्रेष्ठ ठहराने की दलील व्यर्थ है ।”⁽²⁰⁾

इस समस्या का उन्मूलन करने के लिये भारत के अनेक महानुभावों ने अपने-अपने तरीके से प्रयास किये । राजकुलोत्पन्न महाज्ञानी और बुद्धि प्रामाण्यवादी गौतम बुद्ध ने भी जाति व्यवस्था को धक्का दिया । भगवान बुद्ध ने अस्पृश्यों को अपने धर्म की दीक्षा दी । उन्हें अपने भिक्षु-संघ में शामिल कर लिया । तत्पश्चात् ग्यारहवीं शताब्दी में रामानुजाचार्य ने स्वयं स्थापित किये मठ और मन्दिर अस्पृश्यों के लिये खुले कर दिये । रामानुजाचार्य का एक प्रधान शिष्य तो अस्पृश्य जाति का ही था । कर्नाटक में बासवेश्वर नामक एक विशाल और व्यापक दृष्टिकोण रखने

वाले धीरोदान्त मंत्री ने अस्पृश्यता नष्ट करने का कार्य किया । चक्रधर,, रामानन्द, कबीर,, चैतन्य आदि ने भक्ति के क्षेत्र में एकात्मकता पर जोर दिया उनका अनुसरण कर एकनाथ, तुकाराम, रोहिदास, चोखामेला—साधु—सन्तों ने भक्ति पथ में समता का उपदेश किया ।⁽²¹⁾

“इस देश में जो बाहरी शक्तिया आई, उन्होंने कभी इस वर्ण या जाति—व्यवस्था के विरोध में जेहाद नहीं छेड़ा । कारण स्पष्ट था जो विदेशी थे उनका लक्ष्य व्यवस्था परिवर्तन का नहीं था वे तो पूरी तरह सुरक्षित और शान्ति के साथ अपनी सत्ता स्थिर रखकर शोषण करना चाह रहे थे । जिस देश का सामाजिक ढांचा शोषण के बहुत अनुकूल हो उसे बदलने का खतरा वे क्यों मोल लेना चाहते ? जाति और वर्ण—व्यवस्था के कारण समाज अनेक स्तरों पर बटा हुआ था और ऐसे बटे हुये मनुष्य समूह पर शान्ति और सुरक्षित ढंग से शासन करना आसान होता । उलटे इस जाति व्यवस्था को उन्होंने और मजबूत करने का काम किया ।⁽²²⁾ ऊँच नीच और छूआछूत की यह बीमारी इस्लाम को मान्य नहीं थी, परन्तु “हिन्दुओं ने मुसलमानों को जातिवाद का जहर पिलाया, बदले में मुसलमानों ने हिन्दुओं को पर्दे का शाप दिया । हिन्दुओं की देखा—देखी मुसलमानों में भी ऊँच—नीच का भेद चलने लगा ।⁽²³⁾ “जाति व्यवस्था और इस्लामी संस्कृति के प्रभाव के कारण भारतीय स्त्री और शूद्र इन दोनों की स्थिति और बद तर होती गयी । जाति व्यवस्था की क्रूरता के कारण इस काल में धर्म—परिवर्तन भी काफी संख्या में हुये । सम्भवत इसी धर्म—परिवर्तन के कारण सन्तों ने भक्ति की धारा को प्रवाहित किया । भक्ति की इस धारा ने दलितों को भावनात्मक गरिमा जरूर पहुंचायी परन्तु उनकी सामाजिक दशा में इससे कोई मौलिक अन्तर नहीं हुआ ।⁽²⁴⁾

“भक्ति पथ और साधु—सन्तों की सीख के बारे में एक बात ध्यान में रखना जरूरी है । यह सच है कि ईश्वर के घर में कोई भेद—विभेद नहीं, देव भाव का भूखा इस तरह वे जयघोष किया करते थे । लेकिन तुम्हारी—हमारी भजन में एकता,

भोजन में दृयता, साथ एक, पांतदो ऐसी ही उनकी रूढि थी । इन पुण्यश्लोक साधु सन्तों की सीख से इलाम के धार्मिक आक्रमणों के खिलाफ जाने-अन जाने हिन्दू समाज के निम्न वर्गों में धर्माभिज्ञान जागृत हुआ । किन्तु चातुर्वर्ण्य प्रणीत सामाजिक विषमता और जाति भेद नष्ट करना उनका मकसद नहीं था । इस लिये उनके उपदेश का नतीजा भक्ति-पथ तक ही सीमित रहा । अगर ऐसा होता तो बाएकरी सम्प्रदाय में पूरी तरह से दकियानूसी हुये सनातनी हरि भक्त परायण न होते । विष्ठा भक्षण करने वाली गाय को प्रणाम करके गाय-भैसों की विष्ठा से देवघर और रसोई घर पोतने वाले किन्तु अपने धर्म बान्धवों का अपने देवताओं के भक्तों का अशौच मानने वाले गोभक्त परायण और सन्त शिरोमणि उस भक्ति मार्ग में रत न होते । साधु-सन्त परम दयालु थे । भूतदया के हिमायती थे । लेकिन जिस प्रकार केवल माता के प्रेम करने से बेटे की बीमारी अच्छी नहीं होती, उसी प्रकार साधु सन्तों की केवल दयार्द्रता और सहृदयता से हिन्दू धर्म पर लगा हुआ अस्पृश्यता का कलंक दूर नहीं हुआ ।⁽²⁶⁾

“वही बात हिन्दू सम्राटों की थी । अपने धर्म बान्धवों को अस्पृश्य मानना पाप है, अपराध है ऐसा कानून किसी भी भारतीय राजा ने नहीं बनाया । एक भी नृपश्रेष्ठ के शिलालेख या स्तूप पर ऐसा नहीं दिखाई देता कि प्रजा को इस तरह का आदेश दिया गया हो ।”⁽²⁶⁾

“अग्रेंजों के आगमन तक ऐसी ही स्थिति थी । ईस्ट इन्डिया कम्पनी की स्थापना से लेकर — (सन् 1600-1857) के सिपाही विद्रोह तक करीब 257 वर्षों तक इस देश के सामाजिक ढांचे में किसी भी प्रकार के मूलभूत परिवर्तन की बात न कही गयी है और न इसके लिये कोई आन्दोलन ही आरम्भ हुआ । वैचारिक स्तर पर चर्चा हो रही थी । 1872 में जन्में राजाराममोहन राय ने ब्रह्मा समाज की स्थापना 1828 ई0 में की । जिस पर ईसाई धर्म का प्रभाव था । हिन्दू धर्म की शुद्धि की बात की जा रही थी । परन्तु इसमें चौथा वर्ण शामिल न था । राममोहन के

नेतृत्व में चार वर्षों में वहाँ हिन्दू समाज आत्म परीक्षण के लिये तैयार था । हजारों वर्षों की जड़ता को तोड़ने का काम ब्रह्म समाज ने किया ।⁽²⁷⁾

इस काम को आर्य समाज ने और आगे बढ़ाया । “दयानन्द ने जाति व्यवस्था पर कठोर प्रहार किये राममोहन राय और केशव चन्द सेन से भिन्न स्वामी दयानन्द की यह विशेषता रही कि उन्होंने धीरे-धीरे पपड़ियाँ तोड़ने का काम न करके, उन्हें एक ही चोट से साफ कर देने का निश्चय किया । दयानन्द के अन्य समकालीन सुधारक केवल सुधारक मात्र थे किन्तु दयानन्द क्रान्ति के वाहक थे ।⁽²⁸⁾

राम मोहन का प्रभाव बंगाल की जाति व्यवस्था पर थोड़ा पड़ा तथापि अस्पृश्यता नष्ट करने के लिये प्रत्यक्ष कार्य का आरम्भ महात्मा ज्योतिबाशव फूले ने किया । अस्पृश्यता का उन्मूलन करके आधुनिक भारत में सामाजिक समता निर्माण करने का महान संदेश महात्मा फूले ने दिया । उन्होंने पुरातन पन्थियों की निष्ठा तथा छल-छद्म का अलौकिक धीरज के साथ डटकर मुकाबला किया । अस्पृश्य समाज की मुक्ति के लिये उन्होंने साहसिक कार्य किया । उन्होंने अछूत बन्धुओं के लिये पुणे में सन् 1848 में एक पाठशाला खोलकर भारत के ढाई हजार वर्षों की कालावधि में अद्भुत क्रान्तिकारी कार्य किये । इतना ही नहीं अध्यापक के अभाव में उन्होंने अपनी अशिक्षित पत्नी को शिक्षित कर अध्यापिका बना दिया । यह पवित्र कार्य करते समय उस सत्वशील देवी ने अज्ञानी बान्धवों और सनातनियों से क्रूर विडम्बना सहन की । भारतीय स्त्री को शिक्षा प्रदान करके उसके लिये आत्मोन्नति का मार्ग खुलाकर देना और शूद्रों तथा अति शूद्रों को शिक्षा प्रदान कर सामाजिक धार्मिक और आर्थिक विषमता नष्ट करने के लिये उन्हें अपने पैरों पर खड़ा करने का ज्योतिराव का कार्य भारत में बेजोड़ है ।⁽²⁹⁾

बंगला के शशीधर बन्धोपाध्याय ने भी इस क्षेत्र में सराहनीय कार्य किया । भारतीय नरेशों में से पुण्यश्लोक, सियाजीराव गायकवाड़ का अस्पृश्यता उन्मूलन का

कार्य बढ़ा ही ठोस और परिणामकारी सिद्ध हुआ । ऐसा प्रजाहित दक्ष, ज्ञानदाता और प्रगतिप्रिय नरेश आधुनिक भारत में शायद ही हुआ होगा । स्पृश्य हिन्दुओं की निर्दयता से, अस्पृश्यों के लिये खोले गये स्कूल के लिये स्पृश्य हिन्दू अध्यापक उपलब्ध नहीं होते थे , इसलिये सियाजी राव महाराज को मुस्लिम अध्यापक नियुक्त करने पड़े ।⁽³⁰⁾

“महाराष्ट्र का अस्पृश्य समाज भी अपनी गहरी नींद से जागृत हो रहा था । उस समाज के प्रथम नेता गोपाल बाबा वलंगकर थे । उन्होंने जोर-जोर से चिल्लाकर कहना शुरू किया कि अस्पृश्यता देव निर्मित नहीं मानव निर्मित है । वे साधु वृत्ति से रहते थे । अपनी बातें समाचार पत्रों, कीर्तनो और सामाजिक परिषदों द्वारा व्यक्त करते थे । वे सुशिक्षित हिन्दुओं का ध्यान अन्याय के शिकार हिन्दू समाज के एक घटक की ओर आकृष्ट कर रहे थे । कर्नल अल्काट और ईसाई धर्मोपदेशकों के स्कूल जो अस्पृश्यों के लिये बाद में खोले गये उस समय नहीं थे ।⁽³¹⁾

“अंग्रेजों की सत्ता से अछूतों की शैक्षिक दशा में फर्क आने लगा था । प्रारम्भ में नये शासकों का रुख काफी सावधानी पूर्ण था । पेशवाई में ब्राह्मणों के हाथ में राज्यसत्ता थी । उन्होंने इस तरह की सावधानी बरत ली थी उन्हें असन्तुष्ट न रखा जाये । उन्हें पश्चिमी पद्धति की शिक्षा देकर राज्य कारोबार में लगाये रखना तथा उनकी तरफ से कोई विरोध होगा ऐसी बात प्रायः नहीं थी ।⁽³²⁾

“उस समय शिक्षा प्राप्त करना ब्राह्मणों की बपौती मानी जाती थी । ब्राह्मणोत्तर लोग शिक्षा प्राप्त करें, यह कल्पना ही उस समय अधार्मिक मानी जाती थी । ब्राह्मणों को वह असत्य लगती थी । विधाध्ययन करना उनका फर्ज नहीं, ऐसा पीढ़ी दर पीढ़ी ब्राह्मणों ने उनके मन पर अंकित किया था । इस चेतावनी की छाक

से बेवस हुये सतारा के कमजोर छत्रपाते को भी लगी थी । दिन में शिक्षा नहीं ले सकने के कारण वे रात में विद्याध्ययन करते थे ।⁽³³⁾

सन् 1820 में ब्रिटिशों ने पुणे के ब्राह्मणों के लिये एक संस्कृत पाठशाला खोल दी । तीस साल बाद उस पाठशाला में ब्राह्मणों के हिन्दू छात्रों को प्रवेश दे दिया जाये, ऐसा अंग्रेजों के तय करते ही उस पाठशाला के प्रायः सभी ब्राह्मण अध्यापकों ने ब्रिटिशों की इस नयी नीति का जोरदार विरोध किया और उस नीति के निषेध के लिये लगभग सभी अध्यापकों ने त्याग पत्र दे दिया ।⁽³⁴⁾ उच्च वर्ग के ब्राह्मणों के स्कूल प्रवेश की यह कर्म कथा थी तो अस्पृश्यों की शिक्षा की बात करते ही कौन से अत्याचार हो गये होते उस की केवल कल्पना करना ही उचित होगा । ब्रिटिश सरकार को डर लगता था कि ब्राह्मणों और अस्पृश्यों को यदि शिक्षा दी जाये तो ब्राह्मण उसका विरोध करेंगे । उस तरह का विरोध अपने माथे पर रखने के लिये धूर्त राज्यकर्ता उस समय प्रायः तैयार नहीं होते थे । निम्न समाज को शिक्षा देने से अगर क्रान्ति हो जायेगी तो उच्च वर्ग के पूर्व हमे ही स्वाहा होना होगा, ऐसा डर ईस्ट इन्डिया कम्पनी के बोर्ड ऑफ कन्ट्रोल के अध्यक्ष लार्ड एलिनबरो जैसे चतुर राजनीतिज्ञ को लगता था ।⁽³⁵⁾

“उस समय लगभग सभी अध्यापक और स्कूल निरीक्षक ब्राह्मण थे । इसी कारण ब्राह्मणों और विशेषतः अछूतों की शिक्षा की समस्या और जटिल हो गयी थी । अस्पृश्यों को सरकारी स्कूल में प्रवेश देने के बारे में उस समय बीच-बीच में विचार-विमर्श होता था । वैसी मांग भी थी । उस समय हटर आयोग के सामने बयान देते समय म०गो० कुन्टे ने कहा कि वह अंग्रेज अधिकारी और अव्यवहारी एतद्देशीय समाज सुधारकों की है, वह निराधार और और व्यर्थ मांग है । कुन्टे उस समय के ख्याति प्राप्त समाज सुधारक, विद्वान सानाडे के परम मित्र थे । “ ब्राह्मणों के इस स्वार्थी रूप की वजह से निर्मित हुयी उस प्रतिकूल परिस्थिति का लाभ ईसाई धर्म-प्रचारकों और संस्थाओं ने बड़ी कुशलता से उठाया । ईसाई

धर्म-प्रचारको ने धर्मान्तरण का उद्देश्य अपने दिल में रखकर शूद्रों और विशेषतः अति शूद्रों की शिक्षा की समस्या हाथ में ले ली । ईसाई धर्म प्रचारकों का बर्ताव दयालु और कार्य प्रवीणता आकर्षक थी । वे उनको अशौच नहीं मानते थे । इसलिये उनकी भूतदया से युक्त कार्य प्रणाली का असर शूद्रों के मन पर अधिक पडा । उनकी ऐसी धारणा बन गयी कि ब्राह्मण समाज की अपेक्षा वे विदेशी ईसाई धर्म प्रचारक अधिक अच्छे हैं ।⁽³⁶⁾

अंग्रेज राज्य कर्ता अस्पृश्यों की शिक्षा की ओर ध्यान नहीं देते थे । वे कुछ मात्रा में तटस्थ रहते थे फिर भी अस्पृश्यों की शिक्षा की समस्या उछलकर सन् 1856 में सामने आयी है । धारवाड के सरकारी स्कूल के एक प्रधानाध्यापक ने एक अस्पृश्य लड़के का प्रवेश नकारा । इसलिये यह मामला बम्बई सरकार के पास फैसले के लिये भेजा गया । वहा से होकर वह मामला कलकत्ता के महाराज्यपालों के यहा पहुच गया । उन्होंने अनुकूल फैसला किया । उस फैसले के अनुसार सन् 1858 में एक परिपत्र द्वारा राज्य के सभी स्कूलों को बताया गया कि अब सरकारी स्कूलों में सभी जाति के छात्रों को प्रवेश दिया जाये । जिन स्कूलों को सरकारी अनुदान प्राप्त होता था उन्हें समस्त जातियों के लड़कों को प्रवेश देना आवश्यक है ।⁽³⁷⁾ जो स्कूल इस आदेश का पालन नहीं करेंगे उन्हें अनुदान देना अथवा न देना सरकार की इच्छा पर निर्भर करेगा ।⁽³⁸⁾

सामाजिक ढांचे में परिवर्तन की प्रक्रिया 1857 के बाद तेजी से शुरू हो गयी । 1857 के विद्रोह से अंग्रेज इस बात को भांप गये कि उनकी सत्ता को खतरा समाज के उच्च वर्गीय जातियों से है । विद्रोह में मुसलमान व हिन्दू दोनों के उच्च तबके अधिक सक्रिय थे । कम्पनी की सेना में इसी वर्ग के लोग अधिक थे । इस वर्ग से उत्पन्न खतरे को रोकने के लिये उन्होंने अपनी नीति में परिवर्तन कर दिया तब से लेकर 1947 तक धूर्त अंग्रेज कभी पिछड़े वर्ग को तो कभी सबर्णों को निकट लेकर अपनी सत्ता को सुरक्षित करने लगे । अंग्रेजों ने अछूतों दलितों को सेना में प्रवेश देना शुरू कर दिया ।⁽³⁹⁾ कम्पनी सरकार ने छावनियों में स्कूलों की

सुविधाएं भी उपलब्ध करा दीं । इन स्कूलों में सैनिकों के लड़के-लड़कियों को अनिवार्य रूप से प्रवेश दिया जाने लगा । परिणामतः इस तबके के लड़के-लड़कियों को पहली बार आधुनिक शिक्षा मिलने लगी । शिक्षा की इस सुविधा के परिणाम स्वरूप इस तबके में स्वतंत्र चिन्तन शक्ति का विकास होने लगा अपनी स्थिति पर वे सोचने लगे ।⁽⁴⁰⁾

अंग्रेजों की बदलती नीति के परिणाम स्वरूप शिक्षा की सुविधायें देश के अनेक शहरों में उपलब्ध होने लगीं एक ओर अंग्रेज इस देश की पारम्परिक अर्थव्यवस्था को ध्वस्त कर रहे थे तो दूसरी ओर वे पश्चिमी ज्ञान-विज्ञान को यहां प्रचारित थी कर रहे थे । 1853 के अपने एक लेख में कार्ल मार्क्स और फ्रेडरिक एंजिल्स ने लिखा है - "इंग्लैंड को हिन्दुस्तान में दो स्तरों पर कार्य करना है एक विध्वंस के स्तर पर दूसरा पुनर्निर्माण के स्तर पर । पुरानी एशियायी समाज पद्धति को नष्ट करना तथा एशिया में पश्चिमी समाज पद्धति में स्थित भौतिकता की नींव डालना उसका लक्ष्य है ।"⁽⁴¹⁾ अंग्रेजी शिक्षा के प्रचार प्रसार के कारण व्यक्ति अपने परिवेश के प्रति सजग हो रहा था । ईसाई धर्म प्रचार के आक्रमण के कारण पारम्परिक हिन्दू धर्म की ओर उसे नयी दृष्टि से देखना जरूरी हो गया था । देश भर में रेलों का जाल बिछाया जाने लगा । इससे लोगों की बीच सम्पर्क बढ़ने लगा । "देहातो की पूर्ण सदासीनता रेलों के कारण टूटने लगी ।"⁽⁴²⁾ वास्तव में इंग्लैंड परिवर्तन की इच्छा से यह सब नहीं कर रहा था । अपने स्वार्थों की पूर्ति के लिये वह जिन पद्धतियों का उपयोग कर रहा था । उसके अप्रत्यक्ष प्रभाव पारम्परिक सामाजिक ढांचे पर होने लगे । "हिन्दुस्तान में सामाजिक क्रान्ति लाने के लिये प्रतिबद्ध इंग्लैंड नीचे स्वार्थी हितों से प्रेरित था । इंग्लैंड ने चाहे जितने अपराध किये हों तो भी हिन्दुस्तान में सामाजिक क्रान्ति लाने की प्रक्रिया में वह अनजाने में इतिहास के हाथों का एक हथियार बना यह निश्चित है ।"⁽⁴³⁾ 1814 में रे०सी०टी०ई० इनियस नामक एक जर्मन ईसाई धर्म प्रचारक भारत आया था । वह अपनी डायरी में लिखता है कि "जाति संस्था के कारण एक जाति का अन्य जाति

से जो भेद है उससे अच्छूत हिन्दुओं को अपने नहीं लगते । वास्तविकता यह है कि जाति और वर्ण को वे अपना हक मानते हैं, बड़ी शान से इसका उल्लेख करते हैं । अत्यन्त निकृष्ट और पशुवत जीने वाले अत्यजों में भी जातियाँ-उपजातियाँ होती हैं ; जो जाति जितनी हीन है वह उतनी ही अधिक मजबूत है । अच्छूतों में अपनी जाति से चिपके रहने की प्रवृत्ति काफी अधिक है ।⁽⁴⁴⁾

18वीं सदी तक प्रायः यही स्थिति थी "18वीं सदी तक देश में सामाजिक सुधार आन्दोलन शुरू नहीं हुये थे । उलटे इस सदी में विद्वेष की भावना चरमोत्कर्ष पर थी । जाति प्रथा की सख्ती कठोरतम अवस्था तक चली गयी थी । 19वीं सदी के आरम्भ तक यही दशा थी ।⁽⁴⁵⁾ सन् 1840 के बाद महाराष्ट्र में धार्मिक और सामाजिक सुधारों के प्रति सजगता दिखलाई देने लगती है । गोपाल हरि देशमुख "लोकहितवादी अंग्रेजी शिक्षा से अभिभूत थे । उनके मराठी लेखों से स्पष्ट है कि वे सामाजिक विषमता और परम्परावादी, रूढ़िग्रस्त समाज के विरुद्ध कठोर टीका कर रहे थे । जाति प्रथा का विरोध व स्त्रियों की दयनीय दशा पर उन्होंने काफी कठोरता से लिखा है ।" अम्बेडकर के जन्म के पूर्व महाराष्ट्र में एक सुधारात्मक नेताओं विचारकों की एक श्रृंखला चल पड़ी थी जिसके पुरोधा ज्योतिराव गोविन्द राव फूले थे । इनका व्यक्तित्व आक्रामक व विद्रोही था । दलित जाति में जन्म लेने से दलित अपमान को समझने में मदद मिली । अंग्रेजी भाषा ज्ञान से व्यवस्था के प्रति चिढ़ व पारम्परिक शास्त्र के अध्ययन से समाज व्यवस्था के प्रति विद्रोह की भावना पनपी । "इस समाज रचना के विरोध हेतु उन्होंने तीन मार्गों का अवलम्बन किया — (1) बौद्धिक स्तर पर विषम समाज रचना का विरोध (2) पिछड़ी जाति व दलितों का संगठन (3) प्रत्यक्ष संघर्ष । उनका सबसे बड़ा कार्य ब्राह्मणवादी संस्कृति का पर्दाफाश करना रहा है । उनके अथक परिश्रम के कारण आगे के आन्दोलनों की वैचारिक पृष्ठभूमि की प्राप्ति हुयी ।"⁽⁴⁶⁾ "किसी भी आन्दोलन को अगर सैद्धान्तिक नींव प्राप्त न हो, आन्दोलनकर्ता को अगर समाज में स्थित विविध अन्तः प्रवाहों का एहसास न हो, तो ऐसा आन्दोलन जाति के कोष से बाहर नहीं निकल

सकता । आन्दोलन कितना भी विद्रोही क्यों न रहा हो उसका महत्व और उसका बड़प्पन जाति के कोष से बाहर निकलने की क्षमता पर ही अवलम्बित होता है ।⁽⁴⁷⁾ ज्योतिवाराव के पास ऐसी दृष्टि थी ।⁽⁴⁸⁾

श्री फूले शिवाजी महाराज की जाति निरपेक्ष दृष्टि से अत्याधिक प्रभावित थे । 1869 में उन्होंने "छत्रपति शिवाजी राजे पाचां पोवाडा" नामक एक वीर काव्य की रचना की । 1873 में उनकी पुस्तक 'ब्राह्मणांचे कसब' नाम से छपी । पुस्तक की भूमिका में उन्होंने लिखा कि "धर्म के नाम पर इस देश में कितना कदाचार होता है, सामान्यजनों का कितना शोषण होता है, इसकी जानकारी आम आदमी को देकर, उन्हें ब्राह्मणों के बन्धनों से छुड़ाने हेतु इस पुस्तक को मैंने लिखा है ।"⁽⁴⁹⁾ 1873 में ही उनकी एक और पुस्तक 'गुलामगीरी' छपी । जिसमें उन्होंने अमेरिका के नीग्रो लोगो के मुक्ति संग्राम को उन नीग्रो को गुलामी से मुक्त करने हेतु प्रयत्नशील सदाचारी लोगो को समर्पित की है । वे यह अनुभव कर रहे थे कि नीग्रो तथा दलितों की स्थिति समान है । वहां रंग के आधार पर भेदनीति अपनायी गयी और यहां वर्ण या जाति के आधार पर भेदनीति अपनायी गई । इस कारण दोनों लड़ाइयों में समानता है । 1873 में इस देश के एक आन्दोलन को विश्व के किसी दूसरे देश में चलने वाले आन्दोलन से जोड़ने के प्रति उनकी प्रतिबद्धता को यह सूचित करती है ।⁽⁵⁰⁾ गुलाम गिरी 60 पृष्ठों में लिखी गयी पुस्तिका है । जो सोलह भागों में विभाजित है । सम्पूर्ण पुस्तिका में ज्योतिबा व उनके एक मित्र के संवाद दिये गये हैं । विश्व की उत्पत्ति से लेकर आज तक के हिन्दू धर्म के संक्षिप्त इतिहास की, उसकी विसर्गतियों की इसमें चर्चा है । अंग्रेजी शासन के कारण आम आदमी के ज्ञान के दरवाजे कैसे खुल गये हैं इसे भी इसमें स्पष्ट किया गया है । यथा—“इस देश में अंग्रेजी सरकार आने के कारण शूद्रादि, ब्राह्मणों की शारीरिक गुलामी से मुक्त हो रहे हैं । परन्तु हमें यह कहते हुये दुःख होता है कि अभी भी हमारी दयालु सरकार शूद्र अति शूद्रों को ज्ञान-शिक्षा देने के प्रति गम्भीरतापूर्वक जिम्मेदारी महसूस नहीं कर रही है ।"⁽⁵¹⁾ उन्होंने "शेतक-याचा या सूद" और

“सार्वजनिक सत्य धर्म” नामक प्रमुख पुस्तको की रचना की । 13 सितम्बर 1863 को उन्होंने सत्य शोधक समाज की स्थापना की । जो हिन्दू धर्म को नकारता है । मानव को केन्द्र बिन्दु मानता है, ईश्वर पर विश्वास करता है । विधवा विवाह, केशप्रक्षालन, कुमारी माताये या विधवा जनन पर उन्होंने सुस्वात्मक उपाय खोजे व मान्यता प्रदान की । स्त्री, श्रमिक सबके लिये कार्य किया । तभी रावसाहब कास्वे ने उनके आन्दोलन को दलित आन्दोलन न कहकर एक वर्णीय आन्दोलन कहा है ।⁽⁶²⁾ इसी परम्परा मे महाराष्ट्र की धरती पर न्यायमूर्ति महादेव गोविन्द रानाडे व गोपाल गणेश आगरकर के रूप में दो प्रमुख सामाजिक मनीषी व चिन्तक रहे हैं ।

अंग्रेजी शिक्षा से बदलाव आरम्भ हुआ तो महार रेजिमेन्ट की स्थापना से इसमें त्वरण आया जिससे सम्मान की प्राप्ति हुयी । 1867 के बाद महार बटालियन विकसित की जाने लगी । राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना के ठीक एक वर्ष बाद 1886 में गोपाल बाबा बलगंकर सेना से निवृत्त हो गये और आगे का शेष जीवन समाज कार्य को समर्पित किया । “अनार्य—दीप—संहार” नामक संस्था की स्थापना की अस्पृश्यता विध्वंसन (बिठाल विध्वंसन) गोपाल बाबा की पुस्तक है । इसी परम्परा में ‘शिवराम जानबा काबले’ का नाम आता है जो दक्षिण महार परिषद के सचिव थे । इन दोनों ने अंग्रेजी सरकार को अपने अधिकारों के लिये लिखा कि — “ ब्राह्मणों और मुसलमानों को ब्रिटिश नागरिकता के सम्पूर्ण अधिकार अगर आपने दिये हैं तो हमें क्यों नहीं दिये जाते । हमें भी वे सारे अधिकार मिलने चाहये ।”⁽⁶³⁾ श्री काम्बले का यह विश्वास था कि “वर्ण व्यवस्था का नारा तथा अस्पृश्यता का सम्पूर्ण उन्मूलन किये बगैर स्वतंत्रता बेमानी होगी ।⁽⁶⁴⁾ किसन भागू जी वनसोडे एक अन्य समाज सुधारक थे जिन्होंने अपना मुद्रणालय खोलकर व्यापक साहित्य सर्जन किया । मजदूर पत्रिका चलाई तो ‘सन्मार्ग बोधक निराश्रित समाज’ संस्था की स्थापना की । दलितों को संबोधित कर इन्होंने कहा है कि “ईसाई मत वनों, मृत जानवरों का मांस मत खावों, मद्यपान बन्द करो, पढ़ो, अच्छे नागरिक हो जाओ, अपनी आर्थिक दशा सुधारों सगठित हो जाओ ।”⁽⁶⁵⁾

ये सभी आन्दोलन नवीन चेतना के वाहक थे जिसमें महात्मा फूले की सर्जना क्रान्तिकारी और बहुआयामी सिद्ध हुई । म० फूले का प्रभाव रजवाड़ों पर भी पड़ने लगा म० फूले के विचारों से कोल्हापुर के महाराजा शिवाजी के वंशज शाहू जी महाराज अत्याधिक प्रभावित थे । परिवर्तनवादी आन्दोलन को राज्याश्रय प्रदान करने वाला यह प्रथम विवेक सम्पन्न राजा था । सत्यशोधक समाज को वे मात्र राज्याश्रय प्रदान कर वे नहीं रूके । अपने प्रशासन में दलितों तथा पिछड़ों को अधिकाधिक भागीदारी देना भी उन्होंने आरम्भ किया । 1919 में उन्होंने एक राज्यादेश जारी कर अस्पृश्यों के लिये खोले गये स्वतंत्र स्कूलों को बन्द कर राज्य शासन द्वारा चलाये जाने वाले स्कूलों में सभी जातियों के साथ अस्पृश्यों को भी प्रवेश देना शुरू किया । सरकारी स्कूलों में छुआछूत पालना उन्होंने गैर कानूनी घोषित किया । इन स्कूलों में सभी जातियों और धर्मों के छात्र इकट्ठे बैठेंगे ऐसी घोषणा की गयी । नासिक, नागपुर, कोल्हापुर में उन्होंने दलितों के लिये छात्रावास खोले ।⁽⁶⁶⁾ 1920 की नासिक की सभा में शाहू जी महाराज ने कहा — “शिक्षा एवं स्वावलम्बन ये ही प्रगति के साधन हैं । मानवीय अधिकारों का प्रस्थापित करने के लिये शिक्षा ही एकमात्र मार्ग है । 1919 के आज्ञापत्र में उन्होंने कहा कि — कोल्हापुर रियासत के रिवेन्यू, जूडिशियल आदि विभागों के सभी अधिकारियों को यह आदेश दिया जाता है कि उनके विभागों में जिन अस्पृश्य वर्ग के व्यक्तियों की नियुक्तियां हुयी हैं, उनके साथ वे पूरी, आत्मीयता, स्नेह और मानवीयता के साथ पेश आयें । जो अधिकारी उनके साथ ऐसा व्यवहार करना नहीं चाहता वह तुरन्त त्याग पत्र देकर अलग हो जाय । परन्तु त्याग पत्र देने वाले को पेंशन नहीं मिलेगी । हमारी ऐसी इच्छा है कि हमारे राज्य का कोई भी व्यक्ति किसी और व्यक्ति के साथ पशु की तरह व्यवहार न करे ।⁽⁶⁷⁾

बड़ौदा के नरेश सियाजीराव गायकवाड़ प्रजाहित दक्ष और जाति तथा वर्ण के परे जाकर ‘मनुष्य’ मात्र को केन्द्र बिन्दु मानने वाले थे । साथ ही सर्वणों में भी

अनेक लोग आगे आ रहे थे । यथा रानाडे, आगरकर, बिट्ठल रामजी शिन्दे आदि थे । इनमें शिन्दे से डा० अम्बेडकर सहमत नहीं थे । फिर भी उनके योगदान को नकारा नहीं जा सकता ।

अस्तु यह स्पष्ट है कि अम्बेडकर के पूर्व राजनीतिक, सामाजिक चेतना की पूर्वपीठिका तैयार हो चुकी थी । इसी से प्रेरित होकर रावसाहेब कास्वे ने लिखा है कि “डा० बाबा साहेब अम्बेडकर का जन्म किसी दैवी चमत्कार से प्रेरित नहीं था । इस भूमि को ब्राह्मणेत्तर पृष्ठभूमि प्राप्त हो चुकी थी । प्रमुखतः महात्मा फूले का कार्य पथ प्रदर्शक व क्रान्तिकारी सिद्ध हुआ । सत्यधर्म और समतावादी समाज की निर्मिति के लिये आवश्यक जमीन फूले ने तैयार की । फूले तथा उनकी परम्परा के समाज सुधारकों की जमीन पर डा० बाबा साहेब अम्बेडकर खड़े हैं ।”

20वीं सदी में भी समाज व्यवस्था में अन्याय की धारा का समापन पूर्णतया नहीं हो सका यद्यपि इस अन्याय को समाप्त करने के प्रयास शतत रूप में हो रहे थे तथापि इस 2500 वर्ष पुरानी व्यवस्था का मूलोच्छेदन नहीं हो सका । कदाचित् इतनी शीघ्रता व त्वरित गति से इसका मूलोच्छेदन सम्भव भी नहीं था । 20वीं शताब्दी के अर्धभाग में भारत पर अंग्रेजी सत्ता काबिज थी । भारत परतंत्र था । यद्यपि राष्ट्रीय आन्दोलन मध्याह्न के सूर्य की भांति इतिहास की छाती पर चमचमा रहा था तथापि राष्ट्रीय नेतागण बहुत कुछ करने की स्थिति में नहीं थे । एक तरफ परतन्त्र भारत था दूसरी तरफ अशिक्षित भारत था जो कि गोंवों में बसता था । फलतः अछूत प्रथा कायम रही । इसे जानने हेतु कतिपय घटनाओं / उद्घरणों का विवरण समीचीन प्रतीत होता है ।

सन् 1909 में श्री वेकट सुब्बा रेड्डी और उसके साथियों ने मजिस्ट्रेट द्वारा कुछ लोगों की इस शिकायत पर कि उन्होंने उनको बाधा पहुंचाई, भारतीय दण्ड संहिता की धारा 339 के अधीन सजा दिये जाने के विरुद्ध मद्रास हाई कोर्ट में

अपील की । इस मुकदमे में वादी और प्रतिवादी दोनों ही हिन्दू थे । मद्रास हाई कोर्ट के निर्णय में इस मुकदमे का पूरा ब्यौरा तो मिलता है लेकिन इससे अस्पृश्यों की तुलना में अस्पृश्यों की स्थिति भी सटीक ढंग से स्पष्ट होती है । यह निर्णय इस प्रकार है । अपीलकर्ता—वेकट सुब्बा रेड्डी व अन्य को इसलिये सजा दी गयी है कि उन्होंने कुछ पेरिया जाति—(मद्रास की अस्पृश्य जाति) के लोगों को एक मन्दिर के पास सार्वजनिक मार्ग में इस उद्देश्य से खड़ा किया, जिससे वादी उस मन्दिर से एक जुलूस उस सड़क से होकर निकाल न सके । यह पता चला कि वादी ने इस आशंका से जुलूस नहीं निकाला कि अगर वह पेरियाओं के पास से होकर गुजरातों वह अपवित्र हो जायेगा और यह कि अभियुक्त ने दुर्भावनापूर्वक पेरियाओं को सड़क पर खड़ा किया, जिसका एक मात्र प्रयोजन वादी को वहां जाने से रोकना था, जहां उसे जाने का अधिकार था । हम यह नहीं समझते कि अभियुक्त ने अनुचित अवरोध करने का कोई अपराध किया, हमारे विचार से यह कार्यवाही कोई ऐसी कार्यवाही नहीं थी, जिसे धारा 339 के अन्तर्गत बाधा माना जाये । पेरिया लोग कोई बाधक नहीं थे । दरअसल वादी को उनके पास से जुलूस ले जाने से रोकने की कोई बात नहीं थी और उन्हें यह अधिकार था कि वे जहां रहना चाहते थे रहे और यह नहीं कहा गया कि उनकी परिस्थिति का प्रयोजन शारीरिक क्षति पहुंचाने का था किसी भय को उत्पन्न करना था कि उनकी उपस्थिति से अपवित्र होने के अतिरिक्त कुछ और भी हो सकता था ।

शिकायतकर्ता जहां जाना चाहता था, उसको वहां जाने से रोकने के कारण ये लोग पेरियाओं की उपस्थिति नहीं थी, बल्कि उसका कारण उसकी खुद की अनिच्छा थी, जिसके कारण वह पेरियाओं के पास नहीं गया । जैसा कि श्री कुप्पूस्वामी अय्यर ने कहा कि — यह उसके द्वारा स्वयं किया गया । यह उसने अपनी सहमति से किया कि वह वहीं रहा और दण्ड—संहिता के अर्थ की सीमा में क्षति पहुंचाने को कोई भय नहीं था, जिसके कारण उनकी सहमति मुक्त सहमति न होती । यदि स्थिति इससे भिन्न होती, तब यह समझा जाता कि किसी भी पेरिया के

खिलाफ गलत खडे होने के बारे में शिकायतकर्ता द्वारा की गयी यह शिकायत उचित थी कि जब उससे उस स्थान से कुछ दूर हट जाने के लिये कहा गया, जहाँ वह अपने किसी काम से बिना किसी कानून का उल्लंघन किये विद्यमान था, तो उसने वहाँ से हटने से यह जानते हुये मना कर दिया कि जब तक वह वहाँ रहेगा तब तक शिकायतकर्ता अपवित्र हो जाने के डर के कारण उसके पास से नहीं जायेगा । यह स्पष्ट है कि इस मामले में कोई बाधा नहीं पहुंचाई गयी और हम समझते हैं कि अभियुक्त ने जो वहाँ पेरिया लोगों को खड़ा किया उसमें कोई अन्तर नहीं पड़ता । इसलिये हम सजा को रद्द करते हैं, और यदि कोई जुर्माना अदा कर दिया जाय तो वह लौटा दिया जाये ।^(६७)

प्रस्तुत उदाहरण के दोनों पक्ष सवर्ण हिन्दू थे । उनके बीच मात्र जुलूस मार्ग को लेकर विवाद था । वेकट सुब्बा रेड्डी अपने विरोधियों को जुलूस निकालने से रोकना चाहते थे । इसके लिये उनको कोई अच्छा तरीका मालूम नहीं था । तभी उन्होंने विचार करके नायाब तरीका अच्छूत को मार्ग में खड़ा करके मार्ग अपवित्र करके जुलूस निकालने से रोकने का निकाला । विरोधी अपवित्रता के कारण जुलूस नहीं निकाल सके । यह बात दूसरी है कि मद्रास हाईकोर्ट ने यह फैसला दिया कि पेरियाओं को सड़क पर खड़ा करना कानून की दृष्टि में कोई बाधा नहीं कहलाता । “लेकिन सच्चाई तो यही है कि पेरियाओ की उपस्थिति सवर्णों को दूर रखने के लिये पर्याप्त थी । इससे भयंकर अच्छूत प्रथा का पता स्वतः चलता है ।^(६८)

दूसरा उदाहरण भी उतना ही ज्वलन्त है । जिसे प्रस्तुत करना समीचीन लग रहा है । यह काठियावाड के एक स्कूल मास्टर से सम्बंधित है । यह श्री गांधी द्वारा प्रकाशित यंग इन्डिया नामक पत्र में छपा एक पत्र था । जिसमें मास्टर ने जो कि अस्पृश्य था ने बताया है कि उसे अपनी पत्नी का इलाज एक हिन्दू डाक्टर से कराने में कौन-कौन सी परेशानियां आईं । “मेरी पत्नी ने इस महीन की पांच तारीख को एक बच्चे को जन्म दिया । सात तारीख को वह बीमार पड़ गयी । वह

कमजोर होती गयी । उसके सीने पर सूजन आ गयी । उसे सास लेने में तकलीफ होने लगी । मैं डाक्टर को बुलाने गया, लेकिन उसने कहा कि वह हरिजन के घर नहीं जायेगा । वह बच्चे की जांच करने को भी तैयार नहीं हुआ तब मैं नगर सेठ के पास गया और मरसिया दरबार में गया, और उनसे गुजारिश की कि वे इस मामले में मेरी मदद करें । नगर सेठ ने बतौर डाक्टर की फीस दो रूपये की जमानत दी । डाक्टर इस शर्त पर आया कि वह उन्हें हरिजन बस्ती के बाहर देखेगा । मैं जच्चा-बच्चा को बस्ती के बाहर ले गया । तब डाक्टर ने अपना थर्मामीटर एक मुसलमान को दिया, उसने मुझे दिया और मैंने इसे अपनी पत्नी को लगाया बाद में इसी प्रक्रिया के द्वारा थर्मामीटर लौटा दिया गया । तब कोई रात के आठ बजे होंगे । डाक्टर ने लालटेन की रोशनी में थर्मामीटर देखा और कहा कि मरीज को निमोनिया हो गया है । इसके बाद डाक्टर दुबारा आने के लिये तैयार नहीं हुआ, हालांकि मैंने उसे उसकी फीस दो रूपये दे दी थी । यह बीमारी खतरनाक है । भगवान ही हमारा भला करेगा । मेरे जीवन की ज्योति बुझ गयी ।⁽⁶⁰⁾ प्रस्तुत पत्र में डाक्टर व पत्र प्रेषक का नाम इसलिये नहीं छापा गया कि इससे बाद में पत्र दाता को सताये जाने का भय था ।

तीसरा उदाहरण 'बम्बई समाचार' का है । "कालीकट के एक गांव कलाड़ी में एक युवती का बच्चा कुये में गिर पड़ा । युवती जोर-जोर से चिल्लाने लगी लेकिन किसी का साहस कुये में कूदने का न हुआ । वहां गुजर रहे एक अजनबी ने साहस कर बच्चे की जान बचायी । जब उससे लोगों ने उसके बारे में पूछा कि वह कौन है तो उसने जवाब दिया कि वह अस्पृश्य है । वहां लोगों ने उसके प्रति आभार प्रकट करने के बजाय उस पर गालियों की बौछार कर दी और उसे मारा पीटा कि उसने कुआं गंदा कर दिया" ।⁽⁶¹⁾

अस्पृश्यों के प्रति हिन्दुओं के सामाजिक दृष्टिकोण का एक और उदाहरण है, जिसकी अनदेखी नहीं की जा सकती यह दृष्टिकोण कतिपय उदाहरणों के माध्यम

से बेहतर ढंग से स्पष्ट हो जायेगा । जैसे कि - "अलफजल अखबार" ने 8 दिसम्बर 1943 को छापा की "नासिक से पहली सितम्बर को यह खबर मिली की गाव के हिन्दुओ ने एक अच्छूत परिवार पर धावा बोल दिया है । एक बुढ़िया के हाथ-पांव बांध दिये, उसे लकड़ियों के ढेर पर डाल दिया ओर उसमें आग लगा दी । यह सब कुछ इसलिये हुआ कि वे सोचते थे कि गांव में हैजा इसी बुढ़िया की वजह से फैला है ।"⁽⁶²⁾

29 अगस्त 1946 को 'टाइम्स आफ इन्डिया' ने छापा कि "खेड़ा जिले के एक गांव में सवर्ण हिन्दुओं ने हरिजनों के मकानों पर हमला कर दिया । उनको सन्देह था कि ये लोग जादू-टोना करते हैं । जिससे जानवर मर जाते हैं । कहा जाता है कि 200 ग्रामीण लाठिया लेकर हरिजनो के मकान में घुस गये, एक बुढ़िया को पेड से बांध दिया और उसके पैर जला दिये । उन्होंने एक और औरत की जबर्दस्त पिटाई की । हरिजन डरकर गाव से भाग गये । जिला हरिजन सेवक संघ के मंत्री छोटा भाई पटेल को जब इस घटना का पता चला तो वह हरिजनों को गंव वापस ले आये और उन्होंने हरिजनों की सुरक्षा के लिये अधिकारियों को एक पत्र दिया है ।"⁽⁶³⁾

इसी तरह 'तेज' समाचार पत्र ने खबर छापी कि "हरिजनों ने व्यकोम के शिवमन्दिर के एकदम पास जाकर उसे अपवित्र कर दिया । इस पर उस क्षेत्र के हिन्दुओ ने प्रचुर धन लगाकर मन्दिर को शुद्ध करने का फैसला किया है जिससे यहां फिर से पूजा आरम्भ हो सके ।"⁽⁶⁴⁾

एक अन्य धार्मिक घटना 'प्रताप' में छपी कि - मेरठ अगस्त 1932 जन्माष्टमी के दिन कुछ हरिजनों ने सवर्ण हिन्दुओ के मन्दिर में प्रवेश करने की चेष्टा की थी जगह-जगह दगे और अशांति के अलावा इसका कोई नतीजा नहीं निकला था । इस साल स्थानीय दलित सघ ने यह फैसला कर रखा था कि यदि मन्दिर के द्वार

उन के लिये नहीं खोले गये तो वे सत्याग्रह करेंगे । जब सवर्णों को यह बात पता चली तो उन्होंने इससे निपटने की योजनायें बनानी आरम्भ कर दीं । अन्त में जन्माष्टमी की रात को हरिजनो ने जुलूस निकाला और मन्दिर में घुसने का प्रयास किया । लेकिन पुजारियो ने उन्हें रोक दिया और कहा कि यदि आप लोग भगवान के दर्शन करना चाहते हैं तो सड़क पर से करें । अन्ततोगत्वा भारी मार-पीट हुयी ।⁽⁶⁶⁾ एक अन्य शोषण का रूप पीने के पानी को लेकर था । यथा प्रताप ने - 12 फरवरी 1923 को छापा "महाशय छेदी लाल जी ने खबर दी है कि एक चमार मूर्ति की पूजा करने के लिये जा रहा था । रास्ते में उसे प्यास लगी । उसने अपनी लोहे की छोटी डोलची कुयें में डालकर पानी लिया । इस पर एक सवर्ण हिन्दू ने उसे डांटा, खूब मारा-पीटा और कोठरी में बन्द कर दिया । जब यह घटना घट चुकी तब मैं उधर से निकला । मैंने पूछा कि इस आदमी को कोठरी में क्यों बन्द कर रखा है, तो दीवान साहब ने बताया कि इस आदमी ने अपनी डोलची हमारे कुयें में डाल दी और यह हमारा धर्म भ्रष्ट करना चाहता है ।"⁽⁶⁶⁾

दलित उत्पीड़न का एक अन्य रूप शिक्षा भी था यथा 'हिन्दुस्तान टाइम्स' ने 26 मई 1939 को छापा कि "खबर है कि जिले में कातीपुर गांव में कुछ लोगों ने एक रात्रि पाठशाला पर हमला कर दिया । जहां किसान व अन्य लोगों को पढ़ाया जाता था । उन लोगो ने अध्यापको को पकड़ लिया और उससे स्कूल बन्द कर देने को कहा, क्योंकि अस्पृश्यों के लड़के पढ़-लिख लेने के बाद बराबरी का बर्ताव करने लगेंगे । जब अध्यापक ने उनकी बात नहीं मानी तो उसकी पिटाई की गयी और बालाकों को भगा दिया गया ।"⁽⁶⁷⁾

एक अन्य रूप दलितों, या अस्पृश्यों के मुर्दे को न गाड़ने और जलाने को लेकर था । यथा मिलाप ने छापा कि "अस्पृश्यो में जागृति का मुख्य कारण हिन्दुओं के द्वारा उनपर किया जा रहा अत्याचार है । मैं इस बात से अवगत नहीं था । लेकिन मुझे विभिन्न कार्यकर्ताओं से जो समाचार मिले हैं । उनसे मुझे बड़ा कष्ट

हुआ है । एक स्थान से मुझे यह सूचना मिली कि अस्पृश्यो या दलितों को अपने मुर्दों तक नहीं जलाने दिया जाता । ऐसा लगता है कि इससे वहां के भंगियों में एक नई प्रथा शुरू हो गयी है । अब उन्होंने अन्यो से अलग करने के लिये अपने मुर्दों को सिर के बल गाड़ना आरम्भ कर दिया है ।^(६६)

यज्ञोपवीत, चारपाई पर बैठना, एक धर्मशाला में ठहरना, सफाई कार्य, साफ-सुथरे कपड़े आभूषण, मुख्य मार्गों का प्रयोग आदि सवर्ण हिन्दुओं के विशेषाधिकार थे जिनका प्रयोग दलित नहीं कर सकते थे । सेवा कार्य दलितों का विशेषाधिकार था जिससे वह इनकार नहीं कर सकता था ।^(६७) यथा फरवरी 1939 में 'जीवन पत्रिका' में छापा कि "आगरा जिले की किरावली तहसील में अभयपुरा गांव के जाट वहा के गरीब अनुसूचित जाति के लोगों से बेगार कराते थे और मजदूरी मांगने पर उन्हें पीट देते थे । करीब तीन माहपूर्व सुखी नामक एक जाट ने सुखराम, घनश्याम और हुक्मा नामक जाटवो से जबर्दस्ती काम कराया और उन्हें मजदूरी नहीं दी ये लोग इनकी जबरदस्तियों से इतने परेशान हुये कि उन्होंने गांव ही छोड दिया और अन्य गाव में जाकर अपने रिश्तेदारों के यहां रहने लगे ।"^(७०) कुछ इसी प्रकार का अभिमत 8 मार्च 1945 को हिन्दुस्तान में छपे वक्तव्य से होती है जो कि हरिजन सेवक संघ के अध्यक्ष का है । जिसमें मेवाड़ हरिजन संघ ने दलितों पर हो रहे अत्याचार को लेकर एक ज्ञापन वहां की सरकार को दिया है जिसमे बताया गया कि सवर्णों की कट्टरता और जातीय विद्वेष के कारण हरिजनों के नागरिक अधिकार किस प्रकार समाप्त किये गये हैं । कुछ ऐसे रीति रिवाज निम्न है :-

1. हरिजन अपनी मर्जी के कपड़े नहीं पहन सकते ।
2. शादी-दावत में वे पैसा होने के बावजूद खाना क्या बने, यह तय नहीं कर सकते ।
3. गाव में वे किसी सवारी पर नहीं चल सकते ।
4. सार्वजनिक वाहनों पर नहीं चल सकते ।

5. वे अपने जुलूस निर्दिष्ट मार्ग के बाहर नहीं ले जा सकते ।
 6. वे कुओं और मन्दिरों का प्रयोग भी नहीं कर सकते हैं ।
- ऐसी दशा 1945 में थी ।⁽⁷¹⁾

टाइम्स आफ इन्डिया ने स्वातंत्र्योत्तर भारत में 31 अगस्त 1950 को छापा कि "ग्रामीण क्षेत्रों में निचली जातियों की सामाजिक व आर्थिक व्यवस्था कैसी है, इस बारे में पर्याप्त प्रकाश उन तथ्यों से पड़ता है, जो इलाहाबाद उच्च न्यायालय में एक अपील की सुनवाई के दौरान बयान किये गये जो निम्न लिखित हैं । एटा जिले के सारस गांव में चिरंजी लाल नाम का एक धोबी पिछले विश्व युद्ध में फौज में भर्ती हो गया और चार-पांच साल तक अपने गांव से बाहर रहा । जब वह लड़ाई से अपने घर लौटा तो उसने लोगों के कपड़े धोने बन्द कर दिये और गांव में फौज की वर्दी पहनकर घूमा करता था । इससे और इस बात से भी कि उसने सारस के राजा तक के (जो उस गांव का एकछत्र जमींदार था) अहलकारों तक के कपड़े धोने बन्द कर दिये, गांव वालों को बड़ा क्रोध आया । जब 31 दिसम्बर 1947 को वह धोबी अपने खुद के कपड़े धो रहा था, राजा के अहलकार समेत गांव के चार आदमी उसके पास आये और उससे अपने कपड़े धोने के लिये कहा । ऐसा करने से उसने इनकार कर दिया । गांव वाले चिरंजी को पकड़कर राजा के पास ले गये और वहां उसे पीटने लगे । उसकी मां और मौसी उसे बचाने के लिये वहां पहुंच गयी । लेकिन उन्हें भी मारा पीटा गया । ये लोग चिरंजी को राम सिंह की देखरेख में छोड़कर चले आये । कहा जाता है कि चिरंजी ने राम सिंह को अकेला पाकर तमाचा मारा और वहां से भाग आया । तब राम सिंह ने राजा के दूसरे अन्य अहलकारों के साथ चिरंजी का उसके घर तक का पीछा किया । जहां वह जाकर छिप गया था । जब उसने दरवाजा नहीं खोला तब लोगों ने उसका घर जला दिया । जिससे तमाम घर जल गये । धोबी ने पुलिस से शिकायत की लेकिन पुलिस ने इस पर यकीन नहीं किया, और कहा कि झूठी रिपोर्ट लिखाने के आरोप

में उस पर मुकदमा चलाया जायेगा । तब उसने मजिस्ट्रेट के सामने अर्जी दी । जहा अभियुक्तों को दोषी पाया गया और उन्हें तीन-तीन वर्ष की सजा दी गयी ।”

यह घटना स्वतंत्र भारत की है । इन तमाम उदाहरणों से भारत के दलितों की स्थिति के विषय में स्वयमेव जानकारी प्राप्त हो जाती है । जहां एक तरफ जागरूकता आ रही थी वहीं दूसरी तरफ सुविधाभोगी वर्ग अपनी सुविधाओं को त्यागने हेतु तैयार नहीं था । फलत आक्रामक आन्दोलन का उद्भव होना आवश्यक था ।

अतः निष्कर्षात्मक तौर पर कहा जा सकता है कि भारत में समाज का विभाजन प्राचीन काल से ही था । समाज में चातुर्वर्ण व्यवस्था लागू थी । जिसमें ब्रह्मा के शरीर से सम्पूर्ण समाज की निष्पत्ति की गयी थी । समाज की चातुर्वर्ण व्यवस्था में अन्तिम सोपान पर शूद्र वर्ण के लोग विद्यमान थे उसमें शंकर वर्ण के द्वारा अनेक उपशूद्रों का सृजन हुआ । समाज के तीन वर्ण कुछ न कुछ विशेषाधिकार सम्पन्न थे परन्तु शूद्र वर्ण के पास कोई भी अधिकार नहीं था । वह समाज का सेवक वर्ग था । उसके लिये दण्ड विधान भी अन्य वर्णों की अपेक्षा कठोर थे । यह व्यवस्था आगे चलकर जाति व्यवस्था का रूप धारण कर लेती है । जाति व्यवस्था में शूद्रों का बटवारा भी सछूत और अछूत में कर दिया जाता है । यह व्यवस्था इतनी क्लिष्ट हो गयी थी की सभी विदेशी यात्रियों की दृष्टि इस पर अवश्य पड़ जाती है । मध्य काल का अरबी इतिहासकार अलबरूनी भी इस व्यवस्था की जकड़न का उल्लेख करता है । जिसमें वह श्रेणी क्रम में ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र और अन्त्यज वर्ग का विवरण देता है । उनके खान पान की कुव्यवस्था का विवरण देता है । कमोवेश यही व्यवस्था 19वीं सदी तक गतिशील रहती है ।

इस व्यवस्था के जातिवादी होने के पीछे प्रायः दो अनुमान व्यक्त किये जाते हैं प्रथमतः व्यवस्था ने गुणवाचकता को जातिवाचकता में संस्थापित कर दिया जिसमें

रीति रिवाज, परम्पराओं के समावेश से अनगिनत जातियों का निर्माण हो गया । द्वितीय अवधारणा आर्यों द्वारा पराजित लोगो को पहले दास-दस्यु में रूपान्तर व तत्पश्चात्, सछूत-अछूत में रूपान्तर किया गया ।

ज्ञान, सम्पत्ति, सत्ता पर विशेषाधिकार ऊपर के वर्णों का था । यद्यपि इसको लेकर आपसी सघर्ष समाज में होते थे परन्तु सघर्ष में शूद्र का सोपान नगण्य होता था । शूद्र मात्र कर्तव्य के लिये जीवित था । वस्तुतः ऋग्वेद काल शूद्र की अवधारणा से मुक्त था । उस काल में शूद्र सेवक वर्ग के रूप में नहीं था । यह सत्तरवैदिक काल में सेवक के रूप में हमारे समक्ष आता है जिसकी पूर्ण प्रतिष्ठा उपनिषद् काल और स्मृति काल में हो जाती है ।

परन्तु इन अस्पृश्यों की संख्या भारत में कितनी थी इसकी जानकारी हमें आधुनिक काल में अंग्रेजी शासन द्वारा की गयी जनगणना से प्राप्त होती है । अंग्रेजी ने पहली और दूसरी जनगणना का सिद्धान्त पश्चिमी देशों के विपरीत जहां जनगणना आंकड़ों का एकत्रीकरण आर्थिक, व्यवसायिक आधारों पर किया जाता है वहीं भारत में आंकड़ों का एकत्रीकरण, जातीय, सामुदायिक, परिवारिक और आध्यात्मिक आधारों पर एकत्र किये गये थे । अन्ततः जनगणना में जो आंकड़े उभर कर आते हैं वह स्वतंत्रता तक लगभग 5-6 करोड़ शूद्र संख्या का उल्लेख करते हैं ।

यद्यपि भारतीय हिन्दू पाश्चात्य गुलामी प्रथा से भारतीय शूद्र व्यवस्था को श्रेष्ठ साबित करते हैं । जबकि गुलामों को भी कुछ प्राधिकार प्राप्त थे । परन्तु शूद्र वर्ण को कोई भी विशेषाधिकार प्राप्त नहीं था । वह सम्पत्ति इकट्ठा कर सकता था, गुलामी का त्याग कर सकता था । परन्तु शूद्र की मृत्यु ही उसको शूद्रत्व से मुक्ति दे सकती थी । ऐसी ही कुछ दशा अमेरिका में नीग्रो लोगो की भी थी । अन्ततः गुलामों से शूद्रों की श्रेष्ठता की स्थापना खण्डनीय है ।

का कार्य अरम्भ किया । गोपाल बाबा बलंगकर ने चिल्लाकर घोषणा की कि "जाति ढाचा देवनिर्मित नहीं वरन मानव निर्मित है ।"

अंग्रेजी मिशनरियो की शिक्षा व्यवस्था व सरकारी शिक्षा नीति के परिणाम स्वरूप व्यवस्था में परिवर्तन आने लगा था । यद्यपि अभी अध्यापक ब्राह्मण थे परन्तु सरकारी शिक्षा नीति में उदारता की बहस जारी थी । जिसका समर्थन जागरूक नवशिक्षित भारतीयों ने किया था । मिशनरी स्कूलों में सबके लिये समान अवसर था ।

यद्यपि आरम्भ में अस्पृश्य समाज को पढने में अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ा यथा — छत्रपति राजा को अपनी शिक्षा रात में ग्रहण करनी पड़ी थी । किसी को वहां से भगा दिया जाता है तो किसी के साथ अध्यापक का बुरा बर्ताव होता था । अन्ततः अंग्रेजी शासन का भी दलित शिक्षण से कोई लगाव नहीं था ।

1857 के पश्चात सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया में तेजी आने लगी थी । यद्यपि इसका कारण यह था कि अंग्रेज समझ गये थे कि हमारे शासन के लिये खतरा यहां की उच्च जातियां हैं । अतः उनको सन्तुलित करने के लिये 'काउन्टर वैलेंस' नीति अख्तियार करनी होगी । इस नीति से दलित समाज को लाभ पहुँचा । उनकी सेना में भर्ती होने लगी । सैनिक स्कूलों में शिक्षण होने लगा जिससे उनमें ज्ञान की रोशनी का प्रस्फुटन हुआ ।

एशियायी समाज में अंग्रेजों को अपना कार्य दोस्तों पर करना था पहला विध्वंस दूसरा सृजन । विध्वंस में यहां की रूढ़ियों, ग्रामीण स्वायत्तता, आदि को ध्वस्त करना था तो सृजन में आधुनिकीकरण अर्थात् नयी शिक्षा, सबको शिक्षा, औद्योगिकीकरण, रेल विकास आदि करना था । इससे यदि एक तरफ पश्चिमी शासन मजबूती प्राप्त करता तो अप्रत्यक्षतः एशिया में भी नई रोशनी आती ।

महाराष्ट्र में ज्योतिबा फूले के साथ समाज सुधारकों की एक व्यापक परम्परा ही चल पड़ी थी । फूले अंग्रेजी के विद्वान थे, धर्मज्ञाता थे, शैली में आक्रामकता थी । उनके पास अपनी बात को कहने का साहस था । वह दलित समस्याओं के एहसास को अभिव्यक्ति दे रहे थे । वह शिवाजी महाराज के कार्य से प्रभावित थे । उनकी प्रशंसा करते थे । धर्म के नाम पर कदाचार का खन्डन करते थे । उन्होंने गुलामगिरी पुस्तक की रचना की जिसकी शैली यद्यपि प्रश्नोत्तरी है तथापि आक्रामकता का समावेश है । बाद में उन्होंने 'सत्य शोधक समाज' की स्थापना की । विधवा विवाह, केशप्रक्षालन, कुमारी माता आदि कुरीतियों पर उन्होंने आधुनिकता को अपनाया । इनको अवलम्ब आगरकर, व रानाडे से भी प्राप्त हुआ था । काम्बले, किसन भागू जी बनसोडे आदि इसी परम्परा के चिन्तक व मनीषी थे ।

कोल्हापुर के महाराज शाहूजी महात्मा फूले के विचारों से प्रभावित थे । परिवर्तनवादी आन्दोलन को राज्याश्रय प्रदान करने वाले यह प्रथम विवेक सम्पन्न राजा थे । उन्होंने राज्य में व प्रशासन में दलित पिछड़ों को पूर्ण भागीदारी का नियम बनाया था, छुआछूत को अमान्य घोषित किया था । शिक्षा व्यवस्था को आधुनिक बनाने का प्रयत्न किया था । इन्हीं की परम्परा में बड़ोदा के राजा सियाजीराव गायकवाड़ भी थे ।

20वीं सदी में अन्यायिक सामाजिक व्यवस्था जारी थी । ढाई हजार साल पुरानी व्यवस्था को इतनी आसानी से उखाड़ पाना सम्भव नहीं था । 20वीं सदी के भी हमें तमाम अन्याय के सदाहरण प्राप्त होते हैं । इसी कोटि का वाद वेंकटसुब्बा रेड्डी वाद है । इसी तरह का मास्टर की यातना, व कलाडी गांव की घटना का है । इसी तरह हमारे पास अनेकानेक सदाहरण हैं जिनसे अस्पृश्यता व दलित

के दश व पीड़ा को समझा जा सकता है । इस तरह की घटनायें अकसर समाचार पत्रों में स्थान पाती रहती हैं ।

इस प्रकार दलित समस्या 20वीं सदी तक अपना विषपायी पंजा फैलाये समाज को अपने आगोश में लेने को हमेशा तैयार रहती है और ढाई हजार साल पूर्व से चली आ रही सड़ी व्यवस्था जब-तब अपना प्रभाव दिखाकर समाज को स्तब्ध कर देती है ।

विवरणिका

- 1 मनुस्मृति — अध्याय एक, श्लोक संख्या — 31, प्रकाशन — ख्वाजा कुतुब, बरेली ।
- 2 वही — श्लोक संख्या — 88 — 91, पृष्ठ — 24, ।
- 3 वही — श्लोक संख्या — 62, ।
- 4 ए सोशल कल्चरल एन्ड इकोनामिक हिस्ट्री आफ इन्डिया — चोपड़ा पुरी, दास, मैकमिलन प्रकाशन — 1974 ।
- 5 वही " आगे ।
- 6 डा० बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र — डा० धनजय कीर — पृष्ठ — 2, पापुलर प्रकाशन नई दिल्ली — 1996 ।
- 7 वही — सपरिवर्णित पृष्ठ — 2 ।
- 8 संस्कृति के चार अध्याय — लेखक रामधारी सिंह दिनकर — पृष्ठ — 64, उदयाचल प्रकाशन — पटना — 1970 ।
- 9 वही " पृष्ठ — 52 ।
- 10 मराठी तत्वज्ञान महाकोष खन्ड — एक पृष्ठ — 364, मराठी तत्वज्ञान महाकोष मण्डल — पुणे — 1974 ।
- 11 डा० बाबा साहेब अम्बेडकर — डा० सूर्य नारायण रणसुभे, पृष्ठ — 14, राधाकृष्ण प्रकाशन — नई दिल्ली — 1998 ।

12. वाङ्मय - खण्ड - 9, पृष्ठ - 21-22 डा० अम्बेडकर प्रतिष्ठान कल्याण मंत्रालय - नई दिल्ली - 1995 ।
13. वही - पृष्ठ - 23 ।
14. वही - " आगे ।
15. वही - पृष्ठ - 24
16. वही - पृष्ठ - 25 ।
17. वाङ्मय - खण्ड - 9 - पृष्ठ - 26 ।
18. स्लेवरी इन रोमन इम्पायर - श्रवैरो - पृष्ठ - 63 । सघृत वाङ्मय में - खण्ड - 9, आगे ।
19. वही - पृष्ठ - 101 - 102 ।
20. वाङ्मय खण्ड - 9 पृष्ठ - 34, अम्बेडकर प्रतिष्ठान कल्याण मंत्रालय नई दिल्ली-1995 ।
21. धनजय कीर - बाबा साहेब का जीवन चरित्र, पृष्ठ - 3, पापुलर प्रकाशन, नई दिल्ली - 1996 ।
22. डा० सूर्य नारायण रणसुभे - डा० बाबा साहेब अम्बेडकर, पृष्ठ - 15, राधाकृष्ण प्रकाशन - नई दिल्ली - 1998 ।
23. संस्कृति के चार अध्याय - रामधारी सिंह दिनकर - पृष्ठ - 474, सदयाचल प्रकाशन - पटना - 1970 ।
24. डा० बाबा साहेब अम्बेडकर - डा० सूर्य नारायण रणसुभे - पृष्ठ - 15, राधाकृष्ण प्रकाशन - नई दिल्ली - 1998 ।
25. धनजय कीर - पृष्ठ - 3, पापुलर प्रकाशन, नई दिल्ली, 1996 । डा० बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र ।
26. वही - आगे ।
27. डा० बाबा साहेब अम्बेडकर - डा० सूर्य नारायण रणसुभे, पृष्ठ - 17, राधाकृष्ण प्रकाशन - नई दिल्ली - 1981 ।

28. सस्कृति के चार अध्याय – रामधारी सिंह दिनकर – पृष्ठ – 562, उदयचल प्रकाशन – पटना – 1970 ।
29. धनजय कीर – पृष्ठ – 4, डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र – पापुलर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 ।
30. महाराष्ट्रीय ज्ञान कोष – भाग – 7, पृष्ठ – 644, महाराष्ट्रीय तत्वज्ञान मद्राकोष मण्डल – पुणे – 1979 ।
31. धनंजय कीर – पृष्ठ – 4, डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र – पापुलर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 ।
32. रिपोर्ट आफ दि बोर्ड आफ एजूकेशन फार दि ईयर 1840 – 41, पृष्ठ – 24, महाराष्ट्र सरकार ।
33. ए वी. लाठे – मेमोरीज आफ हिज हाई नेस श्री शाहू महाराज आफ कानपुर ।
34. ज्ञानोदय – 2 अगस्त 1853, पूना ।
35. रिपोर्ट आफ दि डायरेक्टर आफ एजूकेशन फार दि ईयर 1957-58, महाराष्ट्र सरकार ।
36. धनजंय कीर – पृष्ठ – 5, डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र, पापुलर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 ।
37. डा0 जी. एस. गायरे – कास्ट एन्ड क्लास इन इन्डिया, पृष्ठ – 166 ।
38. एम जी भगत – दि अनटचेबिल्स आफ महाराष्ट्र, पृष्ठ – 31 – 32 ।
39. डा0 सूर्य नारायण रणसुभे – पृष्ठ – 16, डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर – राधाकृष्ण प्रकाशन – नई दिल्ली – 1998 ।
40. डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर – न. म. जोशी – पृष्ठ – 2, पूना – 1989 ।
41. मार्क्स – एजेल्स – लेनिन – भारतावरील लेख – पृष्ठ – 19, लोकवाड मय गृह – मुम्बई – 1
42. वही पृष्ठ – 20 ।

- 43 वही - पृष्ठ - 21 ।
44. ए सोशल कलचरल एन्ड इकोनामिक हिस्ट्री आफ इन्डिया, पी.एन. चोपड़ा - पुरी - दास खन्ड - 3, पृष्ठ - 78, मैकमिलन प्रकाशन - 1974 ।
- 45 ए कल्चरल हिस्ट्री आफ इन्डिया - ए. वी. वासम, पृष्ठ - 370, आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस - 1974 ।
46. डा० बाबा साहेब अम्बेडकर - डा० सूर्य नारायण रणसुभे, पृष्ठ - 19, राधाकृष्ण प्रकाशन - नई दिल्ली - 1998 ।
- 47 अम्बेडकर और मार्क्स - श्री राव साहेब वासवे - पृष्ठ - 18, सुगावा प्रकाशन - पूना - 1985 ।
- 48 डा० बाबा साहेब अम्बेडकर - डा० सूर्य नारायण रणसुभे, पृष्ठ - 19, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली - 1998 ।
- 49 महात्मा फूले - मधुकर गिरी - पृष्ठ - 76, सूयूदय प्रकाशन - 1990 ।
- 50 बाबा साहेब अम्बेडकर - डा० सूर्य नारायण रणसुभे, पृष्ठ - 19, राधाकृष्ण प्रकाशन - नई दिल्ली - 1998 ।
51. गुलामगीरी - ज्योतिबा फूले - सं० - रमेश रघुवंशी पृष्ठ - 10, पूना - 1989 ।
52. अम्बेडकर आधि मार्क्स - राव साहेब वासवे - पृष्ठ - 18, सुगावा प्रकाशन - पूना - 1985 ।
53. डा० बाबा साहेब अम्बेडकर - भालचन्द्र फडके - पृष्ठ - 45, श्री विद्या प्रकाशन - पूना 1985 ।
54. डा० बाबा साहेब अम्बेडकर - डा० सूर्य नारायण रणसुभे पृष्ठ - 22, राधाकृष्ण प्रकाशन नई दिल्ली - 1998 ।
55. बाबा साहेब अम्बेडकर - भालचन्द्र कडके - पृष्ठ - 46, श्री विद्या प्रकाशन नई दिल्ली - 1998 ।
56. डा० बाबा साहेब अम्बेडकर - डा० सूर्य नारायण रणसुभे, पृष्ठ - 23, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली - 1998 ।

- 57 आछे तेरी काय मन्डल आयोग – गोविन्द पानसरे – मूल पृष्ठ ।
- 58 क्रिमिनल ला जर्नल (11) पृष्ठ – 263 ।
- 59 वाङ्मय – खन्ड – 9, पृष्ठ – 52, डा० अम्बेडकर प्रतिष्ठान कल्याण मन्त्रालय नई दिल्ली – 1995 ।
- 60 यंग इन्डिया – 12-12-1929 । अहमदाबाद ।
- 61 बम्बई समाचार – 19-12-1936 । बम्बई ।
- 62 अलफजल – 8-12-1943 । नासिक ।
- 63 टाइम्स आफ इन्डिया – 29-8-1946 । बम्बई ।
- 64 तेज समाचार पत्र – 4-9-1927 । बायकोम ।
- 65 प्रताप – 2-9-1932 । कानपुर ।
- 66 प्रताप – 12-2-1923 । कानपुर ।
- 67 हिन्दुस्तान टाइम्स – 26-5-1939 । नई दिल्ली ।
- 68 मिलाप – 6-6-1924 ।
- 69 वाङ्मय खन्ड – 9 – पृष्ठ – 92 । डा० अम्बेडकर प्रतिष्ठान – कल्याण मन्त्रालय – नई दिल्ली – 1995 ।
- 70 जीवन पत्रिका फरवरी – 1939 ।
- 71 हिन्दुस्तान टाइम्स – 8-3-1945 । नई दिल्ली ।
- 72 टाइम्स आफ इन्डिया – 31-8-1950 । नई दिल्ली ।

(ख) अम्बेडकर का उद्भव

बड़े जाबाज और प्रतापी नवरत्न प्रदान कर जिस जिले ने अपने नामका यथार्थ सिद्ध किया, उस रत्नागिरी जिले में, मंडन गढ से पांच मील की दूरी पर आम्बेवड़े नामक एक देहात स्थित है । यही है आम्बेडकर घराने का मूलगांव । इस घराने का कुलनाम है सकपाल । कुलदेवी है भवानी । कुलदेवी की पालकी रखने का सम्मान इसी गहार घराने का था गांव के वार्षिक उत्सव के समय पर उन्हें अपने गांव वालों में विशेष सम्मान प्राप्त होता था और उस परिवार को वह दिन बड़ा महत्वपूर्ण लगता था ।

“भारत के सारे अस्पृश्य समाज में महार जाति मजबूत कदकाठी वाली, जोरदार आवाज वाली चमकीली चमड़ी वाली गुण से बुद्धिमान और वृत्ति से लड़ाकू दिखाई देती है । समय का ध्यान रखते हुये सावधानी से बर्ताव करने वाली अगर कोई जाति होगी तो वह महारों की ही । हिन्दू समाज के अपने निम्न स्तर की और शर्मिदा जीवन की चुभन महारों को हर समय महसूस होती थी । इसी निम्न स्थिति से मुक्ति पाने के लिये हमे प्रयास करने की आवश्यकता है, इस तरह की सग्र भावना से वे बेचैन रहते थे । कुछ इतिहास अनुसन्धान कर्ताओं का कहना है कि महाराष्ट्र के मूल निवासी महार ही थे और उनके ही नाम पर महाराष्ट्र को महाराष्ट्र नाम प्राप्त हुआ । कुछ लोग महार शब्द की व्युत्पत्ति इस तरह करते हैं कि – महा + अरि = बड़ा दुश्मन । दक्षिणी भारत में राजनीतिज्ञों की सत्ता के लिये षडयन्त्र शुरू होने पर उन्होंने बड़ी होशियारी से उस उपेक्षित लेकिन कड़वा महार जाति के साथ प्रथमतः सम्बन्ध जोड़ लिया । ईस्ट इन्डिया कम्पनी के बाम्बे आर्मी सेना विभाग के लिये कम्पनी सरकार ने महारों के दल निर्माण किये थे । उस समय बिहार के दस्यु और मद्रास राज्य के पेरिया दलित जातियों के उसी तरह के सेना दल कम्पनी सरकार ने गठित किये थे । “(1)

“अम्बेडकर के पितामह का नाम मालोजी सकपाल था । वे एक सेवानिवृत्त फौजी सिपाही थे । उनकी सन्तानों में से मीराबाई नामक बेटी और राम जी नामक बेटा, दोनों की ही कुछ जानकारी प्राप्त होती है । मालोजी के तीन और बेटे थे । परन्तु प्रतीत होता है कि उनके सेना विभाग के बार-बार होने वाले स्थानान्तरण से बाद में परिवार के साथ मालोजी का विशेष सम्बन्ध नहीं रहा होगा । रामजी सकपाल भी सेना में भर्ती हो गये । पहले जवानों को फौजी छावनी के स्कूल द्वारा अनिवार्य शिक्षा देने का प्रबन्ध ईस्ट इन्डिया कम्पनी सरकार ने किया था । इसके अतिरिक्त फौजी सिपाहियों के बाल बच्चों के लिये दिन के स्कूल थे । उनके प्रौढ़ रिश्तेदारों के लिये भी रात के स्कूल थे । ऐसी ही शिक्षा राम जी सकपाल को मिला थी ।”⁽²⁾

“ रामजी सकपाल जिस दल में जवान थे उस दल में सयोगात सूबेदार मेजर धर्मा मुरवाड़कर का तवादला हुआ । मुरवाड़कर भी महार परिवार के थे । वे थाने जिले के मुरवाड़ के निवासी थे । मुरवाड़कर का कुलनाम पंडित था । उस परिवार के सातों भाई भी सेना में मेजर थे । स्वाभाविक ही उनका रहन-सहन अमीरी ठाट-बाट का था । वे नाथ सम्प्रदाय के अनुयायी थे । उनके घर का वातावरण धार्मिक था । महार बस्ती और गांव में उनका घराना बड़ा इज्जतदार माना जाता था । आगे चलकर यह परिवार पनवेल के नजदीक सलवा बन्दर गाह पर निवास करने चला गया । वहां से होकर कुछ दिनों बाद वह परिवार पनवेल जाकर बस गया ।”⁽³⁾

सकपाल के दल में सूबेदार मेजर के रूप में आये मुरवाड़कर के साथ उनका परिचय बढ़ गया । दोनों ही कोकण के थे । सकपाल का तड़पदार बाना, महत्वाकांक्षी स्वभाव और सुदृढ़ देहयाष्टि उनकी आखों में समा गये । उनके परस्पर सम्बन्ध दृढ़ हो गये । आगे बात होने लगी कि धर्मा जी की बेटी जीजाबाई से रामजी का विवाह हो । धर्मा जी मुरवाड़कर के परिवार के अन्य लोग इस विवाह के खिलाफ

थे । उनका मत था कि गरीब सकपाल के साथ रिश्ता जोड़ना ठीक नहीं होगा । लेकिन धर्मा जी के बड़े बेटे ने राय दी कि राम जी सकपाल उसकी बहन के उचित वर है । उसकी पुष्टि के उपरान्त धर्मा जी की बेटी जीजावाई और राम जी सकपाल का विवाह 1865 ई० के दौरान सम्पन्न हुआ । विवाह के समय राम जी की उम्र 22 वर्ष के आसपास थी और भीमाबाई की उम्र कोई तेरह वर्ष । भीमाबाई बड़ी बातूनी, मानी, हठीली और धर्म परायण महिला थी । उनका रंग गौर था । आँखें बड़ी और पानीदार थी । बाल घुघराले थे । ललाट चौड़ा था और नाक तनिक ठोदटी थी । विवाह के बाद भीमा की मा ही उसकी पूछता किया करती थी । परिवार के अन्य सदस्य रूठे ही रहते थे । फलतः भीमाबाई ने दुःखता पूर्वक कहा कि — अब मैं तभी मैके आऊँगी जब कि जेवरो से भरी पूरी अमीरी प्राप्त कर लूँगी ।⁽⁴⁾

रामजीसकपाल सद्यमी, महत्वाकाक्षी और स्वतंत्र वृत्ति के आदमी थे । वे क्रिकेट, फुटबाल आदि खेलों में प्रवीण थे । उत्साह के साथ निरन्तर सद्यम करने वाले पुरुष को सम्मान और सम्पत्ति प्राप्त होती है । रामजी की सद्यमिता, प्रवीणता, कर्तव्य परायणता, देखकर एक सेनाधिकारी का उनसे स्नेह सम्बन्ध हो गया । उसने रामजी की शिफारिशकर उन्हें पुणे के पतोंजी स्कूल में प्रवेश करा दिया । वहाँ अध्यापन के व्यवसाय की शिक्षा लेते समय उन्हें जो वेतन मिलता था । उसमें में कुछ भाग पत्नी के लिये बम्बई में देते थे । उन दिनों उनकी सैन्य टुकड़ी बम्बई के निकट सान्ता क्रुज में थी । भीमा अपनी जीवनचर्या के लिये ककड़ पत्थर पसारने का कार्य किया करती थी । अपनी व्यावहारिक बुद्धि के कारण वे रूखी—सूखी में ही प्रसन्न रहती थी ।⁽⁵⁾

जिस समय रामजी की शिक्षा — दीक्षा सम्भव हुयी थी उस समय दलित शिक्षा की बात करना में बेनानी था । "रास्तों की सफाई, सिए पर मैला ढोना, मृत जानवरों की चमड़ी निकालना—इसी प्रकार के काम करके उन्हें अपने अस्तित्व को

बनाये रखना पड़ता था । ऐसी दशा में स्कूल और शिक्षा की बात करना भी बेमानी था ।⁽⁶⁾

राम जी का सौभाग्य था कि उन्हें शिक्षा की सुविधाये प्राप्त हुयी थी । उनके पिताजी जब सेना में थे तब कम्पनी सरकार ने सेनाओं की छावनियों में स्कूल शुरू किये थे । इन स्कूलों में सैनिकों के बच्चों को अनिवार्य रूप से शिक्षा दी जाती थी । इसके अलावा सैनिकों को भी शिक्षा दी जाती थी । इसी तरह के एक स्कूल में पढ़ कर प्रवीण हुये थे ।⁽⁷⁾

“पुणे के पतोंजी स्कूल की परीक्षा में उत्तीर्ण होकर राम जी अध्यापक बने और धीरे-धीरे फौजी छावनी के स्कूल में प्रधानाध्यापक बन गये । उन्होंने प्रधानाध्यापक का कार्य लगभग चौदह वर्षों तक किया । आखिर उनकी इस सेवा की कद्र कर उन्हें सूबेदार मेजर के ओहदे तक की पदोन्नति प्राप्त हुयी । उनकी अध्यापन कला सराहनीय थी । शिक्षा के प्रति अपनी कर्तव्यनिष्ठा, प्रेम और लगाव से उन्होंने यह सिद्ध किया कि दलित भी अच्छा अध्यापक बन सकता है । साथ ही भीमाबाई का प्रण जो उन्होंने अपनी सम्पन्नता हेतु किया था वह भी पूरा हो गया । उनके परिवार को अब काफी प्रतिष्ठा सम्मान प्राप्त हो गया था । 1890 तक सूबेदार रामजी और भीमाबाई के तेरह सन्ताने पैदा हुयी । उनमें से बालाराम गंगा, रमाबाई, आनन्द राव, मजुला, तुलसा जीवित रहे । शेष सन्ताने बचपन में ही मर गयीं । इतने बच्चों की पैदाइश आतिथ्य सत्कार, कड़े व्रत-उपवास, पूजा अर्चना और वैदकी निदान न होने से भीमाबाई की स्वास्थ्य दशा कमजोर होने लगी । रामजी का भी छावनियों में तबादला होते-होते अन्त में मध्य प्रदेश के जिले महु की लशकरी छावनी में उनका आसन स्थिर हो गया ।⁽⁸⁾

महु में एक असाधारण घटना घटी । रामजी के एक चाचा वैरागी हो गये थे जिनका काफी समय तक पता ही नहीं था । सयोगात एक बार वे साधु जत्थे के

साथ महूआ गये और उस बूढे सन्यासी ने आशीर्वचन दिया कि — अपने कर्त्तव्य से इतिहास पर चिरन्तन, छाप डालकर अपने घराने का नाम अमर करने वाला एक पुत्र तेरी गोद मे पैदा होगा ।⁽⁹⁾

“इस शुभाशीर्वचन पर सूबेदार पति पत्नी की श्रद्धा दृढ हुयी । दोनों मूलतः धर्मपरायण और व्रत धारी थे अपने घर कुल दीपक जैसा पुत्र हो इसलिये दान, व्रत, उपसना आराधना और धार्मिक कृत्यों की ओर उनका ध्यान बड़ी उत्कटता से बढ गया । वे विधावन्त कट्टर कुलवन्त महानुभाव बडे आर्तभाव से कृपा की याचना करने लगे । उनकी प्रार्थना इस तरह थी । अस्पृश्यता का कलंक धोने के लिये है देव । तू दौड़, मेरे अपग, अज्ञ और विपन्न दशा में, सड़ रहे बान्धवो की रक्षार्थ है देव । तू अवतार ले ले । महात्मा ज्योतिबा फूले के प्रति गर्व का भाव रखने वाला उनका एक मित्र और रानाडे जी से परिचित व्यक्ति ईश्वर से और क्या भांग करेगा ? तप के अन्त में उस सन्त का वरदान फलीभूत हुआ । परमात्मा ने मानों दरवाजा खोल दिया । महू में 14 अप्रैल 1891 को इस तपोनिष्ठ भीमाबाई को पुत्र रत्न पैदा हुआ । उनके उस 14वें रत्न का नाम सूबेदार ने भीम रखा । पुराने जमाने की धर्म—परायण माताओं की तरह आधुनिक भारत में कुछ दैवीय महापुरुषों की उत्पत्ति हुयी । यथा—सूर्योपासना से — तिलक और स्वामी विवेकानन्द इसी तरह हिन्दू समाज को दलितो की बुरी हालत के लिये सन्त के आशीर्वाद और दैवीय प्रेरणा से भीम का जन्म हुआ ।⁽¹⁰⁾

“आरम्भ में भिवा नाम से पुकारे जाने वाले जब ढाई वर्ष के थे तभी उनके पिता की सेवा निवृत्ति हो गयी । उन्हें अब आधा वेतन मिलने लगा । मकान कोई था नहीं । फलतः सीधे गांव जाने के अलावा कोई अन्य विकल्प नहीं था । वे सीधे कोकण के कायदापोली पहुंचे । बड़े बेटे को उन्होंने कायदापोली स्कूल में ही भर्ती करा दिया । कुछ दिनों बाद छोटा भीम भी वही स्कूल जाने लगा ।⁽¹¹⁾

“उस समय कायदा पोली गाव सेवानिवृत्त महारों के वास्तव में भरा एक बड़ा केन्द्र था । ये सेवा निवृत्त लोग कबीर सम्प्रदाय, रामानन्द सम्प्रदाय नाथ सम्प्रदाय आदि में से किसी एक में दीक्षा लेते थे । भक्तिमार्ग की सीख थी कि हम सब ईश्वर की सन्तानें हैं, ईश्वर के दरबार में ऊंच नीच का भेदभाव नहीं है । कबीर की जाति विरोधी हमलो को देखकर काफी लोग उस तरफ आकृष्ट हुये । भिन्न-भिन्न सम्प्रदायों के अनुयायी वाद-विवाद के दौरान गुटों का निर्माण कर लेते थे । इसी प्रक्रिया में रामजी सकपाले भी नाथपन्थी अगुआ बन गये । यद्यपि रामजी की इच्छा कायदापोली में मकान बनवाकर रहने की थी लेकिन गुटबन्दी व आर्थिक तंगी के कारण उन्होंने नौकरी पानी चाही । नौकरी छोटे से गांव में मिलनी मुश्किल थी । 50 रूपये मासिक पेंशन पर गुजारा होता नहीं था फलतः उन्होंने कायदापोली को राम-राम कहकर बम्बई की राह ली और वहां से सतारा गये जहां नौकरी मिल गयी । और सतारा में ही घर बसा लिया । जहां ये कबीरपन्थी हो गये और पूर्णतः शाकाहार को अपना लिया ।”⁽¹²⁾

“छ. वर्ष की उम्र में मां पर लोक वासी हो गयी ।” सतारा में घर बसाने के थोड़े ही दिनों बाद भीमाबाई का देहावसान हुआ । लगभग छ. वर्ष की आयु में भीम जगत के निर्व्याज प्रेम से वंचित हुआ । यह कहा जाता है कि मृत्यु के समय गले की बीमारी से वह ग्रस्त थी । उसी मा की समाधि जिसे भीम बय कहता था, सतारा में है ।⁽¹³⁾

मां की मृत्यु के समय भीम की उम्र कम थी । बच्चे छोटे थे यद्यपि घर की देखरेख के लिये बुआ मीरा थी । इन दिनों भीमराव अन्य बच्चों की तरह काफी मटरगश्ती करते थे । छोटे-मोटे झगड़े करते । मा गुस्से से पीटती पर मीरा बुआ काफी लाड करती । पिताजी जितना लाड़ प्यार करते थे उतना ही गुस्सा भी करते ।⁽¹⁴⁾

बुआ का भीम पर अतिशय प्रेम था । वह कुबड़ी बुआ का सबसे लाडला था । रामजी को बच्चों की शिक्षा की चिन्ता थी । शिक्षक होने के कारण शिक्षा का महत्व उन्हें पता था । उन्हें सवर्णों की अहंकार वृत्ति का अनुभव था । बच्चों पर योग्य सस्कार के लिये उन्होंने अपना जीवन क्रम नये सिरे से निर्धारित किया । “बच्चों में विद्याध्ययन की रुचि उत्पन्न है । उनका चरित्र समुज्ज्वल, सम्पन्न है । इसके लिये वे बहुत सावधानी बरतते थे । सुबह नाश्ता करने से पहले देवता के सामने बैठकर बच्चों को अभंग और ब्राजन का पाठ करने का अनुशासन उन्होंने सिखाया था । भंग और भजन का पाठ अधूरा छोड़कर जब बच्चे नाश्ते के लिये सठते थे, तो वे उनसे गुस्से में आकर पूछते थे, क्यों रे – आज तुम्हारा जल्दी समाप्त हुआ । ” उनका सख्त नियम था कि रात के भजन के समय तो सभी बच्चे उपस्थित रहें अगर किसी ने आनाकानी की तो वे उसे क्षमा नहीं करते थे । उनके भजन, अभंग, दोहे शुरू होने पर वहां गम्भीर, पवित्र तथा उदान्त वातावरण का निर्माण स्वतः हो जाता था ।⁽¹⁸⁾

रामजी सकपाल रामायण महाभारत महाकाव्यों, की कथायें बच्चों को पढ़ाकर समझाते थे । मोरोपन्त, मुक्तेश्वर, पण्डित कवियों तथा नाम देव, तुकाराम सन्त कवियों के काव्य और अभंग वे अपने बच्चों से कठस्थ करवाते थे । बाबा साहेब बड़े गर्व के साथ कहते थे कि उनकी बड़ी बहन पान्ढव प्रताप-पोथी रामायण के अनेक विषयों पर विवेचन और विश्लेषण कर सकती थी । राम जी सूबेदार का खुद के परिवार की और अस्पृश्य समाज की उन्नति की छटपटाहट लगी रहती थी । राम जी महात्मा फूले के मित्र थे । इधर भीम का मन अध्ययन में नहीं लगता था । पिताजी के बेहद स्नेह से भीम बिगड़ गया था । जिसकी शिकायतें आती थी और भीम पर मार पड़ती थी या वह बुआ के पीछे छिप कर बच लेता था ।⁽¹⁹⁾

रामजी महसूस कर रहे थे कि बड़ी बहन मीरा पर अधिक भार पड़ रहा है । इस कारण अनिच्छा से उन्होंने दूसरे विवाह का निर्णय लिया । शिरकावाले एक

पेशानर जमादार थे । जीजाबाई नामक उनकी एक विधवा बहन थी । राम जी ने इस जीजाबाई से विवाह कर लिया । घर में सौतेली मा आ गयी । इससे भीम की परेशानिया बढ गयी क्योकि सौतेली मा बनके कपडो, आभूषणों को धारण करती थी ।⁽¹⁷⁾

अस्पृश्यता के दश की जानकारी बालक भीम के मन पर बचपन में ही हुयी । उसने देखा कि बाजार मे दूकानदार मों के सामने दूर से कपड़े फेक देता है । स्कूली जीवन की भी कुछ घटनाये गहरायी से मन-मस्तिष्क में घर कर गयी । भीम एक दृढ निश्चयी बालक था स्कूल में किसी प्रकार से अनुपस्थिति उसे ठीक नहीं लगती थी । एक दिन जोर से बारिश हो रही थी । घर में एक छाता था जिसे लेकर आनन्दा चला गया । सबने बालक को स्कूल जाने से बारिश के कारण मना किया । परन्तु भीम ऐसी दशा में स्कूल के लिये चल पडे । भीगी दशा में भीम जब कक्षा में पहुँचे तब पेडसे नाम के अध्यापक ने भीम को देखा और आश्चर्यचकित हुये । वे उन्हें अपने घर ले गये । पानी गर्म करवाया । एक लगोट दी । एक दलित छात्र के प्रति एक ब्राह्मण अध्यापक की इतनी आत्मीयता । इस शिक्षक की आत्मीयता से भीम सदा नतमस्तक रहे । इसी स्कूल में उन्हें एक अन्य अध्यापक भी मिले । उनका उपनाम था अम्बेडकर इस अम्बेडकर गुरु जी ने ही भीमराव के जीवन मे बहुत बड़ा परिवर्तन कर दिया । स्कूल मे भीम के नाम के आगे आम्बावडेकर लिखा जाता था कि उनके गाव के नाम अम्बावडे पर आधारित था । एक दिन अम्बेडकर गुरुजी ने भीमा से पूछा —

अरे भीमा,

क्या है गुरुजी,

तेरा यह उपनाम,

मैं अम्बावडे गाव का । इस कारण यह उपनाम मैं लिखता हूँ ।

अम्बावडेकर नाम ठीक नहीं है ।

मतलब

मेरा नाम अम्बेडकर है कि नहीं । ठीक वैसे ही तेरे उपनाम को भी अम्बेडकर कर देंगे ।”

गुरुजी पर क्या नाम बदला जा सकता है ।

“इसमे क्या दिक्कत है ? मनुष्य अपनी जाति बदल नहीं सकता, पर नाम बदलने मे क्या दिक्कत है ? जन्म से जाति तो चिपक जाती है, पर नाम नहीं चिपकता ।”

“तो फिर मैं नाम बदलू ।”

“हां मेरे उपनाम की तरह तू भी अपना उपनाम आम्बेडकर लिखाकर ।”⁽¹⁰⁾

इस प्रकार अम्बावडेकर बदलकर अम्बेडकर हो गया । आम्बेडकर गुरु जी और पेड़से के इस व्यवहार ने आम्बेडकर पर गहरी छाप डाली । आम्बेडकर गुरुजी का ध्यान भीमा पर काफी ज्यादा था । उन दिनों भीमा का घर स्कूल से काफी दूर था । बीच की छुट्टी में भीमा घर खाने जाता था । बालक भीमा को आत्मीयता से लेते हुये केवल रोटी खाने के लिये इतनी दूर तक पैदल जाने की आवश्यकता नहीं मेरे साथ बैठकर तू मेरी रोटी खा सकता है इसके ठीक विपरीत भीम को अनुभव इससे पूर्व मिला था ।⁽¹⁰⁾

नौकरी के कारण राम जी कोरेगांव में थे । जबकि परिवार (लड़के) सतारा में था । छुट्टियों मे दो भाई और एक भाजा पिता के पास जाने के लिये निकले । भीम इस समय 9 वर्ष का बालक था । सतारा से व रेल द्वारा मसूर स्टेशन पहुंचे वहा गरमी के दिन में बच्चे स्टेशन से बाहर आये और एक गाड़ीवान से पूछा ऐसा इसलिये करना पड़ा क्योंकि पत्र न मिल पाने के कारण पिताजी स्टेशन पर लेने नहीं आ सके थे । भीमा व उसके अन्य भाइयों ने एक गाड़ीवान से पूछा —

“दादा क्या हमे कोरेगाव ले चलोगे ।”

“हां क्यों नहीं ।”

“कितने पैसे लगे ?”

“तुम जितना योग्य समझते हो दो ।”

“फिर भी कहो न ।”

“अरे बैठो तो । बाद में देख लगे ।”

तीनों बच्चों को अति प्रसन्नता हुयी । बैलगाड़ी वाले को लगा कि खाते-पीते घर के खानदानी लडके हैं । यूँ अब दूसरी रेल भी आने वाली नहीं थी । ग्राहक मिलने की सम्भावना नहीं थी । इधर-उधर की बातचीत के बाद गाड़ीवान ने पूछा -

“क्यों रे बच्चों कोरेगांव में किनके यहाँ जाना है ? ”

“रामजी सूबेदार के यहाँ ।”

“राम जी सूबेदार, यह कौन है । ”

“सेना में वे सूबेदार मेजर थे ।”

“सेना में ? ”

“मतलब वह महार तो नहीं (दलित) ?

“हाँ हम भी महार ही हैं ।”

गाड़ीवान एकदम सछल के नीचे सतरा । गालियाँ देने लगा । कहले लगा । मुझे तुम्हारी छूत हो गयी । मेरी गाड़ी को भी छूत हो गयी । बैल भी भ्रष्ट हो गये । अब मुझे नहाना होगा । गाड़ी धोनी होगी । बैलों को नहलाना होगा । चलों, पहले मेरी गाड़ी से सतर जाओ ।” नौ वर्ष का भीमा समझ नहीं पा रहा था कि ऐसा क्या कुछ अपराध हुआ कि जिस कारण गाड़ीवान गालियाँ दे रहा है । छोटे भीम ने गाड़ीवान से कहा -

गाड़ीवान दादा हम भी आदमी ही हैं, तुम्हारी गाड़ी मनुष्यों को बैठने के लिये है और हम भी मनुष्य हैं । फिर हमारे प्रति यह भावना कैसी । पर गाड़ीवान किसी की कुछ नहीं सुन रहा था ।

लेकिन बच्चे थे वहाँ अपरिचित । फलतः बड़े भाई ने फिर से प्रयास किया । कहा कि — दादा हम तुम्हें दूने पैसे देगे और गाड़ीवान ने भी सोचा कि रात हो गयी आगे रेल भी नहीं है तो सवारी भी नहीं मिलेगी और कौन देखता है फलतः उसने बच्चों को बैठा लिया । बाद में जब प्यास लगी तो उस ने कहा तुम्हें पानी तो मिल ही नहीं सकता और इसी गढ़दे से प्यास बुझा सकते हो । गढ़दा काफी गन्दा था । लड़के जब गुस्सा हुये गाड़ीवान पर तो उसने कहा कि — मुझ पर क्यों गुस्सा करते हो, मैं अकेला कुछ नहीं कर सकता, समाज दलित को अछूत मानता है और कोई अपने कुये से पानी नहीं देगा ।⁽²⁰⁾

बाद में दूने पैसे पर गाड़ीवान व बच्चों में सन्धि हो गयी कि — गाड़ीवान गाड़ी चलाये उस पर बच्चे बैठेगे नहीं पीछे-पीछे चलेगे । गर्मी के दिन थे बच्चे प्यास से बेहाल थे पर पानी नहीं मिल रहा था । कुछ लोग गन्दे पानी की तरफ उगली उठाते थे तो कुछ दुत्कार देते थे । दूसरे दिन अधमरी दशा में सब मुकाम पर पहुचे । दिल तोड़ने वाली इस घटना का उल्लेख बाबा साहेब अपने भाषण में किया करते थे । उस दिन बालक भीम को अपनी कारुणिक दशा, दीन हीन जिन्दगी की जानकारी मिली ।⁽²¹⁾

“इस प्रकार के अनुभव उन्हें बार बार होते रहे थे । सतारा शहर में जगह-जगह पेयजल की व्यवस्था थी एक दिन भीम राव वहाँ पानी पीने गये । कुछ ने उन्हें पहचान लिया और उसी समय उन्हें पीट दिया । भीमराव ने सोचा कि कुछ लोगों को सहजता से पानी मिलता था और कुछ को नहीं । कुछ के लिये शुद्ध जल और कुछ के लिये गन्दा पानी । बात पानी तक सीमित नहीं थी । नाई अछूतों के

बाल काटता नहीं था । चाहे जितना पैसा आप दें । भीमा की एक छोटी बहन भीमा का बाल काटती थी ।⁽²²⁾

हमे स्कूल मे अलग क्यो बिठाय़ा जाता है । घर से स्कूल के लिये टाट क्यो लाने पडते है, कुछ अध्यापक हमारी नोट-बुको को हाथ क्यो नहीं लगाते । अशौच के भय से प्रश्न भी पूछना वे कैसे टाल देते थे, आदि बातों की भीमा को जानकारी हुयी । मा दुकान के बाहर खड़ी रहकर दूर से ही कपड़ा क्यो चुनती थी, इसका रहस्य अब उसे मालूम पड़ा पानी पीने के लिये भीम को अपने हाथ की अजंली कर अपना मुंह ऊपर करना पडता था और फिर कोई ऊपर से उसके मुंह में पानी डाल देता था । यह भीम का अनुभव था । एक बार स्पृश्य हिन्दुओं के पनघट पर वह पानी पीते पकड़ा गया तो जानवरो की भाति उसकी पिटाई की गयी । बालक भीम को धीरे-धीरे ज्ञान हुआ कि इसका मूल हमारे दलित होने मे है । जिस धर्म के कारण ऐसी विडम्बना है स्वाभाविक था कि बालक भीम के मन में इसके विपरीत भावना का उदय हुआ हो ।⁽²³⁾

छोटे भीम ने अंग्रेजी की दूसरी कक्षा में प्रवेश लिया । स्कूली प्रगति साधारण थी । स्वभाव जिददी, स्वतंत्र, निर्भीक एवं स्वतंत्र था । एक बार हठ पर आने पर वह पीछे नहीं हटता था । बड़े होने पर भी बाबा साहेब कहते थे — मेरे दोस्तों को यह मालूम था कि मेरा स्वभाव पहले से ही बहुत जिददी और हठी है । वे यह जानते थे कि यह काम मत करों कहने पर मैं निश्चय ही उसे करूंगा । परन्तु जब पेडसे गुरुजी ने वारिस वाले दिन बालक भीम को कक्षा में भीगे कपड़ो के बजाय सूखी लगोटी पहनायी और जब बालक भीम नहाकर सूखी लगोटी पहनकर कक्षा के बाहर सीटी बजाते हुये घूम रहा था तब 'पेडसे' गुरुजी ने कहा — कक्षा में आकर बैठजा, तुझे शरमाने की क्या जरूरत है ? ये सब बच्चे ही तो हैं । पेडसे गुरुजी के ऐसा कहने पर भीम के रग में भग पड़ गया । वह रोने लगा और शर्म से गर्दन नीचे कर कक्षा मे जाकर बैठ गया । उस समय से भीम ने अपने स्वभाव से जिद

निकालने की ठान ली।⁽²⁴⁾ जब भीम दूसरी कक्षा में था तब न्यायमूर्ति रानाडे का देहावसान हो गया। यानि मात्र नौ वर्ष का। उस दिन भीम के स्कूल में छुट्टी हो गयी। रानाडे कौन थे? उन्होंने कौन सा कार्य किया था? उनके निधन के निमित्त छुट्टी क्यों हो गयी? इस सम्बन्ध में हमें तनिक भी खबर न थी। आगे डा० आम्बेडकर ने रानाडे के शत-वार्षिकी उत्सव के निमित्त आयोजित एक सभा में यह बताया था।⁽²⁵⁾

तीसरी कक्षा तक भीमा साधारण विद्यार्थी था। अब भी वह आवाणी में रत रहता था। बागवानी करने की उसे बड़ी लगन लग गयी थी। जो पैसा उसे मिलता था वह पौधे खरीदने में व्यय हो जाता था। अध्ययन से दूर होने का एक घरेलू कारण भी था। एक दिन त्यौहार के समय भीमाबाई यानी भीम की सगी मां के गहने सौतेली मां ने पहने थे। यह देखकर मीराबाई रोने लगी। बच्चे भी रोने लगे। इस घटना पर राम जी ने भी कुछ कटु वचन कह दिये जिसका घातक प्रभाव भीम पर पड़ा। उसी क्षण भीम ने यह निश्चय कर लिया कि वह पिता से स्वतंत्र अपनी जीवनचर्या करेगा। दूसरे के गौ हांकना, खेत में काम करना जैसे मामूली काम वह करने लगा। एक बार सतारा स्टेशन पर कुली का काम भी किया। यह सुनकर उसकी बुआ काफी दुःखी हुयी। भीम भी अन्य बच्चों की तरह बम्बई जाकर नौकरी करने की इच्छा को रोक न सका। किराये के लिये बुआ की गोद में सो रहे भीमा ने बुआ की कमर में बंधी बटुआ की पोटली की चोरी कर ली, परन्तु उसमें मात्र आधा आना पैसा ही था। इससे बल्क भीम को बहुत कष्ट हुआ। यही बालक भीम ने संकल्प किया कि वह घालाकी कर पचायन करने की अपेक्षा मेहनत से अध्ययन कर स्वान्ति करेगा और अपने पुरों पर खड़ा होगा। अपनी साध्य करना ही श्रेयस्कर है।⁽²⁶⁾

स्कूल के शिक्षकों को भी उनके इस परिवर्तन का एहसास हुआ। अब उनकी शरारतों की शिकायत करने वाले शिक्षक उनकी अध्ययनशील प्रवृत्ति की प्रशंसा

करने लगे । पहले जो अध्यापक भीम की शिक्षा के लिये व्यर्थ व्यय न करे – ऐसी निराशा से रामजी को भडकाते थे वही अध्यापक अब भीम के पिताजी से आग्रह करने लगे कि – सूबेदार कुछ भी करो, कष्ट उठाओं, लेकिन इस बच्चे की शिक्षा पूरी करो । रामजी अब कहीं न कहीं से यहां तक कि अपनी बेटियों के यहां से पैसे ले आते और बालक भीम की किताबी भूख की पूर्ति करते । राम जी सांस्कारिक हिन्दू थे इसलिये वे बच्चो को संस्कृत पढ़ाना चाहते थे परन्तु अध्यापको के इन्कार करने पर पर्सियन पढ़ना पडा । संस्कृत भाषा का अध्ययन बाद में बाबा साहब ने अपनी दृढ इच्छा शक्ति के माध्यम से किया था । उनकी संस्कृत भाषा में असीम अनुकम्पा थी । संस्कृत साहित्य में काव्यशास्त्र, अलंकार शास्त्र नाटक दर्शन, तर्क, गणित सभी विषयों पर वाङ्मय है ।⁽²⁷⁾

रामजी की नौकरी समाप्त हुयी और बम्बई आ गये । तब भीम धोबी तालाब के एल्फिस्टन हाई स्कूल में जाने लगे । स्कूल काफी दूर था और ट्राम के लिये पैसा नहीं था । स्कूल में भी तिरस्कार मिला । एक दिन जब शिक्षक ने बोर्ड पर सवाल लिखकर बालक भीम को हल करने को कहा तब लड़कों ने हल्ला मचाया कि – अरे रूको, रूको, हमारे टिफिन के डिब्बे उस बोर्ड के पीछे हैं तुम्हारे स्पर्श से हमारे टिफिन को छूत लग जायेगी ।⁽²⁸⁾

उन डिब्बो की वह आवाज बाहर के विश्व के छुआछूत के पागलपन की प्रति ध्वनि थी । यह आवाज और वह शोर भीम के कानो में हमेशा गूजंती रही होगी ? इसमें क्या आश्चर्य ? अध्यापकों में से कोई उसे कहता था, 'अरे तू महार है । तुझे पढाई करके क्या करना है ? तू स्कूल छोड़कर चला जा तो अच्छा । तेजोभंग करने वाले वे शब्द सुनते-सुनते भीम का क्रोध बेकाबू हो जाता था । एक बार झट से खड़ा होकर अपनी जोर दार आवाज में उसने उस अध्यापक से कहा, 'महोदय आप अपना काम करें, व्यर्थ की पूछ-ताछ करने के लिय आपसे किसने कहा है ।'⁽²⁹⁾

प्रतिकूल परिस्थितियों से लड़ते हुये 1907 में भीम ने मैट्रिक की परीक्षा मन्द-मन्द दिये के प्रकाश मे छ लोगो के एक परिवार में एक कमरे में पढ़कर पास कर लिया । पिताजी आनन्द से फूले ना समाये । पाठ्येत्तर ग्रन्थो को अधिक पढ़ने वाला छात्र उस जमाने मे द्वितीय श्रेणी में पास होना स्वयं प्रफुल्लित करने वाला था । महार का कोई लड़का मैट्रिक पास हो - यह उस समय अभूतपूर्व एक घटना थी । इस उपलक्ष्य मे एक समारोह आयोजित किया गया । समारोह का अध्यक्ष पद प्रख्यात सुधारक सीताराम केशव को दिया गया । विख्यात विचारक कृष्णाजी अर्जुन केसुलकर भी वक्ताओं में थे । यहीं केसुलकर ने अम्बेडकर को उच्च शिक्षा के लिये प्रोत्साहित किया । अपना स्वयं का लिखा हुआ मराठी का 'बुद्ध चरित्र' उपहार के रूप में दिया ।⁽²⁰⁾

मैट्रिक पास होने के थोड़े ही दिनों बाद 19वीं सदी की समाज रचना के अनुसार उनका विवाह निश्चित कर दिया गया । मात्र 17 साल की उम्र का वर एवं 9 साल की वधू । लड़की 'रमाबाई' सुस्वभावी और गरीब घर की थी । लड़की के पिता भिखू धत्रे कुली का काम करते थे । चाचा-मामा ने रमाबाई को पाल कर बड़ा किया था ।⁽³¹⁾

इस समय महाराष्ट्र मे दलित आन्दोलन आगे बढ़ रहा था । दलित समाज के शिवराम जानवे कांवले 'सोमवंशीय मित्र' नामक पत्रिका निकालकर दलित चेतना जागृत कर रहे थे । इन्होंने प्रथम अस्पृश्य परिषद बुलाया । दूसरे दलित विचारक कर्मवीर विटठल रामजी शिन्दे थे । इन्होंने भारतीय समाज रचना जामने के लिये समूसचे भारत का दौरा किया था । आगे उन्होंने सर नारायण चन्दावरकर की सहायता से 'डिप्रेस्ड क्लास मिशन आफ इन्डिया' नामक संस्था स्थापित की । दलितोद्धार का यह प्रथम सगठित प्रयास था । ऐसी थी भीमराव के महाविद्यालयी शिक्षा के समय की सामाजिक परिस्थिति का चित्र ।⁽³²⁾

अब आर्थिक स्थितियां प्रतिकूल हो रही थीं। केसूलकर जी ने कोशिश कर बड़ौदा नरेश गायकवाड़ की ओर से भीमराव जी को प्रतिमाह 15 रूपये की छात्रवृत्ति मजूर करा ली। इससे आगे की पढाई सम्भव हो सकी। बड़ौदा नरेश ने कुछ ही महीने पहले दलितों के प्रति अपनी प्रतिबद्धता व्यक्त की थी। कालेज के अध्यापक म्यूलर ने भी भीम की काफी मदद की थी। भीम ने 1912 में बी०ए०० परीक्षा उत्तीर्ण कर ली। 1913 में उनके पिता की मृत्यु हो गयी।⁽³³⁾

स्नातक होने के बाद भीमराव नौकरी हेतु बड़ौदा चले गये। जहां वे सेना में लेफ्टिनेन्ट पद पर नियुक्त हुये। उसी दौरान बड़ौदा रियासत उच्च शिक्षा हेतु छात्रवृत्ति देकर चार छात्रों को अमरीका भिजवाना चाहती थी। महाराजा ने भीम से इसके लिये आवेदन करने को कहा। 4 जून 1913 को भीम ने महाराज के एक अनुबध पत्र पर हस्ताक्षर किया जिसके अन्तर्गत अध्ययन पूर्ण होने के बाद कम से कम 10 वर्ष तक अनिवार्य रूप से नौकरी करनी थी। विदेश शिक्षार्थ गमन की घटना एक दलित व सामान्य घराने में जन्मे व्यक्ति के लिये एक ऐतिहासिक घटना थी। आम्बेडकर जुलाई 1913 में न्यूयार्क पहुचे। जहा उन्हें एक मुक्त व नवीन समाज मिला। वहां वे बराबरी व सन्मुक्तता से रह सकते थे, बात कर सकते थे, बैठ सकते थे, खा सकते थे। उन्हें एक नया साक्षात्कार हो रहा था। अमेरिका से अपने पिता के एक मित्र को उन्होंने लिखा कि मां बाप बच्चों को जन्म देते हैं, कर्म नहीं दे सकते यह विश्वास योग्य नहीं है। मां बाप अपनी सन्तति के जीवन को नई दिशा दे सकते हैं। इसे अब भारतीयों के मन में सताएना जरूरी है। लड़कों के साथ-साथ लड़कियों की शिक्षा की व्यवस्था अगर कर दी गयी तो अपने समाज की प्रगति तेजी से हो सकती है। शेक्सपीयर के नाटक का एक वाक्य— प्रत्येक मनुष्य के जीवन में अवसर आते हैं अवसरों का योग्य उपयोग यदि वह कर ले तो वह वैभव को प्राप्त कर सकता है—उद्धृत करते हुये उन्होंने दलितों की कमजोर वृत्ति के प्रति आक्रोश व्यक्त किया है।⁽³⁴⁾

अम्बेडकर का ध्येय अमरीका की बड़ी से बड़ी विश्वविद्यालयी उपाधि हासिल करने तक सीमित न था बल्कि अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र, नीतिशास्त्र और मानवशास्त्र आदि विषयों में प्रवीणता प्राप्त करने की उनकी प्रबल महत्वाकांक्षा थी। वहां के एक प्राध्यापक डा० एडविन आर०ए० 'सेलिग्मन' का प्रभाव उनपर काफी अधिक था। 'सेलिग्मन' लाला लाजपत राय के मित्र थे। 1915 में उन्होंने एम०ए० की उपाधि प्राप्त की। उस समय "प्राचीन भारत का व्यापार" विषय पर प्रबन्ध लिखा। 1916 मई में डा० गाल्डेनवेजर की सेमिनार में—भारत की जातियां, शासन प्रणाली, उत्पत्ति और विकास विषय पर उन्होंने एक प्रलेखपाठन किया। जिसमें उनकी स्थापना थी कि — स्वजाति विवाह जाति व्यवस्था का प्राण सूत्र है। जाति व्यवस्था बहु वचन में ही सम्भव है। एक वचन में असम्भव है। मनु के पूर्व जाति- व्यवस्था अस्तित्व में थी, मनु ने मात्र उस काल के प्रचलित नियमों का संहिताबद्ध किया है।⁽³⁶⁾

उनके अनुसार मनु एक उद्यत और साहसी पुरुष थे। बाद में "भारत के राष्ट्रीय मुनाफे का बटवारा एक ऐतिहासिक और विवेचनात्मक अध्ययन" नाम से जून 1916 में उनका शोध प्रबन्ध कोलम्बिया विश्वविद्यालय ने स्वीकार किया। इस ग्रन्थ को उन्होंने श्रीमान सियाजीराव महाराज को समर्पित किया। डा० सेलिग्मन ने उसकी प्रस्तावना लिखी और 8 वर्ष बाद पी.एच.डी. की उपाधि मिल गयी। जब अम्बेडकर 1916 में न्यूयार्क से ब्रिटेन के लिये विदा हुये तब विश्व युद्ध चल रहा था। जहाँ ब्रितानी गुप्तचरो ने उन्हें कोई जासूस माना और उनकी तलाशी ली। वहां भीमराव ने कानून व अर्थ शास्त्र में दाखिला लिया। परन्तु 1917 में फेलोशिप के समाप्त होने पर वापस भारत 21 अगस्त 1917 को आ गये। अनुबन्ध के अनुसार उन्हें बडौदा नरेश की नौकरी करनी थी। जब अम्बेडकर बडौदा आये तो बडौदा महाराज के आदेश के बावजूद उन्हें लेने स्टेशन कोई नहीं गया क्योंकि वे महार थे।⁽³⁶⁾

महाराज अम्बेडकर को वित्तमंत्री बनाना चाह रहे थे परन्तु अनुभव हीनता के कारण उन्हें सेना सचिव के पद पर काम दिया गया । अम्बेडकर को रहने खाने का प्रबंध स्वयं करना था । किसी हिन्दू धर्मशाला में आवास नहीं मिला तब एक पारसी धर्मशाला में जगह मिली । जहाँ वे नाम बदलकर रहने लगे । कार्यालय में भी कोई सहयोग नहीं करता था । चपरासी पानी तक नहीं पिलाता था । कागज व सूचिकाये दूर से फेंक कर दी जाती थी । एक दिन आफत ही आ गई । एक तरफ प्लेग का प्रकोप था । दूसरी तरफ पारसियों का झुण्ड लाठी लेकर अम्बेडकर को निकालने आ पहुँचा । अम्बेडकर को घर खाली करना पड़ा । शहर में कोई भी हिन्दू-मुसलमान अम्बेडकर को आश्रय देने को तैयार न था । जिससे वे एक पेड़ के नीचे बैठकर रो पड़े ।^(१७) ऊपर आसमान और नीचे जमीन यही उनका सहारा था । तब वे बम्बई आ गये । इसी समय उनकी सौतेली माता का भी देहावसान हो गया । इसके बाद उन्होंने एक वित्तीय कम्पनी खोली और कुछ समय बाद एक स्कूल में पढ़ाने लगे । 1917 में कांग्रेस में दलित चिन्तन अपेक्षाकृत तेज था । कांग्रेस ने एक प्रस्ताव पारित कर तत्कालीन सरकार का ध्यान अछूतों के प्रति आकृष्ट कराया था । मांग की कि उनके लिये विधान सभा में अपना नेता हो । अतः उन्हें अपने प्रतिनिधि भेजने के लिये उसने अधिकारों का प्रश्न सँठाय़ा । इसके साथ ही कांग्रेस ने एक अन्य प्रस्ताव पारित कर उन लोगों के लिए न्याय व अधिकारों की माँग की और उसमें हर प्रकार के धर्म या जाति के आधार पर होने वाले भेदभाव को दूर करने की अपेक्षा की । अब तक अम्बेडकर मात्र दर्शक की भूमिका में थे परन्तु एक नई पिच तैयार हो रही थी । अम्बेडकर का कांग्रेस लीग योजना पर यह आक्षेप था कि उस योजना के अनुसार कार्यकारिणी विधान सभा के प्रति उत्तर दायी नहीं थी और कार्यकारिणी और विधान सभा को विभिन्न अधिकार शक्तियों से आदेश प्राप्त होने वाले थे ।^(१८)

19 मार्च 1918 को बम्बई में अखिल भारतीय अस्पृश्यता निवारण परिषद बड़ौदा नरेश सियाजी राव गायकवाड़ की अध्यक्षता में हुयी । अध्यक्ष ने कहा कि —

सामाजिक नव निर्माण तथा विज्ञानी निष्ठा ज्ञान के सामने अज्ञान मूलक गलत-फहमियों और जात्याभिमान स्थायी नहीं रह सकते । अस्पृश्यता मनुष्य निर्मित है देव निर्मित नहीं । अस्पृश्यों के सभवनीय धर्मान्तरण से उद्भूत होने वाले खतरे को सूचित करते हुये उन्होंने आगे कहा हमे अपने धर्म मे व्यावहारिक सुधार कर दलितों की समस्या हल करनी चाहिये ।⁽³⁹⁾

परिषद को — बिट्ठल भाई पटेल, मुकन्द राव जयकर, विपिन चन्द्र पाल, डा० कुर्तकोटी, टैगोर महात्मा गोंधी आदि का आशीर्वाद था । अन्तिम दिन सभी नेताओं का हस्ताक्षर युक्त बयान जारी किया गया । सम्मेलन में तिलक ने ईश्वर को तो खूब कोसा लेकिन घोषणा पत्र के समय अपने अनुयायियों के दबाव में आ गये और उन्होंने हस्ताक्षर नहीं किया ।⁽⁴⁰⁾

अम्बेडकर ने इस परिषद मे भाग नही लिया क्योंकि एक तो वे भितभाषी थे और दूसरे सवर्ण हिन्दूओं द्वारा आरम्भ किये गये इस आन्दोलन के प्रति वे सशक्त थे । इस बीच जब मान्टेग्यू — चेम्सफोर्ड सुधार के अनुषगों से साउथबरो कमेटी भारत के विभिन्न वर्गों से मताधिकार के विषय में गवाही प्राप्त कर रही थी तब डा० अम्बेडकर और कर्मवीर शिंदे दलित वर्ग की तरफ से प्रस्तुत हुये । जहाँ अम्बेडकर ने गवाही दी कि — स्वराज्य जैसा ब्राह्मणों का जन्म सिद्ध अधिकार है वैसा ही महारों का भी है, यह बात कोई भी स्वीकार करेगा । इसलिये उच्च वर्ग का प्रमुख कर्तव्य है कि वे दलित वर्ग को शिक्षा देकर उनका मनोबल और सामाजिक स्तर ऊंचा उठाने का प्रयास करें । जब तक यह नहीं होगा तब तक भारत की स्वतंत्रता का दिन बहुत दूर रहेगा ।⁽⁴¹⁾

इन्ही दिनों शाहूजी महाराज से उनकी भेंट हुयी । महाराज ने उन्हें 'मूकनायक' पाक्षिक शुरू करने को प्रेरित किया । आर्थिक सहायता दी । 31 जनवरी 1920 को प्रथम अंक प्रकाशित हुआ । 1922 में वे बैरिस्टर हो गये ।

मूकनायक में सम्पादक के तौर पर अम्बेडकर का नाम नहीं था । स्थित इतनी प्रतिकूल थी कि — तिलक के केसरी व मराठा जैसे पत्रों ने मूकनायक पर दो शब्द लिखने के बजाय विज्ञापन तक छापने से मना कर दिया था ।⁽⁴²⁾

उस समय अम्बेडकर प्राध्यापक थे और हिन्दू समाज पर अभी खुली चढ़ाई करने को वे तैयार न थे । साधन और सामर्थ्य भी उन्हें प्राप्त करना था । कोल्हापुर के शाहू महाराज के साथ जो कि शिवाजी के वंशज और मानवतावादी थे, के साथ अम्बेडकर के सम्बन्ध सुदृढ होने लगे थे । उस रियासत के माणगांव नामक गांव में पहली 'परिषद' सम्पन्न हुयी । शाहू महाराज वहां अपने तामझाम के साथ उपस्थित थे "मेरे राज्य के बहिष्कृत प्रजाजनों तुमने अपना सच्चा नेता खोज निकाला इसलिये मैं तुम्हारा हृदय से अभिनन्दन करता हूँ । मेरा विश्वास है कि डा० अम्बेडकर तुम्हारा उद्धार किये बिना नहीं रहेंगे । इतना ही नहीं, एक समय ऐसा होगा कि वे समस्त हिन्दुस्तान के नेता होंगे । मेरी अन्तरात्मा मुझसे ऐसा कहती है ।"⁽⁴³⁾

इस प्रकार छोटी-छोटी परिषदों का आयोजन भीमराव कराने लगे । 1920 के अन्त में शाहू जी महाराज की अध्यक्षता में एक अखिल भारतीय बहिष्कृत परिषद बुलायी गयी । जहां अम्बेडकर ने राज्यपाल के नामित प्रतिनिधि के विषय में अपना अभिमत दिया । यहां शिंदे पर अम्बेडकर की सार्वजनिक जीवन में प्रथम जीत थी ।

जिस समय अम्बेडकर अमेरिका में थे उसी समय उनकी पत्नी ने एक बेटे को जन्म दिया । जिसका नाम गंगाधर रखा गया । जो बचपन में ही मर गया । दूसरे बेटे यशवन्त राव की भी तबियत ठीक नहीं रहती थी । रमाबाई को हमेशा अपने बेटे की चिन्ता लगी रहती थी । सचमुच, महान हिन्दू पुरुष के जीवन में अर्धांगिनी का हिस्सा बहुत महत्वपूर्ण होता है । तिलक, गांधी, सावरकर की पत्निया साहसी थी वैसे ही डा० अम्बेडकर की पत्नी भी साहसी स्त्री थी ।⁽⁴⁴⁾

जिन्होंने दुख दरिद्रता में अपने बच्चों को पाला व पति को ढाढस बधाया था । एक घटना और महत्वपूर्ण बनी । बड़ौदा महाराज ने तो छात्रवृत्ति अध्ययन हेतु अम्बेडकर को प्रदान की थी लेकिन अधिकारियों की मशा ठीक न थी और अधिकारी उस अर्थराशि को कर्ज के रूप में देखते थे जिसके लिये उन्होंने कई बार वापसी का प्रयत्न भी किया । बीच बचाव हेतु विख्यात नेता नारायण मल्हार राव जोशी को भी आना पड़ा । अन्त में इस मामले का समापन 1932 के एक मंत्रिमण्डल फैसले से किया गया ।⁽⁴⁶⁾

जब लन्दन में अपनी बैरिस्टरी पास करने दुबारा वे गये । तो जिस स्त्री के धर वे बाइबिल का अध्ययन करते थे उस अग्रेंज स्त्री से विशेष अनुरक्ति हो गयी । वहा अम्बेडकर के विश्राम का एक और स्थल था । वहां एक शास्त्री जी के यहां अम्बेडकर जाते थे उनकी पत्नी सुशील, धर्मन्धि और मिलनसार थीं । वह अम्बेडकर को हर इतवार या पखवाड़े में एक बार सानुग्रह बहन के रूपमें आमंत्रित करती थी । वह उन्हें तू कहकर पुकारती थी । अम्बेडकर ने अपने दलित होने की बात उनसे छिपायी थी ।⁽⁴⁶⁾

अस्तु भीमराव अम्बेडकर के अनेक रूप अर्थशास्त्री, शिक्षक, बैरिस्टर, विचारक आदि के बन गये लेकिन उनका अपना मनतव्य दलितोंद्वारा पर केन्द्रित था । फलतः 9 मार्च 1924 को पर के 'दामोदर ठाकरसी सभागृह में उन्होंने एक बैठक बुलाई । काफी विचार-विमर्श के बाद कई प्रस्ताव पास किये गये । अस्पृश्योंद्वारा हेतु नई संस्था को जन्म दिया "बहिष्कृत हितकारिणी समा" जिसके अध्यक्ष — चमन लाल सितलवाड़ और कार्याध्यक्ष — अम्बेडकर थे । संस्था के उद्देश्य इस प्रकार थे :—

1. दलितों की आर्थिक स्थिति सुधारने के लिये औद्योगिक और कृषि विषय के स्कूलों की स्थापना करना ।
2. छात्रावास की स्थापना करना । अन्य साधनों की सहायता से अस्पृश्यों के बीच शिक्षा का प्रसार करना ।

3 अस्पृश्य समाज में उच्च सस्कृति को बढ़ाने हेतु विभिन्न स्थानों पर वाचनालय, शिक्षा की कक्षाएँ और स्वाध्याय की स्थापना करना ।⁽⁴⁷⁾

इन्हीं सब प्रयत्नों से 1925 से शोलापुर में इस संस्था की ओर से पहला छात्रावास आरम्भ हुआ । 1926 में सी० के० बोले नामक एक समाज सुधारक ने बम्बई विधि सभा में प्रस्ताव रखा कि — “सभी सार्वजनिक स्थानों — न्यायालय, स्कूल, कुआँ और बाजार आदि स्थानों पर छूत-अछूत का आचरण न माना जाये । यहां अम्बेडकर ने कहा कि — अब जन जागृति का पर्व समाप्त हो चुका है अब प्रत्यक्ष कृति की आवश्यकता है ।” 19-20 मार्च 1927 को एक परिषद का आयोजन हितकारिणी सभा की ओर से किया गया जिसमें अम्बेडकर ने भारी भीड़ के समक्ष अपना भाषण दिया । जहाँ इन्होंने स्वयं नेता बनने का आग्रह दलित समाज से किया ।⁽⁴⁸⁾

* * * * *

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि अम्बेडकर महाराष्ट्र के रत्नागिरी जिले में ‘कुल देवी’ ‘भवानी’ की पालकी उठाने वाले, मजबूत कद काठी वाली जोरदार आवाज वाली, चमकीली चमड़ी वाले, गुण से बुद्धिमान व वृत्ति से लड़ाकू महार जाति के सकपाल परिवार में डा० भीमराव अम्बेडकर का जन्म हुआ था । कहना न होगा कि महारों के राष्ट्र के नाम पर ही राज्य का नाम महाराष्ट्र पड़ा होगा । महारों के नाम पर अंग्रेजी सेना में महार रेजिमेन्ट का गठन किया गया था । डा० बी. आर. अम्बेडकर के पितामह मालोजी सकपाल व पिता रामजी सेना में विशेष अधिकारी थे । उस समय सेना में प्रौढ़ एवं शिशु दोनों की शिक्षा की व्यवस्था थी और वहीं रहकर इनका परिवार शिक्षित हो सका था । बाद में धर्मा मुरवाड़कर जो कि सेना में सूबेदार मेजर थे और उनका पूरा परिवार ही सेनाधिकारियों का था का परिचय रामजी सकपाल परिवार से बढ़ गया और अन्ततः भीमाबाई का विवाह —राम

जी से 1865 में सम्पन्न हुआ । रामजी उम्र कोई 22 वर्ष और भीमाबाई की उम्र कोई 13 वर्ष की थी ।

पुणे के पन्तोजी स्कूल की परीक्षा में उत्तीर्ण होकर रामजी अध्यापक बने, फिर छावनी स्कूल के प्राचार्य बन गये । 14 वर्ष तक प्राचार्य रहे सेना में सूबेदार मेजर बन गये । पति-पत्नी ने 14 सन्ताने 1890 तक पैदा की । परिवार प्रतिष्ठित हो गया था परन्तु भीमाबाई का स्वास्थ्य काफी कमजोर था । 1890 में उनके एक वैरागी चाचा ने बहू को एक इतिहास निर्माता बच्चा पैदा करने का आशीर्वाद दिया और यह बच्चा मध्य प्रदेश के महू में 14 अप्रैल 1891 को पैदा हुआ । यह 14वां पुत्र भीम था । ढाई वर्ष की उम्र में पिताजी रिटायर हो गये । जहाँ से वे कोकण चले गये । वही कायदापोली स्कूल में भीम को बड़े भाई के साथ दाखिला दिला दिया । इस समय कायदापोली गाव महारों का गढ़ था । अधिकांश सेवानिवृत्त लोग थे । कबीरपन्थी नाथपन्थी धारा में बटे थे । रामजी भी नाथपन्थी हो गये । वह घर बनवाकर वहाँ रहना चाहते थे परन्तु गाव में गुटबन्दी और आर्थिक तंगी के कारण उन्होंने सतारा की राह पकड़ी । वहीं सतारा में घर बनवाकर, कबीरपन्थी होकर, शाकाहार जीवन अपना लिया । 6 वर्ष की उम्र में ही मां भीमाबाई का निधन हो गया । सतारा में उनकी समाधि है । घर की देखरेख हेतु बुआ मीरा थी । जिनका भीम पर अतिशय प्रेम था । पिता अध्यापक थे उन्हें बच्चों की शिक्षा की चिन्ता सताये रहती थी । बच्चों को वे अच्छा संस्कार देना चाहते थे परन्तु सवर्णों द्वारा शिक्षा व्यवस्था पर तिरस्कार भाव का भी उन्हें आभास था वह किस्सा, कहानी, पैरागिकता, भजन, अध्ययन द्वारा बच्चों में संस्कार स्थापित करना चाह रहे थे । अन्ततः उन्होंने जीजाबाई नामक विधवा से दूसरा विवाह करने का निश्चय किया ।

इस बालक पर अस्पृश्यता की छाप बचपन से ही पड़ने लगी थी । उसने देखा कि कपड़े का दूकानदार मों को कपड़ा दूर से फेंककर किस प्रकार देता है । स्कूल में भी कुछ पाठ अस्पृश्यता के पढ़ने को उन्हें मिले । वहाँ पेंडसे गुरुजी की आत्मीयता व अम्बेडकर गुरुजी की (ब्राह्मण) प्रेरणा से अम्बेडकर हमेशा नतमस्तक

रहे । वहीं अम्बेडकर गुरुजी ने अपने नाम से काट कर — भीमजी अम्बावडेकर का (गाव का नाम) की जगह भीम जी अम्बेडकर कर दिया । इसके ठीक विपरीत अनुभव 9 साल के बालक भीम को सतारा के रास्ते में गाड़ीवान द्वारा दिया गया था । जिसमें उसने महार जानने के बाद गाली देकर गाड़ी से उतार दिया था और बाद में दूने पैसे देने पर गाड़ी के पीछे-पीछे चलने का सौदा किया । साथ ही गर्मी के दिन में प्यास से तड़पते बच्चों को कहीं भी जल नहीं मिल रहा था । जल समस्या से प्रायः उन्हें दो-चार होना पड़ता था । नाई दलितों के बाल नहीं काटता था । भीमा की बहन भीमा के बाल काटती थी । घर से टाट लानी पड़ती थी, मास्टर छूत के डर से सवाल नहीं पूछता था । नोट-बुक को हाथ नहीं लगाता था । कपड़ा बाहर से फेंका जाता था । हिन्दुओं के पनघट पर पानी पीने पर पिटाई हो जाती थी और यह सब मात्र इस कारण कि हम दलित हिन्दू हैं तो इसमें कोई भी इसके त्याग की सोच सकता है ।

कक्षा तीन तक बालक भीम साधारण था । परन्तु उसके बाद उसमें बदलाव आया । अब शिक्षकों की राय भीम के प्रति बदल गयी । शिक्षक भीम के पक्ष में पिता से प्रशंसा व सिफारिशें करने लगे । बाद में भीम का दाखिला एलफिस्टेन कालेज में हुआ । वहां का भी अनुभव अच्छा नहीं रहा । कभी अध्यापकों का तिरस्कार तो कभी सहपाठियों का बहिष्कार उन्हें मिलता था ।

1907 में वह मैट्रिक द्वितीय श्रेणी में पास हुये तो यह महार समाज के लिये विशिष्ट उपलब्धि थी । अतः इसके उपलक्ष्य में एक समारोह किया गया । वहीं से उच्च शिक्षा की प्रेरणा प्राप्त हुयी । इसी समय रमाबाई से विवाह तय हो गया । — (17 वर्ष—9वर्ष) । इसी समय शिवराम जानवे, कांवले, कर्मवीर बिठ्ठल रामजी शिन्दे, सर नारायण चन्दावरकर आदि दलित समाज को जागृत करने का प्रयास कर रहे थे । केंसलकर के प्रयासों से बड़ौदा नरेश गायकवाड़ से 15 रूपये प्रतिमाह की फेलोशिप 'भीम' के लिये मजूर करा ली, कालेज अध्यापक म्यूलर ने भी भीम की

काफ़ी मदद की थी । 1912 में भीम ने बीए परीक्षा पास की । 1913 में उनके पिता की मृत्यु हो गयी ।

अब वह बड़ौदा नौकरी करने चले गये वहां सेना में लेफ्टिनेन्ट हो गये । परन्तु बड़ौदा नरेश ने उच्च शिक्षा के लिये इन्हें विदेश भेज दिया । जुलाई 1913 को वह न्यूयार्क पहुंच गये । जहां उन्हें एक नवीन समतावादी समाज की प्राप्ति हुयी । जहां वे बराबरी व उन्मुक्तता से रह सकते थे, वस्तुतः वहां अपने जीवन से उनका नया साक्षात्कार हो रहा था ।

वह वहां उपाधियां इकट्ठा करने के साथ-साथ अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र, राजनीति शास्त्र, नीति शास्त्र और मानव शास्त्र आदि ज्ञान के उपागमों में प्रवीणता प्राप्त करना चाहते थे । वहां के डा० एडविन आर ए सेलिग्वन से उनकी आत्मीयता थी जो कि लाजपतराय के मित्र थे । 1915 में 'प्राचीन भारतीय व्यापार' पर प्रबन्ध लिखकर एम. ए की डिग्री प्राप्त की । 1916 में एक सेमिनार भाषण में स्थापन की -

1. जाति कर मूल स्वजाति विवाह में है । 2 जाति व्यवस्था बहुवचन में ही सम्भव है । 3. मनु के पूर्व जाति व्यवस्था अस्तित्व में थी । बाद में कोलम्बिया विश्वविद्यालय से उन्होंने डाक्टरेट प्राप्त किया । फिर वहां से ब्रिटेन गये तत्पश्चात् 1917 में वापस भारत आ गये ।

भारत आते ही अस्पृश्यता का दश पुनः दिखाई पड़ा उन्हें बड़ौदा स्टेशन पर महाराज के आदेश के बावजूद कोई लेने नहीं गया था । अनुभव हीनता के कारण बड़ौदा नरेश ने वित्तमंत्री के वजाय सेना सचिव का पद दिया । रुकने के लिये पारसी धर्मशाला में जगह लेनी पड़ी । कार्यालय में भी कोई सहयोग नहीं करता था । चपरासी पानी नहीं पिलाता था । कागज-फाइल दूर से फेंकी जाती थी । एक दिन लाठी लेकर पारसियों ने वह धर्मशाला भी खाली करा ली । शहर में उनका

कोई आश्रय नहीं रहा । पेड़ के नीचे बैठकर वह रो पड़े । अब उनकी सौतेली माँ का निधन हो गया और वह बम्बई आकर एक स्कूल में पठाने लगे ।

काँग्रेस ने 1917 में दलित प्रतिनिधि के लिये माँग करनी आरम्भ कर दी थी । उसने दलित समाज के न्याय व अधिकारों पर चर्चा की थी । दूसरी तरफ 1918 में अखिल भारतीय अस्पृश्यता निवारण परिषद बड़ौदा नरेश सियाजीराव गायकवाड की अध्यक्षता में सम्पन्न हुयी । कहा गया कि — अस्पृश्यता मानव निर्मित है देव निर्मित नहीं धर्मान्तरण का खतरा दिखाकर धर्म सुधार की माँग की गयी । इससे भीम अलग रहे ।

साउथवर्गों कमेटी के समक्ष उन्होंने गवाही देते हुये कहा कि — स्वराज्य जैसा सवर्णों का जन्म सिद्ध अधिकार है वैसा ही महारों का भी है यह बात कोई भी स्वीकार करेगा । इसलिये सवर्णों का प्रमुख कर्तव्य है कि वे दलित वर्ग को शिक्षा देकर उनका मनोबल और सामाजिक स्तर ऊँचा उठाने को प्रयास करें । इन्हीं दिनों शाहू जी महाराज से 'मूलनायक' के सम्पादन के प्रभार का प्रस्ताव मिला । जिसे उन्होंने स्वीकार किया । शाहू जी महाराज से सम्बन्ध प्रगाढ़ होने लगे । शाहू जी महाराज ने 'माणगांव परिषद में अम्बेडकर के बारे में कहा कि — दलितों ने अपना सच्चा प्रतिनिधि खोज लिया है । वहीं उन्होंने अम्बेडकर को दलित समाज का उद्धारक व हिन्दुस्तान का नेता घोषित कर दिया ।

अन्ततः 'दमोदर' ठाकरसी सभागृह में उन्होंने एक बैठक बुलाई । जहाँ अनेक प्रस्ताव पास किये गये । अस्पृश्योद्धार हेतु नई संस्था — 'बहिष्कृत हितकारिणी सभा' का गठन किया गया । इस तरह से भीमा — भीमराव राम जी (पिता का नाम) अम्बेडकर (आम्बेडगांव के नाम से अम्बेडकर गुरुजी का नाम) हो गये और सामाजिक राजनीतिक जीवन में आ गये । जिसको भविष्य का इतिहास इन्तजार कर रहा था ।

विवरणिका

1. धनजय कीर – डा० बाबा साहेब का जीवन चरित्र, पृष्ठ – 8, पापुलर प्रकाशन, नई दिल्ली – 1996
2. वही “ आगे ।
3. वही “ पृष्ठ – 9 ।
4. भा.बी बाबा साहेब वाणी ।
5. वही “
6. डा० बाबा साहेब अम्बेडकर चरित्र व कार्य, न०मा० जोशी, – पृष्ठ – 2 – पूना – 1989 ।
7. डा० सूर्य नारायण रणसुभे – डा० भीमराव अम्बेडकर । पृष्ठ – 26, राधाकृष्ण प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 ।
8. धनजय कीर – पृष्ठ – 9 – 10 – डा० बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र – पापुलर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 ।
9. डी०एस० राघवाकर – बी०आर० अम्बेडकर, पृष्ठ – 11 ।
10. धनजय कीर – पृष्ठ – 11 – डा० बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र – पापुलर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 ।
11. डा० सूर्य नारायण रणसुभे – पृष्ठ – 28 – डा० बाबा साहेब अम्बेडकर राधाकृष्ण प्रकाशन, – नई दिल्ली – 1998 ।
12. धनजय कीर – डा० बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र, पापुलर प्रकाशन, नई दिल्ली 1996, पृष्ठ – 13 ।
13. डा० अम्बेडकर, रानाडे, गोंधी व जिन्ना, पृष्ठ 9-10 ।
14. डा० बाबा साहेब अम्बेडकर – चरित्र व कार्य – न०मा० जोशी पृष्ठ – 3 – पूना-1989 ।
15. हुदलीकर – प्रा० सत्य बोध, नवयुग आम्बेडकर विशेषांक – 13 अप्रैल 1947 – पूना ।

16. धनजय कीर – पृष्ठ – 15 – पापुलर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996, बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र ।
17. डा० सूर्य नारायण रणसुभे – पृष्ठ – 29 – डा० बाबा साहेब अम्बेडकर – राधाकृष्ण प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 ।
18. डा० अम्बेडकर – भालचन्द्र फडके – पृष्ठ – 30, – श्री विद्या प्रकाशन – पूना-1985 ।
19. वही “ पृष्ठ – 99 ।
20. महामानव डा० बाबा साहेब अम्बेडकर – प्रभाकर दीघे – पृष्ठ – 26-पूना-1989 ।
21. आम्बेडकर रांचे भाषण – जनता – 20 नवम्बर 1937 ।
22. डा० सूर्य नारायण रणसुभे – पृष्ठ – 32 – डा० बाबा साहेब अम्बेडकर – राधाकृष्ण प्रकाशन – नई दिल्ली – 1998 ।
23. धनजय कीर – पृष्ठ – 16 – डा० बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र – पापुलर प्रकाशन नई दिल्ली 1996 ।
24. वही पृष्ठ – 17 ।
25. डा० अम्बेडकर – रानाडे, गोंधी व जिन्ना, पृष्ठ 9-10 ।
26. आम्बेडकर्स स्पीच – दि बाम्बे सेन्टीनेल – 20 जनवरी 1942 ।
27. हुदलीकर, प्रा०सत्यबोध, नवयुग अम्बेडकरविशेषांक,13,अप्रैल,1947, बम्बई ।
28. डा० बाबा साहेब अम्बेडकर – प्रभाकर दीघे – पृष्ठ-22 -पूना-1989 ।
29. शिवतरकर, सी० ना० जनता – 14 अप्रैल 1934 – बम्बई ।
30. धनजय कीर – पृष्ठ – 23 – डा० बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र – पापुलर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 ।
31. डा० सूर्य नारायण रणसुभे – पृष्ठ – 34 – डा० बाबा साहेब अम्बेडकर – राधाकृष्ण प्रकाशन – नई दिल्ली – 1998 ।
32. धनजय कीर – पृष्ठ – 24, डा० बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र, पापुलर प्रकाशन, नई दिल्ली – 1996 ।

- 33 डा0 सूर्य नारायण रणसुभे, डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर पृष्ठ - 34, राधाकृष्ण प्रकाशन नई दिल्ली - 1998 ।
- 34 भीमराव जी अम्बेडकर - खैर मोडे - पृष्ठ - 66-67 श्री विद्या प्रकाशन - पूना-1980 ।
- 35 दि इन्डियन ऐन्टिक्विटी - डा0 अम्बेडकर पृष्ठ - 81 - 95 ।
- 36 राजेन्द्र मोहन भटनागर - डा0 अम्बेडकर जीवन और दर्शन पृष्ठ - 43 - जगताराम एन्ड सस प्रकाशन - नई दिल्ली - 1994 ।
- 37 अम्बेडकर राचे भाषण - जनता - 23 मई 1936 - बम्बई ।
- 38 दि इवोलुशन आफ प्राविसियल फाइनांस इन ब्रिटिश इन्डिया पृष्ठ - 297 - महाराष्ट्र सरकार ।
- 39 दि आल इन्डिया एन्टी अनटवेबिलिटी मूवमेन्ट, पृष्ठ - 22 ।
- 40 महाराष्ट्रीय ज्ञान कोष - खण्ड - 7 - मराठी तत्वाज्ञान महाकोष मण्डल - पृष्ठ - 647 - पूना - 1974 ।
- 41 टाइम्स आफ इन्डिया - 16 जनवरी 1919 - म्बई (उपनाम से अम्बेडकर द्वारा लिखा गया पत्र) ।
- 42 बहिष्कृत भारत - 20 मई 1927 - पूना ।
- 43 शिवतरकर - सी0 ना0 जनता - ख्रास अंक - बम्बई । अप्रैल - 1933 ।
- 44 डा0 धनजय कीर - पृष्ठ - 43 - बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र पापुलर प्रकाशन - नई दिल्ली - 1996 ।
- 45 वही आगे ।
- 46 वही पृष्ठ - 46 ।
- 47 डा0 सूर्य नारायण रणसुभे - पृष्ठ - 39 - डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर - राधाकृष्ण प्रकाशन - नई दिल्ली - 1998 ।
- 48 डा0 आम्बेडकर आणि त्याच्चा धम्म - प्रभाकर वैद्य पृष्ठ - 12 शलाना प्रकाशन - नई दिल्ली - 1981 ।

अध्याय – दो

अम्बेडकर का दर्शन

- (क) सामाजिक चिन्तन
- (ख) धार्मिक चिन्तन
- (ग) आर्थिक चिन्तन
- (घ) राजनीतिक चिन्तन

कठोर था और आज भी है । विवाह का यह बंधन तब तक पाला जा सकता है जब तक उस जाति में स्त्री पुरुषों की संख्या में बहुत बड़ी खाई नहीं होती । पुरुषों की तुलना में स्त्रियों की संख्या अधिक हो तो जाति अन्तर्गत विवाह का नियम निभाया नहीं जा सकता । अथवा किन्हीं अन्य कारणों से स्त्रियों की संख्या बढ़ गयी तो इसके लिये परम्परा ने दो मार्ग बतलाये । एक मृत पति के साथ स्त्री को चिता पर जला दिया जाये । इससे स्त्री पुरुष अनुपात में अन्तर नहीं आ सकता । परन्तु प्रत्येक स्थान पर इस पद्धति को अपनाया नहीं जा सकता । इस विधवा को बिना विवाह के रखना भी धोखा है क्योंकि वह जाति के बाहर व्यक्ति से विवाह नहीं कर सकती । इस कारण उसे जला देना आवश्यक है । अथवा जिन्दगी भर का वैधव्य अनिवार्य कर दिया जाये । अनादि काल से स्त्री की तुलना में पुरुषों को समाज व्यवस्था में विशेष स्थान प्राप्त हुआ है । इस कारण पुरुषों ने स्त्रियों पर अधिक बन्धन डाले हैं । मृत पत्नी के साथ पुरुषों को जलाने की व्यवस्था इसी कारण सम्भव नहीं थी । पुरुष जाति के लिये अधिक उपकारक होता है । वह अपनी जाति की संतति पैदा कर सकता है । इस कारण जो बन्धन स्त्री पर डाले गये वह पुरुष पर नहीं डाले गये । इसके लिये सन्यास का एक मार्ग उपलब्ध ही था । इस प्रकार स्त्री पुरुषों की संख्या समान रखने के लिये हिन्दू परम्परा ने चार मार्ग सुझाये हैं —

1. मृत पति के साथ स्त्री को जला देना ।
2. मृत्यु तक वैधव्य लादना ।
3. विधुर पर ब्रह्मचर्य लादना ।
4. अनमेल विवाह करना (कम उम्र लड़की) ।

इन बंधनों से जाति प्रथा मजबूत से और मजबूत होती गयी । इस सिद्धान्त को अम्बेडकर तमाम अन्य प्रमाणों से साबित करते हैं कि जाति अन्तर्गत विवाह ही जाति व्यवस्था को सुरक्षित रखने के लिये कारणीभूत है ।⁽¹⁾

इसी आलेख में वे एक अन्य विद्वान का भी प्रतिपादन करते हैं । "व्यक्ति समूह समाज से बनता है यह एक बहुत ही मजबूत व स्थूल तथा सामान्य

वक्तव्य है । समाज कभी भी व्यक्ति से नहीं बनता है वह वर्ग से ही बनता है । प्रत्येक समाज के वर्ग अस्तित्व में होते हैं । वर्ग रचना के मूल में निहित कारण अलग-अलग होते हैं । कभी आर्थिक, कभी बौद्धिक, कभी राजनीतिक कारणों से वर्ग बनते हैं । व्यक्ति किसी न किसी किसी वर्ग की इकाई बनकर ही जीना चाहता है । यह एक वैश्विक सत्य है । हिन्दू समाज भी इसके लिये अपवाद नहीं है । इस नियमानुसार वर्ग जाति में रूपान्तरित होते गये । वास्तव में जाति व वर्ग आमने-सामने रहने वाले पड़ोसी की तरह होते हैं । बहुत मामूली भेदों के कारण उनका अस्तित्व भिन्न-भिन्न लगता है । वस्तुतः जाति स्वयं एक मर्यादित वर्ग है ।⁽²⁾

डा० अम्बेडकर के मन में कबीर थे और उनकी आस्था में महात्मा बुद्ध उनके सामाजिक जीवन चेतना पर कबीर का गहरा प्रभाव था । वे संघर्षी मुद्रा में रहे और आजीवन घाव सहते घावों पर मरहम लगाते और जूझते रहे । न चिन्ता की कि उनके जूझने से क्या होगा और न परिणाम से डरे कि सब कुछ उलट सकता है ।⁽³⁾ उन्होंने इस बात को स्वयं स्वीकारा कि "यह सम्भव हो सकता है कि मैं गलती पर होऊँ परन्तु मैंने यही हमेशा मुनासिब समझा है कि दूसरों के पथ निर्देशन और आदेशों को मानने तथा मौन बैठे रहने व स्थितियों को बिगाड़ देने की अपेक्षा त्रुटिया करना कहीं श्रेयस्कर है ।"⁽⁴⁾

डा० अम्बेडकर भारतीय सांस्कृतिक, राजनीतिक, नवजागरण की सशक्त सर्जनात्मक अभिव्यक्ति हैं । उनका पूरा चिन्तन नवजागरण की गरमागरम मनोभूमिका को अनेक कोणों से सामने लाता है । भारतीय राजनीतिक एवं सामाजिक संरचना पर वे मौलिक ढंग से सोचते हैं जो उन्हें महात्मा गांधी और राममनोहर लोहिया की सोच से अलग करता है । बाबा साहेब भारतीय समाजशास्त्र एवं अर्थशास्त्र के धारदार प्रश्नों को सठाते हैं । उनपर वैचारिक बहस छेड़ते हैं और अपनी स्पष्ट राय जाहिर करते हैं । जाति प्रथा के उद्गम और स्वरूप पर वे जीवन भर अनुसंधान करते रहे हैं और जाति प्रथा के सन्मूलन के तार्किक समाधान भी सुझाते रहे हैं ।⁽⁵⁾

भारत में जाति प्रथा लेख में उन्होंने कहा कि “मुझसे ज्यादा योग्य विद्वानों ने जाति के रहस्यों को खोलने का प्रयास किया है । किन्तु यह दुख की बात है कि यह अभी तक व्याख्यायित नहीं हुआ है और हम लोगों को इसके बारे में अल्प जानकारी है मैं जाति जैसी संस्थाओं की जटिलता के प्रति सजग हूँ और इतना निराशावादी नहीं हूँ कि यह पहली अगम अज्ञेय है, क्योंकि मेरा विश्वास है, कि इसे जाना जा सकता है। जाति की समस्या सैद्धान्तिक और व्यावहारिक रूप में एक विकराल समस्या है ।”⁽⁶⁾ “पूरी आस्था और खोजी संकल्प के साथ बाबा साहेब इस विकराल समस्या से जुझते रहे, उन्हें ज्यादा जुझारू तेवर इसलिये भी अपना पडा कि यह जटिल समस्या न केवल सैद्धान्तिक स्तर पर शिव की जटाओं की तरह चलझी है अपितु व्यावहारिक स्तर पर भी बिना मुह का फोडा रही है । जिसमें दर्द है, मवाद भरता है, लेकिन मुह नहीं दिखाई देने के कारण ठीक तरह से इलाज नहीं किया जा सकता है । यह हिन्दू समाज की नागिन अम्बेडकर के सामने जहरवाद फैलाती दिखाई पडती है ।”⁽⁷⁾

“भारतीय समाज रक्त की शुद्धता की बात चाहे जितनी ही क्यों न करे पर यह शुद्ध रक्त वाला समाज नहीं है । इस भारतीय समाज में आर्यों, द्रविणों, मगोलों, शको, हूणों, आभीरों, नागों, यक्षों, आदि न जाने कितनों का सम्मिश्रण है। अनेक जातियां देश विदेश से घूम-घामकर यहां पहुंची, बसी और इस देश की सांस्कृतिक धारा में मिलकर एक हो गईं ।”⁽⁸⁾ बड़े अनुसंधान के बाद बाबा साहेब ने कहा कि ये अपने पूर्ववर्तियों को धकेलकर इस देश का अग बन गये। इनके परस्पर सतत् सम्पर्कों और सम्बन्धों के कारण एक समन्वित संस्कृति का सूत्रपात हुआ। परन्तु भारतीय समाज के विषय में यह बात कहना असंगत है कि वह विभिन्न जातियों का संकलन है ।⁽⁹⁾ संकलन से सजातीयता उत्पन्न नहीं होती यदि रक्त भेद की दृष्टि से देखा जाये तो भारतीय समाज विजातीय है, हां यह संकलन सांस्कृतिक रूप से अत्यन्त गुथा हुआ है । इसी आधार पर मेरा कहना है कि इस

प्रायद्वीप को छोड़कर संसार का कोई देश ऐसा नहीं है जिसमें इतनी सांस्कृतिक समरसता हो । हम केवल भौतिक दृष्टि से संगठित नहीं हैं बल्कि हमारी सुनिश्चित सांस्कृतिक एकता भी अविच्छिन्न एवं अटूट है, जो पूरे देश में चारों दिशाओं में व्याप्त है । इसी सांस्कृतिक एकरूपता के कारण जाति प्रथा इतनी विकराल बन गयी है कि उसकी व्याख्या करना कठिन कार्य है ।⁽¹⁰⁾ कठिन कार्य इसलिये है कि यहा सजातीय समाज मे भी जाति प्रथा की घुसपैठ है इस जाति प्रथा को समझाने के लिये अम्बेडकर फ्रांसीसी विद्वान **सेनार** के तीव्र वशानुगत के आधार वाले सिद्धान्त, **नेसफील्ड** के समुदाय सिद्धान्त तथा डा० केतकर के जाति प्रथा सिद्धान्त का विश्लेषण करते हैं और इस नतीजे पर पहुंचते हैं कि सभी लोग जाति को एक स्वतन्त्र तत्व मानने की भूल करते हैं । डा० सेनार अपमिश्रण सिद्धान्त को जाति से जोड़कर देखते हैं और ऊपर-ऊपर ताक-झोंक करते रह जाते हैं । वे जाति तन्त्र का विश्लेषण जाति प्रथा के आधार पर नहीं करते यह गलती नेसफील्ड दुहराते हैं — पर डा० केतकर जाति तत्र की नब्ज पकड़ लेते हैं और कहते हैं कि सजातीय विवाह सम्बन्ध ही जाति समस्या का मूल है ।⁽¹¹⁾

भारतीय जाति समस्या को यूरोपीय नृविज्ञान और समाजशास्त्र के सिद्धान्तों से हम कभी नहीं समझ सकते हैं । ऐसा विश्वास डा० अम्बेडकर का शुरू से ही बन गया उनका कहना है कि भारत मे जाति प्रथा का जो अर्थ है समाज को कृत्रिम हिस्सों मे विभजित करना, जो रीति-रिवाज और शादी-विवाह की भिन्नताओं से बंधे हों । परिणाम स्पष्ट है कि सजातीय विवाह एकमात्र लक्ष्य है जो जाति प्रथा की विशेषता है, और यदि हम यह जानने में सफल हो जायें कि सजातीय विवाह ही क्यों होते हैं तो हम व्यावहारिक रूप से साबित कर सकते हैं कि जातियों की उत्पत्ति कैसे हुयी और उनका ताना बना क्या है ।⁽¹²⁾ वे यह प्रश्न उठाते हैं कि वह कौन सा पहला वर्ग था जो जाति में रूपान्तरित हुआ दूसरे शब्दों में जाति व्यवस्था का जनकत्व किसे दिया जाये । अनेक प्रमाण देते हुये वे यह सिद्ध करते हैं कि आरम्भ में ब्राह्मण वर्ग जाति में बदल गया । इसी ब्राह्मण वर्ग ने

इस देश में जाति प्रथा को लादा, ऐसी सनकी स्थापना है। सैकड़ों वर्षों से वर्ग जाति में परिवर्तित होने की प्रक्रिया चल रही थी। वे यह भी स्पष्ट करते हैं कि मनु जाति व्यवस्था का जन्मदाता नहीं है। मनु के सैकड़ों वर्षों पूर्व जातिप्रथा अस्तित्व में थी मनु इस व्यवस्था को एक दार्शनिक धरातल पर ले जाकर शास्त्र रूप देता है। जाति से सम्बन्धित नियमों का मनु ने केवल संकलन किया है।⁽¹³⁾

आर्य समाज के तत्वाधान में चल रहे जातपात तोड़क मण्डल सभा की अध्यक्षता हेतु अम्बेडकर ने एक भाषण तैयार किया जिसके तीखे होने की वजह से अम्बेडकर की अध्यक्षता का चयन ही सभा ने रद्द कर दिया। जो बाद में अपने एक पत्र में अम्बेडकर ने लिखा कि "अध्यक्ष के विचार स्वागत समिति को पसन्द नहीं थे इसलिये अध्यक्ष की नियुक्ति को ही रद्द कर देना यह विश्व इतिहास का प्रथम उदाहरण है। सर्वर्ण हिन्दू मुझे इस सभा का अध्यक्ष पद दे रहे थे, और उसे मैं स्वीकार रहा था, यह भी मेरे जीवन की पहली घटना थी, परन्तु उसका समाधान इस प्रकार नियुक्ति रद्द होने में हुआ (15 मई 1936)।"⁽¹⁴⁾

58 पृष्ठ के इस आलेख में बहुत विस्तार के साथ हिन्दू समाज रचना का विश्लेषण किया जाता है। इस समाज रचना में विषमता को समाप्त कर उसकी पुनर्रचना के सम्बन्ध में मौलिक सुझाव दिये गये हैं अब तक के सभी समाज सुधारकों के प्रयत्नों का मूल्यांकन भी इसमें किया गया है। श्री मधु लिमये ने इस आलेख को समतावादी समाजव्यवस्था का एक मौलिक घोषणा-पत्र कहा है।⁽¹⁵⁾

कांग्रेस द्वारा आरम्भ की गयी सामाजिक सुधार परिषद की कठोर समीक्षा करते हुये वे कहते हैं कि विषम समाज रचना भावुकता अथवा आदर्शों से समाप्त होने वाली नहीं है। इसके लिये परिवर्तित मानसिकता और ठोस कार्यक्रमों की आवश्यकता है। हिन्दुओं के पारिवारिक सुधार आन्दोलन और हिन्दू समाज पुनर्रचना के आन्दोलन ऐसा स्पष्ट वर्गीकरण वे करते हैं। आज तक के (1935 तक)

आन्दोलन केवल पारिवारिक प्रश्नों को सुलझाने के लिये ही किये गये। सम्पूर्ण समाज की पुनर्रचना की बात कहीं की ही नहीं गयी।⁽¹⁶⁾ इसे वह स्पष्ट करते हैं विधवा विवाह, वृद्ध विवाह, बाल विवाह आदि सुधारों का सम्बन्ध व्यक्ति और परिवार के साथ है, समाज रचना के साथ नहीं है उच्चवर्णियों की रुचि पारिवारिक सुधारों में अधिक रही। इसी में उनके हित सम्बन्ध सुरक्षित रहे जाति या वर्णभेद से न टकराने करने की आवश्यकता उन्हें महसूस हुयी। जाति और वर्ण के कारण उपेक्षित समाज की यातना को वे समझ ही नहीं पाये विधवा विवाह, वृद्ध विवाह आदि स्त्री विषयक समस्यायें उनकें अपने वर्ण में ही अधिक कठोर थी, इस कारण उनके सामाजिक सुधार उनके वर्ण तक ही सीमित रहे। समाज रचना में परिवर्तन हो, इस प्रकार की दृष्टि अंग्रेजों की सत्ता यहां आने के बाद ही पनपी। जाति व्यवस्था के मूल में श्रम विभाजन का सिद्धान्त काम कर रहा है ऐसी स्थापना आर्य समाजियों की है इस पर अम्बेडकर ने कहा कि "जाति संस्था केवल श्रम विभाजन नहीं है, वह श्रमिकों का भी विभाजन है केवल श्रमिकों का विभाजन करके ही वह रुकती नहीं, अपितु श्रमिकों के एक-एक समूह को वह नीचे से ऊपर की ओर, एक दूसरे पर रखती जाती है" और सबसे भयंकर बात यह है कि वह क्रमबद्धता जन्म के आधार पर हमेशा के लिये चिपका दी जाती है विश्व के किसी भी देश में श्रम विभाजन को श्रमिकों के सामाजिक स्तर के साथ चिपकाया नहीं गया है।⁽¹⁷⁾

डा० अम्बेडकर ने जो सोचा और जो किया, वह हिन्दू समाज की सुदृढता के लिये था, उसकी एकता के लिये था, उसके विकास के लिये था। उन्होंने अनुभव किया कि भारतीय समाज सीढ़ी दर सीढ़ी का ऐसा सिलसिला है जिससे हर ऊपर की सीढ़ी का आदमी हर नीचे की सीढ़ी के आदमी को घृणा की दृष्टि से देखता है और नीचे की सीढ़ी का आदमी अपने ऊपर की सीढ़ी के आदमी को आदर की दृष्टि से। ऐसे समाज में समता बन्धुत्व और प्रजातंत्र को पनपने की रस्ती भर भी गुंजाईश नहीं है प्रजातंत्र में असमानता कैसी, भेदभाव कैसा, रागद्वेष कैसा,। यही बात तो डा० अम्बेडकर के समझ में नहीं आ रही थी कि समाज है, सबके लिये है,

समता और सहयोग के लिये है, और पिछड़ों को साथ लेकर चलने के लिये है फिर उससे वैसा ध्वनित क्यों नहीं होता उसमें एक समूह विशिष्ट अधिकारों से युक्त है तो दूसरा वंचित क्यों? कौन पाटेगा इस खाई को, आखिर किसी न किसी को तो डा० अम्बेडकर बनना ही था । ताजिदगी तो समाज का एक अंग लकवे का शिकार नहीं रह सकता । कभी तो उसमें हरकत होती है । हो सकता है कि बदले की आग में पगलाया वह समाज के अंग को काटकर चील, कौवों को डाल देता और कदाचित्त उन दुर्गन्धयुक्त अंगों को खाने से चील कौवे भी इनकार कर देते उस "हो सकता" की ज्वाला से सम्पूर्ण समाज को बचाने के लिये समय रहते ही डा० अम्बेडकर ने सबको चेता दिया और ध्वस्त होते समाज को थाम लिया ।⁽¹⁸⁾

डा० अम्बेडकर की सबसे बड़ी उपलब्धि यह थी कि उन्होंने क्लासवार को भरसक प्रयत्नों से रोक रखा अन्त तक वे हिन्दू समाज में सामाजिक मानवतावाद लाने की चेष्टा करते रहे । यह कहना ठीक नहीं होगा कि वे ब्रह्मण विरोधी थे बल्कि यह कहना समीचीन होगा कि उन्होंने हिन्दू समाज पर ब्राह्मणवाद की कलुशित मशाओं का पर्दाफाश कर उसके उदात्त व विमल चरित्र की पुनर्स्थापना का प्रयास किया ।⁽¹⁹⁾

जाति व्यवस्था से जो दोष हिन्दू समाज में आये उसका विस्तृत विश्लेषण करते हुये वे यह सवाल उठाते हैं कि क्या इन दोषों से हम मुक्त हो सकते हैं ? जाति व्यवस्था नष्ट कैसे की जा सकती है जाति व्यवस्था नष्ट करने के लिये सर्वप्रथम उपजातियां नष्ट करनी चाहिये, ऐसी एक धारणा है । यह धारणा कैसे गलत है इसे वे स्पष्ट करते हैं । उपजातियां नष्ट करने के इस प्रयत्न में जातियां अधिक मजबूत और शक्तिशाली बनेंगी इसे वे सप्रमाण सिद्ध करते हैं । कुछ लोग अन्तर्जातीय सहभोजन की कल्पना रखते हैं उनके अनुसार यह उपाय भी अधूरा है ।⁽²⁰⁾

अन्तर्जातीय विवाह, यही एक मात्र उपाय जाति व्यवस्था तोड़ने के लिये है, ऐसा वे सुझाते हैं। रक्त सम्बन्धों के कारण ही आत्मीयता की भावना तैयार होती है। इसी कारण अन्तर्जातीय विवाह अधिकाधिक होते जाये तो जाति के बन्धन कमजोर हो जायेगे। एक दूसरे के प्रति अधिक आत्मीयता तैयार होती जायेगी। जाति व्यवस्था मनुष्य निर्मित है वह नष्ट की जा सकती है। जाति एक काल्पनिक व्यवस्था है। एक मानसिक वृत्ति है। किसी की मानसिकता को बदलना आसान काम नहीं है। हिन्दू जाति का पालन करते हैं इसका एकमात्र कारण कि हिन्दू मूलतः धार्मिक हैं जाति को धार्मिकता से जोड़ा गया है। मूल धर्म ने ही एक गलत अमानवीय व्यवस्था का समर्थन किया है। शास्त्रों की हंसी उड़ाकर यह व्यवस्था खत्म होने वाली नहीं है। इसके विरोध में प्रखर बुद्धिवाद और समतावादी समाज रचना के प्रति प्रतिबद्धता की नितान्त आवश्यकता है। जाति और वर्ण अधिष्ठित लोगो के आचरण के मूल में हजारों वर्षों से चली आई श्रद्धायें हैं। समर्थन करने वाला शास्त्र है इस कारण वो शास्त्र और परम्परा पर टूट पड़ना और उन परम्परा के विश्वासो को खत्म कर देना जरूरी है। अंतर्जातीय विवाह का नारा लगाकर काम नहीं होगा। शास्त्रों का खण्डन करना होगा। शास्त्रों की केवल नई व्यवस्था से बात नहीं बनने वाली है। शास्त्रों को पूर्णतः नकारना और उनकी पवित्रता को भी अमान्य करना जरूरी है। उनकी इसी मान्यता के कारण आर्य समाजी रूठ गये थे। आर्य समाजी वेदो की श्रेष्ठता को त्यागने को तैयार ही नहीं थे। जन्म आधारित वर्णव्यवस्था के स्थान पर कर्म आधारित वर्ण व्यवस्था में उनका विश्वास था। आर्य समाज व्यक्ति के कार्यों को उच्च व निम्न श्रेणी में रखता है। इस पर उन्होंने कहा कि जब-जब आदर्श और काल्पनिक वर्ण व्यवस्था का प्रचार करते हैं। तब-तब जातियों से चिपककर जीने का एक बहुत बड़ा आधार जनसामान्य को मिल जाता है। इस कारण वर्ण व्यवस्था की काल्पनिक उपयोगिता का समर्थन कर आप (आर्य समाजी) सामाजिक सुधार का बहुत बड़ा नुकसान करने जा रहे हैं। वर्ण व्यवस्था की जड़ों पर ही आघात करने की आवश्यकता है। जब तक जड़ें तोड़ी नहीं जायेंगी तब तक अस्पृश्यता की मानसिकता समाप्त नहीं हो

सकती । अस्पृश्यता और जाति भेद नष्ट करने के लिये शास्त्रों से आधार ढूँढन का प्रयत्न वास्तव में कीचड़ से कीचड़ साफ करने का हास्यास्पद प्रयत्न है ।⁽²¹⁾

इस सम्पूर्ण आलेख में अम्बेडकर ने अन्तर्जातीय विवाहों का खुला प्रतिपादन किया है । गांधी जी इसी बिन्दु पर अम्बेडकर से असहमत थे । गांधी जी वर्ण व्यवस्था का समर्थन करते दिखते हैं । जातिप्रथा के सम्बन्ध में मैंने बहुत विचार किया है और मुझे ऐसा जान पड़ता है कि हिन्दू जातियों का काम जातियों के बिना नहीं चलेगा वह तो जाति बन्धन पर ही टिका हुआ है ।⁽²²⁾ गांधी जी के इस प्रकार के कथन अम्बेडकर को मनुवादी ब्राह्मणवादी व्यवस्था को ढोये रखने के प्रयास लगते थे और उनके तन मन में आग लग जाती थी । लेकिन यहां विशेष बात है कि अम्बेडकर को गांधी जी के मन्तव्यों की ऊँची भावना पकड़ में न आती थी और वे प्रायः अर्थ का अनर्थ कर जाते थे । **वेद ब्राह्मण नाव बाँर राम** गांधी की अपनी व्याख्या है ऐसे ही जाति, वर्ग, कुल पर गांधी एक खास ढंग से सोचते हैं और पूरा चिन्तन हिन्दू धर्म में सनातन धर्म प्रवाह की आवाज उठाता है मूलतः यह चिन्तन स्वराज्य तथा सामाजिक गठन से जुड़ा हुआ है ।⁽²³⁾

गांधी जी ने स्वराज्य को जाति प्रथा से जोड़ते हुये कहा "मेरे ख्याल से हिन्दू समाज रूपी इमारत जो अब तक खड़ी रह सकी है , इसका कारण जाति प्रथा की नींव पर उसका रचा जाना है , सर विलियम हन्टर ने अपनी पुस्तक "भारत का इतिहास" में लिखा है कि हमें भारत में जातिप्रथा प्रचलित होने से ही (निर्धनों का कानून) पापर्सला नहीं बनाना पड़ा है । यह विचार मुझे ठीक जान पड़ता है । जातिप्रथा में स्वराज के बीज निहित हैं । भिन्न जातियाँ सेना के डिवीजनों की भाँति हैं । सेनानायक प्रत्येक सैनिक को नहीं पहचानता, पर उस डिवीजन के मुख्य अधिकारी के द्वारा वह उससे काम लेता है । इसी प्रकार जाति प्रथा को साधन बनाकर हम समाज सुधार का कार्य सुगमता से कर सकते हैं और अपने धार्मिक व्यवहारिक नैतिक और राजनीतिक चक्रों को जिस प्रकार चाहे

धार्मिक स्वरूप दे दिया गया है, अन्य देशों में इसकी उपयोगिता अच्छी तरह ध्यान में नहीं आई, इससे वहाँ उक्त प्रथा का स्थूल रूप ही कायम रहा फलतः उससे अधिक लाभ नहीं पहुँचा । मेरे ऐसे विचारों के कारण जातिप्रथा का मूलोच्छेद करने के लिये जो प्रयत्न किया जा रहा है, उसका मैं विरोधी हूँ ।⁽²⁴⁾

गांधी जी कहते थे —समस्त ससार की रचना ही जाति व्यवस्था अथवा वर्ग व्यवस्था पर हुयी है । हमारी व्यवस्था समय के उद्देश्य से अर्थात् त्याग वृत्ति से स्थापित की गई है पश्चिम की वर्ण व्यवस्था और हमारी वर्ण व्यवस्था में भेद है फिर भी सर्वत्र वर्ण व्यवस्था तो है ही । जब तक मनुष्य में आसुरी वृत्ति और दैवी वृत्ति विद्यमान है तब तक जातिभेद रहेगा इस रचना का उन्मूलन करके एक जाति बनाने का प्रयत्न व्यर्थ है । जातियाँ भी जन्मती और मरती हैं । श्री बाबाब ने अपनी पुस्तक में लिखा है कि हिन्दुओं में जातियाँ जन्मी और मरी हैं । इतना ही नहीं बल्कि बाहर से भी लोग हिन्दुओं में आये हैं फिर भी हिन्दुओं ने उन्हें इसाइयों की तरह हिन्दू बनाया है । ऐसा देखने में नहीं आया ।⁽²⁵⁾

गांधी भारतीय वर्ण व्यवस्था के समर्थक हैं पर बाबा साहेब घोर विरोधी । बाबा साहेब ने जातिप्रथा उन्मूलन शीर्षक अपने लेख में लिखा “मेरे लिये यह चातुर्वर्ण्य जिसमें पुराने नाम जारी रखे गये हैं, धिनौनी वस्तु है, जिससे मेरा व्यक्तित्व विद्रोह करता है लेकिन मैं यह नहीं चाहता कि मैं केवल भावनाओं के आधार पर चातुर्वर्ण्य के प्रति आपत्ति करूँ । इसका विरोध करने के लिये मेरे पास अधिक ठोस कारण है इस आदर्श की अच्छी तरह जाच-परख के बाद मुझे पूरी तरह विश्वास हो गया है कि चातुर्वर्ण्य सामाजिक संगठन प्रणाली के रूप में अव्यावहारिक घातक और अत्यन्त असफल रहा है । व्यावहारिक दृष्टि से भी चातुर्वर्ण्य से ऐसी अनेक कठिनाइयाँ उत्पन्न होती हैं जिन पर इसके समर्थकों ने

ध्यान नहीं दिया । जाति का आधारभूत सिद्धान्त वर्ण के आधार भूत सिद्धान्त से भिन्न है न केवल मूलरूप से भिन्न है बल्कि मूलरूप से परस्पर विरोधी है ।⁽²⁶⁾

गांधी जी ने एक पत्र में सी एफ. एन्ड्रूज को लिखा - जाति व्यवस्था सम्बन्धी अपने विचारों से मैं तुम्हें परेशान नहीं करूंगा इस मामले में मेरी नैतिक स्थिति के सम्बन्ध में तुम्हें चिन्ता नहीं होनी चाहिये । मेरे दुष्टिकोण को तुमने ठीक से नहीं समझा, मेरे मन में ऐसा ख्याल आता है कि हिन्दू धर्म भले ही अधर्मता की कोटि को इस समय प्राप्त हो गया हो फिर भी हिन्दुत्व के सर्वांगपूर्ण सिद्धान्तों की भव्यता अभी तक तुम्हारी समझ में नहीं आई है ।⁽²⁷⁾ फिर यंग इन्डिया के एक निबन्ध में लिखा "जाति बनाम वर्ग" और स्पष्ट किया कि भारत ने सामाजिक संगठन के लिये जाति व्यवस्था विकसित की है और यूरोप ने वर्ग व्यवस्था । कौन नहीं जानता जाति व्यवस्था से अधिक बुराईयों को जन्म वर्ग व्यवस्था ने दिया है ।⁽²⁸⁾ जाति प्रथा की खूबी इस बात में है कि इसका आधार धन नहीं है इतिहास साक्षी है कि दुनिया में पैसा सबसे बड़ी विघटनकारी शक्ति है। शंकराचार्य कह गये हैं कि धन की कलुषता पारिवारिक सम्बन्धों की पवित्रता को भी सुरक्षित नहीं रहने देती । जाति प्रथा परिवार के सम्बन्धों का विस्तार मात्र है मानव समाज की इससे अधिक सामाज्यपूर्ण किसी व्यवस्था की कल्पना करना कठिन है ।⁽²⁹⁾

जाति प्रथा को सामाजिक, पारिवारिक, धार्मिक, राजनैतिक संगठनों के लिये महत्वपूर्ण मानते हुये भी गांधी जी उसकी बुराईयों से बेखबर नहीं हो जाते । **नवजीवन** में उन्होंने लिखा कि "जिस समाज में अगुआ बिना बिचारे केवल मोह, भ्रम अज्ञान या ईर्ष्या से प्रेरित होकर व्यक्तियों का बहिष्कार करते हैं, उस समाज में रहने के बनिस्बत उसके द्वारा हमारा त्याग दिया जाना ही ईष्ट है । जातीय बहिष्कार को सहना नरक पीडा को झेलने से कम नहीं है जो अपनी कम उम्र की विधवा कन्या का पुनर्विवाह करने का साहस करता है उसे जाति से बहिष्कृत करना इस सजा का अनैतिक उपयोग है ।⁽³⁰⁾

डा० अम्बेडकर स्वयं वर्ण धर्म सिद्धान्त को लेकर चक्कर खाते दिखाई देते हैं वे मान जाते हैं कि वर्ण सिद्धान्त मूलतः जाति सिद्धान्त से भिन्न है, बल्कि मूलरूप से परस्पर विरोधी है पहला सिद्धान्त गुण पर केन्द्रित है, मगर यदि कोई व्यक्ति गुण के आधार पर नहीं जन्म के आधार पर ऊँची हैसियत प्राप्त कर गया हो तो आप क्या करेंगे? उसे कैसे झेलेंगे ? इसका उत्तर यही है कि आप को जाति प्रथा का उन्मूलन करना पड़ेगा। प्लेटो ने भी लोगों को प्रकृति के आधार पर तीन भागों में बाटा था, पर हुआ क्या? वे असफल रहे। ऐसे ही अम्बेडकर का विचार है कि चातुर्वर्ण्य सिद्धान्त मानव प्रकृति के प्रतिकूल है, वह चल नहीं सकता। चाहे उसे पालन कराने के लिये दण्ड विधान की नीति को ही क्यों न अपनाया जाये राम ने रामायण में चातुर्वर्ण्य के पालन के लिये दण्डनीति को अपनाया और शाम्बूक का वध किया।⁽³¹⁾

डा० अम्बेडकर ने ऐसे मानव समाज की स्थापना की चेष्टा की थी जो समता, स्वतंत्रता और भ्रातृत्व भावना पर खड़ा हो और जिसकी नींव त्याग, बलिदान, समर्पण, सत्य, अहिंसा और प्यार पर रखी गयी हो।

यदि किसी समाज में ऐसा नहीं है तो वह समाज कैसे हो सकता है ? समाज तो मानवकृत है और उसने उसे सबकी सुविधा और विकास के लिये बनाया है। जिस समाज में सब सुखी नहीं वह समाज कितना सार्थक होगा, हिन्दू समाज उसका ज्वलन्त उदाहरण है वे अवर्णों की चीत्कार से फट पड़े थे उनका हृदय आकाश से भर उठा था वे कहने लगे थे कि तुम्हारे मुखमंडल की दयनीय दशा देखकर और तुम्हारी हिमपाती निराशामयी आवाज सुनकर मेरा हृदय विदीर्ण हो उठा है कितने समय से तुम अत्याचारों की चक्की में पिसते आ रहे हो और फिर भी तुममें साहसहीनता और अन्धविश्वास त्यागने का विचार पैदा नहीं होता है तुम लोग जन्म लेते ही क्यों नहीं मर जाते तुम अपने दयनीय घृणित और उपेक्षित जीवन से धरती का बोझ क्यों बढ़ाते हो ? यदि तुम नवजीवन नहीं अपना सकते और अपनी स्थिति

नहीं बदल सकते तो इस जीने से मरना कही बेहतर है यकीनन भोजन वस्त्र और आवास प्राप्त करना तुम्हारा जन्म सिद्ध अधिकार है यदि तुम ससम्मान जीना चाहते हो तो तुम्हें आत्मसहायता पर विश्वास करना चाहिये क्योंकि वही सर्वोपरि सहायता है । वे आत्मविश्वास स्वावलम्बन और स्वप्रयत्न पर विशेष जोर देते हैं उनका एक एक शब्द वेदनामय और प्रखरता युक्त होता था ।⁽³²⁾

अम्बेडकर का निर्णय है कि "हिन्दू हिन्दुस्तान के रोगी हैं । अगर हिन्दू समाज एकवर्णी समाज बनेगा तो ही उसमें अपनी रक्षा करने की शक्ति का निर्माण होगा । इस आन्तरिक शक्ति के अभाव में स्वराज्य हिन्दुओं की स्वतंत्रता की सीढ़ी न बनकर गुलामी की एक सीढ़ी सिद्ध होगा ।" उन्होंने यह भी कहा था कि जाति पाति भजक मण्डल का कार्य राष्ट्रीय हितवाद होने से उसे सफलता प्राप्त हो कुछ इसी तरह के विचार अम्बेडकर से पूर्व राष्ट्र मनीषियों ने दिया था यथा लाला हरदयाल कहते हैं कि "जाति व्यवस्था भारत के लिये एक शाप है । हिन्दुस्तान का विनाश न मुस्लिम धर्म ने किया है न इंग्लैण्ड ने, हमारा दूश्मन हममे ही निवास कर रहा है ब्राह्मणवाद और जातिभेद ने हमारा विनाश किया है । जब तक हम जाति भेद का पालन करते हैं तब तक भारत में स्वतंत्र राज्य स्थापित करना या उसे स्थायी रूप देना असम्भव है । आप व्याख्यान दें, प्रस्ताव पारित करें, दीर्घकाल तक राष्ट्रकुल विधेयक पर संमति दर्शक हस्ताक्षर करते रहें । जाति भेद की वजह से हिन्दू कोई काम एक होकर नहीं कर सकते यहा तक कि एक विजयी सेना का निर्माण भी नहीं कर सकते हैं । भारत के महान इतिहासकारों, समाज शास्त्राज्ञों विचारकों और समाज सुधारकों ने यह निर्णय दिया है कि जाति भेद की वजह से हिन्दुओं का विनाश हुआ है ।⁽³³⁾ यूरोपियन लोग वंश का अभिमान रखते हैं । मुसलमान अपने धर्म का और हिन्दू अपनी जातियों का अभिमान रखते हैं ऐसा जो कुछ आलोचक कहते हैं वह झूठ है, ऐसा नहीं कहा जा सकता ।⁽³⁴⁾

अम्बेडकर निरन्तर वर्ण व्यवस्था की समस्या पर विचार मन्थन करते हैं । यह मान भी लिया जाये कि चातुर्वर्ण्य व्यावहारिक है फिर भी मैं यह निश्चयपूर्वक कहूंगा

कि यह एक बहुत ही दोषपूर्ण व्यवस्था है कि —ब्राह्मण द्वारा विद्या का संवर्धन किया जाना चाहिये, वैश्य को व्यापार करना चाहिये और शूद्र को सेवा करनी चाहिये । यद्यपि यह एक श्रम विभाजन ही था क्या इस सिद्धान्त का उद्देश्य यह था कि शूद्र को धन सम्पत्ति आदि अर्जित ही नहीं करनी चाहिये । यह बहुत ही दिलचस्प प्रश्न है । चातुर्वर्ण्य के समर्थक इसका पहला अर्थ यह निकालते हैं कि शूद्र को धन सम्पत्ति आदि अर्जित करने का कष्ट क्यों उठाना चाहिये , जबकि तीनों वर्ण उसकी सहायता को मौजूद है । यदि शूद्र को लिखने पढ़ने की जरूरत होगी तो वह ब्राह्मण के पास जा सकता है । शूद्र को शस्त्र धारण की चिन्ता क्यों करनी चाहिये जबकि क्षत्रिय मौजूद है । इस अर्थ में समझे गये चातुर्वर्ण्य सिद्धान्त के अनुसार कहा जा सकता है कि शूद्र एक आश्रित व्यक्ति है और तीनों वर्ण उसके संरक्षक ।⁽³⁶⁾

यदि ब्राह्मण क्षत्रिय और वैश्य अपने कर्तव्य का पालन न करें तब शूद्र का क्या होगा और यदि तीनों वर्ण मिलकर उसे दबाते हैं तब उसकी रक्षा कौन करेगा ? इसका उत्तर बाबा साहेब यों देते हैं । शिक्षा प्रत्येक व्यक्ति को मिलनी चाहिये, रक्षा के साधन सभी लोगों के पास होने चाहिये, प्रत्येक व्यक्ति के आत्मपरीक्षण के लिये ये परम आवश्यकतायें हैं किसी अशिक्षित और निरस्त्र व्यक्ति को उस व्यक्ति से क्या सहायता मिल सकती है कि उसका पड़ोसी शिक्षित और सशस्त्र है? अतः यह सम्पूर्ण सिद्धान्त बेतुका है । जिससे चातुर्वर्ण्य के समर्थक चिंतित नहीं होते लेकिन यह एक महत्वपूर्ण प्रश्न है ।⁽³⁶⁾ इस चातुर्वर्ण्य सिद्धान्त चिन्तन में गहराई से डूबने पर अम्बेडकर संरक्षक और आश्रित की अटूट परम्परा का समर्थन करते पाते हैं संरक्षक और आश्रित की यह पूरी संकल्पना उन्हें मनुवादी व्यवस्था के समर्थन की ध्वनि प्रतीत होती है ।⁽³⁷⁾

वर्ण व्यवस्था की आन्तरिक ध्वनि को अपने ढंग से समझते हुये उन्होने कहा —“इसमें कोई सन्देह नहीं है कि व्यवहार में यह सम्बन्ध वस्तुतः मालिक और नौकर का था । ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्यों के आपसी सम्बन्ध भी सन्तोषजनक नहीं

थे फिर भी वे मिलकर कार्य करने में सफल हुये ब्राह्मण ने क्षत्रियों की खुशामद की और दानों ने वैश्य को जीवित रहने दिया ताकि वे उसके सहारे जीवित रह सकें लेकिन तीनों शूद्र को पद दलित करने के लिये सहमत हो गये । उसे धन सम्पत्ति अर्जित करने की अनुभूति नहीं दी गयी क्योंकि कहीं ऐसा न हो कि वह तीनों वर्गों पर निर्भर ही न रहे उसे विद्या प्राप्त करने से रोका गया कि कहीं ऐसा न हो कि वह अपने हितों के प्रति सजग हो जाये उसके लिये शस्त्र धारण करना निषिद्ध था कि कहीं ऐसा न हो कि वह सनकी सत्ता के विरुद्ध विद्रोह करने का साधन प्राप्त कर ले । तीनों वर्ण शूद्रों के प्रति ऐसा ही व्यवहार करते थे इसका प्रमाण मनु के कानून में मिलता है । सामाजिक अधिकारों के सम्बन्ध में मनु के कानून से ज्यादा बदनाम और कोई विधि संहिता नहीं है । सामाजिक अन्याय के सम्बन्ध में कहीं से भी लिया गया कोई उदाहरण मनु के कानून के समक्ष फीका पड़ जाता है ।⁽³⁸⁾

डा० अम्बेडकर अपने सम्पूर्ण विवेचन में यह सिद्ध करते हैं कि — हमारे चिन्तन का मूलाधार “मनुष्य” होना चाहिये इस मनुष्य को उसके मानवीय अधिकार उपलब्ध करा देना हमारी नैतिक जिम्मेदारी है, शास्त्रों ने मानवीय अधिकार ही छीन लिये । इसलिये सनको नकारना जरूरी है अम्बेडकर ने एक बार कहा कि मैं तुम्हें बताता हूँ, धर्म मनुष्य के लिये है, मनुष्य धर्म के लिये नहीं ।

डा० अम्बेडकर का यह सुदृढ मत था कि जब तक अछूत हिन्दू समाज में बना रहेगा तब तक उसके जीवन स्तर नहीं सुधरेगा और वह निरन्तर शोषित, अपमानित और अकिंचन बना रहेगा उसके भाग्य कभी नहीं बदलेगा कोई भी उसे आर्थिक प्रलोभन देकर अपने धर्म में परिवर्तित कर लेगा, इसका परिणाम यह होगा कि हिन्दू समाज में कभी भी क्रान्ति नहीं हो सकेगी । निरन्तर रूढान्धता की खोह में पड़ा-पड़ा सड़ता जायेगा हिन्दू समाज में रहना है तो उसमें क्रान्तिकारी परिवर्तन किये बिना जीवन स्तर नहीं सुधारा जा सकेगा । अछूतों की आर्थिक स्थिति दिन प्रति दिन गिरती जा रही है उसके पास सामाजिक सौहार्द सहजीवन की पकड़ और

प्रतिष्ठा कुछ भी नहीं है । फिर भी वह हिन्दू समाज की इकाई कैसे बना हुआ है । सामाजिक सम्मान प्राप्त किये बिना कोई वर्ग किसी समाज में सम्मान से नहीं रह सकता, यह सब सामाजिक क्रान्ति लाये बिना सम्भव नहीं है ।⁽³⁹⁾

डा० अम्बेडकर ने सिद्ध किया कि हिन्दू शब्द देशवाचक नहीं है यह जातिवाचक है । वह सिन्धु शब्द से नहीं बना है वह तो **हिंसवा यो दूषयति बन्वानां मनान्सिं जात्यहंकारम् वृत्तना सततं सो हिन्दूः** से बना है । जो जाति को अहंकार के कारण हमेशा अपने पड़ोसी या इस धर्म के अनुयायी का अनादर करता है वह हिन्दू है । हिंसा से "हि" और दूषयति से "दू" शब्द को मिलाकर हिन्दू शब्द बना है । परिणामतः हिन्दू शब्द के स्थान पर भारत का प्रयोग किया वस्तुतः ऐसा है नहीं । डा० अम्बेडकर के मन में हिन्दू और उसके नियमोपनियम के प्रति गहरी आस्थाहीनता बैठ चुकी थी । यही कारण है कि वे हिन्दू समाज में कोई भी अच्छाई नहीं देख सके, हालांकि उस समय उनको अस्तित्व के लिये दुर्घर्ष संघर्ष करना पड़ रहा था और हिंदू समाज भी डा० अम्बेडकर पर असोचे वार पर वार करता जा रहा था । उसने भी डा० अम्बेडकर की मानवोचित और लाभप्रद बातों को नहीं सुना और बराबर अड़ा रहा । देखा जाये तो डा० अम्बेडकर बराबर इसी प्रयत्न में रहे थे कि हिंदू समाज को गहन अन्धकारों से मुक्त कर एक सर्वथा नवीन पृष्ठभूमि में स्थापित करें और उसमें नवजीवन का मुक्त संचार होने दें ।⁽⁴⁰⁾

1940 में डा० अम्बेडकर की एक पुस्तक **थाट्स वान पाकिस्तान** प्रकाशित हुयी इस पुस्तक के माध्यम से मुसलमानों के सम्बन्ध में उनके विचारों को हम जान सकते हैं मुसलमानों के प्रति उनकी आवधारणायें हैं और आश्चर्य की बात है कि ये धारणाये हैं और आश्चर्य की बात यह कि ये धारणाये कट्टर हिन्दूवादियों की तरह ही हैं । मुसलमान एक राष्ट्र है । इस देश पर जिनकी निष्ठाये सशय से भरी हुयी हैं उन मुसलमानों को हिन्दुस्तान में रहने की अपेक्षा हिन्दुस्तान के बाहर चले जाना अधिक अच्छा है ।⁽⁴¹⁾ भीतरी भागों की अपेक्षा इन धर्मों के लोग अलग-अलग हिस्सों

में चले जायें ऐसा वे कहते हैं । पाकिस्तान का समर्थन करते हुये उन्होंने कहा है देश विभाजन हमें मान्य करना चाहिए । केवल मान्य ही नहीं अपितु आगे के दंगों को रोकने के लिए हिन्दू मुसलमानों की जनसंख्या की अदला बदली भी होनी चाहिए ।⁽⁴²⁾

पूरी निर्भीकता के साथ उन्होंने इस्लाम की प्रतिगामिता को स्पष्ट किया है मुसलमानों की मानसिकता जनतन्त्र के अनुकूल नहीं है, उनकी राजनीति मुख्यतः धर्म पर आधारित होती है । मुसलमान समाज सुधार के विरोध में होते हैं । उन्हें अपना धर्म वैश्विक धर्म लगता है अपने धर्म के प्रति उनमें अहकार है । वे अपने धर्म को शाश्वत मानते हैं । इस्लाम के जिस बन्धुभाव की प्रशंसा की जाती है । वह वास्तव में सर्वव्यापक और शाश्वत नहीं है । उनका बन्धुत्व उनके धर्मावलम्बियों तक ही सीमित है । अन्य धर्मियों के प्रति इनमें तिरस्कार होता है । उनकी राजनिष्ठा भी उनकी धर्म निष्ठा से जुड़ी होती है । इसे स्पष्ट करते हुये वे कहते हैं कि मुसलमानों में अब (1940) एक नई चेतना विकसित हो रही है, उन्हें स्वतन्त्र राष्ट्र देना चाहिये । अखण्ड हिन्दुस्तान कभी भी सेन्द्रिय और एकजीवी नहीं हो सकता ।⁽⁴³⁾

डा. अम्बेडकर हिन्दू समाज में बने रहकर अछूत समाज या वर्ण को सम्मान सहित बराबरी का अधिकार दिलाना चाहते थे । किसी समाज का प्रत्येक व्यक्ति बराबरी का हकदार है, यह मामूली सी बात सवर्ण समाज के दिमाग में क्यों नहीं बैठ रही थी । आश्चर्य तो यह सोचते हुये हो रहा है कि हिन्दू समाज ब्रिटिश सरकार से मुक्ति पाने के लिए संघर्ष कर रहा था । उसके सामने अपने अस्तित्व तथा जिजीविषा का प्रश्न था । वह अंग्रेजों की दासता से मुक्ति चाहता था । वह राजाओं के राजतन्त्र को भी नमस्कार करना चाहता था । उसकी दृष्टि में गुलामी अभिशाप है और उससे घृणित अपमान किसी जाति का नहीं हो सकता था । संघर्षशील और स्वाधीनता को अपना जन्मसिद्ध अधिकार मानने वाला समाज अपने

ही भाईयो को गुलाम बनाये रखने के औचित्य को सिद्ध करने का प्रयास करता जा रहा था और उनके शोषण को कायम रखना चाहता था । आखिर उसका ऐसा दोहरा चरित्र क्यों ? वह क्यों अछूतो को सम्मान से जीने का हक नहीं देना चाहता था । एक समाज में सभी मनुष्य समान हैं । वह समाज ही इसलिये बना है, उसका उद्दिष्ट भी यही है कि सभी मिल जुलकर सम्मान जीवनयापन की दिशा में अग्रोन्मुख हो ।⁽⁴⁴⁾

गांधी जी के "हरिजन" विशिष्ट परिभाषिक शब्द से अम्बेडकर को अनेकों आपत्तियां थी, जिसके मुख्य विन्दु इस प्रकार हैं —

- 1 क्या अछूत हरिजन हो जाने से अछूत नहीं रहेगा ।
- 2 क्या वह मैला नहीं चढायेगा या झाडू नहीं लगायेगा ?
- 3 क्या इससे अन्य वर्ण वाले उसे गले से लगा सकेंगे ?
- 4 क्या उसे हिंदू समाज अछूत न समझकर सवर्ण जैसा मान लेगा?
- 5 क्या इससे उसे सामाजिक समता का अधिकार मिल सकेगा?⁽⁴⁵⁾

"यदि नहीं तो फिर हरिजन की चक्रव्यूह रचना क्यों ? जिस मार्ग से अछूतो का आत्मसम्मान नहीं लौट सके, उस मार्ग से क्या लाभ ? हरिजन तो हर एक है लेकिन गांधी जी ने हरिजन को भी भंगी बनाकर ही दम लिया । हरिजन का अर्थ हो गया मेहतर या भंगी । यह कैसी सामाजिक क्रान्ति ? सोच का यह फरेब कैसा ? वे तो आयरलैण्ड के देशभक्त **डेनिशन कौनस** के शब्दों को दोहरा रहे थे कि कोई मनुष्य अपमानित होकर धन्यवाद नहीं दे सकता, कोई नारी अपना शील भंग हो जाने पर धन्यवाद नहीं दे सकती और कोई राष्ट्र अपनी स्वाधीनता खोकर धन्यवाद नहीं कर सकता फिर अछूत हरिजन के वज्र से अपमानित होकर कैसे गांधी जी का धन्यवाद अदा कर सकता था ।

जातियों की वजह से शुद्धि अन्दोलन व्यर्थ ठहरता है, क्योंकि शुद्ध होकर हिन्दू धर्म में आये मनुष्य की जाति नहीं होती । इसलिये जाति और विशुद्धि विसंगत है जाति व्यवस्था ने हिन्दू धर्मप्रसार की प्रवृत्ति ही मार डाली है पहले हिंदु धर्म धर्मप्रसार का कार्य करता था । जहा जाति है वहा शुद्धि नहीं, जब तक संगठन नहीं, जब तक हिन्दू दीन और दुर्बल है तब तक वे अपमान और अन्याय चुपचाप सहते रहेंगे । उन्होंने आदिवासी लोगों को उनकी मूल जगली अवस्था में रखा और अगर अहिन्दुओ ने उन्हें अपने समूह में खींचा तो हिंदूओं के दुश्मनों की संख्या बढ़ जायेगी और अगर ऐसा हुआ तो हिन्दुओं को अपनी जाति व्यवस्था और खुद को ही दोष देना पड़ेगा ।⁽⁴⁷⁾

विश्व में केवल हिन्दू ही ऐसी जाति है जिसने समाज व्यवस्था का यानी मानव—मानव के आपसी सम्बन्ध का धर्म द्वारा पवित्रीकरण करके उसे पवित्र, शाश्वत और अलंध्य बना दिया । विश्व में केवल हिंदुओं की ही एक ऐसी जाति है जिसने अर्थ व्यवस्था का यानी कामगारों के आपसी सम्बंध का धर्म द्वारा पवित्रीकरण करके उसे पवित्र शाश्वत और अलंध्य बना दिया ।⁽⁴⁸⁾

धर्मान्तरण को लेकर अम्बेडकर की बड़ी बेबाक़राय थी महार जाति की 30 और 31 मई को दादर में बुलाये गये सम्मेलन में डा० अम्बेडकर ने कहा कि जब तक अस्पृश्य वर्ग हिन्दू समाज में समाविष्ट है, तब तक उसकी उन्नति नहीं होगी, सच्ची स्वतंत्रता प्राप्त करने के लिये उनको हिन्दू समाज त्याग देना चाहिये इससे उन्हें कपड़े बनाना खाना पीना, नौकरी करना, शिक्षा लेना, सुसंस्कृत समाज में रहना आदि की स्वतंत्रता मिल जायेगी । आगे कहा कि तुम्हारे पास गंवाने के लिये कुछ भी नहीं है, तुम सिर्फ अपनी बेडियों को ही गवाने वाले हो । धर्मान्तरण से तुम्हें अनेक लाभ होने वाले हैं सामाजिक दृष्टि से धर्मान्तरण की समस्या की ओर देखा जाये तो यह सघर्ष ऊपरी तौर से भले ही सामाजिक प्रतिष्ठा प्राप्त करने की दिखाई पड़े तो भी वह प्रायः वर्गीय संघर्ष ही है हक दाए और बेरोजगार में जो निरन्तर

संघर्ष चल रहा है वरिष्ठो का जुल्म उसका एक हिस्सा है ही ।⁽⁴⁹⁾ संघर्ष फलदायक करने के लिये आवश्यक तीन शक्तियों की अस्पृश्यों में कमी है वे शक्तियाँ हैं मनुष्य शक्ति, द्रव्य शक्ति और बौद्धिक शक्ति ये तीनों शक्तियाँ जब तक तुम हिन्दू समाज में रहोगे तब तक तुम्हें प्राप्त नहीं हो सकेंगे ।⁽⁵⁰⁾

डा० अम्बेडकर ने हिंदू समाज सुधारकों के बारे में अपना अभिप्राय बड़ी निर्भीकता से व्यक्त किया । उन्होंने यह भी कहा कि “हिंदू समाज सुधारक जाति में जीवन व्यतीत करते हैं, जाति में विवाह करते हैं और जाति में मरते हैं । गांधी जी भी अस्पृश्यों की ओर से स्पृश्य हिन्दुओं की ओर से स्पृश्य हिन्दुओं से संघर्ष नहीं कर सकते । कुछ लोग कहते हैं धर्मान्तरण करने से तुम्हें क्या लाभ होने वाला है उसका उत्तर है कि स्वराज से भरत को क्या लाभ होगा ? हिन्दुस्तान को जितनी स्वराज्य की आवश्यकता है उतनी ही अस्पृश्यों को धर्मान्तरण की । धर्मान्तरण और स्वराज का अन्तिम प्रयोजन है स्वतंत्रता प्राप्ति ।”⁽⁵¹⁾

मुस्लिमों के विषय में भी डा० अम्बेडकर बहुत ही बेबाक राय रखते थे । विभाजन के बाद पाकिस्तान में जब हिन्दुओं पर अत्याचार आरम्भ हुये तब उन्होंने दलितों को हिंदुस्तान लौटने को कहा, दलित बन्धुओं से आह्वान करते हुये उन्होंने कहा—“हैदराबाद संस्थान के मुसलमानों पर अथवा मुस्लिम लीग पर विश्वास रखने से दलित समाज को धोखा होगा हिंदू समाज दलितों की और तिरस्कार की दृष्टि से देखता है इसलिये मुसलमान अपने मित्र हैं, ऐसा दलित न मानें ऐसी धारणा उनके लिये घातक सिद्ध होगी ।”⁽⁵²⁾

हिंदू कोड बिल की चर्चा में उन्होंने जो विचार व्यक्त किये हैं उससे उनके स्त्री विषयक विचार स्पष्ट हो जाते हैं । हिंदू कोड बिल वस्तुतः स्त्री मुक्ति के लिये ही था । इस देश में स्त्री को जो गौण स्थान दिया गया है उसे नष्ट कर स्त्री भी एक मनुष्य है ऐसी मानसिकता विकसित होनी चाहिये ऐसा उनका प्रयत्न था ।

दलित और स्त्री उनके चिन्तन के दो प्रमुख केन्द्रविन्दु थे । दलितों के लिये सवैधानिक व्यवस्था करने के बाद वे स्त्रियों के लिये भी वैसी ही व्यवस्था करना चाह रहे थे । हिंदू कोडविल के अन्तर्गत स्त्री को विवाह तलाक, उत्तराधिकार और दत्तक विधान की स्वतंत्रता दे देना चाह रहे थे । अन्तर्जातीय विवाह को कानूनी संरक्षण देने की उनकी इच्छा थी । जो परिवार अन्य जाति के लड़के को दत्तक लेना चाहते हैं । उन्हें वे वैसी स्वतंत्रता देना चाह रहे थे । अर्थात् इस प्रकार की व्यवस्था से वे स्त्री को पुरुष के बराबर लाना चाह रहे थे । और ठीक इसी समय जाति प्रथा को नष्ट करने की कोशिश भी कर रहे थे ।⁽⁶³⁾

सम्पूर्ण देश भर की जनता के लिये लागू होने वाले धर्मातीत ऐसे समान नागरी कानून के वे आग्रही प्रतिपादक थे । विवाह, तलाक या उत्तराधिकार का कानून बनाते समय धर्म का आधार ही क्यों लिया जाये ऐसा उनका प्रश्न था । ससद में उन्होंने कहा — समान नागरिक कानून होना चाहिये । हिंदू मुसलमान और ईसाई धर्म पर आधारित कानूनों में जहा मतभेद के मुद्दे हैं, उन्हें विचार पूर्वक हल करना चाहिये सबमें कुछ समानता के मुद्दे भी हैं । केवल मतभेदों के मुद्दों से बात नहीं बन सकती, समान नागरिक कानून हमारा अन्तिम उद्देश्य है ।⁽⁶⁴⁾

अखिल भारतीय शिङ्गुल्ड कास्ट फेडरेशन के 30 जनवरी 1945 को कानपुर के हुये अधिवेशन में भाषण देते हुये उन्होंने यह स्पष्ट किया कि सामाजिक समता की इस लड़ाई में दलितों को ही महत्वपूर्ण भूमिका निभानी है । कमजोर वर्ग को संगठित होकर अपने अधिकार खुद ही प्राप्त करने चाहिये “मैं अस्पृश्य समाज को राजनीतिक अधिकार दिलाने के लिये प्रयत्नशील हूँ । देश की स्वतंत्रता के लिये काम करने वाले बहुत से युवक हैं दलित युवकों का उद्धार उन्हें स्वयं करना है दलितों के उद्धार से ही सचमुच का स्वराज्य संभव है ।”⁽⁶⁵⁾

शिक्षा संबंधी उनके विचार बहुत ही स्पष्ट और सरकार की जिम्मेदारी की ओर संकेत करने वाले हैं । समाज के सबसे सामान्य शोषित और उपेक्षित व्यक्ति तक शिक्षा की सुविधायें पहुंचनी चाहियें ऐसा उनका आग्रह था । परम्परा से नकारे गये वर्ग को उच्च शिक्षा हेतु अधिक खर्च न करना पड़े ऐसी व्यवस्था वे चाहते थे । विश्वविद्यालय की भूमिका पर प्रकाश डालते हुये उन्होंने कहा "स्नातक और छात्रों के पाठ्यक्रम द्वारा सांस्कृतिक प्रगति करने के लिये महाविद्यालयों और विश्वविद्यालयों को एकत्र होना जरूरी है ।" (56)

शिक्षा को वे दोधारी शस्त्र मानते हैं । चरित्रहीन और विनयहीन शिक्षित व्यक्ति पशु से भी अधिक भयंकर होता है । सुशिक्षित मनुष्य का ज्ञान और उसकी शिक्षा जनहित के विरोध में जा रही हो तो ऐसा व्यक्ति समाज के लिये शाप साबित होता है । (57)

अछूत मूलतः कौन थे और वे अस्पृश्य कैसे बनें नामक पुस्तक में डा० अम्बेडकर ने अछूतों की निर्मिति के संबंध में उनकी संस्थापनायें मौलिक हैं । संस्थापनाओं का आधार उन्होंने वेद, उपनिषद, स्मृति, बौद्ध ग्रन्थ, धर्म शास्त्रों का इतिहास, ब्राह्मण ग्रन्थ आदि का व्यापक और सूक्ष्म अध्ययन को बनाया जिसके प्रमुख निष्कर्ष निम्नवत् थे — (58)

- 1 अछूत और सवर्ण में वंशभेद नहीं है ।
- 2 पूर्व में यह अन्तर विजित और विजेता का था ।
3. वंशभेद की भांति व्यवसाय भेद भी उसका आधार नहीं है ।
4. अस्पृश्यों की उत्पत्ति के दो कारण हैं ।

(अ) ब्राह्मण बौद्धों का जैसे तिरस्कार करते थे वैसा ही पराजितों के साथ भी करते थे ।

(ब) बौद्ध धर्म के प्रचार-प्रसार के कारण औरों ने गोमांस भक्षण त्याग दिया, परन्तु पराजित समूह गोमांस भक्षण करता रहा ।

- 5 चाण्डाल और अस्पृश्य पर्यायवाची शब्द नहीं है ये भिन्न है ।
- 6 चाण्डालों का वर्ग धर्म सूत्र के काल खण्ड में हुआ परन्तु इसके कई वर्षों बाद करीब 400 ई० में अस्पृश्यों की निर्मिति हुयी ।

अस्पृश्य सारे देश में गाव से बाहर क्यों रहते हैं ? इसके उत्तर में वे कहते हैं कि — आदिम काल में टोलियों में सतत लड़ाईयां हुआ करती थी । ये टोलियां जब स्थाई समाज में परिवर्तित हो गयीं तब अन्य स्थानों पर से विस्थापित टोलियों के लोग इनके यहां आये । तब इन्हें गांव के भीतर प्रवेश नहीं दिया गया । उन्हें गाव के बाहर ही रहना पडा । न केवल भारत में अपितु दुनिया के कई देशों में विस्थापितों को गांव के बाहर ही रुकना पड़ता था । आर्य द्रविणों के संघर्ष में विजयी आर्यों ने द्रविणों को जीत लिया और उन्हें शूद्र बनाया । इसके पूर्व द्रविणों ने आदिवासियों को जीता था और उन्हें अस्पृश्य बनाया था । द्रविण और नाग इन दोनों को एक ही वंश का सिद्ध करते हैं । बाद में आर्यों ने नाग लोगों को विस्थापित कर दिया और उन्हें अस्पृश्य घोषित किया । मानव वंश शास्त्र के आधार पर वे यह स्पष्ट करते हैं कि विभिन्न वंशों संबंधी निर्णय लेने का आधार अगर वाशिक शरीर रचना शास्त्र है तो उसके आधार पर अगर हम हिन्दू समाज की विभिन्न जातियों का मूल्यांकन करें (सिर, आँख, नासिका, ठुड्डी, रंग, कद आदि) तो यह सिद्ध हो जायेगा कि अस्पृश्य आर्य और द्रविण वंश एक दूसरे से कहीं पर भी भिन्न नहीं हैं । शरीर के विभिन्न अंगों के मापन से यह सिद्ध होगा कि ब्राह्मण और अस्पृश्य एक ही वंश के लोग हैं । अगर ब्राह्मण आर्य हैं तो अस्पृश्य भी आर्य हैं । अछूतों के प्रति सवर्णों में जो तिरस्कार की भावना है उसके मूल कारणों की खोज करते हुये वे यह सिद्ध करते हैं कि — अछूत बौद्ध थे । शंकराचार्य ने दार्शनिक स्तर पर जाकर जब हिन्दू धर्म की पुर्नस्थापना की तब समाज का बहुत बड़ा तबका सत्ता, शाक्ति और आतंक के कारण हिन्दू धर्म में लौटा परन्तु एक तबका ऐसा था जो बौद्ध धर्म छोड़ने को तैयार नहीं था । इन्हें ही तिरस्कृत कर अस्पृश्य बना दिया गया । यह षडयंत्र ढाई हजार वर्ष पूर्व से आरम्भ हुआ था । ^(१०)

मृत गाय का मांस भक्षण और अस्पृश्यता में गहरा संबंध है । पूर्व में गोमांस भक्षण हिन्दू धर्म का अनिवार्य अंग था परन्तु बौद्ध प्रभाव से ब्राह्मणों ने इसे छोड़ दिया । बौद्ध धर्म द्वारा पराजित हो जाने के कारण अपनी प्रतिष्ठा और सत्ता वापस पाने के लिये वे प्रयत्नशील थे । जनता के मन पर बौद्ध धर्म का प्रभाव इतना गहरा था कि उसे रोकने के लिये बौद्ध धर्म के तत्वों को आत्मसात कर उन तत्वों के अत्याधिक प्रसार को रोकना सम्भव नहीं था ।..... गोमांस भक्षण त्याग करने के मूल में ब्राह्मणों का उद्देश्य बौद्ध भिक्षुओं के वर्चस्व को छीन लेना था । इसी कारण उन्होंने गोमांस भक्षण छोड़ दिया । परिणामस्वरूप अभी भी जो जातियां गोमांस भक्षण करती थीं उनकी निन्दा उन्होंने आरम्भ की ।⁽⁶⁰⁾

गुप्त राजाओं ने चौथी शताब्दी में गो हत्या के लिये मृत्यु दण्ड घोषित किया था । साधारणतः इसी समय अस्पृश्य जाति का जन्म हुआ । इस प्रकार अस्पृश्यता का जन्म बौद्ध धर्म और ब्राह्मणवाद के संघर्ष से हुआ है । इसी संघर्ष से भारत का इतिहास भरा पड़ा है ।⁽⁶¹⁾

* * * * *

इस प्रकार डा० अम्बेडकर के सामाजिक विचारों को प्रतिष्ठा मिली बाबासाहेब की सामाजिकता में मानवता का समावेश है समाज का केन्द्र "मनुष्य" है वे किसी जाति, वर्ण, वर्ग, संघ के विरोध में नहीं थे । वे ब्राह्मण या सवर्ण के विरोध में नहीं थे । वे ब्राह्मणवाद के विरोधी थे । वे एक ऐसी समाज व्यवस्था के लिये प्रयत्नशील थे जहां मनुष्य—मनुष्य के प्रति आदर रखता है, जहां मनुष्य, मनुष्य के प्रति प्रेम बन्धुत्व और मानवीयता से जुड़ा हो जहां मनुष्य, मनुष्य का शोषण न करता हो । मनुष्य को उसके न्याय का हक दिला देने के लिये वे संघर्षरत थे । वे इतिहास के गम्भीर अध्ययन से समतावादी समाज रचना के लिये अवश्यक दर्शन और चिन्तन की अभिव्यक्ति वे कर रहे थे ।

डा० अम्बेडकर भारतीय समाज व्यवस्था के विरुद्ध आजीवन संघर्षरत रहे अपने शोधप्रबन्धों में उन्होंने शूद्र उत्पत्ति, निवास आदि तथ्यों की नयी समीचीन व्याख्या की । डा० अम्बेडकर भारतीय समाजव्यवस्था को विश्रृंखलित करने का सर्वोत्तम उपाय अन्तर्जातीय विवाहों को मानते थे । उनका मानना था कि बिना अन्तर्जातीय विवाहों के पारम्परिक व्यवस्था का विश्रृंखलित कर पाना असम्भव है । डा० अम्बेडकर महात्मा बुद्ध और कबीर से प्रभावित थे । जिनके विचारों में जाति व्यवस्था का कोई स्थान न था । डा० साहब आर्य समाजियों द्वारा रक्त शुद्धि आन्दोलन की प्रक्रिया से बहुत अधिक सन्तुष्ट न थे उन्होंने भारतीय समाज को क्लासवार से रोकेने में एक बड़ी महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन किया । उन्होंने हिन्दू समाज पर ब्राह्मणवाद की कलुषित मंशाओं का पर्दाफोश कर उसके उदान्त व विमल चरित्र को पुनर्स्थापित करने का प्रयास किया ।

गांधी जी के विचारों से अम्बेडकर का मौलिक मतभेद था । गांधी जी जहां वर्ण रचना को स्थान देने के पक्ष में थे वहीं अम्बेडकर वर्ण को जाति की पितृ संस्था मानते थे बिना वर्ण की समाप्ति के जाति का समाप्त होना उनके मत में सम्भव न था । यद्यपि अम्बेडकर जाति व वर्ण सिद्धान्त को अलग मानते हैं लेकिन दोनों की समाप्ति को अनिवार्य मानते हैं । डा. अम्बेडकर ने ऐसे समाज की परिकल्पना की है जो समता स्वतंत्रता व भ्रातृत्व की भावना के आधार स्तम्भों पर टिका है । डा० अम्बेडकर ने अपने तर्कों द्वारा सिद्ध किया कि हिन्दू शब्द देश वाचक नहीं है बल्कि जाति वाचक है ।

डा० अम्बेडकर धर्म परिवर्तन के हिमायती थे लेकिन वे किसी विदेशी धर्म के समर्थक न थे वे बौद्ध हो सकते थे अथवा सिख लेकिन इस्लाम व ईसाई धर्म के प्रति उन्होंने कभी भी प्रेम व आकर्षण का प्रदर्शन नहीं किया । जब किया तब विकर्षण का प्रदर्शन ही किया । वे धर्म परिवर्तन मात्र धर्म के लिये नहीं करना चाहते थे अपितु मानवता के सम्पूर्ण अधिकारों की प्राप्ति के लिये करना चाहते थे ।

धर्म के सहारे वे जाति को चुनौती देना चाहते थे । यदि हिन्दू धर्म स्वयं ही जाति उन्मूलन कर देता तो कदाचित वे धर्म परिवर्तन से इनकार कर देते ।

अम्बेडकर ने अपने सामाजिक दर्शन में स्त्रियों को दलितों के समक्ष स्थान प्रदान किया जिसका प्रमाण उनका हिदू कोडविल है शिक्षा आदि विषयों को भी वे मूलाधिकारों के रूप में रखने के पक्ष में थे । शिक्षा को वे अति आवश्यक मानते थे उनका मानना था कि चरित्रहीन व विनयहीन व्यक्ति पशु के समान है ।

अछूतों और चान्डालों को भी उन्होंने अलग से परिभाषित किया दोनों की व्युत्पत्ति की विशद विवेचना की उनके गाव से बाहर के निवास की भी व्याख्या की इसका एक कारण उन्होंने मृत गाय के मांस भक्षण को माना था ।

अस्तु लगभग समाज के समस्त पक्षों पर डा० अम्बेडकर ने अपनी बेबाक व स्पष्ट राय रखी थी । इसका समष्टि रूप में प्रदर्शन भारतीय संविधान में देखा जा सकता है । इसी के कारण भारतीय संविधान दुनिया का सबसे विशालकाय संविधान का रूप धारण कर गया । भारतीय समाज का अत्यन्त जटिल होना और इसको विश्रुंखलित कर नया रूप देना डा० अम्बेडकर जिन्हे आधुनिक मनु भी कहा जाता है के उर्वर व चिन्तनशील मस्तिष्क के बस की बात थी । अस्तु नवीन भारतीय सामाजिक संरचना डा० अम्बेडकर की देन कही जा सकती है ।

विवरणिका

- 1 हिन्दू की जातिप्रथा वतीमोन्डयाचा मार्ग - डा० बाबा साहेब अम्बेडकर पृष्ठ - 14, गजेन्द्र रघुवंशी, पूर्ण - 1989 ।
2. वही - पृष्ठ -14 ।
3. डा० अम्बेडकर चिन्तन और विचार - डा० राजेन्द्र मोहन भटनागर, पृष्ठ -24 - जगताराम एण्ड सन्स प्रकाशन ,नई दिल्ली 1994 ।
4. रानाडे गांधी एवं जिन्ना- भीम पत्रिका - पृष्ठ - 111 - पूना ।

5. डा० अम्बेडकर और समाज व्यवस्था – कृष्ण दत्त पालीवाल – पृष्ठ – 46, किताबघर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 ।
6. बाबा साहेब डा० अम्बेडकर –सम्पूर्ण वाङ्मय – पृष्ठ – 17 – कल्याण मंत्रालय भारत सरकार – भाग एक ।
7. डा० अम्बेडकर और समाज व्यवस्था –कृष्ण दत्त पालीवाल – पृष्ठ – 46 – किताबघर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 ।
8. वही आगे ।
9. सम्पूर्ण वाङ्मय – खण्ड एक – पृष्ठ – 18 –कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार नई दिल्ली ।
10. डा० अम्बेडकर और समाज व्यवस्था – पृष्ठ – 47 डा० कृष्ण दत्त पालीवाल – किताबघर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 ।
11. वही आगे ।
12. वाङ्मय भाग एक–पृष्ठ–120 कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली ।
13. डा० बाबा साहेब अम्बेडकर –सूर्य नारायण रणसुभे – पृष्ठ – 67 –राधाकृष्ण प्रकाशन – 1998 नई दिल्ली ।
14. हिन्दू ची जाति प्रथा वतीमोन्डयाचामार्ग डा० अम्बेडकर – पृष्ठ – 14 – गजेन्द्र रघुवंशी – पूणे – 1989 ।
15. मधुलिमये – वी आर अम्बेडकर ए सोशल रिवोल्यूशनरी प्राइम मूवर्स रोल आफ इन्डिविजुअल इन हिस्ट्री नई दिल्ली – पृष्ठ – 181–293 – रेडियन्ट पब्लिकेशन ।
16. डा० बाबा साहेब –डा० सूर्यनारायण रणसुभे – पृष्ठ – 69 – राधाकृष्ण प्रकाशन – नई दिल्ली 1998 ।
17. हिंदू ची जाति प्रथा वतीमोन्डयाचामार्ग – डा० अम्बेडकर – पृष्ठ – 50 – गजेन्द्र रघुवंशी – पूणे 1989 ।
18. डा० अम्बेडकर चिन्तन और विचार डा० राजेन्द्र मोहन भटनागर पृष्ठ – 25 जगताराम एण्ड संस – नई दिल्ली 1994 ।

- 19 वही आगे ।
- 20 डा० बाबा साहेब अम्बेडकर — सूर्य नारायण रणसुभे पृष्ठ — 71 राधाकृष्ण प्रकाशन — नई दिल्ली — 1998 !
- 21 वही आगे ।
- 22 वाङ्मय — भाग — 13 — पृष्ठ — 280 — कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार नई दिल्ली ।
23. डा० अम्बेडकर और समाज व्यवस्था — पृष्ठ — 48 — कृष्ण दत्त पालीवाल किताबघर प्रकाशन — नई दिल्ली — 1996 ।
- 24 वाङ्मय — भाग — 13 — पृष्ठ — 130 — कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार नई दिल्ली ।
25. वाङ्मय भाग — 13 — पृष्ठ — 28 — कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार नई दिल्ली ।
- 26 वाङ्मय भाग—1—पृष्ठ—80 — कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार नई दिल्ली ।
- 27 वाङ्मय — भाग — 7 — पृष्ठ — 543—544 — कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार नई दिल्ली ।
28. यग इण्डिया — 29.12—1920 अहमदाबाद ।
29. वाङ्मय भाग — 19 — पृष्ठ — 179 — 180— कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार नई दिल्ली ।
30. नवजीवन 11—10—1925 ।
31. डा० अम्बेडकर और समाज व्यवस्था — कृष्ण दत्त पालीवाल — पेज — 51 किताबघर प्रकाशन — नई दिल्ली — 1996 ।
32. डा० अम्बेडकर चिन्तन और विचार — राजेन्द्र मोहन भटनागर — पृष्ठ — 27 जगतराम एन्ड सस प्रकाशन — नई दिल्ली — 1994 ।
- 33 डा० बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित — धनजय कीर — पृष्ठ — 260 — पापुलर प्रकाशन — नई दिल्ली — 1996 ।
34. वही आगे ।

- 35 वाड.मय-भाग-1-पृष्ठ-84-कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार नई दिल्ली ।
- 36 वही आगे ।
- 37 डा० अम्बेडकर और समाज व्यवस्था - कृष्ण दत्त पालीवाल - पृष्ठ - 52
किताबघर प्रकाशन नई दिल्ली - 1996 ।
- 38 वाड मय-भाग-1-पृष्ठ-85-कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार नई दिल्ली ।
39. डा०अम्बेडकर चिन्तन और विचार - राजेन्द्र मोहन भटनागर - पृष्ठ - 32
जगताराम एन्ड संस प्रकाशन - नई दिल्ली - 1994 ।
40. वही आगे ।
41. डा० बाबासाहेब अम्बेडकर - डा० सूर्यनारायण रणसुभे - पृष्ठ - 73 -
राधाकृष्ण प्रकाशन - नई दिल्ली - 1998 ।
42. डा० बाबा साहेब अम्बेडकर - धनंजय कीर - पेज - 413 - पापुलर
प्रकाशन - नई दिल्ली 1996 ।
43. वही -पृष्ठ - 345 ।
44. डा० अम्बेडकर चिन्तन और विचार - डा० राजेन्द्र मोहन भटनागर -
पृष्ठ - 32 - जगताराम एन्ड संस प्रकाशन - नई दिल्ली - 1994 ।
45. वही पृष्ठ - 34 ।
46. वही आगे ।
47. डा० अम्बेडकर जीवन चरित - धनंजय कीर - पृष्ठ - 258 - पापुलर
प्रकाशन - नई दिल्ली - 1996 ।
48. वही पृष्ठ - 260 ।
49. सम्पूर्ण वाड.मय - खण्ड - 10 - पृष्ठ - 92 - कल्याण मंत्रालय भारत
सरकार नई दिल्ली - 1996 ।
50. बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित - धनंजय कीर - पृष्ठ - 260 -
पापुलर प्रकाशन नई दिल्ली 1996 ।
51. वही पेज - 262 ।
52. वही पेज - 413 ।

53. डा० बाबासाहेब अम्बेडकर – सूर्य नारायण रणसुभे – पेज – 75 – राधाकृष्ण प्रकाशन नई दिल्ली 1998 ।
54. डा० बाबा साहेब अम्बेडकर – भालचन्द्र फडके – पृष्ठ – 249 – श्री विद्या प्रकाशन, पुणे – 1985 ।
55. डा० बाबा साहेब अम्बेडकर राचे प्रासंगिक विचार – गजेन्द्र स्थुवशी, पृष्ठ – 44 – पुणे – 1989 ।
56. मानव डा० बाबा साहेब अम्बेडकर – प्रभाकर दीघे – पृष्ठ – 144 – गजेन्द्र स्थुवशी – पुणे – 1989 ।
57. वही आगे ।
58. अस्पृश्य मूलचे कोण ? – डा० बाबा साहेब अम्बेडकर – पृष्ठ – 5 – गजेन्द्र स्थुवशी – पुणे – 1989 ।
59. डा० बाबा साहेब अम्बेडकर – डा० सूर्यनारायण रणसुभे – पृष्ठ – 77 – राधाकृष्ण प्रकाशन – नई दिल्ली – 1998 ।
60. अस्पृश्य मूलचे कोण ? – डा० बाबा साहेब अम्बेडकर – पृष्ठ – 118-119 गजेन्द्र स्थुवशी – पुणे – 1989 ।
61. वही पृष्ठ – 152 ।

(ख) धार्मिक चिन्तन

धर्म ही जीवन है और जीवन ही धर्म है । जैसे जीवन क्या है ? इस पर मानव का चिन्तन निरन्तर चलता आया है और भविष्य में भी अहर्निश चलता रहेगा । ठीक वैसे ही धर्म के सम्बन्ध में सोचना कभी बन्द नहीं होगा । "जहां आज धर्म है वहां धर्म के झगड़े हैं, ये झगड़े, आज से नहीं सदियों से हैं । इस धरती पर कोई भी धर्म ऐसा नहीं जो उत्थान पतन के दौर से न गुजरा हो । ईसाई धर्म जो करुणा, अहिंसा और प्रेम का अप्रतिम उदाहरण है, अकरुणा, हिंसा, और घृणा की मिसाले, कायम करता रहा है । किसी भी धर्म में मानवतावादी दृष्टिकोण का रत्ती भर भी विरोध नहीं है । फिर भी बराबर धर्म युद्ध होते रहे हैं और धर्म ने अपने सहज स्वाभाव को छोड़कर अधर्म का रूप अपना लिया है । धर्म कब अधर्म बनकर भी धर्म बना रहता है इसके किस्से धर्म के इतिहास में सहस्रों मिल जायेंगे । कारण भी मालूम पड़ जायेंगे । फिर भी धर्म अपने इस इतिहास को दोहराने से पीछे नहीं हटेगा । डा० अम्बेडकर यही जानना चाहते थे ।⁽¹⁾

धर्म मानव इतिहास की सबसे शक्तिशाली चालक शक्तियों में से एक है और उसकी गुणवत्ता केवल उसके द्वारा प्रस्तुत सामाजिक आदर्श की रोशनी में ही समझी जा सकती है । प्रत्येक धर्म को न्याय और उपयोगिता द्वारा ही परखा जाना चाहिये । न्याय, मुक्ति, समानता और भाई चारे का ही दूसरा नाम 'धर्म' है ।⁽²⁾ डा० बाबा साहेब अम्बेडकर के बचपन से ही धार्मिक संस्कार थे । उनके पिता कधीर पन्थी थे । सारी विद्वता और धार्मिकता के बावजूद वे धार्मिक थे, परन्तु उनकी धार्मिकता में कर्मकान्ध और रूढ़ियों का कोई स्थान नहीं था । 1917 ई० से उनका सार्वजनिक जीवन शुरू हुआ । तब से लेकर 1935 तक वे हिन्दू धर्म में सुधार लाने के लिये वे प्रयत्नशील रहे । वे चाहते थे कि हिन्दू धर्म अधिक उदारता से अछूतों को स्वीकार करे । उन्हें उनके मानवीय अधिकार वापस लौटा दे । हिन्दू धर्म के प्रति उनकी शिकायत थी कि यह विषमता का समर्थन करता है ।⁽³⁾ जो धर्म विषमता

का समर्थन करता है उसके विरोध का हमने निर्णय लिया है । अगर हिन्दू धर्म अस्पृश्यता का धर्म है तो अस्पृश्यों को मन्दिरों में मुक्त प्रवेश देकर बात बनने वाली नहीं है । इसके लिये चातुर्वर्ण्य उन्मूलन की नितान्त आवश्यकता है । इस धर्म और समाज की विषमता की जड़ चातुर्वर्ण्य व्यवस्था है । चातुर्वर्ण्य ही अस्पृश्यता की जननी है । जाति भेद और अस्पृश्यता विषमता के अन्य रूप है । अगर इस जड़ को नष्ट नहीं किया गया तो अस्पृश्य वर्ग इस धर्म को निश्चित ही त्याग देगा ।⁽⁴⁾

ऐसे लोगो की कमी नहीं है जो अस्पृश्यों की दयनीय स्थिति से दुखी होकर चिल्लाकर अपना जी हल्का करते फिरते हैं कि हमें अस्पृश्यों के लिये कुछ करना चाहिये लेकिन इस समस्या का जो हल करना चाहते हैं उनमें से शायद ही कोई ऐसा व्यक्ति हो जो यह कहता है कि हमें स्पृश्य हिन्दुओं को बदलने के लिये भी कुछ करना चाहिये । यह धारणा बनी हुयी है कि अगर किसी का सुधार करना होना है तो वह अस्पृश्यों का ही होना है अगर कुछ किया जाना है तो वह अस्पृश्यों के प्रति किया जाना है और अगर अस्पृश्यों को सुधार दिया जाये, तब अस्पृश्यता की भावना मिट जायेगी । सवर्णों के बारे में कुछ भी नहीं किया जाना है । उनकी भावनाओं आचार—विचार और आदर्श सच्च है । वे पूर्ण हैं । उनमें कहीं भी कोई खोट नहीं है क्या यह धारणा उचित है ? यह धारणा उचित हो या अनुचित लेकिन हिन्दू इसमें कोई परिवर्तन नहीं चाहते ? उन्हें इस धारणा का सबसे बड़ा लाभ यह है कि वे अस्पृश्यों की समस्या के लिये बिल्कुल भी उत्तरदायी नहीं हैं ।⁽⁵⁾

इस अनुत्तरदायित्व के पीछे एक स्वार्थ भी छिपा है कि — अस्पृश्यता अस्पृश्यों के लिये दुर्भाग्यपूर्ण हो सकती है लेकिन इसमें कोई सन्देह नहीं है कि वह हिन्दुओं के लिये एक वरदान है । इससे उन्हें एक ऐसा वर्ग मिला है, जिसकी अपेक्षा वह अपने को श्रेष्ठ समझ सकते हैं । हिन्दू ऐसा समाज नहीं चाहते जिसमें हर कोई कुछ भी बन सके । वे तो ऐसा समाज चाहते हैं जिसमें वे ही कुछ हों और बाकी लोग कुछ भी न हों । अस्पृश्य कुछ भी नहीं हैं लोगो का वर्ग है । इससे

हिन्दू खुश हो जाते हैं । अस्पृश्यता हिन्दुओं के सहज गर्व को बनाये रखती है और उन्हें ऐसा अनुभव का अवसर प्रदान करती है कि वे अपने को बड़ा अनुभव करने के साथ बड़े दिखें भी । यह एक अन्य कारण है जिससे हिन्दू उन लोगों के प्रति अस्पृश्यता को नहीं त्यागना चाहते हैं जो बहुताश तो है लेकिन वे छोटे लोग हैं ।⁽⁶⁾

डा० अम्बेडकर हिन्दू धर्म में शुद्धता चाहते थे । तत्कालीन विद्वत्जनों से, धर्म प्रमुखों से वे बार-बार अपील कर रहे थे कि हिन्दू धर्म के दोषों को प्रयत्न पूर्वक हटाया जाये । वे खुद धर्म की दिशा में इस धर्म को उन्मुख करने के लिये प्रयत्नशील थे । यवदार तालाब का सत्याग्रह, नासिक के कालाराम मन्दिर प्रवेश सत्याग्रह इस बात के प्रमाण हैं । वर्ण व्यवस्था की अशास्त्रीयता को वे अपने ग्रन्थों द्वारा सिद्ध कर रहे थे । परन्तु हिन्दू धर्म के तथाकथित ठेकेदार उनके इस प्रयत्न को गम्भीरता से नहीं ले रहे थे । गांधी जी जैसे व्यक्ति भी आरम्भिक वर्षों में वर्ण व्यवस्था का समर्थन कर रहे थे । वि०दा० सातवलेकर के लेख के प्रत्युत्तर में उन्होंने लिखा (पुरुषार्थ — जनवरी 1936) “हम हिन्दू हैं हिन्दुओं के साथ ही जियेंगे, हिन्दू के साथ ही मरेगे, हिन्दू हमारे साथ चाहे जैसा व्यवहार करें, पर हम हिन्दुओं की, हिन्दू धर्म की ओर हिन्दू देवी-देवताओं की प्रतिष्ठा को बनाये रखने के लिये ही अपना सर्वस्व अर्पित करेंगे — ऐसी घोषणा अस्पृश्य करें उनकी इस सहनशीलता से द्रवित होकर किसी दिन सवर्ण हिन्दू उन्हें मानवीय अधिकार देंगे, तब तक हम प्रतीक्षा करें—ऐसी आपकी सलाह है । कोई दूसरा व्यक्ति भले इसे स्वीकार करे परन्तु मैं कत्तई इसे स्वीकार नहीं कर सकता । पत्र के अन्त में वे आक्रोश के साथ कहते हैं — मेरी दृष्टि में हिन्दू धर्म, धर्म न होकर लोगों को पागल करने की एक जड़ी-बूटी है ।⁽⁷⁾ हिन्दू धर्म की आत्मा विषमता की है, इसके शास्त्र विषमता का प्रचार करते हैं । ऊँच-नीच की धारणा इस धर्म की विशेषता है । इस धर्म के सिद्धान्त भले ही आकर्षक हों परन्तु मानवीय अधिकार विशेष वर्ग तक ही सीमित किये गये हैं । ऐसी इनकी स्थापना है ।”⁽⁸⁾

डा० अम्बेडकर ने हिन्दू धर्म को जड से पकड़ा वे वेदों में गये, उन्होंने मनुस्मृति का गहराई से अध्ययन किया और हिन्दू धर्म के ईश्वरावतार राम व कृष्ण को भी उन्होंने समझने में पूरी शक्ति लगा दी और उनकी 'रिडलस इन हिन्दूवजम' के द्वारा जोरदार समीक्षा भी कर दी । जिसमें दो अध्याय श्रीराम और श्रीकृष्ण से सम्बद्ध थे । जिसमें उनके चरित्र पर टीका टिप्पणी की गयी थी । हिन्दू रूढ़िवादियों को यह अच्छा नहीं लगा । इसी प्रकार डा० अम्बेडकर ने रामायण की भी कटु आलोचना की ।^(९)

अम्बेडकर पिछड़े और दलित वर्ग के हित के लिये सोचते थे । उनके अधिकारों के लिये लड़ते थे । पर वे धार्मिक व्यक्ति थे — धर्म को अफीम नहीं मानते थे । उनका धर्म पिछड़ों के बन्धनों को तोड़ने के लिये प्रेरित करता था । वे रामायण कालीन उस समाज व्यवस्था को बर्दाश्त नहीं कर सकते थे, जिसमें राम चमचमाती तलवार से शम्बूक का वध कर सकते थे, वह सामाजिक संरचना उनकी छाती में खटकती थी और उसे बदलने के लिये वे निरन्तर आवाज उठाते थे ।^(१०)

धर्म क्या है ? किसके लिये है ? धर्म की आवश्यकता क्यों है ? डा० अम्बेडकर को यह प्रश्न अन्दर तक कुरेद रहे थे । वे जानना चाहते थे कि वे जिस धर्म में जन्में हैं उस धर्म के लोग उनका अपमान क्यों करते हैं ? क्या धर्म का सृजन अपमान के लिये किया गया है ? यदि नहीं तो फिर हिन्दू धर्म में असमानता, अत्याचार और अस्पृश्यता का रोग क्यों ? क्या धर्म मानवता के विरुद्ध कार्य करने की अनुमति देता है ? वे हिन्दू धर्म की इन प्रमुख बातों को मानने को तैयार नहीं थे कि 'ब्राह्मण धरती पर देवता हैं, ब्राह्मण घोर पाप करके भी क्षम्य और अवध्य हैं ब्राह्मण राजस्व से मुक्ति का अधिकारी है । अस्पृश्यता तार्किक है । ब्राह्मण, क्षत्रिय आदि कुलीन वर्ग को विशेष स्थान दिया जाना उचित है । क्या एक धर्म के अनुयायियों में असमानता ठीक है । इन जैसे प्रमुख तत्वों को वह पूर्णतया अनुचित मानते थे ।'^(११)

डा० अम्बेडकर ने हिन्दू दर्शन की तुलना जर्मन दार्शनिक नीत्शे से जिसने सुपर मैन के शासन की वकालत की थी, से की । नीत्शे ने हिन्दू विधि निर्माता मनु को इस बात के लिये पसन्द किया है कि उसने ब्राह्मणों की श्रेष्ठता अर्थात् — भूमि पर भगवान जो कि उसके सुपरमैन के समानान्तर है, कि वकालत की है ।⁽¹²⁾ हिन्दूवाद का दर्शन इस प्रकार का है कि इसे मानवता का धर्म नहीं कहा जा सकता है यदि यह कुछ करता है तो उसे नष्ट करता है । साधारण मानवीय कमजोरियों के लिये कोई सहायता क्रूरतम अधर्म से किसी भी तरह कम क्रूर नहीं है । यह मनुष्य को भगवान से जुड़ने से रोकता है । यहा तक कि यह लोगों के अधीन भी नहीं है । डा० अम्बेडकर जाति व्यवस्था के हानिकारक प्रभाव इस प्रकार उल्लेख करते हैं कि जाति मनुष्य को संवेदन हीन बनाती है, यह बाझंपन की एक प्रक्रिया है । शिक्षा सम्पत्ति एवं श्रम प्रत्येक व्यक्ति के लिये जो कि स्वतंत्र एवं पूर्ण मनुष्यत्व प्राप्त करना चाहता है, आवश्यक है । कुछेक वर्गों को शिक्षा और धन एवं दूसरों को श्रम तक सीमित कर देने से हिन्दू दर्शन ने समाज को संवेदनहीन बना दिया है । समाज का पिछड़ापन एवं आलसी प्रकृति का दोष मुख्यतः अप्राकृतिक एवं अवैज्ञानिक सामाजिक व्यवस्था को दिया जा सकता है ।⁽¹³⁾

डा० अम्बेडकर प्रश्न करते हैं कि — छुआछूत हिन्दू धर्म में क्यों है ? क्या कोई यह विश्वास कर सकता है कि पुरुष नाम का कोई ऐसा पशु भी है, जिसके स्पर्श मात्र से पानी गन्दा हो जाता है, मनुज भ्रष्ट हो जाता है और ईश्वर पूजनीय नहीं रहता । यदि ऐसा पुरुष है तो वह अछूत है जिसे हिन्दू धर्म और हिन्दू समाज में पशु से भी बुरा समझा जाता है । उनके स्वर लगातार तीखे और पैने होते गये थे वे अवर्ण और सवर्ण के अन्तर को वर्ग संघर्ष के रूप में देखते थे । एक धर्म में सबको समानता को अधिकार नहीं हो तो वह धर्म कहां रह जाता है । उन्होंने तो यहां तक कह डाला कि ऐसे लोगों के साथ मत रहो क्योंकि ये लोग वह रूट लगाये रहते हैं कि परमात्मा सर्व व्याप्त है, परन्तु अपने ही सहधर्मियों को पशु से भी गया-बीता मानते हैं । यथार्थतः ऐसे लोग ढोंगी हैं । इन लोगों के साथ रहने से

क्या लाभ जो कीड़े-मकोड़ों के बिलों पर मीठी वस्तु बिखेरते हैं लेकिन वे अपने सहधर्मियों को पानी तक नहीं पिला सकते । उनका सहधर्मी भूखा मर जाये तो उन्हें इसकी चिन्ता नहीं होती है ।⁽¹⁴⁾

डा० अम्बेडकर का निर्णय है कि हिन्दू हिन्दुस्तान के रोगी हैं । अगर हिन्दू समाज एक वर्णी समाज बनेगा तो ही उसमें अपनी रक्षा करने की शक्ति निर्मित होगी । इस आन्तरिक शक्ति के अभाव में स्वराज्य हिन्दुओं की स्वतंत्रता की सीढ़ी न बनकर गुलामी की एक सीढ़ी सिद्ध होगी — । जाति भेद की वजह से हिन्दू एक राष्ट्रीयता की भावना से वंचित हुये हैं देश भक्ति और एकता की भावना से वे दूर हो गये हैं । जाति भेद राष्ट्रीय एकता का दुश्मन है ।⁽¹⁵⁾

डा० अम्बेडकर अपने एक निबन्ध में हिन्दूवादी दर्शन को स्पष्ट करते हुये लिखते हैं जिसके प्रारम्भिक नोट में वह धर्म दर्शन पर विवेचन देते हैं । वह कहते हैं कि — वह नहीं जानते कि ठीक-ठीक दर्शन का अर्थ क्या होता है लेकिन वह इसका प्रयोग धर्म दर्शन के रूप में करते हैं । आगे वह कहते हैं कि धर्म दर्शन को मैं प्राकृतिक धर्म दर्शन के रूप में देखता हूँ । जिसमें देव और ईश्वर का आस्तित्व है । जो कि प्रकृति से अभिन्न रूप से आबद्ध है ।⁽¹⁶⁾ धर्म दर्शन के तीन आधार हैं ।

1. ईश्वर की सत्ता है और वही प्रकृति का निर्माता है । जिसे हम जगत कहते हैं ।
2. ईश्वर जगत का नियामक अर्थात् नियन्त्रक है तथा
3. ईश्वर अपनी सत्ता मानवता पर नैतिकता के माध्यम से लागू करता है ।⁽¹⁷⁾

इस अवधारणा के स्पष्टीकरण के सन्दर्भ में डा० अम्बेडकर विशेषतः इसे धर्म से सम्बन्धित करके देखते हैं । धर्म की दैवी सत्ता का आरोपण विशिष्ट आदर्श सत्ता

के रूप में हम जानते हैं । जिसका उद्देश्य मात्र सामाजिक व्यवस्था के श्रेणी क्रम में नैतिकता का आवरण पहनाना है ।⁽¹⁸⁾ डा० अम्बेडकर धर्म पर अपना विचार स्पष्ट ढंग से लिखते हैं कि धर्म कोई विवरणात्मक या वैज्ञानिक विश्लेषण की विषयवस्तु नहीं है । यह धर्म की शिक्षाओं के आधार पर संचालित है । धर्म दर्शन तब तक विश्लेषणात्मक दर्शन होता है जब तक कि वह अपने में तर्क को समाहित नहीं करता है । परन्तु तर्क को समाहित करने के बाद वह मानक वैज्ञानिक विषय वस्तु हो जाता है ।⁽¹⁹⁾ आगे वह कहते हैं कि मैं नहीं समझता कि सभी धर्म दर्शनों का एक ही दर्शन होगा बल्कि सभी धर्मों में कुछ न कुछ अलगाव होता है ।⁽²⁰⁾ किसी भी आन्दोलन या संस्था का एक क्रान्तिकारी दर्शन होता है । जिसके आधार पर वह संस्था संचालित होती है ।⁽²¹⁾ प्राचीन समाज में मानव अपने राजनीतिक ईश्वर को सब कुछ के रूप में मान्यता देता था । आधुनिक समाज मानवीय पहलुओं को मान्यता देती है । जो कि ईश्वर को समाज के बाहर रख देता है तथापि वह ईश्वर को स्वीकार करता है । प्राचीन समाज में प्रत्येक समुदाय के लिये एक ईश्वर था । आधुनिक समाज की भांति एक संयुक्त विश्वव्यापी ईश्वर था नहीं वह मानवीयता को सामूहिकता में रखकर सोचता था वह मात्र अपने समुदाय के विषय में सोचता था । जबकि वर्तमान में ऐसा नहीं है ।⁽²²⁾

डा० अम्बेडकर बाहयः व अन्तः के रूप में दो प्रकार की क्रान्तियों की सत्ता को स्वीकार करते हैं कि एक क्रान्ति का उद्भव जीवन में निरपेक्षता की दशा लाता है और जीवन को उस दशा में ले जाता है जहां धर्म की सत्ता सफल होती है । दूसरे में धार्मिक विचारों की 'वास्तविक सत्ता' की अवस्थापना होती है । जिसमें दैवी शक्ति द्वारा अच्छी मानवता के सृजन की अवधारणा होती है । यह प्रणाली बदलाव की है । ईश्वर मानव समुदाय में दीर्घ जीवी नहीं होता है । भौतिक अर्थों में ईश्वर मानवता का पितृ पुरुष नहीं है । मानव अन्ध भक्त बहुत दिनों तक होकर नहीं रहता है । वह स्वतंत्र होना चाहता है वह उत्तरदायी होना चाहता है अपने अवचेतन के ईश्वर पर विश्वास का परीक्षण करना चाहता है । जबकि दैवी सत्ता के श्रेणी

जाति व्यवस्था का दुष्परिणाम हिन्दुओं की नीति कल्पना पर भी हुआ है । उसने सार्वजनिक हित बुद्धि विनष्ट की है । धर्मादाय बुद्धि का विनाश किया है । जातियों की वजह से शुद्ध आन्दोलन व्यर्थ ठहरता है क्योंकि शुद्ध होकर हिन्दू धर्म में आये मनुष्य की जाति नहीं होती । इसलिये जाति और शुद्धि विसंगत होती है । जाति व्यवस्था ने हिन्दु धर्म के प्रसार की प्रवृत्ति ही मार डाली है । पहले हिन्दु धर्म कर्म प्रसार का कार्य करता था । जहां जाति है वहां शुद्धि नहीं । जब तक संगठन नहीं तब तक हिन्दू दीन व दुर्बल रहेगा । यदि हिन्दुओं को पछतावा न हुआ और वे अपनी आदिम दशा में ही रहे तो अन्य धर्म वाले उन्हें अपनी ओर खींचेंगे और अन्ततः हिन्दू धर्म के दुश्मनों की संख्या में असीम वृद्धि हो जायेगी ।

यद्यपि समूचे विश्व में कहीं भी सारा का सारा समाज पूर्णतया किसी एक ही वर्ण का नहीं बना है और प्रत्येक समाज में वर्ग होते हैं फिर भी अन्य समाज के वर्ग मूलतः भिन्न होते हैं । यातायात सहयोग और एकता की दृष्टि से हिन्दुओं की जातियां वैसी नहीं हैं । हिन्दू समाज में प्रत्येक जाति का खुद का अस्तित्व होता है । यद्यपि हिन्दुओं के रीति रिवाज, धर्मश्रद्धा, और विचार में साम्य दिखाई पड़ता है तो भी वे असंगठित हैं । सही माने में राष्ट्रअभिमान के लिये वे पात्र नहीं हैं । हिन्दू समाज जातियों का समूह है । हिन्दुओं की हानि का मूल जाति भेद में है । जाति व्यवस्था ने हिन्दू वंश का नाश दिया है उसने हिन्दू समाज को नीति भ्रष्ट और दुर्बल बना रखा है ।

ऐसी बात नहीं कि हिन्दू अमानुष और सिरफिरे लोग हैं, इसलिये वे जाति-पाति मानते हैं, इसका प्रमुख कारण है कि वे धार्मिक रूढ़ि के अभिमानी हैं । यह बात नहीं कि वे जाति पाति मानकर गलती कर रहे हैं, अगर गलत है तो वह उनका धर्म वह उनके मन में जाति भेद की भावना भरता है । जाति-पाति मानने का धर्म सिखाने वाले हिन्दुओं के धर्म शास्त्र विषयक ग्रन्थ ही उनके सच्चे दुश्मन हैं धर्म

शास्त्रों की पवित्रता पर जो श्रद्धा है उन्हें नष्ट करो और उनकी सत्ता उखाड़ फेंको ।⁽²⁰⁾

“बुद्ध और उसके भवितव्य” नामक लेख में जिसे उन्होंने 1950 में लिखा था जिसमें वे व्याक्ति के जीवन में धर्म की आवश्यकता के चार कारणों को स्पष्ट करते हुये कहते हैं कि—

1. समाज की स्थिरता और नियंत्रण के लिये नीति की आवश्यकता होती है । इनमें से किसी एक के अभाव में समाज रसातल को जा सकता है । इसलिये किसी भी समाज को धर्म की आवश्यकता होती है ।
2. धर्म अगर बना रहना हो तो उसे बुद्धि प्रमाण्यवादी होना चाहिये विज्ञान बुद्धि प्रमाण्यवादी है ।
3. केवल नीति की संहिता का अर्थ धर्म नहीं है । धर्म की नीति संहिता में स्वतंत्रता समता और वन्द्यत्व इन मूलभूत तत्वों को मान्यता प्राप्त होनी चाहिये ।

दरिद्रता को पवित्र मानने का आग्रह किसी भी धर्म को नहीं करना चाहिये अथवा दरिद्रता का उदात्तीकरण भी नहीं होना चाहिये ।⁽²⁰⁾

इसी भाषण अंश को उद्धृत करते हुये डा० राजेन्द्र मोहन भटनागर लिखते हैं कि डा० अम्बेडकर निम्नवत् निष्कर्ष पर पहुँचे थे कि —

1. प्रारम्भ में चार वर्ण थे । वर्ण का आधार धर्म था और बाद में ये चार वर्ण चार जातियाँ बन गयी ।
2. चार वर्ण एक ही अंश के विभाजन थे ।
3. यह कार्य नहीं अपितु मजदूरों का विभाजन था ।
4. इस धर्म के द्वारा जातिवाद का उदभव हुआ है ।
5. इसने एक व्यक्ति को उसकी जाति तक सीमित कर दिया है ।

6. इससे मानव की विशेषताये गौण हो गयी है ।
7. जहा जाति है वहा कोई पवित्रता नहीं है ।
8. ये हिन्दुओं के धर्मशास्त्र हैं जो उन्हें जाति का धर्म पढ़ाते हैं ।
- 9 परम्परागत पुरोहित प्रथा समाप्त हुये बिना हिन्दू धर्म के व्यवहार में कोई परिवर्तन सम्भव नहीं है ।
- 10 भारत मे शायद ही कोई जाति ऐसी हो जिसमें विदेशी का मिश्रण न हो ।⁽²⁷⁾

डा० अम्बेडकर के चिन्तन का आधार वस्तुतः विज्ञानवादी था । वे प्रत्येक को तर्क के तराजू से तौलते और गहन विचारणा करते थे । उन्होंने पाया कि जिस धर्म समाज में रहकर समाजिक धार्मिक आर्थिक स्थिति पशुवत हो उस समाज में रहने का क्या अभिप्राय । उन्होंने धर्म के निम्नवत् परिभाषित करने का प्रयास किया —

- “1. धर्म मानव की अन्तरात्मा की मुक्ति का व्यक्तिगत प्रकरण है ।
- 2 धर्म नीतियों के आधार पर मानव के पारस्परिक सौहार्द और सदाचार को कायम रखता है ।
3. धर्म मन आत्मा और शुद्धि की पहचान का मार्ग है ।
4. धर्म की नींव सदाचार और शुद्ध आचरण पर रखी होनी चाहिये ।
5. धर्म ग्रन्थों से नहीं, व्यवहार से मुखरित हो ।
6. धर्म भेदभाव को नहीं मानता है ।
7. धर्म, करुणा, प्रेम और त्याग का दूसरा नाम है । धर्म घृणाको प्रेम से जीतता है और वह बिना शासक हुये लोगों के दिलों पर राज करता है ।
8. धर्म विचलित मन को शान्ति प्रदान करने का अमृत व्यवहार है । जो धर्म में है, वह प्रेम में है और सबके साथ समान है ।

9. धर्म असहाय, गूगों और अपाहिजों का सहायक है । वह उनकी अमित शक्ति है ।⁽²⁶⁾

वस्तुतः डा० अम्बेडकर 1935-1956 के काल खन्ड में धर्म मन्थन में डूबे हुये थे । प्रत्येक धर्म की सीमाओं से परिचित हो रहे थे । बौद्ध धर्म उनको आकर्षित कर रहा था । अन्य धर्मों के प्रति उनकी शिकायत थी कि —“ये धर्म अपरिवर्तनशील होने का दावा करते हैं । प्रचलित सभी धर्मों की नीव श्रद्धा है । ईश्वरी कृपा प्राप्त करना और उसकी अनुकम्पा से बचना यह धर्म मार्ग है । इसके सिवा बाकी सभी अधर्म और निषिद्ध माना गया है । परमेश्वर और श्रद्धा इसके सिवा अन्य तथ्य का धर्म कोई स्थान नहीं है । मनुष्य की बुद्धि, उसके विचार चर्चा आदि को किसी भी धर्म ने मान्यता नहीं दी है । इस कारण ईश्वर के अस्तित्व के सम्बंध में चर्चा ही नहीं कि जा सकती है । जिन्हें ईश्वर की कृपा प्राप्त है, उन्हें ही धर्म चर्चा का अधिकार प्राप्त है । इसी वृत्त के कारण धर्म पीठ तैयार होते हैं और इन धर्मपीठों में स्थित आचार्य महन्त और ब्राह्मण राज्य आरम्भ हो जाता है । ईश्वर के राज में नाम पर अखन्ड रूप से इनका राज्य चलने लगता है । यह सब ईश्वर के नाम पर चलता है । इस कारण इसमें परिवर्तन की सम्भावनायें ही खत्म हो जाती हैं । इसी कारण सभी ईश्वरीय धर्म ईश्वर की भाँति अनादि, अनन्त, सर्वस्पर्शी, सर्वगामी, सनातन और अपरिवर्तनीय हो जाते हैं । ऐसे धर्म मनुष्य की बुद्धिमत्ता को चुनौती नहीं दे सकते । सिद्धार्थ नामक व्यक्ति ने जिस धर्म की बात की है वह इन प्रचलित कमजोरियों से परे है एक व्यक्ति द्वारा अनेक व्यक्तियों से कहा गया यह धर्म है । इस धर्म में गूढ़ता का कोई स्थान नहीं है । ईश्वरी कृपा वरदान या शाप, स्वर्ग या नरक इसकी कोई गुजांइश इस धर्म में नहीं है । सिद्धार्थ का यह धर्म हाड़-मांस के व्यक्ति द्वारा उसके ही जैसे हाड़मांस के लोगो के लिये उनकी ही भाषा में उनके ही शब्दों में कहा गया है । इस धर्म में श्रद्धा के लिये कोई स्थान नहीं है । उलटे किसी व्यक्ति या वस्तु पर अन्ध श्रद्धा न रखने का इसमें आग्रह किया गया है । प्रश्न करो, शंकायें उपस्थित करो, विचार करो, और अगर विवेक को मान्य हो तो ही

स्वीकार करो—ऐसा इस धर्म का आग्रह है सिद्धार्थ कही भी सर्वज्ञता का दावा नहीं करता वह किसी का सन्देश देने की बात नहीं करते । वास्तव में वह किसी प्रकार का आदेश नहीं देता। कोई निर्णायक बात नहीं करता । यही इस धर्म की शक्ति है ।⁽²⁹⁾

डा० अम्बेडकर का धर्म एक विशेष स्वरूप में 1955 के आस-पास आता है । जैसा कि यह अपने एक भाषण 'बुद्धि धर्म के आधार' में बम्बई में कहते हैं कि — एक सच्चा धर्म समान अवसरों की घोषणा व प्रतिष्ठापना करता है बाकी सभी धर्म झूठे व बकवास हैं ।⁽³⁰⁾ उसी भाषण में वह आगे उल्लेख करते हैं कि—मेरे बाद मेरे अनुयायियों बुद्ध धर्म तुम्हारे द्वारा संचालित होगा । यदि तुम इसको आत्मसात नहीं कर सकोगे तो इसका पालन कैसे करोगे । धर्म मानसिक शुद्धता को तुम्हारे आचरण में स्वीकार करता है । अम्बेडकर कहते हैं कि धर्म एक नैतिक चरित्र निर्माण स्वतंत्रता, समानता, बन्धुत्व के आधार पर करना चाहता है । और मात्र बुद्धवाद ही मानवता के समान अवसरों की बात करता है ।⁽³¹⁾ परानुभविक सत्ता पर यह विश्वास 1930 से 1950 के दशक के बीच में परिवर्तित होता है यथा वह 4 मार्च 1933 को बम्बई के एक भाषण में कहते हैं कि— तुम्हारे पास इस बात का कोई कारण नहीं है कि धरती पर ईश्वर है या नहीं है तत्पश्चात् वह कहते हैं कि—यह निश्चित है कि सम्पूर्ण क्रियाकलाप मानव के हाथों सम्पन्न किया जाता है ।⁽³²⁾

वह जिन अर्थों में अपनी आध्यात्मिकता का प्रयोग करते हैं उसका विवेचन वह 1936 के महार सम्मेलन में करते हैं । जहां वह पराभौमिक चीजों का कोई उल्लेख नहीं करते हैं। वह कहते हैं कि हमारी व्याख्या का एक वास्तविक आधार है जो कि हिन्दू समाज की सामाजिक विषमता और हमारे असन्तुष्टीकरण में व्याप्त है । यह एक ऐसा धर्म है जो किसी व्यक्ति के पूर्ण विकास में सहायक नहीं हो सकता है । हिन्दूवाद प्रायश्चित्त व करुणा का पाठ नहीं पढ़ा सकता है न ही वह प्रत्येक की स्वतंत्रता व बन्धुता का ही पाठ पढ़ा सकता है ।⁽³³⁾

अस्पृश्य वर्ग को जो भयानक कष्ट भुगतने पड़ते हैं, उनका वर्णन करते हुये डा० आम्बेडकर ने कहा कि जब तक अस्पृश्य वर्ग हिन्दू समाज में समाविष्ट है तब तक उसकी उन्नति नहीं होगी। सच्ची स्वतंत्रता प्राप्त करने के लिये उनको हिन्दू समाज छोड़ देना चाहिये। इससे उन्हें कपड़े बनाना, खाना, पीना, नौकरी करना, शिक्षा लेना सुसंस्कृत समाज में रहना आदि की स्वतंत्रता मिल जायेगी। आगे उन्होंने कहा कि तुम्हारे पास गवाने के लिये कुछ भी नहीं है तुम सिर्फ अपनी बेड़ियों को ही गवाने वाले हो। धर्मान्तरण से तुम्हें अनेक लाभ होने वाले हैं। सामाजिक दृष्टि से धर्मान्तरण की समस्या की ओर देखा जाये तो, यह संघर्ष ऊपरी तौर पर भले ही सामाजिक प्रतिष्ठा प्राप्त करने के लिये दिखाई पड़े तो भी वह प्रायः वर्गीय संघर्ष ही है। हकदार और बेरोजगार में जो निरन्तर संघर्ष चल रहा है उसका वरिष्ठों का जुलूम एक हिस्सा है ही। संघर्ष फलदायक करने के लिये आवश्यक तीन शक्तियों की अस्पृश्यों में कमी है, वे शक्तियाँ हैं—मनुज शक्ति, द्रव्य शक्ति और बौद्धिक शक्ति, ये तीनों शक्तियाँ जब तक हिन्दू धर्म में रहेंगे तब तक तुम्हें प्राप्त नहीं होगी। अध्यात्मिक दृष्टि से धर्मान्तरण की समस्या की ओर देखा जाये तो कहा जा सकता है कि वैयक्तिक विकास सच्चे धर्म का उद्देश्य है। मुझे धर्म की वह परिभाषा स्वीकार है जिससे सारी प्रजा की धारणा होती है। उसके लिये धर्म को बन्धुता, समता और स्वतंत्रता इन सद्गुणों की सीख देनी चाहिये। हिन्दू धर्म ये सद्गुण नहीं सिखाता इसलिये अस्पृश्यों के लिये हितकारी वातावरण का निर्माण नहीं कर सकता है। अस्पृश्यों के विकास के लिये विद्या, वित्त और शास्त्र की वैयक्तिक स्वतंत्रता को नकारे जाने से उन्हें हिन्दू धर्म छोड़कर अपनी उन्नति के लिये जो धर्म अनुकूल परिस्थिति का निर्माण करेगा, उस धर्म की खोज करनी पड़ रही है। अस्पृश्यता के कारण तुम्हारे गुण व्यर्थ साबित हुये। तुम्हारे अस्पृश्यता की वजह से तुम्हें सेना में पुलिस विभाग में या नाविक दल में प्रवेश नहीं मिलता। अस्पृश्यता तुम्हारे लिये अभिशाप है। अस्पृश्यता ने तुम्हें जगत के सही जीवन से, सम्मान से, और प्रतिष्ठा से वंचित किया है। अस्पृश्यों के लिये कानूनी स्वतंत्रता की अपेक्षा सामाजिक स्वतंत्रता की आवश्यकता है।^(१५)

आगे वह राजनीतिक स्वरूप देने वाले लोगो की आलोचना करते हुये पुनः अपने उद्देश्य की व्यापकता पर आते हैं — “मैं तुम्हें बताता हूँ, धर्म मनुष्य के लिये है, मनुष्य धर्म के लिये नहीं, इस विश्व में अगर तुम्हें संगठन करना है, समाज इकट्ठा करना है और इस विश्व में यश प्राप्ति करनी है तो हिन्दू धर्म का त्याग करो । जो धर्म तुम्हें मनुष्य के रूप में पहचानने के लिये तैयार नहीं, जो तुम्हें पानी प्राप्त नहीं करता । वह धर्म ‘सजा’ के लिये अपर्याप्त है । जो धर्म तुम्हें शिक्षा प्राप्त नहीं कराता, तुम्हारी ऐहिक उन्नति के मार्ग में बाधा बनकर प्रस्तुत होता है । वह धर्म होने का पात्र नहीं है । जो धर्म अपने अनुयायियों को अपने धर्म बान्धवों के साथ इन्सानियत से बर्ताव करना नहीं सिखाता है, परन्तु मनुष्य से मनुष्य का स्पर्श अमंगल मानता है । वह धर्म न होकर एक रोग है, शुद्ध पागलपन है । जो धर्म अज्ञानियों को अज्ञानी, निर्धनों को निर्धन रहने के लिये कहता है वह धर्म न होकर एक सजा है ।”⁽³⁵⁾

अपना भाषण समाप्त करते हुये उन्होंने संकेतो में भविष्य का संकेत कर दिया कि— उन्होंने मरणोन्मुख बुद्ध के शब्दों का सहारा लेते हुये अपना भाषण समाप्त करते हुये कह कि—तुम अपनी बुद्धि की शरण लो। बुद्ध के शब्द अम्बेडकर के मुंह से सुनते ही लोगो को बौद्ध धर्म के चयन का संकेत मिल गया । डा० गोकुल चन्द नारंग लिखते हैं कि—उन्होंने बिना धूर्तता का अवलम्ब लिये अपना संकेत कर दिया। इलियट, बर्नाडशां, मैक्समूलर,, एमर्सन, कार्लायल श्लेगल,थोरो, वाल्टेयर जैसे इतिहासकारो विचारकों और दार्शनिको ने हिन्दू समाज की महिमा गाई थी। उन्हें अम्बेडकर का हिन्दू धर्म पर किया गया हमला देखकर कब्र में भी सदमा पहुँचा होगा। जिसने रोमन कैथोलियन धर्म का वर्णन हजारो निंद्य बर्तावों से कलंकित वेश्या के रूप में किया है, उस जॉननॉक्स का हमला बहुत ही विदारक और मर्मभेदक था । इतना ही नहीं प्रतिद्वन्दी के मतों का कत्ल करते हुये धज्जियाँ सड़ाने वाला था ।⁽³⁶⁾

डा० अम्बेडकर ने अपने भोगे यथार्थ को 13 अक्टूबर 1935 को येवला (महाराष्ट्र) की एक सभा में व्यक्त करते हुये घोषणा की कि—धर्म परिवर्तन की बात करना वच्चो का खेल नहीं है, जिस प्रकार कोई नौका खेने वाला यात्रियो की संख्या पर अनुमान लगाकर ही नौका खेता हे और तदुपरान्त अपना शेष साज सामान सभालता है उसी प्रकार हमे भी करना होगा। उन्होने आगे कहा था — मै हिन्दू धर्म मे पैदा अवश्य हुआ हूँ परन्तु मै हिन्दू के रूप मे मरूगों नही । इससे उनकी पीड़ा का अनुभव किया जा सकता है उन्होने अपनी तीन प्रतिज्ञाये भी इसी कान्फ्रेंस में की थी ।

1. हिन्दू देवी — देवता की पूजा का त्याग ।
2. हिन्दू पर्व त्यौहार मनाने का निषेध ।
3. हिन्दू तीर्थों पर जाने का निषेध ।^(३७)

इसी येवला सम्मेलन के प्रस्ताव को कार्यपालन में लाने का कार्य 30—31 मई के दादर सम्मेलन में किया गया था । जिसमें धार्मिक नेताओं ने सामूहिक धर्मान्तरण की घोषणा व प्रतिज्ञाओं को कार्य रूप में लाने का फैसला किया जिसका समर्थन महार जाति के वैरागियों ने भी किया था ।

अस्पृश्य नेताओं की धर्मान्तरण घोषणा से अन्य धर्मों के अधिपतियों के मुह से लार टपकने लगी । उनकी धार्मिक भूख बढ़ गयी । अम्बेडकर उनके धर्म को अपनाये, प्रयास होने लगे । अपने धर्म में प्रवेश करने से उन्हें समता और स्वतंत्रता का लाभ होगा, ऐसा वे भरोसा देने लगे । तत्कालीन विधान सभा सदस्य श्री के. एल. गौस ने तार दिया कि — हिन्दुस्तान के समस्त मुसलमान उनका तथा अछूतों का स्वागत करनेके लिये तैयार है । बम्बई के मेथोडिस्ट एपिस्कोपल गिरजाघर के बिशप ब्रेनटन थावर्न बेडले ने कहीं था कि — यदि पिछड़े वर्गों के लोग जीवन का नया मार्ग प्रशस्त करना चाहते हैं तो उन्हें ईसाई धर्म स्वीकार कर लेना चाहिये । महाबोधि सोसायटी सारनाथ के सचिव ने उन्हें तार भेजकर कहा कि वे अपने

अनुयायियों सहित बौद्ध धर्म स्वीकार करे क्योंकि उनके यहां किसी प्रकार का कोई धार्मिक, सामाजिक भेदभाव नहीं है । न वहां वर्ण व्यवस्था है न ही जाति-पाति का भेदभाव । अमृतसर के हर मन्दिर के उपप्रधान सरदार दिलीप सिंह दोआबिया ने डा० अम्बेडकर को तार भेजा था और उसमें उन्होंने प्रार्थना की थी कि वह सिख धर्म स्वीकार कर लें । सिख धर्म एक वाहे गुरु को मानता है और प्रत्येक के साथ प्यार करता है और अपने सभी मानने वालों के साथ समानता का व्यवहार करता है ।⁽³⁸⁾

अपने लोग किस धर्म को स्वीकार करें इसके बारे में डा० अम्बेडकर ने सभी विभागों के अस्पृश्य नेताओं से चर्चा की आरम्भ में सिख धर्म स्वीकार करने का चयन उन्होंने किया था । "इसके पूर्व ही उन्होंने अपने बेटे यशवन्त और भतीजे मुकुन्द को अमृतसर के गुरुद्वारे में भेजा था ।⁽³⁹⁾ इसके प्रति अपने झुकाव को स्पष्ट करते हुये डा० अम्बेडकर कहते हैं कि — हिन्दू हित की दृष्टि से सामान्यतया कौन सा धर्म स्वीकार किया जाये ? इस्लाम, ईसाई या सिख ? साफ कहना हो तो सिख धर्म ही सर्वोत्तम धर्म है यदि अस्पृश्यों ने इस्लाम ईसाई या अन्य कोई धर्म स्वीकार किया तो वे हिन्दू धर्म की कक्षा से बाहर जाते हैं । इतना ही नहीं हिन्दू संस्कृति की परिधि से भी बाहर जाते हैं इसके विपरीत यदि सिख हुये तो वे हिन्दू संस्कृति में ही रहते हैं । यह हिन्दुओं के लिये कोई छोटा-मोटा लाभ नहीं है ।

अस्पृश्यों के धर्मान्तरण की वजह से आम तौर पर देश पर क्या असर होगा यह ध्यान में रखने के लायक है । यदि वे इस्लाम या ईसाई धर्म में गये तो अस्पृश्य लोग अराष्ट्रीय होंगे । अगर वे मुसलमान हुये तो मुसलमानों की संख्या दुगुनी हो जायेगी । अगर वे ईसाई हुये तो ईसाइयों की संख्या पांच-छः करोड़ हो जायेगी इसका नतीजा यह होगा कि इस देश पर ब्रिटिश शासन की सत्ता पर पकड़ और मजबूत हो जायेगी । इसके विपरीत अगर वे सिख धर्म में गये तो उससे हिन्दुस्तान की भवितव्यता को धोखा नहीं पहुँचेगा इतना ही नहीं देश की भवितव्यता

बनाने में वे सहयोगी होंगे । वे अराष्ट्रीय नहीं बनेंगे । इसके विपरीत वे देश की राजनीतिक प्रगति में सहायता करेंगे । इसलिये अगर अस्पृश्यों को धर्मान्तरण करना ही है तो वे देश हित की दृष्टि से सिख धर्म में प्रवेश करें ।⁽⁴⁰⁾

राजगोपालाचारी अम्बेडकर की योजनाओं का जिसमें हिन्दू महासभा के प्रवक्ता डा० मुजे भी शामिल थे — अम्बेडकर — मुजे की शैतानी योजना कहते हैं ।⁽⁴¹⁾ राजा जी के एक पत्र के जवाब में डा० अम्बेडकर लिखते हैं कि — अस्पृश्य वर्ग सिख धर्म की दीक्षा ले । इस योजना को शंकराचार्य सहित अनेक मान्यवर हिन्दुओं की सम्मति है । सचमुच उन्होंने ही वह योजना मेरे सम्मुख रखी । मैंने यह स्वीकृत की । मैं यह मानता हूँ कि हिन्दू समाज की भवितव्यता के लिये मैं अशंत जिम्मेदार हूँ । इसीलिये मैंने यह पर्याय स्वीकार किया है ।⁽⁴²⁾

गांधी और अन्यानेक नेताओं के विरोध करने पर भी धर्मान्तरण की दृष्टि से अम्बेडकर ने एक कदम और आगे बढ़ाया । 18 सितम्बर 1936 को उन्होंने अपने अस्पृश्य नेताओं की एक टुकड़ी अमृतसर के सिख मिशन में सिख धर्म का अध्ययन करने के लिये भेजी । उन 13 व्यक्तियों में से कोई भी विद्वान नहीं था । प्रथम श्रेणी का अम्बेडकरवादी भी नहीं था । उस टुकड़ी के अमृतसर पहुँचने पर उस टुकड़ी में से एक मनुष्य को पत्र लिखकर डा० अम्बेडकर ने उन्हें प्रोत्साहन दिया । धर्मान्तरण के अग्रणी वीर के रूप में उनका अभिनन्दन किया । इसी समय अम्बेडकर सिख धार्मिक नेताओं से करीबी सम्बन्ध जोड़ रहे थे । सिख मिशन और अम्बेडकर के बीच बम्बई में एक महाविद्यालय शुरू करने के बारे में बातचीत चल रही थी । जिसका लाभ सिख धर्म स्वीकारने वाले स्पृश्यों को मिलने वाला था । अफवाह थी कि अम्बेडकर उस कालेज के प्राचार्य व मार्ग दर्शक का पद धारण करेंगे । उधर अमृतसर में उत्साह के आवेश में 13 अनुयायियों ने सिख धर्म स्वीकार कर लिया जिन्हें पूर्व में धर्मान्तरण सम्बन्धी कुछ भी पता नहीं था । परन्तु बम्बई आने पर इनका कोई सम्मान नहीं हुआ बल्कि वे सब तिरस्कृत हो गये ।⁽⁴³⁾

डा० अम्बेडकर ने लन्दन प्रवास से वापस आने के बाद अपनी इस अवधारणा को त्याग दिया । और वह बौद्ध धर्म के नजदीक होते चले गये । एम.एस. गोर इस प्रवास को 1930 के मध्य का लन्दन प्रवास बताते हैं ।⁽⁴⁴⁾ इसके परिवर्तन के पीछे भी कुछ कारण थे । जैसे बौद्ध धर्म भी भारतीय धर्म था उसमें भी जाति-पाति की व्यवस्था नहीं थी । ईसाई व इस्लाम जैसे खतरे भी नहीं थे । अन्ततः बौद्ध धर्म से सांस्कृतिक पहचान में कोई खतरा आने वाला नहीं था । वस्तुतः यदि सिख धर्म का एक लड़का हिन्दू और सिख था (लाला लाजपत राय की मां सिख पन्थ से थी और हिन्दू सिखों में वैवाहिक सम्बन्ध के भी प्रमाण प्राप्त होते हैं)⁽⁴⁵⁾ तो बुद्ध को सनातन धर्मियों ने विष्णु का 10वां अवतार घोषित किया है । यहां तक कि सनातनियों ने बुद्ध को पूर्णतया ब्राह्मण धर्म की एक शाखा — शैव, शाक्त, वैष्णव, बौद्ध के रूप में स्वीकार किया है । अतः बौद्ध अपनाने से सामाजिक तिरस्कार का कोई खतरा नहीं था । जैसे शैव वैष्णव हिन्दू समाज के अंग थे वैसे ही बौद्ध भी वृहद हिन्दू समाज के अंग थे । फलतः डा० अम्बेडकर 'सिखों की अलग पहचान' के कारण व परिवर्तित लोगो के तिरस्कार को देखते हुये बौद्ध धर्म स्वीकारने का निर्णय लिया ।

जिसकी औपचारिक घोषणा उन्होंने मई 1950 में की और उसी वर्ष कोलम्बो में युवा बौद्ध सम्मेलन में बौद्ध धर्म के उत्थान-पतन पर एक भाषण दिया । यह घोषणा अचानक नहीं की गयी थी बल्कि इस के पूर्व अम्बेडकर ने बौद्ध धर्म का गहन अध्ययन किया था ।⁽⁴⁶⁾ 1935-1956 तक यह गहन अध्ययन चलता रहा । बुद्ध के स्वतंत्र जीवन दर्शन की खोज उन्होंने की । बुद्ध धम्म का महल इसी जीवन दर्शन पर खड़ा है । इस जीवन दर्शन की खोज में अम्बेडकर जी ने अपनी सारी बुद्धिमत्ता, विद्वता, गवेषणापूर्ण वृत्ति, शास्त्रीय दृष्टि को दांव पर लगा दी । इतने प्रदीर्घ अध्ययन के बाद परम्परागत 'बुद्ध चरित्र' की कई विसंगतियां उनके ध्यान में आ गयी ।⁽⁴⁷⁾ डा० अम्बेडकर लिखते हैं कि जब दीर्घनिकाय आदि पालि ग्रन्थों को आधार बनाकर भगवान बुद्ध की जीवनी लिखने की चेष्टा करते हैं तब हमें कठिनाई होती है और उनमें उपदेशों की सुसंगत तथा वैज्ञानिक अभिव्यक्ति बहुत कठिन

लगने लगती है । वास्तविकता तो यह है कि संसार में जितने भी धर्म – संस्थापक हुये हैं, उनमें भगवान बुद्ध की चर्चा या विवरण हमारे सामने अनेक ऐसी समस्यायें लाता है जिनका समाधान असम्भव नहीं तो दूभर अवश्य है ।⁽⁴⁸⁾

बुद्ध चरित्र और बौद्ध दर्शन की नई सीधी सादी तर्क बुद्धि और वैज्ञानिक दृष्टि पर आधारित व्याख्या करना वास्तव में एक साहस का कार्य था । जिसे उन्होंने नव बौद्धों के लिये तैयार किया था । “बौद्ध धर्म का स्वीकार यह एक प्रासंगिक विषय नहीं है । वह राजनीतिक भी नहीं है । वह केवल सामाजिक ही नहीं है । अपितु एक नये जीवन दर्शन को स्वीकारने का यह प्रश्न है । इस कारण बौद्ध धर्म में प्रवेश एक विशिष्ट काल की घटना न होते हुये निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है, ऐसी सनकी धारणा थी, इसलिये नव बौद्धों को स्थायी रूप से मार्ग दर्शन कराने वाला, सतत अध्ययन और चिन्तन के लिये घर-घर में रखने के लिये सार्वजनिक और व्यक्तिगत अध्ययन और प्रवचन के लिये इस अभिनव ग्रन्थ की निर्मिति उन्होंने की है ।”⁽⁴⁹⁾

बुद्ध धर्म के सम्बंध में उनके निष्कर्ष इस प्रकार हैं –

- बुद्ध का धम्म परलोक के सम्बंध में नहीं है । इसका सम्बंध मात्र इहलोक से है ।
- यह न स्वर्गवादी है, न नरक वादी है, यह पृथ्वीवादी है ।
- यह धम्म व्यक्तिगत मोक्ष की बात नहीं करता है, सामाजिक मुक्ति का संदेश देता है ।
- यह धम्म निरीश्वरवादी, अनात्मवादी, भौतिकवादी और बुद्धिवादी है ।
- यह धम्म अपरिवर्तनीय नहीं है, परिवर्तनवाद इसका अंग है ।
- यह धर्म विचारशील है ।⁽⁵⁰⁾

अन्य धर्मों की तुलना में बुद्ध धम्म आधुनिक, वैज्ञानिक निष्कर्षों पर, कसौटियों पर श्रेष्ठ सिद्ध होता है । आधुनिक युग की चुनौतियों को यह स्वीकार करता है । बुद्धिवाद, सामाजिक सत्ता, बन्धुता, स्वतंत्रता, समाजवाद, जनतंत्र आदि आधुनिक मूल्यों के आलोक में इस धम्म को सिद्ध किया जा सकता है । ऐसा अम्बेडकर का दावा था ।⁽⁵¹⁾

बुद्ध की विचार पद्धति और तर्क मीमांसा में शब्द प्रामाण्य, ग्रन्थ प्रामाण्य का कहीं भी स्थान नहीं है । प्रत्यक्ष, प्रमाण और अनुमान पर ही बुद्ध का तर्कशास्त्र खड़ा है । बुद्ध ने एक स्थान पर कहा कि — मेरे शब्दों को प्रमाण न मानो । तुम्हारी बुद्धि अथवा अनुभव से जो बात जचती हो उसे ही सत्य मानों । इस विश्व में अंतिम और अपरिवर्तनीय कुछ भी नहीं है । परिवर्तन और सतत परिवर्तन यही सत्य है ।⁽⁵²⁾

बुद्ध का धम्म व्यक्तिनिष्ठ न होकर सामाजिक है । बौद्ध दर्शन — 'धर्म' अथवा 'रिलीजन' शब्द के अन्तर्गत नहीं आता । वह धम्म अथवा फिलासफी आफ रिलीजन है । बौद्ध धम्म ने नैतिकता को सर्वाधिक महत्व दिया । यह नैतिकता ही धम्म है । उसके अभाव में समाज—धारणा सम्भव ही नहीं है । यह नैतिकता, स्वतंत्रता, समता, और बन्धुता के सवर्धन के लिये ही होनी चाहिये । परिवर्तित समाज मनकी विविध प्रवृत्तियों पर सम्यक नियंत्रण रखने का कार्य इस नैतिकता को करना है । डा० बाबा साहब इसी नैतिकता को धम्म कहते हैं । (बुद्ध एन्ड हिज धम्म) एक स्थान पर इसी को उन्होंने जनतंत्र (डेमोक्रेसी) कहा है । (एनीडिलेशन आफ कास्ट) ।⁽⁵³⁾

धर्म मनुष्य के लिये है कि मनुष्य धर्म के लिये है, के सवाल का उत्तर देते हुये वे कहते हैं कि — 'जो धर्म हमारी चिन्ता करता हो, हमें अवसर प्रदान करता हो उसके लिये हम प्राण तक देने को तैयार हैं । जो धर्म हमारी परवाह ही नहीं करता

उसकी परवाह हम क्यों करें ? मनुष्य के लिये वे धर्म को अनिवार्य मानते हैं, धर्म उसकी दृष्टि में नैतिकता का दूसरा नाम है ।⁽⁶⁴⁾

डा० अम्बेडकर की मान्यता थी कि — समाज धर्म और मजिस्ट्रेट दोनों का चुनाव कर सकता है — जितने अंश में समाज धर्म का पालन करे उतने अंश में 'धर्म' और जहां धर्म का पालन न करे वहां मजिस्ट्रेट ।⁽⁶⁵⁾ वे प्रज्ञा और करुणा को धर्म का आधार मानने लगे थे । धर्म तो मनुष्य की अपनी मनुष्यता के लिये है, धर्म के विकास के लिये उसे बलि का बकरा नहीं बनाना चाहिये ।⁽⁶⁶⁾ उसका मानना था कि — सिद्धान्त प्रतिकूल कोई समझौता नहीं किया जा सकता, ऐसा किया भी नहीं जाना चाहिये । वे इतने अल्पज्ञानी न हों कि अपने ज्ञान को ही अन्तिम मान बैठें । वे अछूतों से अपनी बात पर विचार करने का सतत आग्रह करते थे ।⁽⁶⁷⁾

बौद्ध धर्म के पतन के कारणों पर प्रकाश डालते हुये उन्होंने कहा कि — इस सम्बन्ध में यद्यपि मैं खोज कर रहा हूँ तथापि मेरे मत में वे कारण इस प्रकार हैं — बौद्ध धर्म के खिलाफ जोरदार प्रचार करने वालों शैव और वैष्णव सम्प्रदायों के लोगों ने बौद्ध धर्म के कुछ आचारों और रीति रिवाजों को स्वीकार किया । जब अलाउद्दीन ने हमला किया तब बिहार के हजारों बौद्ध भिक्षुओं का कत्ल हुआ । उसका नतीजा यह हुआ कि उनमें से कुछ भिक्षु अपने प्राण बचाने के लिये तिब्बत, चीन और नेपाल भाग गये और बीच के समय में बौद्ध धर्म के अनगिनत अनुयायियों ने हिन्दू धर्म को स्वीकार किया । तीसरा कारण यह है कि बौद्ध धर्म के संस्कारों का आचरण कठिन था । जबकि हिन्दू धर्म की बात वैसी नहीं थी । चौथा कारण यह है कि हिन्दुस्तान का राजनीतिक वातावरण बौद्ध धर्म के प्रचार के लिये अनुकूल नहीं थी ।⁽⁶⁸⁾

डा० अम्बेडकर ने अपना अन्तिम भाषण सारनाथ में 1956 में दिया जिसमें उन्होंने हिन्दूवाद के असमानतावाद का उल्लेख किया था और उसकी तुलना

बुद्धवाद की मानवीय शिक्षाओं से की थी और कहा कि हमारा मूल कर्तव्य है कि हम बुद्धवाद को अपनायें और समानता व विकासवाद की प्राप्ति करें ।^(६०)

अन्ततः डा० अम्बेडकर 14 अक्टूबर 1956 | नागपुर शहर में गोरखपुर के कुशीनगर में रह रहे भारत के सबसे वयोवृद्ध बौद्ध भिक्षु चन्द्रमणि को दीक्षा के लिये आमंत्रित किया गया । विख्यात बौद्ध विद्वान का पवित्र स्वर 'आकाश पाताल एक करो, 'बुद्ध धर्म ग्रहण करो' का गूँज उठा । — प्रातः डा० अम्बेडकर श्वेत शिल्क की धोती ओर श्वेत बुर्राक सा कोट पहने सपत्नीक पान्डाल में पहुँचे वहाँ भिक्षु चन्द्रमणि व अन्य चार भिक्षुओं से बौद्ध धर्म की दीक्षा प्राप्त की ।^(६०) जहाँ उनके साथ लगभग 5 लाख लोग थे ।^(६१)

इस प्रकार निष्कर्षात्मक तौर पर कहा जा सकता है । डा० अम्बेडकर को धर्म दर्शन की व्यापक समझ थी । उनकी धर्म विवेचना का महत्वपूर्ण सार यह था कि वह धर्म के आधार पर समानता और समानता के आधार पर विकास चाहते थे । साथ ही उनकी धर्म विवेचना का लक्ष्य समाज के एक बड़े और पशुवत वर्ग को उसका सत्व उसे वापस करने का था । अछूत वर्ग को सछूत वर्ग के साथ वह एकाकार करना चाहते थे ।

धर्म परिवर्तन के समय उन्होंने दो खास बिन्दुओं पर ध्यान दिया प्रथम हिन्दू धर्म को चोट न पहुँचे दूसरे अस्पृश्य को स्पृश्य बनाया जाये । डा० अम्बेडकर को समाज की एक व्यापक समझ थी और वह जानते थे कि अछूत हिन्दू धर्म द्वारा लाख प्रताड़ित हों लेकिन उन्हें भी अपनी मातृभूमि अपनी परम्पराओं से प्यार है और इस दशा में वह इस्लाम व ईसाई जैसे विदेशी धर्म को स्वीकार नहीं कर सकते हैं । उन्हें अपनी परम्पराओं के साथ समता चाहिये थी । विदेशी धर्म की गोद में जाने से समता तो प्राप्त होती परन्तु परम्पराओं से हाथ धोना पड़ता । इस दशा में उन्होंने

भारतीय परम्परा में व्याप्त गैर हिन्दू धर्म पर ध्यान दिया । इस श्रेणी में उन्हें सिख और बौद्ध धर्म की प्राप्ति हुयी । सिख धर्म यदि भारतीय है तो उसकी पहचान अलग है और स्वतंत्रता के समय तक अलग सिख राज्य की माँग भी होने लगी थी । डा० अम्बेडकर अखण्ड भारत चाहते थे भारतीय संस्कृति से प्यार करते थे परन्तु वह नहीं चाहते थे हिन्दू धर्म का असमानतावाद और अछूतवाद । अतः उन्होंने सिख धर्म से भी अपना विराग जाहिर करते हुये बौद्ध धर्म की ओर ध्यान लगाया । यहाँ उन्हें समतावाद की प्राप्ति भारतीय संस्कृति के साथ सम्भव हो गयी । बुद्ध स्वयं वैष्णव अवतारवाद के 10वें अवतार हिन्दू धर्माचार्यों द्वारा घोषित किये गये हैं । इस दशा में अलगाव व तिरस्कार का खतरा भी नहीं था । फलतः उन्होंने 1935 – 1950 के गहन अध्ययन – मनन के बाद बौद्ध धर्म अपनाने का निर्णय किया ।

धर्म का उद्भव मानव समाज के कल्याण के लिये हुआ है परन्तु हिन्दू धर्म का स्वरूप सम्पूर्ण मानव समाज के लिये कल्याणपरक न होकर अकल्याणपरक हो गया है । यदि पाप, मुक्ति, समानता और भाई चारे का दूसरा नाम धर्म है तो इन तत्वों की न्यूनता हिन्दू धर्म में आ गयी थी । चातुर्वर्ण्य व्यवस्था जाति भेद और अस्पृश्यता इस न्यूनता के उपागम हैं । यदि इन न्यूनताओं का उत्सादन न किया गया तो अछूत समाज या पीड़ित समाज अन्य विकल्प की खोज कर लेगा ।

यहाँ सर्व प्रथम स्पृश्य समाज को यह स्वीकार कराना होगा कि अस्पृश्य समाज की दुर्दशा या हिन्दू धर्म की न्यूनताओं के प्रति जिम्मेदार वही है । डा० अम्बेडकर हिन्दू धर्म में जीना चाहते थे लेकिन शर्त थी कि इन न्यूनताओं को त्याग कर । वे बार-बार 'सहनशक्ति की सीमा' की चेतावनी दे रहे थे । इसके लिये उन्होंने हिन्दू धर्म का अध्ययन वेद, मनुस्मृति, राम-कृष्ण आदि के माध्यम से किया । उनकी समीक्षाएँ लोगों को अच्छी नहीं लगी । वे ब्राह्मण विशेषाधिकार व अपने धर्म के लोगों द्वारा की जाने वाली प्रताड़ना को स्वीकारने को तैयार नहीं थे । उन्होंने नीत्यों के सुपरमैन से ब्राह्मणों की तुलना कर दी जो पृथ्वी पर भगवान हैं । इसके

अस्पृशतावादी जाति व्यवस्था के कारण स्वातंत्रता संघर्ष के बाद प्राप्त होने वाली स्वतंत्रता में राष्ट्रीयता के तत्वों की न्यूनता निश्चिततः होगी ।

वह कहते हैं कि धर्म का मूल उद्देश्य समाज को नैतिक आवरण पहनाना है । धर्म दर्शन के लिये उसको तर्कपूर्ण होना आवश्यक है । यदि उसमें तार्किकता का अभाव है तो वह समाज के लिये अकल्याणपरक होगा । तार्किकता व कल्याणकारिता में अन्योन्याश्रयी सम्बन्ध है । प्राचीन समाज की भांति आधुनिक समाज अपने ईश्वर व धर्म तंत्र को स्वीकार नहीं कर सकता है । आधुनिक समाज के ईश्वर को उसकी व्यवस्था को आधुनिक मानवीय तत्वों के साथ मानवीय व कल्याणकारी होना चाहिये ।

यहां हमारी व्यवस्था का जाति विभक्तिकरण मात्र श्रम का विभक्तिकरण नहीं है बल्कि यहां जाति उत्पन्न मनुष्यता अनैच्छिक कर्म को करने हेतु बाध्य है । उसे स्वतंत्रता समानता मानवीयता जैसे आधुनिक तत्वों के साथ कुछ मध्ययुगीन तत्व यथा — धन्धे की स्वतंत्रता, ज्ञान की स्वतंत्रता भी अप्राप्त है । इस दशा के कारण उनके रीतिरिवाजों, धर्म श्रद्धा आदि में एकरूपता होते हुये भी राष्ट्रीयता जैसे विशिष्ट तत्वों का संचयन असम्भव है और इसके लिये उत्तरदायी हिन्दू धर्म के परम्परागत धर्म शास्त्र है ।

डा० अम्बेडकर के चिन्तन का आधार मूलतः विज्ञानवादी व तार्किकतावादी था । इस वैज्ञानिकता में समाज में व्याप्त पशुवत दशा को वह स्वीकार नहीं कर पाते थे । उनका मानना था कि सभी धर्मों का धार्मिक मूल 'श्रद्धा' है । ईश्वरी कृपा को प्राप्त करना धार्मिकों का लक्ष्य है । शेष सब पाखण्ड और त्याज्य है । व्यक्ति और ईश्वर का 'विशिष्ट अनवरत सम्बन्ध' प्रतिष्ठा में अन्य सपागमों का हस्तक्षेप अवाक्षित है । ऐसा न होने की दशा में धर्म पीठों की स्थापना होती है जहां से मानवता के शोषण का आरम्भ होता है । जिससे बचना चाहिये । अन्ततः सभी

क्रियाकलापों का संचालन व्यक्ति स्वयं ही करता है । यह उक्ति उन्हें भौतिकवाद के नजदीक ले जाती है । अन्ततः वह हिन्दू धर्म को छोड़ने का मन्तव्य प्रकट करते हैं क्योंकि हिन्दू धर्म स्वयं अपने भाइयों के साथ चलने को तैयार नहीं है । दलितों को गैर दलित वह अधिकार देने को तैयार नहीं है जिससे कि दलितों को भी मनुष्य शक्ति, द्रव्य शक्ति और बौद्धिक शक्ति की प्राप्ति हो सके । विद्या, वित्त और धर्म से वंचित करना ही उन्हें धर्मान्तरण की ओर उत्प्रेरित करती है । इससे उन्हें कानूनी समकक्षता के साथ सामाजिक स्वतंत्रता भी प्राप्त हो सकेगी ।

धर्म मनुष्य के लिये है मनुष्य धर्म के लिये नहीं है । संगठन, समाज और यशप्राप्ति हेतु हिन्दू धर्म का त्याग करना होगा । इसका संकेत उन्होंने येवला की सभा में कर दिया । वहाँ उन्होंने घोषणा कर दी कि मैं हिन्दू धर्म में पैदा तो हुआ पर मैं हिन्दू धर्म में मरूंगा नहीं । साथ ही हिन्दू तीर्थ, देवी-देवता, पर्व-त्यौहार न मनाने की प्रतिज्ञा भी कर ली । इस येवला सम्मेलन को पूर्णता दादर सम्मेलन में दी गयी ।

तत्पश्चात् डा० अम्बेडकर के पास सभी धार्मिक मठाधीशों के सम्पर्क होने लगे परन्तु उनका झुकाव किसी भारतीय संस्कृति वाले धर्म की ओर ही था । पूर्व में वह सिंख धर्म था जिसकी एक अलग पहचान थी और उस अलग पहचान के कारण परम्परावादी भारतीय समाज में तिरस्कार व अलगाव का भय था । अतः बाद में वह बौद्ध धर्म की ओर झुक गये । वहाँ उन्हें पूर्ण समानता, बन्धुता, की प्राप्ति भी हुयी और अलग पहचान न होने से सामाजिक तिरस्कार का भय भी नहीं था ।

मूलतः वह न तो भारतीय अखण्डता को चोट पहुँचाना चाह रहे थे और ना ही वह भारतीय संस्कृति में विखण्डन चाहते थे यहाँ तक कि वह हिन्दू धर्म में विध्वंस भी नहीं चाहते थे । वह तो मात्र समतावाद, तार्किकतावाद, मानव-ईश्वर का सीधा सम्बंध, विज्ञानवाद व विकासवाद का समावेश हिन्दू धर्म में चाहते थे । यदि यह

चीजे हिन्दू धर्म उन्हें दे सकता तो कदाचित उन्हें "हिन्दू दर्शन" से घृणा नहीं थी । क्योंकि अपनी योजना में वह हिन्दू महासभा के नेताओं को साथ लेकर चल रहे थे । साथ ही आरम्भ में उन्होंने हिन्दू धर्म में सुधारवाद की ही वकालत की थी । सुधारवाद की अपील असफल होने पर ही उन्होंने त्याग का रास्ता अपनाया था ।

अन्ततः वह बौद्ध धर्म की मीमांसा में लग गये और उसकी विचारशीलता उनको आकर्षित कर गयी । उन्होंने भारत में बौद्ध धर्म के पतन के कारणों की भी मीमांसा की । अन्ततः अपने दलित समाज के हित में 5 लाख लोगों के साथ 14 अक्टूबर 1956 को नागपुर में भिक्षु 'चन्द्रमणि' से बौद्ध धर्म की दीक्षा स्वीकार कर ली । यहां ध्यातव्य है कि इस परिवर्तन में 1936 से 1956 तक अर्थात् 20 वर्षों का समय लग गया । इस दौरान उन्होंने बुद्धत्व की गहन मीमांसा की थी ।

विवरणिका

1. डा० राजेन्द्र मोहन भटनागर — डा० अम्बेडकर चिन्तन और विचार 1994 — जगतशम एन्ड संस प्रकाशन — नई दिल्ली पृष्ठ — 42 ।
2. थामस मैथ्यू सावन्त राम, अशोक भारती — क्रान्ति प्रतीक अम्बेडकर धम्म बुक्स — 1994 — नई दिल्ली — पृष्ठ — 13 ।
3. डा० सूर्य नारायण रण सुभे — डा० बाबा साहेब अम्बेडकर — राधाकृष्ण प्रकाशन — नई दिल्ली — 1998 — पृष्ठ — 80 ।
4. महामानव डा० बाबा साहेब अम्बेडकर — प्रभाकर दीघे — पृष्ठ — 146, गजेन्द्र रघुवंशी — पुणे — 1989 ।
5. अम्बेडकर वाडमय — खन्ड — 9 — डा० अम्बेडकर प्रतिष्ठान कल्याण मंत्रालय — नई दिल्ली — 1995 — पृष्ठ — 17 ।
6. वही पृष्ठ — 140 ।
7. भाल चन्द्र फड़के — डा० बाबा साहेब अम्बेडकर — पृष्ठ — 186, श्री विद्या प्रकाशन — नई दिल्ली — 1985 ।

8. डा0 सूर्य नारायण रणसुभे - डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर - राधाकृष्ण प्रकाशन - नई दिल्ली - 1998 - पृष्ठ - 81 ।
9. डा0 राजेन्द्र मोहन भटनागर - डा0 अम्बेडकर चिन्तन और विचार 1994 - जगताराम एन्ड सस प्रकाशन - नई दिल्ली पृष्ठ - 43 ।
10. कृष्ण दत्त पाली बाल - डा0 अम्बेडकर और समाज व्यवस्था - किताब घर प्रकाशन - नई दिल्ली - 1996 - पृष्ठ - 28.
11. डा0 राजेन्द्र मोहन भटनागर - डा0 अम्बेडकर चिन्तन और विचार 1994 - जगताराम एन्ड सस प्रकाशक - नई दिल्ली पृष्ठ - 45 ।
12. थामस मैथ्यू, सावन्त राम, अशोक भारती - क्रान्ति प्रतीक अम्बेडकर धम्म बुक्स - 1994 - नई दिल्ली - पृष्ठ - 17 ।
13. वही पृष्ठ - 16 ।
14. डा0 राजेन्द्र मोहन भटनागर - डा0 अम्बेडकर चिन्तन और विचार 1994 - जगताराम एन्ड संस प्रकाशन - नई दिल्ली पृष्ठ - 46 ।
15. धनजय कीर - डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र - पापुलर प्रकाशन - नई दिल्ली - 1916 - पृष्ठ - 260 ।
16. बसन्त मून भाग - एक, अध्याय - एक, 1987 ए. डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर राइटिंग्स एन्ड स्पीचेस - बम्बई - शिक्षा विभाग - महाराष्ट्र सरकार - पृष्ठ - 4 ।
17. वही पृष्ठ - 5-6 ।
18. वही पृष्ठ - 6 ।
19. वही पृष्ठ - 5 ।
20. वही पृष्ठ - 8 ।
21. वही पृष्ठ - 8 ।
22. एम एस. गोर - 9 सोशल कान्टेक्स्ट आफ एन आइडियोलोजी सेजपब्लिकेशन - नई दिल्ली - 1993 - पृष्ठ - 232 ।
23. वही बसन्त मून पृष्ठ - 21 ।

24. वही एम. एस. गोर – पृष्ठ – 234 ।
25. जाति तोड़क मन्दल के समक्ष एनीलिशन आफ कास्टके रूप में पढ़ा गया – डा० अम्बेडकर का भाषण ।
– धनजय कीर – डा० बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र – पापुलर प्रकाश – 1996 – नई दिल्ली – पृष्ठ – 257 – 259 में उद्धृत ।
26. 'बुद्ध और उसके भक्तियुक्त' नामक लेख – सन् 1950 में डा० अम्बेडकर द्वारा लिखित –
– डा० सूर्य नारायण रण सुभे – डा० बाबा साहेब अम्बेडकर – राधाकृष्ण प्रकाशन – नई दिल्ली – 1998 – पृष्ठ – 82 ।
27. डा० राजेन्द्र मोहन भटनागर – डा० अम्बेडकर चिन्तन और विचार 1994 – जगतशम एन्ड संस प्रकाशन – नई दिल्ली पृष्ठ – 47 ।
28. वही पृष्ठ – 48 ।
29. डा० अम्बेडकर आणि त्याचा धम्म – प्रभाकर वैद्य – पृष्ठ – 133 – 34, शलाका प्रकाशन – मुम्बई – 1986 ।
30. रमेश रघुवंशी – सम्पादित डा० बाबा साहेब अम्बेडकर रांची गजलेली भाषणे – पूणे – रघुवंशी प्रकाशन – पृष्ठ – 135 ।
31. वही पृष्ठ – 81 – 83 ।
32. वही आगे ।
33. एम. एस. गोर – द सोशल कान्टेक्स्ट आफ एन आइडियालोजी सेज पब्लिकेशंस – नई दिल्ली – 1993 पृष्ठ – 239 ।
34. 30 – 31 मई 1936 को – दादर में आयोजित महार माणिक के समय दिये गये भाषण का अंश –
धनजय कीर – डा० बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र पापुलर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 – पृष्ठ – 261–62 ।
35. वही " आगे पृष्ठ – 262 ।

36. डा0 गोकुल दास नारग – रियल हिन्दूइजम – पृष्ठ – 13, सघृत डा0 धनजंय कीर – डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र में पृष्ठ – 263 में सघृत ।
37. येवला कान्फ्रेन्स मे – 13 अक्टूबर 1935 का भाषण – राजेन्द्र मोहन भटनागर – डा0 अम्बेडकर चिन्तन और विचार – 1994 जगतशाम एन्ड संस प्रकाशन – नई दिल्ली – पृष्ठ – 56 में ।
38. टाइम्स आफ इन्डिया – बम्बई – 11 मई 1936 ।
39. डा0 धनजंय कीर – डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र – पापुलर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 – पृष्ठ – 263 ।
40. द टाइम्स आफ इन्डिया – 24 जुलाई 1936 – बम्बई ।
41. धनजंय कीर – डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र पापुलर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 – पृष्ठ – 267 ।
42. द टाइम्स आफ इन्डिया – 9 अगस्त 1936 – बम्बई ।
43. डा0 धनजंय कीर – डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र पापुलर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 – पृष्ठ – 270 ।
44. एम. एस. गोर – द सोशल कान्टेक्स्ट आफ एन आइडियालोजी सेज पब्लिकेशंस – नई दिल्ली – 1993 पृष्ठ – 248 ।
45. धनजंय कीर – डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र पापुलर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 – पृष्ठ – 268 ।
46. एम. एस. गोर – द सोशल कान्टेक्स्ट आफ एन आइडियालोजी सेज पब्लिकेशंस – नई दिल्ली – 1993 पृष्ठ – 248 ।
47. डा0 सूर्य नारायण रणसुभे – डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर – राधाकृष्ण प्रकाशन – नई दिल्ली – 1998 – पृष्ठ – 85 ।
48. भगवान बुद्ध और उनका धर्म – डा0 अम्बेडकर – अनु – भदन्त आनन्द कौसाल्यायन – पृष्ठ – 23 ।

49. डा0 अम्बेडकर आणि त्याचां धम्म – प्रभाकर वैध – पृष्ठ – 117, शलाका प्रकाशन – मुम्बई – 1986 ।
50. वही पृष्ठ – 120 ।
51. डा0 सूर्य नारायण रण सुभे – डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर – राधाकृष्ण प्रकाशन – नई दिल्ली – 1998 – पृष्ठ – 85 ।
52. डा0 अम्बेडकर आणि त्याचां धम्म – प्रभाकर वैध – पृष्ठ – 137, शलाका प्रकाशन – मुम्बई – 1986 ।
53. डा0 अम्बेडकर तत्वाज्ञान – प्रचिती आणि आविष्कार – तारा चन्द्र खाण्डेकर प्रज्ञा पकाशन – नागपुर – 1981 – पृष्ठ – 77 ।
54. महामानव बाबा साहेब अम्बेडकर – प्रभाकर दिधे – पृष्ठ – 137, गजेन्द्र रघुवंशी पुणे – 1989 ।
55. भगवान बुद्ध और उनका धम्म – नामक पम्फलेट ।
56. डा0 राजेन्द्र मोहन भटनागर -- डा0 अम्बेडकर चिन्तन और विचार 1994 – जगताराम एन्ड संस प्रकाशन – नई दिल्ली पृष्ठ – 60 ।
57. अछूत कौन और कैसे ? डा0 भीम राव अम्बेडकर – पुणे – पृष्ठ – 14 ।
58. जनता – 10 जून – 1950 – बम्बई – सम्पादक – पुत्र यशवन्त राव अम्बेडकर ।
59. रमेश रघुवंशी – सम्पादित डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर रांची गजलेली भाषणे – पूणे – रघुवंशी प्रकाशन – पृष्ठ – 14 – 146 ।
60. डा0 राजेन्द्र मोहन भटनागर – डा0 अम्बेडकर चिन्तन और विचार 1994 – जगताराम एन्ड संस प्रकाशन – नई दिल्ली पृष्ठ – 57 – 58 ।
61. वही " पृष्ठ – 68 ।

(ग) आर्थिक चिन्तन

डा० अम्बेडकर अपने समय के सर्वाधिक विवादग्रस्त अप्रतिम मनीषी थे । वे उदभट तार्किक थे और मनीषा उनके स्वभाव की निर्माणकर्त्री थी । वे चिन्तन के प्रति समग्र समर्पित थे । स्वयं दासानुदास परम्परा के प्रतीक थे । निर्धनता का अभिशाप उनकी नियति थी और बेकारी में जोता जाना उनका कर्म । अपमान उपेक्षा और अवमानना उनका जन्मसिद्ध अधिकार था । फिरभी वे अपनी लगन, तपस्या, कर्मठता और न्याय प्रियता के कारण निरन्तर पढ़ते गये और योग्यतम व उदभव मनीषी सिद्ध हुये । उन्होंने उच्च शिक्षा प्राप्ति के बाद अपने समाज की ओर देखा और अपने जीवनानुभव की कटुता का स्मरण कर गुरुदक्षिणा चुकाने का संकल्प लिया । वे प्रोफेसर बनते-बनते समाज सुधारक अर्थवेत्ता व राजनीतिज्ञ बन गये । कदाचित्त यही उनकी सक्रिय नियति थी ।

“एक बहुत बड़ा समाज उनके सामने पशुवत जीवन जीता हुआ विलाप कर रहा था । अंग्रेजी सरकार अन्यायी, अत्याचारी और दायित्व की भावना से शून्य थी । वे पानी की तरह नौकरशाही पर पैसा बहा रहे थे, उन्हें समाज में सन्नत जीवन की तनिक भी परवाह नहीं थी । ना उनका ध्यान शिक्षा की ओर था और ना ही उद्योग की ओर ।”⁽¹⁾

डा० अम्बेडकर को लगा था कि ‘ “माता-पिता शिशु को केवल जन्म देते हैं भविष्य नहीं । भविष्य तो उनके बनाने से बनेगा । ऐसा ज्ञान उन्हें विदेशी सामाजिक परिवेश में अध्ययन के समय ही हो गया था । भारत में समस्त दरिद्र और दलित लोग रौरव को ईश्वर का दण्ड मानकर चुपचाप भोग रहे हैं वे उसे समाज और अर्थव्यवस्था की रूग्णता नहीं मान रहे हैं । वे शोषण, अन्याय, अत्याचार, बलात्कार, सहन कर लेंगे परन्तु न्यायालय नहीं जायेंगे । यह उनके कर्मों का फल नहीं था बल्कि तत्कालीन समाज के अन्याय का परिणाम था । सामाजिक अर्थ पर

पूजीपतियों और शासको ने कब्जा कर लिया था । उन्होंने अपने कुकर्म की ढाल ईश्वर के न्याय का बना लिया था ।^(२)

डा० अम्बेडकर ने अपना अध्ययन अत्यन्त गरीबी की दशाओं को सहन कर पूर्ण किया था । अतः उन्हें गरीब की भावनाओं व सघर्षों का एहसास था । “अमेरिका में वह 18 घन्टे पढते थे, कम से कम व्यय करते थे, काफी के एक कप से अपनी भूख मिटा लेते थे, एक डालर दस सेन्ट के भोजन से काम चला लेते थे । वहा उन्होंने आर्थिक विषयों का गहन अध्ययन किया था । “प्राचीन भारतीय व्यापार” नामक लघु शोध प्रबन्ध अपने एम.ए. के लिये लिखा था । “भारत का राष्ट्रीय लाभांश” नाम से शोध ग्रन्थ प्रस्तुत किया था जिसे कोलम्बिया विश्वविद्यालय ने स्वीकार कर लिया था और 8 वर्षों के चिन्तन के बाद डी. फिल. की सपाधि प्रदान की थी । बाद में यह प्रबन्ध” ब्रिटिश भारत में राज्तीय पूंजी का विकास “नाम से छपा था । जिसकी भूमिका विद्वान डा० आर. ए. सैलिगमन ने लिखी थी । उन्होंने लिखा कि — यह पुस्तक अकेली पुस्तक है जिसमें ब्रिटिश सरकार की अति धनेच्छा की नीति, नौकरशाही आदि की सप्रमाण आलोचना की गयी है । — इसी आधार पर रायल कमीशन ने उन्हें अपनी गवाही हेतु आमंत्रित किया था ।^(३)

डा० अम्बेडकर वूकर टी वाशिंगटन के नीग्रो स्वतंत्रता दर्शन से अत्यन्त प्रभावित थे । वे अमेरिका से लन्दन ‘डाक्टर आफ साइंस’ में दाखिला लेने चले आये । वहा उन्हें अर्थशास्त्र ज्ञान के कारण दाखिला प्राप्त हो गया । छात्रवृत्ति समाप्त होने के कारण वे भारत आकर अध्यापक हो गये । — 1920 में पुनः लन्दन अध्ययन हेतु चले गये । जहां वह 8 पौन्ड में एक माह का गुजाश कर लिया करते थे । “ वहां उन्होंने “ब्रिटिश भारत में साम्राज्तीय पूंजी का विकेन्द्रीकरण” नामक ग्रन्थ पूरा कर लिया । और डाक्टर आफ साइंस की सपाधि प्राप्त कर ली । रूपये की समस्या पर उन्होंने अलग शोध ‘The Problem of Rupee its origin and solution’ तैयार किया था । इस प्रबन्ध में उन्होंने रूपये की समस्या पर स्थापनायें की ।

उन्होंने बताया कि रूपये व पौन्ड के सम्बन्धों का लाभ उठाकर अंग्रेज कैसे भारतीयों का शोषण कर रहे हैं उन्होंने कहा कि मुद्रा विनिमय से भारत लाभान्वित नहीं हो सकता है । इसे स्वर्ण स्तर की देशीय स्थिरता प्राप्त नहीं होने के कारण लागू नहीं करना चाहिए ।⁽⁴⁾

डा० अम्बेडकर एक व्यावहारिक अर्थवेत्ता थे । उन्होंने अपने अर्थचिन्तन को मानव विकास केन्द्रित बनाया था । आर्थिक स्वाधीनता के क्षेत्र में उन्होंने अपने मौलिक चिन्तन से गांधी जी के चरखा वादी अर्थतंत्र को बेकार प्रमाणित कर दिया था और साथ ही ब्रिटानी सरकार की धन लोलुपता व अर्थ चक्रव्यूह को दुनिया के सामने ला दिया था जिससे ब्रिटानी सरकार का प्रचार सम्मोहन टूट सके ।⁽⁵⁾

13 अप्रैल 1929 को चिपलूण रत्नागिरी में आयोजित रत्नागिरी जिला परिषद की अध्यक्षता करते हुये डा० अम्बेडकर ने कहा आप अपनी गुलामी खत्म करें स्वाभिमान विहीन जीवन नामर्दपन का लक्षण है । कष्ट होगा, छल होगा, लेकिन टाकी के आघात बर्दास्त करें । इसके बाद इन्होंने कोंकण की भूमि के बारे में जिस की वजह से अस्पृश्यों का रक्त शोषित किया जाता था उस खोटी पद्धति का उल्लेख किया । इस परिषद को अम्बेडकर ने आश्वासन दिया कि इस पद्धति का उन्मूलन करने के लिये आवश्यकतानुरूप सभी कष्ट सठायेंगे । उसके लिये किसी भी विघ्न का सामना करने की हमारी सिद्धता है । फिर आगे उन्होंने कहा कि खूटी के जुर्म से जिन्हें मुक्ति करवानी है वे स्थानान्तरण करें । उनके लिये किसी दूर स्थान में खेती के लिए भूमि दिलवाने का हम प्रयास करेंगे । कोंकण से अफ्रीका जाकर अमीर होकर लौटे । मुसलमान पड़ोसियों को आर्दश रूप में रखने का उदाहरण दिया । इससे पूर्व वह कुछ पार्षदों के साथ सक्कर बंध देखने गये थे । जहां कि बंजर भूमि कालान्तर में उपजाऊ बनने वाली थी । सिंध प्रान्त को दी गयी इस भेंट से अस्पृश्यों के सिंध स्थानान्तरण की योजना उनके दिमाग में आयी

होगी । इन्दौर महाराज से भी मित्रता के आधार पर कुछ भूमि प्राप्त होने की आशा थी ।

दूसरे दिन उसी मण्डप में आयोजित किसानों की परिषद का अध्यक्ष स्थान अम्बेडकर ने ही विभूषित किया । वहां उन्होंने कहा कि मेरा जन्म सर्वसाधारण जनता की जिम्मेदारी लेने के लिए हुआ है । मैं एक गरीब परिवार में पैदा हुआ और बम्बई के इम्पूवमेंट ट्रस्ट चाल में गरीब लोगों की तरह ही बड़ा हुआ । मुझे आपकी शिकायते मालूम हैं । "खोती आपके खून का शोषण कर रही है । वह खोती की पद्धति विनष्ट की जानी चाहिए ऐसा होने पर आपको शान्ति एवं समृद्धि प्राप्त होगी । अपना ध्येय प्राप्त करने तक यह आन्दोलन आपको इसी तरह चालू रखना चाहिए ।"⁽⁶⁾

खोती प्रणाली का उन्मूलन करने के लिए 1937 में ही डा० अम्बेडकर ने बम्बई विधान सभा में एक बिल पेश किया । बिल के उद्देश्य और उनके समर्थन में तर्कों से जुड़े वक्तव्य में डा० अम्बेडकर ने कहा कि — जब खोती प्रणाली सरकार को राजस्व देने के लिए खुत को बाध्य करती है तो छोटे असामियों के साथ दुर्व्यवहार, शोषण और उनके निकृष्टतम गुलामी में बदली है । बिल में खोती प्रणाली के उन्मूलन की मांग की गई थी । और यह सरकार व वास्तविक खेतदार के जो भूमि पर खेती करता था के बीच सीधे सम्बन्धों की स्थापना करना चाहता था ।⁽⁷⁾

किन्तु वह काल देश में स्वतंत्रता संघर्ष का काल था । जिसमें राजनीतिक स्वतंत्रता की बात अधिक जोर-दार ढंग से उठायी जा रही थी । अन्य किसी भी मांग की स्वीकृति करना संभव नहीं थी । वह भी जिससे राजनीतिक आन्दोलन में बाधा पड़ने का भय है । अम्बेडकर के इस प्रस्ताव से स्वतंत्रता संघर्ष की अगुवाई

कर रहे भूमिपति वर्ग व अन्य वर्गों के बीच खाई चौड़ी होने की सम्भावना थी । फलतः विधेयक अस्वीकृत हो गया ।

संविधान सभा को आल इन्डिया शिडूल्ड कास्ट फेडरेशन की ओर से दिये गये एक ज्ञापन में डा० अम्बेडकर ने कहा कि — “इसे जोतने वालों तथा भूमिहीनों का खेती के लिये विशेष वित्तीय सहायता देने का प्रावधान का प्रस्ताव रखा । विभिन्न राज्य सरकारों द्वारा पारित किये गये विधायी उपायों में वस्तुतः छोटे असामियों के प्रति अनेको हानिकारक प्राविधान मौजूद है । ऐसा ही एक उदाहरण बाम्बे इन्फ्रीरियर विलेज वतन एवोलिशन ऐक्ट 1858 है । इससे तमाम लोगों की भूमि छिन गयी ।⁽⁸⁾

डा० अम्बेडकर भूमि पर आयकर के समान लगान लगाना चाहते थे । कारण, लगान व्यवस्था अराजकतापूर्ण थी । यह लगान वसूलने वालों की इच्छा पर निर्भर थी । जमींदारी प्रथा का सहजार्थ उनकी स्वेच्छाचारिता या निरंकुशता से था । वे जमीन पर आय के आधार पर लगान चाहते थे । डा० जान मथाई की अध्यक्षता में बना कराधान जांच आयोग का प्रतिवेदन भी डा० अम्बेडकर का ही समर्थन करता है । जमींदारी प्रथा, खोती प्रथा, महार, वतन, आदि को तुरन्त समाप्त करने की राय इस आयोग ने दी थी ।⁽⁹⁾

डा० अम्बेडकर अछूतों की दशा से भली प्रकार परिचित थे । वे जानते थे कि अधिकांश अछूत भूमिहीन हैं और जिनके पास भूमि है तो भी बहुत कम है । उस पर वे अपना जीवन अवलम्बित नहीं रख सकते हैं । वे भारतीय कृषि समस्या को भारतीय अर्थव्यवस्था पर निर्भर मानते थे । उनकी मान्यता थी कि इस समस्या को राष्ट्रीय विकास के प्रसंग में देखा जाना चाहिए ।

डा० अम्बेडकर "सामूहिक खेती के पक्षधर थे । परन्तु इसकी व्यवस्था होना तात्कालिक परिस्थितियों में उन्हें कठिन नजर आ रहा था क्योंकि जमींदार कायदे कानून के उपर थे । सरकार उनका साथ दे रही थी । "महार वतन" के कारण उनको आर्थिक शोषण चक्र का शिकार होना पड़ा । अपितु वे आत्म सम्मान से भी वंचित हो गये । वे चाहते थे कि वतन भूमि महारों को दे दी जाये । इसके लिये उन्होंने हडताल की धमकी भी दी थी ।⁽¹⁰⁾

महाराष्ट्र में प्रमुख अस्पृश्य जाति महारों की है । इनकी अस्पृश्यता को देख कर परम्परा से उन्हें गांव के बाहर रखा जाता था । यह गांव के पहरेदार होते थे । महाराष्ट्र अलूतों-वलूतों के वर्ग में इनकी गिनती थी । यह प्रायः सेवक वर्ग था जिसको जीवन यापन के लिये कुछ भूमि या फसल का अंश दे दिया जाता था । परन्तु यह भूमि इनकी नहीं होती थी बल्कि यह मात्र इस पर कृषि करने के अधिकारी थे । कृषि के बाद मालिकाना भूमिपति वर्ग का था ।

डा० अम्बेडकर ने महारों की हालात का बयान निम्न शब्दों में किया था -
 "महार महाराष्ट्र की सबसे प्रमुख अछूत जाति है । निम्न तथ्य महार व स्पृश्य हिन्दुओं के अधिकारों को परिभाषित करते हैं -

1. महार प्रत्येक गांव में पाये जाते हैं ।
2. महाराष्ट्र के प्रत्येक गांव दीवारों से घिरे हैं । बारी-बारी जिसकी पहरेदारी महारों को करनी पड़ती थी ।
3. महारों के कुछ अधिकार भी थे । जिनमें वतन भूमि का अधिकार भी था ।

महारों के पास वतन भूमि का होना एक पुराना रिवाज था । जिसकी पुष्टि हिन्दु मुस्लिम अभिलेखों द्वारा की गयी थी । परन्तु अंग्रेजी सरकार ने इस भूमि पर बहुत अधिक कर भार लाद दिया था जिससे महारों पर मुसीबतें काफी ज्यादा बढ़ गयी । 1920 के दशक के आरम्भ से ही अम्बेडकर ने दर्शाया कि - क्रूर वतन

व्यवस्था के कारण ही महार जाति गुलामी की ओर अग्रसर हुयी । उन्होंने महार परिषद आयोजित कर निम्न मांगे उसके सामने रखी थी ।

1. वतन प्रणाली का उन्मूलन किया जाये अर्थात् प्रत्येक गांव में हिन्दुओं की गुलामी कर रहे महारों को अन्य नागरिकों की भांति आजाद किया जाये ।
2. महारों द्वारा की जाने वाली पुश्तैनी सेवा को सशर्त किया जाये ।
3. भूमि को स्थायी भूमि मानकर मालिकाना दिया जाये ।⁽¹¹⁾

सन् 1928 में डा० अम्बेडकर ने बम्बई विधान सभा के ऊपरी सदन के सदस्य की हैसियत से हेरीडेटरी आफिसेज ऐक्ट 1874 में कुछ परिवर्तन करने के लिये एक संशोधन बिल पेश किया । उन्होंने वतनदारों जिन्हे निम्न श्रेणी का किसान कहा जाता था कि कठिनाइयों का संक्षिप्त ब्यौरा सूचीबद्ध किया ।

1. यद्यपि वतनदारों का कार्य, सेवा, समय और मेहनताना अनिश्चित था तथापि वतनदारों को सरकारी नौकर माना जाये ।
2. वतनदारों का पूरा परिवार न केवल सरकार की अपितु ग्रामीण अधिकारियों तथा पाटिल और कुलकर्णी की भी, किसी भी समय सेवा के लिये मजबूर थे ।
3. चूंकि वतनदारों के अपने से ऊपर की श्रेणी वाले को संतुष्ट करना होता है, जो भूमि हथियाने के लिये आजाद थे । अतः उनके वतन की कोई सुरक्षा नहीं थी ।
4. महारों की शिक्षा व मेहनताना के अधिकार को मान्यता दिया जाये ।

यह बिल सेलेक्ट कमेटी द्वारा पास नहीं हो सका तब 1937 में अम्बेडकर ने नया बिल पेश किया । बिल के तीन लक्ष्य थे । पहला वतन का इच्छानुसार त्याग, वतन पर पाश्चिमिक का नियमन, वतनदारों की सेवा का स्पष्ट नियमन ।⁽¹²⁾

डा० अम्बेडकर सतत् दलितों की आर्थिक आजादी के लिये भूमि पर मालिकाने की माँग उठाते रहे । वे जानते थे कि आज भूमि ही आर्थिकता की रीढ़ है और यदि भूमि अधिकार दलितों को मिल जाये तो उनकी आर्थिक दशा मजबूत हो सकती है । दलित अधिकांशतः खेती तो करते थे परन्तु मालिकाना उनका न होने की वजह से उपज का अधिकांश भाग प्राप्त नहीं कर सकते थे ।

डा० अम्बेडकर ने अनेक अवसरों पर भूमिहीन, श्रमिकों, खोती प्रथा, महार वतन, छोटे कृषक, संयुक्त कृषि, जमींदारी उन्मूलन, भूराजस्व, महिला श्रमिक, बाल श्रमिक काम के घन्टे वाले श्रमिक आदि पर अपने मौलिक चिन्तन एवं नूतन चिन्तन से सबका ध्यान आकृष्ट किया था । जो व्यक्ति यह विश्वास करते हैं कि ब्रिटानिया सरकार को अपने यहां श्रमिक संहिता बनाने में जल्दी नहीं करनी चाहिये बल्कि ब्रिटानिया श्रमिक संहिता की भांति प्रतीक्षा करनी चाहिये उनको डा० अम्बेडकर ने स्मरण कराया था कि "इतिहास हमेशा एक उद्घरण नहीं होता है । बल्कि वह प्रायः चेतावनी भी होता है । डा० अम्बेडकर ने उन लोगों को भी समझाया जो यह मत व्यक्त कर रहे थे कि भारत में उद्योग बल्यवस्था में हैं फलतः उन पर श्रमिक संहिता का भार नहीं डालना चाहिये । अब्बल तो श्रमिक संहिता भार नहीं है । दूसरे इनके होने से मालिक एवं श्रमिक दोनों के न्यायोचित सम्बन्धों का विकास सम्भव है । यही तो वास्तविक अवस्था है जब श्रम कानून बनकर लागू हो जाना चाहिये ।"⁽¹³⁾

डा० अम्बेडकर समानता और स्वतंत्रता पर बहुत जोर देते थे । वे समानता को सामाजिक सिद्धान्तों के आधार पर विचार करते थे । वे धन के समान वितरण की समानता से समानता का अर्थ नहीं लेते थे । वे इस सम्बन्ध में लास्की को याद करते हैं । सब को अवसर मिले । यह तो कदापि सम्भव नहीं है कि सब समान होने का एक सार्वजनिक फार्मूला तैयार कर लें । आवश्यकताओं तथा शक्ति के अनुसार सदैव परिवर्तन आते रहेंगे । गांधी जी यन्त्रों के विरुद्ध थे और उसे शैतान

की सृजन शक्ति मानते थे ।⁽¹⁴⁾ वे पश्चिमी सभ्यता को शैतान का सृजन कहते थे । डा० अम्बेडकर का मानना था कि लोकतांत्रिक समाज यंत्रीकरण के प्रतिकूल नहीं हो सकता । आधुनिक सभ्यता का नारा यन्त्र है । यन्त्रों के कारण बुराईया पैदा नहीं हुयी हैं और न आधुनिक सभ्यता की वजह से, वे गलत सामाजिक संरचना का प्रतिफल हैं । गांधी प्रकृति की ओर ले जाना चाहते थे ।

यदि स्वतंत्रता दैवी अधिकार है तो सत्याग्रह (हड़ताल) करने का अधिकार भी दैवीय है । उद्योग प्रवाद बिल्स के द्वारा हड़ताल को गैर कानूनी करार देने की बात थी । डा० अम्बेडकर ने इस क्रूर, निर्दय, और छलप्रपंच भरे पड़यन्त्र का पर्दाफाश किया और आर्थिक शोषण चक्र को इस बिल की सहायता से प्रभावी बनाने के षड़यन्त्र को छिन्न-भिन्न कर दिया ।⁽¹⁵⁾ उसके द्वारा पूंजीपति ताकतों को मनमानी करने का अधिकार मिल गया । डा० अम्बेडकर ने 7 नवम्बर 1938 को हड़ताल करवायी थी जो जबर्दस्त सफल रही ।

वह हड़ताल के हिमायती थे परन्तु उन्होंने 1929 में बम्बई कपड़ा मिलों में गिरनी कामगार यूनियन द्वारा की गयी हड़ताल का उसमें दिखावटी प्रवृत्ति के कारण विरोध किया था । उसके दलितों के लिये कुछ नहीं था ।⁽¹⁷⁾ 1935 के चुनाव के आधार पर चुनाव लड़ने के लिये डा० अम्बेडकर ने 1936 में "इन्डिपेंडेंट लेबर पार्टी" का गठन किया । जिसके घोषणा पत्र में भूमिहीनों गरीब काश्तकारों, किसानों और मजदूरों की अत्यावश्यक जरूरतें और शिकायतें प्रस्तुत की थी । घोषणा पत्र में उन्होंने कहा कि — "हमारे दल का यह ठोस मत है कि खेती की भूमि के दुकड़े करना और उस पर बढ़ती हुयी जनसंख्या का बोझ पड़ना, ये सही अर्थों में किसानों की दरिद्रता के कारण है । पुराने धन्धे फिर से चलाना और नये शुरू करना यही सुधारात्मक उपाय है । जनता की उत्पादन शक्ति और उसकी कार्य क्षमता में वृद्धि हो, इसलिये तकनीकी शिक्षा विषयक धन्धे, और जहां जरूरत हो वहां शासन के स्वामित्व और नियंत्रण में चलने वाले धन्धे शुरू करने का बड़ा विस्तृत कार्यक्रम हम

हाथ में लेने वाले हैं । काश्तकारों को मालिकों द्वारा चलाये गये शोषण से रक्षा प्राप्त हो, मालिक उन्हें भगा न दें इसलिये काश्तकारों को सुरक्षा का आश्वासन दिया गया था । श्रमिकों के हित में कानून बनाये जायेंगे, नौकरिया देना, पदच्युत करना, कारखानों में बोनस देना काम के घण्टे नियत करना, छुट्टी देना, आवास व्यवस्था करना, आदि हेतु आवश्यक कानून बनाये जायेंगे । बेकारी से मुक्ति के लिये भूमि हीनो को भूमि देकर सपनिवेश स्थापित किये जायेंगे ।⁽¹⁸⁾

11 नवम्बर 1936 को वह यूरोप के लिये निकल गये । जाने का मूल मकसद दो था । प्रथम — सिंख धर्म अपनाने पर दलितों की राजनीतिक दशा क्या होगी । दूसरे—अपनी पार्टी का प्रचार कर धन व्यवस्था पर ब्रिटानी कूटनीतिज्ञों से विमर्श करना था।⁽¹⁹⁾ यूरोप जाने से पूर्व उन्होंने टाइम्स आफ इन्डिया में साक्षात्कार में कहा कि 'स्वतंत्र मजदूर दल' जनता को लोकतंत्र और उसकी पद्धति कि शिक्षा देगा, उसके सामने योग्य मत प्रणाली रखेगा और विधानमंडल की राजनीतिक सघटना के लिये प्रयास करेगा ।⁽²⁰⁾

जवाहर लाल नेहरू ने दल के प्रगतिशील घोषणापत्र पर कहा कि इस घोषणा पत्र की वजह से जो नया वातावरण बना है वह लोगों के मन पर दूर गामी परिणाम डालेगा । मुझे ऐसा लगता है उससे दलितों की आर्थिक समस्या हल करने में सहायता मिलेगी।⁽²¹⁾ हिन्दू महासभा ने अनुरोध किया कि ग्वालियर और इन्दौर के महाराज भी त्रावणकोर के महाराज के कदम पर कदम रखकर अस्पृश्यों के लिये मंदिर खोले व अर्थ में भागीदारी दें ।⁽²²⁾

डा० अम्बेडकर ने अपनी बात बम्बई के कमिश्नरों के समक्ष रखते हुये कहा कि "शक्ति द्वारा औद्योगिक शान्ति संभव नहीं है । कानून के माध्यम से औद्योगिक शांति का प्रयास किया जा सकता है परन्तु गारन्टी नहीं दी जा सकती है । यदि सामाजिक न्याय को औद्योगिक शान्ति का आधार बनाया जाता है तो उसके परिणाम

सर्वथा अनुकूल हो सकते हैं, क्योंकि सामाजिक न्याय स्वामी और श्रमिक दोनों का हितचिन्तन करता है। यह लडाई तो इतनी सी है कि— स्वामी चाहता है कि वह श्रमिक को कम से कम देकर अधिक से अधिक लाभ कमाये। और श्रमिक की मशां है कि उसको जीवनयापन के लिये यथोचित धन मिल जाये। मालिक का दृष्टिकोण पूंजीवादी होता है और श्रमिक का सदा समाजवादी। जब पूंजीवाद, श्रमिकवाद या समाजवाद को निगलने का प्रयत्न करता है तो स्वामी और श्रमिक आमने सामने आ जाते हैं। श्रम के शोषण में परिणामस्वरूप श्रमिक को आर्थिक विषमताओं से ही नहीं मानसिक परेशानियों से भी जूझना पड़ता है जिससे अशान्ति पैदा होती है जो कि हड़तालो के रूप में सामने आती है। आखिर पूंजीपति के सोचने का आधार यह क्यों नहीं बनता है कि वह और श्रमिक दोनों सामाजिक प्राणी हैं और उत्पादन दोनों के संयुक्त प्रयत्नों का परिणाम है। श्रम भी तो पूंजी है। वह श्रम—पूंजी को नकारना क्यों चाहता है।⁽²³⁾

12 फरवरी 1938 को मनमाड़ में रेल मजदूरों की बड़ी परिषद को सम्बोधित करते हुये उन्होंने कहा कि—“किशोरावस्था में मैंने अपने रिश्तेदारों को खाने के डिब्बे पहुँचाने का काम किया था अतः मजदूर समस्याओं की कुछ जानकारी मुझे है। अब हमने आर्थिक कठिनाइयों को दूर करने की शुरुआत की है। आज तक हम दलित अस्पृश्य के रूप में इकट्ठा होते थे आज हम मजदूर के रूप में इकट्ठा हैं आज तक माना जाता था कि मैं देश का दुश्मन हूँ। अब माना जाता है कि मैं मजदूरों का दुश्मन हूँ। वास्तव में ब्राह्मणशाही और पूंजीवाद यही दो मजदूरों के दुश्मन हैं। आगे उन्होंने कहा— मैं ब्राह्मणों को मिली हुयी सत्ता, विशेषाधिकार, व कल्याण के रूप में ब्राह्मणशाही का प्रयोग नहीं करता। मेरे अनुसार स्वतंत्रता, समता, बंधुता का जहाँ भी अभाव है वही ब्राह्मणशाही है। अर्थात् ब्राह्मणशाही का प्रभाव सभी वर्गों तक है। ब्राह्मणशाही के उत्पादक ब्राह्मण ही है तथापि इसकी सीमायें ब्राह्मण वर्ग से परे हैं। ब्राह्मणशाही का दुष्परिणाम केवल सामाजिक अधिकार, अन्तर्जातीय विवाह, और सहयोग पर ही नहीं होता। बल्कि उसने नागरिक अधिकारों को भी

प्रतिबन्धित किया है। ब्राह्मणशाही के सर्वदर्शी होने के कारण आर्थिक क्षेत्र के अवसरों पर भी उसके परिणाम होते हैं।⁽²⁴⁾

हमारे दलित वर्ग को जो मौका मिलता है वह काफी सीमित है। ऐसी अनेक अवसर होते हैं जहाँ अस्पृश्यता के कारण अवसर नहीं मिलता है। कपड़ा मिलों के कुछ विभागों में अस्पृश्य नौकर नहीं लिये जाते। रेलवे में वे गैंगमैन के रूप में सड़ते हैं। कुली भी नहीं बन पाते हैं। जब तक तात्त्विक दृष्टि से खुला अन्याय और पक्षपात है तो इनके पराभव के बिना मजदूर एकता कैसे सम्भव है। अतः मजदूरों में एकता लानी है तो उन्हें ब्राह्मणशाही का उन्मूलन करना चाहिये तभी सच्ची मजदूर एकता स्थापित होगी।⁽²⁵⁾

इसी बीच औद्योगिक कलह विधेयक सितम्बर 1938 में बम्बई विधान सभा में विचार हेतु प्रस्तुत किया गया। अम्बेडकर और जमनादास मेंथा ने उसका कड़ा विरोध किया था। जिस अर्थ में यह है वह रक्त के घब्रों से भरा हुआ है, रक्त पिपासु है, उन्होंने बताया कि — हड़ताल करना एक दीवानी अपराध है। फौजदारी गुनाह नहीं मनुष्य की इच्छा के विरुद्ध उससे काम कराना गुलामी है। अन्ततः लगभग 60 मजदूर संघों ने मिलकर देश में हड़ताल कर दी। जमनादास मेंथा, अम्बेडकर, डागें, पेरुलेकर,, मिरजकर, निभकर,, आदि प्रमुख नेता विरोध में एक जुट हो गये। हड़ताल से पूर्व 6 नवम्बर 1938 को एक प्रचण्ड सभा 80 हजार मजदूरों की अम्बेडकर ने की। अन्ततः 7 नवम्बर 1938 को हड़ताल रही। इस हड़ताली प्रकरण से अम्बेडकर की ख्याति मजदूर नेता के रूप में देश में स्थापित हो गयी।⁽²⁶⁾ अन्ततः स्वामी सहजानन्द द्वारा कांग्रेस से स्वतंत्रता पर सहयोग के प्रश्न पर डा० अम्बेडकर ने कहा कि “कांग्रेस ने ब्रिटिश साम्राज्यवाद के लिये पुकारा होता तो मैं उस दल से सहयोग अवश्य करता लेकिन यथार्थ ऐसा नहीं है। कांग्रेस दल अपने हाथ में आये संविधानात्मक शासनतंत्र को पूंजीवादी और निरन्तर स्वार्थ में

लिप्त लोगो के कल्याण के लिये ही कार्यान्वित कर रहा है । उसने किसान और मजदूर के कल्याण की बलि दे दी है ।⁽²⁷⁾

डा० अम्बेडकर ने सामाजिक — आर्थिक समस्याओं को अनुसन्धानपरक नजरिये से जांचा — परखा । 'द प्रब्लम आफ रूपी — इट्स ओरिजिन एन्ड इट्स सालूशन' ने अर्थशात्रियों को सोचने को मजबूर कर दिया कि — "यदि मुद्रा स्फीति तथा अन्दरूनी मूल्य असन्तुलन दूर करना है तो उनका सुझाव था कि टकसाल बन्द कर दी जाये । मुद्रा में लचीलेपन के लिये सोने को मूल्य का मानदण्ड बनाना चाहिये । इसी आधार पर उन्हें हिल्टन यंग कमीशन में गवाही देने हेतु बुलाया गया था । भूमिका में एडविन केनन ने लिखा कि — इसमें अनेक नयी स्थापनायें हैं ।"⁽²⁸⁾

इसके द्वारा अम्बेडकर ने अग्रजों की पोल खोली थी । जिन्होंने मुनाफा कमाने की दृष्टि से पौन्ड के सम्बन्ध का नया षडयन्त्र रचा था । जिससे बेचारा रूपया अपना वास्तविक मूल्य नहीं पा सका था । जिससे अने संकट आये और रूपया अपनी क्रयशक्ति को गवों बैठा था । अम्बेडकर के इस मत के कि "दो देशों की मुद्रा के एक्सचेन्ज में अनुपात सन्तुलन होना आवश्यक है ।"⁽²⁹⁾ चैम्बरलेन समिति व अग्रज सरकार इससे सहमत नहीं थी । उच्च एक्सचेन्ज रेट उद्योग के लिये लाभप्रद होगी, क्योंकि उनको यन्त्र चाहिये परन्तु निम्न एक्सचेन्ज रेट के द्वारा उपभोक्ता के लिये महगाई आयेगी । इस आधार पर उन्होंने अन्त तक संघर्ष किया और अन्ततः ब्रिटिश सरकार को पुनर्विचार हेतु बाध्य कर दिया । इस पुस्तक की 'दी टाइम्स' पत्र ने काफी प्रशंसा की इसमें उन्होंने स्वर्णमुद्रा—मान की वकालत की थी । साथ ही रूपये की अपरिवर्तनीय स्थिति का परमर्श दिया था ।⁽³⁰⁾

डा० अम्बेडकर का मानना था कि हड़ताल और कृषक आन्दोलन सदैव उनके जीवन स्तर को ऊपर उठाने वाले होते हैं । अम्बेडकर की दृष्टि में — गांधी जी की 'ट्रस्टीशिप थियरी' एक मूर्खता थी । "उनकी दृष्टि में गांधी जी पुनः गांव की ओर

ले जाना चाहते थे । जबकि विकास का सूर्य निकलने के बाद पीछे नहीं लौट सकता, गांव शहरोन्मुखी होंगे, सुविधाओं को सजायेंगे और विश्व विकास के स्तर के साथ चलने का प्रयास करेंगे । यन्त्र ने मानव चिन्तन गति को त्वरण प्रदान कर दिया है और उसे सोचने हेतु नवीन आयाम दिये हैं । यहां तक कि मजदूरी तय करने हेतु उसने मालिक से बराबरी के स्तर पर बात की थी — न कि मालिक व दास के रिश्ते से । मालिक का विशेषाधिकार सामान्यीकरण की ओर प्रवृत्त हुआ और श्रमिक का दासत्व समानता की ओर बढ़ा । डा० अम्बेडकर इस नव जीवन का आधार हड़ताल के अधिकार को मानते थे । जिसे लेकर वह बराबर सतर्क रहे ।^(३१)

अपनी अन्य पुस्तक "ब्रिटिश भारत में राजकीय पूंजी का विकास" में डा० अम्बेडकर ने 1833 के चार्टर ऐक्ट से लेकर साम्राज्य प्रणाली के अन्तर्गत पूंजी के प्रबन्धन का परिचय दिया था । उनका मत था कि — इस बात से सभी परिचित हैं कि — भारतीय नीति — निर्धारण ब्रिटिश कारखानों के मालिकों एवं उद्योगपतियों के हितों को दृष्टि रखकर किया जाता है । यह पुस्तक केन्द्रीय सभा व विधान सभा सदस्यों में काफी लोकप्रिय हुयी थी । वे वट्टेड रसेल से प्रभावित थे । उनसे सामाजिक जीवन के मानसिक आधार का विचार ग्रहण किया था । वे सामाजिक संक्राति के साथ-साथ मानसिक संक्रान्ति को भी लेकर चलना चाहते थे । वे खेती के राष्ट्रीयकरण की वकालत करते थे । अतिवादी विज्ञानवाद का विरोध करते थे । मिश्रित व्यवस्था की हिमायत करते थे ।^(३२)

डा० अम्बेडकर के विचारों की नवीनता ही उनकी क्रान्ति धर्मित थी । उनका मत था कि निर्धनता की समस्या का हल समाजवाद द्वारा पाया जा सकता है । डा० अम्बेडकर ने यथा सम्भव भारतीय संविधान में शामिल करवाने की चेष्टा की उनका मत था कि — प्रस्तावित संविधान न केवल राजनीतिक लोकतंत्र की स्थापना करेगा अपितु आर्थिक लोकतंत्र की आकांक्षाएँ भी पूरी होगी ।^(३३) उन्होंने सरकारी

समाजवाद और संवैधानिक नियमों को महत्व दिया था । वे उद्योगों का राष्ट्रीयकरण चाहते थे । वे ऐसे अर्थशास्त्री थे जिनके सिद्धान्त व व्यवहार में अद्वैत था ।^(२५)

इस प्रकार निष्कर्षात्मक रूप से कहा जा सकता है कि — डा० अम्बेडकर यदि बड़े राजनीतिज्ञ न हुये तो वे सम्भवतः प्रसिद्ध अर्थशास्त्री होते । उनका मानवतावाद उनके आर्थिक विचारों में स्पष्ट दिखाई पड़ता है । यदि उनका विशिष्ट राजनीतिक पक्ष संविधान में दिखाई पड़ता है तो विशिष्ट अर्थशास्त्री आत्मा हमें उनके शोध प्रबन्धों में दिखाई पड़ती है । कहना न होगा कि “डा० अम्बेडकर आत्मा से एक अर्थशास्त्री, मन से राजनीतिज्ञ और परिस्थितियों से एक समाजसुधारक थे ।” समाजसुधारक के रूप में यदि उनकी ख्याति भारत भर में थी तो अर्थशास्त्री के रूप में उनकी ख्याति विश्वव्यापी थी ।

डा० अम्बेडकर ने अपने समाज की अर्थ-मीमांसा की । अंग्रेजी सरकार और सवर्ण जनों के विशिष्टाधिकार से दलित वर्ग पीड़ित था । पुरातन व्यवस्था कृषि में वह संलग्न था परन्तु उपज का मालिक वह नहीं था । आधुनिक व्यवस्था अर्थात् उद्योग में उनके लिये रोजगार का छूट के कारण अभाव था । न्यायालय की अवधारणा गरीब दलितों के लिये नयी थी । जिससे वह भय खाते थे । दलित असमानतावाद को ईश्वर की निर्यात मानकर स्वीकार कर रहे थे ।

डा० अम्बेडकर का आरम्भिक जीवन गरीबी में बीता था । गरीबी झेलकर उन्होंने उच्चतम शिक्षा प्राप्त की थी । उन्होंने कोलम्बिया, ब्रिटेन के विश्वविद्यालयों से अपना शोध प्रबन्ध लिखा जिसके विषय अर्थशास्त्र के थे । उनकी स्थापनायें बिल्कुल नवीन थी । ‘मुद्रा व्यवस्था’ और ‘व्यापार’ की अवधारणा पर उनकी स्थापनाओं ने ब्रिटिश सरकार को सचेत किया था ।

पारम्परिक व्यवस्था का आधार कृषि में वह परिवर्तन चाहते थे उनका आर्दश सहकारिता था परन्तु वह विकल्प भी रखते थे । उनके विकल्पों में सर्वप्रथम खोती प्रणाली का उन्मूलन था । इस प्रणाली को वह एक शोषक, और बिना अधिकार के सेवक वाली अवधारणा की भाँति स्वीकार करते हैं । इसके उन्मूलन के लिये उन्होंने जन जागरण और विधिक दोनों उपायों का सहारा लिया ।

वह महार वतन प्रणाली में भी सुधार चाहते थे । वतन भूमि पर खेती महार करते थे परन्तु उपज का बड़ा हिस्सा जागीदार के हाथ में चला जाता था । क्योंकि महार उस भूमि के स्वामी नहीं थे । मालिकाना की एवज में उपज का बड़ा भाग परजीवी वर्ग को देना पड़ता था । वह इस भूमि पर महारों को मालिकाना दिलाना चाहते थे इससे महारों के शोषण में कमी आ जाती ।

उनका भूमि हेतु एक अन्य विकल्प भी था । वे जानते थे कि आज भूमि ही जीवनाधार है और भारतीयों के मन में भूमि के लेकर अपूर्व लगाव है । वे बिना भूमि के नहीं रह सकते । इसके लिये उन्होंने अन्यत्र बसाने का विकल्पतलाश । अन्यत्र उन्होंने खाली भूमि की तलाश की जहाँ वे दलितों का बसाकर उन्हें भूमि देकर उनके हाथ में अर्थ समृद्धि देना चाहते थे । वे बराबर सरकार से माँग करते थे कि — देश की खाली भूमि पर “दलितों को बसाकर उन्हें इसका मालिकाना दे दिया जाये ।” भूमि विकास के लिये सहयोग के तौर पर वित्तीय सहायता उपलब्ध करायी जाये ।

वह बड़े काश्तकारों पर आयकर लगाने के पक्षधर थे । वे जानते थे कि भूमि ही आज देश की आय का साधन है तो जो परजीवी की भाँति बहुत सारी भूमि अपने पास रखे हैं और उससे ढेर सारी आय प्राप्त कर रहे हैं उन्हें अवश्य आयकर देना चाहिये ।

वे समानता के साथ-साथ तीव्र विकास भी चाहते थे । तीव्र विकास से ही अतिरिक्त रोजगार पैदा हो सकता था । जिसपर दलितों की नियुक्ति सम्भव थी । वस्तुतः दलित तमाम रोजगारों में अपनी अस्पृश्यता के कारण रोजगार नहीं प्राप्त कर पा रहे थे । परन्तु "तीव्र विकास" में मजदूरों की आवश्यकता स्वतः समझौता करा लेती । यह तीव्र विकास यन्त्रों के द्वारा ही सम्भव था इसलिये वह यन्त्रीकरण चाहते थे । जबकि गांधी यन्त्रीकरण को शैतान की व्युत्पत्ति बताते थे । गांधी प्रकृति की ओर ले जाना चाहते थे जिसमें दलित का स्थान कमजोर था ।

अम्बेडकर स्वतंत्रता की तरह सत्याग्रह (हड़ताल) को भी दैवी अधिकार मानते थे । वे हड़ताल के हिमायती थे । हड़ताल के माध्यम से मजदूरों के पास पूंजीपति से समानता के आधार पर बात करने की शक्ति प्राप्त होती है । इससे मजदूरों को अतिरिक्त लाभ में हिस्सेदारी प्राप्त होती है अन्यथा पूंजीपति उसको मार ले जायेगा ।

वह श्रमिकों के हित की बात करते थे । श्रमिकों के अच्छे आवास, कानूनी अधिकार के पक्ष में उनका तर्क था कि अभी शुरुआत है और यदि हमने अभी से अपने मानक तय कर लिये तो भविष्य के लिये हमारी नींव मजबूत होगी । साथ ही मजदूर के कानूनी अधिकार प्रतिगामी न होकर अग्रगामी होंगे । इसे हमें स्वीकार करना चाहिये । इन सारी बातों का विवरण वह अपनी पार्टी के घोषणा पत्र में करते हैं । जिसके कारण यह घोषणा पत्र समय से आगे का घोषणा पत्र बन जाता है । इसी अवधारण से प्रेरित हो वह राष्ट्रीयकरण के हिमायती थे । अन्ततः वे मिश्रित अर्थव्यवस्था के पोषक थे । इसी कारण उन्होंने 1938 हड़ताल - बिल का विरोध किया था ।

उनका मानना था कि शक्ति द्वारा औद्योगिक शान्ति सम्भव नहीं है । यह सामाजिक न्याय के आधार पर ही सम्भव हो सकती है । सामाजिक न्याय स्वामी और श्रमिक दोनों को हित चिन्तन करता है और ट्रस्टीशिप के माध्यम से नहीं हो

सकता है । श्रमिक की आर्थिक और मानसिक परेशानियां से बचाने के लिये उद्योगपति वर्ग को आगे आना होगा । दोनो ही समाज के अंग है झगड़ा मात्र अतिरिक्त लाभ को लेकर है तो समाजिक न्याय ही इसका बटंवासा कर सकता है शक्ति नहीं ।

डा० अम्बेडकर भारतीय दरिद्रता का आधार ब्रिटानी नीतियों को मानते थे । कहना न होगा कि जो तत्व अम्बेडकर को राष्ट्रद्रोही घोषित करते है उन्हें उनकी अर्थमीमांसा अवश्य देखनी चाहिये । उन्हें उनके और मु० लीग सम्बन्धों को अलग से देखना चाहिये । डा० अम्बेडकर आधुनिकता के तत्वों व विचारों को स्वीकार करते है । वे औद्योगीकरण, यंत्रवाद, रोजगार की अवधारणा, हड़ताल, कृषक आन्दोलन, सामूहिक खेती, राष्ट्रीयकरण, मालिकाना आदि की वकालत करते थे । वे "लोकतंत्र" की मजबूती के लिये समाजवाद चाहते थे ।"

विवरणिका

1. राजेन्द्र मोहन भटनागर — डा० अम्बेडकर चिन्तन और विचार — पृष्ठ — 128 — जगताराम एन्ड संस प्रकाशन — नई दिल्ली — 1994 ।
2. वही पृष्ठ — 129 ।
3. वही पृष्ठ — 129 ।
4. वही पृष्ठ — 130 ।
5. वही पृष्ठ — 131 ।
6. धनजय कीर — डा० बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र — पापुलर प्रकाशन — नई दिल्ली — 1996 — पृष्ठ — 127-128 ।
7. स्माल होल्डिंग्स इन इन्डिया — डा० अम्बेडकर — पृष्ठ — 28 ।
8. थामस मैथ्यू सावन्तराम अशोक भारती — क्रांति प्रतीक अम्बेडकर — धम्मबुक्स 1994 — नई दिल्ली पृष्ठ — 53 ।

9. राजेन्द्र मोहन भटनागर – डा० अम्बेडकर चिन्तन और विचार – पृष्ठ – 136 – जगतशरुड एन्ड संस प्रकाशन – नई दिल्ली – 1994 ।
10. वही पृष्ठ – 137 ।
11. थामस मैथ्यू सावन्तररुड अशुक भारती – क्रांति प्रतीक अम्बेडकर – धम्बुक्स 1994 – नई दिल्ली पृष्ठ – 50-51 ।
12. वही पृष्ठ – 52 ।
13. राजेन्द्र मोहन भटनागर – डा० अम्बेडकर चिन्तन और विचार – पृष्ठ – 132 – जगतशरुड एन्ड संस प्रकाशन – नई दिल्ली – 1994 ।
14. यंग इन्डिया – गांधी – जनवरी 1921 – अहडदरुड ।
15. काग्रेंस और गांधी – डा० अम्बेडकर – पृष्ठ – 84 ।
16. राइटिंग्स एन्ड स्पीचेस – बरन्त मून (डा० अम्बेडकर) पृष्ठ – 201 ।
17. थामस मैथ्यू सावन्तररुड अशुक भारती – क्रांति प्रतीक अम्बेडकर – धम्डरुडक्स 1994 – नई दिल्ली पृष्ठ – 55 ।
18. धनजंय कीर – डा० बरुड साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र – डरुडरुड प्रकशन – नई दिल्ली – 1996 – पृष्ठ – 272 ।
19. वही पृष्ठ – 273 ।
20. टाइड्स आफ इन्डिया – 28 अक्टूबर 1941 – बडुडई ।
21. टाइड्स आफ इन्डिया – 28 अक्टूबर 1941 – बडुडई ।
22. हिन्दु हेराल्ड – 20 नवडुडर 1936 – बडुडई ।
23. राजेन्द्र मोहन भटनागर – डा० अम्बेडकर चिन्तन और विचार – पृष्ठ – 133-134 जगतशरुड एन्ड संस प्रकाशन – नई दिल्ली – 1994 ।
24. धनजंय कीर – डा० बरुड साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र – डरुडरुड प्रकशन – नई दिल्ली – 1996 – पृष्ठ – 289 ।
25. टाइड्स आफ इन्डिया – 14 डरुडरुडरी 1938 – बडुडई ।
26. धनजंय कीर – डा० बरुड साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र – डरुडरुड प्रकशन – नई दिल्ली – 1996 – पृष्ठ – 297 – 300 ।

27. जनता – 31 दिसम्बर – 1938 ।
28. दी प्रब्लम आफ रूपी – प्रीफेस – पृष्ठ – 6 ।
29. माइनूट्स आफ ऐविडेन्स – 11 फरवरी 1949 – बम्बई ।
30. टाइम्स आफ इन्डिया – 11 फरवरी 1949 – बम्बई ।
31. राजेन्द्र मोहन भटनागर – डा० अम्बेडकर चिन्तन और विचार – पृष्ठ –
134 जगताराम एन्ड संस प्रकाशन – नई दिल्ली – 1994 ।
32. वही पृष्ठ – 138 – 139 ।
33. वही पृष्ठ – 140 ।
34. वही पृष्ठ – 141 ।

(घ) राजनीतिक चिन्तन

डा० अम्बेडकर ने जब राजनीति में प्रवेश किया उस समय भारत देश राजतंत्र, सामन्तवाद, अभिजात्यवाद, कुलीनवाद से ग्रस्त ब्रिटिश साम्राज्य का अंग था । ब्रिटेन की महारानी भारत की भी महारानी थी । साम्राज्यवाद औद्योगिक क्रांति के प्रति फलस्वरूप आया था । ब्रिटिश सरकार इंग्लैन्ड में लोकतांत्रिक थी जबकि भारत में वह पूर्णतया साम्राज्यवादी थी । ब्रिटेन में रानी व लोकतंत्र दोनों था जब कि भारत में मात्र साम्राज्यवादी राजतंत्र था । प्रथम विश्वयुद्ध समाप्त हो चुका था । यद्यपि युद्ध का स्वरूप सतत अभिशाप का होता है परन्तु युद्ध से अनेक क्रांतिकारी परिवर्तन भी सम्पन्न होते हैं । सकारात्मक पहलू भी होते हैं । प्रथम विश्वयुद्ध की महाविभीषिका की कोख से ही लोकतंत्र की चेतना का अप्रतिम विकास हुआ था । इस लोकतांत्रिक चेतना ने विश्व को एक नवीन दृष्टि प्रदान की थी । युद्ध ने उन देशों को सोचने का नया मौका प्रदान किया जो साम्राज्यवाद के शिकार थे । युद्ध में सैन्य-असैन्य माध्यमों से जनता का सम्पर्क विश्व की अन्यतम लोगों से हुआ जिससे जनता में भी एक नवीन चेतना का आगमन हुआ । यह चेतना थी समता की, समरूपता की और एकता की । “भारत देश में यह समता की चेतना कुछ अधिक गहरी थी क्योंकि यहां एक वर्ण ऐसा था जो दोहरी शासन व्यवस्था की मार झेलता हुआ (राज्य और समाज के सत्ताधारी उच्च वर्ग) अन्दर ही अन्दर मृत्यु के कठोर और विष बुझे अदृश्य तेजों का अनुभव करता-करता अपनी सर्वेदनशीलता खो चुका था और पाषाणवत होकर हर आने जाने वाले के द्वारा ठुकराया जा रहा था । “(1)

स्वतंत्रता मानव का जन्मसिद्ध अधिकार है । यह मंत्र जनता व उसके राष्ट्र की आवाज बन गया था । कांग्रेस की स्थापना हो चुकी थी, गांधी जी दक्षिण अफ्रीका से वापस भारत आ चुके थे । गांधी जी संघर्ष के नये अस्त्रों को साथ लाये थे । अंग्रेज सरकार भी इस नवीन उत्साह, उन्माद व चेतना को बड़े करीब से देख

रही थी । इन्हीं परिस्थितियों में डा० अम्बेडकर का उदय भारत के राजनीतिक क्षितिज पर होता है । जो कि देश के पढ़े-लिखे लोगो ने आयी बहुमुखी चेतना के दलित प्रतीक थे ।

“डा० अम्बेडकर एक समतावादी राजनेता थे जो जीवन को चहु ओर से समुन्नत बनाना चाहते थे । उनकी राजनीति मानवतावादी आधार पर आघृत थी । वे दलित समाज के प्राणदाता थे । वे राज्य की नीति को जीवन की नीति से जोड़कर एक नवीन पन्थोन्मुखी बनाना चाहते थे । उनकी राजनीति मानव नीति थी, वे समग्र समाज को समता, स्वतंत्रता और भातृत्व भावनात्मक समाज देना चाहते थे ।”⁽²⁾

“वे जन तात्रिक व्यवस्था के जबर्दस्त समर्थक थे । परन्तु जनतंत्र बहुसंख्यक के मतों पर निर्णय लेता है और इस निर्णय प्रक्रिया में परम्परा से नकारे गये लोगों को स्थान मिलना सम्भव न था । अतः दलितों को उनका अधिकार दिलाने के लिये उन्होंने हिस्सेदारी की मांग की । परम्परा द्वारा नकारे गये एक समूह को मानवीय अधिकार दिलाने के लिये उन्होंने जो आन्दोलन किये जो संघर्ष किये और धर्म और परम्परा को जो गवेषणापूर्ण अध्ययन प्रस्तुत किया वह अपने आप में विशिष्ट है । वे 1917 से लगातार हिस्सेदारी की मांग कर रहे थे वे इस निष्कर्ष पर पहुँचे थे कि जब तक दलितों को राजनीति में साझेदारी प्राप्त नहीं होगी तब तक उन्हें उनके अधिकार प्राप्त नहीं हो सकते हैं ।”⁽³⁾

“बाबा साहेब ने अस्पृश्य और दलितों के लिये जो संघर्ष किये हैं उनकी मुक्ति हेतु जो दर्शन प्रस्तुत किया है वह किसी जाति या वर्ण तक सीमित नहीं है । वे एक ऐसी राजनीतिक व्यवस्था चाहते थे जिसमें धर्म, राज्य, सत्ता, पूजावाद, पौरोहित्यवाद आदि द्वारा स्त्री और पुरुष का शोषण समाप्त हो जाये ।”⁽⁴⁾

उनके समग्र राजनीतिक विचारों के केन्द्र में मनुष्य है । इस मनुष्य की स्वतंत्रता को नष्ट करने वाले आर्थिक, धार्मिक, सामाजिक और राजनीतिक बन्धनों

के विरोध में वे अपने विचार प्रस्तुत करते हैं । उनका राजनीतिक दर्शन व्यक्ति और समाज के परस्पर सम्बन्धों से, परस्पर अनुभव और एहसास के साथ जुड़ा हुआ है ।⁽⁵⁾

“किसी भी जाति या समुदाय के अभिजन अपनी जाति एवं समुदाय की उन्नति में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं क्योंकि उनकी प्रास्थिति एवं शक्तियाँ इतनी व्यापक होती हैं कि वे अपने वर्ग के लोगों की सहायता कर सकते हैं । उनसे से यह भी अपेक्षा भी की जाती है कि वे अपने समुदाय की प्रगति में सहायक बनें । दलितों के अभिजन भी इसके अपवाद नहीं हो सकते हैं । चूंकि अभिजन अपने-अपने क्षेत्रों में मान्यता प्राप्त एवं प्रतिष्ठित सदस्य होते हैं । अतः दलित उनसे यह अपेक्षा करते हैं कि अभिजन उनके विकास में सहायक सिद्ध होंगे ।”⁽⁶⁾

डा० अम्बेडकर दलितों में काफी सम्मानित थे । उच्च शिक्षित थे, कठिन परिस्थितियों से गुजरकर सम्भ्रान्त बन गये थे । इस दशा में बाबा साहेब का प्रभाव भी उनके समाज पर एक अलग तरह का था । कतिपय अभिजनों के विषय में यह अवधारणा प्रचलित है कि “अभिजन श्रेणी में आने के बाद परकीकृत हो जाता है और अपने उद्भव स्थल के प्रति सचेत न होकर दायित्वहीन बन जाता है ।”⁽⁷⁾

हरिजन अभिजनों के विषय में सच्चिदानन्द का मत है कि हरिजनों में से एक शिक्षित अभिजन उभर कर आता है, यह शेष समुदाय के लिये एक सन्दर्भ समूह तथा भावी परिवर्तनों का अभिकर्ता बन सकता है, दुर्भाग्यवश ऐसा नहीं हो पाता । अभिजन पद प्राप्ति के बाद वह अपने भूतकाल निम्न उत्पत्ति एवं जाति सम्बन्धी सीधी बातों को भूलना चाहता है, हरिजन अभिजन अपने समुदाय की अपेक्षा अन्य उच्च वर्गों के निकट आना चाहता है ।⁽⁸⁾

डा० भीमराव अम्बेडकर ने अपनी पृष्ठभूमि को त्यागा नहीं उन्होंने उस पृष्ठभूमि को उपरि भूमि बनाने का प्रयास किया । “वस्तुतः मानवता की अन्तिम सीढ़ी वह वर्ग था जिसे गांधी और अम्बेडकर दोनों ने दलित नाम दिया था । (

डिप्रेस्ड कास्ट) ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में इनका शोषण उच्च वर्गों द्वारा हमेशा हाता रहा है ।⁽⁹⁾ "उन्होंने मनुस्मृति को अग्नि के हवाले किया वेदों की आलोचना की और उन सभी ग्रन्थों की कुछ आलोचना की जिनको हिन्दू धर्म ईश्वर प्रदत्त मानता था । यह उनका राजनीतिक रणनीति थी । जिसने सवर्ण ही नहीं तत्कालीन सरकार का भी ध्यान अपनी ओर आकृष्ट किया और अवर्णों को राजनीति में सहभागिता के लिये विचार किया ।"⁽¹⁰⁾

"डा० भीमराव अम्बेडकर की इस विरोधात्मक रणनीति को हम "मूकनायक" पत्र के सम्पादन में देख सकते हैं । 1920 में इसकी स्थापना कोल्हापुर के महाराजा छत्रपति के आर्थिक सहयोग से की गयी थी ।"⁽¹¹⁾ मूकनायक एक मराठी पत्र था जो कि अछूतों को समर्पित था । "इसके प्रथम 12 सम्पादकीय स्वयं अम्बेडकर ने लिखे हैं जिसमें से मात्र छ ही प्राप्त होते हैं ।"⁽¹²⁾ डा० अम्बेडकर प्रथम सम्पादकीय में लिखते हैं कि - शिक्षा पर ब्राह्मणों का एकाधिकार है जिससे वह नौकरियों में पहुंच जाते हैं जबकि अन्य जाति के लोगों ने शिक्षा को महत्व नहीं दिया फलतः वह पिछड़े ही रह गये ।"¹³ अपने दूसरे सम्पादकीय में वह लिखते हैं कि स्वा सरकार पर्याप्त नहीं है बल्कि एक अच्छी सरकार चाहिये जो कि समाज के सभी वर्गों के विकास के लिये प्रतिबद्ध हो ।"⁽¹⁴⁾ "अपने अगले अंक में अम्बेडकर लिखते हैं कि मात्र स्व सरकार पूर्ण नहीं मानी जा सकती जबकि कांग्रेस की मांग स्व सरकार की थी । स्वतंत्रता तब पूर्ण मानी जायेगी जब समाज का प्रत्येक नागरिक इस स्वतंत्रता का अनुभव करें और सरकारी तथा गैर सरकारी प्रतिष्ठानों में बराबर भागीदारी निभाये ।"⁽¹⁵⁾ अगले अंक 27 मार्च 1920 में अम्बेडकर सवैधानिक निकायों में अछूतों के नामांकन की आलोचना करते हैं और उनके चुनाव की वकालत करते हैं ।"⁽¹⁶⁾ जबकि छठे अंक में 10 अप्रैल 1920 को अम्बेडकर कांग्रेस पर दलितों की दशा पर विचार न करने का आरोप लगाते हैं ।"⁽¹⁷⁾ इस प्रकार अपने आरम्भिक दौर में डा० अम्बेडकर अपनी दलितोत्थान रणनीति का विवेचन करते हैं ।

“जब माटेग्यू चेम्सफोर्ड सुधार के रूप में साउथवरो कमेटी भारत की विभिन्न जातियों से मताधिकार के विषय में पूछताछ कर रही थी । अस्पृश्य वर्ग की ओर से कर्मवीर शिन्दे और अम्बेडकर की आयोग के समक्ष गवाही हुयी थी ।”¹⁸ अम्बेडकर ने क्या कहा होगा इसका अनुमान बाम्बे टाइम्स में प्रकाशित उनके एक पत्र से कर सकते हैं । पत्र में अम्बेडकर ने लिखा था “स्वराज्य जैसा ब्राह्मणों का जन्मसिद्ध अधिकार है वैसा ही महारों का भी है यह बात कोई भी स्वीकार करेगा । इसलिये उच्च वर्ग के लोगों का यह प्रथम कर्तव्य है कि वे दलितों को शिक्षा देकर उनका मनोबल और सामाजिक स्तर ऊंचा करने की कोशिश करें, जब तक यह नहीं होगा तब तक भारत की स्वतंत्रता का दिन बहुत दूर रहेगा, इसमें सन्देह नहीं ।”⁽¹⁹⁾ डा० अम्बेडकर मूकनायक के एक अंक में कहते हैं कि भारत के स्वतंत्र होने से ही सब कुछ साध्य होगा ऐसी बात नहीं । भारत एक ऐसा राष्ट्र बनना चाहिये जिसमें प्रत्येक नागरिक के धार्मिक, सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक अधिकार समान हो और हर एक को व्यक्तित्व विकास के लिये उचित अवसर प्राप्त हों । अंग्रेजी राज्य के खिलाफ उठाया गया एतराज ब्राह्मणों के मुंह से जितना शोभायमान होता है उका हजार गुना शोभायमान ब्राह्मणों के खिलाफ बहिष्कृत व्यक्ति के उठाने पर होता है ।”⁽²⁰⁾

मूकनायक के लेखों और अम्बेडकर के विचारों को देखकर ही 1920 में ही जब महाराष्ट्र के माणगांव नामक स्थान पर पहली दलित परिषद बुलायी गयी तभी “महाराजा छत्रपति ने कह दिया कि — मेरे राज्य के बहिष्कृत प्रजाजनों, तुमने अपना सच्चा नेता खोज निकाला है । इसलिये मैं तुम्हारा हृदय से अभिनन्दन करता हूँ । मेरा विश्वास है कि डा० अम्बेडकर तुम्हारा उद्धार किये बिना नहीं रहेंगे । इतना ही नहीं एक समय ऐसा आयेगा कि वे समस्त हिन्दुस्तान के नेता होंगे । मेरी अन्तरात्मा मुझसे ऐसा कहती है ।”⁽²¹⁾

डा० अम्बेडकर सृजनात्मक राजनीतिज्ञ थे । “वे राजनीति में भावुकता, श्रद्धा भक्ति आदि को स्थान नहीं देते थे, वे तर्कवादी थे । बुद्धि को प्रधानता देते थे और नियम के महत्व को सर्वोपरि मानते थे । नियम को स्वीकारने से पहले वे नियमों को भी कसौटी पर कसकर देख लेते थे । यही कारण है कि जब राजनीति करने वालों ने उनके संविधान में प्रयुक्त “भारत के लोग पर आपत्ति की थी और चाहा था कि उसके स्थान पर भारत राष्ट्र लिखा जाये, तब उन्होंने कहा था कि सहस्रों जातियों में विभाजित लोग एक राष्ट्र कैसे हो सकते हैं । उनका यह भी आग्रह था कि — जितनी जल्दी हो सके सबकी समझ में यह बात आ जानी चाहिये कि सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक रूप से अभी तक हम लोग एक राष्ट्र नहीं हैं ।”⁽²²⁾ अस्तु वे बहुत स्पष्ट, सचेत तथा जागरूक राजनीतिज्ञ थे । वे एक-एक शब्द का प्रयोग सोच समझकर सटीक ढंग से करते थे ।

डा० अम्बेडकर अन्य राजनेताओं से सम्पृक्त थे । वे दलितों व निर्धनों का कल्याण चाहते थे । “उनका मानना था कि बहुमत का राजनीतिक आदर्शवाद समाज का आदर्शवाद हो जायेगा । यदि उनके वर्ग तथा निर्धनों को स्वतंत्रता व समानता मिल जाती है तो उनके लिये स्वराज्य मिल जाने जैसा था । उन पर परिश्रम का प्रभाव था और धर्म जाति आदि से ऊपर उठकर वे सोचते थे । यही कारण है कि उन्होंने भारतीय राजनीति को “धर्म निरपेक्ष” बनाने की चिरन्तन चेष्टा की और अन्ततः इस तत्व को उन्होंने संविधान का आधार बना दिया । यथार्थतः वे अखण्ड भारत को अपने मन में सजोये थे ।”⁽²³⁾

जनतंत्र की व्याख्या करते हुये उन्होंने लिखा कि — “जनतंत्र सार्वजनिक जीवन जीने की पद्धति है, जनतंत्र एक ऐसी प्रणाली है जिसके द्वारा आर्थिक और सामाजिक क्षेत्र में बिना रक्त की बूद बहाये क्रांतिकारी परिवर्तन लाये जा सकते हैं ।”⁽²⁴⁾ जनतंत्र के दर्जे से नीचे वह जहां एक तपस्व धर्म एक अफीम की गोली है वाले मार्क्सवाद को रखते थे वहीं शोषणात्मक पौरोहित्यवाद की व्यवस्था भी उन्हें

स्वीकार्य नहीं थी । यह जनतंत्र की ओर उनका विशाल आकर्षण भारतीय संविधान में भी हमें दिखाई पड़ता है । जनतंत्र की वह पूर्ण सफलता चाहते हैं और इस पूर्ण सफलता हेतु, विपक्ष के मजबूत होने को आवश्यक मानते हैं । “एक ही व्यक्ति अथवा एक ही राजनीतिक दल के हाथों यदि सत्ता सुरक्षित रह जाये तो ऐसी स्थिति में उस राष्ट्र में ससदीय प्रणाली और जनतंत्र की हत्या हो जाती है । अराजकता का राज्य पैदा हो जाता है ।”⁽²⁶⁾ मजबूत विरोधी दल सत्ताधारियों पर नियंत्रण रखेगा तथा उसे व्यापक लोकहित की ओर ले जाने का प्रयास करेगा ।

इसी क्रम में उन्होंने 1936 में “स्वतंत्र मजदूर पार्टी” नामक दल का गठन किया । उनका मानना था कि भारतीय राजनीति में अभिजन की महत्वपूर्ण पकड़ है और यह लोक कल्याणकारी नहीं रह गया है इससे सम्पूर्ण समाज, किसान, मजदूर का भला नहीं होगा । मजदूरों की एक सभा में उन्होंने कहा कि —“दुनिया में दो ही वर्ग हैं — गरीब और अमीर, शाषित और शोषक एक और मध्य वर्ग है, वह वास्तव में बहुत छोटा है, किसान और मजदूर शोषित हैं और इसी कारण उनका संगठित होना आवश्यक है ।”⁽²⁷⁾ आगे चलकर रिपब्लिक पार्टी का उन्होंने जो मार्गदर्शक पत्र तैयार किया उसमें उन्होंने अपने मूल राजनीतिक विचारों का समावेश किया । मार्गदर्शक पत्र में उन्होंने लिखा कि —

1. सभी भारतीयों को समता का व्यवहार मिलना चाहिये ।
2. जीवन के सभी क्षेत्रों में ऐसी व्यवस्था हो, जिससे प्रत्येक व्यक्ति अपनी बुद्धि और प्रतिभा के बल पर विकास कर सके ।
3. प्रत्येक भारतीय को आर्थिक, धार्मिक और राजनीतिक स्वतंत्रता मिले ।
4. प्रत्येक भारतीय को समान अवसर मिलें ।
5. प्रत्येक भारतीय अपनी जरूरतों से और भय से मुक्त हो जाये । उसे इन दोनों से मुक्त रखने की जिम्मेदारी राज्य की है ।
6. एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति का, एक वर्ण दूसरे वर्ण का एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र का शोषण न करे ।⁽²⁷⁾

स्वतंत्र भारत के कानून मंत्री का पद डा० अम्बेडकर को दिया गया था । परन्तु वह 1952 के चुनाव में जब खड़े हुये तो चुनाव हार गये वहां से कांग्रेस का प्रत्याशी जीता । तब उन्होंने पुनः सोचा कि आखिर ऐसा क्या है कि मुझे लोग अभी भी बहिष्कृत ही मानते हैं । "शिड्यूल्ड कास्ट फेडरेशन के घोषणा पत्र में जबकि ऐसा कुछ नहीं था जिसे कि मात्र दलितों तक सीमित कहा जा सके—यथा—फेडरेशन—

- 1 प्रत्येक नागरिक को धार्मिक, आर्थिक और राजनीतिक स्वतंत्रता दिलाएगी ।
2. नागरिकों को अभाव तथा भय से मुक्ति दिलायेगी ।
- 3 स्वतंत्रता, समता तथा भ्रातृभाव बनाये रखने की चेष्टा करेगी ।
- 4 राष्ट्र द्वारा राष्ट्र का, वर्ग द्वारा वर्ग का और व्यक्ति द्वारा व्यक्ति का दलन एव शोषण बर्दाश्त नहीं करेगी ।
5. ससदीय लोकतंत्र को अपनाएगी ।
- 6 बीमा कम्पनियों का राष्ट्रीयकरण करेगी ।⁽²⁸⁾

डा० अम्बेडकर वस्तुतः भारतीयता के प्रेमी थे । वे 2—3 हजार साल से चल आ रहे सवर्ण हिन्दुओं के अत्याचार से लड़ना चाहते थे, परन्तु महात्मा फूले, जी.जी. अगरकर, एम.जी. रानाडे की भारतीयता को भूलकर नहीं । वे पूर्णतया भारतीय होना चाहते थे । उनके शब्द हैं "मुझे अच्छा नहीं लगता जब कुछ लोग कहते हैं कि हम पहले भारतीय हैं और बाद में हिन्दू और मुसलमान । मुझे यह स्वीकार्य नहीं है । धर्म, संस्कृति, भाषा, आदि की प्रतिस्पर्धी निष्ठा के रहते हुये भारतीयता के प्रति निष्ठा नहीं पनप सकती । मैं चाहता हूँ कि लोग पहले ही भारतीय हैं और अन्त तक भारतीय रहें, भारतीय के अलावा कुछ नहीं ।"⁽²⁹⁾ बाबा साहेब में भारतीयता की एक अटूट लय है जिसे खण्डित नहीं किया जा सकता है देश के प्रति उनमें अपार आदर और प्यार है । "और मैं इस सदन में पूरे जोर से कहना चाहता हूँ कि जब कभी देश के हित और अस्पृश्यों के हित के बीच टकराव होगा तो मैं अस्पृश्यों के हित को तरजीह दूंगा यदि कोई आतताई बहुमत देश के नाम पर बोलता है तो मैं

उसका समर्थन नहीं करूंगा। मैं किसी पार्टी का समर्थन सिर्फ इसलिये नहीं करूंगा कि वह पार्टी देश के नाम पर बोल रही है। जो यहां है और जो यहां नहीं है सब मेरी इस भूमिका को समझ ले। मेरे अपने हित और देश के हित के साथ टकराव होगा तो मैं देश को तरजीह दूंगा। लेकिन अगर देश के हित और दलित वर्ग के हित में टकराव होगा तो मैं दलित वर्गों के हितों को प्रथमिकता दूंगा।⁽³⁰⁾ "ऐसा वे इसलिये कहते थे क्योंकि वे समझ गये थे कि दलितों की स्थिति में परिवर्तन समतामूलक समाज की स्थापना के लिये जरूरी है। जाति-प्रथा न केवल मानव गरिमा के विरुद्ध है, बल्कि समतामूलक समाज के स्वप्न के भी विरुद्ध है।"⁽³¹⁾ यही कारण था कि वे अर्थशास्त्र के अध्ययन के साथ-साथ जाति प्रथा के उद्भव, विकास प्रभाव के समाजशास्त्र पर निरन्तर कार्य करते रहे। "हिन्दू विधि व्यवस्था के आंशिक रूप में प्रणेता मनु महाराज को वे जाति प्रणाली का निर्माता नहीं मानते थे क्योंकि अपने अनुसंधान से वे इस निष्कर्ष पर पहुंचे थे कि - जाति व्यवस्था मनु से पहले ही अस्तित्व में थी।"⁽³²⁾ इसलिये यह कहना भूल है कि जाति श्रेणियों का निर्माण शास्त्रों और स्मृतियों ने किया। इन शास्त्रों - स्मृतियों ने तो ब्राह्मणों की शक्ति पाकर जाति-प्रथा को धार्मिक, दार्शनिक, सामाजिक आधार मात्र प्रदान किया था। "गैर ब्राह्मण जातियों पर जाति प्रथा को लादने की शक्ति ब्राह्मणों में नहीं थी। ब्राह्मण चाहने पर भी वंश और नस्ल की ठेकेदारी करने में कभी समर्थ न था। उसकी पुरोहिताई राजा की शक्ति पर टिकी थी।"⁽³³⁾ राम और कृष्ण के निथक नस्लवादी रंग सिद्धान्त से नहीं पनपे थे। उनके पीछे गोचारण संस्कृति की एक परम्परा का पूरा जीवन दर्शन काम कर रहा था। इसलिये उनका मत है कि - "वंश की दृष्टि से सभी लोग शकर है। सांस्कृतिक एकता उनकी एकरूपता का कारण है। इस बात को मानकर चलते हुये मैं यह कहने का साहस कर सकता हूँ कि शंकर रचना के बावजूद सांस्कृतिक एकता में कोई भी देश भारत का मुकाबला नहीं कर सकता। इसमें न केवल भौगोलिक एकता है, अपितु दुःख से ज्यादा गहरी और मूलभूत एकता है, सांस्कृतिक एकता जो एक छोर से दूसरे छोर

तक सारे देश में व्याप्त है । लेकिन इस सस्कृतिजन्य एकरूपता के कारण ही जाति का गुत्थी को सुलझाना अत्यन्त कठिन हो जाता है ।⁽³⁴⁾

डा० अम्बेडकर सामाजिक क्रान्ति की आवश्यकता महसूस करते थे । इसके लिये उन्होंने 1944 ई० में एक स्मारिका का प्रकाशन किया जिसमें उन्होंने कहा कि “जाति व्यवस्था को तोड़ने के लिये सामाजिक क्रान्ति की आवश्यकता है सामाजिक सुधार पर्याप्त नहीं हैं । यहां वे मार्क्सवाद के आर्थिक सिद्धान्त को चुनौती देते हैं । यथा समाजवादी यह मानकर चलते हैं कि यूरोपीय समाज की वर्तमान व्यवस्था में सम्पत्ति ही शक्ति का प्रमुख स्रोत है । परन्तु यह विचार धोखा है । भारत के सन्दर्भ में धार्मिक दार्शनिक विचारधाराओं की बड़ी भूमिका रही है और यह भूमिका भारतीय मार्क्सवादी समझने में असमर्थ रहे हैं । मार्क्सवादियों से कहा — तुम किसी तरफ जाओ जातिवाद के दामन से तुम्हें लड़ना होगा । जब तक इस दानव को नहीं मारोगे कोई भी आर्थिक या राजनीतिक परिवर्तन नहीं ला सकते हो ।”⁽³⁵⁾

यहां ध्यातव्य है कि मनु का धर्म अब किस स्वरूप में शेष रह गया है । “यहां स्वीकार करना होगा कि कानून के रूप में, उन नियमों के रूप में जो किसी न्यायालय के लिये विवादों के निर्णय के लिये बाध्यकारी होते हैं, मनु के धर्म की कोई प्रवर्तन—शक्ति नहीं रही है । इसमें अपवाद विवाह, उत्तराधिकार आदि जैसे मामले हैं, जिनका प्रभाव केवल व्यक्ति पर पड़ता है । सामाजिक आचरण तथा नागरिक अधिकारों को नियमित करने वाले कानून के रूप में उसे लागू नहीं किया जा सकता है । लेकिन भले ही कानून के रूप में उसकी मान्यता नहीं रही है, प्रथा के रूप में वह अब भी विद्यमान है । कानून के मुकाबले प्रथा भी कोई नगण्य चीज नहीं है । यह सच है कि कानून को राज्य अपने पुलिस बल के माध्यम से लागू करता है और प्रथा यदि वैध नहीं है तो उसे राज्य लागू नहीं कर सकता है । लेकिन व्यवहार में इस अन्तर का कोई महत्व नहीं है । राज्य जितनी शक्ति से कानून लागू करता है उतनी ही शक्ति से प्रथा को जनसमूह लागू करता है । इसका कारण है कि

संगठित जन समूह की बाध्यकारी शक्ति राज्य की बाध्यकारी शक्ति से कहीं अधिक प्रबल होती है । मनु का धर्म तकनीकी दृष्टि से कानून नहीं रहा है फिर भी इस कारण उसकी परिवर्तनीयता पर कोई आंच नहीं आई है ।⁽³⁶⁾

डा० अम्बेडकर बढ़ते हुये भ्रष्टाचार के प्रति चिन्तित थे । वे मानते थे कि भ्रष्टाचार संसदीय लोकतांत्रिक व्यवस्था के लिए हानिकारक है “भ्रष्टाचार बढ़ेगा तो लोकतंत्र नष्ट हो जायेगा । वे नहीं चाहते थे कि लोकतंत्र मात्र शब्द बन कर रह जाये । उनका राजनीतिक लक्ष्य था —

1. पद दलितों को राजनीतिक अधिकार दिलवाना ।
2. राजनीतिक सामाजिक तथा आर्थिक सन्तुलन बनाते हुये इन क्षेत्रों में लोकनुभूति को लोकतंत्र का आधार देना ।
3. जाति व धर्म के भेद के बिना मजदूर मोर्चे का संगठन करना ।
4. राजनीतिक शक्ति से जनशक्ति का आभास देना ।
5. शिक्षित संगठित और संघर्षशीलता का लक्ष्य प्राप्त करना ।⁽³⁷⁾

उन्होंने अपने इस्तीफे के बाद कहा था कि देश में — भ्रष्टाचार रिश्वत और परिवार पोषण की कुरीतियों का दौर है । इस पर पं० नेहरू ने कहा था कि — भारत से कहीं अधिक भ्रष्टाचार दूसरे देशों में है । देश का प्रधानमंत्री भ्रष्टाचार की तुलना कर सन्तोष प्राप्त कर रहे थे । जिस समय चुनाव लोक सभा का हुआ उस समय कांग्रेस ने डा० अम्बेडकर के समक्ष काजरोलेकर को अपना उम्मीदवार बनाया था । उनको 123576 मत मिले थे, काजरोलेकर को 137950 मत मिले थे । 50 हजार मत अवैध किये गये थे । 14374 मतों से अम्बेडकर चुनाव हार गये थे ।

जनतंत्र और संसदीय प्रणाली के सम्बन्ध में उनके अपने स्वतंत्र विचार हैं । “प्रौढ़ मताधिकार के कारण जन सामान्य की सरकार प्रस्थापित होने की केवल सम्भावना मात्र होती है परन्तु ऐसी प्रणाली में लोगों के द्वारा, लोगों के लिये चलाई

गयी सरकार अस्तित्व में आयेगी ही ऐसी गारन्टी नहीं होती ।⁽³⁸⁾ जनतांत्रिक व्यवस्था एक परिवर्तनशील व्यवस्था है । ऐसा वे कहते हैं । इंग्लैण्ड की जनतांत्रिक व्यवस्था के इतिहास को प्रस्तुत करते हुये वे उपर्युक्त सिद्धान्तों को सिद्ध करते हैं । जनतंत्र की सफलता के लिये उसमें अनुकूल पृष्ठभूमि की जरूरत होती है । “उनके अनुसार किसी भी देश की समाज रचना में निम्न बातें हो तभी जनतंत्र की सफलता सम्भव होती है —

1. उस समाज व्यवस्था में विषमता अधिक मात्रा में न हो ।
2. वहां विरोधी दल का अस्तित्व हो ।
3. कानून और प्रशासन में समानता हो वे एक दूसरे के लिये पूरक हो, विरोधक नहीं ।
4. संवैधानिक नैतिकता के पालन की वृत्ति जनता तथा शासन में ही असंवैधानिक आचरण न हो ।
5. बहु सख्यकों की दादागीरी न चलती हो ।
6. उस समाज में नैतिक मूल्यों को सर्वोपरि महत्व दिया जाता हो । नैतिक मूल्य आचरण से प्रस्थापित हुये हो ।
7. जागृत जनमत हो, देश के प्रशासन के प्रति सवेदनशील हो । देश में घटित घटनाओं, पारित कानूनों के प्रति उनमें अत्यधिक जागरूकता हो ।⁽³⁹⁾

जनतांत्रिक प्रणाली उपर्युक्त नींव पर खड़ी होती है । दरिद्रता, अशिक्षा, जाति और वर्णभेद जनतंत्र के लिये बहुत बड़े खतरे होते हैं । उनके मतानुसार “वर्गीय समाज रचना जनतंत्र के लिये हमेशा खतरनाक साबित हुयी है । क्योंकि वर्गीय समाज में एक ओर जुल्म झूठा अहंकार, दुरभिमान लोभ और स्वार्थ फैला हुआ होता है तो दूसरी ओर स्वतंत्रता, अस्मिता, स्वाभिमान और प्रतिष्ठा का पूर्ण अभाव होता है । असुस्था, दरिद्रता तथा भय भी ऐसे समाज में होता है ।⁽⁴⁰⁾ कानून के सम्बंध में उनकी यह स्पष्ट धारणा थी कि कानून व्यक्ति द्वारा व्यक्ति के लिये बनाये

जाते हैं । "कानून मनुष्य के लिये नहीं है अपितु मनुष्य ने मनुष्य के सुख के लिये कानून बनाये है ।"⁽⁴¹⁾ कानून में सतत संशोधन की आवश्यकता होती है । परन्तु यह संशोधन भी सबकी सहमति से होना चाहिये । सभी के लिये सभी स्थानों पर एक कानून हो । सभी में सभी का हित सुरक्षित होता है । कानून सामाजिक हो, मानवीय हो अर्थात् उसका परिणाम सार्वत्रिक हो । शिक्षा द्वारा कानून का महत्व सिद्ध हो, उसका प्रसार-प्रचार हो, परन्तु कानून की ओर जनता भय की दृष्टि से न देखे । "कानून पांच मानवीय मूल्यों पर आधारित होना चाहिये :-

1. कानून लोगों के हित के लिये होता है ।
2. कानून स्वच्छन्द अथवा भय के श्रोत से मुक्त होता है ।
3. कानून धर्म निरपेक्ष होता है ।
4. वह ईश्वर प्रेरणा के बजाय मानव प्रेरणा से बनता है ।
5. आवश्यकतानुसार वह परिवर्तनीय है ।"⁽⁴²⁾

राजनीति में समता और आर्थिक क्षेत्र में विषमता — इस दृश्य को बदलना जरूरी है । दोनों के मध्य की खाई को जल्दी से जल्दी समाप्त करना होगा निकट भविष्य में यदि ऐसा नहीं हो सका तो विषमता में जा छटपटा रहे हैं ऐसे वर्ग जनतंत्र के मुखौटे का पर्दाफाश कर देंगे ऐसा इशारा वे संविधान सभा में देते हैं ।"⁽⁴³⁾

ब्रिटिश शासन के दौरान अस्पृश्यता का व्यापक विकास हुआ । "यद्यपि अंग्रेज जाति व्यवस्था में विश्वास नहीं करते थे लेकिन उन्होंने सत्ता में रहते हुये भी अस्पृश्यता उन्मूलन की ओर विशेष ध्यान नहीं दिया ।"⁽⁴⁴⁾ ब्रिटिश सरकार की आलोचना में डा० अम्बेडकर ने कहा था कि — "यद्यपि सरकार ने यह महसूस किया कि जमींदार लोग असहाय गरीब एवं दलितों का खून चूस रहे हैं फिर भी सरकार ने उन बुराइयों का अन्त नहीं किया, जिनसे दलितों का जीवन सदियों से मुरझाया पड़ा है । सरकार के पास इन बुराइयों को समाप्त करने की कानूनी शक्ति है पर

उसने समाजार्थिक जीवन की वर्तमान सहिता को नही बदला । अम्बेडकर ने आगे कहा कि – ब्रिटिश सरकार से पूर्व हम अस्पृश्य थे । क्या ब्रिटिश सरकार ने उसकी समाप्ति के लिये कुछ किया है ? ब्रिटिश सरकार से पूर्व हम कुओं से पानी नहीं भर सकते थे क्या ब्रिटिश सरकार ने इसे हमें दिलाया है । ब्रिटिश सरकार से पूर्व हमें मन्दिर, पुलिस एव सेना में प्रवेश का अधिकार नही था ? क्या इस सरकार ने हमें वह दिलाया है । यद्यपि ब्रिटिश शासन के भारत में 150 वर्ष बीत चुके हैं परन्तु अस्पृश्यों की दशा ज्यों की त्यों है ।⁽⁴⁵⁾

ब्रिटिश सरकार के इस दृष्टिकोण का मूल्यांकन करते हुये ओमेली का कहना है कि – “ब्रिटिश भारत में न तो जाति पर कोई प्रतिबन्ध था और न ही जातिगत रीति – रिवाजों में राज्य का कोई हस्तक्षेप था । सरकार अहस्तक्षेप की नीति का अनुसरण करती थी, इसके लिये सरकार का यह निश्चित सिद्धान्त था कि वह सामाजिक कानूनों एवं व्यक्तिगत रीति-रिवाजों में तब तक कोई हस्तक्षेप नहीं करती जब तक सामान्यतया लोग ना चाहें ।”⁽⁴⁶⁾

यहां 1920 में कांग्रेस का दलितों पर क्या दृष्टिकोण था जानना अभीचीन होगा । 1920 में तिलक का निधन हो गया था । “इस समय कांग्रेस में एक दौर का अन्त और दूसरे दौर यानि गांधीवाद का जन्म हो रहा था । इस गांधी युग का वर्णन अम्बेडकर ने तमोयुग के रूप में किया है ।”⁽⁴⁷⁾ इसके पीछे उनका एक सांस्कृतिक आधार था । “दिसम्बर 1923 में काकीनाड़ा में कांग्रेस के वार्षिक अधिवेशन में गांधी के निकटस्थ और अध्यक्ष मोहम्मद अली ने एक घोषणा की थी कि – अस्पृश्यों का बंटवारा हिन्दू, मुसलमानों में समान रूप से किया जायें ।”⁽⁴⁸⁾ एक अन्य मुसलमान नेता ने मद्रास में गांधी जी के सत्कार में कहा था कि – “अस्पृश्य लोगो को मुसलमान बना लेना हमारा पुनीत कर्तव्य है ।”⁽⁴⁹⁾

“कांग्रेस की राष्ट्रीय सभा ने तिलक की मृत्यु पर तिलक कोष इकट्ठा किया था । अस्पृश्यता निवारण उसके उद्देश्यों में एक था । परन्तु अब राष्ट्रीय सभा की कार्यकारिणी ने फैसला किया कि अस्पृश्यता निवारण का कार्य हिन्दू महासभा का है, उससे राष्ट्रीय सभा का कोई सम्बन्ध नहीं है । इसके साथ पैसा देने से भी इनकार कर दिया ।”⁽⁶⁰⁾ जब इस तरह की घटनाये गांधी जी के सामने होती थी तब गांधी जी जरा भी विरोध नहीं करते थे । गांधी और कांग्रेस दोनों ही दलित समस्या से अलग-थलग दिखते थे । “जबकि कांग्रेस के 1918 की बम्बई बैठक में अच्छूत सन्मूलन प्रस्ताव स्वीकार कर लिया गया था ।”⁽⁶¹⁾

“अम्बेडकर गांधी जी व कांग्रेस से इसलिय नाराज थे क्योंकि वह अच्छूत सन्मूलन को प्राथमिकता में नहीं ले रही थी वह तिलक और उनके जैसी चमत्कारिता की व समर्पण की उम्मीद कर रहे थे और जब गांधी जी 1927 में अस्पृश्य सन्मूलन को जोर-शोर से सठाते हैं तो अम्बेडकर उनकी प्रशंसा भी करते हैं । जब कि वह परम्परावादियों को लेकर शकित रहते हैं ।”⁽⁶²⁾

वर्ष 1924 को इतिहास में एक महत्वपूर्ण वर्ष के रूप में देखा जाना चाहिये । “इस वर्ष तीन महान शक्तियां भारत के सामाजिक क्षेत्र में अवतरित हुयीं यखदा कारागार से वीर सावरकर 6 जनवरी को मुक्त हुये । रिहाई शर्त के अनुसार राजनीतिक कार्य में भाग लेना मना था । फलतः उन्होंने सारी शक्ति समाज कार्य में झोक दी । गांधी जी की रिहाई स्वास्थ्य के आधार पर 11 फरवरी को की गयी । मुक्ति के बाद उन्होंने भी अस्पृश्यता निवारण आन्दोलन आरम्भ किया । और 9 मार्च 1924 को डा० अम्बेडकर ने अस्पृश्य वर्ग की सामाजिक और राजनीतिक समस्यायें सरकार के सम्मुख प्रस्तुत करने के लिये एक मध्यवर्ती संस्था के निर्माण हेतु एक कान्फ्रेंस बुलाई और 20 जुलाई 1924 को “बहिष्कृत हितकारिणी सभा” नामक संगठन का उद्भव हुआ ।”⁽⁶³⁾ अम्बेडकर की भूमिका गांधी और सावरकर की भूमिका से मूलतः अलग थी । वे स्वयं अस्पृश्य समाज में पैदा हुये थे तुम्हें क्या

करना चाहिये ऐसा कहने की बारी उन पर नहीं आती थी । हम क्या करें इस आत्मतेज का पाठ उन्हें पढ़ाना था । अस्पृश्य समाज पर होने वाले जुल्मों से वह अवगत थे । अनुभव जैसा गुरु कोई और नहीं होता है । अछूतों के जुल्मों को उन्हें आवाज देनी थी उनकी दबी हुयी भावनाओं को व्यक्त करते समय वे गुस्से में आकर तिलमिला उठते थे । “उन्हें दया का दान नहीं चाहिये था, उन्हें अधिकार चाहिये था । “उद्धरेदात्मानात्मानम्” यही उन्होंने अपने आन्दोलन का ध्येय निश्चित किया । आत्मोद्धार हर एक को स्वयं करना चाहिये । यह महामंत्र अम्बेडकर ने अपने समाज को दिया । इतिहास भी यही कह रहा था कि खुद की गुलामी के खिलाफ जब तक गुलाम विद्रोह नहीं करते तब तक उनका छुटकारा और उद्धार नहीं होगा । अम्बेडकर कहते थे – गुलाम को उसकी गुलामी की जानकारी करा दो वह स्वयं अपने आप ही विद्रोह कर देगा । इसलिये उनका संदेश था आत्मोद्धार के लिये लड़ते रहो ।”⁽⁵⁴⁾

जब अम्बेडकर लड़ने की तरफ बढ़ रहे थे उस समय कांग्रेस दलित प्रश्न पर संशय की दशा में थी । कांग्रेस कार्यकारिणी ने 17 अप्रैल 1923 को अपनी पूना बैठक में निम्नवत् संकल्प पारित किया था – “संकल्प किया गया कि जहां कांग्रेस की नीति के फलस्वरूप तथाकथित अस्पृश्यों के प्रति व्यवहार में कुछ सुधार हुआ है, वहां यह कमेटी इस बारे में सजग है कि – इस सम्बन्ध में अभी बहुत कुछ करना बाकी है, और अस्पृश्यता के इस मसले का सम्बन्ध विशेषतः हिन्दू समाज से है, अतः अखिल भारतीय हिन्दू महासभा से अनुरोध किया जाता है कि वह इस मसले को अपने हाथ में ले और हिन्दू समाज में से इस अभिशाप को मिटाने के लिये जोरदार प्रयास करे ।” इस प्रकार कांग्रेस ने अछूत समस्या हिन्दू महासभा को सौंप दी । वस्तुतः बारदोली प्रस्ताव मात्र एक सुधारात्मक कदम था क्योंकि न तो इसमें सहभोज की बात की गयी थी और न ही इसमें अन्तर्जातीय विवाह को स्वीकार किया गया था । अन्ततः कांग्रेस इसे लेकर कभी भी आगे न बढ़ सकी ।”⁽⁵⁵⁾

यहां ध्यातव्य है कि गांधी धीरे-धीरे स्थापित भारतीय नेता बन रहे थे । वस्तुतः गांधी स्थापित हो पाते हैं 1924 के बाद । गांधी के समक्ष इस समय ज्यादा महत्वपूर्ण कार्य राष्ट्र की आजादी का था और दूसरा महत्वपूर्ण कार्य हिन्दू-मुस्लिम एकता का था । अपना सम्पूर्ण समय गांधी इसी पर जाया कर रहे थे । यद्यपि अस्पृश्य समस्या और प्रशासन की भूमिका उनके परिदृश्य से ओझल नहीं थी परन्तु जिस प्रकार का योगदान अस्पृश्यता के लिये वह सविनय अवज्ञा या उसके बाद करते हैं वह इस समय दिखाई नहीं पड़ता है । यथा - "1920 नवम्बर के यंग इन्डिया में उन्होंने "ब्राह्मण और ब्राह्मणेत्तर" शीर्षक निबन्ध में लिखा कि - फिरंगी सरकार ने आपस में फूट डालकर स्वाधीनता आन्दोलन को कमजोर करने के लिये "ब्राह्मण-ब्राह्मणेत्तर" के प्रश्न को राजनीतिक रंग दे दिया । यह खतरनाक खेल शुरू करके अंग्रेज हमें भीतर से तबाह करना चाहते हैं - गांधी जी के शब्द हैं कि मुझे साफ नजर आ रहा है की सरकार अपनी मुस्तकल नीति के मुताबिक ब्राह्मणेत्तरों को कांग्रेस में रखकर उनका इस्तेमाल ब्राह्मणों के विरुद्ध करेगी और दोनों में झगडा पैदा करके और ब्राह्मणेत्तर को राजनीतिक प्रलोभन देकर ब्राह्मण विरोधी आन्दोलन यथा सम्भव बन्द नहीं होने देगी ।"⁽⁶⁶⁾

गांधी जी हिन्दू धर्म के माथे पर कलंक - (गोधरा 5 नवम्बर 1917) में यह अफसोस जाहिर करते हैं कि - "वर्ण की मेरी व्याख्या या तारीफ के हिसाब से तो आज हिन्दू धर्म में वर्ण धर्म का अमल होता ही नहीं । ब्राह्मण नाम रखने वाले विद्या पढ़ाना छोड़ बैठे हैं वे और-और धन्धे करने लगे हैं । यही बात थोड़ी बहुत अन्य वर्गों के लिये भी सच है । इतना ही नहीं उन्हें जाति प्रथा को समूल नष्ट करने की बेचैनी नहीं थी, जो बेचैनी डा० अम्बेडकर की नींद हराम किये हुये थी । एक बार गांधी जी ने कहा कि - मैं दलित वर्गों का किन्हीं अन्य वर्गों की कीमत पर स्वराज नहीं चाहता । मेरे विचार से वह स्वराज होगा ही नहीं । मेरा विचार है कि जिस क्षण भारत अन्तःशुद्धि प्राप्त कर लेगा तभी वह आजाद होगा । उसके पूर्व नहीं ।"⁽⁶⁷⁾

इन विचारों से आहत अम्बेडकर गांधी और कांग्रेस से सहयोग नहीं कर पाते थे । अम्बेडकर का दिमाग इस बात में एकदम साफ था कि जाति प्रथा को एकदम नष्ट किये बिना अस्पृश्यता को इस देश से दूर नहीं किया जा सकता । इसी विचार से वे अंग्रेज राज्य को शैतान न मानकर जाति-प्रथा को ही सच्चा शैतान घोषित करते थे ।

इसी अवधारणा के कारण अम्बेडकर भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष में महत्वपूर्ण भागीदारी नहीं निभा सके । इस कारण अंग्रेजों को काफी सहायता भी मिली — “दलित वर्ग एक असाधारण बन्धन में बंधे हुये है । दलितों ने सनातनी हिन्दुओं के सदियों पुराने अत्याचार से निजात दिलाने वालों के रूप में अंग्रेजों का स्वागत किया था । उन्होंने अंग्रेजों के लिये हिन्दुओं, मुसलमानों और सिखों के खिलाफ लड़ाईया लड़ी और उनके लिये भारत का महान साम्राज्य जीता ।”⁽⁶⁹⁾

परन्तु इसकी पृष्ठभूमि में वह तथ्य था जिसके अन्तर्गत भारतीयों ने अपनी सेना में दलितों आदि को कोई स्थान नहीं दिया था । अम्बेडकर की स्वतंत्रता संघर्ष में गैर भागीदारी के पीछे एक विशिष्ट यथार्थ था । “सर्व हिन्दुओं का राजनीतिक संघर्ष राजनीतिक सत्ता परिवर्तन के लिये था । सर्व हिन्दू की गर्दन पर केवल ब्रिटिश सत्ता का जुआ था । ब्रिटिशों के जाने पर वे अपने आप ही सत्तारूढ़ होने वाले थे । लेकिन अस्पृश्यों को तो कोई भी अधिकार प्राप्त नहीं थे । भारत की सामाजिक व राजनीतिक मानचित्र में उन्हें कभी भी कोई प्रतिष्ठा प्राप्त नहीं थी । भारत में सैकड़ों वर्षों से उनके हृदय में दबी हुई भावना और मन की धारणाएँ कुचली जा रही थी । अम्बेडकर का भारतीय देश भक्तों से यह आवाहन था कि हमें सामाजिक धार्मिक गुलामी से मुक्त करें, तब हम तुम्हारे साथ कंधों से कंधा मिलाकर राजनीतिक स्वतंत्रता के लिये अपने प्राणों की बाजी लगा देंगे । अम्बेडकर को इस बात की पूरी जानकारी थी कि राज्यकर्ताओं से दुश्मनी मोल लेने का नतीजा अस्पृश्य जनता के लिये अहितकारी होगा । इसलिये उन्होंने स्वतंत्रता संग्राम

मे हिस्सा नहीं लिया । यदि वे स्वतंत्रता संग्राम में हिस्सा लेते तो उन्हें सर्वत्र हिन्दू और ब्रिटिश सत्ता दोनों मोर्चों पर एक साथ संघर्ष करना पड़ता । एक ही साथ दो मोर्चों पर संघर्ष करना कोई भी राजनीतिज्ञ स्वीकार नहीं कर सकता । स्पृश्य हिन्दुओं से लड़ते-लड़ते ब्रिटिश सरकार से जो अधिकार प्राप्त हों उन्हें स्वीकार कर आगे बढ़ना अम्बेडकर का राजनीतिक ध्येय था ।⁽⁵⁹⁾

गांधी और अम्बेडकर में अपने-अपने “लक्ष्यों के क्रम” को लेकर मतभेद अवश्य था । गांधी जहाँ पहले स्वराज्य चाहते थे वहीं अम्बेडकर पहले जाति भेद समापन चाहते थे । परन्तु वास्तविकता यह थी कि स्वतंत्रता और छुआछूत का समापन दोनों ही लोग मन से चाहते थे । सर्वत्र हिन्दुओं ने दलित वर्गों पर जो अत्याचार किये हैं उन्हें लेकर गांधी का माथा स्वयं शर्म से झुक जाता था । “रास्ते में उसे बार-बार हमारे भय से अपनी अस्पृश्यता की घोषणा करनी पड़ती है । इससे बढ़कर और घृणासूचक व्यवहार कौन सा हो सकता है ।”⁽⁶⁰⁾

गांधी का मन तो यहाँ तक कहता है — “मेरी यह दृढ़ धारणा है कि हिन्दू धर्म को पूर्वोक्त कलंक से मुक्त करने में यदि अपना शरीर भी देना पड़े तो भी यह कोई बड़ी बात नहीं है । जिस धर्म में नरसी मेहता जैसे समदर्शी भगवद्भक्त हो गये हों, उसमें अस्पृश्यता की भावना का रह पाना कदापि सम्भव नहीं है ।”⁽⁶¹⁾

गांधी जी छुआछूत और हिन्दू व्यवस्था को लेकर अलग मत सम्मत प्रकट करते हैं । गांधी जी का मत था कि “मेरे मत से हमारी वर्तमान दुर्गति का कारण जाति प्रथा नहीं है हमारी गुलामी का कारण है हमारा लोभ और अनिवार्य गुणों के प्रति हमारी उपेक्षा । मेरा विश्वास है कि जाति प्रथा ने हिन्दू धर्म को विघटन से बचाया है ।”⁽⁶²⁾

यहा तक कि गांधी जी गीता व ऋग्वेद के चातुर्वर्ण्य को स्वीकार कर लेते हैं । जबकि अम्बेडकर हिन्दू व्यवस्था को जड़ मान लेते हैं और इसी जड़ता को तोड़ने के लिये वे बौद्ध धर्म स्वीकार कर लेते हैं । वस्तुतः ऐसा कर वे हिन्दू जड़ता को त्यागना चाह रहे थे । हम बौद्ध क्यों बने ? शीर्षक नागपुर के भाषण में बाबा साहेब ने कहा — अभाग्यवश असमानता और अन्याय के धरातल पर आधारित हिन्दू दर्शन के रहते उसमें उत्साह पनपने की गुंजाइश नहीं है और जब तक अछूत वर्ग दासत्व परम्परा वाले पैशाचिक हिन्दू धर्म की गुलामी स्वीकार करता रहेगा, अपनी जिन्दगी को बेहतर बनाने के लिये कभी भी आशा, स्फूर्ति और उत्साह प्राप्त नहीं कर सकता ।⁽⁶³⁾ इतना ही नहीं नया उत्साह प्राप्त करने व जड़ता को तोड़ने के लिये वह इससे भी आगे बढ़कर आर्य-अनार्य संघर्ष का निर्माण करते हैं । “भारत में बौद्ध इतिहास का अध्ययन करने वाले जानते हैं कि जिन लोगों ने बौद्ध धर्म का प्रचार आरम्भ में किया वे नाग लोग थे । नाग लोग अनार्य थे । आर्यों और नागों के मध्य घोर शत्रुता थी । आर्य-अनार्यों के मध्य अनेको युद्ध लड़े गये । आर्य लोग अनार्यों को समूल नष्ट कर देना चाहते थे । इससे सम्बंधित पुराणों में अनेक कथाये मिलेगी । आर्यों ने नागों को भक्षण कर दिया । अगस्त्य मुनि ने एक नाग को बचा लिया था और हम उसी नाग के वंशज माने जाते हैं ।”⁽⁶⁴⁾ बाबा साहेब के इस कथन को “डा० भरत जैसे बौद्ध विद्वान निराधार घोषित करते हैं क्योंकि इतिहास इस कथन का समर्थन नहीं करता ।”⁽⁶⁵⁾ वस्तुतः इस प्रकार डा० आम्बेडकर जाति व्यवस्था की निरर्थकता को प्रमाणित कर रहे थे और इन मिथको की रचनाकर वे अस्पृश्यों को जागृत करना चाह रहे थे ।

यह कहना उचित नहीं कि अम्बेडकर को भारत की चिन्ता नहीं थी । 15 दिसम्बर 1925 को भारतीय मुद्रा के बारे में डा० अम्बेडकर की गवाही रायल कमीशन के सामने हुयी । उस समिति को उन्होंने जो निवेदन प्रस्तुत किया । उसके आशय के अनुसार उनसे प्रश्न पूछे गये । “डा० अम्बेडकर ने इस समिति को साफ-साफ बताया कि मुद्रा विनिमय के अदल-बदल में स्वर्ण परिमाण जारी रखना

भारत के हित में नहीं है क्योंकि मूलतः स्थिरता नहीं है ।” “देशहितदक्ष” अम्बेडकर ने इस सम्बन्ध में आगे बेसिल ब्लैकेट द्वारा प्रस्तुत किये हुये मुद्रा-सुधार-विधेयक का विरोध करने के लिये काफी परिश्रम किया ।⁽⁶⁶⁾

इसी समय के आस-पास अम्बेडकर के व्यक्तिगत जीवन में कुछ विशिष्ट घटनायें घटित होती हैं यथा जब वह वकीलों के मध्य उपेक्षित जीवन व्यतीत कर रहे थे “तो 1926 में उन्होंने सिन्डन हैम कालेज बम्बई में प्रिन्सीपल पद के लिये प्रार्थना-पत्र दिया था परन्तु वहाँ समाज सेवा की शर्त के कारण नौकरी नहीं मिल सकी ।”⁽⁶⁷⁾ इसी बीच उनके बच्चे का देहान्त हो गया । तब उन्होंने अपने मित्र दत्तोपन्त पवार को बड़ा मार्मिक पत्र लिखा था कि “हम चार सुन्दर बच्चों को दफना चुके हैं । इनमें से तीन पुत्र थे और एक पुत्री । अगर वे जिन्दा होते तो अनागत उनका होता । उनकी मृत्यु का ध्यान आते ही हृदय बैठने लगता है । अब तो हम मात्र जिन्दगी गुजार रहे हैं जैसे सिर के ऊपर मेघमालायें निकल जाती हैं वैसे ही हमारे जीवन का आनन्द ही खत्म हो गया । जैसे बाइबिल में लिखा है कि — तुम धारिणी का आनन्द हो । अगर वह धारिणी का छोड़ जाये तो फिर धारिणी आनन्दमग्न कैसे रहेगा । उनका हृदय भर आया था । वे अत्यन्त सवेदनशील, सहृदय और भावुक व्यक्ति थे ।”⁽⁶⁸⁾

डा० अम्बेडकर ने राजनीतिक गतिविधियों व समाज सुधार का कार्य 1924 में बहिष्कृत हितकारिणी सभा के गठन से शुरू किया था जिसमें एक मासिक का सरस्वती विलास का प्रकाशन, छात्रावास स्थापना, वाचनालय स्थापना, क्लब स्थापना ।⁽⁶⁹⁾ जैसे अनेक कार्यों द्वारा जागरण आरम्भ किया । जागृत कार्यकर्ता अब तहसील और जिलों में परिषदें आयोजित करने लगे थे ।

1927 से डा० अम्बेडकर ने राजनीतिक गतिविधियों में भागीदारी शुरू की । विधान परिषद के चुनाव होने जा रहे थे । “डा० अम्बेडकर पर आरोप लगता था कि वे साम्प्रदायिक हैं । इसी समय के एम मुंशी ने समस्त गुजराती स्नातकों से

स्वयं को मत देने की अपील गुजराती होने के आधार पर की थी । इस पर डा० अम्बेडकर ने प्रश्न किया कि गुजराती होने के आधार पर मत लेना क्या साम्प्रदायिकता नहीं है । वस्तुतः अपने जीवन के आरम्भिक चरण में ही डा० अम्बेडकर ने साम्प्रदायिकता को पहचान लिया था ।⁽⁷⁰⁾

बराबर अस्पृश्य प्रान्तीय सम्मेलन में 13 नवम्बर 1927 में भाषण करते हुये “डा० अम्बेडकर ने अपने अधिकारों की प्राप्ति के लिये प्रतिकार व सत्याग्रह करने का संकल्प लिया । और अपने अस्पृश्य श्रोताओं से कहा कि कृष्ण के उपदेश की भाँति और अर्जुन की तरह सत्य के लिये तुम्हें लड़ना होगा ।”⁽⁷¹⁾ तत्पश्चात् 27 दिसम्बर 1927 को स्वयं सेवकों के समक्ष पानी के लिये एक सम्मेलन में अध्यक्षीय भाषण करते हुये डा० अम्बेडकर ने कहा — “हमारा लक्ष्य मात्र जल की प्राप्ति और मन्दिर में प्रवेश नहीं है बल्कि इससे आगे समतावाद तक है । हमारा लक्ष्य वर्ण व्यवस्था को ध्वस्त करना है जिसके कारण समाज में असमतावाद का जन्म हुआ है ।”⁽⁷²⁾ इसी महार सम्मेलन में डा० अम्बेडकर ने प्रसिद्ध मनुस्मृति का ध्वस्तीकरण किया था । जिसमें वस्तुतः डा० अम्बेडकर का मनुस्मृति ध्वस्तीकरण की कोई योजना नहीं थी । यह प्रस्ताव प्रमुखता दो लोगों ने दिया था । पहले थे **बंगगाधर नीलकण्ठ सहत्रबुद्धे** जो कि अम्बेडकर के एक ब्राह्मण सहयोगी थे और दूसरे थे एक अस्पृश्य नेता **पी.एन. राजा भेंज** । अन्ततः सात-साढ़े सात बजे शायं 25-12-1927 को मनुस्मृति की एक प्रति आग के हवाले कर दी गयी । जिसकी तुलना गांधी के विदेशी वस्त्रों की होली से की गयी थी ।⁽⁷³⁾

यद्यपि अम्बेडकर मनुस्मृति को जलाने का समर्थन करते थे परन्तु अपने आपको सनातन हिन्दू भी घोषित करते थे । यथा 2 अप्रैल 1930 को न्यायालय में दिया गया उनका भाषण— “हिन्दू धर्म का आधार वर्ण व्यवस्था है, जो हमें अछूत बनाती है, मैं हिन्दू व्यवस्था की वर्ण और अस्पृश्यता को स्वीकार नहीं करता हूँ । मैं

भगवद्गीता के अलावा किसी अन्य सत्ता को स्वीकार नहीं करता, यद्यपि मैं वेदों की सत्ता को स्वीकार नहीं करता फिर भी मैं एक सनातन हिन्दू हूँ ।⁽⁷⁴⁾

यहा डा० अम्बेडकर की सत्याग्रह व अहिंसा का सिद्धान्त अलग था । उनका सत्याग्रह भगवद् गीता से लिया गया था । “किसी भी कार्य की सफलता या विफलता जितनी साधन पर निर्भर करती है उतनी ही उसके नैतिक स्वरूप पर । यदि कार्य के मूल में सत्य निहित है तो परिणाम की चिन्ता की कोई आवश्यकता नहीं क्योंकि सत्याग्रहियों में आत्मबल की आवश्यकता होती है । जिस कार्य से लोक संग्रह होता है वही सत्कार्य है । यही हमारी विचारधारा है । इसे हमने गीता से ली है । सत्याग्रह ही गीता का मुख्य प्रतिपाद्य है । गीता स्पृश्य—अस्पृश्य दोनों को स्वीकार्य है । हमारे आन्दोलन का आधार लोक संग्रह है ।⁽⁷⁵⁾ भगवद्गीता का कर्मवाद डा० अम्बेडकर को आकृष्ट करता था । किसी एक व्यक्ति का सत्याग्रह है या असत्याग्रह । यह उस आग्रह की सफलता के लिये सपायोजित साधनों पर निर्भर नहीं करता बल्कि पूर्णतया उसके नैतिक स्वरूप पर निर्भर करता है ।

“हिंसा—अहिंसा केवल उस आग्रह की सफलता के साधन हैं । यद्यपि कर्म या कर्ता के अनुरोध पर क्रिया का रूप परिवर्तित होता है, परन्तु कुछ साधनों के अनुरोध से आग्रह का नैतिक स्वरूप परिवर्तित नहीं होता । क्योंकि किसी एक दुराग्रही ने अपना आग्रह सिद्ध करने के लिये अहिंसा का मार्ग स्वीकार किया तो उसके दुराग्रह को सत्याग्रह नहीं कहा जा सकता । या किसी एक सत्याग्रही ने सत्याग्रह की सिद्धि के लिये हिंसा की तो उसके सत्याग्रह को दुराग्रह नहीं कहा जा सकता । यदि ऐसा कहा जाता तो गीता में परमात्मा श्रीकृष्ण ने अर्जुन को सत्याग्रह सिद्धि के लिये जो हिंसा का मार्ग स्वीकारने को विवश किया उसे क्या कहा जाये ।⁽⁷⁶⁾

अम्बेडकर साध्य की पवित्रता पर सूक्ष्म हिंसा को स्वीकार करते थे । जब वे अपने लोगों को संघर्ष के लिये तैयार कर रहे थे तब उन्होंने कहा कि — “सच कहा

जाये तो अस्पृश्यता इतनी बड़ी भयकर बात है कि उसके निवारण के लिये कुछ लोगों के प्राण न्यौछावर हों तो भी कोई हर्ज नहीं । जीना ही जगत का पुरुषार्थ नहीं । जीने के अनेक तरीके हैं । काक बलि खाकर कौए भी बहुत साल जीते हैं, लेकिन यह कोई भी नहीं कहेगा कि उनके जीवन में पुरुषार्थ है । मृत्यु के बारे में रोना या घबराना किस लिये । नश्वर देह न्यौछावर कर इससे भी शाश्वत कोई चीज प्राप्त करने के लिये । उदाहरणार्थ देश के लिये, सत्य के लिये, ध्येय के लिये, यश के लिये, —अनेक महापुरुषों ने अनेक घटनाओं में कर्तव्य रूपी अग्नि में अपने पंचप्राणों की आहुति दी है । महाभारत में वीर पत्नी बिदुला ने अपने बेटे को यह उपदेश किया था कि — सड़ते रहने वा 100 वर्ष व्यर्थ की जिन्दगी जीने की अपेक्षा कुछ क्षण वीरता की ज्योति दिखाकर बुझ जाएगा तो भी अच्छा है । इस तरह का उपदेश हर माता अपने पुत्र को दे । इस तरह का समय नजदीक आ गया है ।⁽⁷⁷⁾

डा० अम्बेडकर विधान परिषद में सरकार के नामांकित व्यक्ति थे और जनकल्याण के कार्यों पर अपना पक्ष बेबाकी से रख रहे थे । जब विधान परिषद में स्त्री श्रमिक वर्ग को प्रसूति काल में सहूलियतों का विधेयक प्रस्तुत किया गया तब डाक्टर साहब ने अपने जोरदार भाषण में कहा — "मैं यह मानता हूँ कि प्रत्येक माता को प्रसूति पूर्व और प्रसूति बाद की अवधि में विशिष्ट समय तक विश्राम मिलना राष्ट्रहित की दृष्टि से लाभदायक है । यह विधेयक तो उसी तत्व पर आधारित है । इस पर होने वाला परिव्यय सरकार उठाये । तथापि तत्कालीन परिस्थिति में यह बोज़ मालिक वर्ग ही उठाये ।"⁽⁷⁸⁾

तिलक द्वारा आरम्भ की गयी गणपति पूजा का भी उपयोग डा० अम्बेडकर ने अस्पृश्य समाज के हित में कर डाला । वस्तुतः वह कोई भी मौका हाथ से जाने नहीं देना चाहते थे । वे जानते थे कि जिस तरह तिलक इसका उपयोग जन जागरण में कर सकते हैं उसी तरह इसका उपयोग वह अस्पृश्य जनता के जागरण

मे कर सकते हैं । "सितम्बर 1928 में गणेशोत्सव में उन्होंने यह प्रश्न विवाद का बना दिया कि आखिर गणपति पूजा अस्पृश्य समाज कर सकता है अथवा नहीं । सनातनी व सुधारक आमने सामने आ गये । अन्ततः अम्बेडकर की धमकियों व प्रयासों का उचित परिणाम मिला । सी के बोले, प्रबोधनकार ठाकरे आदि सुधारकों ने अम्बेडकर का साथ दिया अन्ततः सनातनी पीछे हट गये । अछूतों ने गणपति पूजा का अधिकार हासिल किया ।"⁽⁷⁹⁾

डा० अम्बेडकर दलितों के लिये अलग स्थानों का आरक्षण चाह रहे थे । यह प्रश्न भी उनके जागरण सिद्धान्त का एक अवयव था । हम उनके आरक्षण सिद्धान्त पर बात करे इससे पूर्व भारत में दलितों की संख्या के विषय में विश्लेषण अनिवार्य है । "1931 की भारत की जनगणना के आधार पर इसका उत्तर दिया जा सकता है । उसके अनुसार उनकी आबादी लगभग 5 करोड़ थी ।"⁽⁸⁰⁾ वस्तुतः अस्पृश्य की न तो कोई परिभाषा है और ना ही कोई कानूनी मान्यता । जिससे अस्पृश्य संख्या का निर्धारण काफी कठिन कार्य जनसंख्या आयुक्त के लिये रहा है । "जनगणना आयुक्त ने 1911 में अस्पृश्यों की संख्या सुनिश्चित करने का महत्वपूर्ण प्रयास किया । इसके पीछे कारण था । 1909 में मिन्टो-मार्ले सुधार प्रस्तुत किये गये थे और मुसलमानों को पृथक निर्वाचन आरक्षण प्रदान किया गया था ।"⁽⁸¹⁾ अंग्रेज सरकार "बांटो और राज करो की नीति" पर काम कर रही थी । माना गया कि अंग्रेज सरकार का मुख्य उद्देश्य अस्पृश्यों को अलग करके हिन्दू समाज को विघटित करना था ।

अन्ततः जनगणना आयुक्त ने उन जातियों और जन जातियों की अलग से गणना की "जो—

1. ब्राह्मणों की श्रेष्ठता को नहीं मानते ।
2. जो किसी ब्राह्मण या अन्य मान्यता प्राप्त हिन्दू से गुरु दीक्षा नहीं लेते ।
3. जो वेदों की सत्ता स्वीकार नहीं करते ।

- 4 जो बड़े-बड़े हिन्दू देवी देवताओं की पूजा नहीं करते ।
- 5 ब्राह्मण जिनकी यजमानी नहीं करते ।
- 6 जिनका कोई ब्राह्मण पुरोहित बिल्कुल ही नहीं होता ।
- 7 जो साधारण हिन्दू मन्दिरो के गर्भ गृह में प्रवेश नहीं कर सकते ।
- 8 जिनसे छूत लगती है ।
- 9 जो अपने मुर्दों को दफनाते हैं ।
- 10 जो गाय की पूजा नहीं करते व गोमांस खाते हैं ।

अतंत प्रान्तवार निम्न सारणी के आंकड़े प्राप्त हुये ।

प्रान्त	कुल आबादी दस लाख में	दलितों की आबादी दस लाख में	कुल सीटें	दलित वर्गों के लिये सीटें
मद्रास	39.8	6.3	120	2
बम्बई	19.5	0.6	113	1
बंगाल	45.0	9.9	127	1
संयुक्त प्रान्त	47.0	10.1	120	1
पंजाब	19.5	1.7	85	—
बिहार व सडीसा	32.4	9.3	100	1
मध्यप्रदेश	12	3.7	72	1
असम	6	0.3	54	—
8	221.2	41.9	791	7

अस्पृश्यों की कुल आबादी को प्रमाणित करने का काम 1921 की जनगणना तथा राइमन कमीशन ने किया । उनके समक्ष भी यही आंकड़े प्रस्तुत किये गये ।⁽⁸²⁾

1919 के संविधान के आधार पर एक स्टेच्यूटरी कमीशन (संवैधानिक आयोग) की नियुक्ति की घोषणा साइमन ओडोनल की अध्यक्षता में 1927 में की गयी । जिसके सभी सदस्य गैर भारतीय थे और इस कारण सारे भारत में इसका विरोध किया गया । आयोग की चुनौती पर कांग्रेस ने एक सर्वदलीय आहूत किया और मोती लाल नेहरू की अध्यक्षता में एक कमेटी का गठन भारतीय संविधान निर्माण हेतु किया । “नेहरू समिति ने जून से अगस्त तक कार्य किया । संविधान निर्माण का यह पहला भारतीय प्रयास था ।”⁽⁸³⁾ इसका मूल उद्देश्य मुसलमानों के विरोध को समाप्त करना था । इसने अपना पूरा ध्यान हिन्दू मुस्लिम साम्प्रदायिकता पर दिया । “इसमें दलित वर्ग से किसी को आमंत्रित नहीं किया गया ।”⁽⁸⁴⁾ सम्मेलन और समिति दोनों से दलित वर्ग बाहर ही रहा । दूसरी तरफ “सायमन कमीशन को सहयोग देने के लिये केन्द्र सरकार ने एक अखिल भारतीय समिति की नियुक्ति की । इसके अतिरिक्त प्रत्येक प्रान्तीय विधान परिषद ने अपनी-अपनी समिति नियुक्ति की थी । बम्बई प्रान्तीय समिति ने 3 अगस्त 1928 को अन्य सदस्यों के साथ डा० अम्बेडकर की भी नियुक्ति की थी ।”⁽⁸⁵⁾ डा० अम्बेडकर की इस स्वीकृति को स्वतंत्रता संघर्ष का आपमान माना गया और विरोध किया गया । विरोध में उन्हें देशद्रोही तक घोषित कर दिया गया ।

दलित वर्ग की कुल अठारह संस्थाओं ने साइमन कमीशन के सामने अपनी गवाही पेश की और अपना निवेदन प्रस्तुत किया और उसमें 16 संस्थाओं ने दलित वर्ग हेतु स्वतंत्र निर्वाचन मंडल की मांग की । बहिष्कृत हितकारिणी सभा की ओर से प्रस्तुत मागपत्र में कहा गया था कि — “संयुक्त निर्वाचन मंडल और दलित वर्ग के लिये आरक्षित सीटें होनी चाहिये । शिकायत थी कि — जिनके हाथ में राष्ट्र के कारोबार के सूत्र हैं उन्हें लाखों अज्ञानी लोगों की याद नहीं रहती ।” इस पर डा० अम्बेडकर के हस्ताक्षर नहीं थे ।⁽⁸⁶⁾

तदुपरान्त "23 अक्टूबर 1928 को साईमन आयोग के समक्ष डा० अम्बेडकर की गवाही सम्पन्न हुयी । जिसमें बहिष्कृत सभा और डिप्रेस्ड इण्डिया एशोसियेशन के मागपत्र रखे थे ।"⁽⁸⁷⁾ जिसमें जनसंख्या के अनुपात में प्रतिनिधित्व, वतन, फौज, पुलिस जैसे संस्थानों में भर्ती के अधिकार की बातें थी । "अन्तत बम्बई विधान परिषद ने 7 मई 1929 को अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत की । जिसमें 140 सीट में से मात्र 10 सीट अछूतों को देने की बात की गयी थी ।"⁽⁸⁸⁾ अम्बेडकर इस कमेटी के सदस्य थे परंतु वे इससे सन्तुष्ट न थे और उन्होंने अपनी रिपोर्ट अलग से प्रस्तुत किया । 17 मई 1929 को । कर्नाटक विभाजन का विरोध करते हुये उन्होंने कहा कि — "भाषावार प्रान्त रचना का तत्व इतना विशाल है कि उसे प्रत्यक्ष कार्यान्वित करना मुश्किल है । उस तत्व का छोर तक युक्तिवाद स्वीकारने से इतने नये प्रान्त निर्माण करने होंगे कि उनकी संख्या ही उस बात की अव्यावहारिकता सिद्ध करेगी । वे क्षेत्रवाद और वर्गवाद के विरुद्ध थे । उनकी दृष्टि से इससे राष्ट्रीय एकता को आघात पहुंचता था । इस देश का नागरिक पहले भारतीय है और अन्त में भी भारतीय है । वे भारतीय राजनीति को परम्परावाद, सकीर्णता, तथा अर्थवाद से मुक्त कराने के पक्ष में थे । राष्ट्रीय एकता के लिये उन्होंने व्यावहारिक शक्तियों का ही उपयोग किया ।"⁽⁸⁹⁾

एक भाषा, एक जीवन पद्धति और एक धर्म राष्ट्रीयता के आधार हैं ऐसा वे मानते हैं । "भाषा के सम्बन्ध में वे हिन्दी के आग्रही प्रतिपादक थे ।"⁽⁹⁰⁾ साथ ही वह चाहते थे कि "जो केन्द्र की भाषा हो वही राज्य की भाषा हो इस आधार पर वह भाषिक प्रान्त रचना को आधार मानने को तैयार थे ।"⁽⁹¹⁾ अनेक भाषी प्रान्तों की तुलना में एक भाषी प्रान्तों में जनतंत्र का विकास अधिक तेज होता है । इसी कारण हिन्दी ही एक मात्र राजभाषा होनी चाहिये । "भावनात्मक सुसंवाद और राष्ट्रीय एकात्मकता हिन्दी के कारण अधिक तेजी से हो सकती है । हिन्दी के लिये वे देवनागरी लिपि को स्वीकारते हैं ।"⁽⁹²⁾

“भाषिक प्रान्त रचना करनी है तो एक भाषा और अनेक राज्य इस सूत्र को स्वीकार किया जाये एक राज्य एक भाषा को नहीं । एक राज्य एक भाषा के कारण उत्तर भारत के एकत्रीकरण की और दक्षिण भारत के विभक्तिकरण की प्रक्रिया आरम्भ हो जायेगी ।⁽⁹³⁾ वे छोटे-छोटे राज्यों के समर्थक थे वे नहीं चाहते थे “कि कोई राज्य अर्थ, जनसंख्या व भूगोल में ज्यादा बड़ा हो कि अन्य को निगल जाये । उन्होंने इसके लिये एक योजना प्रस्तुत की थी और उसमें उत्तर प्रदेश को तीन राज्यों में, बिहार को दो में तथा मध्य प्रदेश को दो में बांट दिया गया था ।⁽⁹⁴⁾ एक बार उन्होंने राज्य सभा में कहा था कि – “मुझे हिन्दी के प्रति अधिक प्रेम है परन्तु हिन्दी भाषी लोग ही हिन्दी के सबसे बड़े शत्रु हैं और यही मेरे लिये चिन्ता की बात है ।⁽⁹⁵⁾ इस प्रकार वे भाषावाद के खिलाफ थे और उसे साम्प्रदायिकता का एक रूप मानते थे ।

अम्बेडकर ने साइमन आयोग के सामने जो मांगे रखी थी उसमें उन्होंने प्रमुखतः निम्नवत् तत्वों का उल्लेख किया था – “(1) बाम्बे प्रेसीडेन्सी को पूर्ण स्वायत्ता होनी चाहिये । (2) अछूतों का संचालन हिन्दू समुदाय के भाग के रूप में न कर स्वतंत्र निर्वाचन दिया जाये । (3) यह स्वतंत्र निर्वाचन मुस्लिमों को दिये गये आरक्षण जैसा होना चाहिये । (4) उच्च वर्णों के पजों से बचाने के लिये अस्पृश्यों हेतु विशेष प्राविधान किये जाने चाहिये ।⁽⁹⁶⁾

नेहरू समिति पर डा० अम्बेडकर ने यह आरोप लगाया कि यह अस्पृश्यों के साथ हो रहा एक षडयंत्र है । उन्होंने कहा “इसके द्वारा ब्राह्मण अपनी प्रभुता का गौर ब्राह्मणों पर बनाये रखना चाहते हैं । अलग निर्वाचन क्षेत्र मुस्लिमों को देकर और अछूतों को न देकर राष्ट्र के लिये अच्छा नहीं किया गया है ।⁽⁹⁷⁾

अम्बेडकर का मुस्लिमों के सम्बन्ध में भी अलग मत था । उनका मानना था कि “हिन्दू और मुस्लिम भारत में मात्र दो समुदाय नहीं हैं बल्कि वे दो राष्ट्र हैं । भारतीय मुस्लिम भावुकता की सीमा तक मुस्लिम परिचय से जुड़े हुये हैं । उनकी अपनी सांस्कृतिक विरासत है । जिसके लिये वे मुस्लिम राष्ट्रों की तरफ देखा करते हैं । मुस्लिम भारत में रहते हैं लेकिन उनकी आंखें तुर्किस्तान और अफगानिस्तान की ओर लगी रहती हैं ।”⁽⁹⁸⁾

डा० अम्बेडकर मुसलमानों को दिये गये पृथक निर्वाचन के खिलाफ थे । उनका तर्क था कि — “ग्रीस, युगोस्लाविया, रूमानिया, बुल्गारिया आदि में भी मुसलमान अल्पसंख्यक हैं परन्तु वहां तो पृथक निर्वाचन क्षेत्र नहीं हैं । यूरोप में विभिन्न धर्म व पथ के लोग संयुक्त मतदाता सभ का विरोध न करते हुये एक ही शासन के नीचे पड़ोसी-पड़ोसी के रूप में सुख-शान्ति से रहते हैं । उन्होंने कहा कि — “मुसलमान अल्पसंख्यक होने वाला हिन्दुस्तान विश्व का कोई एकमेव देश नहीं है, ऐसा नहीं लगता कि यह बात किसी को पता न हो । बहुत से अन्य राष्ट्रों में भी इसी तरह की स्थिति है । अल्जीरिया में मुसलमानों की बड़ी संख्या है । बुल्गारिया, ग्रीस, रूमानिया में मुसलमान अल्पसंख्यक हैं । युगोस्लाविया व रूस में काफी संख्या में मुसलमान रहते हैं । वहां के मुसलमानों का काम तो बिना स्वतंत्र निर्वाचक मण्डल के प्रयोग के चल रहा है । यह राजनीति विषयक सभी अध्येताओं को मालूम है । यहां मुझे लगता है कि उन्होंने अपना पक्ष अतिक्रमण करके प्रस्तुत किया है ।”⁽¹⁰⁰⁾ आगे उन्होंने इस विषय पर और भी स्पष्टीकरण प्रस्तुत किया है कि — “कुछ वर्गों को अलग प्रतिनिधित्व प्राप्त हो इस मत का समर्थक होने पर भी इस प्रतिनिधित्व के लिये स्वतंत्र निर्वाचक मण्डल हो । इस मत के मैं पूरी तरह खिलाफ हूँ । प्रादेशिक मतदाता सभ और अलग मतदाता सभ — दो विपरीत ध्रुव हैं । जनतंत्र के अभाव वाले अपने इस देश में जनतंत्र प्रधान राज्य पद्धति का बीज बोने के लिये जिन मतदान योजनाओं का अब अवलम्बन किया जायेगा उन

सारी योजनाओं से इन दो बातों को पूरी तरह टालना चाहिये । इन दोनों का समाधान है — आरक्षित सीटों वाली संयुक्त निर्वाचक मण्डल पद्धति ।⁽¹⁰¹⁾

साईमन आयोग का प्रतिवेदन मई 1930 में बाहर आया । जिसमें भारतीय राष्ट्रवाद को नकार दिया गया था । अखिल भारतीय बहिष्कृत वर्ग की परिषद 8 अगस्त 1930 को नागपुर में सम्पन्न हुयी अपने अध्यक्षीय भाषण में अम्बेडकर ने भविष्य की योजनाओं का उद्घाटन किया । यूरोप के राष्ट्रों में अलग वर्गों के, अलग भाषाओं के अलग धर्म पथों के लोग भी स्वतंत्र राष्ट्र के रूप में अपना अस्तित्व रख सकते हैं । हिन्दुस्तान के स्वयं शासित राष्ट्र के रूप में अस्तित्व में रहने में कोई हर्ज नहीं । मुझे नहीं लगता कि हिन्दुस्तान की समाजिक, धार्मिक अनेकता इससे अधिक है तथापि हिन्दुस्तान की परिस्थिति की विभिन्नता को परिलक्षित कर संविधान बनाया जाना चाहिये । जिस तरह किसी भी राष्ट्र का दूसरे राष्ट्र पर राज्य करने का अधिकार नहीं है उसी तरह किसी विशिष्ट वर्ग को अन्य वर्ग पर अधिसत्ता जताने का अधिकार भी नहीं है । प्रत्येक व्यक्ति को जीवन एक बार ही व्यतीत करना है । इसलिये उसी जीवन में अधिक से अधिक उन्नति का मौका देने का मानवीय मूल्य स्वीकार करना जरूरी है । इस तरह की श्रद्धा रखना ही मानवीय आधुनिक जनतंत्र राज्य पद्धति का मूल भूत सिद्धान्त है " ... । आगे उन्होंने कहा कि — "स्वराज्य क्यों चाहिये इसका अन्य कोई भी कारण आपको स्वीकार नहीं है तो भी दरिद्रता का कारण आपको स्वीकार करना चाहिये । हिन्दुस्तान से तुलना करने लायक दरिद्रता विश्व के किसी भी कोने पर आपको नहीं मिलेगी । ब्रिटिश सत्ता में स्थिर होने से भारत में पिछली शताब्दी में कुल 31 अकाल पड़े जिसमें लगभग ढाई से तीन करोड़ लोग भूख से मारे गये । यह सच है कि हिन्दुस्तान को परिष्कृत न्याय पद्धति और सुव्यवस्था दी है तथापि मनुष्य जाति केवल न्याय व सुव्यवस्था पर जीवित नहीं रहती वह अन्न पर जिन्दा रहती है । लोगों का कल्याण राजनीतिक अधिकार पाने के बाद ही होगा अतः अपने कल्याण की ओर ध्यान देकर स्वतंत्रता ही अपना ध्येय समझो ।"⁽¹⁰²⁾ इस प्रकार अम्बेडकर

ने दलित समाज को राजनीतिक अधिकार और स्वतंत्रता की ओर उन्मुख किया । उन्होंने असदिग्ध घोषणा की कि हमारा समाज समतावादी और स्वतंत्रतावादी है ।

साइमन अयोग ने भारतीयों पर विचारार्थ एक गोलमेज सम्मेलन बुलाने की सिफारिश की थी । जिसमें अंग्रेज सरकार ने सभी दलों के नेताओं को निमन्त्रित किया था कुल 89 प्रतिनिधि शामिल हुये "डा० अम्बेडकर और मद्रास के रायबहादुर श्री निवासन ने दलित प्रतिनिधित्व किया था । अम्बेडकर के सम्मान में दशहरे पर बम्बई में एक बड़ी सभा आयोजित की गयी । 4 अक्टूबर 1930 को वह वायसराय आफ इण्डिया नामक जहाज से लन्दन के लिये गये ।"⁽¹⁰³⁾ युवा कांग्रेसियों ने इसकी तीव्र भर्त्सना की यथा 'इन्डियन स्ट्रगल में सुभाष बोष ने लिखा कि — अम्बेडकर पर (मां बाप) ब्रिटिश सरकार ने बड़ी कृपा से नेतृत्व इसलिये लाद दिया कि राष्ट्रवादियों को विपत्ति में डालने हेतु उन्हें इनकी सहायता चाहिये थी ।"⁽¹⁰⁴⁾ इसका कारण था कि राष्ट्रवादी इस समय असहयोग आन्दोलन चला रहे थे । लन्दन पहुचने पर डा० अम्बेडकर सभी दलों के नेताओं से मिले और लन्दन का वातावरण उन्हें भारतीय दलितों के लिये बहुत ही सहानुभूतिपूर्ण लगा ।"⁽¹⁰⁵⁾

12 नवम्बर 1930 को इंग्लैन्ड के महाराजा जार्ज पंचम ने गोलमेज कान्फ्रेंस का उद्घाटन किया । बादशाह की अनुपस्थिति में प्रधानमंत्री रैम्जे मैकडोनाल्ड ने अध्यक्षता संभाली । 17-21 नवम्बर तक सभी के भाषण हुये । डा० अम्बेडकर ने कहा कि — जिन लोगों की स्थिति गुलामों से भी बुरी है, जिनकी जनसंख्या फ्रांस देश के बराबर है । ऐसे भारत के 1/5 लोगों की शिकायतें मैं परिषद के समक्ष रख रहा हूँ । दलितों की मांग है कि — भारत सरकार लोगों द्वारा, लोगों के लिये चलाया गया लोगों का राज्य हो" अर्थात् जनतंत्र हो । उन्होंने आगे कहा — 125 वर्ष के अंग्रेजी काल में क्या हमारी दशा में सुधार आया, क्या हमें मन्दिरों में प्रवेश मिला, क्या हमें कुओं से पानी भरने का अधिकार मिला, क्या मजदूरों को पूरा वेतन

मिला, नहीं ? अतः हमें इस प्रकार की सरकार चाहिये जो देश का सच्चा हितवर्धन निष्ठापूर्वक करे और समस्याओं का हल बिना किसी दबाव में करे ।⁽¹⁰⁶⁾

अम्बेडकर ने प्रथम गोलमेज कान्फ्रेंस के परिणाम पर अपना मत देते हुये कहा था कि - "गोलमेज परिषद ने भावी स्वयं शासित भारत की नींव डाली है इस दृष्टि से देखा जाये तो परिषद सफल हुयी है और दूसरी दृष्टि से देखा जाये तो उस नींव में चूने की अपेक्षा मिट्टी ही ज्यादा है ।"⁽¹⁰⁷⁾ इस आशय का पत्र उन्होंने अपने सहयोगी शितवरकर को लिखा था । अम्बेडकर 27 फरवरी को वापस बम्बई एस. एस. मुल्ताना जहाज से आ गये । डा० अम्बेडकर ने लन्दन में रहकर वहा की जनता व सरकार दोनों को प्रभावित किया था । परिणामतः वे अछूत समस्या पर विश्व को आकर्षित कर सके । बता सके कि भारत में अमेरिकी हथियारों से भी गिरी दशा भारतीय अस्पृश्यों की है । ब्रिटिश ससद के अनेक सदस्यों ने जिनमें कुमारी एलन और नोर्मन एजेल प्रमुख हैं दलित वर्ग के पक्ष में सरकार का मन बनाने में बहुत सहायता की ।⁽¹⁰⁸⁾

अगले वर्ष पुनः गोलमेज कान्फ्रेंस की बैठक बुलायी गयी । अम्बेडकर को इसमें भी आमन्त्रित किया गया था । कांग्रेस की तरफ से गांधी जी अकेले भाग लेने वाले थे । गांधी जी ने अम्बेडकर से भेट करने की इच्छा जतायी परन्तु प्रस्ताव डा० अम्बेडकर की ओर से भिजवाया गया था । "एक उदासीन वातावरण में गांधीजी से डा० अम्बेडकर की भेट 14 अगस्त 1931 को हुयी गांधीजी ने विचारों के आदान प्रदान का सिलसिला आरम्भ किया । कहा कि उन्हें मुझसे व कांग्रेस से शिकायत है । मैं अछूतों के बारे में तब से सोच रहा हूँ जब आपका जन्म भी नहीं हुआ था और कांग्रेस 20 लाख रुपया अस्पृश्यता निवारण पर खर्च कर चुकी है । अम्बेडकर ने उत्तर दिया कि - यह सत्य है कि वृद्ध व्यक्ति सदा अपनी आयु का सहारा लेते हैं और आप मुझसे बड़े हैं तो सम्भव है कि आपने मुझसे पूर्व सोचना आरम्भ किया हो । कांग्रेस ने 20 लाख खर्च किया तो वह सारी व्यर्थ गयी । मेरा मानना है कि

कांग्रेस निष्ठावान नहीं रही यदि वह निष्ठावान होती तो खादी जैसा कोई अत्यावश्यक बन्धन कांग्रेस की सदस्यता के लिये लगाती । मेरा आप पर और कांग्रेस पर आरोप है कि — हम स्वयं सेवा व आत्म सम्मान में विश्वास रखते हैं किसी महात्मा में नहीं । इतिहास से पता चलता है कि — महात्मा एक चक्रवात की भाँति आये और उन्होंने धूल उड़ायी वे भूमि स्तर से ऊपर नहीं उठ सके ।⁽¹⁰⁹⁾

यहाँ ध्यातव्य है कि “एक बार श्री गांधी ने केवल कोशिश की कि कांग्रेस अपनी सदस्यता शर्तों को बदले । सदस्यता के लिये चार आने प्रति वर्ष की अदायगी के स्थान पर गांधी चाहते थे कि दो शर्तें रखी जाय —(1) अस्पृश्यता निवारण और दूसरी (2) सूत की कताई । कांग्रेस जन सूत की कताई मानने को तो तैयार थे पर वे अस्पृश्यता निवारण की शर्त को मानने के लिये तैयार नहीं थे । कांग्रेस जनो ने श्री गांधी से कहा कि यदि वह इसका आग्रह करेंगे तो सभी कांग्रेस कमेटियों को बन्द करना पड़ेगा । विशेष इतना प्रबल था कि गांधी जी को अपना प्रस्ताव ही वापस लेना पड़ गया ।⁽¹¹⁰⁾ कहना न होगा कि समस्या हजारों साल पुरानी थी और उसको एक झटके में नहीं समाप्त किया जा सकता था ।

यहाँ भारतीय राजनेताओं को एक दूसरे को जानने विषयक यह उद्घरण समीचीन होगा कि “दूसरी गोलमेज परिषद तक गांधी जी को ऐसा लगता था कि डा० अम्बेडकर हरिजनों के कल्याण के लिये संघर्ष करने वाले कोई ब्राह्मण नेता होंगे । वे हरिजन नहीं होंगे ।⁽¹¹¹⁾ राजनीति का यह कितना अजीब अध्ययन है । “तिलक बड़े चतुर राजनीतिज्ञ पुरुष थे, लेकिन वे गांधी जी को जैन समझते थे और दूसरी तरफ इन राष्ट्रवादी नेताओं के विरोधी प्रशासक ‘एलफिस्टने थे जिनकी मेज पर इनके विषय में छोटी से छोटी जानकारी प्राप्त की जा सकती थी ।⁽¹¹²⁾

डा० अम्बेडकर ने अस्पृश्यों की समस्या को जोरदार ढंग से कांग्रेस से उठाया जबकि गांधी जी अपनी हिन्दू-मुस्लिम समस्या में ही उलझे रहे । कुछ लोगों

ने गांधी की आलोचना की यथा “जान गुन्थर ने जहा उन्हें सन्त की संज्ञा दी वही उन्हें एश्वर्य से युक्त अवसरवादी बताया ।”⁽¹¹³⁾ कांग्रेस में अम्बेडकर दलितों की वकालत में नायक बनते गये जबकि गांधी जी वहां अस्पृश्यों की वकालत बिलकुल न कर सके ।⁽¹¹⁴⁾ परन्तु यहा यह ध्यान रखना होगा कि गांधी जी वहां स्वराज्य पर बात करने गये थे, वह अछूत समस्या को राजनीतिक के बजाय सामाजिक समस्या मानते थे, कुछ अंग्रेज बाटों और राज करो के आधार पर काम कर रहे थे । इन परिस्थितियों में गांधी जी के लिये अम्बेडकर की आक्रामकता का मुकाबला कम से कम दलित प्रश्न पर कर सकना सम्भव नहीं था । यथा गांधी जी ने वहां 15 सितम्बर को अपने पहले भाषण में कहा कि — “कांग्रेस संस्था किसी एक जाति, धर्म या वर्ग के लोगों का प्रतिनिधि न होकर सब धर्मों की जातियों की एकमेव प्रतिनिधि है कांग्रेस ने दो प्रमुख ध्येय तय किये हैं —(1) अस्पृश्यता निवारण (2) हिन्दू मुस्लिम एकता । मैं आपके सम्मुख यह दावा करता हूँ कि पूरे भारत की 85-95 प्रतिशत लोगो की आवाज बनकर मैं यहा खड़ा हूँ । तब डा० अम्बेडकर ने कहा कि 5% का प्रतिनिधित्व कौन करता है ।”⁽¹¹⁵⁾ इस पर कहना न होगा कि गांधी जी ने प्रकारान्तर से 5% में वहां उपस्थित सभी लोगों को समेट दिया था और अपने आपको राष्ट्र की आवाज घोषित कर दिया था । परन्तु अंग्रेजो को दिखता है तो मात्र बाटों और राज करो की नीति के तहत अपना प्रशासन । रैमजे मैकडोनाल्ड ने कहा कि — डा० अम्बेडकर ने अपनी बात हमेशा की आकर्षक पद्धति के अनुसार पूरी तरह से साफ तौर पर प्रस्तुत की है इसमें उन्होंने किसी प्रकार की सदिग्धता बाकी नहीं रखी ।”⁽¹¹⁶⁾ अम्बेडकर ने कहा था कि — विशेष सुविधायें मांगने वालो और ज्यादा सुविधायें देने वालो का हमारे हिस्से से कुछ भी देना गवारा न होगा ।⁽¹¹⁷⁾

इससे भारत में अम्बेडकर की आलोचना और बढ़ गयी । “दूसरे किसी भी अन्य 10 व्यक्तियों की अपेक्षा अम्बेडकर पर अधिक चर्चा होने लगी ।”⁽¹¹⁸⁾ कुछ समय बाद इस हमले का वर्णन करते हुये अम्बेडकर ने अपने ग्रन्थकार ‘एडवर्ड थामसन’

को बताया कि — “सचमुच, मैं केवल क्षुद्र मन का ही साबित हुआ इतना ही नहीं मैं कजूस भी साबित हुआ ।”⁽¹¹⁹⁾

एक अन्य पूरक निवेदन डा० अम्बेडकर और श्रीनिवासन ने प्रस्तुत किया था कि — “अस्पृश्य वर्ग की जनसंख्या के अनुपात में अस्पृश्य वर्ग को सर्वप्रांतीय केन्द्रीय विधान मण्डल में विशेष प्रतिनिधित्व के रूप में कुछ सीटें प्राप्त हों । उन्होंने अलग निर्वाचक मण्डल की मांग की परन्तु यह भी कहा कि अगर संयुक्त निर्वाचक मण्डल और आरक्षित सीटों की व्यवस्था रखनी हो, तो 20 साल बाद अस्पृश्य मत दाताओं का सर्वमत लेकर निर्णय लिया जाये । अस्पृश्य वर्ग को अवर्ण हिन्दू, प्रोटेस्टेन्ट हिन्दू अथवा नानकफर्मिस्ट हिन्दू कहा जाये । ऐसा उन्होंने निवेदन किया ।”⁽¹²⁰⁾

इसी समय कम्युनल एवार्ड को प्रधान मंत्री रैमजे मैकडोनल्ड ने प्रस्तुत कर दिया । इसके अन्तर्गत अस्पृश्यों की सीटें दो गुनी आरक्षित कर दी गयी । “गांधी जी ने कहा कि — अल्पसंख्यकों के दावे तो समीचीन हैं लेकिन अछूतों का दावा एकदम बेबुनियाद है क्योंकि इसको स्वीकारने का अर्थ होगा कि छूत-अछूत का भयानक रोग अपना अस्तित्व बनाये रखेगा । गांधी जी का मानना था कि मुसलमान और सिख तो हमेशा मुसलमान और सिख बने रहेंगे लेकिन अछूत हमेशा अछूत नहीं बने रह सकते । वे अस्पृश्यता जिन्दा रखने से हिन्दुत्व का मरना पसन्द करेंगे । उन्होंने स्पष्ट चेतावनी दी कि — मैं अपना पूरा बल देकर कहना चाहता हूँ कि — चाहे मैं अकेला ही विरोध के लिये रह जाऊँ, मैं अपनी जान देकर भी उसका विरोध करूँगा ।”⁽¹²¹⁾ गांधीजी ने कहा कि — “मैं अछूतों के हितों की बलि नहीं चढ़ने दूँगा । छुआछूत तो आज नहीं कल समाप्त हो जायेगी लेकिन पृथक निर्वाचन का नासूर कभी नहीं भरेगा । इसके लिये मैं अनशन करूँगा ।”⁽¹²²⁾

गांधी जी ने अपना अनशन यरवदा जेल (पूना) में आरम्भ कर दिया । गांधी जी ने कहा कि “यदि पृथक निर्वाचन की माग स्वीकार कर ली गयी तो यह हिन्दू समाज और राष्ट्रवाद का अन्त होगा ।”⁽¹²³⁾ अब अम्बेडकर की स्थिति खलनायक की बनने लगी तब मालवीय की अध्यक्षता में गठित समिति ने बीच-बचाव का प्रयास किया । अम्बेडकर ने कहा कि – लेकिन मैं आपको बतलाता हूँ कि मैं अपने पवित्र कर्तव्य से विचलित नहीं होऊँगा और अपने लोगों के सच्चे एवं न्यायोचित हितों पर कुठाराघात नहीं करूँगा । चाहे आप मुझे सड़क के नजदीक लैम्प पोस्ट पर लटका दें । अच्छा हो आप गांधी जी से निवेदन करें कि वह अपना अनशन एक सप्ताह के लिये स्थगित कर दें और समस्या का समाधान ढूँढ़ें ।” गांधी जी के प्रति रोष व्यक्त करते हुये अम्बेडकर ने कहा कि “महात्मा कोई अमर व्यक्ति नहीं हैं, न कांग्रेस ही हमेशा रहने वाली है । भारत में ऐसे अनेक महात्मा हुये हैं, जिन का लक्ष्य मात्र छुआछूत मिटाना था, उनका सुधार करना था और उन्हें समाज में मिला देना था । लेकिन वे सभी अपने लक्ष्य में सफल नहीं हुये । अनेक महात्मा आये और चले गये लेकिन अछूत जहाँ थे वहीं रह गये ।”⁽¹²⁴⁾

अतंत कांग्रेस के नेता डा० अम्बेडकर के पास आये, गांधी जी के पुत्र देवदास आये । “तब जाकर 21 सितम्बर 1932 को रात में यरवदा जेल में गांधी की अम्बेडकर से बातचीत हुयी । 24 सितम्बर को शायं 5 बजे यरवदा जेल पूना में एक समझौता हुआ । हिन्दुओं की ओर से मालवीय व अस्पृश्यों की ओर से अम्बेडकर ने प्रस्ताव पर हस्ताक्षर किये ।” जिसके अनुसार अब 148 सीटें अस्पृश्यों को दी गयीं । जिसे प्रधानमंत्री रैमजे मैकडोनल्ड ने मान्यता दे दी ।”⁽¹²⁵⁾

डा० अम्बेडकर ग्राम प्रजातंत्र के विरुद्ध थे । उनका कहना था कि – “ग्राम पंचायतों के कारण ही जाति समूहीकरण बढ़ा है एक आरक्षित देश में विकेन्द्रीकरण लोकतंत्र का अर्थ अधिनायकवाद है ।” 1935 के अधिनियम के तहत जब राज्य सरकारों को स्वशासन का अधिकार मिला तब डा० अम्बेडकर ने इन्डिपेण्डेन्ट लेबर

पार्टी का गठन किया जिसने बम्बई में शीघ्र ही कांग्रेस को चुनौती लायक अपनी स्थिति बना ली । डा० अम्बेडकर ने मुस्लिम लीग की भांति मात्र अछूतों की पार्टी नहीं बनायी थी उनकी पार्टी एक श्रमिक संगठन थी । इस पार्टी ने 15 में 13 सीटें जीतीं जिनमें दो सामान्य सीटें थीं । अम्बेडकर ने प्रसिद्ध क्रिकेट खिलाड़ी "पाल बनकर बालू" को हराया था । उन्होंने 1937 में सरकार के मंत्रियों के बिल की आलोचना की, औद्योगिक विकास बिल का विरोध किया ।⁽¹²⁶⁾ वे हड़ताल का समर्थन करते थे ।

डा० अम्बेडकर के सामने जीवनमरण का प्रश्न 1946 में कैबिनेट मिशन सिफारिशों के आधार पर हो रहे सविधान सभा के चुनाव के समय आया । "अनुसूचित जाति को हिन्दू वर्ग में स्थान मिला था । कलकत्ता से अम्बेडकर ने पर्चा भरा । 17 जुलाई 1946 को चुनाव तय किया गया । डा० अम्बेडकर कठिन परिस्थिति में चुनाव जीते थे । चुनाव के दिन सहस्रों की संख्या में अस्पृश्य विधान सभा के अन्दर तलवारे लहरा रहे थे । अम्बेडकर के हारने पर खून की होली का उद्घोष कर रहे थे ।⁽¹²⁷⁾ यह भारत राष्ट्र के लिये शुभ नहीं था । भारत गृह युद्ध की ओर बढ़ रहा था ।

"अन्ततः 15 अगस्त 1947 को डा० अम्बेडकर को आजाद भारत की प्रथम मन्त्रिमण्डल में भागीदारी दी गयी । 30 अगस्त को अम्बेडकर को सविधान सभा की प्रारूप समिति का अध्यक्ष नियुक्त किया गया ।⁽¹²⁸⁾ अब उनके सामने अपने आदर्शों अपने मन्तव्यों को आजाद भारत की प्रथम पुस्तिका में स्थान देने का उचित समय आ गया था ।

इस बीच भारत का बंटवारा हो गया और थके हुये राजनेताओं ने साम्प्रदायिकता के खिलाफ हथियार डाल दिये थे । गांधी विभाजन न हाने पर अड़े थे । परन्तु विभाजन उनकी आखों के सामने हो गया । वस्तुतः पं० नेहरू ने अपने जीवनीकार माइकल ब्रीचर को बताया था कि — "वास्तविकता तो यह है कि हम

थके हुये व्यक्ति थे और वृद्ध हो चले थे । यदि हम भारत की एकता के लिये अड़ जाते तो हमे कारागार की सजा भोगनी पडती । परन्तु हममे से तमाम ऐसे थे जो पुन कारागार की यात्रा नही करना चाहते थे ।⁽¹²⁹⁾

डा० अम्बेडकर का मत विदेश नीति के मामले मे शान्ति की ओर उन्मुख था । वे सोवियत रूस को जनतंत्र के लिये खतरा मानकर मित्रता को अच्छा नही मानते थे । चीन की मैत्री को भी वे सदेह की दृष्टि से देखते थे । सैनिक दृष्टि से वे भारत को मजबूत देखना चाहते थे । स्वतंत्र अस्तित्व और शान्तिपूर्ण सहअस्तित्व उनकी विदेश नीति के मूलभूत तत्व थे । हमे शान्ति चाहिये, वास्तव में युद्ध कोई भी नही चाहता । सवाल इतना ही है कि शान्ति के लिये हम कौन सी कीमत दें ।⁽¹³⁰⁾

उनके राजनीतिक विचारों का केन्द्रबिन्दु मनुष्य है । "इस मनुष्य की अस्मिता, स्वाभिमान, और स्वतंत्रता की रक्षा सत्ता और राजनीति करें ऐसा उनका आग्रह था । मनुष्य की भूल मूल आवश्यकताओं की पूर्ति हो और समाज के प्रत्येक वर्ग को सत्ता मे साझेदारी मिले । ससदीय प्रणाली में ही ऐसी नीति सम्भव है । मनुष्य प्रतिष्ठा के लिये संघर्षरत है और भारतीय संविधान में उन्होंने मनुष्य की इस प्रतिष्ठा को स्थान दिया ।"⁽¹³¹⁾

* * * * *

इस प्रकार हम निष्कर्षात्मक रूप में कह सकते है कि डा० अम्बेडकर का ध्येय आजीवन मानवतावाद, जनहित वाद बना रहा । उन्होंने राजतंत्र, कुलीनतंत्र, सामन्तवाद, साम्राज्यवाद, मार्क्सवाद के बीच से मानवतावाद व जनतंत्र का चयन किया था । उनके मानवतावाद व जनतंत्र को पारिपूरित करने वाला उनका संविधानवाद था । वह शान्ति चाहते थे । वह समता चाहते थे । वह विकास चाहते थे । उनके जीवन का दर्शन विकासवाद था । उनका विकासवाद विनाशवादी नही था । वह मानवता के पुजारी थे । मानवता का विशिष्ट विद्रूप चेहरा अस्पृश्यता के समापन के लिये वे आजीवन संघर्षरत रहे । उन्होंने इस समस्या के समापन के

लिये सभी उपायो का आश्रय लिया । न चाहते हुये भी उन्होने अंग्रेज सरकार का साथ दिया । न चाहते हुये भी उन्होने जिन्ना व मुस्लिम लीग का साथ दिया । न चाहते हुये भी उन्होने गांधी को अपशब्द कहे । लेकिन इसे हमे व्यापक परिप्रेक्ष्य में देखना चाहिये कि उनका प्राथमिक लक्ष्य दलित समाज का कल्याण वह यह मानकर चल रहे थे कि अन्य सभी वर्गों के कल्याण के लिये तमाम लोग मौजूद हैं लेकिन अस्पृश्य वर्ग की समस्या के समाधानार्थ ज्यादा 'अभिजन' मौजूद नहीं है । साथ ही बिना अस्पृश्य जनो की उन्नति के भारतोन्नति सम्भव नहीं है ।

उन्होने अपने सविधान मे वे सब व्यवस्थाये की जिनसे एक राष्ट्र, एक कौम, एक समाज, एक सभ्यता, एक सस्कृति का उदय होता है । साथ ही पृथकतावाद, क्षेत्रवाद, जातिवाद, अलगाववाद और अति व्यक्तिवाद का अवसान होता है । यद्यपि भारतीय सविधान मे केन्द्रीकरण धर्म निरपेक्षता, सुदृढ कार्यपालिका, राष्ट्रीयता और लोक कल्याणकारी सरकार के वे सारे गुण समाविष्ट है जो लोकतंत्र के मूलमंत्र है परन्तु सविधान फिर भी निरपेक्ष है । उसकी सापेक्षता की अनुभूति उसके संचालकों पर निर्भर है, कि वे कैसे है ।

डा० अम्बेडकर कर्म मे आस्था रखते थे । कर्म सिद्धि के लिये नीति तथा वैधात्मक पक्ष का अनुगमन करते थे । उनका सत्य यथार्थ था । जिसे उन्होने भोगा था और गहरा अनुभव किया था । वे मानते थे कि लोकतंत्र बदलता रहता है और वह सदा गतिशील बना रहता है । वह न तो स्थिर रह सकता है और नही अपरिवर्तित समाज धर्म लोकतंत्र की अस्मिता को अभिव्यक्त करता है ।

डा० अम्बेडकर राजनीति में जीवन नीति को केन्द्र मे रखते थे । जीवन-नीति से राजनीति निर्देशित हो यह उनकी मंशा थी । जीवन नीति का निर्धारण समाज-नीति करे । समाज वह तो समता स्वतंत्रता व भ्रातृ भाव पर आधारित हो । सत्ता का सत्य भोग की नियति है । भोग से शोक जन्मता है । जीवन की आवश्यकताओं की सम्पूर्ति भोग नहीं है । आवश्यकताओं से आगे बहुत आगे जो

राजपथ शुरू होता है, वह भोग है उनका समग्र राजनीतिक चिन्तन व्यापक और गहन है । जिसके केन्द्र में मानवता है । वे सामान्य थे, सामान्य ही बने रहे ।

वस्तुतः डा० अम्बेडकर का राजनीतिक जीवन दलित तथा पीडित मानव का सविवेक संघर्ष है । वे राजनीति करने के लिये नहीं जिये बल्कि उन्होंने जो पददलित और मूक थे उनको एक आवाज दी । उनकी राजनीति के केन्द्र में जन था, और समाज उनके चारों ओर । 1920 के आसपास विश्व युद्धोत्तर राजनीति की पैदाइश थी गांधी और अम्बेडकर । वे स्वराज्य चाहते थे परन्तु उसमें अस्पृश्यों की समतावाद के आधार पर बड़ी भूमिका चाहते थे । गांधी और अम्बेडकर उस नव शिक्षित अभिजन वर्ग के प्रतीक थे जिसका अभ्युदय ब्रिटिश सम्राज्य के परिणाम स्वरूप हुआ था । दोनों के विचारों में जन की विशिष्ट भूमिका थी । अपने संघर्ष में वे जन को लेकर आगे बढ़ना चाहते थे ।

डा० अम्बेडकर का समाज शोषित था पददलित था । उसमें स्वाभिमान भरने के लिये वे जहाँ एक ओर मनुस्मृति को जलाते थे वहीं दूसरी ओर गणेशोत्सव और भगवद्गीता का प्रयोग भी करते थे । उनका लक्ष्य था दलित समाज का जागरण । जो कि बिना सनातनी मिथको पर कुठाराघात किये सम्भव नहीं था । इस विरोधात्मक नीति को वे मूकनायक, बहिष्कृत भारत, जनता पत्रों के द्वारा आगे बढ़ाते हैं । इसके द्वारा वे सिर्फ सवर्ण समाज का ध्यान दलित समाज की ओर आकृष्ट नहीं करते बल्कि वे अंग्रेज सरकार का भी ध्यान अपनी ओर आकृष्ट करते हैं । तत्पश्चात् वह अंग्रेज सरकार के सामने आने वाले हर मौके को भुनाने से नहीं चूकते । चाहे वह 'साउथवरो कमेटी' के समक्ष उनकी गवाही रही हो अथवा 'साइमन आयोग' के समक्ष या फिर 'गोलमेज कान्फ्रेंस' में उनका भाषण । हर क्षण को वे अपने समाज के जागरण में, अंग्रेज सरकार प्रशासन का ध्यान आकृष्ट करने में, सवर्ण हिन्दुओं को धमकाने में खर्च करते हैं ।

वे जनतंत्र को सार्वजनिक जीवन जीने की पद्धति मानते थे । जनतंत्र के विकास के लिये विपक्ष की भूमिका को अत्यावश्यक मानते थे । अन्यथा उनका मानना था कि अराजकतावाद अधिनायकवाद सत्ता का अधिग्रहण कर लेगा । इसी प्रक्रिया में उन्होंने स्वतंत्र मजदूर पार्टी और रिपब्लिक पार्टी आफ इन्डिया का गठन किया । यह पार्टियां मात्र अस्पृश्यों की पार्टियां नहीं थी जैसे कि मुस्लिम लीग, इसमें सभी का प्रवेश था । मूलतः किसान—मजदूर के संघर्ष हेतु इसका गठन किया गया था । इन पार्टियों के घोषणा पत्र में हमें वही बातें प्राप्त होती हैं जो कि किसी भी प्रगतिशील पार्टी के घोषणा पत्र में हमें प्राप्त होती हैं ।

वे कट्टर भारतीय थे । जब लोग कहते थे कि हम पहले भारतीय हैं बाद में हिन्दू, मुस्लिम, बंगाली, तमिल आदि तब डा० अम्बेडकर कहते थे कि नहीं हम पहले भी भारतीय हैं और अन्त तक भारतीय हैं । वे विखण्डनवाद के विरोधी थे । भाषा के प्रश्न पर उन्होंने राज्यों के गठन का विरोध किया था । उनको आभास था कि यह अव्यावहारिक होगा । वह हिन्दी को एकमात्र भाषा बनाने के पक्षधर थे और उसकी लिपि देवनागरी रखे जाने के । वे जानते थे कि यह भाषा भारत के एक बड़े क्षेत्र में बोली और जानी जाती है । साथ ही यदि हम टिपिकल स्वरूप में इसकी खोज करेंगे तो हमें यह कहीं प्राप्त नहीं होगी । अतः हिन्दी में ही राष्ट्रीय भाषा का दर्जा पाने का विस्तार व गहराई है ।

वे वश की दृष्टि से सभी को संकर मानते थे । आर्य—अनार्य संघर्ष का सृजन नाग देवता और ऋषि अगस्त्य के माध्यम से नये सिरे से करते थे । नयी सामाजिक क्रान्ति की आवश्यकता महसूस करते थे । मार्क्सवाद के वर्ग संघर्ष को चुनौती देते थे । वे समतामूलक समाज की संरचना चाहते थे ।

राजनीति में आ रहे भ्रष्टाचार पर वह चिन्तित थे । भ्रष्टाचार व कदाचार से राजनीति का स्वरूप विस्फुरित होने के लक्षण उन्हें दिखाई पड़ने लगे थे । अंग्रेज

जाति व्यवस्था के समापन हेतु कुछ नहीं कर रहे थे आर्थिक विषमता समाज में बढ़ रही थी । डा० अम्बेडकर को पश्चिम के समाज के अध्ययन से ज्ञान था कि यदि विषमता की खाई को कम करने का प्रयास नहीं किया गया तो वह जनतंत्र को चलने नहीं देगा ।

कांग्रेस 1920 में दो मुख्य रणनीति पर काम कर रही थी । कांग्रेस पर वर्चस्व इस समय जमींदार, उच्च वर्गीय अभिजात्यों, ब्राह्मणों, कायस्थों, वैधों का था जो सिर्फ अपने लिये राजनीतिक स्वतंत्रता चाह रहे थे । पद्धति प्रस्ताव के तौर पर वे छुआछूत उन्मूलन को अपना ध्येय बताते थे लेकिन कार्यवाही के स्तर पर कभी कुछ नहीं करते थे । गांधी के आने के बाद भी बहुत बदलाव नहीं आ रहा था क्योंकि कांग्रेस पर वर्चस्व तो सवर्ण अभिजनो का ही था ।

गांधी व अम्बेडकर में टकराव बढ़ जाता है । यद्यपि यह टकराव वैचारिक ज्यादा था । गांधी और अम्बेडकर दोनों अस्पृश्यता उन्मूलन चाहते थे । दोनों ही स्वराज्य चाहते थे । परन्तु उनके 'लक्ष्य क्रम' में अन्तर था । गांधी अस्पृश्यता को एक सामाजिक समस्या मानकर स्वयं इसे हल करना चाहते थे जबकि अम्बेडकर इसे सर्वप्रथम हल करना चाह रहे थे । इसके लिये वह स्वराज्य पाने में देरी भी मजूर करने को तैयार थे । इसलिये कि अम्बेडकर ने जिस बुरी दशा को भोगा था वे चाहते थे कि यह बुरी दशा जल्द से जल्द समाप्त हो जानी चाहिये । जबकि गांधी ने इस दशा का भोगा नहीं था । वे स्वराज्य पहले चाहते थे उनका मानना था कि दो-तीन हजार साल पूर्व से चली आ रही इस समस्या का समाधान इतनी जल्दबाजी में नहीं किया जा सकता है । साथ ही जिस प्रकार ब्राह्मणों ने अपना कर्म शिक्षा बदलकर सेना को अपना लिया वैसे ही समय के साथ अस्पृश्य व्यवस्था भी अपने आप और सरकारी प्रयासों के द्वारा अवश्य समाप्त हो जायेगी । अम्बेडकर दलित हित के लिये अस्पृश्यों की एक पृथक पहचान चाहते थे । जबकि डा० अम्बेडकर के ठीक विपरीत गांधी जी दलितों को हिंदू, मुस्लिम, सिख की भांति

हमेशा के लिये 'अस्पृश्य' बनाये रखने के खिलाफ थे । अम्बेडकर का मत था कि जो कुछ अंग्रेज सरकार हमें दे रही है । सर्वर्ण हिन्दू और गांधी उसमें रोड़े अटका रहे हैं जबकि गांधी का मत था कि 'बाटों और राज करों' की नीति की धारा में अंग्रेज प्रशासन दलित हित करना चाह रहे हैं । अम्बेडकर का भारतीय सेनानियों से अनुरोध था कि हमें सामाजिक गुलामी से मुक्त करो तब हम राष्ट्र संघर्ष में अपना योगदान दे पायेंगे । गांधी का मत था कि अम्बेडकर को हम से नाराज होने का पूरा अधिकार है ।

अम्बेडकर प्रखर राष्ट्रवादी थे जब हिन्दू, मुस्लिम की बात आती थी अथवा जब आर्थिक राष्ट्रवाद की बात आती थी तब अम्बेडकर का राष्ट्रवादी मन जाग उठता था । हा जब बात स्वतंत्रता संघर्ष की आती थी तो वह अपने समाज के लिये इस संघर्ष का उपयोग करना चाहते थे । जो कि इससे अलग रहकर ही उन्हें प्राप्त हो सकता था ।

अम्बेडकर का सत्याग्रह, अहिंसा का सिद्धान्त गांधी से कुछ अलग था । उनका यह आग्रह प्रायः सर्वर्ण समाज के खिलाफ था । अंग्रेज सरकार उसमें बाद में शामिल होती थी । मन्दिर, जल, रास्ता, राजनीतिक आरक्षण जैसे प्रश्नों पर उनका विवाद होता था । भगवद्गीता का कर्मवाद उनका आधार था जिसके द्वारा वे समस्त प्राधिकार मानवता के अपने लोगो को दिलाना चाह रहे थे । अम्बेडकर साध्य की पवित्रता पर सूक्ष्म हिंसा को स्वीकार करते थे । 100 वर्ष तक सड़ते रहने की अपेक्षा कुछ क्षण तीव्र ज्योति में जलकर बुझ जाने को वह अच्छा मानते थे ।

स्त्रियों के समस्त अधिकार को दिये जाने के वे हिमायती थे । माता, पत्नी, श्रमिक सभी रूपों में वे स्त्री के पूर्ण प्राधिकार के हिमायती थे ।

साइमन कमीशन के समक्ष डा० अम्बेडकर ने एक लम्बी गवाही दी और अपने समाज के लिये जनसंख्या के अनुपात में, आरक्षण, प्रतिनिधित्व वतन, फौज, पुलिस

जैसे संस्थानों में भर्ती की मांग की । अम्बेडकर सरकार द्वारा बनायी गयी समिति के सदस्य थे परन्तु समिति की रिपोर्ट पर वे असहमत होकर अपनी अलग रिपोर्ट प्रस्तुत करते हैं । खासकर भाषिक आधार पर राज्य पुनर्गठन के वे खिलाफ थे । उन्होंने कहा कि एक भाषा व अनेक राज्य के आधार पर राज्यों का गठन होना चाहिये । नेहरू रिपोर्ट को वह अस्वीकार करते हैं ।

डा० अम्बेडकर मुसलमानों को दिये गये पृथक निर्वाचन क्षेत्र व द्विराष्ट्रवादी सिद्धान्त को पूर्णतया अस्वीकार करते हैं । कहते हैं कि यूरोप के अनेक राज्यों में — यथा ग्रीस, युगोस्लाविया, रूमानिया, आदि में बहुधर्मी समाज है तो क्या वहां पृथक निर्वाचन क्षेत्र या अलग राष्ट्रीयता के बिना काम नहीं चल रहा है और जब यूरोप में विविध धर्मों, पन्थों, भाषिकों को एक साथ रखा जा सकता है तो भारत में क्यों नहीं ।

पूना पैक्ट के समय अम्बेडकर का भावुक राष्ट्रवाद, अस्पृश्य समाज के उत्प्रेरण की तथ्यात्मकता अपनी चरम सीमा को प्राप्त कर लेती है । सम्प्रदायिक पचांट के जरिये अस्पृश्यों को पृथक निर्वाचन क्षेत्र अंग्रेज सरकार की तरफ से दिया जाता है । गांधी जी अनशन पर बैठ जाते हैं । अन्ततः भारतीय राष्ट्रवादी अम्बेडकर को मनाने में सफल हो जाते हैं और भावुक अम्बेडकर पृथक निर्वाचन क्षेत्र की मांग पूर्व आरक्षित सीटों से लगभग दुगुनी सीटों के आधार पर संयुक्त निर्वाचन के द्वारा छोड़ देते हैं ।

तत्पश्चात् गांधी और अम्बेडकर अस्पृश्य समस्या के निवारण का उपाय बड़े पैमाने पर करते हैं । अम्बेडकर अपनी गतिविधिया 1937 के चुनाव और 1946 के चुनावों के माध्यम से आगे बढ़ाते हैं । अन्ततः भारत द्विराष्ट्रवादी सिद्धान्त पर आजाद होता है और निर्वाचित सदस्य डा० अम्बेडकर संविधान सभा की प्रारूप समिति के अध्यक्ष नियुक्त किये जाते हैं और अब उनका कार्य अपने विचारों को

सविधान मे स्थान दिलाना था । कल्याणकारी सविधान के द्वारा वह अपने लक्ष्य में सफल भी होते है ।

विवरणिका

- 1 डा0 अम्बेडकर चिन्तन और विचार — राजेन्द्र मोहन भटनागर — 1994—जगतशराम एन्ड संस प्रकाशक — नई दिल्ली, पृष्ठ — 88—89 ।
2. वही पृष्ठ — 89 ।
- 3 डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर — डा0 सूर्य नारायण रणसुभे — 1998 — राधाकृष्ण प्रकाशन — नई दिल्ली । पृष्ठ — 90 ।
4. वही पृष्ठ — 91
- 5 डा0 अम्बेडकर तत्व ज्ञान प्रचिती आणि आविष्कार — ताराचन्द खान्डेकर पृष्ठ — 124 — प्रज्ञा प्रकाशन — 1981 नागपुर ।
6. अस्पृश्यता एवं दलित चेतना — डा0 पूरनमल — प्वाइन्टर पब्लिशर्स — जयपुर — 1999 — पृष्ठ — 162 ।
7. एस एस. सिंह, हरिजन एलिट — ए स्टडी आफ दीयर आइडेन्टिटी — न्यू देलही, सप्पल पब्लिशिंग हासस — 1987 — पृष्ठ — 166 ।
- रविप्रताप सिंह, — अनु जाति के विधान विधानमण्डलीय अभिजन—मित्तल पब्लिकेशन दिल्ली, 1989 — पृष्ठ — 29 ।
8. सच्चिदानन्द — एजूकेशन एन्ड सोशल वैल्यूज — मैन इन इन्डिया, वां — 48 नं0—1 जनवरी — मार्च — 1968 पृष्ठ — 25 ।
- 9 अस्पृश्यता एवं दलित चेतना — डा0 पूरनमल — प्वाइन्टर पब्लिशर्स — जयपुर — 1999 — पृष्ठ — 197 ।
10. डा0 अम्बेडकर चिन्तन और विचार — राजेन्द्र मोहन भटनागर — पेज 88, 1994, जगतशराम एन्ड सन्स प्रकाशन नई दिल्ली ।
एम. एस. गोर, दिशांशक कान्टेक्स्ट आफ एन आइडियोलाजी, साने पब्लिकेशन — नई दिल्ली — पृष्ठ — 105

11. वही पृष्ठ - 74 ।

12. मूक नायक के आरम्भिक 6 अंकों के सम्पादकीय, अम्बेडकर द्वारा लिखित ।

Of these twelve issues has - 1, 2, 3, 5, 6, 10, have been published in the government of Maharashtra Publication Institute or Babasaheb Ambedkar Yanche Bahishkrit Bharat and Mooknayak - 1990 edited by - Vasant moon and are this available to the common reader.

13. Vasant Moon - mook nayak - No - 1

14. " " N - 2

15. " " No - 3

16. " " No - 5

17. " " No. - 6

18. धनजय कीर - डा० बाबासाहेब अम्बेडकर जीवन चरित पापुलर प्रकाशन - नई दिल्ली - 1996 - पृष्ठ - 40 ।

19. दी टाइम्स आफ इण्डिया - 16 जनवरी 1919 बम्बई ।

20. डा० धनजय कीर - डा० बाबा साहब अम्बेडकर जीवन चरित - पापुलर प्रकाशन - नई दिल्ली - 1996 पृष्ठ - 41

21. बहिष्कृत भारत - 20 मई 1927

22. डा० अम्बेडकर चिन्तन और विचार - डा० राजेन्द्र मोहन भटनागर - 1994 जगताराम एण्ड संस प्रकाशन - नई दिल्ली - पृष्ठ - 89 ।

23. वही पृष्ठ - 90 ।

24. डा० अम्बेडकर एक्रिटिकल स्टडी - व्ही. एन. कुबेर, लोकवाड. मयगृह मुम्बई - 1982 ।

25. अम्बेडकर तत्वज्ञान प्रचिती आणि अविष्कार - डा० ताराचन्द खांडकर पृष्ठ - 131 - प्रज्ञा प्रकाशन - नागपुर - 1981 ।

26. डा० बाबा साहेब अम्बेडकर - भाल चन्द फड़के - पृष्ठ - 203 श्री विद्या प्रकाशन, पुणे - 1985 ।

- 27 डा0 अम्बेडकर तत्वज्ञान प्रचिती आणि आविष्कार - डा0 ताराचन्द
खाडेंकर पृष्ठ - 139 । प्रज्ञा प्रकाशन, नागपुर - 1981 ।
- 28 डा0 अम्बेडकर चिन्तन और विचार - डा0 राजेन्द्र मोहन भटनागर, पृष्ठ
- 90 - 91- 1994, जगत राम एन्ड संस प्रकाशन - नई दिल्ली ।
29. राइटिंग्स एन्ड स्पीचेस आफ डा0 अम्बेडकर - खण्ड - 2 पृष्ठ - 1951
बम्बई, शिक्षा विभाग, महाराष्ट्र सरकार - 1990 ।
30. वहीं पृष्ठ - 298 ।
- 31 डा0 अम्बेडकर और समाज व्यवस्था - डा0 कृष्ण दत्त पालीवाल - पृष्ठ
- 22, किताबघर प्रकाशन, नई दिल्ली - 1996 ।
32. राइटिंग्स एन्ड स्पीचेस, खण्ड - 2, पृष्ठ - 16 - मुम्बई शिक्षा विभाग
महाराष्ट्र सरकार ।
- 33 डा0 अम्बेडकर और समाज व्यवस्था - कृष्ण दत्त पालीवाल - पृष्ठ -
22, किताबघर प्रकाशन नई दिल्ली - 1996 ।
34. डा0 अम्बेडकर राइटिंग्स एन्ड स्पीचेस - पृष्ठ - 22 खण्ड - 2 बम्बई,
शिक्षा विभाग - महाराष्ट्र सरकार - 1990 ।
- 35 वहीं पृष्ठ - 47 नं0 - 6
36. अम्बेडकर वाड मय - खण्ड - 10, पृष्ठ - 194 - डा0 अम्बेडकर
प्रतिष्ठान, कल्याण मंत्रालय, नई दिल्ली - 1996 ।
- 37 डा0 राजेन्द्र मोहन भटनागर - डा0 अम्बेडकर चिन्तन और विचार -
1994 जगत राम एन्ड संस प्रकाशन - नई दिल्ली पृष्ठ - 92 ।
- 38 डा0 सूर्य नारायण रणसुभे - डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर - राधा कृष्ण
प्रकाशन नई दिल्ली - 1998, पृष्ठ - 93 ।
39. डा0 अम्बेडकर विचार मन्थन - श्री वा0ना0 कुबेर - पृष्ठ - 212 लोक
बाड.मय गृह, मुम्बई - 1982 ।
40. " वहीं ।
41. " वहीं ।

- 42 डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर - डा0 सूर्य नारायण रणसुभे - पृष्ठ - 95,
राधा कृष्ण प्रकाशन - नई दिल्ली - 1998 ।
- 43 डा0 अम्बेडकर विचार मन्थन - पृष्ठ - 216 - श्री वा0 ना0 कुबेर
लोकवाड.मयगृह, मुम्बई - 1982 ।
- 44 डा0 पूरनमल - अस्पृश्यता एव दलित चेतना - प्वाइन्टर प्रकाशन -
जयपुर 1999, पृष्ठ - 8 ।
- 45 डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर - राइटिंग्स एन्ड स्पीचेस - 2, गवर्नमेन्ट
आफ महाराष्ट्र - 1982 पृष्ठ - 504 ।
- डी0 आर0 जाटव - डा0 अम्बेडकर व्यक्तित्व एव कृतित्व - जयपुर
- समता
साहित्य सदन, तृ0 स0 1993, पृष्ठ - 124 ।
46. ओमेली, एल. एस. एस. - इन्डियाज सोशल हेरिटेज, आक्सफोर्ड ऐट दी
क्लेरेन्टन प्रेस - 1934 पृष्ठ - 63 ।
47. डा0 धनजय कीर - डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर - जीवन चरित -
पापुलर प्रकाशन - नई दिल्ली - 1996, पृष्ठ - 46 ।
- 48 वहीं पृष्ठ - 53 ।
- 49 खैरमोडे, या मा0 डा0 भीमराव अम्बेडकर पृष्ठ - 66 - 67 श्री विद्या
प्रकाशन, पुणे - 1980 ।
50. डा0 धनजय कीर - डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित, पापुलर
पकाशन नई दिल्ली - 1996, पृष्ठ - 46 ।
- 51 वहीं पृष्ठ - 53 ।
52. रत्नाकर गणावीर - 1985 पृष्ठ - 442 - 60 - डा0 बाबा साहेब
अम्बेडकर, बहिष्कृत भारत अग्रलेख, रत्नमित्र प्रकाशन, नागपुर ।
53. डा0 धनजय कीर - डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित्र, पापुलर
प्रकाशन नई दिल्ली - 1996 पृष्ठ - 53 ।
54. वहीं पृष्ठ - 57 ।

- 55 डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर सम्पूर्ण वाङ्मय - खण्ड - 10, कल्पाजय मोला भारत सरकार नई दिल्ली, पृष्ठ - 213 ।
- 56 यग इन्डिया - 17 नवम्बर 1920 ।
- 57 दि कलेक्टिव वर्क्स आफ महात्मा गांधी - खण्ड - 14, पृष्ठ - 15 ।
- 58 दि राइटिंग्स एन्ड दि स्पीचेस - खण्ड - 2, पृष्ठ - 504, बम्बई, महाराष्ट्र सरकार, शिक्षा विभाग - 1982 ।
- 59 धनजंय कीर - डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित, पापुलर प्रकाशन नई दिल्ली - 1999, पृष्ठ - 58 ।
- 60 गांधी संस्मरण और विचार, पृष्ठ - 345 ।
- 61 वही पृष्ठ - 345 ।
- 62 वही - पृष्ठ - 83 ।
- 63 हम बौद्ध क्यों बने ? प्र0 स ; 1987, कल्चरल पब्लिशर्स लखनऊ, पृष्ठ - 42 ।
- 64 वही पृष्ठ - 34 ।
- 65 कृष्ण दत्त पालीवाल - डा0 अम्बेडकर और समाज व्यवस्था - किताब घर प्रकाशन नई दिल्ली - 1996 पृष्ठ - 26 ।
- 66 धनजंय कीर - डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित, पापुलर प्रकाशन नई दिल्ली - 1996, पृष्ठ - 60 ।
- 67 जनता - विशेष अंक - अप्रैल 1933 । (बहिष्कृत भारत का नाम बदल कर जनता कर दिया गया था) ।
- 68 डा0 राजेन्द्र मोहन भटनागर - डा0 अम्बेडकर चिन्तन और विचार - 1994, जगताराम एन्ड संस प्रकाशन - नई दिल्ली - पृष्ठ - 95 ।
- 69 धनजंय कीर - डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित - पृष्ठ - 58 - पापुलर प्रकाशन - नई दिल्ली - 1996 ।
- 70 डा0 राजेन्द्र मोहन भटनागर - डा0 अम्बेडकर चिन्तन और विचार - 1994 - जगताराम एन्ड संस प्रकाशन नई दिल्ली - पृष्ठ - 95 ।

71. रत्नाकर गणवीर - 1985, पृष्ठ - 337 - 75 । डा० बाबा साहेब अम्बेडकर - बहिष्कृत भारत अग्रलेख, नागपुर ।
72. एम. एस. गोर - द सोशल कान्टेन्स्ट आफ ऐन आइडियोलाजी - सेज पब्लिकेशन - न्यू देलही - 1993 पृष्ठ - 104 ।
73. रत्नाकर गणवीर 1981 (बी) पृष्ठ - 35, महार समतासघ रत्नमित्र प्रकाशन जलगांव ।
74. एम. एस. गोर - द सोशल कान्टेन्स्ट आफ ऐन आइडियोलाजी - सेज पब्लिकेशन - न्यू देलही - 1993 पृष्ठ - 106 ।
75. अग्रलेख - बहिष्कृत भारत - 27 नवम्बर 1927 - सत्येन्द्र गणवीर, रत्नमित्र प्रकाशन - 1985 - नागपुर ।
76. धनजंय कीर - डा० बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित, पापुलर प्रकाशन - नई दिल्ली - 1996, पृष्ठ - 88 ।
77. वहीं पृष्ठ - 108 ।
78. वहीं पृष्ठ - 110 ।
79. बाबा साहेब डा० अम्बेडकर, सम्पूर्ण वाड. मय खण्ड - 10, पेज - 133, कल्याण मंत्रालय भारत सरकार नई दिल्ली - 1996 ।
80. वहीं पृष्ठ - 136 ।
81. वहीं पृष्ठ - 137 - 41 ।
82. धनजंय कीर - डा० बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित पापुलर प्रकाशन नई दिल्ली 1996, पृष्ठ - 112 ।
83. डा० राजेन्द्र मोहन भटनागर - डा० अम्बेडकर चिन्तन और विचार - पृष्ठ - 95, 1994 जगताराम एन्ड संस प्रकाशन नई दिल्ली ।
84. धनजंय कीर - डा० बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित - पृष्ठ - 113, पापुलर प्रकाशन - नई दिल्ली - 1996 ।
85. वहीं पृष्ठ - 114 ।
- 86- वहीं पृष्ठ - 115 ।

- 87- बसन्तमून 1982 पृष्ठ - 465
- 88 डा0 राजेन्द्र मोहन भटनागर - डा0 अम्बेडकर चिन्तन और विचार - पृष्ठ - 98 जगतसम एन्ड संस प्रकाशन - नई दिल्ली - 1994 ।
- 89 डी. आर जाटव - ए पोलिटिकल थियरी आफ डा0 अम्बेडकर जयपुर, समता साहित्य सदन - 1993 ।
- 90 डा0 सूर्य नारायण रणसुभे - डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर - राधाकृष्ण प्रकाशन - नई दिल्ली - 1998, पृष्ठ - 100 ।
- 91 डा0 अम्बेडकर विचार मन्थन - श्री वा0ना0 कुबेर पृष्ठ - 228 लोकवाड. मयगृह, मुम्बई - 1982 ।
- 92 डा0 सूर्य नारायण रणसुभे - डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर - पृष्ठ - 100 राधाकृष्ण प्रकाशन - नई दिल्ली - 1998 ।
- 93 डा0 अम्बेडकर विचार मन्थन - श्री वा0 ना0 कुबेर - पृष्ठ - 235 लोकवाड.मयगृह, मुम्बई - 1982 ।
- 94 डा0 सूर्य नारायण रणसुभे - डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर - पृष्ठ - 100 राधाकृष्ण प्रकाशन नई दिल्ली - 1998 ।
- 95 डा0 अम्बेडकर विचार मन्थन - श्री वा0 ना0 कुबेर - पृष्ठ - 239 लोक वाद मय गृह, मुम्बई , 1982 ।
- 96 एम एस. गोर - द सोशल कान्टेन्स्ट आफ ऐन आइडियोलोजी - सेज पब्लिकेशन - न्यू देलही - 1993 पृष्ठ - 113 ।
- 97 वही पृष्ठ - 116 ।
रत्नाकर गणवीर पृष्ठ - 447 - 1985 ।
- 98- वही एम एस गोर - पृष्ठ - 117 ।
99. डा0 राजेन्द्र मोहन भटनागर - डा0 अम्बेडकर चिन्तन और विचार - पृष्ठ - 97 जगतसम एन्ड संस प्रकाशन नई दिल्ली - 1994 ।

- 100 धनजय कीर – डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित – पृष्ठ – 121
पापुलर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 ।
- 101 वहीं आगे ।
102. वहीं पृष्ठ – 139 – 42 ।
- 103 वहीं पृष्ठ – 144 ।
104. सुभाष चन्द्र बोस द इन्डियन स्ट्रगल पेज न0 – 41 ।
105. धनजय कीर – डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित – पृष्ठ – 145
पापुलर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 ।
- 106 वहीं पृष्ठ – 148 ।
107. अम्बेडकर राचें पत्र – 19 दिसम्बर 1930 ।
108. डा0 राजेन्द्र मोहन भटनागर – भारतीय कांग्रेस का इतिहास – पृष्ठ – 3
– 5 ।
- 109 डा0 राजेन्द्र मोहन भटनागर – डा0 अम्बेडकर चिन्तन और विचार पृष्ठ –
98 जगताराम एन्ड संस प्रकाशन – नई दिल्ली – 1994 ।
– धनजय कीर – पृष्ठ – 162 – 66 – डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर
जीवन चरित पापुलर प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996 ।
- 110 बाबा साहेब डा0 अम्बेडकर सम्पूर्ण वाङ्मय – खण्ड – 10, पृष्ठ – 34,
कल्याण मंत्रालय भारत सरकार नई दिल्ली – 1996 ।
111. दि डायरी आफ महादेव देसाई – नवजीवन पब्लिशिंग हाउस, खण्ड –
1, पृष्ठ – 52 ।
- 112 धनजय कीर – बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित, पापुलर प्रकाशन,
नई दिल्ली 1996 – पृष्ठ – 1661 ।
113. द इनसाइड एशिया – जान गुन्थर, पृष्ठ – 382 ।
- 114 दि ट्रेजेडी आफ गांधी जी – ग्लोर्ने वाल्टन, पृष्ठ – 266– 267 ।
115. धनजय कीर – डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित, 1996, पापुलर
प्रकाशन – नई दिल्ली – 1996, पृष्ठ – 171 ।

- 116 प्रोसीडिंग आफ फेडरल स्ट्रक्चर कमिटी एन्ड माइनारिटीज कमिटी पेज
— 563—564 ।
- 117 धनजय कीर — डा० बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन और दर्शन, पृष्ठ —
174, पापुलर प्रकाशन नई दिल्ली 1996 ।
118. **The Illustrated weekly of India & 14 June 1936.**
119. **Thompson Edward — Enlist India for freedom . P. P. 75.**
- 120 **Proceedings of federal structure committee and minorities committee P. P.**
536 — 64.
121. राजेन्द्र मोहन भटनागर — डा० अम्बेडकर जीवन और चरित्र पृष्ठ — 14,
1990 जगताराम एन्ड संस प्रकाशन — नई दिल्ली ।
- 122 दि बाम्बे क्रानिकल — 18 अगस्त 1932 ।
123. दुर्गादास — इन्डिया फ्राम कर्जन दू नेहरू — आफटर कोलैप्स लन्दन —
1963, पृष्ठ — 163 ।
124. महात्मा ज्योतिबा फूले — पावर आफ सोशल रिवोल्यूशन — धनजय कीर
— पृष्ठ — 202, पापुलर प्रकाशन नई दिल्ली ।
125. डा० राजेन्द्र मोहन भटनागर, डा० अम्बेडकर चिन्तन और विचार — 1994
जगताराम एन्ड संस प्रकाशन नई दिल्ली, पृष्ठ — 103 — 104 ।
- 126 वही पृष्ठ — 105 ।
- 127 वही पृष्ठ — 107 — 10 ।
- 128 वही पृष्ठ — 115 — 17 ।
- 129 हिस्ट्री आफ फ्रीडम मूवमेन्ट इन इंडिया — भाग—3, पृष्ठ — 801 ।
130. डा० अम्बेडकर विचार मन्थन, श्री वा० ना० कुबेर — पृष्ठ — 252,
लोकवाड.मयगृह, मुम्बई ।
131. सूर्य नारायण रणसुभे — डा० बाबा साहेब अम्बेडकर राधाकृष्ण प्रकाशन —
नई दिल्ली — 1998 — पृष्ठ — 101 ।

अध्याय – तीन

दलित समाज के जागारण में काशीराम का योगदान

(क) सामाजिक क्रियाविधि

(ख) धार्मिक क्रियाविधि

(ग) आर्थिक क्रियाविधि

(क) सामाजिक क्रियाविधि

बाबासाहेब डा०भीमराव अम्बेकर ने दलित समाज के जागरण हेतु अथक परिश्रम किया। आजीवन वह दलित समाज के उत्थान हेतु संघर्ष करते रहे। हालांकि डा० अम्बेडकर से पूर्व जातिवाद से प्रताडित व दुखी होकर महात्मा ज्योतिबा फूले ने, मनुवाद के आधार पर बनाई गयी गैर बराबरी वाली सामाजिक व्यवस्था को बदलकर समता मूलक समाज व्यवस्था बनाने हेतु संघर्ष आरम्भ किया था। 1890 ई० में उस महान सामाजिक आन्दोलन के पितामह का निधन हो गया। इनके एक वर्ष बाद डा० अम्बेडकर का जन्म हुआ और जब डा० अम्बेडकर की मृत्यु हुई उससे पूर्व 15 मार्च 1934 को पंजाब राज्य के रोपड़ जिले में अनुसूचित जाति के रामदासी समाज में मा काशीराम जन्म ले चुके थे। जिन्होंने सर्वप्रथम 6 दिसम्बर 1978 को 'बामसेफ' (बैंकवर्ड एन्ड माइनारिटीज कम्युनिटीज एमपलाइज फेडरेशन) और 6 दिसम्बर 1981 को डीएस फोर (दलित शोषित समाज संघर्ष समिति) नाम से आरम्भिक संगठन दलित जागरण हेतु बनाये। अन्ततः मान्यवर काशीराम ने अपने साथियों के साथ 14 अप्रैल सन 1984 को बहुजन समाज पार्टी के नाम से एक राजनीतिक पार्टी की स्थापना की।⁽¹⁾

मान्यवर काशीराम जी ने बहुजन समाज पार्टी के माध्यम से दलित शक्ति का, दलितों को आभास कराया। जिस शक्ति को जागृत और संगठित करने का प्रयास डा० अम्बेडकर ने किया था उसे काशीराम ने वास्तव में सत्ता प्रदान कर दी डा० अम्बेडकर ने कहा था कि राजनीतिक सत्ता वह मास्टर चाबी है जिसके द्वारा दलित समाज के लोग अपनी तरक्की और सम्मान के सभी दरवाजे खोल सकते हैं।⁽²⁾ इस चाबी की खोज 1995 में पूर्ण हो गयी जब कि बहुजन समाज पार्टी की सुश्री मयावती उत्तर प्रदेश जैसे बड़े व महत्वपूर्ण राज्य की मुख्यमंत्री बन गयीं।

भारतीय समाज स्पृश्य व अस्पृश्य दो भागों में बटा है। भारतीय संविधान में अस्पृश्यता को अनुच्छेद 17 के अन्तर्गत अपराध घोषित किया गया है। परन्तु

सविधान मे इसकी कोई निश्चित परिभाषा नहीं दी गयी है । "भारतीय संसद ने 1955 मे अस्पृश्यता (अपराध) अधिनियम 1955 पारित किया जिसमें अस्पृश्यता के कुछ लक्षण बताये गये हैं लेकिन निश्चित परिभाषा नहीं दी गयी है ।⁽³⁾ डा० अम्बेडकर ने कहा कि "अस्पृश्यता का आधार गन्दगी अपवित्रता तथा छूत लग जाने की कल्पना तथा उससे मुक्त होने का तरीका व साधन है । यह एक स्थायी व वशानुगत साधन है जो मिट नहीं सकता है ।"⁽⁴⁾ इसी क्रम में प्रभात मुखर्जी ने अपने अध्ययन विआन्ड द फोर वर्णडाज, द अनटचेबिलस इन इडिया में 1988 में लिखा कि स्पष्ट रूप से अस्पृश्यता का प्रथम लक्षण है कि वे हिन्दू जातियों के लिए अस्पृश्य है तथा द्वितीय हिन्दू आबादी से पृथक आवास , और हिन्दू जातियों के साथ सहभोज एव वैवाहिक सम्बन्धों का निषेध सामयिक लक्षण है ।⁽⁵⁾ जबकि काशीराम विचार छुआछूत पर थोड़ा भिन्न है । गरीब ब्राह्मण चमार के हाथ का छूआ पानी नहीं पीते । दोनों ही गरीब हैं लेकिन उनके बीच जाति की खाई है जो गरीबी व गरीब को एक नहीं होने देती हैं इसलिए मैं कभी वर्ग संघर्ष का पक्षधर नहीं रहा । मैं तो जाति-संघर्ष चाहता हूँ ।⁽⁶⁾ काशीराम के इस बदले विचार के आधार में कुछ विशेष तथ्य थे । यथा आर्य समाजियों के तथा सिख सम्प्रदाय के प्रभाव के नाते पंजाब में छुआछूत जैसी समाजिक बीमारी प्रायः समाप्तप्राय थी अतः काशीराम को कभी अपनी निम्न सामाजिक पृष्ठभूमि का ज्ञान नहीं होने पाया था । उनके दादा व चाचा सेना में थे ।⁽⁷⁾ अतः परिवार भी प्रतिष्ठित था ।

वैदिक धर्म के चारों वर्णों में चौथा वर्ण शुद्रो का था । वैदिक व्यवस्था से वर्ण व्यवस्था बनी ,फिर वर्ण व्यवस्था से जाति व्यवस्था बनी वैसे ही जाति व्यवस्था के कारण घृणा और उससे अस्पृश्यता का उदय हुआ । हिन्दू समाज को जातियों का समुच्चय कह सकते हैं । इसी आधार पर पुरी के शंकराचार्य का मत है कि हिन्दू धर्म की सबसे बड़ी विशेषता जाति है जो जाति को नहीं मानता वह हिन्दू नहीं है ।⁽⁸⁾ परन्तु इस जाति प्रथा के विरुद्ध एक जागरण समाज में आया है इसी जागरण के फलस्वरूप एक दलित बुद्धिजीवी माता प्रसाद का मानना है कि भ हिन्दू धर्म में एक

अन्तर्विरोध है जहां इसमें जाति-पाति है, छुआछूत है, जन्म के आधार पर ऊंच नीच है, वहीं पर यह भी सत्य है कि यह सहिष्णु है, उदार है, समन्वयवादी है । हिन्दू समाज और हिन्दू सस्कृति में असहमति और सुधार दोनों की ही परम्परा रही है ।⁽⁹⁾ इस असहमति को स्वर दिया काशीराम ने । काशीराम का मानना है कि जो लोग जाति बनाये रखना चाहते हैं वे कहते हैं कि जाति की बात ही मत करो । यह करनी भी हो तो हम ही करेंगे अपमानित लोग नहीं करेंगे । यानि जुल्म सहते रहो । हम जाति के आधार पर संगठित कर रहे हैं, ताकि जाति व्यवस्था का खात्मा हो जाय, इसलिए जिन लोगों को जाति के आधार पर नुकसान पहुँचाया गया है, उन लोगों के हित की बात है कि वे संगठित हों । हम जुल्म करने वालों की नहीं सहने वालों की निन्दा करते हैं ।⁽¹⁰⁾ इतना ही नहीं समाज के अगुवा वर्ग ब्राह्मण को वह व्यवस्था का प्रतीक घोषित करते हैं और उसे ब्राह्मणवाद का नाम देते हैं । कहते हैं कि ब्राह्मणवाद (सनातनी व्यवस्था) गैर बराबरी की रूढ़ि है, जब तक ब्राह्मणवाद है तब तक हिन्दू समाज में पिछड़ी जातियों का मान सम्मान नहीं मिल सकता । ब्राह्मणवाद रहता है तो जातिवाद रहता है, गान्धी जी ने वर्ण व्यवस्था कायम रहने की बात की थी ।⁽¹¹⁾ आगे काशीराम दलित जातियों में उपविभाजन को स्वीकार करते हैं और उनको भी अपने एजेण्डे पर लेते हुए कहते हैं कि सच है कि अनुसूचित जाति हजार डेढ़ हजार वर्गों में बंटी है इसी तरह अनुसूचित जन जाति के लोग भी करीब डेढ़ हजार भागों में बटे हैं । इसी प्रकार पिछड़ी जातियों के लोग 3743 जातियों विभाजित हैं तो जब तक यह जाति-पाति रहेगी बंटवारा तो रहेगा ही । हम सब वर्गों को हटाकर एक 'बहुजन समाज' का निर्माण करना चाहते हैं ।⁽¹²⁾

सामाजिक व्यवस्था का ही एक पहलू शिक्षा है । जागरूकता का माध्यम सदैव शिक्षा रही है । सदैव से पददलित शोषित दलितों ने अपनी पृथक पहचान और कुछ अधिकारों को प्राप्त करने के पश्चात् अनुसूचित जाति-जनजातियों ने बड़ी संख्या में शिक्षा ग्रहण की वे शिक्षित लोग बड़ी संख्या में सरकारी सेवा में पहुँच गये । आज

इन शिक्षित दलितों की संख्या लगभग (1982 में) बीस लाख है । इस प्रकार पददलित दलितों के बीच एक नया आभिजात्य वर्ग उदित हुआ है ।⁽¹³⁾

पाश्चात्य विद्वानों कोलाम्बिस्का-1912, मिल-1956, लासवैल- 1966 मिलीलैन्ड - 1970 एवं प्रमुख भारतीय समाज वैज्ञानिकों सच्चिदानन्द 1977, अब्बासायुलू 1978 शर्मा-1979 राय तथा सिंह - 1987 ने शिक्षा को अभिजन प्रस्थिति के लिए प्रमुख उत्प्रेक माना है ।⁽¹⁴⁾ आज से लगभग डेढ़ सौ वर्ष पूर्व ज्योतिबा फूले ने शिक्षा के महत्व को समझकर 1848 में पूणे में मात्र हरिजन लड़कियों के लिए, एवं हरिजन लड़के लड़कियों दोनों के लिए 1851 में प्रथम स्कूल खोला । 1884 में हन्टर आयोग समक्ष हरिजन बच्चों के लिए अनिवार्य शिक्षा का प्रस्ताव रखा ।⁽¹⁵⁾ सभी प्रकार के पदों के लिए निश्चित स्तर की शिक्षा होना प्रारम्भिक एवं अनिवार्य शर्त है । शैक्षिक योग्यता के अभाव में कोई भी व्यक्ति अभिजन पद प्राप्त करने की कल्पना भी नहीं कर सकता है ।⁽¹⁶⁾ दलितों में शिक्षा का प्रसार हुआ है । पहले ऐसे कस्बे व गाँव मिलते थे जहाँ एक भी दलित शिक्षित नहीं होता था आज प्रत्येक गाँव या कस्बे में (यदि वहाँ दलितों की संख्या अधिक है) कोई न कोई दलित शिक्षित मिल जायेगा । यहाँ तक कि हाई स्कूल या ग्रेजुएट भी मिल जायेगा ।⁽¹⁷⁾ परन्तु अभी शिक्षा विकास प्रत्येक क्षेत्र में नहीं हो पाया है । यथा-तकनीकी व चिकित्सीय शिक्षा में तकनीकी शिक्षा में दलित अभी भी पिछड़े हुए हैं, आरक्षित तकनीकी पद खाली पड़े रहते हैं । दलितों में निरक्षरता का प्रतिशत अभी भी 50 प्रतिशत से ऊपर है ।⁽¹⁸⁾

दलितों का इस समृद्धि अथवा अभिजन के रूप में पद प्राप्ति के अनेक आयाम हैं । जिसे डा० पूरनमल ने अपने विस्तृत अध्ययन में दर्शाया है । उन्होंने सर्वे के आधार पर पाया कि 20 प्रतिशत दलित अभिजन एक कारक को 40.67 प्रतिशत दो एवं 39.33 प्रतिशत अभिजन 3 कारक का योगदान अपने वर्तमान पद प्राप्ति में सहायक मानते हैं एक कारक को वर्तमान पद प्राप्ति के लिए उत्तरदायी मानने वाले

अभिजनो में 10 प्रतिशत शिक्षा को, 6.67 प्रतिशत संवैधानिक प्रावधानों एवं 2.67 प्रतिशत पारिवारिक ख्याति को सहायक मानते हैं।

लगभग 40.67 प्रतिशत दलित अभिजन दो कारकों का योगदान अपने वर्तमान पद पर पहुँचने में सहायक बताते हैं, जिनमें शिक्षा एवं संवैधानिक प्रावधानों को 26.67 प्रतिशत तथा शिक्षा एवं पारिवारिक ख्याति को 13.33 प्रतिशत अभिजन उत्तरदायी मानते हैं। 39.33 प्रतिशत अभिजन अपने वर्तमान पद के लिए तीन कारकों को सामूहिक रूप से उत्तरदायी मानते हैं जिनमें से सर्वाधिक 17.33 प्रतिशत शिक्षा संवैधानिक प्राविधान एवं पारिवारिक ख्याति को 8 प्रतिशत शिक्षा, संवैधानिक प्राविधान एवं सम्पत्ति को 6.67 प्रतिशत शिक्षा संवैधानिक प्रवधान एवं समाज सेवा का उल्लेख करते हैं।⁽¹⁰⁾

क्रमसंख्या	वर्तमान पद प्राप्ति के सहायक कारक एक कारक—30	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	शिक्षा	15	10.00
2.	संवैधानिक प्रावधान	10	6.67
3.	पारिवारिक ख्याति	4	2.67
4.	समाज सेवा	1	0.67
	दो कारक - 61		
5.	शिक्षा एवं संवैधानिक प्राविधान	40	26.67
6.	शिक्षा एवं पारिवारिक ख्याति	20	13.33
7.	समाज सेवा एवं पारिवारिक ख्याति	01	0.67
	तीन कारक		
8	शिक्षा संवैधानिक एवं पारिवारिक ख्याति	26	17.33

9	शिक्षा पारिवारिक ख्याति एवं सम्पत्ति	8	5.33
10.	शिक्षा संवैधानिक प्राविधान एवं सम्पत्ति	12	8.00
11.	शिक्षा संवैधानिक प्राविधान एवं समाज सेवा	10	6.67
12.	शिक्षा समाज सेवा एवं सम्पत्ति	3	2.00
योग		150	100

वस्तुतः ब्रिटानी काल मे ही शिक्षा व अर्थपूर्णता के आधारभूत उपागम मिशनरियो द्वारा आरम्भ किये जा चुके थे। यथा आगरा, अलीगढ़, कानपुर मे द्वितीय विश्व युद्ध के बाद चमडे के करोबार की व्यापक शुरुआत हुई। सैनिको के जूते व अन्य समानो की आपूर्ति यही से की जाने लगी । इसमें तमाम जातियां शामिल थीं जबकि पूर्व मे यह मात्र चमार व मोचियों का कारोबार था परन्तु अब यह लाभ का कारोबार था। इससे छोटे कस्बों में नये सामाजिक सम्बन्धों का विकास हुआ।⁽²⁰⁾ इसमें पौराणिक सामाजिक सम्बन्धो पर आधुनिक सामाजिक समबन्धों का आरम्भ हुआ । जिसमें पूँजी ही सब कुछ मानी जाती है अतः ब्राह्मणवाद का स्थान पूँजीवाद ने तिरोहित किया। साथ ही जागरण का अन्य प्रयास शिक्षा का था, इसे भी इसाई मिशनरियों ने आरम्भ कर रखा था। संयुक्त प्रान्त, पंजाब, महाराष्ट्र इसके केन्द्र में थे । उन्नीसवी सदी के प्रथमार्ध में मिशनरियों ने अपनी गतिविधियां आरम्भ की।⁽²¹⁾ 1911 की एक रिपोर्ट के आधार पर कहा जा सकता है कि भारतीय इसाई शैक्षिक गतिविधियो में संलग्न थे साथ ही चार कालेज भी महिलाओं के लिए संयुक्त प्रान्त में गतिशील थे।⁽²²⁾ इन मिशनरी के स्कूलो में पारम्परिक जाति भेद का कोई स्थान नही था। इसके साथ-साथ आर्य समाज भी संयुक्त प्रान्त और पंजाब में ही गतिशील था। इसमें भी जाति प्रथा की कोई मान्यता नही थी। 1931 में आर्य समाज के द्वारा 43 स्कूल संयुक्त प्रान्त के बच्चो के लिए चलाये जा रहे थे।⁽²³⁾

वस्तुतः सर्वप्रथम दलित जागरूकता तीनों प्रेसिडेन्सीज में आती है। तत्पश्चात् यह जागरूकता सम्पूर्ण देश में प्रसार पाती है। इसका कारण है कि प्रेसिडेन्सीज में मिशनरी गतिविधियाँ अधिक मजबूत थीं। तत्पश्चात् जागरूकता संयुक्त प्रान्त, पंजाब आदि प्रान्तों में फैलती है। वस्तुतः उत्तर प्रदेश का दलित आन्दोलन हमेशा ही महाराष्ट्र के आन्दोलन के सम्पर्क में रहा। उत्तर प्रदेश का दलित आन्दोलन बाबा साहेब के कुशल नेतृत्व और दबदबे के आधार पर चलाया गया था परन्तु बाद के समय में उत्तर प्रदेश ने इस दलित आन्दोलन की अगुवाई का प्रभार स्वयं ग्रहण कर लिया।⁽²⁴⁾

बहुजन समाज ने अपने सामाजिक इतिहास की खोज की। बहुजन समाज पार्टी मनुवादी राजनीतिक पार्टियों की तरह केवल राजनीतिक ही नहीं है, बल्कि राजनीति के साथ-साथ सामाजिक पार्टी भी है। इसलिए बहुजन समाज पार्टी ने अपने मैनिफेस्टो का मुख्य आधार सामाजिक परिवर्तन और आर्थिक मुक्ति को ही रखा है।⁽²⁵⁾ दलित समाज को जागरूक बनाने के लिए उसके इतिहास की जानकारी पर जोर दिया गया है। जिस समाज का इतिहास नहीं होता है, वह समाज कभी भी शासक नहीं बन पाता है, क्योंकि इतिहास से प्रेरणा मिलती है, प्रेरणा से जागृति आती है, जागृति से सोच बनती है, सोच से ताकत बनती है, ताकत से शक्ति बनती है और शक्ति से शासक बनता है। अवएव बाबा साहेब ने ठीक ही कहा था कि —जिस समाज को मिटाना हो, उसका इतिहास मिटा दो वह समाज अपने आप मिट जायगा।⁽²⁶⁾

अपने इसी विश्लेषण के क्रम में काशीराम ने आजादी की स्वर्ण जयन्ती पर संसद में दिये गये अपने भाषण में उपलब्धियों का विश्लेषण करते हुए कहा कि — हमें सावधानी पूर्वक इस बात का विश्लेषण करना चाहिए कि किन कारणों से हम गुलाम बने। इस बात को हमें समझना चाहिये कि आम आदमी पर गुलामी का क्या-क्या प्रभाव था तथा आजादी से उसमें क्या-क्या सम्मिदें बंधी थीं। दो पीढ़ियों

तक लगातार स्वराज चलाने के पश्चात हम इस जिम्मेदारी से मुँह नहीं मोड़ सकते कि हमने ऐसे कौन-कौन से कदम उठाये जिनसे वह कारण नष्ट हो जायें जो आजादी को उस जनमानस के लिए अर्थहीन बना देती है जिसके लिए आजादी लड़ी और प्राप्त की गयी थी । (आगे इसका और विवेचन करते हुए कहते हैं कि) जब हम आम जनता की बात करते हैं जिनके लिए आजादी हासिल की गयी थी, तो हमारे दिमाग में विशेषतः दलित शोषित समाज के लोगो की तस्वीर होती है । अनुसूचित जाति, जनजाति शैक्षिक और सामाजिक रूप से पिछड़े, अल्पसंख्यकों, शिल्पकारों तथा कारीगरों और इस प्रकार सभी दलितों से मिलकर बहुजन समाज बना है, जिसे पैसों वाले तथा अन्य प्रभावशाली लोगो ने शोषण का शिकार बनाया । इसी शोषित जनसमूह की दुहाई देकर हमारे नेताओं ने साम्राज्यवाद से मुक्ति प्राप्त की थी ।⁽²⁷⁾ साम्राज्यवाद से भारत को मुक्ति उसके विकास के नाम पर हुई परन्तु भारत में ना तो सामाजिक व्यवस्था बदली और न ही विकास की रोशनी समाज के अन्तिम व्यक्ति तक पहुँची ।

इस समस्या की जड़ में सामाजिक, सांस्कृतिक वा धार्मिक विशेषताएं हैं । मान्यवर काशीराम शेष सारी चीजों को इन्हीं विशेषताओं का परिणाम मानते हैं । वे कहते हैं कि भारत में विचित्र धार्मिक विचारों वाला शास्त्रों का एक धर्म है । धार्मिक विचार न सिर्फ हावी रहते हैं, बल्कि वे संस्कृति का निर्माण भी करते हैं इन धार्मिक विचारों का प्रभुत्व एक ऐसी विचित्र संस्कृति में परिणत हो गया है जिसे जातियों की संस्कृति का नाम दिया जा सकता है । दूसरे देशों में ऐसा कहा जा सकता है कि धर्म व्यक्तिगत चीज है और संस्कृति साझी एवं सामूहिक चीज है, लेकिन भारत में दोनों एक ही चीज है ।⁽²⁸⁾ यही समस्या की जड़ है । यहाँ काशीराम अपना त्यागपूर्ण लक्ष्य बताते हैं कि बड़े से बड़े पद अथवा सत्ता हमारा लक्ष्य नहीं है यह तो माध्यम है उस बदलाव का, उस सामाजिक परिवर्तन का, जो हम लाना चाहते हैं न हम ऐसा परिवर्तन चाहते हैं जिसमें दलितों को, मजदूरों को, अति पिछड़े वर्गों को, धार्मिक अल्पसंख्यकों को, महिलाओं को स्वाभिमान के साथ

सम्मानपूर्वक जीने का अवसर मिले, पढने लिखने और आत्म निर्भर बनने का मौका मिले । यही परिकल्पना थी सविधान के रचयिता बाबा साहेब डा० अम्बेडकर की और उन महान समाजसुधारकों की जिन्होंने बहुजन समाज की स्थिति में सम्मानजनक परिवर्तन के लिए विपरीत परिस्थितियों के बावजूद निरन्तर संघर्ष किया ।⁽²⁹⁾

वैदिक कालीन शूद्र और वर्तमान में अधिकारों से वंचित जनों जिन्हें समय-समय पर, दास, दस्यु, हरिजन, चान्डाल, अनुसूचित जाति-जनजाति आदि नाम दिया गया है । इन वंचित जनो के समूह को इकट्ठा कर मान्यवर काशीराम ने बहुजन समाज कहा। बहुजन समाज से तात्पर्य देश की 85 प्रतिशत जनसंख्या है अर्थात्-अनुसूचित जाति अनुसूचित जनजाति एवं अन्य पिछड़ा वर्ग एवं धार्मिक अल्पसंख्यक समुदायों से सम्बन्धित है । आबादी के हिसाब के इन समुदाय के लोगों की संख्या 85 प्रतिशत है और शेष 15 प्रतिशत ऐसे लोग हैं जिन्हें वे मनुवादी के नाम से पुकारते हैं । मण्डल आयोग की रिपोर्ट के आधार पर लगभग 1500 जातियों अनुसूचित जाति, 1000 अनुसूचित जन जाति, और 3743 जातियों अन्य पिछड़ा वर्ग के अन्तर्गत आती हैं जिनकी कुल संख्या लगभग 6000 जाति है । यदि यह सभी जातियों आपस में भाई चारे के साथ संगठित हो जाती हैं तो बहुजन समाज का निर्माण हो जाता है ।⁽³⁰⁾ इस बहुजन समाज को इकट्ठा कर काशीराम भारत की सत्ता पर कब्जा करने चाहते हैं। इस प्रकार का लक्ष्य आरम्भ से उनके केन्द्र में रहा है । वे बिना किसी लाग लपेट के कहते हैं कि राजनीति सत्ता के लिए होती है और सत्ता संघर्ष के बिना नहीं मिलती । आरम्भ से ही उनका मत रहा है कि-15 प्रतिशत सवर्ण 85 प्रतिशत पिछड़ी जातियों पर शासन कर उनका शोषण कर रहा है । काशीराम ने जातिविहीन और समतामूलक समाज की परिकल्पना तथा राजनीतिक महत्वाकांक्षा को लेकर 1981 में डी.एस.फोर. का गठन किया । अपने आन्दोलन को उन्होंने समता और सम्मान के लिए संघर्ष का नाम दिया ।⁽³¹⁾ अपने इस संघर्ष में उन्होंने जागरूकता के अन्य उपागमों का भी सहाय लिया। काशीराम

ने बुद्धिस्ट रिसर्च सेन्टर नामक संगठन बनाया, 1981 में बहुजन संगठक नामक पत्रिका निकाली। उनके सम्पादन में यह पत्रिका 13 भाषाओं में छपती थी। अंग्रेजी की एक पत्रिका "ओपरेस्ट इन्डिया" भी निकाली जिसे उन्होंने पार्टी का मुखपत्र बनाया। अन्ततः 14 अप्रैल 1984 को बहुजन समाज पार्टी का निर्माण डी. एस. फोर के विलय से किया। इससे पूर्व गठित कर्मचारी संगठन बामसेफ अभी भी विद्यमान हैं।⁽³²⁾

अपनी स्थापना के बाद बहुजन समाज पार्टी ने लगातार बहुजन समाज की 6000 जातियों को एकत्रित करने का प्रयास किया है। एक पार्टी के रूप में उसकी ताकत में लगातार बढ़ोत्तरी हुयी है। आज वह एक राष्ट्रीय पार्टी बन गयी है। काशीराम 1893 में स्वयं स्वीकार करते हैं कि हमारी पार्टी का नाम बहुजन समाज पार्टी है, मगर बहुजन समाज बनाने में अभी सफलता नहीं मिली है। हमें तो पूरे देश में बहुजन समाज बनाना है इसके लिये धीरज से काम करना होगा। जिस तरह से बसपा की राजनीतिक ताकत बढ़ती जा रही है, उसको देखते हुये तो ऐसा लग रहा है कि शीघ्र ही देश की सत्ता का कारोबार बसपा के हाथों में होगा मगर सत्ता प्राप्त करना बसपा का लक्ष्य नहीं है इसे व्यवस्थित करके सुचारु रूप से चलाना ही बसपा का लक्ष्य है।⁽³³⁾

इस जाति व्यवस्था के परिवर्तन में नयी पूँजीवादी व्यवस्था का भी एक बड़ा योगदान है। ए.वी. वर्धन का मानना है कि—व्यवस्था के पूँजीवादी विकास ने जाति के ढाँचे और उनके अन्तर्सम्बन्धों के बदलाव में बड़ी भूमिका निभाई है। यहां तक कि उसने अति पिछड़े इलाकों में भी सांस्कृतिक सम्बन्धों को बदला है।⁽³⁴⁾ आधुनिक पूँजीवादी व्यवस्था ने पारम्परिक सामाजिक ताने बाने को करारी चोट पहुँचाई है।

बहुजन समाज में अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति के साथ मुस्लिम, ईसाई, सिखों के दलित तबके को शामिल करने के पीछे एक पृष्ठभूमि है। यथा विनोद कुमार चिराग लिखते हैं कि—ऐसा नहीं है कि हिन्दू धर्म में रहते हुये दलितों

पर अन्याय अत्याचार व शोषण का आतंक कायम रखा जाता है तथा अन्य धर्मान्तरित जाति दलितो पर न हो । सच्चाई है कि ब्राह्मणवाद उनका पीछा करता हुआ वहां तक पहुंच जाता है जो दलित इसाई बन गये है वे आज आर. एस. एस की आख की किरकिरी बने है । . हिन्दू मुस्लिम दगो का शिकार कौन होता आया, है, वह भी धर्मान्तरित दलित ही है। बौद्ध धर्मी लोगों को प्रताडित करने की भी घटनाये प्रकाश मे आ चुकी है वे भी धर्मान्तरित दलित ही है ।⁽³⁵⁾ अर्थात् यहां मानना होगा कि देश के मूलवासी आर्य व अनार्य थे, इस्लाम, इसाई, व बौद्ध नही । जिन लोगो ने इस्लाम, इसाई, बौद्ध, सिख धर्म अपनाया वे स्वयं शूद्र व शोषित थे, हिन्दू समाज में उनके मानवीय अधिकारों का हनन होता था अतः उन्होने अन्य धर्म की ओर मुख किया । विशेषाधिकार युक्त आर्य समाज ने धर्मान्तरण नही किया । अतः इस्लाम, इसाई, सिख आदि भी मूलत बहुजन समाज के है ।

इस बहुजन समाज का शोषण सवर्ण समाज द्वारा किया जा रहा है यथा महावीर का मानना है कि—15 प्रतिशत हमारे देश मे परजीवी मनुष्य हैं जो दूसरों के श्रम पर पलते हैं । इन्हें जोक खानदान का भी माना जा सकता है ये 15 प्रतिशत लोग देश की 95 प्रतिशत सम्पत्ति के मालिक हैं । जबकि 85 प्रतिशत लोगों के पास मात्र 5 प्रतिशत सम्पत्ति है ।⁽³⁶⁾ जब जातिविहीन समाज की कल्पना करने के बजाये वह जाति युक्त स्वाभिमानी समाज की बात करते है तब भी उनका अपना एक दर्शन होता है यथा उन्होने क्वालालम्पुर के अन्तर्राष्ट्रीय दलित कन्वेंशन में कहा कि — जब मैंने 1962-63 में बाबा साहेब डा० अम्बेडकर का निबन्ध 'इन्डिलेशन आफ कास्ट' पढ़ा तो मुझे लगा की जातिविहीन समाज का निर्माण सम्भव है परन्तु जब गहराई से अध्ययन किया तो लगा कि जातिहीनता असम्भव है। जो लोग करोड़ों की संख्या में अपने-अपने गाँवों को छोड़कर दिल्ली, मुम्बई, कलकत्ता तथा अन्य बड़े शहरों में आते हैं वे अपने साथ और कुछ नही, केवल जाति को लाते है । वे अपने छोटे झोपड़े, छोटी-छोटी जमीनें और मवेशी आदि सब कुछ गाँव में ही

छोड़ आते हैं । जब लोगो को अपनी जाति इतनी ही प्रिय है तो इसे कैसे समाप्त किया जा सकता है ।⁽³⁷⁾

इसका अर्थ यह कदापि नहीं है कि वे जातिविहीन समाज नहीं चाहते थे वे कहते हैं कि — मेरा उद्देश्य भी एक जातिविहीन समाज की स्थापना करना है । लेकिन जाति कोई ऐसी चीज नहीं है जिसे मात्र चाहने भर से नष्ट किया जा सके । ...जब हम जाति विनाश की बात कहते हैं तो इसके लिए हमें सर्वप्रथम जाति के अस्तित्व को स्वीकार करना होगा, जाति की अनदेखी या उपेक्षा करके हम जाति का विनाश नहीं कर सकते हैं ।⁽³⁸⁾ वस्तुतः वर्तमान स्थिति को देखते हुए ही काशीराम इस प्रकार का वक्तव्य देते हैं । जब वह देखते हैं कि वर्तमान समाज पिरामिडीय समूह में जकड़ा है तो उसकी उपेक्षा कर समतामूलक समाज नहीं बनाया जा सकता है । वह आगे कहते हैं कि — हमारे अन्दर जाति विहीन समाज का निर्माण करने की भावना हो सकती है, लेकिन इसके साथ यह भी सत्य है कि अभी निकट भविष्य में जाति के विनाश की संभावना लगभग नहीं के बराबर है । तो जब तक जाति का पूरी तरह विनाश न हो जाये तब तक हमें क्या करना चाहिये ? मेरा यह मानना है कि जब तक हम जातिविहीन समाज की स्थापना करने में सफल नहीं होते तब तक जाति का उपयोग करना होगा ।⁽³⁹⁾

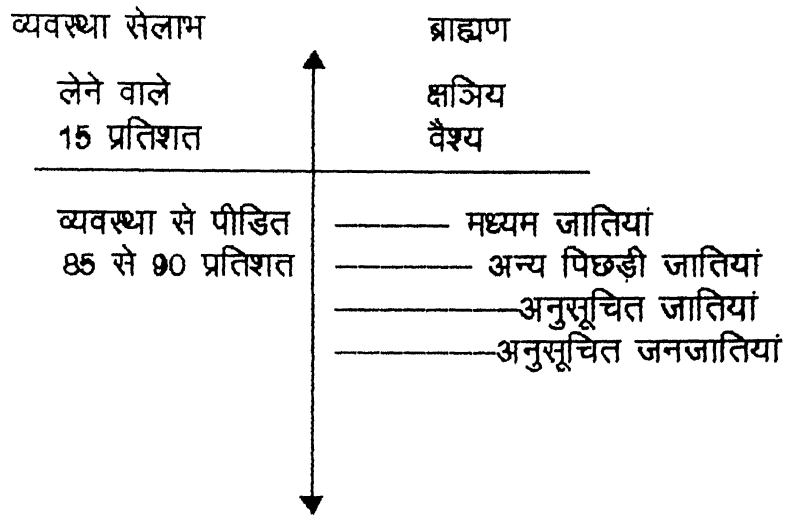
काशीराम इस जाति का उपयोग बहुजन समाजके निर्माण में करना चाहते हैं । वह 6000 जातियों को इकट्ठा कर एक विशिष्ट शक्ति प्राप्त करना चाहते हैं । इसके लिये बसपा एक नये प्रकार के सामाजिक न्याय का वादा करती है, वह नये बहुजन राज्य में नया सामाजिक एवं राजनीतिक श्रेणी बनाना चाहती है । नये राज्य में मनुवादियों को सत्ता से बेदखल किया जायेगा जो कि स्वतंत्रता से आज तक सत्ता में है । नया श्रेणी क्रम बसपा अपनी सोशल इन्जीनियरिंग (सामाजिक चेतना) के माध्यम से पाना चाहती है ।⁽⁴⁰⁾

अपनी सोशल इन्जीनियरिंग के लिये काशीराम और बसपा ने अति आक्रामकता की नीति अपनाई । उन्होंने मनुवादी समाज को ललकारा अपने समाज में स्वाभिमान लाने का प्रयास किया । इसका एक आधार हम उनके नारों में प्राप्त कर सकते हैं । यथा —

- 1— वोट हमारा राज तुम्हारा । नहीं चलेगा, नहीं चलेगा ॥
- 2— जिसकी जितनी सत्ता भारी । उसकी उतनी भारी दारी ॥
- 3— तिलक तराजू और तलवार । इनको मारो जूते चार ॥
- 4— ब्राह्मणवादी होशमें आओ । बहुजन समाज से मत टकराओ ॥
- 5— बहुजन समाज जागेगा । चोर लुटेरा भागेगा ॥
- 6— जो बहुजन हित की बात करेगा । वही दिल्ली पर राज करेगा ॥
- 7— बाबा तेरा मिशन अधुरा । बीएसपी करेगी पूरा ॥
- 8— ब्राह्मण बनिया ठाकुर छोड़ । बाकी सब है डी,एस,फोर ॥
- 9— गोंधी वाद की क्या पहचान । नगा भूखा हिन्दुस्तान ॥
- 10— जो जमीन सरकारी है । वह जमीन हमारी है ॥

यह नारा अत्यन्त तेजी से लोक की जबान पर चढ़ गये । नारों की विशिष्ट आक्रामकता ने समाज में जागरण का संचार किया ।

मा. काशीराम समाज ओर सत्ता पर मनुवाद की व्यापक गिरफ्त को स्वीकार करते हैं । वह कहते हैं— समाज के सभी अवयवों पर इन 15 प्रतिशत मनुवादियों की मजबूत पकड़ है । यहां सत्ता व अधिकार के 5 आधार बताये गये हैं — ब्यूरोक्रेसी, आनुवांशिक, अर्थव्यवस्था, धर्म और संस्कृति और इन सभी अवयवों पर मनुवादियों की मजबूत पकड़ है जिसके द्वारा वे बहुजन का शोषण करते हैं ।⁽⁴¹⁾ इसके समाधान के लिये मा. काशीराम का मानना है कि — जब देश



प्रस्तुत रेखाचित्र पर ध्यान देने से शोषक-शोषित की अवधारणा स्वतः पुष्ट हो जाती है।⁽⁴⁶⁾

मा. काशीराम इस व्यवस्था को ध्वस्त करने का आह्वान करते हुए कहते हैं कि आजादी के चार दशको बाद भी तुम लोग जानवर की तरह रह रहे हो। अब तुम्हारे पास आदमी बनने का मौका है। एक होकर उच्च जातियों के प्रभुत्व को उखाड़ फेंको। आगे कहते हैं हम लोग समानता व आत्मसम्मान के लिये लड़ रहे हैं हमारा उद्देश्य किसी कीमत पर केवल ताकत पाना ही नहीं अपितु सम्मान पाना भी है।⁽⁴⁷⁾ वह अपने उद्देश्यों में पूरी तरह से स्पष्ट है और वे अपना क्रम बताते हुए कहते हैं कि हमारे सामने सबसे बड़ी चुनौती है ब्राह्मणवाद की उसके बाद दूसरी चुनौती है - मनी, माफिया और मीडिया। मनी हमारे खिलाफ है और माफिया को मनी कंट्रोल करती है और मीडिया को मनी क्रियेट करती है जो चुनौती है।⁽⁴⁸⁾ अपने उद्देश्यों की पूर्ति के लिये ही वे न तो अपनी पार्टी की कोई कार्यकारिणी रखते हैं न सविधान न ही घोषणा पत्र। वह कहते हैं कि - हमारी कोई पार्टी नहीं है, हम एक मूवमेन्ट चला रहे हैं, हमारे लिए बहुजन समाज पार्टी बनाना कतई मुश्किल नहीं है मुश्किल है बहुजन समाज बनाना। 6000 जातियों में 75 प्रतिशत लोगों को तोड़ा गया है सबको जोड़कर बहुजन समाज बनाना हमारा काम है।⁽⁴⁹⁾

बहुजन में अनुसूचित जाति, जनजाति तथा पिछड़े वर्ग के लोग प्रमुखता में माने गये हैं। जिनका विधान संविधान के अनुच्छेद 341 में किया गया है। वस्तुतः — अनुसूचित जातियाँ हिन्दू समाज व्यवस्था की अस्पृश्य जातियाँ हैं। निर्धारित चातुर्वर्ण्य व्यवस्था से पृथक, ऐसे लोगों का समुदाय जो रंग के काले तथा अस्वच्छ पेशों से सम्बद्ध थे अस्पृश्य कहे जाते थे। उन सब को अनुसूचित करके संरक्षित किया गया है।⁽⁵⁰⁾ चान्डाल, पतित, श्वपाक आदि अवर्ण लोगों को समाज के सबसे निचले स्तर का जीवन बिताना पड़ता था। अतः इन्हें पांचवीं कास्ट भी कहा जाता है।⁽⁵¹⁾

अस्पृश्यता वर्ण जाति क्रम में बाद की व्युत्पत्ति है — अस्पृश्यता का जन्म पाचवीं शताब्दी के आरम्भ में हो चुका था, लेकिन इसका विकास क्रमिक रूप से हुआ है। स्वतन्त्र भारत के संविधान में अस्पृश्यता को अपराध घोषित किया गया है, समय-समय पर भारतीय संसद ने भी इस पर विनियम बनाये हैं, परन्तु स्वतंत्रता का 50 वर्ष इस बात का साक्ष्य है कि अस्पृश्यता में वृद्धि ही हुयी है।⁽⁵²⁾ डा. सपेन्द्र बख्शी ने 1988 में प्रकाशित विधि एवं सामाजिक परिवर्तन नामक पुस्तक में 'हिंसा असहमति और विकास' नामक लेख में स्पष्ट किया है कि — अस्पृश्य जो भारतीय जनसंख्या के लगभग 15 प्रतिशत हैं के विरुद्ध हिंसा में बराबर नृशंसता की सीमा तक वृद्धि हो रही है। 1973-78 के बीच की अवधि में दलितों के जीवन और सम्पत्ति के विरुद्ध ज्यादतियों की 62,295 हिंसात्मक वारदातें हुयीं। अकेले 1978 में 15041 ज्यादतियाँ पंजीकृत हुयीं जिनमें 354 हत्या और 306 बलात्कार के मामले थे। पूर्व केन्द्रीय कल्याण राज्यमंत्री के.वी. थंगवालू ने राज्य सभा में एक लिखित उत्तर में बताया कि देश में 1991 से 1993 के मध्य दलित एवं जनजातियों पर अत्याचार के 62000 मामले दर्ज किये गये।⁽⁵³⁾ इसी अत्याचार की दास्तान को आगे बताते हुये डा. पूरनमल अपने शोध पत्र में लिखते हैं कि — भारत में प्रतिवर्ष लगभग 2000 महिलाओं के साथ बलात्कार होते हैं, जिनमें 98 प्रतिशत महिला दलित वर्ग की होती हैं।⁽⁵⁴⁾

अस्पृश्यता पर चोट करते हुये फर्रुखाबाद में जन्मे अछूतानन्द ने 1927 में कानपुर में घोषणा की कि — स्वराज्य हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है । जिस प्रकार भारत में सवर्ण हिन्दू और मुसलामान आजादी चाहते हैं उसी प्रकार दलितों को भी पूर्ण आजादी चाहिये ।⁽⁶⁵⁾ अस्पृश्यता निवारण पर शोध करते हुये राय व सिंह ने अपने प्रबन्ध में बताया कि — गरीबी व भुखमरी अस्पृश्यता उन्मूलन में एक प्रमुख बाधा है । इसी के कारण न तो अपने बच्चों को सही शिक्षा दिला पाते हैं और ना ही स्वच्छता, भोजन, कपड़े की ही व्यवस्था कर पाते हैं ।⁽⁶⁶⁾ वास्तव में गरीबी छुआछूत व्यवस्था को पुख्ता करती है । शिक्षा पारिवारिक स्थिति एवं बुद्धि के साथ-साथ सम्पत्ति भी व्यक्ति विशेष की सफलता में महत्वपूर्ण कारक होता है । व्यक्ति जो व्यक्ति में है वही समष्टि में समाज का रूप धारण कर लेता है । — आमदनी सम्मान का प्रतीक है तथा कार्य के लिये प्रेरणा स्रोत है । इससे जीवन शैली के निर्धारण के साथ ही साथ सामाजिक मूल्यों को दिशा मिलती है । महत्वाकांक्षायें प्रभावित होती हैं एवं जीवन स्तर में सुधार होता है ।⁽⁶⁷⁾ आजादी के पूर्व तक दलित जातियों की आय अत्यल्प थी क्योंकि उनको स्वच्छ व सम्मानजनक व्यापार करने का अधिकार नहीं था ।⁽⁶⁸⁾ उनका मुख्य कार्य उच्च बर्णों की सेवा करना तथा उनके द्वारा प्रदत्त जूठन एवं फटे-पुराने कपड़ों के सहारे जीवन यापन करना था ।⁽⁶⁹⁾ कुछ हद तक ब्रिटिश शासन में तथा आजादी के बाद जाति बन्धन एवं जाति के व्यवसाय का नियंत्रण शिथिल हुआ है — व्यावसायिक संरचना परिवर्तित होने तथा शहरीकरण औद्योगीकरण एवं नौकरशाही नियंत्रित शासन से जातिगत व्यवसाय तथा जजमानी प्रथा का कोई महत्व नहीं रहा है । दलितों में शिक्षा की वृद्धि, संचार के नवीन साधनों का विकास तथा शहरी प्रभाव ने हिन्दू समाज की परम्परागत संरचना को ध्वस्त कर दिया है ।⁽⁷⁰⁾

परिवार सामाजिक संरचना की मूल इकाई है । यह व्यक्ति के समाजीकरण व्याक्तित्व के विकास तथा व्यक्तिगत महत्वाकांक्षाओं के निर्धारण में महत्वपूर्ण योगदान देता है — नगरीकरण औद्योगीकरण एवं आधुनिकीकरण के प्रभाव से आज

पारिवारिक संरचना एवं कार्यों में परिवर्तन आ रहे हैं लेकिन अनेक परिवर्तनों के बावजूद संयुक्त परिवार की भावनाएँ अब भी मौजूद हैं।⁽⁶¹⁾ इसी प्रकार की अवधारणा की पुष्टि कापड़िया भी करते हैं कि — हिन्दू मनोवृत्तियाँ आज भी संयुक्त परिवार के पक्ष में हैं। परिवार जब तक जीवित रहेगा, इसका भविष्य अन्धकारपूर्ण नहीं है। आने वाली पीढ़ी में संयुक्त परिवार के लिये सुदृढ़ भावनाएँ विद्यमान हैं।⁽⁶²⁾ इसी प्रकार की भावना का पुष्टिकरण सिंह एवं राय के उत्तर प्रदेश में हरिजनो पर किये गये अध्ययन से भी होता है जिसमें एकाकी एवं संयुक्त परिवार का प्रतिशत बराबर-बराबर पाया गया है।⁽⁶³⁾

असुरक्षित दलितों की बात करते हुए मा. काशीराम स्वयं कहते हैं कि — राष्ट्रीय अपराध रिकार्ड ब्यूरो के अनुसार देशकी उन्नति के साथ दलितों के प्रति अपराधों में कमी नहीं हुयी है बल्कि उनमें बढ़ोत्तरी हुयी है। आंकड़ों से पता चलता है कि — अनुसूचित जाति व जनजाति के प्रति अपराधों के 1992 में 24922 मामले दर्ज किये गये थे जिसकी संख्या बढ़कर 1994 में 33908 होगयी। कुल 1994 के अपराधों में आधे लगभग 47.7 प्रतिशत अकेले उत्तर प्रदेश में हुये।⁽⁶⁴⁾ इस प्रकार स्वतंत्र भारत में लगातार सघर्ष अपराध बढ़ा है लेकिन आरम्भ में ही काशीराम ने कहा था कि वह वर्ग सघर्ष के भय से अपना आन्दोलन अपनी जागृति नहीं रोक सकते हैं यथा — जब हरिजन मारे जाते हैं तो लोग मान लेते हैं कि कुछ कीड़े-मकोड़े मर गये, मैं सोचता हूँ कि लोकतंत्र में इस डर से चुप नहीं बैठना चाहिये कि वर्ग सघर्ष छिड़ जायेगा। वर्ग सघर्ष की चिन्ता उन्हें करनी चाहिए जिनका वंश नाश हो जायेगा। हमारे बहुजन यदि सवर्ण के बराबर 15 प्रतिशत घट भी जाये तो भी 70 प्रतिशत शेष बचेगे।⁽⁶⁵⁾ काशीराम ऐसा भावावेश में नहीं कहते बल्कि एक सोची समझी रणनीति के तहत कहते हैं। उन्हें दलित समाज को जागृत करना है उसमें आत्माभिमान को जगाना है। दलित समाज की सदियों से दबी कुचली मानसिकता को आक्रामक बनाना है। इसी आक्रामकता के द्वारा वह शक्ति की चाबी हासिल करना चाहते हैं। जैसा कि वह स्वयं कहते हैं — द्रमुक ब्राह्मणों के खिलाफ है, हम

ब्राह्मणों के नहीं बल्कि ब्राह्मणवादी व्यवस्था के खिलाफ है।⁽⁶⁶⁾ नयी व्यवस्था में ब्राह्मण, ठाकुर वैश्य सभी को स्थान दिया जायेगा। जैसा कि वह 1996 में स्वयं कहते हैं कि — हमें कोई शिकायत नहीं पूरे समाज के साथ मीडिया में भी बदलाव आ रहा है। हमारी पार्टी की तरफ ब्राह्मण, ठाकुर, बनियों का भी रुझान बढ़ा है अब हमारी पार्टी में ब्राह्मण, बनिया, कायस्थ, ठाकुर सब है। हम सब को यह कहकर पार्टी में रखते हैं कि बसपा का मकसद परिवर्तन का है — मानवतावादी व्यवस्था लाने का है।⁽⁶⁷⁾ अर्थात् नया परिवर्तित समाज समतावादी, मानवतावादी होगा जहाँ कोई अछूत नहीं होगा कोई शोषित नहीं होगा परन्तु यह परिवर्तन तब आया है जब बहुजन समाजकी विचारधारा की स्वीकार्यता लोगों में बढ़ी है यथा — 1991 में 8 प्रतिशत बसपा का वोट बढ़कर 1996 में उत्तर प्रदेश में 21 प्रतिशत हो गया और बिहार पंजाब, हरियाणा, मध्यप्रदेश आदि राज्यों में मिले मतों के आधार पर वह एक राष्ट्रीय पार्टी बन गयी।⁽⁶⁸⁾

विवाह, परिवार, आदि सामाजिक संस्थाओं पर यद्यपि मा. काशीराम ज्यादा कुछ नहीं बोलते लेकिन तमाम साधनों या छोटे-छोटे वक्तव्यों के द्वारा इसे समझा जा सकता है। “सम्पन्न दलितों व ऊँची जातियों के बीच अन्तर्जातीय विवाहों की संख्याएँ एक प्रतिशत से भी कम हैं। अतः हमें इन विवाहों को प्रोत्साहन देना चाहिये। आज नहीं तो भविष्य में सभी को यह समझना होगा कि सभी मनुष्य बराबर हैं और सभी को आपस में विवाह का अधिकार है।”⁽⁶⁹⁾

मा. काशीराम समाज के सभी लोगों में समानता के आधार पर विवाह व स्त्री — पुरुष सम्बन्धों को मान्यता देते हैं जबकि वह स्वयं विवाह नहीं कर सकें — मैंने शादी नहीं की है, जब मेरी शादी की बात चल रही थी कि मैंने फैसला किया कि मुझे सामाजिक और राजनीतिक जीवन में रहना है तो मुझे शादी नहीं करनी चाहिये, मेरा कोई अपना परिवार, मोह माया का जंजाल नहीं है।⁽⁷⁰⁾ कमोवेश यही दशा सूश्री मायावती की भी है। यद्यपि विवाह न करने से मा. काशीराम का परिवार

सदैव इनका विरोध करता रहा । परिवार का विरोध इन्हें अच्छा नहीं लगा । यद्यपि वह परिवार को एक इकाई के रूप में मान्यता देते हैं परन्तु सामाजिक, राजनीतिक उद्देश्यों के कारण उन्होंने अपना परिवार छोड़ दिया वे कहते हैं कि — हा मेरे परिवार को हमेशा शिकायत रही है, काफी विरोध भी किया गया तो मैंने उसी दिन फैसला कर लिया कि मैं अब इस परिवार से एक दम अलग हो जाऊंगा। चाहे घर में किसी की शादी हो, कोई नवजात शिशु पैदा हो या कोई मर जाये, मैं घर नहीं जाऊंगा। शायद भारत में मैं ही एक ऐसा आदमी हूँ जो कि भारत के प्रत्येक जिलो में कहीं पैदल, कहीं बस में कहीं सायकिल से घूमता रहता हूँ।⁽⁷¹⁾ उनका परिवार सम्पूर्ण भारत का बहुजन समाज है उससे भी आगे एक सर्वजन समाज है जिसमें मनुवादी तिरोहित होकर बहुजन की तरफ आ जाते हैं। विवाह में वह समाज का समन्वय चाहते हैं।

बसपा की व काशीराम के समाजार्थिक कार्यक्रमों पर दृष्टिपात करते हुये मार्क्सवादी ए.वी. वर्धन आरोप लगाते हैं कि — बसपा देश के कुछ भागो मूलतः हृदय प्रदेश उत्तर प्रदेश में जिस प्रकार उभर रही है वह सम्माननीय के साथ-साथ चिन्तनीय भी है । क्योंकि वह मात्र जाति आधारित एक आन्दोलन है। ठीक है कि मनुष्य मात्र रोटी के सहारे जीवित नहीं रह सकता परन्तु इस आधार पर बसपा को पलित कामगारो का भावनात्मक शोषणत्मक लाभ नहीं उठाना चाहिये। क्योंकि इसके अतिरिक्त उनके पास कोई आर्थिक-राजनीतिक योजना नहीं है।⁽⁷²⁾ इसका प्रत्युत्तर भी काशीराम इसी लहजे में देते हुए कहते हैं कि — ये कम्युनिस्ट सब से ज्यादा खतरनाक है जो भी नारे लगाते हैं वे बड़े लुभावने होते हैं, कमजोर वर्ग के लिए जितने अच्छे नारे इनके पास हैं वैसे किसी के पास नहीं हैं । इसीलिए लोग उनकी तरफ उम्मीद से देखते रहे, पहले ये लोग क्रान्ति की बात करते थे, तो लोगो को लगता था कि क्रान्ति होगी और जल्दी ही हमारा कल्याण हो जायेगा लेकिन जब उनकी क्रान्ति नारो तक सिमट कर रह गयी तब लोगो ने उनके बारे में दूसरी तरह से सोचना आरम्भ कर दिया । कुछ जगह इनकी सरकार बनी तो इन्होंने

क्रान्ति की बात करनी बंद कर दी । जमीन के राष्ट्रीयकरण की बात भी भूल गये ।⁽⁷³⁾

सामान्यतः 1970 के दशक के पूर्व दलित आधार पर बनायी गयी पार्टियों की अपेक्षा बसपा के गठन का स्वरूप बदला हुआ है . . । बाद में गठित दल उन गुणों द्वारा संगठित किये गये जो कि नवशिक्षित थे और लड़ाकू तैवर को स्वीकार करते थे । जो कि राज्य द्वारा छुआछूत, जाति, शोषण आदि अवयवों के समापन में असफल हो जाने से उपजा था । इसके संगठनकर्ता नयी पीढ़ी के शिक्षित लोग थे यह लोग राज्य की कल्याणकारिता और प्राकृतिक स्वतंत्रता के तथ्य को नकारते थे । वे गरीबी के साथ परिचय देने और ब्राह्मणवादी व्यवस्था को नकारने के लिये तैयार थे ।⁽⁷⁴⁾ इसका एक बड़ा कारण शिक्षा का तीव्र विकास था । शिक्षा का विकास 1980 के दशक में काफी तेजी से हुआ । "1971 से 1981 के मध्य उत्तर प्रदेश के दलितों में मात्र चार प्रतिशत शिक्षा दर की बढ़ोत्तरी दर्ज की जाती है जबकि 1981-1991 के मध्य यह वृद्धि दर 8 प्रतिशत की हो जाती है । जबकि कुल दलित शिक्षा 26.85 प्रतिशत की हो जाती है ।"⁽⁷⁵⁾

इसके लिये मा० काशीराम ने जागरणात्मक उपाय किये । उन्होंने दलित समाज को जागृत करने हेतु - पहियों पर अम्बेडकर मेला, पूना पैक्ट का धिक्कार,, जनसंसद, दो पैरो और दो पहियों का चमत्कार,, मदिश विरोधी यात्रा, डी एस, फोर की प्रचार यात्रा जैसे तमाम कार्य किये - यह सब दलितों की आत्मशक्ति को जगाने व उसको पहचानने तथा संगठित होकर मुक्ति हेतु आन्दोलन चलाने के लिए किया गया था ।⁽⁷⁶⁾ शराब विरोधी आन्दोलन उत्तर प्रदेश में चलाया गया इसके अन्तर्गत सायकिल पर सवार दलित कार्यकर्ता उन दुकानों पर विरोध प्रदर्शन करते थे जिन्हे दलित बस्तियों में खोला गया था ।⁽⁷⁷⁾ इन सब कार्यों से आधारभूत जागरण कर आम जनता तक अपनी बात को पहुँचाया गया । जिसका परिणाम सकारात्मक रहा और देश के सबसे बड़े प्रदेश उत्तर प्रदेश में बहुत कम समय में 3

जून 1995 को सुश्री मायावती (दलित) मुख्यमंत्री बसपा की ओर से बनायी गयी ।⁽⁷⁸⁾ सस्थापना के लगभग 21 वर्षों बाद बसपा ने मुख्यमंत्री का पद प्राप्त कर लिया । वस्तुतः वह शक्ति आन्दोलन को प्राप्त हो जाती है जिसमें समतामूलक समाज का मूल अन्तर्निहित है ।

* * * * *

अस्तु निष्कर्षात्मक रूप से कहा जा सकता है कि — बाबा साहेब अम्बेडकर की परम्परा को मान्यवर काशीराम ने आगे बढ़ाया है । बाबा साहेब अम्बेडकर ने शक्ति की अभिलाषा व्यक्त की थी परन्तु वह शक्ति प्राप्त करने में वह असफल रहे थे । उन्हीं की पृष्ठभूमि को पहले रिपब्लिक पार्टी आफ इन्डिया ने हथियाना चाहा लेकिन वह दुर्गति को प्राप्त हो गयी । वस्तुतः मान्यवर काशीराम ने महात्मा फूले, डा० अम्बेडकर आदि की परम्परा को आगे बढ़ाया है । उन्होंने अपने इस आन्दोलन का वाहक बामसेफ, डी.एस. फोर और बहुजन समाज पार्टी जैसे संगठनों को बनाया है । इन संगठनों का प्रमुख आधार बहुजन समाज है । डा० अम्बेडकर ने जिस चाबी की तलाश राजनीतिक शक्ति के रूप में अपनी सामाजिक समस्याओं को सुलझाने हेतु की थी वह तलाश सर्वप्रथम उत्तर प्रदेश में मायावती के अल्पकाल के लिये मुख्यमंत्री बनने के रूप में पूर्ण हो गयी । यद्यपि उससे पूर्व भी दलित समाज के लोग मंत्री, नेता, सब कुछ बने थे परन्तु उनमें मा. काशीराम चमचा यानि *Stooge* के रूप में सम्बोधित करते हैं । यह चमचे सभी पार्टियों में थे परन्तु इनका निर्माण मनुवादी समाज के लोगों द्वारा अपने हितार्थ किया गया था । इनका निर्माण बहुजन समाजने नहीं किया था । फलतः जिस समाज ने जिसका निर्माण किया वही उस समाज के हितों का शुभ चिन्तक भी हो सकता है । इनका निर्माण बहुजन समाज ने नहीं किया था अतः इनसे बहुजन समाज को लाभ प्राप्त नहीं हो सकता था ।

यद्यपि सामाजिक रूप से भारतीय समाज स्पृश्य-अस्पृश्य दो भागों में विभक्त है । स्पृश्य समाज के लोग मनुवादी हैं जब कि अस्पृश्य समाज के लोग बहुजन के विशिष्ट अंग हैं । संविधान में इनको संरक्षित किया गया है, परन्तु कोई परिभाषा नहीं दी गयी है । जहाँ डा. अम्बेडकर को अपने जीवन में बारम्बार छूत-अछूत की

समास्याओं से जूझना पड़ा था वही मा काशीराम को आर्य समाज और मिशनरी गतिविधियों की जागृति के परिणामस्वरूप कभी छुआछूत से संघर्ष नहीं करना पड़ा। वह स्वयं स्वीकारते हैं कि वह कक्षा में सबसे आगे बैठने वाले बालक थे।⁽⁷⁹⁾ जबकि डा० अम्बेडकर को काफी संघर्ष करना पड़ा था।

मा. काशीराम जाति व्यवस्था को तोड़ना नहीं चाहते, वह उस पर मौन भी नहीं साधना चाहते हैं। वह तो जातियों को जोड़ना चाहते हैं। इसमें उनका लक्ष्य वे 6000 जातियां हैं, जो कि दलित उत्पीड़ित शोषित जातियां हैं। इनकी संख्या भी कमोवेश कुल जनसंख्या की लगभग 85 प्रतिशत के आस पास कही जाती है तब जातियों समुदायों को जोड़कर बहुजन समाज की स्थापना करना चाहते हैं। वे ब्राह्मणवाद मनुवाद की व्यवस्था को ध्वस्त करना चाहते हैं क्योंकि इसमें असमानता है, छुआ-छूत है, जाति है। वे बहुजन समाज को जोड़कर एक समता मूलक समाज की स्थापना करना चाहते हैं। इस समाज में सभी स्पृश्य होंगे सभी एक जाति के होंगे।

इसके लिए शिक्षा व्यवस्था का व्यापक प्रसार करना चाहते हैं स्वयं कहते हैं कि "दलितों में मेधा की न्यूनता नहीं है प्रायः महाराष्ट्र में 10वीं कक्षा में परीक्षा परिणामों में जो ऊपरी 25 विद्यार्थियों की संख्या होती है उसमें प्रायः 8 नाम हरिजनों के होते हैं।⁽⁸⁰⁾ स्वतंत्र भारत में व्यापक शिक्षा प्रसार हुआ है इससे पारम्परिक व्यवस्था में शिथिलन आई है और दलितों की आक्रामकता के परिणामस्वरूप शिक्षा व जागृति की दर और तेज हो गयी है। शिक्षा के महत्व को सर्वप्रथम ज्योतिबा फूले ने पहचाना था। आज हर गांव में कोई न कोई दलित ग्रेजुएट अवश्य मिल जायेगा। यद्यपि अभी भी शिक्षा का प्रसार पूरा नहीं हो सका है और तकनीकी, मेडिकल, प्रभागों में दलितों की भागीदारी पूरी नहीं है। शिक्षा का विकास ब्रितानी काल से ही आरम्भ हो गया था। मिशनरियों का बड़ा कारोबार शिक्षा का प्रसार करना था साथ ही आर्यसमाज महात्मा फूले व अन्य जागरूक लोगों द्वारा शिक्षा प्रसार पर व्यापक

ध्यान दिया गया था। इस नयी शिक्षा व्यवस्था में जाति भेद का कोई स्थान नहीं था ।

सर्वप्रथम यह जागरूकता वहीं आती है जहां सबसे पहले अंग्रेज आते हैं अर्थात् प्रेसीडेन्सीज में आती है । तत्पश्चात् सम्पूर्ण भारत फैलती है । सयुक्त प्रान्त यद्यपि बाबा साहेब के सतत् सम्पर्क में था । परन्तु यहां की चेतना मद्रास व महाराष्ट्र जितनी प्रखर नहीं थी । दलित समाज ने चेतना जागृति के ही सम्बन्ध में अपने इतिहास की खोज की । कहा गया कि जिस समाज को मिटाना हो उसकी जड़ों से उसके इतिहास का मिटा दो । अतः नयी ऐतिहासिक सर्जना आरम्भ हुयी । इसी इतिहास विवेचना के क्रम में स्वतंत्र भारत में दलित समाज की वास्तविक अपेक्षा और उपलब्धि पर मा काशीराम द्वारा मूल्यांकन किया जाता है तथा व्यवस्था से आजादी का अर्थ और साम्राज्यवाद से मुक्ति के कारण पर बहस की मांग की जाती है । इसी क्रम में धर्म व संस्कृति की विवेचना करते हुये माना जाता है कि भारत में धर्म ने एक जाति संस्कृति की सर्जना की तथा भारत में धर्म ने ही संस्कृति का रूप धारण कर लिया । धर्म व्यक्तिगत के बजाय साझे स्वरूप में आ गया । इस व्यवस्था में वह आमूलचूल परिवर्तन चाहते हैं क्योंकि इसमें जाति ने संस्कृति का और संस्कृति ने शोषण का स्वरूप धारण कर लिया है ।

वह 85 प्रतिशत बहुजन समाज को इकट्ठा करना चाहते हैं और इसके लिये तमाम सगठनों और पत्र पत्रिकाओं को स्थापित करते हैं । वह स्वयं कहते हैं कि हमारा लक्ष्य सत्ता की प्राप्ति करना नहीं है । हमारा लक्ष्य समता मूलक समाज की स्थापना करना है जिसमें सहायक बनकर पूजावादी व्यवस्था आती है ।

शोषण की व्यवस्था धर्मान्तरण से भी समाप्त नहीं होती है । वह साथ-साथ चली जाती है । अन्य धर्मों में जो अनुसूचित जाति, जनजाति के लोग हैं वे वस्तुतः अनार्य शूद्र लोग ही हैं । 15 प्रतिशत मनुवादी जोक प्रवृत्ति के लोग हैं जो

परजीवी है । इनके पास अधिकांश सम्पत्ति का मालिकाना है । डा० अम्बेडकर की भांति मा काशीराम भी जातिविहीन समतामूलक समाज चाहते हैं परन्तु वह कहते हैं कि इसे समाप्त करने के लिये पहले इसे हमें स्वीकार करना होगा । स्वीकार के बाद ही हम इसे समाप्त कर सकते हैं । जब तक जाति को हम समाप्त नहीं कर सकते तब तक हमें इसे स्वीकार कर लेना चाहिए । उनका वादा नये प्रकार के समाजिक न्याय का होता है । वह इस न्याय के लिये मनुवादियों को सत्ता से बेदखल कर स्वयं सत्ता की चाबी प्राप्त करना चाहते हैं । यह चाबी वह अपनी सोशल इन्जीनियारिंग के माध्यम से प्राप्त करना चाहते हैं अपनी इस जागृति को धार देने के लिये वह अति आक्रामक नारों की सर्जना करते हैं । जिससे बुद्धिजीवी भयभीत होते हैं, जनता क्रोधित होती है, और उनका व्यक्तित्व विवादास्पद होता है । अन्ततः जागृति व चेतना का प्रसार होता है ।

वह लोकतांत्रिक व्यवस्था के जर्बर्दस्त हिमायती हैं । इसी में उनके 85 प्रतिशत की सत्ता की चाबी छिपी है । उनका संसदीय लोकतंत्र से गहरा लगाव है । भारतीय संविधान से उनका आत्मीय सम्बन्ध है । वह बहुजन नेतृत्वकर्ता की चाहत पालते हैं क्योंकि वही इसका अधिकारी है । वह अपनी आक्रामक शैली में बहुजन समाज का आह्वान करते हैं ।

अस्पृश्यता का जन्म यद्यपि पाचवीं शताब्दी में हो गया था परन्तु विकास क्रमशः हुआ । तमाम अस्पृश्य जातियों को सूची क्रम में रखकर अनुसूचित जाति का निर्माण संविधान की धारा 341 में किया गया । समय-समय पर संसद स्वयं भी इस पर विनियम बनाती रहती हैं । परन्तु फिर भी दलित समाज पर अत्याचार घटने के बजाय लगातार बढ़ता जा रहा है । इनके व्यापक आंकड़े उपलब्ध हैं परन्तु स्थान की कमी के कारण इनको संक्षिप्त किया गया है ।

अस्पृश्यता निवारणार्थ कार्य डा० अम्बेडकर से भी पूर्व अछूतानन्द ने आरम्भ किया था । समस्या पर अंग्रेजों की तटस्थता ने उनके नकारात्मक दृष्टिकोण को स्पष्ट किया । परन्तु ब्रितानी आर्थिक, राजनीतिक, शैक्षिक, व विकासपरक नीतियों ने पारम्परिक व्यवस्था में तमाम गत्यावरोध खड़े किये । नवीन व्यवस्था ने पुरातनपंथी समाज व्यवस्था को ध्वस्त कर दिया । मा. काशीराम यद्यपि बहुजन समाज को एकत्रित करना चाहते हैं, सत्ता प्राप्त करना चाहते हैं परन्तु 15 प्रतिशत मनुवादियों को वह शूद्र कदापि नहीं बनाना चाहते हैं । इसीलिये जब वह अनुभव करते हैं कि समाज में जागरूकता का आगमन हो चुका है तो वह 'सर्वजन' की बात करने लगते हैं क्योंकि — राष्ट्र एक है और सबको साथ रहना है । अन्तिम लक्ष्य समता मूलक समाज की स्थापना ही है ।

विवाह, परिवार, आदि सामाजिक अर्थिक विषयों पर मा काशीराम अपना ज्यादा समय जाया नहीं करते हैं, क्योंकि उनको लगता है कि जब दलित जागृत हो जायेगे, बहुजन समाज इकट्ठा हो जायेगा, सत्ता की चाबी प्राप्त हो जायेगी तो इन छोटी-छोटी समस्याओं का निपटारा स्वत ही हो जायेगा जिसे न समझते हुये तमाम बुद्धि जीवी लोग उनपर भ्रन्ति फैलाने का आरोप लगाते हैं ।

बसपा का गठन नवशिक्षित, अभिजन लोगो द्वारा किया गया है । यह लड़ाकू है, सम्भ्रान्त है इन्हे सत्ता, आत्म सम्मान मे बराबरी चाहिये इसके लिये लड़ना भी पड़े तो बुरा नहीं । क्योंकि जो सदियों से दबे कुचले है उनको आत्मसम्मान दिलाना इतना आसान नहीं कि कहा जाय और आ जाये । उसके लिये आक्रामकता एक सटीक तकनीकी होगी । इसी के द्वारा जन-जागृति का संचार होगा । आक्रामकता तकनीक है लक्ष्य समता मूलक समाज है, रास्ता सत्ता की प्राप्ति से होकर जाता है ।

विवरणिका

- 1- मायावती— बहुजन समाज और उसकी राजनीति पृष्ठ — 30, द्वितीय संस्करण, अक्टूबर 2000, प्रकाशन — ई ए 44 इन्द्रपुरी, नई दिल्ली ।
- 2- वही पृष्ठ— 12 ।
- 3- आर के. क्षीर सागर— अनटचेबिलिटी इन इन्डिया — इम्पली मेन्टेशन आफ दी ला एन्ड एबोलिशन — दीप एन्ड दीप पब्लिकेशन — 1986 पेज—21 ।
- 4- डा. बी आर अम्बेडकर — दा अनटचेबिल्स गोडा , प्रकाशन —भारतीय बौद्ध शिक्षा परिषद — द्वितीय संस्करण — 1969 — पेज — 126 ।
- 5- प्रभाती मुखर्जी —वियोन्ड द फोर वर्णाज— द अनटचेबिल्स इन इन्डिया — शिमला , इन्डियन इन्स्टीट्यूट ऑफ एडवास्टड स्टडी — 1988 , पृष्ठ— 146 ।
- 6- ए. आर अकेला — सकलन — काशीराम प्रेस के आइने में — पृष्ठ— 12.2001 आनन्द साहित्य सदन— तृतीय संस्करण — अलीगढ़ ।
- 7- पाक्षिक पत्रिका माया — प्रथम पाक्षिक — 1986 — इलाहाबाद
- 8- माता प्रसाद — उत्तर प्रदेश की दलित जातियों का दास्तावेज — पृष्ठ — 5 देहली किताब घर, नई दिल्ली — 1995 । — (7 अक्टूबर 1978— ओमप्रकाश थान्वी को साक्षात्कार)
- 9- माताप्रसाद — उत्तर प्रदेश दलित जातियों का दस्तावेज — पृष्ठ 11 — देहली किताबघर — नई दिल्ली — 1995 ।
- 10- धर्म युग — 10 सितम्बर 1989 को दिया गया साक्षात्कार ।
- 11- ए. आर. अकेला — सकलन — काशीराम प्रेस के आइने में — पृष्ठ —44, आनन्द साहित्य सदन, तृतीय संस्करण — अलीगढ़, 2001 ।
- 12- सरिता — मार्च द्वितीय पाक्षिक — 1990 ।
- 13- काशीराम — चमचायुग — पृष्ठ 96 — अनुवादक रामगोपाल आजाद — समता प्रकाशन — नागपुर — चतुर्थ संस्करण — 2000 ।

- 14- डा0 पूरनमल - अस्पृश्यता एवं दलित चेतना - पृष्ठ - 107, - पोइन्टर पब्लिशर्स - जयपुर - 1999 ।
- 15- डी. वेकटेश्वर लू - हरिजन अपर क्लास कान्फ्लिक्टस - न्यू देहली, डिस्कवरी पब्लिशिंग हाउस , 1990, पेज , 5-6 ।
- धनजयकीर - महात्मा ज्योतिबा फूले - फादर ऑफ इन्डियन सोशल रिवोल्यूशन - बाम्बे - पापुलर प्रकाशन - द्वितीय संस्करण -1975-पेज-26
- 16- डा0 पूरनमल - अस्पृश्यता एवं दलित चेतना - पृष्ठ - 107, पोइन्टर पब्लिशर्स - जयपुर - 1999 ।
- 17- प्रेम कापडिया व प्रकाश लुइज सम्पादक - नई सदी भी तोड़ नहीं पायी उत्तर प्रदेश में अछूतपन को - प्रकाशन - भारतीय सामाजिक संस्थान 2001 - नई दिल्ली - पेज- 140 ।
- 18- वही .. पृष्ठ - 141 ।
- 19- डा. पूरनमल - अस्पृश्यता एवं दलित चेतना - पृष्ठ 110, पोइन्टर पब्लिशर्स - जयपुर - 1999 ।
- 20- सुधापाई - दलित एशर्सन एन्ड द अनफिनिश्ड डेमोक्रेटिक रिवोलूशन (द बी0एस0पी0 इन उत्तर प्रदेश) सेज पब्लिकेशन्स - न्यू देहली - वा0 - 3 पृष्ठ - 39, 2002 ।
- 21- वही पृष्ठ - 40 ।
- 22- एस के गुप्ता - 1985 - द शिडयूल्ड कास्ट इन मार्डन इन्डियन पालिटिक्स - दियर ऐमरजेन्स ऐज ऐ मार्डन पावर - न्यू देहली - मनोहर पब्लिशर्स - पेज - 130-31 ।
- 23- गुलशन स्वरूप सक्सेना - 1990 - आर्य समाज मूवमेंट इन इन्डिया - 1857 - 1947 - न्यू देहली - कामनवेल्थ पब्लिशर्स ।
- 24- विवेक कुमार एन्ड सदय सिन्हा दलित एशर्सन एन्ड बहुजन समाज पार्टी ए पर्शकैप्शन फ्राम वेलो - 2001 - पब्लिशर्स बहुजन साहित्य संस्थान - लखनऊ - पेज - 14 ।

- 25- मायावती – बहुजन समाज और उसकी राजनीति – पृष्ठ – 15 आमुख –
द्वितीय संस्करण – अक्टूबर 2000 – प्रकाशन – ई ए 44 इन्द्रपुरी – नई
दिल्ली ।
- 26- वही पेज – 1 ।
- 27- सम्पादक अनुज कुमार – बहुजन नायक काशीराम के अविस्मणीय भाषण –
प्रकाशन – गौतम बुक सेन्टर – 2000 – दिल्ली – पृष्ठ – 20 ।
- 28- काशीराम – चमचायुग – पृष्ठ – 223, अनुवादक – रागोपाल आजाद –
समता प्रकाशन – नागपुर – चतुर्थ संस्करण – 2000 ।
- 29- मयावाती – बहुजन समाज और उसकी राजनीतिक – पेज – 45 – द्वितीय
संस्करण , अक्टूबर 2000 – प्रकाशन – F1 – 44 इन्द्र पुरी नई दिल्ली ।
- 30- वही ,, पेज – 30 ।
- 31- माया पाक्षिक – फरवरी 15– 1990 , इलाहाबाद – सुरेश द्विवेदी का
साक्षात्कार ।
- 32- ए. आर अकेला – सकलन – काशीराम प्रेस के आइने में – पृष्ठ – 46
2001 – आनन्द साहित्य सदन – तृतीय संस्करण अलीगढ़ ।
- 33- बहुजन नायक – नागपुर – साक्षात्कार – अनामीशरण ववल – 6 दिसम्बर 1993 ।
- 34- के. एल. शर्मा (इ.) पेज – 413 – राइटर ए. वी. वर्धन – कास्ट एन्ड
क्लास इन इन्डिया – रावत पब्लिकेशन्स जयपुर, एन्ड न्यू देहली – 1998 ।
- 35- डा. प्रकाश लुइस एवं प्रेम कापडिया – नई सदी भी तोड़ नहीं पायी उत्तर
प्रदेश में अछूतपन को – पृष्ठ– 15, – प्रकाशन – भारतीय सामाजिक संस्थान
– 2001 नई दिल्ली ।
- 36- वही ,, पृष्ठ – 92 ।
- 37- अनुज कुमार – बहुजन नायक काशीराम के अविस्मणीय भाषण – पेज –
67 – क्वालालम्पुर में दिया गया भाषण – प्रकाशन – गौतम बुक सेन्टर –
2000 – नई दिल्ली ।
- 38- वही – ,, पृष्ठ – 68 ।

- 39- वही - ,, पृष्ठ -69 ।
- 40- सुधापाई - दलित एशर्सन एन्ड द अनफिनिश्ड डेमोक्रेटिक रिवोलूशन (द बी0एस0पी0 इन उत्तर प्रदेश) सेज पब्लिकेशन्स - न्यू देहली - वा0 - 3 पृष्ठ - 39, 2002 ।
- 41- आर. के सिंह - काशीराम और बसपा -कुशवाहा बुक वितरक ' इलाहाबाद-1994.-पेज - 14 ।
- 42- विवेक कुमार एन्ड उदय सिन्हा दलित एशर्सन एन्ड बहुजन समाज पार्टी ए पर्शकैषन फ्राम वेलो - 2001 - पब्लिशर्स बहुजन साहित्य संस्थान - लखनऊ - पेज - 71 ।
- 43- डबलू एन. कुबेर - ए क्रिटिकल स्टेडी - पेज - 300 - 1991 - प्यूपिल्स पब्लिशिंग हाउस - न्यू देहली ।
- 44- विवेक कुमार एन्ड उदय सिन्हा दलित एशर्सन एन्ड बहुजन समाज पार्टी ए पर्शकैषन फ्राम वेलो - 2001 - पब्लिशर्स बहुजन साहित्य संस्थान - लखनऊ - पेज - 72 ।
- 45- सुधापाई - दलित एशर्सन एन्ड द अनफिनिश्ड डेमोक्रेटिक रिवोलूशन (द बी0एस0पी0 इन उत्तर प्रदेश) सेज पब्लिकेशन्स - न्यू देहली - वा0 - 3 पृष्ठ - 114, 2002 ।
- 46- काशीराम - चमचायुग- पृष्ठ - 125 - अनु रामगोपाल आजाद , समता प्रकाशन - नागपुर - चतुर्थ सस्करण -2000 ।
- 47- अनुज कुमार सम्पादक - बहुजन नायक काशीराम के अविस्मरणीय भाषण - पृष्ठ - 87- प्रकाशन - गौतम कुक सेन्टर - 2000- नई दिल्ली
- 48- बहुजन नायक - नागपुर - 15 मार्च 1994 - जनार्दन ठाकुर व रजत शर्मा - जी.टी.वी. -दिसम्बर सुबह - 10 बजे 1993 - ।
- 49- वही ..
- 50- पेरूमल निल्कान , दे अनटचेबिल्स मद्रास, आर जे. राम एन्ड कम्पनी - 1934 - पेज - 45 ।

- 51- रेवकर रतन, द इन्डियन कास्टीट्यूशन - एकेस स्टडी आफ बैकवर्ड क्लासेज - फेयर लीड , डिकिन्सन यूनिवर्सिटी प्रेस - 1974, पेज - 112 ।
- 52- डा० पूरनमल - अस्पृश्यता एव दलित चेतना - पृष्ठ - 10 - पोइन्टर पब्लिशर्स - जयपुर - 1999
- 53- टाइम्स आफ इन्डिया - न्यू देहली - 23 अप्रैल 1994 ।
- 54- डा. पूरनमल - राजस्थान के दलितों पर बढ़ते अत्याचार, डा. अम्बेडकर सामाजिक विज्ञान शोध पत्रिका, वर्ष -3, अंक - 3 - 1995 -पृष्ठ-10 ।
- 55- दलित एशिया टूडे लखनऊ, संयुक्तांक जुलाई अगस्त - 1995 -पृष्ठ-53 ।
- 56- वी पी सिंह एवं रामाश्रय राय - ए हिस्ट्री आफ हरिजन एलीट्स - विटवीन टूवर्ल्ड्स - देहली, डिस्कवरी पब्लिशिंग हाउस - 1987 ।
- 57- डा. पूरनमल - अस्पृश्यता एवं दलित चेतना - पेज- 92- पोइन्टर पब्लिशर्स - जयपुर - 1999 ।
- 58- एस एन. श्रीवास्तव हरिजन इन इन्डियन सोसायटी लखनऊ द अपर इन्डिया पब्लिशिंग हाउस प्राईवेट लिमिटेड - 1980 - पेज - 5 ।
- 59- आर के. क्षीर सागर - अनटचेबिलिटी इन इन्डिया - न्यू देहली - दीप एन्ड दीप पब्लिकेशन्स - 1986 - पेज - 31-34 ।
- 60- योगेन्द्र सिंह - कास्ट एन्ड क्लास - सम आस्पेक्ट आफ कम्युनिटी एन्ड चेन्च सोसियोलॉजिकल बूलेटिन वा० - 7 - नं० - 1 - 1968 - पेज - 178 - 179 ।
- 61- डा० पूरनमल -अस्पृश्यता एव दलित चेतना-पेज- 98- पोइन्टर पब्लिशर्स - जयपुर -1999 ।
- 62- के एम. कपारिया - मैरेज एन्ड फेमिली इन इन्डिया - बाम्बे - आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस - पेज - 232 - 1958 ।
- 63- एस. एस सिंह एन्ड एस. सुन्दरम - एमरजिन हरिजन एलिट ए हिस्ट्री आफ दीयर आइडेन्टीटी - न्यू देहली - उप्पल पब्लिशिंग हाउस - पेज - 72-73 - 1987 ।

- 64- अनुज कुमार समादक - बहुजन नायक काशीराम के अविस्मरणीय भाषण पेज- 31 - प्रकाशन - गोतम कुक सेन्टर - 2000नई दिल्ली ।
- 65- एआर. अकेला - काशीराम प्रेस के आइने मे - पृष्ठ- 14 - अमयभारती का साक्षात्कार-आनन्द साहित्य सदन - 2001- तृतीय संस्करण अलीगढ़ ।
- 66- वही पृष्ठ- 15।
- 67- 17 सितम्बर 1996- अमर उजाला - अतुल सिन्हा को साक्षात्कार आगरा ।
- 68- आज - 1996 - 11जून - आगरा - काशीराम का साक्षात्कार ।
- 69- बहुजन नायक काशीराम के अविस्मरणीय भाषण - स0 अनुज कुमार पेज - 87 - गौतम कुक सेन्टर - 2000- नई दिल्ली ।
- 70- बहुजन नायक नागपुर-5 दिसम्बर 1993- आनामीशरण ववल को साक्षात्कार ।
- 71- वही - आगे ।
- 72- के एल शर्मा (इ.) पेज - 416 - राइटर ए. वी. वर्धन - कास्ट एन्ड क्लास इन इन्डिया - रावत पब्लिकेशन्स जयपुर, एन्ड न्यू देहली - 1998 ।
- 73- चौथी दुनिया 2-8 अप्रैल - 1989 - वीरेन्द्र साबर द्वारा काशीराम का साक्षात्कार ।
- 74- ओम्बेट गेल - 1998 - पीजेस एन्ड दलित वामन - डेमोक्रेसी एन्ड इन्डियाज न्यू सोशल मूवमेन्ट्स इन मनोरजन मोहन्ती - पार्श्वनाथ मुखर्जी विद टार्नक्यूस्ट - (इ.) प्यूपिल्स राइटर्स सोशल मूवमेन्ट्स एन्ड द स्टेट इन द थर्ड वर्ल्ड - न्यू देहली - सेज पब्लिकेशन ।
- 75- सुधापाई - दलित एशर्सन एन्ड द अनफिनिश्ड डेमोक्रेटिक रिवोलूशन (द बी0एस0पी0 इन उत्तर प्रदेश) सेज पब्लिकेशन्स - न्यू देहली - वा0 - 3 पृष्ठ - 82, 2002 ।
- 76- बारबरा जोशी - अप्रेस्ड इन्डियन - अप्रैल - 1983 ।
- 77- राजन अम्बेट (एन. ए.) 7.8 - 1994 - न्यू होप फार द बैकवर्ड्स एससीज, एसटीज, ओबीसीज, एन्ड माइनाटीज - न्यू देहली - ए बुकलेट प्राइवेटली प्रिन्टेड बाई द सेन्टर फार द दलित एजुकेशन ।

- 78- मायावती – बहुजन समाज और उसकी राजनीति – पेज- 207- द्वितीय संस्करण – अक्टूबर 2000- प्रकाशन – इ ए 44 इन्द्रपूरी नई दिल्ली ।
- 79- बहुजन नायक नागपुर – 5 दिसम्बर 1993- अनामीशरण बबल को दिया गया साक्षात्कार ।
- 80- ए.आर अकेला – संकलन – काशीराम प्रेस के आइने में – 2001 – आनन्द साहित्य सदन – तृतीय संस्करण – अलीगढ़ पेज – 16, साक्षात्कार कर्ता – अभय भारती ।

(ख) धार्मिक क्रियाविधि

धर्म मानव इतिहास की सबसे शक्तिशाली चालक शक्तियों में से एक है । धर्म की भूमिका और उसकी गुणवत्ता केवल उसके द्वारा प्रस्तुत सामाजिक आदर्श की रोशनी में ही जानी जा सकती है । प्रत्येक धर्म को न्याय और उपयोगिता द्वारा ही परखा जाना चाहिये । "न्याय, मुक्ति, समानता और भाई चारे को ही दूसरा नाम धर्म है । भाई चारा और स्वतंत्रता वस्तुतः समानता और मानव व्यक्तित्व के सम्मान के मौलिक विचार से जन्मे आदर्श है । गहराई से देखने पर यह कहा जा सकता है कि समानता मौलिक धारणा है, जहाँ समानता की मनाही की जाती है, वहाँ बाकी सभी चीचों से इकार करना माना जा सकता है ।⁽¹⁾ डा० अम्बेडकर लार्ड ऐक्टन के इस अवलोकन का जिक्र करते हैं कि असमानता ऐतिहासिक घटनाक्रम के परिणाम स्वरूप पैदा हुयी है । परन्तु इसे कभी भी एक नियम स्वीकार नहीं किया गया । परन्तु "हिन्दूवाद में असमानता एक धार्मिक विचारधारा है और जानबूझकर इसे पवित्र विश्वास के रूप में प्रचारित किया गया है । यह दैविक शक्ति द्वारा सुझाया गया जिन्दगी का रास्ता है जो हिन्दू समाज में अवतरित हो गया है , यह विचार और कार्यों से असमानता में ढाला गया है ।"⁽²⁾

"बाबा साहेब डा० अम्बेडकर ने तमाम शोध काने के बाद लिखा कि — ऋग्वेद के पुरुष सूक्त के अतिरिक्त अन्य तीनों वेदों में शूद्र शब्द का प्रयोग नहीं मिलता है, उन्होंने यह भी सिद्ध किया है कि — ऋग्वेद जो चारों वेदों में सबसे पुराना है, स्वार्थी ब्राह्मणों द्वारा चातुर्वर्ण-व्यवस्था को ईश्वर कृत सिद्ध करने के लिये, उसमें पुरुष सूक्त वाद में रचकर बड़ी चतुराई से जोड़ दिया गया है । चूंकि अधिकांश हिन्दू वेदों को ईश्वर कृत मानते हैं । अतः चातुर्वर्ण व्यवस्था को भी वह ईश्वर की ही व्यवस्था मानते हैं । अतः चातुर्वर्ण व्यवस्था को भी वह ईश्वर की ही व्यवस्था मानते हैं । ब्राह्मणों ने इतना ही नहीं किया बल्कि समस्त पूर्ववर्ती पुराणों, स्मृतियों एवं महाभारत, रामायण जैसे प्रमुख ग्रन्थों में उस व्यवस्था की पुष्टि कर दी

हैं । प्रायः समस्त स्मृतिकारों ने विशेषकर मनु महाराज ने शूद्रों में अतिशूद्र अछूतों को जानवरो से बदतर जिन्दगी व्यतीत करने के लिये मजबूर बना दिया है । उनकी परछाई भी सवर्ण हिन्दूओं को अपवित्र कर देती है । इस प्रकार एक मनुष्य दूसरे मानव समूह के प्रति कितना निर्दय, क्रूर और कठोर हो सकता है । इसकी मिसाल समस्त हिन्दू समाज के अतिरिक्त ससार के किसी अन्य सभ्य समाज में नहीं मिल सकती है ।⁽³⁾

चौथा वर्ण शूद्र वर्ण था जिसका कार्य अन्य वर्णों की सेवा करना था । इससे भी नीचे का वर्ण चान्दालों का था । जिनका सामाजिक व्यवस्था में कोई स्थान नहीं था । इसीलिये राजनारायण आर्य कहते हैं कि —“वर्ण व्यवस्था एक भ्रम उत्पन्न करने वाला शब्द है, जिसे ब्राह्मणों ने प्रचार करके यह भ्रम फैलाया है कि — यह ईश्वरीय व्यवस्था है अतः अपरिवर्तनीय है, गीता के रचयिता ने भगवान् कृष्ण के मुंह से यह कहलाया है कि — उन्होंने ही (कृष्ण ने) गुण-कर्म के अनुसार चारों वर्णों को बनाया । आज की नवीनतम ऐतिहासिक खोज यह है कि वैश्य और शूद्र तो भारत आर्यों के आने के पहले से ही मौजूद थे, जबकि क्षत्रियों और ब्राह्मणों की उत्पत्ति बल्कि बहुत बाद में हुयी । जहां तक शूद्रों की बात है, उस समय वे दलित नहीं थे, बल्कि वे सम्मानित कारीगर थे ।”⁽⁴⁾

शूद्र कौन थे यह प्रश्न खोजा था डा० अम्बेडकर ने और विचारधारा को आगे बढ़ाती हुयी बहुजन समाज पार्टी की सपाध्यक्षा लिखती है कि “इस विषय में पाश्चात्य एवं भारतीय विद्वानों के मत भिन्न-भिन्न हैं । कुछ का मत है कि सभी शूद्र इस देश के मूल निवासी थे, जिन्हें अनार्य कहते थे और आर्य जो इस देश के मूल निवासी नहीं थे, ये लोग सीमा पार पश्चिमोत्तर एशिया से भारत में आये और यहा उन्होंने अनार्यों के किलो व सैन्य बलों को ध्वस्त कर उन्हें पराजित किया तथा फिर उन्हें अपना दास बनाकर, उनसे सेवा का कार्य लिये, जिन्हें आगे चलकर शूद्र की संज्ञा प्रदान की । इतना ही नहीं बल्कि उन्होंने उसके बाद सेवा की श्रेणी के

अनुसार शूद्रों में भी "सछूत शूद्र" और "अछूत शूद्र" दो अलग वर्गों का निर्माण किया तथा सछूत को ऊचा शूद्र और अछूत को सर्वाधिक नीच शूद्र घोषित किया । — डा० अम्बेडकर ने अपने शोध ग्रन्थ 'अछूत कौन ओर कैसे' तथा 'शूद्रों की खोज' शीर्षक ग्रन्थ लिखकर यह निष्कर्ष दिया कि — जिन्हें ब्राह्मण ग्रन्थों में शूद्र घोषित किया गया है वे वास्तव में क्षत्रिय हैं, जो कभी भारत के शोषक हुआ करते थे । इनके शूद्र होने का कारण वे ब्राह्मण—क्षत्रिय संघर्ष बताते हैं । वे बताते हैं कि अपने महत्व एवं प्रभुत्व को लेकर ब्राह्मण और क्षत्रिय वर्गों में लोमहर्षक संघर्ष हुये, जिनमें अपने सगठन के छल—बल से उन्होंने जिन क्षत्रियो को पराजित किया, उन्हें अपनी सेवा वह परिश्रम के कार्यों के लिये विवश कर अपना दास बना लिया तथा जिन्होंने आसानी से शीघ्र ही उनकी दासता स्वीकार कर ली उन्हें कम दण्ड देने के विचार से सछूत शूद्र बनाकर घरेलू काम—काज निपटाने व सेवा के कार्य हेतु लिया । किन्तु जिन क्षत्रियों ने ब्राह्मणों की दासता स्वीकार की, उन्हें कठोर दण्ड देने के विचार से ब्राह्मणों ने उनसे गन्दे व निकृष्ट सेवा कार्य लेकर फिर अछूत शूद्र अर्थात् अति शूद्र की संज्ञा प्रदान की ।^(६) वस्तुतः यही विचार धारा बहुजन समाज पार्टी की समाज निर्माण की घोषित मान्य अवधारणा बन गयी । इसे ही ऐतिहासिक स्वीकार कर लिया गया । यही विचारधारा दलित आन्दोलन की सर्व स्वीकृत विचारधारा बन गयी ।

भारत में हिन्दू धर्म की सामाजिक संरचना जाति व्यवस्था पर आधारित है । जाति व्यवस्था के उत्पन्न होने से पूर्व भारतीय समाज वर्ण पर आधारित था, जिसे वर्ण व्यवस्था कहा जाता था । वर्ण शब्द का प्रयोग आर्य और दास इन दो वर्गों के रंगों क्रमशः गोरे व काले में अन्तर के लिये किया गया ।^(६) ऋग्वेद के पुरुष सूक्त में कहा गया है कि संसार की समृद्धि के लिये विराट पुरुष ने अपने मुख से ब्राह्मण भुजा से क्षत्रिय, जघनों से वैश्य एवं पैर से शूद्र को पैदा किया ।^(७) अगों से सम्बन्धित यह विभाजन उस समय के सामाजिक स्तर को दर्शाता है ।^(६) हिन्दू धर्म ग्रन्थों एवं विचारको ने इस व्यवस्था को श्रम विभाजन का प्रमुख आधार माना जिसमें

प्रत्येक वर्ण का अपना पृथक कार्य निर्धारित था । नैतिक दृष्टि से प्रत्येक वर्ण का स्थान कर्तव्यों के आधार पर ही निश्चित था, न कि अधिकारों की मांग पर । जैसा कि डा० राधाकृष्णन ने कहा है "यदि सभी वर्गों के लोग अपने-अपने निश्चित कर्तव्य करते रहे तो वे उच्चतम अमिट आनन्द की अनुभूति कर सकते हैं ।"^(९) हिन्दू धर्म में अज्ञानी ब्राह्मणों को भी ईश्वर के समान समझा गया एवं बिना किसी योग्यता व कार्य कुशलता के ब्राह्मण पुत्र को जन्म के आधार पर ही ब्राह्मण बना दिया गया ।^(१०) जाति व्यवस्था भारतीय समाज पर एक कलंक है जो नागरिकों में असमानता एवं भेदभाव पैदा करती है । निम्न एवं स्पृश्य जातियों के लोग भय की स्थिति में जी रहे हैं । इन जातियों के सदस्य यदि सामाजिक अयोग्यताओं, धार्मिक भेदभाव और राजनीतिक दमन के विरुद्ध आवाज उठाते हैं तो उसे सामाजिक व्यवस्था का उल्लंघन माना जाता है ।^(११) डा० श्री निवास इस पर लिखते हैं कि "शिक्षित भारतीयों में यह सुविस्तृत धारणा है कि जाति अपनी अन्तिम सास ले रही है, और नगरों में रहने वाले उच्च शिक्षा प्राप्त उच्च वर्णों के लोग इसके बन्धन से मुक्त हैं । परन्तु ये दोनों धारणाएँ गलत हैं । ये लोग भोजन सम्बन्धी प्रतिबन्धों का अनुसरण चाहे न करते हों, जाति एवं धर्म के बाहर विवाह करते हों, परन्तु इसका यह मतलब नहीं कि वे जाति बन्धनों से पूर्णतः मुक्त हैं ।"^(१२)

शूद्रों की स्थिति को संक्षेप में जानना समीचीन होगा । यथा माता प्रसाद कहते हैं कि — "शूद्रों की बस्ती दूर बसाई गयी । फटे-पुराने कपड़े पहनने व जूठे भोजन खाने को विवश किया गया । शिक्षा पर हर प्रकार से पाबन्दी लगा दी गयी । इनकी परछाई पड़ना दोष माना गया । साफ कपड़े पहनने से रोक दिया गया । इनको प्रताड़ित करना अच्छा माना गया । इनको मारने पर उतना ही दोष माना गया जितना गिद्ध, नेवला, गधा, उल्लू को मारने पर पाप लगता । उनके पास यदि दौलत हो तो उसे छीन लेना उचित माना गया । इस प्रकार इनको सामाजिक धार्मिक, आर्थिक सभी दृष्टियों से पंगु बना दिया गया ।"^(१३) अतः इस व्यवस्था में परिवर्तन करने हेतु धार्मिक व्यवस्था में परिवर्तन को आधार बनाना आवश्यक हो जाता

है । व्यवस्था में सुधार हेतु धर्म में सुधार आवश्यक हो जाता है । “महात्मा बुद्ध को प्रथम (500ई0पू0) सामाजिक एवं धार्मिक सुधारों का प्रेरणता कहा जा सकता है । इन्होंने सर्वप्रथम जन्म पर आधारित हिन्दू जाति-व्यवस्था को अस्वीकार कर अस्पृश्यों को एक नये धर्म में प्रवेश करने को मार्ग प्रशस्त किया ।⁽¹⁴⁾ केरल में व्यापक सामाजिक एवं धार्मिक सुधार आन्दोलन “श्री नारायण धर्म परिपालन” श्री नारायण गुरु के निर्देशन में चलाया गया । उनका आन्दोलन “एक जाति एक धर्म और एक ईश्वर” का था ताकि भिन्नता समाप्त कर मानवमात्र आपसी भाईचारे, एकता और आत्मिक उत्थान की दिशा में स्वतंत्रतापूर्वक अग्रसर हो सके ।⁽¹⁵⁾ डा0 अम्बेडकर आर्य समाज, कबीर पंथ, शिव नारायण पंथ आदि समाज सुधारकों पर दृष्टिपात करते हुये कहते हैं कि – “किसी भी सन्त ने जाति प्रथा (वर्णाश्रमधर्म) पर चोट नहीं की, वरन् वे जाति प्रथा में दृढ़ता से विश्वास रखते थे । उनमें से अधिकांश उसी जाति के सदस्य के रूप में जिये और मृत्यु को प्राप्त हुये, जिसमें वे पैदा हुये ।⁽¹⁶⁾ वस्तुतः वर्णभेद पर कठोर आघात महात्मा फूले, अछूतानन्द, डा0 अम्बेडकर एवं मान्यवर काशीराम ने किया है ।

“महात्मा फूलेने 1873 में सत्य शोधक समाज की स्थापना की ओर महाराष्ट्र में अस्पृश्यता उन्मूलन को गति प्रदान की । उन्होंने पुणे में अछूत लड़के-लड़कियों के लिये 1899 एवं 1851 प्रथम बार विद्यालय खोले एवं 1884 में हन्टर आयोग के समक्ष अस्पृश्यों के लिये अनिवार्य शिक्षा व्यवस्था का प्रस्ताव रखा ।⁽¹⁷⁾ दलितों में सामाजिक एवं राजनैतिक जागृति के उद्देश्य से 1922 में दिल्ली में अस्पृश्यों का एक विशाल सम्मेलन अछूतानन्द के नेतृत्व में बुलाया गया जिसमें अछूतोंद्वारा जमींदारी प्रथा उन्मूलन जैसे अनेक कार्यक्रम निर्धारित किये गये ।⁽¹⁸⁾ अस्पृश्यों एवं दलितों की दशा सुधारने एवं अस्पृश्यता को वैधानिक रूप से समाप्त कराने का श्रेय डा0 अम्बेडकर को है ।⁽¹⁹⁾ उन्होंने अपने सघर्ष और स्वतंत्रता आन्दोलन में भागीदारी के उपरान्त संविधान में दलितों को मानवीय अधिकार प्रदान किये । “आज दलित सर्वाधिक डा0 अम्बेडकर के ही ऋणी हैं, जिन्होंने संविधान के माध्यम से अस्पृश्यता

को अपराध घोषित करते हुये पूरी तरह से समाप्त किया एवं सभी को समान नागरिक अधिकार दिलाये ।⁽²⁰⁾ अतः दलितों को आत्म सम्मान दिलाने तथा वर्ण व्यवस्था पर अन्तिम कील ठोकने का उपादान मान्यवर काशीराम और उनकी पार्टी 'बहुजन समाज पार्टी' ने किया ।

मान्यवर काशीराम लिखते हैं कि — "भारत में हमारी वास्तविक और मूलभूत समस्या, सामाजिक, धार्मिक और सांस्कृतिक है, बाकी सारी चीजें इसी मूलभूत समस्या का परिणाम हैं । भारत में विचित्र धार्मिक विचारों वाला शास्त्रों का एक धर्म है । धार्मिक विचार न सिर्फ हावी रहते हैं बल्कि वे संस्कृति का भी निर्माण करते हैं । इन धार्मिक विचारों का प्रभुत्व एक ऐसी विचित्र संस्कृति में परिणत हो गया है जिसे "जातियों की संस्कृति" का नाम दिया जा सकता है । दूसरे देशों में ऐसा कहा जाता है कि धर्म व्यक्तिगत चीज है और संस्कृति साझी एवंसामूहिक चीज है लेकिन भारत में दोनों एक ही चीज है ।"⁽²¹⁾

जाति व्यवस्था ने हिन्दुओं को "भारत के रोग ग्रस्त लोग" बना डाला और उनमें इस रोग ने अन्य भारतीयों के स्वास्थ्य और खुशी को भी प्रभावित कर दिया है । यह सभी भारतीयों के लिये एक बड़ी समस्या बन गयी है । इस बुराई के खिलाफ तमाम लोगों ने बहुत कुछ कहा, तथा और भी बहुत कुछ कहा जा सकता है, किन्तु हमें यहां यह कहते हुये समापन कर देना चाहिये कि जाति भारत के लिये अतीत में एक विकट समस्या रही है और आज भी यह समस्या की जड़ बनी हुयी है ।"⁽²²⁾

मा० काशीराम अपने पूर्ववर्तियों के आन्दोलनों एवं उनकी सफलता पर दृष्टिपात करते हुये कहते हैं कि "महात्मा फूले का सत्यशोधक समाज, पेटियार ई०बी०आर० का बुद्धिवाद, और नास्तिकतावाद तथा बाबा साहेब डा० अम्बेडकर का बौद्ध धम्म पुनर्जागरण इस परिवर्तन को सक्रिय करने के लिये अपनाये गये तरीके

थे । जब हम आज इन तरीकों के अंजाम पर नजर डालते हैं तो निराशा होती है । ऐसा प्रतीत होता है कि इस जातीय संस्कृति के पास पराजय से उबरने का मजबूत पुष्ट पोषण या समर्थन और शक्ति उपलब्ध है । लेकिन फिर भी हमारे संघर्षकर्ताओं के प्रयासों की परिणति दिमागी मुक्ति में हुयी है । हमारी सक्रियता के और अधिक विस्तार करने में यह बड़ी सहायक और उपयोगी होगी ।⁽²³⁾ यहां काशीराम भूतकाल के दलित आन्दोलन की असफलता को स्वीकारते हुये अपने आपको सभी परम्परा में फिट करते हुये भविष्य के आन्दोलन का वाहक घोषित करते हुये कहते हैं कि — “विगत अनुभवों को देखते हुये यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि भविष्य का काम बहुत बड़ा है, खासकर जब हम यह जानते हैं कि” — इस जातीय संस्कृति को इस व्यवस्था से लाभ उठाने वाले लोगों का छिपा और खुला समर्थन मिल रहा है किन्तु पूर्ण असमानता की संस्कृति को परम समानता में बदलना हमारा अभीष्ट लक्ष्य होना चाहिये । वर्तमान संस्कृति व्यवस्था से लाभ उठाने वाले लोगों द्वारा नियंत्रित है । किन्तु परिवर्तित परम समानता की संस्कृति सदैव वर्तमान व्यवस्था से पीड़ित होने वाले लोगों के हाथों में ही रहना चाहिये ऐसा करना भितरघात या तोड़-फोड़ और विध्वंस से बचने के लिये निहायत जरूरी है । मौर्य साम्राज्य के पतन से सीखने लायक यही सबक है ।⁽²⁴⁾

माता प्रसाद हिन्दू धर्म की विचित्रता पर सवाल उठाते हुये कहते हैं कि — भारत में हिन्दू धर्म जैसा धर्म कभी नहीं था । शैव, शाक्त और वैष्णव जो कभी-कभी आपस में लड़ते थे वे भी हिन्दू थे । अनीश्वरवादी बौद्ध और जैन भी हिन्दू कहे जाते थे । लोकायत तथा बाहर से आने वाली जातियां भी हिन्दू कही जाती थीं । बहुत से सम्प्रदायों, पन्थों के समुच्चय को हिन्दू धर्म या हिन्दू संस्कृति कह सकते हैं । — भारत पर आक्रमण करके जब विजेता जातियां हिन्दू धर्म ग्रहण कर लेती थीं तो उन्हें भी सम्मान दिया जाता था । किन्तु यहां के हिन्दू धर्म मानने वालों को सम्मान नहीं दिया जाता था ।⁽²⁵⁾

यह सम्मान न देने की परम्परा आज भी धार्मिक दृष्टि से बदस्तूर जारी है । आज भले ही देश में सभी मनुष्यों के समता-सूचक राजनैतिक अधिकार एवं कर्तव्य हों किन्तु आज भी ब्राह्मणवाद का आतंक बहुजन समाज के अधिकांश नर-नारियों पर विद्यमान है । आज भी भारत के तमाम गावों में शादी के मौके पर दूल्हे को घोड़े पर बैठाकर नहीं ले जा सकते हैं । शान-शौकत मान-सम्मान का जीवन नहीं जी सकते हैं । अपनी इच्छा से दल विशेष को अपना मत भी नहीं दे सकते हैं । मन्दिर विशेष में पूजा-पाठ नहीं कर सकते हैं । कुआ, तालाब विशेष का प्रयोग नहीं कर सकते हैं । स्वनिर्मित अथवा थोक व्यापारी द्वारा देय खाद्य-वस्तुओं को बाजार हाट में बेच नहीं सकते हैं । आज भी दलित व पिछड़े वर्ग के लोगों, को पर्व, सामाजिक धार्मिक संस्कार विशेष के अवसर पर ब्राह्मण के अतिरिक्त अन्य कोई शादी-मुहूर्त रस्में आदि सम्पन्न नहीं करा सकता है । बालक के जन्म लेने पर जन्मकुण्डली तथा मृत्यु होने पर पिन्डदान आदि रस्म ब्राह्मण ही करा सकता है । अन्यथा सम्बंधित व्यक्ति, परिवार समाज को सम्मान की नजर से नहीं देखा जायेगा । इस तरह इहलोक बिगड़ने का भय तो रहता ही है, परलोक भी खतरे में पड़ता नजर आने लगता है । दास बनाना था, बने रहे हैं ।⁽²⁶⁾

भारत में यद्यपि इस धार्मिक संरचना का एक लम्बा इतिहास रहा है जिसमें कि धार्मिक भक्तों स्वामियों आदि ने इस असमानवादी व्यवस्था को समाप्त करने का असफल प्रयास किया । जिसमें कबीरपन्थी, शिवनारायणी रविदासी आदि भक्त गुरु और उनके अनुयायी थे ।⁽²⁷⁾ इन भक्ति गुरुओं का जन्म दिन 1920 के आस पास मनाने की परम्परा विकसित हुयी । नारा, प्रदर्शन, भजन, सत्संग धार्मिक व्याख्यान आदि के द्वारा जागरण का प्रयास किया गया । इसमें बाबा सीताराम दास, गोपी डोम, स्वामी शिव नारायण आदि लोग उत्तर प्रदेश में दलित जागृति, समानता, मानवतावाद की बात कर रहे थे ।⁽²⁸⁾ तत्पश्चात स्वामी अछूतानन्द (-1879-1993) ने लखनऊ व बाबा रामचरण दास ने कानपुर में मानवतावादी धारा प्रवाहित की । आर्यसमाजी भी निचले तबके को ऊपर उठाने का प्रयास अनेकानेक माध्यमों से कर

रहे थे । आर्य समाजी शुद्धि के द्वारा हिन्दू धर्म को मजबूत कर रहे थे । उसके नेता "स्वामी बोधानन्द" ने 'मूल भारतवासी और आर्य' नामक किताब लिखी ।⁽²⁹⁾ इस आदि हिन्दू सिद्धान्त और शुद्धि का सवर्ण हिन्दुओं द्वारा विरोध भी किया गया । "सवर्णों ने कहा कि — यह छुआछूत समाप्ति और शुद्धि वस्तुतः उच्च जातियों को समाप्त करने की चाल है"⁽³⁰⁾ और विरोध किया ।

आर्य समाजी नेता आदि हिन्दू विचारधारा को संयुक्त प्रान्त के बाहर अन्तर्देशीय सम्मेलनों के द्वारा अन्य राज्यों में फैला रहे थे । इसी समय वह आन्ध्र प्रदेश और पंजाब के धर्म सुधारकों के सम्पर्क में आया था । "स्वामी अछूतानन्द द्वारा 1926 में दिल्ली में अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन किया गया जिसमें हैदराबाद के धर्म सुधारक व आदि हिन्दू समाज के नेता भाग्यारेड्डी वर्मा तथा पंजाब के धर्म सुधारकों ने हिस्सा लिया । जिसका लक्ष्य सम्पूर्ण देश की दलित शक्तियों को अलग-अलग मनुष्यों से एक मंच पर लाना था ।"⁽³¹⁾ इन्हीं आन्दोलनों के क्रम में आगरा के जाटवों का संस्कृताइजेशन स्वीकृत किया गया । "वहां सेठ सीताराम और मानसिंह ब्राह्मण स्वामी आत्माराम के सम्पर्क में आये और स्वामी जी ने 'ज्ञान समुद्र' नामक पुस्तक लिखकर जाटवों का गोत्र शिव का और वर्ण क्षत्रिय बताया ।"⁽³²⁾ अन्ततः कहा जा सकता है कि यह धार्मिक जागरण की परम्परा बसपा द्वारा चलाई जा रही है । बसपा की सफलता में पूर्व में दलित चेतना के लिये धार्मिक नेताओं के द्वारा किये गये समाज के निचले स्तर पर संघर्ष का परिणाम है ।⁽³³⁾

हिन्दू धर्म के प्रश्न पर नाराज होते हुये मा० काशीराम का अभिमत है कि — "हिन्दू धर्म धर्म नहीं अधर्म है, जिस धर्म से लोगों को नीचा दिखाना, उनकी बेइज्जती करना, छुआछूत करने की शिक्षा मिलती हो उसे धर्म कैसे कहा जा सकता है ।"⁽³⁴⁾ आगे वह इस अन्याय की दशा को सविस्तार बताते हुये स्पष्ट कहते हैं कि — "अनुसूचित जातियों जनजातियों के साथ पिछले चार हजार वर्षों से लगातार

अन्याय हो रहा है । पहले आर्य लोग आये उन्होंने उन्हें दास बनाकर रखा । दास प्रथा इसलिये बनाई गयी कि इनका मनोबल गिरा रहे । बाद में पठान आये, मुगल आये, अंग्रेज आये परन्तु उनके साथ यही होता रहा । पिछले कुछ वर्षों में इनमें चेतना आई है । डेढ़ सौ साल पहले पुणे में पहले ज्योतिबा फूले ने जो आन्दोलन शुरू किया, जिसे शाहू महाराज ने आगे बढ़ाया, फिर पेरियार, नारायण गुरु और डा० अम्बेडकर के प्रयत्नों से यह आन्दोलन आगे बढ़ा । 1930 और 1932 के गोलमेज सम्मेलनों में डा० अम्बेडकर ने यह स्टैंड लिया कि अंग्रेज इस देश को छोड़कर जाने से पहले हमारा हमें देकर जायें । इस कारण अंग्रेजों के समय से ही उनको कुछ अधिकार मिलने शुरू हो गये थे । अब यह चेतना इतनी आगे बढ़ चुकी है कि इसे रोका नहीं जा सकता ।⁽³⁶⁾

यह चेतना तीन चरणों में चल कर आती है । ऐसा विश्लेषण सुधापाइ ने 'डकन' और 'लिच' के विश्लेषण के आधारों पर करते हुये कहा कि — प्रथम चरण उपनिवेशवाद के अन्तिम चरण में आया (डकन-1979) जब चमार — जाटवों का संस्कृतिकरण हुआ । द्वितीय चरण अम्बेडकर की रिपब्लिक पार्टी आफ इन्डिया के माध्यम से आया । यह चरण 1960 ई० के दशक का था । अन्तिम चरण 1980 के बाद बहुजन समाज पार्टी की स्थापना के साथ आया ।⁽³⁶⁾ अछूतो ने ब्राह्मणवाद के विरुद्ध अपनी मागे रखी । यह मागे सामाजिक, व राजनीतिक शक्ति की थी । " तुलनात्मक रूप से देखे तो उच्च जातियों के समानुपातिक रूप से ज्यादा स्वत्वाधिकार था, उत्तर भारत के मैदानों में यह शोषणात्मक प्रवृत्ति कुछ अधिक मुखर थी और वही अस्पृश्यों द्वारा एक दम निचले स्तर से अपने सामाजिक स्तर को बढ़ाने व राजनीतिक शक्ति प्राप्त करने का कार्य आरम्भ किया ।⁽³⁷⁾ जिलेट महोदय अपने शोध में इस बात को और मुखर करते हुये कहते हैं कि अतिशिक्षित और गतिशील लोग (अभिजन) निम्न जातियों में भी थे । यह शूद्र ब्लाक और ब्राह्मण वर्ग के बीच की कड़ी थे । यह दोनों एक दूसरे से सहयोग करते थे और ब्राह्मणों की तरह या तो सत्ता सुख लेते थे या फिर प्रयास करते थे ।⁽³⁸⁾

धार्मिक आधार पर ही जाति की तरह विशिष्ट 'जजमानी प्रथा' भी थी । नील का मानना है कि — "राज्यों में असमानतावादी व्यवस्था अबाध गति से जारी रही जिसके आधार में 'जाति' व जजमानी प्रथा थी ।"⁽³⁹⁾ निम्न जातियों के अधिकांश लोग गरीबी में जीवन यापन करते थे और अपनी जीविका के लिये सवर्णों की सेवा करते थे बदले में उन्हें कुछ प्रतिदान प्राप्त होता था । इस व्यवस्था में कुछ सुधार संस्कृतिकरण और शैक्षिक सुधार के द्वारा आया यथा लिंच अपने लेख में स्पष्ट करते हैं कि — "आगरा के आस-पास के जाटवों ने जो कि नवशिक्षित और सम्पन्न लोग थे ने नयी सामाजिक संविदा की खोज कर अपने आपको जाटव-क्षत्रिय घोषित कर दिया । अपनी ऐतिहासिकता को सिद्ध किया । इसमें नवशिक्षित लोगो ने पुराने धार्मिक नेताओं की अपेक्षा महत्वपूर्ण भूमिका निभायी ।"⁽⁴⁰⁾ इसी प्रकार डंकन महोदय अलीगढ़ के चौधरियों के संस्कृतिकरण को स्पष्ट करते हैं कि — "अलीगढ़ में चौधरी जो कि जागरूक लोग थे ने संस्कृतिकरण के द्वारा उच्चता प्राप्त कर ली ।"⁽⁴¹⁾ उत्तर प्रदेश के पूर्वी भाग इलाहाबाद में भी जागृति और प्रभुता के साथ जजमानी प्रथा से उबरने के लिये जागृति आ रही थी । "सामाजिक जागृति का केन्द्र इलाहाबाद था जहां रैदास, कबीर और रामानन्द की शिक्षायें काफी लोकप्रिय थी । वे अपने आपकी सन्त रैदास से और महात्मा बाल्मीकि से जोड़ रहे थे ।"⁽⁴²⁾ बाल्मीकियों ने कहा कि ऋषि बाल्मीकि भी निम्न जाति में पैदा हुये थे जिनके अनेको मन्दिर तक बनाये गये । जिसके नेता चुन्नी लाल, बाल मुकुन्द, चौधरी सन्तराम आदि थे ।"⁽⁴³⁾

इस प्रकार एक व्यापक जागृति भारत देश में धार्मिक रूप से आ रही थी जिसका आधार संस्कृतिकरण की धारा थी । "इसी जागरण के परिणाम स्वरूप 1944 में डा० अम्बेडकर और कुछ अन्य अनुसूचित जाति के लोगो द्वारा ए.आई.एस. सी.एफ. (आल इन्डिया सिडयूल कास्ट फेडरेशन) का गठन किया गया । इसका गठन लम्बे समय से आ रही दलित चेतना और आक्रामकता के परिणाम स्वरूप किया गया था ।"⁽⁴⁴⁾ यह मूलतः दलित समाज को एक शक्ति के रूप में खड़ी करने

की प्रक्रिया थी जिसे अम्बेडकर के वक्तव्य में देखा जा सकता है । “अछूत हिन्दू धर्म की एक उपधारा नहीं है । बल्कि वे भारतीय राष्ट्र की जीवन धारा के एक उपांग हैं । वे उसी तरह हिन्दूओं से अलग हैं जैसे कि — मुस्लिम ।”⁽⁴⁶⁾ इसके बाद दलित जागृति के लिये लोकतंत्र में उनके दलगत मच्चो का गठन किया गया । यथा — “जाटवमहासभा आगरा में, चमार महासभा कानपुर में, आदि हिन्दू शिवदास महासभा इलाहाबाद में जैसे तमाम नये संगठनों का उद्भव हुआ । इन संगठनों के द्वारा दलित जागृति में धार्मिक राजनीतिक दृष्टि से काफी महत्वपूर्ण भूमिका अदा की गयी ।”⁽⁴⁶⁾

इसी बीच 6 दिसम्बर 1956 को दलित जागृति अभियान को महान नायक डा० अम्बेडकर को खोना पड़ा । “इसके बाद उत्तर प्रदेश में दलित आन्दोलन की अगुआई रिपब्लिकन पार्टी आफ इन्डिया आगरा शाखा द्वारा किया गया । जिसकी स्थापना 1958 में सिडयूल्ड कास्ट फेडरेशन के अनुयायियों द्वारा की गयी ।”⁽⁴⁷⁾ लेकिन स्वतंत्र रूप से संगठित होने के बाद आर.पी.आई. की सफलताये काफी अल्पदायी साबित हुयी । 1967 के राज्य के सामान्य निर्वाचन तथा 1969 के मध्य कालिक चुनाव में कोई सफलता प्राप्त नहीं हो सकी ।”⁽⁴⁸⁾

आन्दोलन पर दृष्टिपात करते हुये काशीराम कहते हैं कि — “किन्तु जैसा कि 26 वर्षों के पीछे पटलकर हम देखते हैं तो स्पष्ट रूप से पाते हैं कि कारवां आगे नहीं ले जाया जा सका । बाबा साहेब के अनुयायी इसे जहां वह था वहां भी नहीं रख सके बल्कि वह इतनी तेजी से फिसला कि लगभग टूट-फूटकर बिखर गया । अम्बेडकरवादी आन्दोलन का पीछे जाना व्यापक रूप से सर्वतोमुखी है । सामाजिक, धार्मिक और राजनैतिक रूप से आन्दोलन लगभग निष्प्राण हो गया ।”⁽⁴⁹⁾ तत्पश्चात् दलित समाज को जागृत और संगठित करने हेतु उन्होंने बहुजन समाजपार्टी का निर्माण किया । इसके पूर्व उन्होंने बामसेफ व डी.एस.फोर नामक संगठन बनाया था ।

बहुजन समाज की संरचना स्पष्ट करते हुये मा० काशीराम कहते हैं कि - बहुजन समाज अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़ा वर्ग और इनमें से धर्म परिवर्तन करने वाले अल्पसंख्यक समुदाय के लोगो से बना है । बहुजन समाज की जनसंख्या इस देश में 85 से 90% है ।⁽⁵⁰⁾ इसमें वह अन्य धर्मों के लोगों को भी सम्बद्ध करते हैं वस्तुतः अन्य धर्मों में भी दलित वर्ग के लोग अछूत ही हैं जैसे विनोद कुमार चिराग लिखते हैं कि - ऐसा नहीं है कि "हिन्दू धर्म में रहते हुये दलितों पर अन्याय अत्याचार व शोषण का आतंक कायम रखा जाता हो ओर अन्य धर्मान्तरित दलितों पर न हो । सच्चाई यह है कि - ब्राह्मणवाद उनका पीछा करता हुआ वहां भी पहुँच जाता है ।"⁽⁵¹⁾ इस आधार पर अन्य धर्मों में भी बहुजन समाज के लोग प्रताड़ित रहते हैं । अतः उनको शोषण से मुक्त करने के लिये उन्हें भी नयी व्यवस्था में उनका अधिकार देना होगा । इसीलिये धर्मान्तरण में मुद्दे पर काशीराम सीधे कहते हैं कि - "मुसलमानों की तो इस देश में और भी दुर्गति हो रही है । हरिजन बने रहने से उन्हें कुछ सुविधायें तो मिल जाती हैं । असल में धर्म वगैरह धर्म के ठेकेदारों द्वारा लोगों को बेवकूफ बनाने के हथकण्डे हैं ।"⁽⁵²⁾

बहुजन समाज का निर्माण मा० काशीराम ने नयी व्याख्या के आधार पर किया । "असमानता जातिवाद की शिकार लगभग 6000 जातियों को भाईचारे के आधार पर आपस में जोड़ने का कार्य आरम्भ किया गया क्योंकि मनुवादी व्यवस्था के अनुसार - अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति व अन्य पिछड़े वर्ग के लोग शूद्र वर्ण की ही विभाजित सन्तानें हैं ।"⁽⁵³⁾ इसी प्रकार का विचार डा० अम्बेडकर ने भी व्यक्त करते हुये कहा था कि - अन्य पिछड़े वर्ग से कहे जाने वाले लोग, जो वर्ण व्यवस्था के अनुसार चौथे वर्ण अर्थात् शूद्र वर्ण में आते हैं जिनकी समस्यायें अनुसूचित जाति-जनजाति के समान हैं । मैं नहीं कहता कि वे आपस में रोटी-बेटी का सम्बन्ध बनायें, परन्तु अपनी समस्याओं के समाधान के लिये उन्हें उनके साथ मिलकर आगे आना चाहिये ।⁽⁵⁴⁾ अल्पसंख्यक मुसलमानों के विषय में अब धारणा बनायी गयी कि - "मनुवादी पार्टियाँ अपनी सत्ता के लिये फूट डालो और राज

करो की नीति अपनाती है । हिन्दू-मुस्लिम दंगे फसाद अक्सर देश में होते रहते हैं । इस बारे में हमारा ऐसा मानना है कि ये दंगे होते नहीं थे बल्कि कांग्रेस पार्टी सत्ता में काबिज रहने के लिये दंगे कराया करती थी । दंगों की आड़ में कांग्रेस पार्टी अक्सर पिछड़े-दलित को आगे करके मुसलमानों से भिड़वाती थी जिससे ये लोग आपस में एकजुट न हो सकें । दंगों के उपरान्त नेतागण वहां जाकर भाईचारा दिखाते थे ।⁽⁵⁶⁾

दंगों पर अपना विश्लेषण देते हुये विनोद कुमार चिराग लिखते हैं कि — हिन्दू-मुस्लिम दंगों का शिकार कौन होता आया है ? वह भी (शिकार) धर्मान्तरित दलित ही हैं । बौद्ध धर्मी लोगों के मकानों, झोपड़ियों, खलिहानों में आग लगाने, गाव से मार-पीट कर भगाने जैसी तमाम घटनायें पूर्व काल में प्रकाश में आ चुकी हैं । वे भी धर्मान्तरित दलित ही हैं । कहने का तात्पर्य है कि — जाति व्यवस्था है तो ब्राह्मणवाद है और ब्राह्मणवाद भूल-भुलैया में डालने वाली एक ऐसी मानसिकता है, दृष्टिकोण है जो आवश्यक नहीं है कि सवर्णों में ही पायी जाये ।⁽⁵⁶⁾ इस्लाम में दलितवाद की अवधारणा को पुष्ट करते हुये छेदी लाल साथी लिखते हैं कि — “इस्लाम के भारत आगमन पर उसके भाई चारे और मसावात ने हिन्दुओं की शूद्र जातियों को अपनी ओर आकर्षित किया । इसलिये बहुत बड़ी संख्या में उन्होंने इस्लाम गृहण कर लिया किन्तु आगे चलकर अकबर के समय में जब मुगलों और राजपूतों में निकटता बढ़ी और अकबर ने जयपुर के राजा भारमल की पुत्री और जहांगीर ने मानसिंह की पुत्री से विवाह कर लिया तब राजपूत मनसबदारों की राजदरबार में घुसपैठ हो गयी । यहीं पर इस्लाम में बराबरी की जगह ऊंच नीच की भावना पैदा हो गयी और हिन्दू धर्म से इस्लाम में जाने वालों में भी ऊंच नीच की भावना आ गयी हिन्दू धर्म के खटिक और काछी, कबाडिया, कोरी, बेहना, जुलाहा, अहीर, गड़ेरिया, घोसी, गद्दी, कहार, भिश्ती, मेहतर, हलाल खोर कहे जाने लगे । मुसलमान राजपूत शोख, सैयद, पठान हो गये । हिन्दुओं के ब्राह्मण ठाकुरों की तरह ऊंची जाति के मुसलमान बन गये । बाकी बेहना, जुलाहा, एगरेज,

उसमानी, चिकवा, कसाई, मीरासी आदि रजील और नीच कौमें हो गयी और इनमें शेख, सैयद, पठान के लिये शादी-विवाह बेइज्जती की बात हो गयी ।^(६७) इसी कारण जब मा० काशीराम से यह प्रश्न पूछा जाता है कि क्या-हरिजन का मुसलमान बन जाना उचित है तो वे कहते हैं कि - "मुसलमानों की तो इस देश में और भी दुर्गति हो रही है । हरिजन बने रहने से इन्हे कुछ सुविधायें तो मिल जाती हैं । असल में धर्म वगैरह धर्म के ठेकेदारों द्वारा लोगों की बेवकूफ बनाने के हथकण्डे हैं ।"^(६८) हिन्दू धर्म में सर्व प्रतिष्ठित वेद के विषय में वे कहते हैं कि - "मैंने सुना है कि इस नाम की कोई चीज है न तो मैं कभी मन्दिर गया हूँ और न ही मैंने कभी वेद देखे हैं । जिन लोगों ने इसे पढ़ा है वे कहते हैं कि इसमें बुरी-बुरी बातें लिखी हैं ।"^(६९)

धार्मिक रूप से अल्पसंख्यकों के लिये बसपा की सख्त जरूरत बताते हुये मा० काशीराम वक्तव्य देते हैं कि - "धार्मिक अल्पसंख्यकों के लिये इस पार्टी की सख्त जरूरत है । धार्मिक अल्पसंख्यकों की अपनी बहुत सी समस्यायें हैं और इनकी समस्यायें दिन व दिन बढ़ती और जटिल होती जा रही हैं । लेकिन हम सोचते हैं कि उनकी सबसे बड़ी समस्या उनके खिलाफ करवाये जाने वाले जातीय दगों हैं । मुस्लिम अल्पसंख्यक एक बहुत बड़ा समुदाय है उनकी संख्या देश की 11-12 प्रतिशत है । इनके खिलाफ साल में 365 दिनों में कम से कम 400 बलवे होते या करवाये जाते हैं । इस प्रकार कड़ी मेहनत करके वे जो भी अपनी आर्थिक हालत सुधारते हैं या जो भी थोड़ा रंग उन पर चढ़ता है, वह दगों के माध्यम से उतार दिया जाता है । अल्पसंख्यकों में सिख अल्पसंख्यक एक छोटा परन्तु खुशहाल समुदाय है । ऐसा लगता था कि इस देश में उनके साथ धोखा नहीं होता है लेकिन 1984 में पहले तो स्वर्ण मन्दिर में सेना की कार्यवाही के कारण उसके बाद इसी वर्ष नवम्बर में (1988) उनके खिलाफ दिल्ली और उसके चारों ओर हिन्दी भाषी प्रदेशों में, सेना और पुलिस का इस्तेमाल कर उन पर अन्याय और अत्याचार किये गये । उनकी दूकानों को जलाया गया, लूटा गया, उनको बड़े पैमाने पर मारा

गया । अब वे महसूस करते हैं कि वे अपने देश में ही सुरक्षित नहीं हैं । उनको भी जान-माल-इज्जत का खतरा है ।⁽⁸⁰⁾

शूद्र की गुलामी वाली अवधारणा का विश्लेषण करते हुये वे कहते हैं कि — शूद्र, मुस्लिम और ईसाई भारत के मूल बाशिन्दे थे । उसके बाद बाहर से हिन्दू यहां आये और उन्होंने मूल बाशिन्दों को गुलाम बना लिया, उन्हें मूर्तियों व जानवरों की पूजा करने को बाध्य किया गया । गुलामी तोड़ने का वक्त अब आ गया है । बाइबिल में ईसा ने कहा है कि — अन्याय और गुलामी को दूर करना ही सच्ची साधना है ।⁽⁸¹⁾ मुसलमानों के साथ अपने ताल मेल पर वे कहते हैं — “इसमें जो दबा-कुचला हिस्सा है जो प्रायः अनुसूचित जाति व जनजातियों से परिवर्तन कर इस्लाम बना है, उसे हम अपने समाज का हिस्सा मानते हैं और संगठित करने की कोशिश में हैं क्योंकि उनके साथ उस धर्म में भी दुर्व्यवहार होता है ।”⁽⁸²⁾ आगे हरिजनों द्वारा पश्चिमी उत्तर प्रदेश में किये जा रहे धर्म परिवर्तन पर वे कहते हैं कि — “बड़े पैमाने पर तो धर्म परिवर्तन नहीं हो रहा है । कुछ लोग हैं जो धमकियां देते रहते हैं, मैं तो उनसे कहता हूँ कि — हिन्दू, सिख या इस्लाम बनने से क्या होगा कुछ बनना है तो पहले इन्सान बनो ।” धर्म परिवर्तन करना है तो यह एक मुश्त हो, मुट्ठी भर लोगों के ऐसा करने से कोई बात नहीं बनती लोग इधर-उधर बंटते हैं तो इनकी ताकत और कमजोर होती है ।⁽⁸³⁾

इस्लाम में ब्राह्मणवाद की विश्लेषण करते हुये वह कहते हैं कि — मुसलमानों में ब्राह्मणवाद देखकर मैं दंग रह गया । इस्लाम तो बराबरी और अन्याय के खिलाफ लड़ना सिखाता है लेकिन मुसलमानों का नेतृत्व शेख, सैयद, मुगल पठान यानि अपने को ऊंची जाति का मानने वालों के हाथ में है वे यह नहीं चाहते कि अंसारी, धुनिया, कुरैशी उनकी बराबरी पर आये ।⁽⁸⁴⁾ साम्प्रदायिकता के केन्द्र बन चुके राम मन्दिर के प्रश्न पर वह कहते हैं कि — यह राजनीतिक पार्टियों का काम नहीं है । मैं इसको मन्दिर या मस्जिद का मामला समझता ही नहीं उसे पाप और

इंसाफ का मामला समझता हूँ । न्याय का मामला न्यायालय पर छोड़ देना चाहिये ।— मुस्लिमों की समस्याओं का जिम्मेदार वह उन्हीं को मानते हैं क्योंकि वह सही नेतृत्व अपने बीच में पैदा नहीं कर सके ।^(७७) मुसलमानों को पैगाम देते हैं कि — मैं उनके लिये बहुत पहले से कोशिश कर रहा हूँ । मैं उनसे बहुजन समाज से भाईचारा बनाने को कहता हूँ । विभिन्न प्लेटफार्मों से यही बात दोहराता हूँ आज भी मैं यही कहना चाहूँगा कि मुसलमानों का हित बहुजन समाज के साथ है । वह उन्हीं के साथ सुरक्षित है ।^(७८) बहुजन समाज में भाईचारावादी वाली सत्ता में सभी का उत्थान सम्भव है । इसके लिये मुसलमानों को अपने मध्य से बहुजन समाज का नेता बनाना होगा ।

* * * * *

इस प्रकार कहा जा सकता है कि धर्म वस्तुतः व्यक्तिगत सोच है । धर्म का निष्कर्ष मनुष्य के हेतु है । व्यक्तिगत धर्म समूह एवं समाज का निर्माण करता है । समाज के हेतु वही धर्म सत है जिसमें मानवतावाद की परकाष्ठा हो । धर्म की गुणवत्ता उसके मानवजीवन और मानव समाज के परिप्रेक्ष्य में ही मापी जा सकती है । धर्म में असमानता का समावेश अनुचित है । असमानतावादी धर्म असमान होगा तो लोकतंत्र की आत्मा 'बन्धुत्व' और समानता स्वयं ही ध्वस्त हो जायेगी ।

ब्राह्मण धर्म में मूलतः ऋग्वेद के दशम स्कन्ध से नये वर्ण शूद्र वर्ण की सर्जना मानी जाती है । इसके पूर्व समाज में दास-दस्यु का बटवारा था । बाद के धार्मिक ग्रन्थों द्वारा वर्ण संकट समाज से चान्डाल वर्ण, अछूत वर्ण की व्युत्पत्ति हुयी और इनकी दशा भी घृणित हो गयी और अन्ततः शूद्रों से नीचे चान्डाल (अछूत) वर्ण की उत्पत्ति हो गयी । यद्यपि प्राचीन समाज में विदुर, बाल्मीकि आदि निम्न वर्णी ऋषियों को महत्वपूर्ण स्थान दिया गया परन्तु बाद के दौर में शूद्र वर्ण के लोगों को महत्ता मिल सकना दूरुह कार्य हो गया । यह दशा गुप्तकाल के उत्तरवर्ती अंग्रेजीकाल तक हमें प्राप्त होती है ।

दलित चेतना के सवाहकों ने शूद्रों की इतिहासपरक मीमांसा की । 'शूद्र कौन' और 'अछूत कौन और कैसे' जैसे शोध लिखकर डा० अम्बेडकर ने शूद्रों के महत्व को रेखांकित किया । महत्व के क्रम में शूद्रों को आर्यावर्त का महान कारीगर तक बताया गया ।

शूद्र वर्ण का विभाजन जाति वर्ग में हो गया । वर्ण की वाहक जाति व्यवस्था बन गयी । जाति व्यवस्था ने सामाजिक संरचना को दुरुह बना दिया । आरम्भ में वर्ण की रचना कर्म के आधार पर की गयी थी परन्तु बाद में यह जन्म के आधार पर स्थिर हो गयी । जन्मना स्थिरता से समाज की गति शीलता समाप्त हो गयी और उसमें जड़ता आ गयी । जाति व्यवस्था आज एक कलंक के रूप में हमारे सामने आती है जिसमें जाति को उसकी योग्यता क्षमता पर श्रेष्ठता प्रदान की जाती है । वस्तुतः दलित जातियों की दशा काफी बेचारगी की है जिसके लिये जिम्मेदार यहाँ का धार्मिक सांस्कृतिक परिवेश है ।

परम्परा से अनेकों सुधारकों ने इस दलित समाज की उन्नति और असमानतावाद की समाप्ति हेतु कार्य किया । कबीरपन्थी, शिवनारायण, आर्यसमाजी आदि इसके अगुआ रहे । इसके साथ इस समाज के लोगो ने भी सुधारात्मक प्रयास किये । जिससे महात्मा फूले, स्वामी अछूतानन्द, डा० अम्बेडकर मान्यवर काशीराम जैसे अनेकों नाम हैं । इन नायकों ने दलित समाज की धार्मिक, सामाजिक जागृति हेतु अपना सम्पूर्ण जीवन खपा दिया । इनका सर्वप्रधान प्रयास दलितों को उनका आत्म सम्मान वापस लौटाने का था । मा० काशीराम भारतीय हिन्दू संस्कृति को जातियों को संस्कृति कहकर चोट करते हैं ।

वस्तुतः महात्मा फूले को सत्य शोधक समाज, पेरियार ई.वी.आर. का बुद्धिवाद और नास्तिकतावाद तथा बाबा साहेब अम्बेडकर का बौद्ध धर्म पुनर्जागण इस चेतना को जगाने के उपागम थे । इन्हीं उपागमों में सबसे बड़ी चीज मा० काशीराम की

अल्प सख्यको की समस्या पर भी मा० काशीराम स्पष्ट हैं । प्रमुख समस्या दगें है और उनको वह प्रायोजित घोषित कर देते है । इसमें भी क्षति बहुजन समाज के लोगो की ही होती है । इसका कारण है कि अल्पसख्यक समाज में बहुजन समाज ने नेतृत्व नहीं पैदा किया है । नेतृत्व वहा भी मनुवादियो के हाथों में ही है ।

धर्मान्तरण पर वह बिलकुल स्पष्ट है । कहते है कि धर्म वही उचित है जिसमें मानवतावाद ही जिसमें समानतावाद हो । धर्म परिवर्तन से कुछ लाभ-हानि नहीं हो सकता है लाभ-हानि के लिये उन्हें आपसी बधुत्व व समानतावाद को मानवता के धरातल पर अपनाना होगा । अस्तु वह धर्म परिवर्तन को निस्र्थक मानते है ।

इस प्रकार मा० काशीराम और बहुजन समाज पार्टी एक बहुजन समाज का निर्माण करना चाहती है । यह बहुजन समाज प्राचीन जाति पर, समानता वाद पर, मानवतावाद पर, भाई-चारा के आधार आघृत होगा । इसमें भारतीय समाज की धर्म द्वारा प्रताड़ित लगभग 6000 जातियों का समावेश होगा । इन्हें आत्म शक्ति प्रदान की जायेगी । इस आत्म शक्ति का वाहक बहुजन समाज आन्दोलन होगा और 'केन्द्र' बहुजन समाज के द्वारा सत्ता की कुर्सी प्राप्त करना होगा साथ ही इस समाज के निर्माण का दायित्व बहुजन समाज पार्टी का होगा ।

विवरणिका

1. क्रान्ति प्रतीक अम्बेडकर - थामस मैथ्यू, सावन्त राय, अशोक भारती - पृष्ठ-13 धम्म बुक्स प्रकाशन - नई दिल्ली - 1994 ।
2. वही " पृष्ठ-15 ।
3. मायावती - बहुजन समाज और उसकी राजनीति - पृष्ठ-3 द्वितीय संस्करण - अक्टूबर-2000 प्रकाशन - ई ए - 44 - इन्द्रपुरी नई दिल्ली ।
4. प्रेम कपाडियां एवं डा० प्रकाश लुइस (सम्पादित) - नई सदी भी तोड़ नहीं पाई उत्तर प्रदेश में अछूत पनको - राजनारायण आर्य द्वारा लिखित - पृष्ठ-19 ।

5. मायावती - बहुजन समाज और उसकी राजनीति - पृष्ठ-2 - द्वितीय संस्करण प्रकाशन ई ए - 44 इन्द्रपुरी नई दिल्ली - 2000 ।
- 6 जी०एच० धुर्ये - कास्ट एन्ड क्लास इन इन्डिया - बाम्बे - पापुलर बुक डिपो - 1940 - पृष्ठ - 176 ।
- रामशरण राम - शूद्रों का प्राचीन इतिहास - द मेकमिलन कम्पनी आफ इन्डिया लिमिटेड - नई दिल्ली - 1979 पृष्ठ - 141 ।
- 7 आर० टी० एच० ग्रिफिच - हास आफ द ऋग्वेद - नई दिल्ली - साहित्य भण्डार - 1977 - पृष्ठ - 164 ।
- 8 एस० एन० श्रीवास्तव - कास्ट इन इन्डिया एन्ड अदर एसेज - बाम्बे - एशिया पब्लिशिंग हाउस - 1962 - पृष्ठ - 54 ।
- 9 एस० राधाकृष्णन - ईस्टर्न रिलीजनस एन्ड वेस्टर्न थाट, लन्दन एलेन एन्ड अनविन । 1949 - पृष्ठ - 13 ।
10. धनजय कीर - अम्बेडकर लाइफ एन्ड मिशन - बाम्बे - पापुलर प्रकाशन - 1954 - पृष्ठ - 63
- 11 डी० आर० जाटव - भारतीय समाज एवं संविधान - जयपुर - समता साहित्य सदन - द्वितीय संस्करण - 1992 - पृष्ठ - 45 ।
12. एम० एन० श्रीनिवासन - 1962 - पृष्ठ - 75 - कास्ट इन इन्डिया एन्ड अदर एसेज - बाम्बे - एशिया पब्लिशिंग हाउस ।
13. माता प्रसाद - उत्तर प्रदेश की दलित जातियों का दस्तावेज - पृष्ठ - 3 - प्रकाशक - देहली किताब घर - नई दिल्ली । 1995 ।
14. डा० पूरनमल - अस्पृश्यता एवं दलित चेतना - पृष्ठ - 45. पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर - 1999
15. वी० टी० सेम्पूल - वन कास्ट, वन रिलीजन, वनगाड - ए स्टडी आफ श्री नारायण गुरू-न्यू देहली-स्टर्लिंग पब्लिकेशन, 1977, पृष्ठ-10 ।
- नव भारत टाइम्स - जयपुर-20 अगस्त 1994 ।

16. डी० बी० आर० अम्बेडकर – इन्डिलेशन आफ कास्ट – ए रिप्लाइ टू महात्मा गांधी, डा० बाबा साहेब अम्बेडकर राइटिंग्स एन्ड स्पीचचेज, वोन, बाम्बे गवर्नमेन्ट आफ महाराष्ट्र-1979 पृष्ठ-112-113 ।
- दलित एशिया टू डे मासिक लखनऊ जनवरी 1995, पृष्ठ – 30 ।
17. धनजय कीर – महात्मा ज्योतिराव फूले – कादर आफ इन्डियन सोशल रिवोलूशन बाम्बे-पापुलर प्रकाशन-द्वितीय संस्करण-1974, पृष्ठ-23-26 ।
18. डा० पूरनमल – अस्पृश्यता एवं दलित चेतना – पृष्ठ – 45 – पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर, 1999 ।
19. वही पृष्ठ – 45 ।
20. ए० एस० राजशेखरशाचार्य – वी० आर० अम्बेडकर – द क्विस्ट फार सोशल जस्टिस – न्यू देहली – सप्पल पब्लिशिंग हाउस – 1989 ।
21. काशीराम – चमचायुग – पृष्ठ – 123ए अनुवादक – रामगोपाल आजाद, समता प्रकाशन – नागपुर – चतुर्थ संस्करण – 2000 ।
22. वही “ पृष्ठ – 124 ।
23. वही “ पृष्ठ – 126 ।
24. वही “ पृष्ठ – 127 ।
25. माता प्रसाद – उत्तर प्रदेश की दलित जातियों को दस्तावेज – पृष्ठ – 5 – प्रकाशक देहली किताब घर, नई दिल्ली – 1995 ।
26. प्रेम कपाडिया व डा० प्रकाश लुइस – नई सदी भी तोड़ नहीं पायी उत्तर प्रदेश में अछूतपन को – पृष्ठ – 12 – विनोद कुमार चिरांग द्वारा लिखित प्रकाशन – भारतीय सामाजिक संस्थान, 2001, नई दिल्ली ।
27. विवेक कुमार व उदय सिन्हा – पृष्ठ – 40, दलित एशर्सन एन्ड बहुजन समाज पार्टी ए परस्केशन फ्राम वे लो – 2001 – पब्लिशर बहुजन साहित्य संस्थान, लखनऊ ।
28. वही “ पृष्ठ – 41 ।
29. वही “ पृष्ठ – 42 – 43 ।

30. गुप्डू - पृष्ठ - 286-87 - 1993 - कास्ट एन्ड लेबर अनटचेविल्स सोशल मूवमेन्ट्स इन अर्बन उत्तर प्रदेश इन द एरली ट्वेन्टीन्थ सेन्चुरी इन पीटर राव (सम्पादित) दलित मूवमेन्ट्स आफ द नार्थ इन्डियाज अनटचेविल्स ।
31. मार्क ज्वेर गेन्शमेयर - 1979, पृष्ठ - 26 - पोलिटिकल होप - द क्वेस्ट फार पोलिटिकल आइडेन्टिटी एन्ड स्ट्रेटजी इन द सोशल मूवमेन्ट्स आफ द नार्थ इन्डियाज (अनटचेविल्स) ।
32. विवके कुमार उदय सिन्हा - पृष्ठ - 44 - दलित एरार्सन एन्ड बहुजन समाज पार्टी ए परस्क्शन फ्रमम वेलो - 2001 पब्लिशर - बहुजन साहित्य संस्थान लखनऊ ।
33. वही " पृष्ठ - 54 ।
34. ए0 आर0 अकेला सम्पादित - काशीराम प्रेस के आइने में - पृष्ठ - 15 साक्षात्कार - अभय भारती, 2001, आनन्द साहित्य सदन, तृतीय संस्करण - अलीगढ ।
35. काशीराम का साक्षात्कार - संचेतना - महीम सिंह व कमलेश सचदेव-अक्टूबर 1989 ।
36. सुधा पाई - पेज-5, दलित एरार्सन एन्ड दि अनफिनिशड डेमोक्रेटिक रिवोलूशन (द वी0एस0पी0 इन उत्तर प्रदेश) सेज पब्लिकेशन - न्यू देहली, वा-3, 2002 ।
37. रूडोल्फ लायन एन्ड सुशाने होएवर रूडोल्फ - माडर्निटी आफ ट्रेडिशन पोलिटिकल डेवलपमेन्ट इन इन्डिया, न्ये देहली, ओरियन्ट लांगमैन लिमिटेड ।
38. जेलिट - 1998, पृष्ठ - 46 - फ्राम अनटचेविल टू दलित - एजेज आफ दि अम्बेडकर मूवमेंट - न्यू देहली मनोहर पब्लिकेशन ।
39. नील वाल्टर - 1998 - पृष्ठ - 21 - इकोनामिक चेन्ज इन रुरल इन्डिया लैन्ड टेन्योर एन्ड रिफार्म्स इन यू0 पी0 1800-1855 - न्यू हैवेन - याले यूनिवर्सिटी प्रेस ।

- 40 ओवन लिचं - 1969-72-पालिटिक्स आफ अन्टचेविल्स - सोशल माविलिटी एन्ड चेन्ज इन द सिटी आफ इन्डिया - कोलम्बिया कोलम्बिया यूनिवर्सिटी प्रेस ।
- 41 इयान आर० डंकन - 1979 - लेवल्स द कम्यूनिकेशन आफ प्रोग्राम्स एन्ड सेक्शनल स्ट्रेटजीज इन इन्डियन पालिटिक्स विद रिफ्रेंस वे द वी०के०डी० एन्ड दि आर०पी०आई० इन यू०पी० स्टेट एन्ड अलीगढ डिस्ट्रिक्ट - यूनिवर्सिटी आफ ससेक्स ।
- 42 भगवान दास - 1998 - बाबा साहेब अम्बेडकर और भंगी जातियां - नई दिल्ली दलित दुडे प्रकाशन - पृष्ठ - 56-58 ।
- 43 सुधा पाई - पृष्ठ - 50 - दलित एसर्शन एन्ड दि अनफिनिरड डेमोक्रेटिक रिवालूशन (द वी०एस०पी० इन उत्तर प्रदेश) सेज पब्लिकेशन्स - न्यू देहली वां-3 - 2002 ।
- 44 इयान आर० डंकन - 1979 - लेवल्स द कम्यूनिकेशन आफ प्रोग्राम्स एन्ड सेक्शनल स्ट्रेटजीस एन्ड इन्डियन पालिटिक्स विद रिफ्रेंसवे द वी०के०डी० एन्ड दि आर०पी०आई० इन यू० पी० स्टेट एन्ड अलीगढ डिस्ट्रिक्ट - यूनिवर्सिटी आफ ससेक्स ।
- 45 धनजय कीर - 1962 - पृष्ठ - 35 - डा० अम्बेडकर लाइफ एन्ड मिशन बाम्बे - पापुलर प्रकाशन
- 46 राम नारायण - 1996 - पृष्ठ - 34 - द मेकिंग आफ द सिड्यूल्ड कास्ट कम्युनिटी इन उत्तर प्रदेश ए स्टडी आफ द एस०सी०एफ एन्ड दलित पालिटिक्स - 1946 - 48 एम० फिल० थेसिस - डिपार्टमेंट आफ हिस्ट्री - यूनिवर्सिटी आफ देहली ।
- 47 विवेक कुमार सदय सिन्हा - पृष्ठ - 50 - दलित एसर्शन एन्ड बहुजन समाज पार्टी ए परशोपशन फ्राम बेलो - 2001, पब्लिशर बहुजन साहित्य संस्थान - लखनऊ ।

48. आर० बारबरा जोशी (सम्पादित) 1986 – पृष्ठ – 105 – अनटचेबिल वायस आफ द दलित लिबरेशन मूवमेंट – न्यू देहली – सेल्फ सर्विस सिन्डीकेट ।
49. काशीराम – चमचायुग – पृष्ठ – 94 अनुवादक राम गोपाल आजाद समता प्रकाशन – नागपुर – चतुर्थ संस्करण – 2000 ।
50. इलाहाबाद लोक सभा उपचुनाव के समय काशीराम की अपील 16 जून 1988 ।
51. विनोद कुमार चिराग द्वारा लिखित – प्रेम कपाडिया व डा० प्रकाश लुइस सम्पादित – नई सदी भी तोड़ नहीं पायी उत्तर प्रदेश में अछूतपनको – प्रकाशन – भारतीय सामाजिक संस्थान – 2001 – नई दिल्ली (प्रथम अध्याय)
52. अभय भारती का साक्षात्कार – ए०आर० अकेला का संकलन – काशीराम प्रेस के आइने में पृष्ठ – 15 – 2001 – आनन्द साहित्य सदन – तृतीय संस्करण – अलीगढ़ ।
53. मायावती – बहुजन समाज और उसकी राजनीति – पृष्ठ – 34 द्वितीय संस्करण – अक्टूबर 2000 – प्रकाशक – इ ए – 44 इन्द्रपुरी कालोनी, नई दिल्ली ।
54. वही “ पृष्ठ – 55 ।
55. वही “ पृष्ठ – 80 ।
56. प्रेम कपाडिया व डा० प्रकाश लुइस सम्पादित – नई सदी भी तोड़ नहीं पायी उत्तर प्रदेश में अछूतपन को – विनोद कुमार चिराग लिखित – पृष्ठ – 15 – प्रकाशन – भारतीय सामाजिक संस्थान – नई दिल्ली ।
57. माता प्रसाद – उत्तर प्रदेश की दलित जातियों का दस्तावेज – पृष्ठ – 5-6 छेदी लाल साथी की पिछड़े वर्गों के आक्षण – पृष्ठ – 34 से उद्युत प्रकाशन – देहली किताब घर – नई दिल्ली – 1995 ।

58. काशीराम — साक्षात्कार — अभयभारती — संकलन ए0आर0 अकेला — काशीराम प्रेस के आइने में — पृष्ठ — 15 — 2001 — आनन्द साहित्य सदन तृतीय संस्करण — अलीगढ़ ।
59. वही “ आगे ”
60. काशीराम की इलाहाबाद लोक सभा उप चुनाव के समय की गयी अपील 16 जून 1988
61. इन्डियाटूडे — 30 जून 1988 ।
62. चौथी दुनिया-2 से आठ अप्रैल — 1989 साक्षात्कार — वीरेन्द्र सेंगर द्वारा ।
63. वही आगे “ ।
64. संचेतना—महीप सिंह व कमलेश सचदेव का साक्षात्कार — अक्टूबर 1989 ।
65. शहिद सिद्दीकी — नई जमीन — 28 सितम्बर से चार अक्टूबर 1993 ।
66. शहिद सिद्दीकी — नई जमीन — 21-27 दिसम्बर — 1993 ।

(ग) आर्थिक क्रियाविधि

व्यक्ति के क्रियात्मक क्षणों का अधिकतम भाग उसकी आर्थिक गतिविधियों में व्यतीत होता है । जीविकोपार्जन के अतिरिक्त व्यक्ति का व्यवसाय उसकी सामाजिक स्थिति से संबंधित अनेक कारणों के प्रतिबिम्बित करता है ।⁽¹⁾ सामान्य तौर पर प्रत्येक व्यक्ति अपनी विविध आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु सम्पत्ति अर्जित करने का प्रयास करता है । सम्पत्ति अर्जित करने की यही प्रक्रिया जो निरन्तर चलती रहे व्यवसाय कहलाती है यह व्यक्ति के सामाजिक मूल्यों, विचारों व्यक्तित्व तथा जीवन शैली को निश्चित करता है भले ही व्यक्ति सम्पत्ति के लिये (जो व्यवसाय से उपलब्ध होती है) काम करता है और आमदनी को व्यवसाय से अलग नहीं किया जा सकता फिर भी आधुनिक समाजों में व्यवसाय जीविकोपार्जन के लिये धन कमाने से अधिक महत्वपूर्ण ही नहीं बल्कि शक्ति, पद, प्रतिष्ठा का भी प्रतीक है ।⁽²⁾ ब्रूम का कहना है कि व्यक्ति भले ही आमदनी के लिये व्यवसाय करता है, लेकिन उसकी जीविकोपार्जन संबंधी उपलब्धियों के अतिरिक्त उसके सामाजिक पद एवं स्थिति को भी व्यवसाय प्रभावित करता है ।⁽³⁾ व्यवसाय की प्रकृति तथा उसका स्तर व्यक्ति के वर्ग तादात्म्यकरण व राजनैतिक मूल्यों को प्रभावित करता है । मैक्लेलैन्ड के अनुसार – व्यक्ति की व्यवसायिक महत्वाकांक्षायें उसकी उपलब्धि एवं पूर्वामुख्यता जो कि आधुनिकीकरण का एक अंग है को भी निर्धारित करती है ।⁽⁴⁾

एक गतिशील अर्थ व्यवस्था में कार्यात्मक गतिशीलता निरन्तर बढ़ती रही है, इसका मापन एक एक व्यक्ति के जीवन, समय के कार्यों, जिसमें दो या दो से अधिक पीढ़ियाँ आती हैं, किया जा सकता है ।⁽⁵⁾ भारतीय समाज प्राचीन काल से ही अत्याधिक स्थिर, रूढ़ एवं यथास्थितिवादी रहा है । लेकिन वर्तमान में संचार साधनों के विस्तार, शिक्षा में वृद्धि, यातायात एवं परिवहन के साधनों का तेजी से विस्तार जैसे अनेक कारणों से आर्थिक गतिशीलता में वृद्धि हुयी है तथा हिन्दू समाज के निम्नतम दलित वर्ग में भी आर्थिक गतिशीलता दिखाई देने लगी है ।⁽⁶⁾

भारतीय सामाजिक व्यवस्था पूर्णतः व्यवसाय पर आधारित रही है जिसमें प्रत्येक जाति का अपना एक पृथक एवं निश्चित व्यवसाय होता है । एक ही जाति के भीतर अनेकों उपजातियां दिखाई देती हैं । लेकिन उनमें बहुत हद तक व्यावसायिक समानता पाई जाती है । दलित वर्ग में भी व्यवसाय एवं जाति के मध्य घनिष्ठ सम्बन्ध पाया जाता है ।⁽⁷⁾ आज दलित वर्ग में शामिल जातियां वैदिक युग में चारों वर्गों से बाहर पचमा, अति शूद्र, अन्तयज, अवर्ण, अस्पृश्य आदि नामों से जानी जाती थी । इनको सबसे घृणित एवं गन्दा व्यवसाय प्रदान किया गया । जाति एवं व्यवसाय एक ही सिक्के के दो पहलू होने तथा जाति के आधार पर व्यवसाय निश्चित होने के कारण व्यवसाय का त्याग करना या व्यवसाय बदलना आसान कार्य नहीं था ।⁽⁸⁾ यह एक रोचक तथ्य है कि वेद, उपनिषद्, माहकाव्य, एवं अन्य धर्म शास्त्र में जाति व्यवसाय के साथ सम्बद्ध थी तथा व्यवसाय बदलने पर जाति स्वतः ही परिवर्तित हो जाती थी । कालान्तर में जाति-व्यवस्था के बन्धन दृढ़ होते गये तथा जाति का निर्धारण व्यवसाय के स्थान पर जन्म द्वारा होने लगा ।⁽⁹⁾

ब्रिटानी शासन के दौरान व्यावसायिक दृढ़ता शिथिल होने लगी तथा दलितों के सदस्य भी अपने परम्परागत एवं जातिगत धर्मों को त्यागकर कृषि, सरकारी सेवा, व्यापार, उद्योग जैसे स्वच्छ व्यवसायों में प्रवेश पाने लगे । लेकिन यह परिवर्तन भी जाति बन्धनों को विशेषकर ग्रामीण क्षेत्रों में समाप्त करने में असफल रहा है । ग्रामीण क्षेत्रों में दलितों का अभी भी वही व्यवसाय करने की अनुमति है जो उनके लिये पूर्व निर्धारित है । आज भी इन जातियों के सदस्य ग्रामीण इलाकों में चाय, पान एवं खाने योग्य वस्तुओं की दूकाने नहीं लगा सकते हैं ।⁽¹⁰⁾

प्रायः जाति का यह कहकर पक्ष लिया जाता है कि यह सभ्य समाज में श्रम विभाजन का एक उपयोगी स्वरूप है । किन्तु जाति केवल श्रम का विभाजन ही नहीं यह श्रमिकों का भी विभाजन है । यह एक पदकम है जिसमें श्रमिकों का विभाजन

एक के ऊपर दूसरे के रूप में श्रेणीगत है । जाति व्यवस्था न तो स्वतः परिवर्तित है ना ही यह स्वाभाविक उपयुक्तता पर आधारित है । यह व्यक्ति को उसकी उपयुक्तता क्षमता एवं योग्यता के अनुसार बढने से रोकती है । वशांनुगत विभाजन एवं व्यवसाय के निर्धारण के कारण जाति व्यक्ति एवं समाज की उधमशीलता और विकास को पंगु बनाती है ।⁽¹¹⁾

डा० अम्बेडकर ने यह आशंका व्यक्त की थी कि आर्थिक समानता के बिना राजनैतिक स्वतंत्रता से परस्पर विरोध बढेंगे । उन्होने यह टिप्पणी 25 नवम्बर 1949 को सविधान सभा में निम्न शब्दों में की थी ।— '26 जनवरी 1950 को हम एक परस्पर विरोध के युग में प्रवेश करने जा रहे हैं । राजनीति में हमारे पास समानता होगी और सामाजिक तथा आर्थिक जीवन में असमानता । राजनीति में हम एक व्यक्ति—एक वोट तथा एक वोट—एक मूल्य के सिद्धान्त को अपनायेंगे । किन्तु अपने सामाजिक और आर्थिक जीवन में अपने सामाजिक और आर्थिक ढांचे के कारण हम एक व्यक्ति—एक मूल्य के सिद्धान्त का खण्डन करते रहेंगे । हम परस्पर विरोध का यह जीवन कितने दिन जी सकेंगे ? हम अपने सामाजिक और आर्थिक जीवन में समानता का कितने दिन तक खण्डन करते रहेंगे ? यदि हम लम्बे समय तक इसका खण्डन करते रह तो हम ऐसा केवल अपने राजनैतिक लोकतंत्र को खतरे में डालकर ही कर सकते हैं । हमें यह विरोधाभास यथा शीघ्र खत्म करना होगा अन्यथा जो असमानता से पीड़ित हैं वे राजनैतिक लोकतंत्र को सखाड़ फेंकेगें जिसे हमने इतनी कड़ी मेहनत से बनाया है ।'⁽¹²⁾

जाति व्यवस्था अथवा वर्ण व्यवस्था उत्पादकों के संगठन एवं वितरण की योजना के तौर पर पूर्णतया असफल हो चुकी है । जाति कार्य को रूचि से अलग करती है । बुद्धि का शारीरिक श्रम से विच्छेद करती है । मानव समुदाय को महत्वपूर्ण रूचिया विकसित करने से रोककर उसे सवेदनहीन बनाती हैं और संगठित होने से रोकती है । यह केवल श्रम का विभाजन ही नहीं अपित श्रमिकों का भी

विभाजन है । — भारत में बहुत से धन्धे निकृष्ट समझे जाते हैं और उनसे दूर भागने की इच्छा सदैव रहती है । — शूद्रों के लिये धन्धों को दैवीय निर्धारण मुख्यतः निकृष्टतम क्षेत्र में कुविचार एवं काम से दूर रहने के रूप में सामने आया है । शूद्र जो मेहनत करता है उसे बुद्धिमत्ता विकसित करने की अनुमति नहीं दी गयी । परिणामतः यह समाज व अर्थ व्यवस्था के लिये धातक रहा है ।⁽¹³⁾

जन्म से पेशे का निर्धारण, सामाजिक व्यवस्था का एक मूलभूत आधार है । प्रत्येक वर्ण को उसी कार्य को करना है जो उसके लिये निर्धारित किया गया है । जिसमें उसने जन्म लिया है । उसमें व्यक्तिगत चयन का कोई महत्व नहीं है । उसे अपने पूर्वजों के धन्धे में लगना ही पड़ेगा । वर्ग और श्रम विभाजन सब जगह मौजूद है आगे बढ़ने के रास्ते सबके लिये समान नहीं है ।⁽¹⁴⁾ इस पर 'राम निहोर विमल' विश्लेषण करते हुये लिखते हैं कि — किन्तु मौजूदा भारतीय वर्ण एवं जाति-व्यवस्था केवल श्रम विभाजन अथवा श्रम एवं श्रमिकों का विभाजन ही नहीं है बल्कि इसमें कुछ और भी है, जिस पर समाजशास्त्रियों की नजर नहीं पड़ी है किन्तु भारतीय समाज एवं समाजशास्त्रियों को सर्वाधिक चिन्तित परेशान एवं नुकसान किया है, वह है विभाजित श्रमिकों के लिये एक खास श्रम को आरक्षित कर देना अथवा विभाजित श्रमिकों के लिये उनके जन्म के आधार पर एक निश्चित श्रम को आरोपित कर देना जिसमें कि श्रम करने या श्रमिक बनने से पूर्व ही उसका जन्म के आधार पर विभाजन हो जाता है । श्रम विभाजन पर आधारित व्यवस्था बहुत पहले रही होगी आज की वर्ण व्यवस्था में श्रम विभाजन की कहीं कोई जगह नहीं है क्योंकि श्रम विभाजन की अनिवार्य शर्त है योग्यता के आधार श्रम का चयन — जैसे कि उद्योग, नौकरियों आदि में आई.ए.एस., पी.सी.एस. इंजीनियर, डाक्टर, मजदूर आदि होते हैं । चूंकि वर्ण व्यवस्था में योग्यता के आधार पर श्रम को चुनने की छूट या अधिकार नहीं है । अतः वर्ण व्यवस्था श्रम का विभाजन नहीं हो सकती है ।⁽¹⁵⁾

इन्हीं सब तथ्यों को ध्यान में रखते हुये मान्यवर काशीराम ने स्वतंत्रता की स्वर्ण जयन्ती के समय अपने दिये गये बृहद भाषण में बृहद आर्थिक सुधारों की याद दिलाया । “बाहरी रूप से तो देश ने साम्राज्यवादी शासन उखाड़ फेंका था किन्तु अन्तरिक रूप से जनता के कुछ वर्ग कुछ दूसरी ही बेड़ियों में जकड़े हुये थे आर्थिक रूप से उन्नत, साहूकारों का चगुल, स्थितियों में असमानता, जमींदारों की दासता जाति प्रथा के अवरोध, धार्मिक असमानता इत्यादि की बेड़ियां थी । जब तक शोषितों को उपयुक्त रूप से सुरक्षा नहीं दी जाती, जब तक पारम्परिक व्यापारिक और कुशल लोगों की दक्षता का संरक्षण नहीं किया जाता और उसे बेहतर नहीं बनया जाता जब तक सभी वंचितों को शिक्षा और स्वास्थ्य देख भाल नहीं प्रदान की जाती जब तक सबके लिये रोजगार के अवसर नहीं सृजित किये जाते जब तक विकास कार्य इस तरह हाथ में नहीं लिया जाता, जिसमें मौजूदा स्थानीय कौशलों में दक्षता समाप्त नहीं बल्कि उन्नत होगी तब तक इन दासता की इन बेड़ियों को तोड़ा नहीं जा सकता है ।

राष्ट्रीय दृष्टिकोण से हम आजादी के बाद प्राप्त की गयी समूची आर्थिक प्रगति के बारे में सन्तुष्ट हो सकते हैं । कृषि के क्षेत्र में देश ने भारी प्रगति की है । वर्ष 1947 में देश भुखमरी के कगार पर था किन्तु आज देश के पास अन्न का पर्याप्त भण्डार है तथा हम खाद्यान्न के दृष्टिकोण से आत्मनिर्भर हैं । हमारी हरित क्रांति, अनपढ़ और संसाधनहीन ऐसे वर्ग द्वारा लाई गयी जो ऐसे ग्रामीण क्षेत्र में थे जो देश से ठीक तरह से जुड़ा हुआ भी नहीं था । इसलिये हमारी हरित क्रांति विश्व के लिये एक दुर्लभ चमत्कार ही है । शिक्षा के क्षेत्र में हमारा देश केवल “बाबू” ही तैयार किया करता था ताकि वे विदेशी राज्य की सेवा कर सकें, किन्तु आज हमारा देश तकनीकी-आर्थिक-मानवशक्ति वाला तीसरा सबसे बड़ा देश कहलाता है । वर्ष 1947 में हमारे पास एक नगण्य औद्योगिक आधार था जिसमें केवल कुछ ही कृषि आधारित उद्योग तथा एक-दो खानें थीं । हम आज विश्व के दस सबसे बड़े औद्योगिक देशों में एक हैं । जिसमें सैपटी पिन से लेकर

सुपरसोनिक हवाई जहाज तक लगभग सब कुछ बनता है । किसी भी अन्य देश ने जो हमारे साथ ही स्वतंत्र हुआ हो, इतने कम समय में इतना कुछ हासिल नहीं किया है राष्ट्रीय दृष्टिकोण से ऐसा प्रतीत होता है कि प्रत्येक नागरिक के औसत गैर रानजीतिक साधनों में सुधार हुआ है किन्तु 'औसत' एक भ्रामक शब्द है । यदि हमारा एक पांच वर्ग की सिल्ली पर हो और दूसरा अंगार के ढेर पर तो हम यह नहीं कह सकते कि औसतन यह अच्छी स्थिति है । यही बात आज हमारी अर्थव्यवस्था पर लागू होती है ।

इन आंकड़ों से यह पता नहीं चलता कि जिन लोगों के पास संसाधन नहीं है वे इन विकास की योजनाओं से कितने लाभान्वित हुये हैं । उदारहरण के तौर पर हरित क्रांति गेहूँ और चावल जैसे नकदी फसलों के आधार पर ही हासिल हुयी है । गरीब आदमी के मोटे अनाज जैसे ज्वार, बाजरा और मकईया का क्या हुआ ।

सिंचाई से छोटे सीमान्त किसानों को लाभ नहीं पहुंचा है । सिंचाई के अभाव में उनके अलाभकर जोत और अधिक अलाभकर हुये हैं । सिंचाई उपकरण तथा पानी उधार पर लेने के लिये वे अपने अमीर पड़ोसियों पर पहले से अधिक निर्भर हो गये हैं । इस प्रकार भूमि सुधार का क्या हुआ । जो पारम्परिक रूप से गरीब लोगों के पास हुआ करती थी जैसे कि - दियार भूमि, खारी भूमि और ऊसर भूमि ? यदि तुलनात्मक रूप से देखें तो इन श्रेणियों के लोगों पर बहुत कम ध्यान दिया गया है । डेयरी, सुअर पालन, मुर्गी पालन, मधुमक्खी पालन, आदि जैसे व्यवसाय दुर्लभ मामलों में ही सफल हुये हैं । सामान्य तौर पर जीवन यापन करने वाले इन व्यवसायों में सुधार नहीं हुआ है और अधिकांश मामलों में गरीब लोगों को जो अपने जीवन यापन के लिये इन व्यवसायों पर ही आश्रित थे । इन व्यवसायों को छोड़ना पड़ा तथा जीवन यापन के लिये कोई और तरीका ढूँढना पड़ा ।

इसी प्रकार भारत का औद्योगिक मानचित्र मुख्यतः सार्वजनिक क्षेत्र के उद्योगों तथा निजी घरानों से बना हुआ है । हाल के वर्षों तक तो मझोले और छोटे उद्योगों के लिये कुछ भी नहीं किया गया था । ग्रामीण उद्योग तो खुद के ही भरोसे चल रहे हैं । ऐसी स्थिति में रोजगार सृजन नहीं हुआ है । सदारीकरण में हाल ही में किये गये प्रयासों का परिणाम अभी नहीं मिला है और यह भी अनिश्चित है कि ये परिणाम सुखद होंगे अथवा दुखद ।

आर्थिक असमानताएं ज्यों की त्यों बनी हुयी हैं । नहीं, यह असमानतायें पहले से बहुत बढ़ चुकी है । आज भारत में सर्वाधिक धनी व्यक्ति जितनी धनराशि एक नाश्ते पर व्यय करता है वह देश के सबसे निर्धन व्यक्ति की सम्पूर्ण आर्थिक सम्पत्ति से कई गुना अधिक होती है ।⁽¹⁶⁾

प्रस्तुत भाषण अंश को गहराई से देखने पर यह एक तरफ स्वतंत्र भारत की आर्थिक नीतियों की समीक्षा और बहुजन समाज पार्टी की आर्थिक घोषणा पत्र के रूप में स्वीकारा जा सकता है । दोनों पक्षों पर की गयी टिप्पणियां घोषित वक्तव्य से किसी भी रूप में कम नहीं मानी जा सकती है । यद्यपि यहां तक अर्थव्यवस्था के आगमन का एक पूर्ण इतिहास है । साथ ही काशीराम और बहुजन समाज के उदय में हमारी नयी आर्थिक व्यवस्था का भारी योगदान माना जा सकता है । सामाजिक व्यवस्था में शिथिलता तभी आ सकी जब आर्थिक व्यवस्था ने उसके ताने-बाने को हिन्न-भिन्न करने का प्रयास किया ।

अन्यत्र मा० काशीराम कहते हैं कि — “भारत विपुल भूमि, जल, खनिज और प्रचुर मानव संसाधन वाला एक विशाल देश है जो वैज्ञानिक और तकनीकी रूप से भी उन्नत है इतने सबके बावजूद यह संसार का निर्धनतम और सर्वाधिक पिछड़ा देश है । यह चमचा युग के सबसे बुरे प्रभाव का परिणाम है क्योंकि यदि किसी अल्पमत को बहुमत पर शासन करना है तो उसे बहुमत को अशिक्षित, अज्ञानी, लाचार, मजबूर और गरीब तथा पिछड़ा बनाये रखना होगा । इस प्रकार बहुमत के

लोगों को अज्ञानी और असहाय बनाये रखने की अपनी चिन्ता में शासक जातियों के लोग देश को गरीब व पिछड़ा बनाये रखने में सफल हुये ।⁽¹⁷⁾

स्वतंत्रता के पूर्व भारत में आर्थिक गतिविधियों का मूल केन्द्र खेती व्यवस्था पर टिका था वहीं से सम्पूर्ण राजस्व राज्य को प्राप्त हुआ करता था । इसके साथ-साथ जजमानी व्यवस्था भी कायम थी । इम्तियाज अहमद खेती पर कहते हैं कि — लगभग 1000 साल से अपनी गंगा की उपजाऊ भूमि के कारण उत्तर प्रदेश राजनीति का केन्द्र बिन्दु है । उत्तर प्रदेश का इतिहास सम्पूर्ण भारत का इतिहास बन गया है ।⁽¹⁸⁾ बीसवीं सदी की राजनीतिक जड़ों का केन्द्र कलकत्ता और बंगाल से आगे था जैसे कि — 19वीं सदी में कलकत्ता और बम्बई बनारस अलीगढ़ और इलाहाबाद था ।⁽¹⁹⁾ यह क्षेत्र जहां सल्तनत और मुगल राज्य का केन्द्र था वहीं स्वतंत्रता के बाद 6 में से एक सांसद आज भी उत्तर प्रदेश अथवा गंगा के मैदान से चुना जाता है । इसका कारण मात्र गंगाघाटी की उपजाऊ भूमि है ।⁽²⁰⁾

अकबर के समय ठाकुर जाति के लोग जमींदार थे जो कि लगभग 2/3 राजस्व का एकत्रण मध्य दोआब अवध और पूर्वी क्षेत्र के जिलों से करते थे । रुहेलखण्ड और उत्तर दोआब में उनका प्रभाव कमजोर था यहा जाट, मुस्लिम, अहीर, गूजर, त्यागी, लोध जाति के लोग बड़े भूस्वामी थे और वे अपनी मिलकियत से भरो, डोमो आदि की मिलकियत पर अपना प्रभाव बनाने का प्रयास करते थे ।⁽²¹⁾ मध्यकाल में जमींदार अपने रैयतों को धमकी प्रायः नहीं देते थे क्योंकि मानव शक्ति सीमित और खेत ज्यादा होने से किसान का पलड़ा भारी था । भूसम्बन्धों में स्थिरता आ गयी थी । अंग्रेजों के आने के बाद भू सम्बन्धों में बदलाव आया अब नीलामी के द्वारा पैसेवाला वर्ग भूमि क्रय करने के लिये आगे आया । नये जमींदार राजस्व की दर को बढ़ाने लगे जिससे कि देय राजस्व में किसी प्रकार की कमी न रह जाये । जिलावार-जातिवाद जमींदाशना 20वीं सदी से आरम्भ हुआ कारण था नये जमींदारों द्वारा ताकत का प्रदर्शन । लगभग दो तिहाई अवध के जमींदार जिन्हें तालुकदार

कहा जाता था अंग्रेजों द्वारा 1856 के बाद स्थापित किये गये।⁽²²⁾ इन तालुकदारों को मात्र भूमि का मालिकाना ही नहीं दिया गया बल्कि मालिकाना के साथ-साथ भूमि का विभाजन और खण्डन का अधिकार भी 1869 और 1870 में दिया गया।⁽²³⁾

1915 ई० के बाद कांग्रेस जनान्दोलन की आवश्यकता को महसूस कर रही थी। 1915-20 के बीच अनेक किसान रैलियों उसके आह्वान पर निकाली गयीं जिससे राष्ट्रवादी संघर्ष को मजबूती मिले।⁽²⁴⁾ इसी समय जमीनी स्तर पर तालुकदारों और जमींदारों के खिलाफ भी अवध क्षेत्र में एक आन्दोलन चला (एका आन्दोलन), वस्तुतः यह आन्दोलन भूस्वामियों के विरुद्ध न होकर उनका गालियों के विरुद्ध था। किसान सभा की बैठक में यह प्रस्ताव पास किया गया कि - हम किसी से पिटना और मार खाना नहीं चाहते, हम अवैध करों को देना नहीं चाहते, हम बेगारी नहीं चाहते, यदि हमें कोई गाली देगा तो हम उसे अपने आपको रोकने को कहेंगे।⁽²⁵⁾ कांग्रेस के एक प्रभुत्वशाली वर्ग और गांधी ने 1930 के दशक के आरम्भ में कृषि में आमूल-चूल सुधारों को रोक दिया। जमींदारी समापन पर स्वराजपार्टी ने 1932 में प्रस्ताव पारित किया कि - पार्टी इस प्रभुत्वशाली वर्ग के समापन का पागलपन पूर्ण स्वप्न नहीं देखती क्योंकि इससे सैकड़ों वर्षों की हमारी विरासत जुड़ी है।⁽²⁶⁾ यद्यपि स्वतंत्रयोत्तर भारत में जमींदारी व्यवस्था को पूर्णतया समाप्त कर दिया गया। भूमि सुधार कानून लागू किये गये। तब भी ब्राह्मण आज अपनी क्षमता से डेढ़ से दो गुना और ठाकुर 2.5 से 3 गुना भूमि अपने कब्जे में रखे हैं। मात्र 5 प्रतिशत ब्राह्मण ठाकुर परिवार ऐसे हैं जिनके पास भूमि नहीं है।⁽²⁷⁾

जबकि अधिकांश दलितों के पास कोई भूमि नहीं है और वे भूमिहीन मजदूर हैं।

इसी कारण मा० काशीराम कहते हैं कि - ग्रामीण आबादी के लगभग 75 प्रतिशत लोग अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों तथा अन्य पिछड़े वर्गों के हैं। वे अत्याधिक वंचित और पराश्रित हैं। उनमें से बहुतों के लिये तो केवल उनका शरीर मात्र ही उनकी सम्पत्ति है। उनमें से 50 प्रतिशत से ज्यादा के पास

अपनी कोई भूमि नहीं है । उत्तरी भारत में इनको 'बटाईदार' कहा जाता है । दूसरे शब्दों में ये उन लोगों पर आश्रित होते हैं जिनके पास कागजों में अपनी जमीन होती है । लोग पूरी तरह से उनकी दया पर जीते हैं लाभकारी रोजगार न दिये जाने के कारण उनमें से अधिकांश लोग सूद खोरों के ऋणी रहते हैं बाकी के 25 प्रतिशत दलित ग्रामीण जिनके पास जमीन है वह अलाभकारी जोतों के स्वामी हैं क्योंकि छोटे और सीमान्त किसान हैं उनकी स्थिति भी भूमिहीन किसानों से बेहतर नहीं कहा जा सकती ।

भूमिहीन किसानों और छोटे तथा सीमान्त किसानों की स्थिति को सुधारने के लिये चलाई गयी अधिकांश सरकारी स्कीमें विफल हो गयी हैं या फिर रूटिन बनकर रह गयी है । उदाहरण के लिये गहन ग्रामीण विकास कार्यक्रम से ऐसे बहुत से लोगों की स्थिति में सुधार नहीं हुआ है जो गरीबी रेखा से नीचे जीवन बसर कर रहे हैं । इस स्कीम का उद्देश्य इन वर्गों के लोगों को लाभकारी परियोजनाओं में लगाकर उनको आय का इन्टरमीडियटरी श्रोत उपलब्ध कराना था । लाभार्थियों का पता लगाने के लिये अफसरशाही प्रक्रिया थी । लाभार्थियों के लिये स्कीमों की उपयुक्तता को ध्यान में रखकर उनका चयन करने पर बहुत कम जोर दिया गया था और चुनिन्दा प्रोग्रामों या परियोजनाओं के लिये कच्चेमाल की आपूर्ति को स्थापित करने या उनके उत्पादनों के विपणन की व्यवस्था के लिये कोई समन्वित प्रयास नहीं किये गये । इसलिये समन्वित ग्रामीण विकास परियोजना विफल हो गयी । यह तो अवश्यम्भावी था । वास्तव में गरीबी उन्मूलन स्कीमों से बहुत से गरीब लोग अपने पैरों पर खड़े होने के बजाय ऋण के बोझ से दबकर रह गये और उन्हें सत्पीड़न सहन करना पड़ा ।⁽²⁶⁾

इसी बात को आगे बढ़ाते हुये वह स्वर्ण जयन्ती पर बुलाये गये संसद के विशेष अधिवेशन में वह कहते हैं कि - "जो लोग खेतों में काम करते हैं और अनाज पैदा करते हैं उनके पास खेत नहीं है । 1947 में जो लोग खेतों में खेती करके अनाज पैदा करते थे, उनके पास खेत नहीं था । ऐसे बहुत से लोग हैं,

करीब 35 प्रतिशत कृषि में ऐसे काम करने वाले लोग हैं और 32 प्रतिशत ऐसे हैं जिनके पास खेत बहुत कम है, जो मार्जीनल फार्मर हैं और लगभग दो तिहाई खेतों में खेती करने वाले लैंडलेस या मार्जीनल फार्मर हैं । उनके बारे में डा० अम्बेडकर ने 1942 में आवाज सठाई थी और अपना सुझाव पेश किया था कि इन लोगों के लिये सेपरेट सेटलमेंट होना चाहिये । उन्होंने अलग मुल्क नहीं मांगा था । पूरे देश के नक्शे पर 80 ऐसे प्वाइन्ट बनाये थे कि यहां उनका सेटलमेंट किया जा सकता है । इस देश में खेतों की कमी नहीं है जो लोग खेती करके अनाज पैदा करते हैं और उनके पास खेत नहीं है उनको खेत दिये जा सकते हैं । इस देश में ऐसे बहुत से खेत हैं आज जितने भाग में खेती होती है उतनी ही खेती लायक जमीन देश में पड़ी है लेकिन वह जमीन उनको नहीं दी जाती है जो खेतों में खेती करके अनाज पैदा करते हैं । इसलिये वे लोग देहात छोड़कर शहरों की तरफ बढ़े । अगर हम उनको अम्बेडकर की राय के अनुसार खाली जमीन दे देते तो वह शहर आने के बजाय खेतों की तरफ चले जाते और वहां अनाज पैदा करते । लेकिन उनको खेत नहीं मिले । इसलिये 'लैंड टू दि लैंडलेस' की बात बहुत चली लेकिन उनको जमीन नहीं मिली । इस कारण वह देहात छोड़कर शहरों की ओर आ गये । आज लाखों करोड़ों की तादाद में वे शहरों में आ गये हैं । इससे झोपड़ियों की, हाउसिंग की, और अन्य तरह की समस्याएं शहरों में पैदा हो गयी हैं ।

यह समस्या क्यों पैदा हुयी ? इसलिये कि जो खेतों में काम करने वाले खेतिहर मजदूर थे उनको खेत नहीं मिले । खेतों की आज भी देश में कमी नहीं है । इसके साथ ही खेतों में खेती करके अनाज पैदा करने वाले किसानों की भी कमी नहीं है, लेकिन इन 50 सालों में हम इसका समाधान नहीं कर पाये हैं । इसलिये वे देहात छोड़ कर शहरों की तरफ आ गये और शहरों की समस्याएं बढ़ गयी ।⁽²⁹⁾

अंग्रेजों के शासनकाल में जब सम्पूर्ण देश कारखानों व वाणिज्यवाद के दौर में प्रवेश कर गया था उस समय उत्तर प्रदेश की दशा काफी खराब थी जैसा कि — “सुधापाई का मत है कि तुलनात्मक रूप से (अन्य राज्यों से) संयुक्त प्रान्त की दशा अंग्रेजी राज्य में काफी खराब थी इसके बावजूद कुछ क्षेत्रों में वाणिज्यवाद बढ़ रहा था । कृषि का विस्तार कुछ विशेष क्षेत्रों में गन्ना मिलों के स्थापना के कारण हुआ । चमड़ा समान उद्योग के कारण कुछ शहरों, कस्बों का उदय हुआ । इसी तरह बहुत थोड़ा परिवर्तन अर्थव्यवस्था के ढांचे में हो रहा था । परन्तु यह पुराने ताने-बाने को तोड़ने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करने लगा था ।⁽³⁰⁾ जाति और जजमानी प्रथा द्वारा स्थापित पारम्परिक व्यवस्था संचालित थी, जबकि पश्चिमी भारत इस मामले में आगे निकल चुका था ।⁽³¹⁾ परिणामतः बड़ी संख्या में दलित वर्ण के लोग जनसंख्या के सबसे गरीब लोगों में थे । उनके पास बहुत थोड़ी सी भूमि होती थी, जो होती भी थी वह अनुपजाऊ होती थी और खेत अत्यंत छोटे होते थे, बदले में वे अपेक्षाकृत अन्यो से अधिक राजस्व और उपकरणों की अदायगी करते थे, साथ ही वे बेगार भी करते थे । वे अपने मालिकों के तमाम मामलों में बधुवा होते थे और नये स्वामी के चयन की स्वतंत्रता उनके पास नहीं थी । बहुत से दलित हर्षाहा होते थे और पीढ़ियों तक मालिक के यहां काम करते थे । यह अत्यंत गरीब वर्ग था । चमार, पासी, भंगी, खाती आदि जातियां जमींदारों की जुताई से अपना अलगाव करने लगी । इससे जमींदारों ने उनका बहिष्कार कर दिया और उनकी आर्थिक दशा 1930 के आस-पास काफी खराब हो गयी । इस तरह उनका पारम्परिक धन्धा भी छिन गया ।⁽³²⁾ इस समय मात्र चमार की दशा थोड़ा ठीक थी उनके स्वामियों ने उन्हें जमीने दी जिससे वे चमड़ा उद्योग की तरफ बढ़ सके इसका मतलब यह नहीं कि सारे चमारों की दशा अच्छी हो गयी या फिर वे खुशहाल थे । बल्कि मात्र कुछ चमारों की खुशहाली थी जो चमड़ा उद्योग की तरफ उन्मुख हो गये थे ।⁽³³⁾

औद्योगीकरण के अभाव रोजगार के स्थानापन्न न होने की दशा में लोगों ने अन्य राज्यों की ओर पलायन किया । बहुत से भूमिहीन मजदूरों ने या तो पंजाब में किसानों के यहां काम पाने के लिये अथवा बम्बई में, मिलों में काम पाने के लिये पारगमन किया । शहरों में भी इन लोगों की दशा ठीक नहीं थी । चमड़ाकर्मी व बुनकर जैसे लोगो को उद्योगों से प्रतिस्पर्धा करनी पड़ रही थी । स्वीपर भी या तो कम आय पर काम कर रहे थे अथवा बेरोजगार हो रहे थे । वह वहां कुओं और स्कूलों का प्रयोग नहीं कर सकते थे । उन्हें घोषी, नाई की सेवायें भी नहीं मिल पाती थी । कुछ जगहों पर लोगों ने मिशनरी स्कूलों और आर्य समाज द्वारा संचालित स्कूलों में शिक्षा प्राप्त कर अपनी स्थिति सुधारी ।⁽³⁴⁾ उपनिवेशवाद के अन्त समय में नगरों में ग्रामीण ढांचे को समाप्त करने का कार्य आरम्भ हो गया था । गन्ना के कारण गन्ना मिलों की स्थापना हो रही थी, वाणिज्यिक कृषि और दुग्ध उद्योग का विकास हो रहा था परन्तु यह सब समय से पीछे अर्थात् देर से हो रहा था ।⁽³⁵⁾

ठीक इसी समय प्रान्त के तमाम क्षेत्रों में अलग-अलग तरीके से आर्थिक विकास, दलित आन्दोलन को अलग स्वरूप प्रदान कर रहा था । उपनिवेशवादी काल के उपरान्त भी यह विकास और चेतना का क्रम जारी रहा । दलित वर्ग की दशा पश्चिमी क्षेत्र में राज्य के किसी अन्य क्षेत्र से अधिक अच्छी थी । सभी गतिविधियों में कृषि से पैदा होने वाले अतिरिक्त का महत्वपूर्ण योगदान था जिसका कारण नहरों का एक विस्तृत जाल था । जिसके कारण लगभग 37 प्रतिशत क्षेत्र पर वाणिज्यिक फसलों का उत्पादन किया जा रहा था ।⁽³⁶⁾ जैसा कि लिंच अपने आगरा पर अध्ययन में लिखते हैं कि - "इस पश्चिम में दलितों ने दोनो चीजे प्राप्त किया - प्रथम आर्थिक सम्भावना और जिससे उच्च जातियों को चुनौती दी, दूसरे अपने आन्दोलन की स्थापना और उसको गति दी ।⁽³⁷⁾ पश्चिमी क्षेत्र में चमारों के पास ऐतिहासिक रूप से अधिक और सपजाऊ जमीनें थीं, अच्छी जलवायु थी । अधिकांश गेहूँ उगाते थे, कुछ गन्ना उगाया करते थे । पश्चिम में थोड़े जमींदारों के

होने के पीछे बड़ा कारण था उनकी जीवन शैली में अन्तर । रोटी, कपड़ा और मकान उनकी आवश्यकता थी इसी कारण वे अपने पंजाबी पड़ोसियों से जुड़े रहते थे ।⁽³⁸⁾ दूसरा कारण (चेतना का) नये कस्बों का विकास था जो कि - सामाजिक बदलावों और नये विचारों की एक अलग दुनिया थी । पश्चिमी यू०पी० में यह तथ्य दिखाई पड़ रहे थे । इसी सबके परिणाम स्वरूप इस परिक्षेत्र में शहरी, शिक्षित दलित नेताओं के हाथों में दलित आन्दोलन की अगुआई थी + यू.पी.सी.एफ. (यूनाइटेड प्राविंस सिड्यूल्ड कास्ट प्राविन्स) के द्वारा 1940 के दशक में और आर.पी.आई. (रिपब्लिकन पार्टी आफ इन्डिया) के द्वारा 1950-60 के दशक में यह अगुआई जारी रही । जिनका लक्ष्य अधिक से अधिक विधायिका में स्थान प्राप्त करना नौकरियों में अधिकतम भाग पाना, और राजनीतिक रूप से एक शक्ति की महत्ता प्राप्त करना था ।⁽³⁹⁾

केन्द्रीय भाग, पूर्वी क्षेत्र और बुन्देलखण्ड क्षेत्र में अधिक जनसंख्या थी, अधिक गरीबी थी साथ ही कृषि भूमि पर अधिकतम दबाव था ।⁽⁴⁰⁾ इन जिलों में भी उपजाऊ भूमि थी, अच्छी वर्षा थी, और प्रतिबन्धित श्रम था । लेकिन भूस्वामित्व भिन्न किस्म का था । उच्च और मध्य जातियों के पास बड़ा भूस्वामित्व था जबकि दलितों के पास बहुत थोड़ा भूस्वामित्व था । उपनिवेशवादी काल में इन क्षेत्रों में परिवहन व्यवस्था पर भी बहुत थोड़ा ध्यान दिया गया था । सिंचाई व्यवस्था का प्रसार भी काफी देर से 1951 में हुआ और 16 प्रतिशत भूमि वाणिज्यिक फसलों के अन्तर्गत आयी । कुछ भागों में गन्ना बुआई और गन्ना मिलों की स्थापना उपनिवेशवादीकाल में आरम्भ हो गया था । लेकिन असमान कृषिलाभ व ढांचा दलितों के लिये ज्यादा अच्छा अवसर उपलब्ध नहीं करा सका । वह जमींदार वर्ग था जिसने अपने लाभ के लिये गन्ना बुआई को प्राथमिकता दी ।⁽⁴¹⁾ अकथ और पूर्वी क्षेत्रों में राजस्व अदायगी करने वाले दलित वर्ग की दशा अत्यन्त खराब थी । बाद के समय में जमींदार अपनी भूमि को खुदकाश्त भूमि नहीं होने देते थे । 30-40 वर्ष तक खेती करने के बाद भी भूमि खुद काश्त नहीं हो पाती थी । ऋण

पर ब्याज काफी ज्यादा था गरीब किसान न्यायालय की शरण नहीं ले सकता था । वे लगभग दास की अवस्था में थे और अपना गांव छोड़कर अन्यत्र भी नहीं जा सकते थे । दलित वर्ग के गरीब किसान की दशा अत्यन्त दुखद थी ।⁽⁴²⁾ जैसे कि मोहिन्दर सिंह कहते हैं कि — लगभग 67 3 प्रतिशत कृषक वर्ग कोई लाभ प्राप्त नहीं कर पा रहा था । जो वे प्राप्त करते थे उसका बड़ा भाग भूस्वामी को वापस कर देते थे । अस्सी प्रतिशत से अधिक लोगो की दशा अत्यन्त असन्तोषजनक थी ।⁽⁴³⁾ हरवाहा पूर्णतया जमींदार का नौकर होता था । इन्हीं दुरूहताओं से घिरे लोगों द्वारा 1920 के दशक में किसान सभा द्वारा और 1940 के दशक में 'बेगार विरोधी आन्दोलन' छेड़ा गया ।

इन्हीं परिस्थितियों में डा० अम्बेडकर से प्रभावित दलितों ने यू.पी.एस.सी.एफ. (यूनाईटेड प्राविन्स सिड्यूल्ड कास्ट फेडरेशन) नामक संगठन बनाया । जोकि आल इन्डिया सिड्यूल्ड कास्ट फेडरेशन का एक भाग था । जिसकी स्थापना डा० अम्बेडकर द्वारा 1942 में की गयी थी । ए.आई.एस.सी.एफ. नामक दल की स्थापना बहुत दिनों तक दलित जागृति करने और कांग्रेस से लड़ने हेतु की गयी थी ।⁽⁴⁴⁾ ए.आई.एस.सी.एफ. जिसे अम्बेडकर के विचारों पर नेताओं द्वारा 1942 से संचालित किया जा रहा था कि प्रमुख मांगे थीं अलग दलितों का चुनाव क्षेत्र, शिक्षण संस्थाओं में आरक्षण आदि । राजकीय सेवाओं में आरक्षण, विधापिका में शक्ति बनकर कैबिनेट और नौकरशाही के द्वारा वह सशक्त भूमिका भविष्य में निभाना चाह रहे थे । यह आवश्यक था क्योंकि वह दुखों के गर्त में थे ।⁽⁴⁵⁾ डा० अम्बेडकर की मृत्यु के बाद उनके अनुयायियों ने बम्बई में निश्चित किया कि पार्टी उनके इच्छाओं व आदर्शों के अनुरूप चलेगी लेकिन उसका आधार ज्यादा बड़ा होगा । आर.पी.आई. नये लोगों से समझौते करेगी और नये वर्गों को आमंत्रित करेगी ।⁽⁴⁶⁾ तत्पश्चात 'बामसेफ' और 'दलित शोषित सामाज सघर्ष समिति' (डा.एस. कोर) के माध्यम से 1984 में 'बहुजन समाज पार्टी' की स्थापना की गयी । इस दौर में स्वतंत्र भारत की आर्थिक

व्यवस्था में परिवर्तन आ गया था । जिसने ग्रामीण सामाजिक सम्बन्धों और दलित चेतना को जागृति करने में मदद की ।

भारत राष्ट्र में यू पी एक अत्यन्त अविकसित राज्य है । यद्यपि शोधकर्ताओं ने स्पष्ट किया कि 1980 के दशक में यू पी की अर्थव्यवस्था अपनी चिरनिद्रा से जाग गयी थी।⁽⁴⁷⁾ स्वतंत्रता के बाद वह पूर्णतया सो रही थी अचानक 1980 के दशक में वह कृषि और उद्योग दोनों तरफ से जाग गयी । इस दौरान कृषि व उद्योग दोनों क्षेत्रों में विकास दर राष्ट्रीय विकास दर की अपेक्षा अधिक थी ।⁽⁴⁸⁾ अब तक जो कृषि क्रांति पश्चिमी भागों में सीमित थी वह फैलकर मध्य और पूर्वी भागों तक पहुँच गयी जहाँ की छोटे किसानों की बहुतायत थी । प्रथम चरण में हरित क्रांति मूलतः पश्चिमी क्षेत्र तक सीमित थी इसका मुख्य आधार 'गेहूँ' था जबकि द्वितीय चरण का प्रमुख क्षेत्र मध्य व पूर्वी था व प्रमुख अनाज 'धान' था ।⁽⁴⁹⁾ उत्तर प्रदेश ने 1980 के दशक में 4.92 प्रतिशत की वृद्धि दर दर्ज की जो कि 1970 के दशक की वृद्धि से अधिक थी । सभी क्षेत्रों ने वृद्धि दर्शायी थी । पूर्वी भाग ने भू-भाग के साथ पैदावार की भी वृद्धि की । यह वृद्धि दर पूर्वी क्षेत्र में 4.99 प्रतिशत थी जबकि पश्चिमी क्षेत्र में 4.57 प्रतिशत ही थी ।⁽⁵⁰⁾ इस कृषि क्रांति का परिणामस्वरूप लोगों की आय स्वयंमेव बढ़ गयी । जब आय बढ़ गयी तो विचारों का प्रसार, जागृति का प्रसार स्वयंमेव होने लगा । अन्ततः कृषि क्रांति जब छोटे किसानों तक पहुँची तब दलित जागृति अपने आप आ गयी ।

भूमि के अलावा और भी आय के साधन इस समय स्पष्ट हो रहे थे जिससे शक्ति साधन व प्रतिष्ठा की प्राप्ति हो रही थी । कुछ दलित वर्ग के लोग अपने परम्परागत चमड़ा व्यवसाय की ओर उन्मुख हो रहे थे ।⁽⁵¹⁾ प्रायः इस समय जाट दलित संघर्ष अधिक होते हैं । पूर्वी उत्तर प्रदेश में हरित क्रांति ने कृषि के निवेश में वृद्धि कर दी । जिससे शहरीकरण की प्रवृत्ति बढ़ी । फार्म संस्कृति, ईट तोड़ना, विनिर्माण उद्योग, शिक्षा स्वीचना जैसे उद्यम विकसित हुये । जिससे परम्परावादी

भूमि आश्रित ढांचा ध्वस्त हो गया । तमाम लोगों ने मरे जानवरों को उठाना छोड़ पवित्र धागा बांध लिया और वे संस्कृतिकरण की ओर बढ़ गये । उन्होंने मांस खाना त्याग दिया ।⁽⁶²⁾ लीटेन और श्रीवास्तव अपने अध्ययन में स्पष्ट करते हैं कि - पूर्वी जिलों में भूस्वामी ठाकुर अधिक सुरक्षित नहीं रह सके जब कि वे गरीबों पर प्रभुत्व रखते थे । जो कि उन पर भोजन, रोजगार जाए और ऋण के लिये आश्रित थे । बेगारी और कम मजदूरी पर काम की प्रथा कमजोर हुयी ।⁽⁶³⁾ बहुतेरे कृषि मजदूरों ने अधिक वेतन पर हड़ताल कर दी यह एक चमत्कारिक घटना थी । 1980 के दशक में यह अदभुत था क्योंकि इनमे अधिकांश दलित वर्ग के लोग थे । इसका कारण था कि सरकार द्वारा चलायी जा रही योजनाओं के द्वारा श्रम शक्ति का विकास हो रहा था । जवाहर रोजगार योजना ने भूस्वामियों को इस बात के लिये मजबूर कर दिया कि वे श्रमिकों को उच्चतम मजदूरी प्रदान करे अन्यथा उनकी बजाय मजदूर जेआरबाई में कार्य तलाशेंगे । इस तरह मोल-तोल की शक्ति दलितों में आ गयी थी । इससे सड़क परिवहन का विकास हुआ आरम्भिक ढांचा कायम हुआ । अब मजदूर श्रम के लिये दूर तक तलाशी अभियान पर जाने में समर्थ हुआ । सबसे बड़ी बात यह हुयी कि मजदूर अब जागृत, मुखर और दबाव में काम करने के प्रति विरोधी स्वभाव का बन गया ।⁽⁶⁴⁾ इससे दलित वर्ग में आर्थिक समृद्धि आयी, जागरूकता आयी और अन्ततः अपना हक लेने की इच्छा जागी । सबको संचालित करने का काम किया बहुजन समाज पार्टी और उसके अध्यक्ष मा० काशीराम ने फलतः बसपा ने राष्ट्रीय पार्टी तक की यात्रा इतनी जल्दी तय कर ली ।⁽⁶⁵⁾ इसका कारण आर.पी.आई. का बिखरा हुआ होना था जिसका लाभ बहुजन आन्दोलन को रिक्त स्थान की पूर्ति करके प्राप्त हो गया ।

इस बात को समझते हुये कि सामाजिक जागृति की चाबी आर्थिक जागृति में छिपी हुयी है मा० काशीराम कहते हैं कि "जो लोग खेती के अनाज पैदा करते हैं उनकी संख्या बहुत ज्यादा है, लेकिन उनके पास खेत नहीं है । खेती के लिये वे दूसरों पर निर्भर है । लेकिन जब खेतों में खेती करने वाला किसान भूखों मरता है,

बेइज्जत होता है, किनके हाथों से ? जिनके पास खेती है । तो वह देहात छोड़कर शहरों में आ जाता है । आज हमारे देश के शहरों में लगभग 15 करोड़ लोग देहात छोड़कर पहुंच चुके हैं । शहरों में उनकी क्या हाल है ? ये प्यूडल लार्ड के शिकजे से निकलकर शहरी लार्ड के शिकजे में फंस जाते हैं । आज भी हम सामाजिक और आर्थिक फ्रन्ट पर आगे नहीं बढ़े हैं और यह काम दलित प्रेमियों द्वारा होने वाला भी नहीं है । ये दलित प्रेमी चाहे किसी भी पार्टी के हों, क्योंकि उन्हें पचास (50) साल मिले और इन पचास सालों में उन्होंने दलितों को सामाजिक और आर्थिक क्षेत्र में आगे नहीं बढ़ाया है । जिसके लिये फूले, शाहू और अम्बेडकर ने संघर्ष किया । दलितों को अगर आगे बढ़ना है तो उन्हें यह काम खुद ही करना होगा । चाहे वह उत्तर प्रदेश के दलित हों, बिहार के हों, महाराष्ट्र के हों, तमिलनाडु के हों, उन्हें आगे बढ़ने का काम खुद ही करना पड़ेगा । उन्हें आपस में मिल-जुलकर यह काम करना होगा । सदन के माध्यम से मैं यह मैसेज सारे दलितों का पहुँचाना चाहता हूँ ।⁽⁶⁶⁾

अपने लक्ष्य के प्रति मान्यवर काशीराम पूर्णतया स्पष्ट है । वे कहते हैं कि — “हमारा लक्ष्य आर्थिक मुक्ति और सामाजिक परिवर्तन का है । बसपा अपने इस लक्ष्य के प्रति साफ है । उसे बाबासाहब के विचारों के अनुसार ऐसा समाज बनाना है जिसमें ऊंच-नीच नहीं होगी । इंसान की कद्र होगी और परस्पर घृणा के स्थान पर बराबरी की भावना होगी हम जानते हैं कि इस लक्ष्य की प्राप्ति — दबे, कुचले वर्ग की आर्थिक मुक्ति के द्वारा ही होगी । इसलिये बहुजन समाज पार्टी का प्रयास है कि — दबे-कुचले वर्ग को उसके अपने पैरों पर खड़ा किया जाये । जब तक ये लोग दूसरों पर निर्भर रहेंगे और उनके पिछलग्गू बने रहेंगे, भारी जनशक्ति के बावजूद अपना भला नहीं कर सकेंगे ।”⁽⁶⁷⁾

नई आर्थिक नीतियां यानि 1990 के बाद के दौर के विषय में वे कहते हैं कि — नई हो या पुरानी दोनों ही नीतियां समाज के उच्च वर्ग की पोषक हैं । हम हर किस्म की आर्थिक नीति के दायरे से बाहर रहकर उस आर्थिक नीति का निर्माण

करना चाहते हैं, जिसमें दबे-कुचले वर्ग की आर्थिक मुक्ति का रास्ता निकले । जैसे देश में कुल 40 करोड़ हेक्टेयर भूमि अतिरिक्त है । इसमें से पिछले 44 वर्षों में सिर्फ 14 लाख हेक्टेयर भूमि खेतिहर भूमिहीन महजुदरों में बांटी गयी । उसके भी अधिकांश हिस्सों पर विवाद व मुकदमें हैं । इसलिये हमारी माग है कि देश में जो 10 करोड़ हेक्टेयर सरकारी जमीन बिना खेती के खाली पड़ी है सरकार यह भूमि कृषिहीनों में बांटे, उनके लिये कृषि फार्म बनाये ।⁽⁶⁸⁾

बसपा के सामाजिक परिवर्तन की रूपरेखा ही है कि के राजसत्ता से ही आर्थिक और सामाजिक परिवर्तन होंगे ।⁽⁶⁹⁾

* * * * *

आर्थिक प्रश्न पर निष्कर्षात्मक रूप से कहा जा सकता है कि अर्थ ही वह प्रधान सत्ता है जिससे व्यक्ति को जीविका व प्रतिष्ठा प्राप्त होती है तथा समाज को इसी के माध्यम से गतिशीलता प्राप्त होती है । आर्थिक गतिविधियों में व्यक्तिगत भागीदारी एक व्यवसाय के माध्यम से ही होती है । अर्थ ही व्यक्ति की महत्वाकांक्षा उपलब्धि आदि तत्वों का निर्धारक होता है । भारतीय अर्थव्यवस्था एवं समाज की आर्थिक गतिविधियां प्राचीन काल से रूढ़ स्थिर व शिथिल रही हैं इसमें गतिशीलता का पूर्ण अभाव था परन्तु वर्तमान युग में व्यक्तिवाद, विकासवाद, विज्ञानवाद की आधी अर्थव्यवस्था के प्रत्येक कोने तक पहुँच रही हैं फलतः पारम्परिक शिथिल जर्जर आर्थिक ढांचों में सक्रमण होना समीचीन था । अन्ततः समाज के निम्नतम पायदान पर बैठे दलितों तक नई रोशनी जा पहुँची है ।

प्राचीन व्यवस्था जाति वर्ण के आधार पर संचालित थी जिसमें प्रत्येक जाति का अपना एक विशिष्ट कार्य नियत था । इसमें जितने घृणित कार्य थे वह सब चान्दाल, अछूत व शूद्र वर्ग द्वारा सम्पन्न किये जाते थे । व्यवसाय बदलना आसान नहीं था । व्यवसाय जन्म के समय ही निश्चित हो जाता था । अंग्रेजी शासनकाल

मे प्राचीन वर्ण, जाति, आधारित अर्थव्यवस्था में शिथिलन के लक्षण दिखाई पड़ने लगे । परन्तु यह परिवर्तन ग्रामीण अंचल तक न पहुँच सका ।

कुछ लोग वर्ण आधारित व्यवस्था एवं जाति आधारित श्रम विभाजन को वैज्ञानिक स्वरूप देने का प्रयास करते हैं । परन्तु यह उचित नहीं जान पड़ता क्योंकि यहां श्रमिक को श्रम के चयन की स्वतंत्रता नहीं है । श्रमिक का श्रम नियत है यह निश्चितता ही अर्थव्यवस्था को पगु बनाती है और वैज्ञानिकता का पटाक्षेप कर देती है । डा० अम्बेडकर ने स्वतंत्रता के समय कहा कि — अब हम राजनीतिक रूप से तो समानता प्राप्त कर रहे हैं लेकिन समाजिक और आर्थिक रूप से इसे प्राप्त करना आवश्यक है अन्यथा व्यवस्था का क्षरण होगा ।

जाति आधारित कार्यों का करने में स्वेच्छा लगाव के बजाय घृणा का समावेश अधिक होता है अतः यह व्यवस्था असफल हो चुकी है । समाजशास्त्रियों ने विभाजित श्रमिकों के लिये एक विशिष्ट श्रम के निश्चित करने को पूर्णतया अवैज्ञानिक एवं अतार्किक बताया है ।

इन्ही सब बातों को मान्यवर काशीराम स्वतंत्रता के समय के अपने भाषण में उल्लेख करते हैं कि अभी तक हमने आर्थिक व सामाजिक समानता प्राप्त नहीं की है जिसकी कि परिकल्पना डा० अम्बेडकर ने संविधान निर्माण के समय की थी । यद्यपि राष्ट्रीय परिदृश्य में हम अपनी प्रगति से सन्तुष्ट हो सकते हैं परन्तु यह विकास का सामान्यीकरण ही होगा । क्योंकि विकास के साथ ही असमानता भी बढ़ी है । गरीब वहीं रह गया और अमीर और भी अमीर हो गया है । भूमि सुधार अभी अधूरे हैं इसको पूर्ण करना आवश्यक है । परन्तु यह काम तब तक सम्भव नहीं होगा जब तक अल्पमत का शासन बहुमत पर होता रहेगा ।

अंग्रेजी भारत में समस्त राजस्व कृषि व्यवस्था से ही प्राप्त होता था । अर्थव्यवस्था का केन्द्र बिन्दु खेती थी । अन्य उपागमों में 'जजमानी व्यवस्था' भी व्यवस्था का अभाज्य अंग थी । इसी के द्वारा समाज व उसकी अर्थव्यवस्था धीमी गति से संचालित होती रहती थी । इसमें दलित वर्ग के लोग जिनके पास भूमि नहीं थी अपने भूमिधरों से सेवा के बदले में अनाज प्राप्त किया करते थे ।

यदि हम मात्र गंगाघाटी व उसमें सबसे उपजाऊ क्षेत्र उत्तर प्रदेश की बात करें तो यहां कि व्यवस्था भिन्न थी । यथा पश्चिम उत्तर प्रदेश में भूमि छोटे-छोटे जमींदारों के पास थी तो मध्य व पूर्वी भागों में भूमि बड़े भूस्वामियों व ठाकुर जमींदारों के हाथ में थी । पश्चिम की जोते छोटी थी तो बाकी राज्य की भू-जोते बड़ी-बड़ी थी । पश्चिम में दलितों के पास भूमि थी जबकि अन्य भागों में वह अपने भूस्वामियों पर आश्रित थे । जबकि सभी भूमि उपजाऊ थी । पश्चिम में नहरों का जाल पहले फैला फलतः वहां वाणिज्यिक फसलों का उत्पादन भी पहले आरम्भ हुआ । फलतः पश्चिमी किसानों में जागृति भी सबसे पहले आई । पूर्वी एवं मध्य के किसानों में जागृति देर से आई । आगरा, मेरठ, अलीगढ़ में संस्कृतिकरण जैसे आन्दोलन चले । वहां दलित वर्ग के हाथ में जब पैसा आया तब वह अन्य उद्योगों की ओर उन्मुख हो गया जिससे उसकी भूमि पर आश्रितता कम हो गयी ।

जबकि पूर्वी व मध्य उत्तर प्रदेश में नहरें बाद में आयी । फलतः वाणिज्यिक फसलों का उत्पादन भी देर से आरम्भ हुआ । ध्यान देने योग्य तथ्य यह है कि किसानों के हाथ में तो पैसा आया लेकिन वह अपने मजदूरों से इसकी भागीदारी नहीं चाहता था । वह कम पैसे पर मजदूरी कराता था और दलित मजदूर के हाथ में अधिक धनशक्ति नहीं थी । परन्तु इस व्यवस्था में परिवर्तन तब आया जब सरकारी विकास परक योजनायें चलायी गयी । इनके द्वारा गावों में सड़क रोजगार आदि का विकास किया गया । इससे एक तरफ जहां आधारभूत ढांचे का विकास हुआ और आवागमन तेज हुआ वहीं रोजगार का भूमि के अलावा एक विकल्प पैदा

हुआ । जिससे अपने मजदूरों के पास मोल-भाव की शक्ति अपने 'मानव श्रम' को लेकर आ गयी । फलतः भूस्वामियों को भी मजदूरी में वृद्धि करनी पड़ी । साथ ही अब मजदूर अपना श्रम बेचने दूर तक जा सकता था । खाली समय में भी अब उनको रोजगार प्राप्त हो रहा था । इन सबसे मजदूरों की दशा में सुधार आया । अधिकांश मजदूर दलित वर्ग से सम्बन्धित थे । अन्ततः जब आर्थिक दशा में सुधार आया तब सामाजिक व राजनीतिक चेतना का दौर स्वयंमेव आ गया ।

अर्थ से जुड़ी एक अन्य समस्या पर ध्यान देना आवश्यक है कि — दलित पिछड़े वर्ग के वे लोग जिनके पास गांवों में भूमि नहीं है वे अधिक मजदूरी की तलाश में गांव-देहात से दूर शहर की ओर आ जाते हैं और यहां शहर में झुग्गी बस्ती, मलिन बस्ती के रूप में एक नयी समस्या खड़ी कर देते हैं । मा० काशीराम का मानना है कि यदि इन लोगों को भूमि के कुछ टुकड़े उपलब्ध करा दिये जायें तो हम इन मलिन बस्तियों की समस्या से छुटकारा अपने आप प्राप्त कर सकते हैं ।

हरित क्रान्ति के आने के बाद प्रथम दौर में गेहूँ व पश्चिमी उत्तर प्रदेश और द्वितीय दौर में चावल के रूप में शेष प्रदेश में प्रभाव दिखाई पड़ता है । इससे समस्त जनता को लाभ पहुंचा परन्तु भूस्वामी वर्ग का यह लाभ अपेक्षाकृत अधिक था । यद्यपि असमानता की खाई और चौड़ी हुयी परन्तु इससे अन्ततः दलित चेतना का जागरण हो गया । रिक्शा खींचना, चमड़ा व्यवसाय, विनिर्माण उद्योग आदि नये जागृति उपागम बन गये । बेगारी बन्दी के साथ-साथ अधिक वेतन को लेकर हड़तालें कृषि क्षेत्रों में भी दिखलाई पड़ने लगी ।

अन्ततः अर्थ शक्ति के आते ही दलित जागृति आयी और समाज का पारम्परिक ढांचा जो सदियों से शिथिल सुषुक्तावस्था में पड़ा था वह ध्वस्त होने लगा । इससे बहुजन समाज पार्टी जहां सत्ता तक पहुंच गयी वहीं उसकी विचारधारा उसका दर्शन, आम जनता तक आसानी से पहुंच गया । समानतावादी

समाज, की ओर भारतीय अर्थ व्यवस्था ने एक कदम आगे बढ़ा दिया । क्योंकि यदि सत्ता ही समाजिक और आर्थिक समानता की चाबी है तो अर्थ समृद्धि वह सपागम है जिससे सत्ता की प्राप्ति सम्भव है ।

विवरणिका

1. मैकाइवर एवं पेज – सोसायटी – एन इन्ट्राडक्टरी एनालिसिस – लन्दन मैकमिलन – 1962 – पेज – 350 ।
2. एस.के. गोयल – द स्टडी आफ सिड्यूल्ड कास्ट स्खूडेन्टस आफ कालेज इन ईस्टर्न यू.पी. – रिसर्च प्रोजेक्ट – स्प्रासर्ड बाई आई.सी.एस.एस. न्यू देहली – 1973-74 – डिपार्टमेन्ट आफ सोशियोलोजी बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी – पेज-116 ।
मुमताज अली खान- सिड्यूल्ड कास्ट एन्ड देयर स्टेटस इन इन्डिया न्यू देहली – सप्पल पब्लिसिंग हाउस-1980, पेज-82 ।
3. विक्टर ब्रूम – वर्क एन्ड मोटिवेशन – न्यूयार्क – जान विले एन्ड संस – 1964, पेज – 30 ।
4. मैक्ले लैन्ड, सी. देवी, द एचिविग सोसायटी न्यूयार्क द फ्री प्रेस आफ ग्लेन्को – पेज-29-1961 ।
5. रवि प्रताप सिंह – दलित वर्ग के विधानमन्डलीय अभिजन दिल्ली – मित्तल पब्लिकेशन, 1989-पेज-123-124 ।
6. डा० पूरनमल – पेज 123, अस्पृश्यता एवं दलित चेतना – पोइन्टर पब्लिशर्स – जयपुर – 1999 ।
7. सच्चिदानन्द, – द हरिजन एलिट – ए स्टडी आफ देयर स्टेटस – नेटवर्क माविलिटी एन्ड रोल इन सोशल ट्रान्सफारमेशन – फरीदाबाद थामसन प्रेस – (इन्डिया) लिमिटेड – 1977 पेज-16 ।
आर. शान्ताकुमारी – सिड्यूल्ड कास्ट एन्ड वेल्फेयर मीजर्स, न्यू देहली-क्लासिकल पब्लिसिंग कम्पनी-1983-पेज-99 ।

8. सच्चिदानन्द - 1977 - पेज 96 ।
- एस. शैलानाथन - स्टेटस आफ शिड्यूल्ड कास्ट - न्यू देहली -
आशीष पब्लिशिंग हाउस - 1989 - पेज - 2-3 ।
9. एस.एन. श्रीवास्तव-हरिजनस इन इन्डियन सोसायटी - लखनऊ-द अपर
इन्डिया पब्लिशिंग हाउस, प्राइवेट लिमिटेड - 1980, पेज - 178-80 ।
10. रिपोर्ट आफ बैकवर्ड क्लासेज कमीशन, न्यू देहली, गवर्नमेन्ट आफ इन्डिया
प्रेस - 1981, पेज - 12 ।
11. थामस मैथ्यू, सावन्त राय, अशोक भारती - क्रांति प्रतीक अम्बेडकर -
धम्मकुक्स, 1994, पेज-15 नई दिल्ली ।
12. अनुजकुमार सम्पादक - बहुजन नायक काशीराम के अविस्मरणीय
भाषण-पेज-23, प्रकाशन-गौतम बुक सेन्टर-2000-नई दिल्ली ।
13. थामसमैथ्यू, सावन्त राम, अशोक भारती-क्रांति प्रतीक
अम्बेडकर-धम्मबुक्स-1994-नई दिल्ली-पेज 16 ।
14. वही " पेज - 19 ।
15. प्रेम कपाडिया, डा० प्रकाश लुइस-नई सदी भी तोड़ नहीं पायी उत्तर
प्रदेश में अछूतापन को-पेज-68-69 (राम निहोर विमल द्वारा लिखित
अध्याय) - प्रकाशन भारतीय सामाजिक संस्थान - 2001 नई दिल्ली ।
16. अनुज कुमार (संकलन) - बहुजन नायक काशीराम के अविस्मरणीय
भाषण-पेज-23-24 - प्रकाशन - गौतमबुक सेन्टर - 2000 - नई
दिल्ली ।
17. काशीराम - चमचायुग-पेज102- अनुवादक राम गोपाल आजाद- समता
प्रकाशन-नागपुर - चतुर्थ संस्करण - 2000
18. के. एल. शर्मा द्वारा सम्पादित - इम्तियाज अहमद व सक्सेना का लेख
कास्ट एन्ड क्लास इन इन्डिया - रावत पब्लिकेशन - जयपुर व न्यू
दिल्ली - 1998 पेज-171 ।

19. पाल ब्रास—फैक्शनल पालिटिक्स इन इन्डियन स्टेट—द कांग्रेस पार्टी इन उत्तर प्रदेश — वर्कले — कैली फोर्निया—1965 ।
20. इम्तियाज अहमद व सक्सेना का लेख — के.एल शर्मा द्वारा सम्पादित — कास्ट एन्ड क्लास इन इन्डिया — रावत पब्लिकेशन जयपुर व न्यू देहली — 1998—पेज—172 ।
21. सी. जे. कोनेल — आवर लैन्ड रिवेन्यू पालिसी इज नार्दर्न इन्डिया कलकत्ता — 1876—कोटेड फ्राम अग्रेरियन कन्डीशन इन नार्दर्न इन्डिया वॉ—एम, वाई एलिजाबेथ, लाइट कामबे यूनिवर्सिटी आफ कैलिफोर्निया प्रेस 1977—पेज—123 ।
— थामस आर. मेटकाफ — लैन्ड लार्डस विदाउट लैन्ड, द उत्तर प्रदेश जमींदारस दुडे, पैरसिफिक अफेयर्स — 40 (स्पिंग एन्ड समर) 1967 ।
22. वहीं " आगे ।
23. इम्तियाज अहमद व सक्सेना — के.एल. शर्मा द्वारा सम्पादित—कास्ट एन्ड क्लास इन इन्डिया — रावत पब्लिकेशंस — जयपुर व न्यू देहली 1998 — पेज — 177 ।
24. वी. एन. धानागरे — पीजेन्टस मूवमेन्ट इन इन्डिया 1920, 1920—50, ओ यू पी दिल्ली — 1983 पेज — 117 ।
25. माजिद सिद्दीकी — द पीजेन्ट मूवमेन्ट इन प्रतापगढ़ — 1920 — इन्डियन इकोनोमिक हिस्ट्री रिव्यू खन्ड—9 नं०—3 सितम्बर — 1973 ।
26. ज्ञान पान्डे — ए रूरल वेस फार दि कांग्रेस — द यूनाइटेड प्राविसेंज 1920—40 इन डी.ए.लो. (इन्डिटेड) — कांग्रेस एण्ड दि राज — देहली ए नोइट ही नामन — 1977
27. इम्तियाज अहमद व सक्सेना — के. एल. शर्मा द्वारा सम्पादित — पेज—203, कास्ट एन्ड क्लास इन इन्डिया — रावत पब्लिकेशन्स — जयपुर व न्यू देहली—1998 ।

28. अनुज कुमार – बहुजन नायक काशीराम के अविस्मरणीय भाषण – पेज – 33 स्वतंत्रता दिवस की स्वर्ण जयन्ती पर दिया गया भाषण – प्रकाशन – गौतम बुक सेन्टर – 2000 – दिल्ली ।
29. वहीं “ स्वर्ण जयन्ती पर संसद में दिया गया भाषण – पेज-51-52
30. सुधा पाई – दलित एसर्शन एन्ड दि अनफिनिश्ड डेमोक्रेटिक रिवोल्यूशन (द वी.एस.पी. इन उत्तर प्रदेश) सेज पब्लिकेशंस – न्यू देहली – प्लैयूम-3, 2002 ।
31. नील वाल्टर – 1962 – पेज – 21 – इकोनामिक चेंज इन रुरल इन्डिया लैन्ड टेन्योर इन यू.पी. 1800-1955 – न्यू हैर्वन – याले यूनिवर्सिटी प्रेस ।
32. मोहिन्दर सिंह – 1949 – डिप्रेस्ड क्लास देयर इकोनामिक एन्ड सोशल कन्डीशंस – बाम्बे – हिन्द किताब – पेज – 291 ।
33. सुधा पाई – दलित एसर्शन एन्ड दि अनफिनिश्ड डेमोक्रेटिक रिवोल्यूशन (द वी.एस.पी. इन उत्तर प्रदेश) सेज पब्लिकेशंस – न्यू देहली, वां-3-2002 ।
34. वही “ आगे ।
35. नील वाल्टर – 1962 – पेज – 185 – इकोनामिक चेंज इन रुरल इन्डिया – लैन्ड टेन्योर एन्ड रिफार्म इन यू.पी. 1800 – 1955 – न्यू हैर्वन – याले यूनिवर्सिटी प्रेस ।
36. बलजीत सिंह एवं एस मिश्र – 1964 – ए स्टडी आफ लैन्ड रिफार्म इन यू.पी. – कलकत्ता – आक्सफोर्ड बुक कम्पनी ।
37. लिच ओवन – पेज – 35 – 1969 – पालिटिक्स आफ अनटचेबिलिटी सोशल मोबिलिटी एन्ड चेन्ज इन ए सिटी आफ इन्डिया – कोलम्बिया – कोलम्बिया यूनिवर्सिटी प्रेस ।
38. मोहिन्दर सिंह – 1947 – द डिप्रेस्ड क्लासेज देयर इकोनामिक एन्ड सोशल कन्डीशंस – बाम्बे – हिन्द किताब – पेज – 100-124 ।

39. सुधा पाई – दलित एशर्सन एन्ड दि अनफिनिस्ड डेमोक्रेटिक रिवोल्यूशन (द वी. एस. पी. इन उत्तर प्रदेश) सेज पब्लिकेशंस – न्यू देहली वां-3, 2002 ।
40. सुधा पाई – अग्रेरियन रिवालूशन इन उत्तर प्रदेश – ए स्टडी आफ ईस्टर्न डिस्ट्रिक्ट्स – न्यू देहली – इन्टर इन्डिया – पाब्लिकेशंस – पेज – 86 – 1986 ।
41. शाहिद अमीन – 1981 – पेज – 30 – अनइक्वल प्रोटागोनिस्ट्स पीजेन्ट्स एन्ड कैपिटलिस्ट इन ईस्ट यू.पी. इकोनामिक एन्ड पोलिटिकल वीकली – (रिव्यू आफ पोलिटिकल इकोनामी) 17-39 अक्टूबर, पेज – 19-31 ।
42. सुधा पाई – पेज – 37-दलित एशर्सन एन्ड दि अनफिनिस्ड डेमोक्रेटिक रिवोल्यूशन (द वी.एस.पी. इन उत्तर प्रदेश) सेज पब्लिकेशंस, न्यू देहली, वां-3, 2002 ।
43. मोहिन्दर सिंह – 1942-द डिप्रेस्ड क्लासेज देयर इकोनामिक एन्ड सोशल कन्डीशंस – बाम्बे – हिन्द किताब-पेज-15-20 ।
44. इयान डंकन – 1979 – लेवल्स-द कम्यूनिकेसन आफ प्रोग्राम्स एन्ड सेक्शनल स्ट्रेटजीज इन इन्डियन पोलिटिक्स विद डिफ्रेंस टू दि – वे.के. डी. एन्ड दि आर.पी.आई इन यू.पी. स्टेट अलीगढ़ डिस्ट्रिक्ट – यूनिवर्सिटी आफ ससेक्स ।
45. सुधा पाई – पेज – 53-दलित एशर्सन एन्ड दि अनफिनिस्ड डेमोक्रेटिक रिवालूशन (द वी.एस.पी. इन उत्तर प्रदेश) सेज पब्लिकेशंस न्यू देहली, वा-3, 2002 ।
46. वही “ पेज – 64 ।
47. टी.एस. पापोला-1989-पृष्ठ-65 उत्तर प्रदेश इन एम. आदिशेसैया (इडिटेड) इकोनामी ज आफ दि स्टेट्स आफ दि इन्डियन यूनियन – न्यू देहली – लासंर इन्टर नेशनल – 63-70 ।

48. वही " आगे ।
49. विप्लव दास गुप्त – 1980 – अग्रेरियन चेंज एन्ड द न्यू टेकनालोजी इन इन्डिया – न्यू देहली – मैकमिलन कम्पनी लिमिटेड ।
सुधा पाई – 1993 – उत्तर प्रदेश – अग्रेरियन चेंज इलेक्टोरल पालिटिक्स – न्यू देहली – क्षिप्रा पब्लिकेशन ।
50. जी. के. लीटेन एन्ड रवि श्रीवास्तव – 1999 – अनइक्वल पार्टनर्स पावर रिलेशंस डिवालूशन एन्ड डेवलपमेंट अल्टरनेटिव – 23 न्यू देहली – सेज पब्लिकेशन ।
51. संजय सिन्हा – 1986 – पेज – 1061 – इकोनामिक्स विन्स स्टिग्मा सोशियो इकोनामिक – डायनामिक्स आफ रूरल लेदर वर्क इन यू.पी. इकोनोमिक एन्ड पोलिटिकल वीकली – – 12 जून 1211-14 – पेज – 1212 ।
52. कृपा शंकर – 1998 – एग्रीकल्चरल लेवर्स इन ईस्ट यू.पी. इकोनामिक एन्ड पालिटिकल वीकली – 12 जून 1211-14- पेज 1212 ।
53. जी.के. लीटेन और रवि श्रीवास्तव – 1999-अनइक्वल पार्टनर्स पावर रिलेशंस, रिवोलूशन एन्ड डेवलपमेंटस इन उत्तर प्रदेश-इन्डो डच स्टडीज आन डेवलपमेंट आल्टरनेटिव -23- न्यू देहली – सेज पब्लिकेशंस ।
54. वही पेज – 151 – 159 ।
55. सुधा पाई – दलित एशर्सन एन्ड दि अनफिनिस्ड डेमोक्रेटिक रिवालूशन (दि बी.एस.पी. इन उत्तर प्रदेश) सेज पब्लिकेशन – न्यू देहली वां-3, 2002 ।
56. अनुज कुमार का संकलन – बहुजन नायक काशीराम के अविस्मरणीय भाषण – प्रकाशन – गौतम बुक सेन्टर – 2000 – दिल्ली – संसद ने 30 जुलाई को दिय गये भाषण से ।

57. 18 अप्रैल – 1992 नव भारत टाइम्स – नई दिल्ली – साक्षात्कार
काशीराम – विनोद अग्निहोत्री ।
58. वही " आगे नई आर्थिक नीति के सवाल पर ।
59. माया – 31 दिसम्बर 1993 काशीराम साक्षात्कार आशीष त्रिपाठी –
इलाहाबाद ।

अध्याय — चार

दलित समाज के जागरण में
काशीराम का राजनीतिक
योगदान व आन्दोलन का परिणाम

यहां भारत के लोगो के विभिन्न सामाजिक स्तर, हैं, कुछ सर्वोच्च स्थित में है कुछ उनसे नीचे और कुछ सबसे नीचे। हमारी इतनी बड़ी समस्या प्रत्येक को सुखी बनाने के लिये सम्पत्ति वितरित करने की नहीं है, बल्कि हमारी समस्या यह है कि विभिन्न अलग-अलग हैसियत या स्तर समाप्त होना चाहिये। ये शिक्षा की प्रगति के द्वारा ही समाप्त हो सकते हैं, जब सब समुदायो के लोगो को शिक्षा के मामले में एक समान स्तर पर लाया जा सके, व्यक्तियों के सन्दर्भ में नहीं बल्कि समुदायों के तुलनात्मक सन्दर्भ में। यदि किसी समुदाय में 10 बैरिस्टर, बीस डाक्टर, तीस इन्जीनियर आदि हैं तो मैं उस समुदाय को समृद्ध जैसा मानता हूँ। हालांकि उसमें सब व्यक्ति शिक्षित नहीं होंगे। उदाहारणार्थ - चमारों को आप घृणा की दृष्टि से देखते हैं परन्तु यदि इनमें डाक्टर, वकील इन्जीनियर जैसे शिक्षित लोग हैं तो आप उनको हाथ नहीं लगा सकते।—पिछड़ापन हीनभावना मात्र है और कुछ नहीं। —पिछड़ापन दूर करने हेतु आप को उच्चशिक्षा और योग्यता वाले लोग तैयार करने होंगे व उन्हें उच्च पदों पर बैठाना होगा।⁽³⁾

बाद के दौर के विषय में वर्णन करते हुये मा०काशीराम लिखते हैं कि - "1973के आसपास कुछ उच्च शिक्षा प्राप्त कर्मचारियों ने स्वयं बीमारी (अभिजात्यों द्वारा समाज की भलाई के बजाय अलगाव की दशा या चमचागीरी) को खोजा और उसका नाम रखा "अभिजात्यों का विमुखीकरण"। बीमारी और उसके दुष्प्रभावों को रोकने के लिये 'बामसेफ' नामक संगठन को विकसित किया गया। बामसेफ का आधारभूत उद्देश्य है - "दलित शोषित समाज को प्रतिदान"। बामसेफ ने अभिजात्यों के विमुखीकरण पर आंशिक काबू पाकर बीमारी को भी आंशिक रूप से दूर कर लिया है।"⁽⁴⁾ वस्तुतः देश में दलित नेतृत्व का 1970 के दशक में अभाव हो गया था। इसके लिये दलितों में असन्तोष उभरा। उनके सामने कोई मार्ग नहीं था। ऐसे ही अवसर पर माननीय काशीराम का पदार्पण हुआ यह पूना में सुष्मा विभाग में कार्यरत थे। किसी कारणवश यह वहां से हट गये। हटने का कारण उनके साथ अन्याय बताया जाता है। इन्होंने पहले 'बामसेफ' (बैकवर्ड, सिडयूल्ड

कास्ट, मुस्लिम इम्पलाइज फंडरेशन) बनाया । इस वर्ग के कर्मचारी उत्पीड़ित थे । इसलिये वे संगठित हो गये और चन्दा देकर इसमें सहयोग करने लगे । बामसेफ चल निकला, तब श्री काशीराम ने देखा कि दलितों में अभी भी असन्तोष है और वे डा० अम्बेडकर के दीवाने हैं तो उन्होंने एक दूसरा सामाजिक संगठन 'डी.एस.फोर' (दलित शोषित, समाज, संघर्ष समिति) बनाया । चूंकि राष्ट्रीय स्तर पर दलितों का कोई नेता नहीं था । अतः युवक दलितों का झुकाव काशीराम की तरफ बढ़ा ।^(७)

डा० अम्बेडकर ने कहा कि "एक प्रजातांत्रिक सरकार के लिये एक प्रजातांत्रिक समाज का होना आवश्यक है । प्रजातंत्र के औपचारिक ढांचे का कोई महत्व नहीं है यदि सामाजिक प्रजातंत्र नहीं तो सामाजिक प्रजातंत्र के बजाय शासन का ढांचा अनुपयुक्त होगा । राजनीतिज्ञ यह कभी नहीं समझ पायें कि लोकतंत्र एक शासन का स्वरूप नहीं बल्कि अनिवार्यतः एक समाज का स्वरूप होता है । एक ऐसा सामाजिक संगठन जो कठोर सामाजिक बंधनों से मुक्त हो । प्रजातंत्र के साथ ऐसी पृथकता और अनन्यता का कोई मेल नहीं है जिससे किसी विशिष्ट और निम्न वर्गों के बीच भेदभाव पैदा होता है ।"^(८)

प्रजातंत्र में इस भेदभाव को समाप्त करने हेतु प्रथमतः अभिजात्य विमुखीकरण को रोकना होगा । जिसके लिये बामसेफ संगठन की स्थापना की गयी । तत्पश्चात् सामाजिक जागरूकता बढ़ाने के लिये सामाजिक कार्यवाही की योजना बनायी गयी । डा० काशीराम का मानना है कि - "हमें अपने इस विशाल वर्ग को जागरूक बनाने के लिये कई विचारपूर्ण कदम उठाने की आवश्यकता है" जिसे वह सामान्य व विशिष्ट दो वर्गों में बाटकर देखते हैं । " सामान्य कदम सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक, धार्मिक और सांस्कृतिक पहलुओं से जुड़े हो सकते हैं । इतने व्यापक दायरे पर कदम उठाने की आवश्यकता इसलिए है क्योंकि - दलित-शोषित समाज इन सभी मोर्चों पर बिल्कुल अज्ञान और अन्धकार में है । उनको प्रबुद्ध बनाने के लिये इन सब मोर्चों पर जागरूकता परम आवश्यक है । जब तक वे जागरूक

नहीं हो जाते तब तक वे सचेत नहीं हो सकते । और जब तक वे सचेत नहीं हो जाते तब तक वे निकटता से जुड़ नहीं सकते । अतः उनके जुड़ाव और सम्बद्धता के लिये व्यापक जागरूकता की अति आवश्यकता है ।

सभी मोर्चों पर जागरूकता की इस व्यापक आवश्यकता के कारण ही हम अपने जागरूकता दस्तों को इतना अधिक महत्व दे रहे हैं । भारत की सभी प्रमुख भाषाओं में हमारे जागरूकता दस्ते जागरूकता की इस जरूरत को पूरा कर रहे हैं । इन सभी मोर्चों पर दबे कुचले समाज को प्रबुद्ध करने के लिये हमारे जागरूकता दस्ते प्रशिक्षित हैं । दलित शोषित समाज की दीर्घकालीन सुस्ती को देखते हुये हमारे जागरूकता दस्तों का तरीका है मनोरंजन करते-करते समाज को प्रबुद्ध और जागरूक बनाना ।

जागरूकता के विशिष्ट कदम मुद्दों पर आधारित है । उदाहरणार्थ—अम्बेडकर विचारों को प्रचारित करने हेतु पहियों पर अम्बेडकर मेला लगाया गया, चमचा युग पर प्रकाश डालने के लिये पूना पैक्ट की भर्त्सना की गयी । सिर्फ अपने छोटे-छोटे साधनों का बड़े स्तर पर प्रयोग कर अपना काम चलाने की आदत पैदा करने के लिये 4200 किमी. दूरी की सायकिल प्रचार यात्रा का आयोजन किया गया आदि हैं । विशिष्ट कदमों की जरूरत अनुसूचित जातियों, जनजातियों के लिये बने नियमों, विनियमों, योजनाओं परियोजनाओं, कार्यक्रमों और कानूनों को लागू न किये जाने को बिना जनसमर्थन के नहीं सुलझाया जा सकता है और जनसमर्थन सम्बंधित लोगों को सयंत, प्रबुद्ध, और जागरूक बनाने के विशिष्ट उपाय किये बिना हासिल नहीं किया जा सकता है ।⁽⁷⁾

काशीराम ने 1964 में अपनी सरकारी नौकरी छोड़ दी व सक्रिय राजनीति में आ गये । महाशष्ट्र रिपब्लिकन पार्टी और अम्बेडकर द्वारा स्थापित पीपुल्स एजुकेशन सोसायटी के लिये कार्य आरम्भ किया । उनके अनुसार — चार वर्षों तक काम करने

के बाद लगा कि इनके खुद के इतने झगड़े हैं कि उन्हें निपटाने में संगठन अपना मूल काम नहीं कर पा रहा है। इसी समय रिपब्लिकन पार्टी में टूटन आरम्भ हो गयी। बड़े नेता कांग्रेस में जाने लगे। रिपब्लिकन पार्टी 12 धड़ों में और दलित पैन्थर्स पार्टी 6 धड़ों में बट चुकी थी। फलतः दलित नेतृत्व खाली था। अन्ततः 6 दिसम्बर 1978 को इस आधार पर कि जिस समाज की गैर राजनीतिक जड़े मजबूत नहीं होती, उस समाज की राजनीति कभी कामयाब नहीं होती। बामसेफ नामक मजदूरों का संगठन बनाया जिससे मजबूत आर्थिक व सामाजिक आधार तैयार हो गया। अपने लक्ष्य के प्रति वे स्पष्ट हैं कि – राजनीति सत्ता के लिये होती है और सत्ता बिना संघर्ष के नहीं मिलती। उनका आरोप है कि 15 प्रतिशत मनुवादी समाज 85% बहुजन समाज पर शासन कर रहा है। इस असमान सामाजिक व्यवस्था के खिलाफ संघर्ष हेतु 1981 में 'डी. एस. फोर' नामक संगठन बनाया गया। 6 दिसम्बर 1983 को इसके द्वारा समता और सम्मान के लिये के लिये संघर्ष का आन्दोलन चलाया गया।¹ अन्ततः समतामूलक समाज की स्थापना हेतु 'बुद्धिष्ठ सोसायटी आफ इण्डिया' के समानान्तर 'बुद्धिष्ठ रिसर्च सेन्टर' नामक संगठन बनाया। इसी बीच 'बहुजन संगठक' नामक पत्रिका निकाली 13 भाषाओं में छपने वाली इस पत्रिका के वे स्वयं सम्पादक थे। एक और अंग्रेजी पत्रिका 'ओयरेस्ट इण्डिया' निकाली। जिसे पार्टी का मुखपत्र बनाया गया। अन्ततः 14 अप्रैल 1984 को 'बहुजन समाज पार्टी' का निर्माण किया गया। डी0एस0फोर का विलय बसपा में कर लिया गया।⁽⁹⁾

जहाँ तक बहुजन समाज पार्टी के मैनिफेस्टो का सवाल है तो इस पर सुश्री मायावती लिखती हैं कि – बहुजन समाज पार्टी मनुवादी राजनीतिक पार्टियों की तरह देशवासियों से लम्बे-चौड़े वादे करने में नहीं, बल्कि कार्य करने में विश्वास करती है। साथ ही बहुजन समाज पार्टी मनुवादी राजनीतिक पार्टियों की भाँति केवल राजनीतिक ही नहीं है बल्कि राजनैतिक के साथ-साथ सामाजिक भी है। इसलिये बहुजन समाज पार्टी ने अपना मुख्य आधार-सामाजिक परिवर्तन और

आर्थिक मुक्ति को बनाया है । परन्तु यह कार्य प्रदेश और देश की राजनीतिक सत्ता को हासिल किये बिना पूरा नहीं हो सकता है ।¹⁰

समानता के लक्ष्य पर अम्बेडकर भी पूर्णतया स्पष्ट थे उन्होंने इसे स्वीकार करते हुये कहा था कि — समता एक कल्पना हो सकती है, किन्तु फिर भी इसे जीवन को निर्धारित करने वाला सिद्धान्त माना जाना चाहिये । मनुष्यों में समानता अंकगणित के $1=1$ की जैसे नहीं है । बल्कि मानव चेतना और जनतंत्र की भावना न केवल राजनीतिक स्तर पर बल्कि एक व्यक्ति एक मूल्य के सिद्धान्त की आवश्यकता मानव अस्तित्व के सभी पहलुओं में है । वस्तुतः एक व्यक्ति एक मूल्य के सिद्धान्त के पूर्ण विकास के बिना प्रजातंत्र अधूरा है ।⁽¹¹⁾

1980 के दशक में एक दलित आधार वाले दल के रूप में बसपा का अम्युदय एक आकस्मिक घटना थी यह उत्तर प्रदेश की राजनीति में और समाज में महत्वपूर्ण बदलाव था । बहुत से शोधार्थियों ने इसे क्रान्तिकारी आन्दोलन के रूप में देखा है । जिसका लक्ष्य जाति व्यवस्था को तोड़ना व समाज में बदलाव लाना है ।⁽¹²⁾ जबकि कुछ अन्य लोगों का मानना है कि यह आर.पी.आई. द्वारा खाली किये गये स्थान और कांग्रेस की कमजोरी से लाभ उठाकर बनी है तथापि बसपा आज एक राष्ट्रीय पार्टी के अस्तित्व में आ गयी है । इसके लिये उसने एक तरफ रूढ़िवादी प्रान्तीय समाज में दलित आत्मसम्मान और जागरूकता का आन्दोलन चलाया दूसरी तरफ 1980 व 1990 के दशक के अन्य दलित नेतागण मा० काशीराम की मनुवादी समाज की काट निकालने में असफल रहे । तथापि 1990 के पूर्वतम बसपा ज्यादा महत्वपूर्ण पार्टी नहीं थी ।⁽¹³⁾

डा० अम्बेडकर द्वारा स्थापित पार्टी रिपब्लिक पार्टी आफ इण्डिया 1956 में पश्चिम यू०पी० में स्थापित थी परन्तु उसकी सफलतायें सीमित थी क्योंकि उसकी विचारधारा पर कांग्रेस ने अपना प्रभुत्व 1960 के अन्तिम दौर में बना लिया था ।⁽¹⁴⁾

इससे पूर्व भी कांग्रेस दलित नेतृत्व में झटके दे चुकी थी । स्वतंत्रता के पूर्व डा० अम्बेडकर ने सिङ्ग्यूल्ड कास्ट फेडरेशन आफ इंडिया का गठन किया था जिसके तहत 1946 में चुनाव लड़े परन्तु उनकी विचारधारा, दर्शन, जागृति का फलक कांग्रेस के सामने छोटा साबित हुआ ।⁽¹⁵⁾

लेकिन वर्तमान में नयी दलित अभिव्यक्ति जिसका संयोजन बसपा ने किया है के अन्तर्गत एक शक्तिशाली चुनावी अपील का गुण है जिसमें शहरी शिक्षित, मध्य वर्ग और ग्रामीण गरीबों का संयोजन है । ये सब राज्य में उनके जगहों पर सशक्त आधार प्रदान करते हैं । बसपा में जाति एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा कर रही है । सर्वणों के हाथ से निकल कर यह एक विशेष अभियान का स्वरूप धारण कर चुकी है । जाति और वर्ण को संसदीय व्यवस्था में एक औजार के रूप में इस्तेमाल किया जा रहा है । जिससे समाज का प्रजातंत्रीकरण सम्भव हो रहा है । यह सब जाति और वर्ण द्वारा निचले स्तर पर किये जा रहे शोषण के कारण सम्भव हुआ है ।⁽¹⁶⁾ इस आधार पर दलित जागरूकता को वर्ण और जाति की जागरूकता समझना ठीक नहीं । सामान्य रूप से इसके सांठनिक चरित्र को जातीयता द्वारा सामाजिक ढांचे को बदलने के रूप में देखा जा सकता है ।⁽¹⁷⁾ बसपा पर लोगों का इतना विश्वास विचारणीय तथ्य है । यहां ध्यातव्य है कि बसपा कोई व्यवस्था विरोधी आन्दोलन नहीं है । जोकि निचले सामाजिक ढांचे को बदलना चाहती है, वह अपने सामाजिक अभियान द्वारा आर्थिक शोषण से मुक्ति और समतावादी समाज का निर्माण करना चाहती है ।⁽¹⁸⁾ इस प्रकार वह ऐसा दल है जो इसी व्यवस्था के साथ काम करना चाहती है । बस अपनी विचारधारा व दर्शन को लागू करना चाहती है ।

तुलनात्मक रूप में बसपा सांख्यिकीय तकनीक अपनाती है । वह राज्य में ब्राह्मणवादी व्यवस्था के ढांचे को तोड़ना चाहती है और उसी के द्वारा दलित वर्ग को ऊपर उठाना चाहती है । मा० काशीराम अपने निम्न वर्णीय श्रोताओं के समक्ष क्रान्तिकारी भाषण में सरल आग्रह करते हैं जैसे “वह फ्रांस और रूस की मांग नहीं

कर रहे हैं। वह सिर्फ चाहते हैं कि वे टहलते हुये निकटतम मतदान केन्द्र तक जाये और स्थानीय बसपा प्रतिनिधि के पक्ष में मतदान करें उनकी धारणा है कि — सत्ता वह राजनीतिक चाबी है जिससे सभी ताले खोले जा सकते हैं।⁽¹⁹⁾

दलित सविधानिक रूप से अनुसूचित जाति के रूप में जाने जाते हैं। जिनकी जनसंख्या 1991 के अनुसार सम्पूर्ण राष्ट्र में लगभग 16.48% थी। यह 13 822 करोड़ के लगभग थी (जम्मू एव कश्मीर को छोड़कर)। लक्षद्वीप, नागालैण्ड, अन्दमान निकोबार द्वीप समूह में कोई दलित नहीं है। उच्चतम दलित अनुपात पंजाब में लगभग 28.6% और निम्नतम 0.10% मिजोरम में है। बड़ी संख्या में अनुसूचित जाति के लोग यूपी0 बिहार, बंगाल में निवास करते हैं। उत्तर प्रदेश में लगभग 21.1 प्रतिशत अनुसूचित जाति के लोग रहते हैं। जो कि सम्पूर्ण राष्ट्र का 1/5वा भाग है।⁽²⁰⁾

ग्रामीण — शहरी का अनुपात काफी छोटा—बड़ा है। 11.79% शहरों में रहती हैं तो लगभग 88.21% जनसंख्या गावों में वास करती है। अनुसूचित जातियों का शहरीकरण राज्य में काफी नीचा है। साक्षरता दर 37.41% है (जिसमें 23.76% महिला और 49.91% पुरुष) जबकि उत्तर प्रदेश में यह दर 26.85% ही है। जो कि राष्ट्रीय रूप से काफी कम है। महिला साक्षरता दर राज्य में मात्र 10.68% ही है।⁽²¹⁾

इन आंकड़ों के माध्यम से दलितों की चेतना और सांगठनिक भावना को ज्यादा आसानी से समझा जा सकता है। इन आंकड़ों को थोड़ा और बढ़ाकर यदि हम एलीट क्लास (अभिजन वर्ग) के साथ में नौकरियों में आरक्षित वर्ग की भर्ती तक देखें तो पायेंगे कि — गुप A — 8.16%, B — में 10.12% गुप C — में 15.76%, गुप — D में 21.19% पद भरे थे। जबकि गुप A में 14.84%, गुप B में 12.88, गुप

C में 724 और ग्रुप D में 81% पद खाली थे । जबकि 1970 से राज्य में 23% और केन्द्र की नौकरियों में लगभग 15% का आरक्षण दिया गया है ।⁽²²⁾

सर्विस ग्रुप	केन्द्रीय सेवा के भरे पद	केन्द्रीय सेवा के खाली पद	राज्य सेवा के भरे पद	राज्यसेवा के खाली पद
A	8.23—6.77	6.77	8.16	14.84
B	10.47—4.53	4.53	10.12	12.88
C	14.46—00.54	00.54	15.76	7.24
D	20.09—5.09	—5.09	21.19	81

इन शिक्षित अभिजनो की समाज के जागरण में एक महत्वपूर्ण भूमिका होती है । परन्तु दलित अभिजनों के विषय में कतिपय शोध नकारात्मक विवेचन करते हैं । यथा — एस.एस.सिंह तथा एस. सुन्दरम ने लिखा कि — “अभिजन श्रेणी में आने के बाद व्यक्ति परकीकृत हो जाता है और अपने दायित्वों का निर्वाह नहीं करता है ।⁽²³⁾”

इस बात को आगे बढ़ाते हुये हरिजन अभिजनो के विषय में श्री सच्चिदानन्द लिखते हैं कि — “हरिजनों में से एक शिक्षित अभिजन उभरकर आता है । यह शेष समुदाय के लिये एक सन्दर्भसमूह तथा भावी परिवर्तनों का अभिकर्ता बन सकता है । दुर्भाग्यवश ऐसा हो नहीं पाता । अभिजन पद प्राप्ति के बाद वह अपने भूतकाल, निम्न उत्पत्ति एवं जाति सम्बन्धी सभी बातों को भूलना चाहता है । हरिजन अभिजन अपने समुदाय के लोगो की अपेक्षा हिन्दू जातियों के अधिक, निकट आना चाहता है ।⁽²⁴⁾”

इसी प्रकार खान अपने अध्ययन “शिडयूल्ड कास्ट एण्ड पेपर स्टेटस इन इण्डिया” में लिखा कि — “दलित मंत्री, विधायक, अधिकारी एवं अन्य अभिजन

शहरी क्षेत्रों में रहने लगे हैं । ये अभिजन महसूस करते हैं कि यदि वे ग्रामीण क्षेत्रों के अपनी जाति के सदस्यों से मेल जोल रखेंगे या ग्रामीण परिवेश जो उनका पैतृक स्थान है, में ही रहेंगे । तो हिन्दू जातियों की नजरों में अपनी प्रास्थिति खो देंगे ।⁽²⁵⁾

जबकि डा पूरन मल इस पर कहते हैं कि — “संवैधानिक विशेषाधिकारों का लाभार्थी दलित वर्ग का होने के कारण उससे अपेक्षा की जाती है कि वह अपने वर्ग का नुमाइन्दा बनकर उसके लिये न्याय की लड़ाई लड़ेगा । लेकिन यह महसूस किया जाता है कि दलित जाति के आरक्षण के लाभार्थियों से एक नवीन बाह्यमणवाद पनप रहा है ।⁽²⁶⁾

जातीय संगठन हमेशा से राजनीतिक जागृति में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते रहे हैं । डा० पूरन मल लिखते हैं कि — “हजारों वर्षों से जिस भारतीय श्रमजीवी जनसाधारण को वर्णाश्रम धर्म ने शूद्र, अतिशूद्र, म्लेच्छ, चान्डाल, अवर्ण आदि अपमानजनक नाम देकर न केवल शोषित — उत्पीडित किया बल्कि अपमानित, लाक्षित एवं पद दलित भी किया । उनकी सामूहिक एवं व्यक्तिगत वेदना की दवी कुचली चेतना के प्रस्फुटन की, व्यक्ति स्वातंत्र्य की तथा मानवीय आकांक्षाओं की व्यापक और प्रखरतम अभिव्यक्ति के प्रमुख साधन जातीय संगठन ही हो सकते हैं ।⁽²⁷⁾

जातीय संगठन राजनैतिक क्षेत्र में भी व्यापक भूमिका अदा करते हैं । उड़ीसा के एक अध्ययन में बेली ने लिखा कि — “जातिगत संगठनों की प्रतिष्ठा इस कदर है कि यदि हम यह निर्णय करना चाहें कि कुछ अन्य राज्यों में क्या घटित हो रहा है, तो जातिगत संगठन जनसंख्या के एक भाग से घनिष्ठता एवं राजनैतिक लगाव के कारण भीतर तक की खबर लाने में सक्षम होते हैं ।⁽²⁸⁾

लिच महोदय ने उत्तर प्रदेश की एक निम्न जाति जाटव जाति का विधान मण्डल में निश्चित प्रतिनिधित्व प्राप्त करने में 'जाटव वीर महासभा' की प्रभावी भूमिका का उल्लेख किया है 'जाटव वीर महासभा' ने अपनी पहली सफलता हासिल की जब इसके एक नेता 'खेमचन्द' आगरा व सयुक्त प्रान्त की विधान सभा का चुनाव जीत गये ।⁽²⁹⁾

आज जातिवाद सगठनों का निर्माण बहुतायत में हो गया है परन्तु उनकी सक्रियता अनिश्चित है । "यद्यपि इन सगठनों से दलितों को लाभ मिला है परन्तु सगठनों की बहुलता के बावजूद दलित जातियों की वर्तमान दशा को देखकर ऐसा महसूस होता है कि जातीय सगठन वाञ्छित परिणाम प्राप्त करने में असफल सिद्ध हुये है ।⁽³⁰⁾

जाति चेतना को आरम्भ से ही सभारकर राजनीतिक लाभ लेने वालों की कमी नहीं रही है । ध्यातव्य है कि डा० अम्बेडकर इसके सख्त खिलाफ थे । यथा — 30 नवम्बर 1956 को 'शिङ्गूल्ड कास्ट फेडरेशन' की अपनी अन्तिम सभा में दिल्ली में डा० अम्बेडकर ने कहा था कि — ऐसी किसी भी राजनीति में भाग लेना सिद्धान्तहीन और अशोभनीय है जिसका आधार जातिवाद हो ।⁽³¹⁾

कांग्रेस द्वारा डा० अम्बेडकर के विरुद्ध लोकसभा चुनावों में काजरोलेकर के सम्पीदवार बनाकर महार और चमारों के मध्य जाति भेद की दीवार खड़ी करने की जो शुरुआत की थी वह आज तक बदस्तूर जारी है ।⁽³²⁾

जगजीवन राम ने इसी आन्तरिक जातिवाद का सहारा लेते हुये 1988 के बिजनौर लोकसभा सपचुनावों में स्पष्टतः कहा था कि — यू०पी० के चमारों—मेरी बेटी को तुम्हें जिताना है । राम विलास पासवान चमार या जाटव जाति से नहीं हैं, तुम्हारी जाति से मीरा कुमार है ।⁽³³⁾

राजनीतिक दल प्रजातन्त्र की आधारशिला है । ससंदीय प्रजातंत्र में राजनैतिक दलों का होना आवश्यक है, क्योंकि दल पद्धति के बिना प्रजातंत्र की कल्पना भी असम्भव है ।⁽³⁴⁾ डा० अम्बेडकर के शब्दों में सरकार को चलाने के लिये एक दल आवश्यक है । जनतांत्रिक सरकार उसी समय तक जनतांत्रिक है, जब तक उसमें द्विदलीय पद्धति कार्य करती है । एक सत्तारूढ दल के रूप में तथा दूसरा विरोधी दल के रूप में ।⁽³⁵⁾ जनमत को प्रशिक्षित करने, उसके निर्माण तथा अभिव्यक्तियों में राजनीतिक दलों द्वारा अत्याधिक महत्वपूर्ण कार्य किया जाता है । दल अनुचित सरकारी नीतियों के विरुद्ध जनमत तैयार करके सत्तारूढ दल की निरंकुशता पर रोक लगाते हैं । विरोधी दलों द्वारा निरन्तर रचनात्मक विरोध के कारण सत्तारूढ दल की कार्य कुशलता में वृद्धि होती है ।⁽³⁶⁾

आजादी के बाद सर्वाधिक महत्वपूर्ण लक्ष्य सदियों पुरानी समाज व्यवस्था का पुनर्निर्माण करना था । इस उद्देश्य से दलित जातियों तथा समाज के दलित वर्गों के लिये सामाजिक राजनैतिक एवं आर्थिक न्याय तथा विकास हेतु अनेक संवैधानिक रक्षोपायों की व्यवस्था की गयी है । लेकिन जितना न्याय मिलना चाहिये, विकास होना चाहिये तथा कुल मिलाकर जो एक समतामूलक समाज का निर्माण होना चाहिये, वह नहीं हो पाया है ।⁽³⁷⁾ आज भी सभी राजनैतिक दल इन जातियों को अपना वोट बैंक बनाये रखने हेतु चुनावों के समय अनेक प्रलोभन देकर आकर्षित करते हैं । लेकिन चुनावों के बाद इन घोषणाओं पर विशेष ध्यान नहीं दिया जाता है ।⁽³⁸⁾ मुख्य बात यह है कि डा० अम्बेडकर के बाद दलित राजनीति एवं दलित समाज का नेतृत्व करने वाला न कोई सर्वमान्य नेता रहा न कोई राजनीतिक दल और न ही ठोस रचनात्मक कार्यक्रम ।⁽³⁹⁾ इन्हीं परिस्थितियों में बहुजन समाज पार्टी के राष्ट्रीय अध्यक्ष मा० काशीराम अपनी खास राजनीतिक ताकत बनाने के लिये जी तोड़ मेहनत कर रहे हैं । वह पिछले कुछ सालों में दलितों के नये मसीहा के रूप में उभरे हैं । उनका नारा है कि सवर्ण जातियों के चंगुल से निकलने का रास्ता

यही है कि कमजोर वर्ग एक साथ गोलबंद हो । देश के 65 करोड़ लोगों को वह बहुजन समाज का मानते है ।⁽⁴⁰⁾

विकास एक सामाजिक प्रक्रिया है । इसका प्रत्यक्ष सम्बन्ध समाज के आर्थिक पहलुओं से होता है । समाज वैज्ञानिकों का मत है कि विभिन्न सामाजिक उद्देश्यों और प्रगति की प्राप्ति तभी सम्भव हो सकती है । जब समाज का आर्थिक विकास होगा । दलितों के विकास के लिये स्वतंत्रता के बाद सरकार ने अनेक कदम उठाये हैं ।⁽⁴¹⁾ भारत में दलितों के लिये चलाये जा रहे विशेष कार्यक्रमों के सम्बन्ध में रजनी कोठारी ने कहा है कि सम्भवतः विश्व में कहीं भी निम्न वर्ग को इतनी सुविधायें प्रदान नहीं की गयी हैं, जितनी वर्तमान में भारत सरकार द्वारा दलित वर्ग के लिये प्रदान की जा रही है ।⁽⁴²⁾ लेकिन जनतंत्र की सबसे बड़ी कमजोरी सामाजिक अनैतिकता एवं राष्ट्रीय चरित्र का अभाव है दुर्भाग्यवश भारत में अनैतिकता, चरित्रहीनता और भ्रष्टाचार अपने चरम पर है ।⁽⁴³⁾ यह गहन चिन्ता का विषय है कि इस सर्वग्राही भ्रष्टाचार की छूत से राज्यों के भ्रष्टाचार निरोधक एवं केन्द्रीय जांच ब्यूरो भी अछूते नहीं रहे हैं । भ्रष्टाचार प्रसारण के समस्त अंगों तथा समाज के हर स्तर पर प्रवेश कर जनतंत्र की जड़ों पर प्रहार करके दलितों के विकास को अवरुद्ध कर रहा है ।⁽⁴⁴⁾ इस सम्बन्ध में समाज वैज्ञानिक सच्चिदानन्द लिखते हैं कि — अभिजन वर्ग की दक्षता एवं उपयोगिता सामाजिक परिवर्तन की दिशा एवं गति प्रभावित करने का एक महत्वपूर्ण कारण है । सत्ताकेन्द्र तथा जन सामान्य के मध्य की कड़ी के रूप में एक ओर वे सामाजिक परिवर्तन हेतु जनसामान्य का निर्देशन कर सकते हैं तथा दूसरी ओर वे नीति-निर्माताओं पर इस प्रकार की रणनीति अपनाने पर दबाव डाल सकते हैं ।⁽⁴⁵⁾ जिससे अधिक से अधिक लाभ लक्षित वर्ग तक पहुँच सके । अज्ञानता ही दलित वर्ग के विकास की प्रमुख बाधा है जिसे यह कड़ी दूर करने में सहायक हो सकती है । यथा आर.पी. सिंह ने अपने एक शोध में पाया कि — उत्तर प्रदेश के 56.10% बिहार के — 55.77% मध्य प्रदेश के 58.33%

एव संयुक्त रूप से तीनों प्रदेशों के 56.47% विधायक दलितों की अज्ञानता को ही उनके विकास की प्रमुख बाधा मानते हैं।⁽⁴⁶⁾

इस अज्ञानता को दूर करने के लिये मा० काशीराम शिक्षा व्यवस्था को परमावश्यक बताते हुये कहते हैं कि — शिक्षा न केवल मस्तिष्क का विकास करती है और उसे अप्रचलित विचारों तथा प्रथाओं से मुक्ति दिलाती है बल्कि यह आदमी को जीवन में स्थान प्राप्त करने के लिये भी सक्षम बनाती है। यह सत्ता प्राप्त करने का मुख्य साधन है। शोषित वर्ग के शिक्षा स्तर में सुधार लाने के नियोजित प्रयास अधिकांशतः कागजों पर ही रह गये हैं। हमारे नियोजकों ने ग्रामीण क्षेत्रों में विशेषकर अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति बाहुल्य क्षेत्रों में शिक्षा के प्रसार पर बल दिया है। प्रत्येक योजना में इन क्षेत्रों में प्राथमिक विद्यालय खोलने पर प्राथमिकता दी जाती है। परन्तु वास्तविक उपलब्धि बिल्कुल ही अनुत्साहवर्धक रही है। दुख की बात है कि शोषित वर्ग और आम जनता के बीच साक्षरता स्तर की खाई हर योजना में बढ़ती ही गयी है और जब तक दलितों के बीच साक्षरता स्तर में सुधार नहीं होता तब तक समाज में उनका एकीकरण सम्भव नहीं होगा।⁽⁴⁷⁾

स्वातंत्र्योत्तर भारत में अनेक विकासात्मक योजनागत कार्य सम्पन्न किये गये जिससे भारतीय समाज के संगठन में बदलाव आया है। फलतः सामाजिक, राजनीतिक, जागरूकता देश के अनेक भागों में दलितों में दिखाई पड़ती है। इससे दलितों में अपने शोषकों के प्रति विद्रोह का भाव आया है।⁽⁴⁸⁾ इसी प्रकार की स्थिति बिहार में चल रही है। इसने एक वातावरण सामाजिक-मनोवैज्ञानिक तरीके का तैयार कर दिया है जिसके अन्तर्गत एक तरफ दलित और उच्च जाति में विरोध है तो दूसरी ओर दलित और मध्य पिछड़ी जाति में विरोध भाव है।⁽⁴⁹⁾ उत्तर प्रदेश में दलितों पर अत्याचार का अनुपात काफी तेजी से बढ़ गया है। सरकारी रिपोर्टों के आधार पर कहा जा सकता है कि 1981-86 के दौरान उत्तर प्रदेश में दलितों पर अत्याचार लगभग 34% बढ़ गया है। वास्तव में दलित और गैर दलित के मध्य

तनाव ने एक संस्थागत स्वरूप धारण कर लिया है।⁽⁶⁰⁾ यह तनाव कृषि मजदूरी व बेकारी को लेकर पैदा होता है और इसका टकराव सरकार समर्थित कल्याणकारी कार्यों से होता है तब तनावों का जन्म होता है। हिंसा का यह स्वरूप शहरी केन्द्रों तक प्राप्त होता है जहां नौकरशाही द्वारा एक अलगाव व विभेदीकरण की नीति अपनायी जाती है।⁽⁶¹⁾

बसपा का गठन और उसका एक राजनीतिक शक्ति के रूप में अभ्युदय स्वातंत्र्योत्तर भारत में हुये महत्वपूर्ण परिवर्तनों, उसमें भी पिछले दशकों में हुये तीव्र विकास के परिणाम के रूप में देखा जा सकता है। बदले हुये सन्दर्भ में बसपा ने अपना नया स्थान, मजबूत और जागरूक चेतनामय नेतृत्व और एक मजबूत सामाजिक आधार का संयोजन किया है।⁽⁶²⁾ राजनीतिक रूप से इसे कांग्रेसी व्यवस्था के उत्तर भारत में बिखरने के परिणाम के रूप में देखा जा सकता है।⁽⁶³⁾ 1960 से 1980 के दशक तक कांग्रेस पार्टी की लगातार अवनति उसके संस्थागत स्वरूप में दिखाई पड़ती है। श्रीमती गांधी ने केन्द्रीकरण की प्रवृत्ति को बढ़ावा देते हुये सम्पूर्ण सत्ता अपने हाथ में केन्द्रित कर ली जिससे स्थानीय नेतृत्व समाप्त हो गया। यही प्रवृत्ति श्री राजीव गांधी तक जारी रही। कांग्रेस पार्टी के सूक्ष्म अध्ययन करने पर स्पष्टतः पता चलता है कि उसकी राज्यगत मशीनरी नष्टप्राय थी। जो कि राष्ट्रीय स्तर पर पूर्व में उसकी मजबूती व उसकी प्रभुता का मजबूत आधार थी।⁽⁶⁴⁾ कांग्रेस की नष्टप्रायता ने अन्य दलों को अपनी पहचान और आधार बनाने का समय स्वयं मुहैया करा दिया। पार्टी अपना सामाजिक आधार अनुसूचित जाति और अल्प संख्यकों का उत्तर भारत में बचाने में असफल रही जबकि दक्षिण भारत में वह इसे बचाने व बढ़ाने में सफल रही।⁽⁶⁵⁾ उत्तर प्रदेश में कांग्रेस में उच्च जातीय नेतृत्व का दबदबा था, पार्टी दलित या पिछड़ा नेता उभारने में कामयाब न हो सकी अन्ततः जागृति के दौर में इन्हीं समुदायों के लोग आदरणीय व मान्य हो गये। इससे एक नेतृत्व का खालीपन आ गया। समुदाय प्रतिनिधियों के लिये

स्थान खाली हो गया । दलितों की नयी पीढ़ी के जागरूक लोगों ने इसका लाभ एक नई दलित पार्टी बसपा के गठन व आधार देने में उठाया ।⁽⁶⁶⁾

बसपा ने भी अपनी जड़ें 1970 के दशक से जमानी शुरू की इसकी कुछ विशेषताये थी जो इसी समय के अन्य दलित आधृत संगठनों से इसका अलगाव करते हैं । बसपा कोई क्रान्तिकारी संघर्ष या आन्दोलन का आह्वान नहीं करती । इसकी जड़ें – निम्न मध्य वर्ग के सरकारी कर्मचारियों के संगठन – बामसेफ में हैं । जिसकी स्थापना मा० काशीराम के नेतृत्व में 1976 में की गयी थी । जिसके आधार को डी.एस.फोर की स्थापना के द्वारा और बढ़ाया गया । इस प्रकार बसपा एक आधार युक्त दल है । बसपा का विश्वास सामाजिक न्याय में है जिसकी प्राप्ति सत्ताशक्ति के बाद ही सम्भव है । इसकेलिये वह अन्य दलों से गठबन्धन करने को भी तैयार है । भले ही वह उच्चजातीय प्रभुता वाले दल क्यों न हों । 'गेल आम्बेट' इसी आधार पर कहते हैं कि – निश्चितत यह एक राजनीतिक संगठन है, जिसका लक्ष्य राजनीतिक शक्ति प्राप्त करना है जिसके प्रयोग द्वारा दलित उत्थान किया जायेगा ।⁽⁶⁷⁾ इसके लिये बामसेफ के द्वारा शिक्षित और समर्पित लोगों का एक कोर ग्रुप पहले ही संगठित है जिसके धन से आन्दोलन को धनशक्ति उपलब्ध होती रहती है ।⁽⁶⁸⁾

डी.एस. फोर मात्र एक सामाजिक दल नहीं है बल्कि उसका एक राजनीतिक आधार है । इसे सिद्ध करने का निर्णय हरियाणा चुनाव में लिया गया । हरियाणा में 46 डी.एस. फोर सदस्यों ने विधायिका का चुनाव 1982 में लड़ा ।⁽⁶⁹⁾ इसके बाद उत्तर प्रदेश का चुनाव लड़ा इस प्रक्रिया से देश के उत्तरी क्षेत्रों में मा० काशीराम डी.एस. फोर की ताकत की पहचान करना चाह रहे थे । हरियाणा में डी.एस. फोर को प्राप्त वोटों को देखकर लगा कि अन्य दलों की अपेक्षा डी.एस. फोर का प्रदर्शन आनुपातिक रूप से अच्छा है ।⁽⁷⁰⁾ इससे पता चला कि काशीराम के आक्रामक नारों

से प्रभावित होकर दलितों का एक बड़ा रूझान डीएस. फोर की तरफ हो रहा है।⁽⁶¹⁾

आन्दोलन को चलाने के लिये अर्थ की व्यवस्था के रूप में बामसेफ के 20 लाख सदस्यों से आर्थिक मदद ली गयी। इसके बाद किसी भी तरीके से काशीराम धन की व्यवस्था में लग गये। 1985 में जब बसपा ने उत्तर प्रदेश में चुनाव लड़ने की घोषणा की तब उन्होंने धन के लिये एक नयी तरकीब 'एक वोट और एक नोट' की निकाली। उन्होंने चुनाव सभाओं में अपने समर्थकों से एक वोट और एक रूपये की माँग की। उन्होंने उत्तर प्रदेश में इस फार्मूले को कई वर्षों तक सफलतापूर्वक आजमाया। इसके बाद उन्होंने प्रति क्षेत्र से बारह हजार रूपये का एक नया फार्मूला चलाया।⁽⁶²⁾ मा० काशीराम अर्थ के मजबूत आधार के रूप में बामसेफ के योगदान को स्वीकारते हुये कहते हैं कि — आज इस संगठन की सदस्यता लगभग एक लाख है। हर सदस्य को अपनी आमदनी का एक प्रतिशत संगठन को देना पड़ता है। इस प्रकार मुझे लेवी के रूप में प्रतिवर्ष 2.40 करोड़ रूप में प्राप्त हो जाते हैं।⁽⁶³⁾ आगे वह कहते हैं कि — मेरी पार्टी के एक लाख वर्कर हैं और 25 लाख से ज्यादा कैंडिडेट सारा धन इन्हीं से प्राप्त होता है।⁽⁶⁴⁾ इसके बाद मा० काशीराम ने अपना 52वां जन्मोत्सव अलग तरीके से मनाया। उन्होंने अपने समर्थकों से कहा कि वह वहीं सभा को सम्बोधित करेंगे जहाँ से उन्हें 52 हजार रूपये की भेंट मिलेगी। इस प्रकार चालीस सभाये तय हुयी। तदुपरान्त समयभाव होने पर उन्होंने कहा कि यदि कहीं से 52 हजार से ज्यादा की भेंट मिले तो वह वहाँ समयभाव होने पर भी सभा सम्बोधित कर सकते हैं। अतः एक लाख की दर से सात रैलियाँ उन्होंने सम्बोधित की।⁽⁶⁵⁾ इस प्रकार मा० काशीराम ने बसपा को धन सम्पन्न बनाया और दलित समाज के स्वाहित वर्धक फैसला स्वतंत्र रूप से लेने में सक्षम किया।

बसपा का आन्तरिक सगठनात्मक ढांचा अन्य पार्टियों से अलग है । वह पूर्णतया अनौपचारिक और व्यक्ति केन्द्रित ढांचा है । पूर्णतया मा० काशीराम के व्यक्तित्व और उनके मिशन के स्वरूप में केन्द्रित है । बामसेफ और डी एस फोर द्वारा शिक्षित कैंडर, मानव शक्ति, फण्ड, और पार्टी साहित्य प्राप्त होता है जो कि चुनावों के समय महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है ।⁽⁶⁶⁾ 1990 के दशक तक मा० काशीराम उसे स्वयं एक नेशनल मोर्चा कहा करते थे जिसके द्वारा सांसद जिताये जा सकते हैं । वह कहते हैं कि – बसपा एक बनती हुयी पार्टी है, उसका प्रथम लक्ष्य है बहुजन समाज बनाना फिर बाद में बहुजन पार्टी बनाना जो कि उनके विचारों को आगे बढ़ाने में सहायक होगा । वह कहते हैं कि – संघर्ष के दौरान गठित बामसेफ और डी एस. फोर सागठनिक जरूरतों की पूर्ति करते हैं । वह बसपा को पूर्णतया आन्तरिक राजनीति से मुक्त रखना चाहते हैं । जिससे कि एक सदस्य अन्य सदस्यों का निर्माण करे न कि नेताओं का निर्माण करे ।⁽⁶⁸⁾ अतः यह नारा एकदम उचित है कि बसपा ही काशीराम है और काशीराम ही बसपा है ।

बहुजन समाज पार्टी पूरे भारत में 100 क्षेत्रों में विभाजित है 3200 कार्यालय हैं मुख्य कार्यालय दिल्ली में है ।⁽⁶⁹⁾ काशीराम इसके अध्यक्ष व मुखिया दोनों हैं । इनके अलावा मात्र मायावती सचिव हैं । शेष किसी को कोई बड़ा पद नहीं मिला है । 1997 तक पार्टी में कोई आन्तरिक चुनाव नहीं हुआ था । 1997 में राज्य प्रमुखों का चुनाव कराया गया था । शेष नामांकित पद हैं । काशीराम स्वयं को भी एक कार्यकर्ता कहलवाना पसन्द करते हैं । 1996 के लोकसभा चुनावों के बाद बसपा को एक राष्ट्रीय पार्टी घोषित कर दिया गया ।⁽⁷⁰⁾ पार्टी में तहसील, जिला, राज्य सभी स्तरों पर नियुक्ति सीधे अध्यक्ष द्वारा की जाती है । नियुक्ति के समय व्यक्ति की जाति, पार्टी में उसका योगदान, कठिन परिश्रम और उसकी इमानदारी को महत्व दिया जात है ।⁽⁷¹⁾

पार्टी के पास दो तरीके के सदस्य हैं । कुछ पूर्णकालिक और कुछ अंशकालिक है । लगभग एक लाख पूर्णकालिक सदस्य है ।⁽⁷²⁾ बसपा का सदस्य बनने पर तीन रूपया और सालाना शुल्क 12 रूपया है । पार्टी के सिद्धान्त के द्वारा किसी भी जाति के व्यक्ति को पार्टी का सदस्य बनाया जा सकता है परन्तु सवर्ण लोग प्राय नहीं बनते है । बसपा के गठन के समय ही काशीराम ने घोषित किया था कि – कोई भी व्यक्ति सदस्य बन सकता है परन्तु पदधारण हमेशा दलितों के हाथ में ही रहेगा । तथापि 1990 में हुये एक शोध में पाया गया कि उत्तर प्रदेश बसपा कार्यकारिणी के 28 सदस्यों में कई उच्च जातीय व्यक्ति थे । 3 ब्राह्मण व एक बनिया – चार सवर्ण जाति के थे, 13 अन्य पिछड़ी जाति से थे । 5 दलित थे, 3 मुस्लिम थे जबकि चार सदस्यों का जातीय आधार पहचाना नहीं जा सका ।⁽⁷³⁾ इसका कारण है कि पार्टी अब बहुजन से सर्वजन की ओर जा रही है ।

बसपा के कुछ अन्य सहयोगी संगठन भी हैं । यथा – 'शोध प्रभाग' जिसमें काशीराम द्वारा चयनित विद्वान लोग रहते हैं जो कि पार्टी साहित्य का निर्माण करते हैं । दूसरा एक 'निदेशक प्रभाग' और एक सुरक्षा प्रभाग है । सुरक्षा सहायकों की नीली वर्दी है वे पार्टी के निर्देशों को लागू करवाते है ।⁽⁷⁴⁾ बसपा ने कुछ सांस्कृतिक प्रतीकों को अपनी विचारधारा के प्रचारार्थ अपनाया है जैसे कि – **नीला, झन्डा, हाथी, निशान, जब भीम**, का अभिवादन, । नीला रंग का चुनाव इसलिये किया गया कि – पार्टी के लक्ष्य आकाश की भांति ऊंचे और स्वच्छ है । हाथी का चयन इस आधार पर किया गया कि वह अपने विरोधियों के आक्रमण से बेखबर अपनी गति से चलता जाता है । जय भीम का प्रतीक यह स्पष्ट करता है कि हमने ब्राह्मणवाद को त्याग कर अम्बेडकरवाद को अपना लिया है ।⁽⁷⁵⁾ इसी क्रम में बसपा की ऐतिहासिक अवधारणा भी आती है यथा – बसपा महासचिव सुश्री मायावती कहती है कि – जो लोग हमारा इतिहास लिखते है उन्होंने जान बूझकर दलित राजा – महाराजाओ के निशानों को मिटा दिया है । मैं कोई इतिहास की खोज

नहीं कर रही हूँ । मैं मात्र इतिहास के उन बिन्दुओं को सामने लाना चाहती हूँ जिनको कि छोड़ दिया गया है ।⁽⁷⁶⁾

स्वातंत्र्योत्तर भारत में लोकतंत्रिक ढांचा अपनाया गया उसमें सर्वगो ने अपने, अर्थ सम्पन्नता, जागरूकता की बदौलत अपनी सामाजिक, आर्थिक व्यवस्था कायम रखी । जिसमें कि दलितों का शोषण किया जाता था । साथ ही एक छद्म संस्कृति का निर्माण किया जिसमें बहुजन समाज का शोषण किया जा सके । लेकिन अब मा० काशीराम ने इस व्यवस्था को पलटने और दलितों को भेड़ के बजाय शेर की तरह जीने का जीवनोद्देश्य बताया है ।⁽⁷⁷⁾ उनका लक्ष्य दलितों के लिये एकदम साफ है, ब्राह्मणवाद के विरुद्ध लड़ो, इस लड़ाई में सब कुछ दांव पर लगा दो, साहसी बनो, संगठित हो और अपने में एक सामुदायिक भावना का विकास करो । भाग्य और भगवान से भी मत डरो, एक समाज के निर्माण में सहयोग दो, जहां सब कोई एक समान भाव से स्वतंत्रतापूर्वक रह सकें । इसके लिये एक राजनीतिक शक्ति और संगठन आवश्यक है ।⁽⁷⁸⁾ नया सामाजिक ढांचा भाईचारा, समानता और मानवता पर आधारित होगा । इसीलिये बसपा का एक प्रमुख नारा है कि — “शिक्षित, जागृत और संगठित बनो” ।⁽⁷⁹⁾ काशीराम कहते हैं कि जहां एक बार दलित अपने वास्तविक अधिकारों को प्राप्त कर गया उसी समय वह जाति और जातिगत विचारों को त्याग देगा ।⁽⁸⁰⁾ कांग्रेस पार्टी जो कि केन्द्र और २० प्रदेश में सत्ता में थी पर बसपा ने तीखा आक्रमण करना आरम्भ किया । पार्टी का कहना था कि कांग्रेसी शासन में 1955 के सिविल राइट अधिनियम को ठीक प्रकार से लागू नहीं किया जा रहा है साथ ही आर्थिक रोशनी भी गरीबी रेखा से नीचे रहने वाले दलितों तक नहीं पहुँच पा रही है ।⁽⁸¹⁾

दलित जागरूकता आत्मविश्वास, आक्रामकता को बढ़ाने के लिये ऐसे नारों को अपनाया गया जो कि सामाजिकता पर सीधी चोट करते थे साथ ही लोगों की जुबान पर सीधे आ जाया करते थे । जैसे “तिलक तराजू और तलवार इनको मापने

जूते चार" या फिर जिसकी जितनी संख्या भारी उसकी उतनी भागीदारी या वोट हमारा राज तुम्हारा नहीं चलेगा नहीं चलेगा ।⁽⁸²⁾ यहां ध्यान देने वाली बात है कि प्रत्येक नारा लोकतांत्रिक मूल्यों को पूरी तरह अपने में समाये हुये है । यह राजनीतिक सोच काशीराम को डा अम्बेडकर के और नजदीक ले जाती है । क्योंकि उनका प्रजातन्त्र में पूर्ण विश्वास था । श्री कुबेर इसी आधार पर कहते हैं कि — उनका ससदीय लोकतंत्र पर पूर्ण विश्वास है वह संविधान की नैतिकता को उसके आदर्श को लागू करने की बात कहते हैं । वह राजनैतिक लोकतंत्र सामाजिक और आर्थिक लोकतंत्र की ओर ले जाने की बात करते हैं । राजनीतिक आदर्शों को वह आम जनता की जागरूकता का आधार बनाना चाहते है ।⁽⁸³⁾

बहुजन समाज पार्टी चुनावी अखाड़े में मुख्य निर्णायक शक्ति के रूप में 1996 में प्रवेश करती है । लेकिन इस समय वह अपने 1991 और 1993 की चुनावी सफलताओं को आगे बढ़ाने में असफल रहती है । इस बीच वह मत अनुपात और स्थान संख्या के आधार पर उभर चुकी थी । 1996 और 1998 के उत्तर प्रदेश के विधान सभा और लोकसभा के चुनावों ने बसपा की सफलताओं पर सवालिया निशान लगा दिया । तमाम लोगों ने माना कि वह अपने सभी समर्थकों को एकजुट रखने में असफल रही है ।⁽⁸⁴⁾ कुछ सर्वे रिपोर्टों में कहा गया कि 1996 और 1998 के चुनावों में बसपा का वोट प्रतिशत पहले की अपेक्षा घटा है ।⁽⁸⁵⁾ परन्तु इसके बाद के चुनावों में बसपा का मत प्रतिशत नयी रणनीति के आधार पर टिकट वितरण करने से लगातार बढ़ा है ।⁽⁸⁶⁾ तथापि कुछ लोग इसे दो भागों में बांट कर देखते है पहले 1996 के पूर्व तक जब तक कि इसने अन्य दलों से संघ नहीं बनाया था दूसरा 1990 के दशक के मध्य से जब इसने अन्य दलों से संघ बनाया और उच्च जातियों के सम्पीदवारों को टिकट दिया । उनका यह भी कहना है कि इससे पार्टी ने अपनी दलित छवि को चोट पहुंचाई है और इससे वह दीर्घजीवी नहीं हो सकती है ।⁽⁸⁷⁾ जबकि बसपा अध्यक्ष मा० काशीराम कहते है कि (दलित हित) बहुजन समाज के हित में जो भी समझौते आवश्यक होंगे वह किये जायेंगे ।⁽⁸⁸⁾

अपने आरम्भिक चरण 1984-1993 में बसपा अपना अलग दलित आधारित चरित्र बनाने में कामयाब हुयी जिसके अनेक कारण थे । उसने मनुवादी पार्टियों को धिक्कारा और उनसे दूरी बनायी । यह दलित शोषित लोगों के लिये आन्दोलन का आधारभूत सैद्धान्तिक चरण बन गया । बसपा ने जातीय विचारधारा की आलोचना की । गोंधी व मनुवादी पार्टियों को धिक्कारा । कांग्रेसी शासन में दलित अधिकारों पर आघात की बात की । हिन्दुत्व और जाति आधारित शोषण की आलोचना की । इससे बसपा एक दलित आधारित दल बनने में कामयाब हो गया ।⁽⁸⁰⁾

पहली बार उत्तर प्रदेश में बसपा ने 1984 का संसदीय चुनाव और 1985 का असेम्बली चुनाव लड़ा । 1984 से 1989 तक वह एक भी सीट नहीं जीत सकी परन्तु उसका आधार सरकारी कर्मचारियों में मजबूत होता गया । 1984 के चुनावों में श्रीमती गांधी की शोकलहर में दलित - मुस्लिमों ने कांग्रेस को वोट दिया । परन्तु 1985 के असेम्बली चुनावों में कांग्रेस अपना आधार बरकरार नहीं रख सकी और बसपा को 4% वोट प्राप्त हो गये ।⁽⁸⁰⁾ तत्पश्चात उप चुनावों में बसपा मजबूत प्रदर्शन करने लगी । दिसम्बर 1985 में बिजनौर के लोकसभा उपचुनाव में कांग्रेस की ओर से जगजीवन राम की पुत्री मीरा कुमार मात्र थोड़े वोटों से ही चुनाव जीत सकी । बसपा प्रतिनिधि 18% वोट प्राप्त कर मात्र 5000 वोटों से चुनाव हार गया ।⁽⁸¹⁾

1987 के उपचुनाव में बसपा का प्रदर्शन अच्छा रहा । उसने एक लोकसभा तीन विधानसभा सीटें जीत लीं उसकी नेता मायावती दूसरे स्थान पर आ गयी । वह कांग्रेस उम्मीदवार से मात्र 23000 वोटों से हार गयी । वहां दलित मतों के भरोसे राम विलास पासवान जनता दल से चुनाव लड़े वह चौथे स्थान पर पहुंच गये । उन्हें मात्र 34000 वोट मिले । इस प्रकार बसपा उत्तर प्रदेश में एक मजबूत दल के रूप में स्थापित हो गयी ।⁽⁸²⁾ बाद के चार सीटों के उपचुनाव में कांग्रेस ने 33% वोट, बसपा ने 26.3% वोट, बी.जे.पी., जे.डी., लोकदल-सी.पी.आई.-सब मिलाकर मात्र 2% वोट प्राप्त कर सकी ।⁽⁸³⁾

1989 के इलाहाबाद लोक सभा उपचुनाव में जहां वी.पी.सिंह, अमिताभ बच्चन द्वारा खाली सीट पर चुनाव लड़ रहे थे वह संयुक्त विपक्ष के उम्मीदवार थे । उनके खिलाफ मा0 काशीराम ने चुनाव लड़ा और वह तीसरे स्थान पर पहुँचकर 19% वोट पाने में कामयाब रहे । यहां बसपा समर्थकों ने अपने नीले झंडे, सायकिल रैली, हथी आदि के द्वारा प्रचार कर उन्हें राष्ट्रीय नेता के रूप में स्थापित कर दिया । 1989 में चुनाव में काशीराम ने राजीव गांधी का विरोध करने का फैसला किया परन्तु बाद में फैसला स्थगित कर दिया । इस प्रकार 1989 में उत्तर प्रदेश में बसपा दूसरी महत्वपूर्ण पार्टी के रूप में स्थापित हो गयी । इस प्रकार कांग्रेसी परम्परागत वोटों में बिखराव आया जिसका लाभ बसपा को मिला । काशीराम कहते भी थे कि — हम सीटें जीतने नहीं जा रहे हैं, हम अपनी ताकत का प्रदर्शन करने जा रहे हैं ।⁽⁸⁴⁾

— बसपा द्वारा 30प्र0 लोकसभा चुनावों में प्राप्त सीट और वोट प्रतिशत—सारिणी—1⁽⁸⁵⁾

1989		1992		1996		1998		
1999								
सीट	वोट	सीट	वोट	सीट	वोट	सीट	वोट	सीट
	वोट							
	%							
2	9.7	1	8.7	6	20.6	4	20.7	14
	22.0							

नोट — भारतीय चुनाव आयोग लोक सभा चुनाव की सांख्यिकीय रिपोर्ट

1- अन्य बड़े दलों द्वारा सीट और वोट प्रतिशत - यू0पी0 असेम्बली
चुनाव-1989-93

	जीती सीटे			मत प्रतिशत		
	1989	1991	1993	1989	1991	1993
कांग्रेस	94	46	28	27.94	17.5	14.8
बी.जे.पी.	67	221	177	11.63	31.6	33.4
जद/ लोद	208	92	27	29.75	19.0	11.6
सी.पी.आई	6	4	3	1.56	0.9	0.5
सी.पी.आई(एक)	2	1	1	0.37	0.3	0.2
सजपा	1	-	-	0.74	-	-
सपा	-	34	106	-	12.5	17.9
बसपा	13	12	66	9.46	9.2	10.8

सारिणी - 2 ^(क)

सारिणी न0-1 देखकर स्पष्टत कहा जा सकता है कि - 1989 में बसपा 9.7% वोट के माध्यम से 2 सीट और 1991 में 8.7% वोट के माध्यम से 1 सीट जीतने में कामयाब रही । जब कि सारिणी न0-2 द्वारा स्पष्ट है कि 1989 से 1993 के बीच बसपा ने तेज छलांग लगायी और 13 सीट से 66 सीट पर पहुच गयी । जबकि मत प्रतिशत में मामूली वृद्धि 9.46% से 10.8% की हुयी है ।

1993 में बसपा ने अपनी चुनावी रणनीति बदली अब तक वह पूर्णतया इकला चलो के आधार पर एक दलित आधार वाली पार्टी थी । जो कि बहुजनवादी अवधारणा के निकट थी । परन्तु अब नयी रणनीति सर्वजनवाद की आई । जिसमें किसी अन्य पार्टी के साथ मिलकर शक्ति अर्जित करने की रणनीति अपनायी गयी । यह पार्टी सर्वप्रथम बहुजनवाद के सबसे करीब दिखने वाली पार्टी समाजवादी पार्टी बनी । यह माना गया कि उत्तर प्रदेश में दलितों की संख्या लगभग 22% है । यद्यपि यह अन्य प्रान्तों की अपेक्षा काफी ज्यादा है परन्तु सत्ता प्राप्ति के लिये

पर्याप्त नहीं है । अतः सत्ता के लिये अन्यो से सहयोग लेना ही होगा । यह तब किया गया जब कर्ह चुनावों में बसपा का मत प्रतिशत 20 से 22% पर स्थिर हो गया था ।⁽⁹⁷⁾ माना गया कि उत्तर प्रदेश में मत विभाजन तीन भागों में है दलित, अन्य पिछड़े वर्ग और सवर्ण । इसमें मुस्लिम इधर-उधर होते रहते हैं । अतः 1991 में चन्द्रशेखर की सजपा से मा० काशीराम ने तालमेल किया ।⁽⁹⁸⁾ इसको लेकर उत्तर प्रदेश में बसपा के एक गुप ने विद्रोह कर दिया । तब काशीराम ने पार्टी के अनेक मचो से घोषणा की कि - इस तालमेल से हमारी ताकत तेजी से बढ़ेगी इसमें अन्यो की भी ताकत में थोडा सा इजाफा हो जायेगा ।⁽⁹⁹⁾ तालमेल की रणनीति का आरम्भ मूलतः इटावा लोकसभा उपचुनाव से हुआ जहां काशीराम चुने गये और आन्तरिक तालमेल के कारण मुलायम सिंह ने अपने प्रतिनिधि को हारने दिया ।⁽¹⁰⁰⁾ यह चुनाव एक प्रयोग बन गया जहां पाया गया कि दलित व पिछड़ा वर्ग एक साथ चुनाव जीत सकते हैं । तत्पश्चात मुलायम सिंह ने सजपा छोड़कर अलग दल सपा (समाजवादी पार्टी) बनायी । जिससे वह बसपा के नजदीक आ सके और एक बहुजन गठजोड़ - दलित-पिछड़ा-मुस्लिम-जनजाति का बनाया जा सके ।

इस आधार पर 1993 का चुनाव लडा गया जहां सपा बसपा को कामयाबी मिली । मंडलवाद और मन्दिर मस्जिद की आंधी में सपा, बसपा व भाजपा तीनों ही दल मजबूत हो गये । यहां एक तथ्य स्थापित हो गया कि दलित पिछड़े सामाजिक न्याय के लिये एक प्लेटफार्म आ सकते हैं । इसके द्वारा वह साम्प्रदायिक शक्तियों का मुकाबला करने में सक्षम हो सकते हैं । इसके साथ ही एक सामान्तर धारा दलितों में राष्ट्रीय स्तर पर दिखाई पड़ रही थी वह थी अपने आन्दोलन को आगे बढ़ाने की जिसे मन्डलवाद ने रोक दिया था । यहां सबसे निचले लोगों की सत्ता प्राप्ति की भावना थी ।⁽¹⁰¹⁾

इसका सबसे बड़ा प्रभाव देखने में यह आया कि अब सभी दलों को दलित वोटो की जरूरत महसूस होने लगी । अतः सबने दलितों को अपनी ओर खींचने के

लिये कुछ उपाय किये । जैसे भाजपा ने दलित बस्तियों में सामूहिक भोज का आयोजन किया राम मन्दिर का शिलान्यास एक दलित से कराया । जद अध्यक्ष ने राम विलास पासवान के नेतृत्व में एक 'दलित सेना का गठन किया जिसने अपने आपको दलित शिक्षा आन्दोलन और अम्बेडकर महासभा से जोड़ा । इण्डियन पीपुल्स फ्रन्ट ने अक्टूबर 1993 में 'दलित महासभा' नामक एक संगठन का निर्माण किया । इन सब का लक्ष्य उत्तर प्रदेश में दलितों को अपनी ओर खींचना था ।⁽¹⁰²⁾

ध्यातव्य है कि सपा-बसपा 88 आरक्षित सीटों में मात्र 42 सीटें जीत सकीं, 34 भाजपा ने जीता, और और मात्र 6 कांग्रेस ने जीता । लेकिन पीछे इसे जनसंख्या के आधार पर देखे तो अन्य तस्वीर सामने आयेगी । लगभग 99 विधान सभा क्षेत्र जहां अनुसूचित जाति संख्या लगभग 25% है वहां 33.9% वोट पाकर संघ ने मात्र 59 सीटें जीती । यहां भाजपा अपना आधार बनाने में कामयाब रही । इसका सीधा अर्थ था कि गठबन्धन अन्य पिछड़ा वर्ग को अपने साथ चलाने में असफल रहा और वह भाजपा के साथ चला गया । यह दलित-मुस्लिम गठजोड़ के लिये स्पष्ट संदेश था कि निचली जातियां भी अब वोट के हथियार का पहचान कर गयी है और वह स्वयं स्थापित होना चाहती है ।⁽¹⁰³⁾

1993 में चुनावी सफलता के बाद गठबन्धन सरकार सपा-बसपा की गठित की गयी । जिसमें कैबिनेट की 27 में बसपा को 11 स्थान प्राप्त हुआ । लगभग 16 महीने सरकार चलने के बाद गतिरोध पैदा हो गया । (नवम्बर 1993 से जून 1995) इसके लिये पिछड़ी जाति वोट बैंक पर कब्जा करने की लालसा तथ उच्च पिछड़ों द्वारा दलितों का शोषण करने की प्रवृत्ति जिम्मेदार थी ।⁽¹⁰⁴⁾ यद्यपि इसमें व्यक्तित्व की मुठभेड़ और राजनीतिक दुश्मनी का कम योगदान नहीं था । मुख्यमंत्री मुलायम सिंह काशीराम द्वारा सरकार चलाने में की जा रही दखल, ट्रान्सफर-पोस्टिंग की मॉग बर्दास्त करने को तैयार नहीं थे ।⁽¹⁰⁵⁾ इसमें मसूदा का सर्व प्रश्न पर इस्तीफा, उपचुनावों में बसपा की असफलता व पंचायतों के नये

सीमांकन द्वारा 52% सीटें सपा द्वारा जीतना भी कारण था ⁽¹⁰⁶⁾ पिछड़े वर्गों द्वारा दलितों पर अत्याचार किये जा रहे थे, जिसमें मन्डलवाद और मुलायम सिंह के मुख्यमंत्री बनने से नया जोश आ गया था ⁽¹⁰⁷⁾ अन्ततः 2 जून 1995 को बसपा ने सरकार से समर्थन वापस ले लिया और राज बहादुर के नेतृत्व 13 विधायक बसपा से टूटकर अलग हो गये । वे सब सपा में शामिल हो गये ⁽¹⁰⁸⁾ तत्पश्चात् गेस्ट हाउस कान्ठ की घटना हुयी जिसमें बसपा नेताओं के जान के लाले पड़ गये ⁽¹⁰⁹⁾

तत्पश्चात् दूसरा चरण बहुजन समाज पार्टी का आरम्भ होता है । यह सर्वजन का चरण था । इस चरण में नयी रणनीति अपनायी गयी । इसके अन्तर्गत सवर्णों को भी चुनाव में टिकट देना तथा सवर्णों के साथ चुनावी गठबन्धन की रणनीति अपनायी गयी । तत्पश्चात् 3 जून को भाजपा के सहयोग से मायावती की सरकार बन गयी ⁽¹¹⁰⁾ बाद में कांग्रेस से बसपा ने अपना ताल मेल बैठाया । यहां ध्यान देने वाली बात है कि बसपा का वोट बैंक पूर्णतया हस्तान्तरणीय है ⁽¹¹¹⁾ 1996 के चुनावों में सीटों का ऐसा बंटवारा किया जनता ने कि कोई सरकार गठित नहीं हो सकी और 17 अक्टूबर 1996 को राज्य में राष्ट्रपति शासन लगाना पड़ गया ⁽¹¹²⁾ तब बसपा ने अपना कांग्रेस से ताल मेल तोड़कर भाजपा से पुनः तालमेल बैठाया और छः-छः माह का समझौता हुआ । इसके अन्तर्गत पहले 21 मार्च 1997 को मायावती दुबारा भाजपा के सहयोग से राज्य की मुख्यमंत्री बन गयी ⁽¹¹³⁾ यह गठबन्धन मात्र 6 माह में ही ध्वस्त हो गया क्योंकि यह कमजोर व परस्पर विरोधी समीकरण था । 19 अक्टूबर को पार्टी ने अपना समर्थन वापस ले लिया, 21 अक्टूबर को 26 विधायकों ने बसपा छोड़कर जनतांत्रिक बसपा नामक नये गुट का निर्माण कर लिया । जिसमें 19 लोग रह गये । इन्होंने कल्याण सिंह को सरकार बनाने का समर्थन दिया ⁽¹¹⁴⁾ अन्ततः भाजपा के नेतृत्व में सरकार 2002 तक चली । पुनः चुनाव में बसपा 98 विधायकों के साथ दूसरी बड़ी पार्टी बनकर उभरी । भाजपा तीसरे पर पहुंच गयी । अन्ततः पुनः भाजपा के साथ तालमेल कर सुश्री मायावती उत्तर प्रदेश की मुख्यमंत्री तीसरी बार बन गयी ।

वर्तमान समय में बसपा एक राष्ट्रीय पार्टी है । किसी भी राष्ट्रीय पार्टी द्वारा प्राप्त मत प्रतिशत के आधार पर यह तीसरे नम्बर की बड़ी पार्टी है । मात्र भारतीय जनता पार्टी और कांग्रेस का मत प्रतिशत इससे अधिक है । राष्ट्रीय स्तर पर लगभग 4.2 प्रतिशत वोट बसपा के पास है ।⁽¹¹⁵⁾ बसपा के आन्दोलन के प्रभाव का वर्णन करते हुये मायावती कहती है कि — मा० काशीराम ने 14 अप्रैल 1984 को बहुजन समाज पार्टी नाम से एक राजनीतिक पार्टी की स्थापना की । स्थापना के बाद से बहुजन मनुवादी पार्टियों को छोड़कर बसपा से जुड़ रहे हैं । इसका प्रभाव है कि मनुवादी पार्टियों आज बहुजन समाज के वोटों की खातिर अनुसूचित जाति-जनजाति, अल्पसंख्यक व पिछड़ा वर्ग के व्यक्ति को अपनी पार्टी का राष्ट्रीय, प्रान्तीय अध्यक्ष या सरकार बनने पर प्रधान, मुख्य मंत्री या राष्ट्रपति, राज्यपाल बनाने पर भी आमदा दिखती है ।⁽¹¹⁶⁾ लेकिन मनुवादी पार्टियों के लोग बहुजन समाज की वोटों की खातिर दिखावे के तौर पर राष्ट्रीय अध्यक्ष व प्रान्तीय अध्यक्ष, प्रधानमंत्री, राष्ट्रपति या राज्यपाल किसी भी महत्वपूर्ण पद पर तो बिठा सकते हैं परन्तु लगाम अपने हाथ में ही रखेंगे फिर वह जैसा चाहेंगे वैसा ही घुमायेंगे और इस तरह न तो बहुजन समाज को आत्म सम्मान प्राप्त होगा और न ही आगे बढ़ने की परिस्थिति प्राप्त होगी ।⁽¹¹⁷⁾

डा० बाबा साहेब अम्बेडकर ने कहा था कि — अधिकार मांगे नहीं जाते बल्कि छीने जाते हैं और छिने हुये अधिकार अत्याचारियों से विनय प्रार्थना करने से नहीं मिल सकते हैं, अपितु वह तो कठिन संघर्ष द्वारा ही प्राप्त हो सकते हैं । साथ ही उन्होंने मनुवादियों द्वारा नेतृत्व के बारे में भी स्पष्ट कहा था कि दलितों का नेतृत्व करने का उन्हें कोई अधिकार नहीं है । क्योंकि वह दलितों का वांछित भला नहीं कर सकते । समाज की समतावादी रचना को सही दिशा तो समाज के उसी वर्ग का व्यक्ति ही दे सकता है जिसने स्वयं निरादर एवं दरिद्रता का अनुभव किया है ।⁽¹¹⁸⁾

यद्यपि काशीराम के 'सर्वजन' के गुण उनके प्रारम्भिक उद्बोधनों में भी विद्यमान थे । यथा आरम्भिक चरण में ही वह अभय भारती के साथ साक्षात्कार में कहते हैं कि — मैं ब्राह्मणों के खिलाफ नहीं हूँ मैं व्यवस्था के खिलाफ हूँ ।⁽¹¹⁹⁾ व्यवस्था भी ऐसी जिसमें 15% लोगों के द्वारा 85% लोगों का शोषण किया जाता है ।⁽¹²⁰⁾ राजनीतिक सत्ता प्राप्त करने के लिये वह राजनीतिक अस्थिरता के हिमायती है ।⁽¹²¹⁾ क्योंकि इससे महत्व अपने आप बढ़ जाता है । उत्तर प्रदेश की स्थिति देखकर इसे सही भी माना जा सकता है । जहां बसपा बार-बार सत्ता शीर्ष तक पहुँच रही है यद्यपि काशीराम कहते हैं कि — सत्ता प्राप्त करना हमारा लक्ष्य नहीं वरन् वहां टिके रहना हमारा लक्ष्य है ।⁽¹²²⁾ वह तो अभी अधूरा है । बार-बार सत्ता प्राप्ति हो रही है परन्तु वह कुछ ही समय में हाथ से फिसल भी जाती है । इसका कारण है अभी 85% बहुजन समाज को नहीं जोड़ा जा सका है । अभी मात्र 20 से 22% बहुजन समाज को जोड़ा जा सका है ।⁽¹²³⁾

इस प्रकार निष्कर्षात्मक रूप से कहा जा सकता है कि मा० काशीराम ने एक राजनीतिक दल का गठन किया था और लगभग 20 वर्षों की कठिन मेहनत से उसे राष्ट्रीय पार्टी का स्वरूप प्रदान कर दिया । साथ ही बहुजन समाज पार्टी ने देश के सब से बड़े राज्य में सत्ता की वह मास्टर चाबी प्राप्त कर ली जिससे कि सभी तालों को खोला जा सकता है । यहा बाबा साहेब डा० अम्बेडकर का वक्तव्य एकदम सटीक लगता है कि हमने एक व्यक्ति — एक वोट के आधार पर राजनीतिक सत्ता बहुजन समाज को सौंप दी है और जब यह समाज पढ़लिखकर तैयार हो जायेगा तब वह अपना राजनीतिक अधिकार स्वयं प्राप्त कर लेगा । यहां 1990 के दशक में जब दलित समाज का एक बड़ा वर्ग आरक्षण के आधार पर पढ़-लिख कर अभिजन की श्रेणी में आया तो उसने अपनी प्रतिष्ठा अपना आत्म सम्मान तलाशना आरम्भ किया । जिसकी अगुआई मा० काशीराम ने की । और कुछ ही समय की राजनीतिक उठा-पटक के बाद दलित चेतना के आधार पर टिकी

बहुजन समाज पार्टी सबसे बड़े राज्य में सत्ता शीर्ष तक पहुँचने में कामयाब हो गयी ।

मा० काशीराम ने अभिजनो की इस जागृति को ठीक तरीके से पहचाना । उन्होंने अभिजन जागृति को पहचान कर अभिजनो को ही सर्वप्रथम बामसेफ के झंडे तले इकट्ठा करने का प्रयास किया । बाम सेफ सरकारी कर्मचारियों के संगठन के रूप में आज भी विद्यमान है और बसपा को वह मजबूत आधार अभिजन वर्ग में प्रदान करता है । दलितों के असन्तोष को अभिव्यक्ति मा० काशीराम ने दी । उन्होंने डा० अम्बेडकर को अपने दर्शन का आधार बनाया । इसका कारण था कि दलित समाज में डा० अम्बेडकर की पैठ गइराई तक जम चुकी थी । अतः सामाजिक जागृति फैलाने के लिये उन्होंने डी.एस. फोर नामक एक नया संगठन बनाया । इसका लक्ष्य प्रजातांत्रिक सरकार के लिये प्रजातंत्रिक समाज का निर्माण बन गया । जिसका लक्ष्य दलित समाज को जागृत करना था । उनको इकट्ठा करना था ।

उन्होंने जागरूकता दस्तों का गठन किया । जो छोटे-छोटे क्षेत्रों में जाकर जागृति का सृजन करते थे । इसमें मा० काशीराम ने सायकिल रैली, मेला, पूनाधिकार जैसी भावनात्मक गतिविधियों का प्रयोग किया । इन गतिविधियों में आम दलितों को सम्बद्ध किया गया । सीधे व्यक्ति से संवाद उनकी तकनीक बन गयी ।

यहां ध्यातव्य है कि 1970 के दशक में उत्तर प्रदेश में दलित आधार खाली था । जितने दलित नेता थे वे सब कांग्रेस की गोद में जाकर बैठ गये थे । अतः दलितों की भावनाओं को तीखे ढंग से अभिव्यक्ति देकर दलितों को अपनी ओर आकृष्ट करना आसान था । इसी खाली स्थान को भरने का एक गम्भीर प्रयास अपनी अति आक्रामक शैली के माध्यम से मा० काशीराम ने किया । उनकी

राजनीतिक जागृति की शैली अत्यन्त आक्रामक है । वे सीधे सवर्णों या शोषक वर्गों पर चोट करते हैं । इस चोट में दबा-कुचला दलित वर्ग अपनी चोट की अभिव्यक्ति के रूप में स्वीकार करता है । इस प्रकार मा० काशीराम और बहुजन समाज पार्टी ने समस्त शोषित दलितों के मसीहा और प्रतिकारक के रूप में अपनी छवि बनायी है ।

इसके लिये उन्हें कोई लम्बा चौड़ा घोषणा पत्र जारी करने की आवश्यकता नहीं है। वह मात्र सामाजिक समानता के नारे और मास्टर चाबी की तलाश पर ही दलित समाज को एक जुट करने में कामयाब होते हैं । यहां जाति एक महत्वपूर्ण भूमिका में आ गयी है । जाति समाप्त करने के लिये अनेक जातियों को एक बद्ध करना राजनीतिक दर्शन बन गया है । उनकी अपीलें भी बहुत सामान्य सी भाषा में होती हैं जिसे उनके श्रोता आसानी से समझ सकें। यहां नेताद्वय अपनी अत्यन्त तीखी भाषा शैली का मनोवैज्ञानिक उपयोग करते हैं । इसी कारण कम से कम उत्तर प्रदेश में जहां दलित जनसंख्या लगभग 22% है वहां बहुजन समाज पार्टी का वोट प्रतिशत भी लगभग 22% पर आकर ही रूक गया है ।

इस जागृति में समाज के अभिजनों की भूमिका अत्यन्त महत्वपूर्ण हो जाती है यद्यपि कुछ विश्लेषकों ने माना कि अभिजन अपने समाज से कट कर ब्राह्मणवादी तैवर अपना लेता है । परन्तु ध्यान देने योग्य विषय वस्तु है कि ये अभिजन जातीय संगठनों में अत्यन्त महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं । कहना न होगा कि जागरूकता के प्रथम पायदान पर यही लोग होते हैं ।

जाति चेतना उभारकर उसका काम भारत में हमेशा लोग अपने-अपने तरीके से लेते रहे हैं । यद्यपि डा० अम्बेडकर इसके सख्त खिलाफ थे लेकिन उस समय भी विरोधी राजनीतिक पार्टियों ने जाति चेतना उभार कर राजनीतिक लाभ हासिल किया था । प्रजातंत्र में जाति चेतना के आधार पर मतों का धुवीकरण अपने पक्ष में

करने की परिपाटी रही है । इस जातिवादी चेतना को मा० काशीराम ने अपने तरीके से इस्तेमाल किया उन्होंने जातीय आधार पर एक बहुजन समाज का निर्माण करना चाहा । यह बहुजन समाज दबे कुचले वर्ग के लोग है जो कि – आर्यावर्त में मूल निवासी दास, दस्यु, शूद्र, चान्डाल, अछूत वर्ण के लोग है ।

स्वातंत्र्योत्तर भारत की प्रजातांत्रिक सरकारों ने विकास के अनेक कार्यक्रम चलाये । जिससे सामाजिक, शैक्षिक, आर्थिक स्तर में देशवासियों में काफी बदलाव आया । इन बदलावों के परिणामस्वरूप दलित एक तरफ जहां जागरूक हुआ वहीं दूसरी ओर उस पर शोषण का दायरा भी बढ़ता गया । कृषि मजदूरी, बेकारी आदि के प्रश्न पर अत्याचार व संघर्ष बढ़ गया ।

कांग्रेसवाद का बिखराव भी बसपा के उभार में सहायक बन गया । बसपा का आज जो वोट बैंक है वह पूर्व में कांग्रेसी वोट बैंक का एक भाग था । कांग्रेस अनेकानेक कारणों से बिखराव के दौर में आई । जिससे उसके वोट बैंक के एक बड़े हिस्से पर बसपा ने अपना कब्जा जमा लिया ।

बसपा के उभार का दो चरणों में बांट कर देखा जा सकता है । पहले चरण में वह सवर्णों को अपनी सभाओं से सठकर चले जाने की बात करती थी । जब कि दूसरे चरण में उसने मात्र केन्द्रीय सत्ताशीर्ष के पदों को छोड़कर अन्य पदों के लिये सवर्णों को योग्य बताया । इसके पीछे कई कारण माने गये । प्रथम उन सवर्णों को हम स्वीकार करते हैं जो हमारी विचारधारा को स्वीकारते हैं । दो हमारा मत प्रतिशत अब स्थिर हो गया है और इसे बढ़ाना है । तीन एक बार सत्ता मिलने से जागरूकता तेजगति से बढ़ती है । इन आधारों पर बसपा ने मनुवादी पार्टियों से सहयोग हासिल किया, गठबन्धन किया और सवर्णों को चुनावों में टिकट बाटे ।

आन्दोलन और पार्टी को चलाने के लिये धन की आवश्यकता होती है । इसका इन्तजाम भी मा० काशीराम ने नये तरीके से किया । जैसे एक नोट—एक

वोट पर धन का संकलन । फिर सभा स्थल से 12 हजार की थैली का लिया जाना ; तत्पश्चात् 52वें जन्मदिन पर बावन हजार की थैली को हासिल करना । बाद में अधिक धन देने वाले को अतिरिक्त समय देना । इसके साथ-साथ वाम सेफ के द्वारा अनवरत धनापूर्ति जारी रही । वह अपने कार्यकर्ताओं से सदस्यता शुल्क व वार्षिक शुल्क भी प्राप्त करते हैं । इससे आन्दोलन चलाने के लिये एक बड़े कोष का निर्माण हो जाता है ।

पार्टी का संगठन पूर्णतया केन्द्रीय है । पार्टी में एक अध्यक्ष मा० काशीराम है वही सब कुछ है । दूसरी नेता के तौर पर महासचिव सुश्री मायावती हैं । शेष की नियुक्ति ऊपर से की जाती है । यहां तक कि तहसील स्तर पर भी नियुक्ति सीधे केन्द्र द्वारा की जाती है । पार्टी ने नीला झन्डा, हाथी, जय भीम, जैसे अनेक प्रतीकों को अपनाया है । पार्टी का एकसूत्री नारा है । सामाजिक समानता की प्राप्ति और उसके लिये सर्वप्रथम राजनीतिक सत्ता की प्राप्ति करनी आवश्यक है ।

इसी क्रम में वे अत्यन्त तीखे नारों का संगठन करते हैं । जो क्रिया-प्रतिक्रिया नियम के तहत अन्ततः दलित जागृति में सहायक होते हैं । मुख्य लक्ष्य दलित जागृति, है इसके लिये उपाय कुछ भी अपनाये जा सकते हैं । साध्य सामाजिक समानता अतिपवित्र है इसके लिये साधन की परवाह नहीं करना चाहिये ।

बहुजन समाज पार्टी राजनीतिक अखाड़े में एक निर्णायक शक्ति के रूप में 1996 में प्रवेश करती है । 1997 और 1998 के चुनावों में उसने अपनी सफलताओं के झन्डे गाड़े थे परन्तु 1996 और 1998 में उसकी वृद्धि रुक गयी । तत्पश्चात् बसपा थिक टैक ने नयी रणनीति अपनायी आरम्भ की जिससे कि मत प्रतिशत में इजाफा किया जा सके । अब बहुजन समाज के साथ अपनी विचारधारा मानने वाले सवर्णों को लेकर सर्वजन समाज की बात की गयी ।

अपने आरम्भिक चरण में बसपा पूर्णतया अपना दलित चरित्र बनाने में कामयाब हुयी थी । जिसका सृजन उसने मनुवादियों को धिक्कार करके किया था । यह चरण 1984 से 1993 तक का था जिसे बहुजन युग कहा जा सकता है बसपा ने 1984 से ही चुनाव लड़ना आरम्भ कर दिया था । परन्तु 1989 तक वह एक भी सीट नहीं जीत सकी थी परन्तु उसके द्वारा दलित वोटो का धुवीकरण जारी था उपचुनावों के द्वारा यह धुवीकरण मजबूत होता रहा । जहां कि प्रशासन ज्यादा चुस्त-दुरुस्त रहता है । 1989 तक बसपा एक महत्वपूर्ण दल के रूप में प्रतिष्ठित हो गया । इस दौरान वह सीटें तो नहीं जीत सकीं लेकिन उसने वोटो का धुवीकरण किया ।

1993 में उसने अपनी चुनावी रणनीति बदली और बहुजन समाज के सबसे नजदीक दिखने वाली पार्टी समाजवादी पार्टी से गठबन्धन बनाने का फैसला किया । फिर एक गठबन्धन सरकार बनी परन्तु दोनों के अपनी विचारधारात्मक द्वन्द्व के कारण गठबन्धन टिकाऊ न हो सका और 2 जून 1996 को वीभत्स गेस्ट हाउस कान्ठ हो गया ।

इस समय आन्दोलन का एक परिणाम जहां राजनीतिक धुवीकरण के रूप में दिखाई पड़ता है वही अब सभी दल दलितों को अपनी ओर आकर्षित करने का विशेष प्रयास करने लगे । सभी दलों ने दलितों के महत्व को स्वीकार किया । इसी जागरण का परिणाम था कि एक दलित को विश्व हिन्दू परिषद ने रामजन्म भूमि की नींव रखने के लिये आमंत्रित किया ।

सपा-बसपा गठबन्धन की सफलता यद्यपि काफी महत्वपूर्ण रही परन्तु उसमें भी कुछ कमियां रह ही गयी थी । यथा बहुजन समाज के एक बड़े हिस्से पर भाजपा ने अपना कब्जा जमाया था । यथा आशुषित 88 सीटों में 34 भाजपा ने जीता । साथ ही वे सीटें जहां 25% से अधिक दलित जनसंख्या थी वहां कुल मत

लगभग 33 9% ही प्राप्त हुये । अर्थ स्पष्ट था कि अन्य पिछड़ा वर्ग के एक बड़े भाग पर गठबन्धन का कोई प्रभाव नहीं था । वह वर्ग सोशल इन्जीनियरिंग करने वाली भाजपा के साथ था । अन्य पिछड़ा वर्ग ने उच्च पिछड़ा वर्ग की सत्ता स्वीकार करने के बजाये ब्राह्मणवाद को सत्ता स्वीकार करना अच्छा माना ।

वस्तुतः बहुजन वाद व पिछड़ावाद की अवधारण इतनी सतही रही कि वह 16 माह की सरकार के बाद टूटी और मा० काशीराम ने दलित हित देखते हुये भाजपा के साथ अपनी सरकार का निर्माण कर लिया । उन्होंने घोषणा कर दी कि बसपा — अपना हित देखते हुये अल्पकालिक समझौते करेगी । उसके बाद के चुनावों में मृत्युशैय्या पर पडी कांग्रेस से बसपा ने समझौता चुनाव के दौरान किया । तत्पश्चात पुनः भाजपा के साथ छ. छ. माह की चक्रक सरकार बनाने का समझौता हुआ लेकिन वह छ. माह बाद टूट गयी और कल्याण सिंह के नेतृत्व मे भाजपा ने अपनी सरकार बनाई और 5 वर्ष चलाई । अतंत नये चुनाव 2002 में हुये और बसपा 98 सीटे जीतकर असेम्बली में दूसरे नम्बर की पार्टी बनकर आई । अब बसपा सीनियर पार्टनर के रूप मे पुनः सरकार बनाने के लिये भाजपा के साथ तैयार हो गयी । अन्तत वह तीसरी बार उत्तर प्रदेश जैसे बड़े व महत्वपूर्ण राज्य की मुख्यमंत्री भाजपा के सहयोग से बन गयीं ।

वस्तुतः दलितवाद पिछड़ावाद की अवधारणा स्वतः खण्डनीय है । चूकि भारतीय समाज व्यवस्था में जाति पिरामिडीय है । इसमे हर जाति से छोटी और ऊची कोई न कोई जाति है । इस दशा में दो समान जातियों का चयन कर पाना सम्भव नहीं है । जहां दो जातियां होंगी वही असमानता स्वतः आ जायेगी । अतः बसपा का दलितवाद भी उत्तर प्रदेश में चमार आधारित हो गया है । चमार उसमें सबसे आगे है चूकि वह सर्वाधिक जागरूक था । साथ में जो अन्य जातियां है सब उसकी सहायक होकर रह गयी है । अतः उनकी सोच है कि जब चमार ब्राह्मणवाद की सत्ता स्वीकार नहीं कर सकते तो आखिर हम चमारवाद की सत्ता क्यों स्वीकार

करे । यही दशा पिछड़ावाद में है वहां भी यादव अगुआई में है शेष सब पीछे है । अतः उनकी भी चेतना है कि — जब यादव ब्राह्मणवाद नहीं स्वीकारते तो आखिर हम यादववाद क्यों स्वीकार करें । दूसरे एक मानसिक प्रत्यय है कि जो बहुत बड़ा अधिकारी है उसकी सत्ता मानने में कष्ट कम होता है । लेकिन जो थोड़ा बड़ा श्रेष्ठ अधिकारी होता है उसकी सत्ता मानने में कठिनाई अधिक होती है । अतः पिछड़ा वर्ग दलित की सत्ता क्यों स्वीकार करें । वह अपनी अवनति क्यों करेगा । दलित वर्ग का सबसे बड़ा शोषक पिछड़ा वर्ग बन चुका है । इसलिये दलित को ब्राह्मणवाद की सत्ता स्वीकार करने में उतनी परेशानी नहीं है जितनी की पिछड़ा वर्चस्व की परेशानी होती है । अतएव यदि जाति चेतना को ही आधार बनाया जायेगा तो बहुजनवाद जैन दर्शन की भांति स्वतः ही खण्डित हो जायेगा । जिस आधार पर वह ब्राह्मणवाद की नकारता है उन्हीं आधारों पर वह चमारवाद के झंडे के नीचे सबको आने का आह्वान करता है । इस प्रकार जाति के आधार पर जोड़कर बहुजनवाद नहीं बनाया जा सकता है ।

चेतना का पूर्ण स्वरूप जिस दिन दलित वोट बैंक में भी आ जायेगा उस दिन पिछड़ा वोट बैंक के रूप में वह भी बिखर जायेगा । कारण स्पष्ट है कि जाति पिरामिडीय है उसमें एक जाति के नीचे दूसरा काम क्यों करे । वरिष्ठता की सत्ता स्वीकार है कनिष्ठतम की सत्ता स्वीकार्य नहीं है ।

अतः बहुजनवाद को जाति आधारित बनाने के बजाये वर्ग आधारित बनाना होगा । पहले जाति को वर्ग में बदलना होगा फिर वर्ग ही ब्राह्मणवाद की सत्ता को चुनौती दे सकता है । चूंकि ब्राह्मणवादी व्यवस्था एक बुर्जुआवादी व्यवस्था है उसमें सर्वप्रथम जाति आधारित वर्ग बनाना होगा और वहीं व्यवस्था को चुनौती दे सकता है और जब चुनौती बराबरी की होगी तो — समन्वय की अवधारणा का विकास होगा । क्योंकि भारतीय संस्कृति की महानता उसमें समन्वय में ही है ।

विवरणिका

1. मायावती – बहुजन समाज और उसकी राजनीति – पृष्ठ – 79, द्वितीय संस्करण—अक्टूबर 2000, प्रकाशक – इ ए – 44 इन्द्रपुरी नई दिल्ली ।
2. वही पृष्ठ – 28 ।
3. काशीराम – चमचा युग – काका कालेलकर रिपोर्ट से उद्धृत – अम्बेडकर की गवाही पृष्ठ – 112-13, अनुवादक – राम गोपाल आजाद – समता प्रकाशन – नागपुर, चतुर्थ संस्करण – 2000 ।
4. काशीराम – चमचा युग – पृष्ठ – 113 वही " ।
5. माता प्रसाद – उत्तर प्रदेश की दलित जातियों का दस्तावेज, पृष्ठ – 141, प्रकाशक – देहली किताब घर – नई दिल्ली – 1995 ।
6. मा० काशीराम का स्वतंत्रता की स्वर्ण जयन्ती पर दिया गया भाषण – संकलन अनुजकुमार – बहुजन नामक काशीराम के अविस्मणीय भाषण – प्रकाशन – गौतम बुक सेन्टर – नई दिल्ली – 2000 ।
7. काशीराम – चमचा युग – पृष्ठ – 115 – अनुवादक – राम गोपाल आजाद – समता प्रकाशन – नागपुर – चतुर्थ संस्करण – 2000 ।
8. माया—प्रथम पक्ष— 1986 —उद्धृत—काशीराम प्रेस के आइने में —संकलन ए०आर० अकेला— 2001 आनन्द साहित्य सदन – तृतीय संस्करण – अलीगढ़ ।
9. माया— 15 फरवरी 1990 —प्रथम पक्ष – शुदेश द्विवेदी द्वारा काशीराम का साक्षात्कार ।
10. मायावती— बहुजन समाज और उसकी राजनीति— पेज—15 द्वितीय संस्करण – अक्टूबर 2000 , प्रकाशक – इए – 44 इन्द्रपुरी नई दिल्ली ।
11. कान्ति प्रतीक अम्बेडकर – थामस मैथ्यू, सावन्तराम, अशोक भारती – पृष्ठ – 142, धम्म बुक्स – 1994 – नई दिल्ली ।

12. कांचा इतियाह – 1994 – पृष्ठ – 669, बी एस. पी. कास्ट एज आइडियोलोजी इकोनामिक एन्ड पोलिटिकल वीकली – 24 नं0 – 12, 19 मार्च, 668-69 ।
13. जैफ्रेलाट क्रिस्टोफ – 1998, द बी एस पी. इन नार्थ इन्डिया नो लांगर जस्ट ए दलित पार्टी – कम्परेटिव स्टडीज आफ साउथ एशिया अफ्रीका एन्ड द मिडिल ईस्ट – 18 नं0 – 1, 35-51 ।
14. ओवन लिंच – 1996 – पालिटिक्स आफ अनटचेबिलिटी स्पेशल मोबिलिटी एन्ड चेन्ज इन ए सिटी आफ इन्डिया – कोलम्बिया, कोलम्बिया यूनिवर्सिटी प्रेस ।
15. आर इयान डंकन – 1979 – लेवल्स द कम्प्यूनिकेशन आफ प्रोग्रामस एन्ड सेक्शनल एन्क्लेटजीज, इन इन्डियन पालिटिक्स, विद रिफ्रेस टू अलीगढ़ डिस्ट्रिक्ट, यूनिवर्सिटी आफ ससेक्स ।
16. सुधापाई – दलित एशर्सन एन्ड द अनफिनिश्ड डेमोक्रेटिक रिवालूशन (द बी एस पी इन उत्तर प्रदेश) सेज पब्लिकेशनस – नई दिल्ली वैन्युम – 3 – 2002, पृष्ठ – 10 ।
17. कांचा इतियाह – 1994 – पृष्ठ – 668-69, बी. एस. पी. कास्ट एज आइडियोलोजी इकोनामिक एन्ड पोलिटिकल वीकली – 24 नं0 – 12, 19 मार्च, ।
18. गेल ओम्बेट – 1994 बी – पृष्ठ – 224, दलित एन्ड द डेमोक्रेटिक रिवालूशन, डा0 अम्बेडकर एन्ड द दलित मूवमेन्ट इन कोलोनियल इन्डिया – न्यू देलही, सेज पब्लिकेशनस ।
19. सी एल मौर्या विद सुरेन्द्र नाशयण एन्ड एम. डी. प्रजापति – 1996 पृष्ठ – 1, बसपा सुप्रीमो काशीराम प्रेस के सामने, इलाहाबाद, कुशावाहा पब्लिकेशनस ।

20. विवेक कुमार व उदय सिन्हा – दलित एशर्सन एन्ड बहुजन समाज पार्टी, ए पर्सकेप्शन फ्राम वेलो – 2001, पब्लिशर – बहुजन साहित्य संस्थान – लखनऊ, पृष्ठ – 16 ।
21. वही " पृष्ठ – 17 ।
22. वही " पृष्ठ – 30-31 ।
23. एस एस सिंह तथा एस. सुन्दरम – इमरजिंग हरिजन ए लिट – एस्टडी आफ पेपर आइडेंटिटी, न्यू देहली, उप्पल पब्लिशिंग हाउस, 1987, पृष्ठ – 166 ।
रवि प्रताप सिंह – अनुसूचित जाति के विधान मडलीय अभिजन – दिल्ली मित्तल पब्लिकेशन्स – 1989, पृष्ठ – 29 ।
24. सच्चिदानन्द, एजूकेशन एन्ड सोशल वैलूज मैच इन इन्डिया वा – 48, न0-1 जनवरी – मार्च, 1968 पृष्ठ – 23 ।
25. मुमताज अली खान – शिड्यूल कास्ट एन्ड देयर स्टेटस इन इन्डिया, न्यू देहली, उप्पल पब्लिशिंग हाउस – 1989 पृष्ठ – 175 ।
26. डा0 पूरनमल – अस्पृश्यता एव दलित चेतना – पृष्ठ – 162 – पोइन्टर पब्लिशर्स – जयपुर – 1999 ।
27. वही पृष्ठ – 163 ।
28. एफ जी बेली – पोलिटिकल एन्ड सोशल चेन्ज इन ओडिसा, 1959 – वर्कले, यूनिवर्सिटी, आफ कैलीफोर्निया प्रेस, 1963 पृष्ठ – 134 ।
29. ओ एम. लिंच – द पालिटिक्स आफ अनटचेबिलटी, इन मिल्टन सिंगर तथा एस. बर्नाड (ए डी) स्ट्रक्चर इन इन्डियन सोसायटी शिकागो एल्डइन, 1968, पृष्ठ – 216 ।
30. दलित एशिया टुडे – जनवरी 1995, लखनऊ, पृष्ठ – 7 ।
31. नवभारत टाइम्स – 4 फरवरी 1988 – जयपुर ।
32. डा0 पूरनमल – अस्पृश्यता एव दलित चेतना – पृष्ठ – 173 – पोइन्टर पब्लिशर्स – जयपुर – 1999 ।

33. नवभारत टाइम्स - 4 फरवरी 1988 - जयपुर ।
34. भगवान दास - दसस्पेक अम्बेडकर (सेलेक्टेड स्पीचेज) वा - 11, जालन्धर सिटी, द भीम पत्रिका पब्लिकेशन्स - 1963 - पृष्ठ - 203 ।
35. बीआर अम्बेडकर - रानाडे, गांधी एव जिन्ना - बाम्बे - ठक्कर एन्ड कम्पनी लिमिटेड - 1943 - पृष्ठ - 77 ।
36. एम. जे. लास्की - ग्रामर आफ पालिटिक्स - लन्दन - जार्ज एल एन्ड अनविन लिमिटेड - 1950, पृष्ठ - 254 ।
37. नीलम गुप्ता - कानूनो एव कार्यक्रमों के बावजूद - राजकिशोर (सम्पादित) हरिजन से दलित - नई दिल्ली - वाणी प्रकाशन - 1994 - पृष्ठ - 42 ।
38. रामाश्रय राय एव वी. वी. सिंह - ए स्टडी आफ हरिजन एलिट - देहली - डिस्कवरी पब्लिशिंग हाउस - 1987 पृष्ठ - 70 ।
39. नवभारत टाइम्स - 24 मार्च 1988 - जयपुर ।
40. चौथी दुनिया - 2 से 8 अप्रैल - 1989 - वीरेन्द्र सेंगर की टिप्पणी ।
41. आर. शान्ताकुमारी - शिडयूल्ड कास्ट एन्ड वेलफेयर मीजर्स - न्यू देहली - क्लासिकल पाब्लिशिंग कम्पनी - 1983 - पृष्ठ - 189 ।
42. रजनी कोठारी - कास्ट इन इन्डियन पालिटिक्स - देहली, ओरियन्ट लागमैन - 1970 - पृष्ठ - 55 ।
43. डा० पूरनमल - अस्पृश्यता एव दलित चेतना - पृष्ठ - 183 - पोइन्टर पब्लिशर्स - जयपुर - 1999 ।
44. आर. पी. सिंह - अनुसूचित जाति के विधानमन्डलीय अभिजन, पृष्ठ - 227 दिल्ली - मित्तल पाब्लिकेशन्स - 1989 ।
45. सच्चिदानन्द - 4 हरिजन एलिट इन सोशल ट्रान्सफारमेशन - फरीदाबाद थमसन प्रेस (इन्डिया) लिमिटेड - 1977 - पृष्ठ - 128 ।
46. आर पी सिंह - अनुसूचित जाति के विधानमन्डलीय अभिजन, पृष्ठ - 226 दिल्ली - मित्तल पाब्लिकेशन्स - 1989 ।

- 47 काशीराम का स्वतंत्रता की पचासवी वर्षगांठ पर संसद में दिया गया भाषण — बहुजन नायक काशीराम के अविस्मरणीय भाषण संकलन — अनुजकुमार — प्रकाशन — गौतम बुक सेन्टर — 2000 — नई दिल्ली ।
- 48 विवेक कुमार एव सद्य सिन्हा — पृष्ठ — 32 — दलित एशर्सन एन्ड बहुजन समाज पार्टी ए पर्सपेक्शन फ्राम वेलो — 2001 — पब्लिशर — बहुजन साहित्य संस्थान — लखनऊ ।
- 49 सच्चिदानन्द — पृष्ठ — 65 — 1988 ।
- 50 नन्दू राम — 1995 — वीयोन्ड अम्बेडकर — एसेज आन दलित्स इन इन्डिया, हार आनन्द पब्लिकेशन्स — नई दिल्ली — पृष्ठ — 233 ।
- 51 वही " पृष्ठ — 263 ।
- 52 सुधापाई — दलित एशर्सन एन्ड द अनफिनिश्ड डेमोक्रेटिक रिवालूशन (द बी.एस.पी इन उत्तर प्रदेश) सेज पाब्लिशन्स — नई दिल्ली वाल्यूम — 3 — 2002, पृष्ठ — 80 ।
- 53 ब्रेवर स्टोन — 1988 — 1018 — इस्टीट्यूशनल डिफेंस एन्ड ट्रेडिशनलाइजेशन आफ पालिटिक्स द यू0 पी0 कांग्रेस पार्टी एशियन सर्वे — 27 — न0 — 10 अक्टूबर — 1018 —30 ।
- 54 रूडोल्फ लायड एन्ड सुशाने होएवर रूडोल्फ — 1981 — स्ओन — 1982, बुड — 1984
- 55 रूडोल्फ लायड एन्ड सुशाने होएवर रूडोल्फ — 1981 — ट्रांसफार्मेशन आफ द कांग्रेस पार्टी वाई — 1980 ज वाज नाट ए रिस्टोर्ेशन, इकोनामिक एन्ड पालिटिकल वीकली, 2 मई — 811-18 ।
- 56 सुधापाई — दलित एशर्सन एन्ड द अनफिनिश्ड डेमोक्रेटिक रिवालूशन (द बी.एस.पी. इन उत्तर प्रदेश) सेज पाब्लिशन्स — नई दिल्ली वाल्यूम — 3 — 2002, पृष्ठ — 81 ।

57. गेल ओम्बेट - 1994 ए काशीराम एन्ड द बी.एस.पी. के एल शर्मा (इडी) कास्ट एन्ड क्लास इन इन्डिया - जयपुर, रावत पब्लिकेशंस - 153-177 - पृष्ठ-165 ।
58. अजय कुमार - 1987 - सम क्वेश्चन आन द बी.एस.पी. - न्यू देलही, द टाइम्स आफ इन्डिया - 6 अप्रैल ।
59. गेल ओम्बेट - 1994 ए काशीराम एन्ड द बी.एस.पी. के एल शर्मा (सम्पादित) कास्ट एन्ड क्लास इन इन्डिया - जयपुर, रावत पब्लिकेशंस - 153-177 - पृष्ठ-164 ।
60. कवल भारती - 1996 - पृष्ठ - 13 ।
61. गेल ओम्बेट - पृष्ठ-153-177 1994 ए काशीराम एन्ड द बी.एस.पी. के एल शर्मा (इडी) कास्ट एन्ड क्लास इन इन्डिया - जयपुर, रावत पब्लिकेशंस ।
62. विवेक कुमार व उदय सिन्हा - पृष्ठ-66 - दलित एशर्सन एन्ड बहुजन समाज पार्टी ए पर्सपेक्शन फ्राम वेलो - 2001, पब्लिशर - बहुजन साहित्य संस्थान - लखनऊ ।
63. माया प्रथम पाक्षिक - 1986 - उद्युत - काशीराम प्रेस के आइने में, संकलन- ए.आर अकेला - 2001 - आनन्द साहित्य सदन - अलीगढ़ - तृतीय संस्करण - प्रथम अध्याय ।
64. वही " आगे ।
65. विवेक कुमार व उदय सिन्हा - पेज - 67-68- दलित एशर्सन एन्ड बहुजन समाज पार्टी ए पर्सपेक्शन फ्राम वेलो - 2001, पब्लिशर बहुजन साहित्य संस्थान - लखनऊ ।
66. सुधापाई - दलित एशर्सन एन्ड द अनफिनिश्ड डेमोक्रेटिक रिवोल्यूशन (द बी.एस.पी. इन उत्तर प्रदेश) सेज पब्लिकेशंस - नई दिल्ली वाल्यूम - 3 - 2002, पृष्ठ - 100-101 ।

67. आर. के. सिंह - 1996 - पृष्ठ - 92 - काशीराम और बसपा - इलाहाबाद - कुशवाहा पब्लिकेशन्स ।
68. वही आगे " ।
69. वही पृष्ठ - 96 ।
70. सुधापाई - दलित एशर्सन एन्ड द अनफिनिश्ड डेमोक्रेटिक रिवोलूशन (द बी.एस.पी इन उत्तर प्रदेश) सेज पाब्लिशन्स - नई दिल्ली वाल्यूम - 3 - 2002, पृष्ठ - 102 ।
71. आर. के. सिंह - 1996 - पृष्ठ - 95 - काशीराम और बसपा - इलाहाबाद - कुशवाहा पब्लिकेशन्स ।
72. वही " पृष्ठ - 97 ।
73. जैफ्रेलाट क्रिस्टोफ - 1998 - पृष्ठ - 45 - द बी.एस. पी. इन नार्थ इन्डिया, नोलागर जस्ट ए दलित पार्टी - कम्परेटिव स्टडीज आफ साउथ एशिया, अफ्रीका एन्ड मिडिल ईस्ट 18, नं० - 1, 35 - 51
74. आर. के. सिंह - 1996 - पृष्ठ - 96 - काशीराम और बसपा - इलाहाबाद - कुशवाहा पब्लिकेशन्स ।
75. वही " पृष्ठ - 97 ।
76. इन्डिया टूडे - 11 अगस्त 1997 - पृष्ठ - 53 - मायावती का साक्षात्कार ।
77. महाराज सिंह भारती - एन. डी - क्रान्ति के पांच खम्भे - कानपुर - लालजी पाल ।
78. आर. के. सिंह - 1996 - पृष्ठ - 93-94 - काशीराम और बसपा - इलाहाबाद - कुशवाहा पब्लिकेशन्स ।
79. वही " आगे ।
80. वही " पृष्ठ - 25 ।

81. एम एस ए राव - 1984 - सोशल मूवमेन्ट्स इन इन्डिया - स्टडीज इन पीजेन्ट, वैकवर्ड कास्ट्स, सेक्टेरियन टोइवल एन्ड वोमेन्स मूवमेन्ट्स न्यू देहली मनोहर पब्लिकेशन्स ।
82. विवेक कुमार उदय सिन्हा - पृष्ठ - 71 - दलित एशर्सन एन्ड बहुजन समाज पार्टी ए पर्सपेक्शन फ्राम वेलो - 2001 - पब्लिशर - बहुजन साहित्य संस्थान - लखनऊ ।
83. डबलू एन. कुबेर - 1991 - पृष्ठ - 300 - एक्रिटिकल स्टडी - प्यूपिल पब्लिशिंग हाउस - न्यू देहली ।
84. प्रदीप कुमार - 1999 - दलित एड द बीएसपी इन यू.पी. इसूज एन्ड चैलेंज - इकोनामिक एन्ड पालिटिकल वीकली - 34, नं० - 14, 3 अप्रैल - 822-26 ।
85. पुष्पेन्द्र - 1994 - दलित एशर्सन प्रो इलेक्टोरल पालिटिक्स इकोनामिक एन्ड पालिटिकल वीकली - 24, नं० - 36, 4 सितम्बर 2609-18 ।
86. सुधापाई - 1999 - बी.एस.पी.ज. न्यू इलेक्टोरल स्ट्रेट, पृष्ठ - इकोनामिक एन्ड पालिटिकल वीकली - 24, नं० - 44 - 30 अक्टूबर 3099 - 3101 ।
87. जैफ्रेलाट क्रिस्टोफ - 1998 - पृष्ठ - 35 - द बी.एस. पी. इन नार्थ इन्डिया नोलांगर जस्ट ए दलित पार्टी - कम्पेरेटिव स्टडीज आफ साउथ एशिया, अफ्रीका एन्ड मिडिल ईस्ट 18, नं० -1, 35 - 51 ।
88. ए आर अकेला - संकलन - काशीराम प्रेस के आइने में - 2001 - आनन्द साहित्य सदन - तृतीय संस्करण - अलीगढ़ ।
89. सुधापाई - 1997 - 2313 - दलित एशर्सन इन यू. पी. इम्प्लीकेशन्स फार पालिटिक्स - इकोनामिक एन्ड पालिटिकल वीकली - 32, नं० - 37, 13 सितम्बर 2113-14 ।
90. द टाइम्स आफ इन्डिया - न्यू देहली - 2 अप्रैल 1987 ।

- 91 गेल ओम्बेट - 1994 - 165 काशीराम एन्ड द बी.एस.पी., के एल शर्मा (इडी.) कास्ट एन्ड क्लास इन इन्डिया - जयपुर, रावत पब्लिकेशंस, 153 - 1771 ।
92. द इन्डियन एक्सप्रेस - न्यू देलही - 29 मार्च 1987 ।
93. द इन्डियन एक्सप्रेस - न्यू देलही - 30 मार्च 1987 ।
94. द इन्डियन एक्सप्रेस - न्यू देलही - 1 जुलाई 1989 ।
95. भारतीय चुनाव आयोग द्वारा लोकसभा का चुनाव के ऊपर जारी सौख्यकीय रिपोर्ट ।
96. 1. इन्डिया डिसाइड्स इलेक्शंस 1952 - 91 - डेविड वटलर - अशोक लाहिड़ी
एन्ड प्रणय राय - न्यू देहली, लिविंग मीडिया बुक्स - 1991 ।
2. सी.एस.डी.सी. डाटा यूनिट, डाटा सेट आन स्टेट असेम्बली इलेक्शंस, 1989 - 95, सेन्टर फार द स्टडी आफ डेवलपिंग सोसायटीज, न्यू देहली ।
97. सुधा पाई - " वही - पृष्ठ - 162 ।
98. अभय कुमार दुबे - 1997 - काशीराम एक आलोचनात्मक अध्ययन - नई दिल्ली - राजकमल पब्लिकेशंस - पृष्ठ - 84 - 85 ।
99. हिन्दुस्तान टाइम्स - नई दिल्ली - 6 अप्रैल 1991 ।
100. वही " " आगे ।
101. के श्री निवासुलू - 1974-159 - आन्ध्र प्रदेश - द बी.एस.पी. एन्ड कास्ट पालिटिक्स - इकोनामिक एन्ड पालिटिकल वीकली - एक अक्टूबर - 2583 - 86 ।
102. अमरेश मिश्र - 1993 - 2702 - यू.पी. दलित एशर्सन - पासिबिलिटीज एन्ड लिमिटेडशंस इकोनामिक एन्ड पालिटिकल वीकली - 228, न0 - 50, 11 दिसम्बर - 2701 - 2 ।

- 103 योगेन्द्र यादव 1993 – पालिटिकल चेन्ज इन नार्थ इन्डिया – इन्टरप्रेटिंग असेम्बली इलेक्शन रिजल्ट्स – इकानामिक एन्ड पालिटिकल वीकली – 28, – नं० – 51, 18 दिसम्बर 2767 – 74 ।
- 104 सुधापाई – दलित एशर्सन एन्ड द अनफिनिश्ड डेमोक्रेटिक रिवालूशन (द बी.एस.पी. इन उत्तर प्रदेश) सेज पब्लिशन्स – नई दिल्ली । वाल्यूम – 3 – 2002, पृष्ठ – 166 ।
105. अमरेश मिश्र – 1994 – 1997 – यू.पी. क्रैक्स इन द एलायन्स इकोनामिक एन्ड पोलिटिकल वीकली – 29, नं० – 30, 23 जुलाई – 1907 – 8 ।
- 106 इन्डिया टूडे – 15 मई 1995 ।
107. फ्रन्ट लाइन – एक मार्च 1994 – 4 – 12 ।
108. हिन्दुस्तान टाइम्स – नई दिल्ली – 3 जून 1995 ।
- 109 मायावती – बहुजन समाज और उसकी राजनीति – पृष्ठ – 84 – 86, तक के फोटोग्राफ – द्वितीय संस्करण – अक्टूबर 2000, प्रकाशक – इ ए – 44 इन्द्रपुरी नई दिल्ली ।
- 110 हिन्दुस्तान टाइम्स – नई दिल्ली – 6 जून 1995 ।
- 111 पालब्रास – 1997 – जनरल इलेक्शन्स – 1996 इन यू.पी. डिवाइसिव स्ट्रगल इन्फ्लूएन्स आसटकम्स – इकोनामिक एन्ड पालिटिकल वीकली – 32, – नं० – 38 – 20 सितम्बर – 2403 – 21 पृष्ठ – 2407 ।
112. फ्रन्टलाइन – एक नवम्बर 1996 ।
- 113 सुधापाई – दलित एशर्सन एन्ड द अनफिनिश्ड डेमोक्रेटिक रिवालूशन (द बी.एस.पी. इन उत्तर प्रदेश) सेज पब्लिशन्स – नई दिल्ली, वाल्यूम – 3 – 2002, पृष्ठ – 178 ।
- 114 द हिन्दुस्तान टाइम्स – नई दिल्ली – 19 अक्टूबर 1997 ।
- 115 फ्रन्टलाइन – 5 नवम्बर 1999 – पृष्ठ – 122 – 23 ।

116. मायावती – बहुजन समाज और उसकी राजनीति – पृष्ठ – 30,
द्वितीय संस्करण – अक्टूबर 2000, प्रकाशक – इ ए – 44 इन्द्रपुरी नई
दिल्ली ।
117. वही “ पृष्ठ – 33 ।
118. वही “ पृष्ठ – 153 ।
119. ए आर. अकेला – सकलनकर्ता – काशीराम प्रेस के आइने में – पृष्ठ
15 – 2001, आनन्द साहित्य सदन – तृतीय संस्करण – इलाहाबाद ।
120. काशीराम – चमचा युग – पृष्ठ – 125 – अनुवादक – राम गोपाल
आजाद – समता प्रकाशन – नागपुर – चतुर्थ संस्करण – 2000 ।
121. वीरेन्द्र सेगर को साक्षात्कार – चौथी दुनिया – आठ अप्रैल 1989 ।
122. बहुजन नायक, नागपुर – 5 दिसम्बर – 1983 – अनामीशरण बबल को
साक्षात्कार (नागपुर) ।
123. शाहिद सिद्दीकी को साक्षात्कार – नई जमीन – 1-7 अक्टूबर 1996
को – प्रेस आइने में उद्धृत – पृष्ठ – 202 ।

अध्याय – पंचम

निष्कर्ष एवं सामान्यीकरण

निष्कर्ष एवं सामान्यीकरण

भारत में सामाजिक व्यवस्था जाति प्रथा पर आधारित है । जाति प्रथा के उत्पन्न होने से पूर्व भारतीय समाज वर्ण व्यवस्था पर आधारित था, जिसे वर्ण व्यवस्था कहा जाता था । भारतीय जाति व्यवस्था अपनी तरह की एक विचित्र एवं रोचक संस्था है । धर्म की सीमाओं के बाहर हिन्दुओं का जो कुछ अपनापन है उसकी अनोखी अभिव्यक्ति जाति प्रथा है । वास्तव में यह संस्था हिन्दू जीवन पद्धति को दूसरों से इतना पृथक कर देती है कि सैकड़ों भारतीय एवं विदेशी विद्वानों का ध्यान इस संस्था की ओर आकर्षित हुआ है । जाति प्रथा मुख्यतः जन्म के आधार पर सामाजिक संस्तरण और खण्ड विभाजन की एक गतिशील व्यवस्था है जो खाने पीने, विवाह, व्यवसाय और सामाजिक सहवासों के सम्बन्ध में अनेक या कुछ प्रतिबन्धों को अपने सदस्यों पर लागू करती है ।

दलित जातियाँ जिन्हें आर्यों द्वारा शूद्र गांधी द्वारा "हरिजन" अम्बेडकर द्वारा डिप्रेसड क्लास एवं काशीराम द्वारा बहुजन कहा गया भारतीय सामाजिक व्यवस्था में निम्न स्थान रखती है । इनकी यह निम्न दशा ढाई हजार वर्ष प्राचीन है आज से हजारों साल पूर्व आर्य भारत में आये तब उन्होंने दास, दस्यु और शूद्र वर्ण की रचना अपने कर्म सिद्धान्त के आधार पर की थी जिससे कालान्तर में सत् शूद्र और असत् शूद्र का जन्म हुआ । 1000 ई के आते आते अन्त्यज वर्ग की दशा अत्यन्त बुरी कोटि में समाज में व्याप्त हो गयी थी । जिसका पोषण उत्तर वेद, उपनिषद, स्मृति काल के मनीषियों चिन्तकों के द्वारा किया गया था ।

ज्ञान सम्पत्ति, सत्ता से चौथे वर्ण व अन्त्यज को वंचित कर दिया गया था । यद्यपि इसको लेकर तीन उपरिवर्णों में संघर्ष होते थे परन्तु शूद्र वर्ण को इसका भी अधिकार नहीं था कि वो संघर्ष कर सकें । उसका कर्तव्य मात्र अन्य वर्णों की सेवा करना था जिसके मुक्ति के लिये उसे मृत्यु का वरण करना ही एक मात्र

रास्ता था । यह ऐसी सुव्यवस्था थी जिसमें कर्म के प्रारम्भ में यदि वचना थी तो प्रायश्चित्त मात्र मृत्यु थी । वह भी एक सुव्यवस्थित सभ्य अक्षुण्ण संस्कृति का दावा करने वाले समाज के लिये ।

अस्पृश्यों की संख्या का अनुमान परतत्र भारत में 5 – 6 करोड़ के बीच लगाया गया था । यह वह वर्ग था जिस पर सभी की दृष्टि आकस्मात् पड़ जाती थी क्योंकि यह पशुवत जीवन व्यतीत करने को मजबूर था । सभी मूलभूत सुविधाओं से वंचित इस वर्ग का जीवन पशु नीग्रो यूरोपीय गुलाम की तुलना में भी निकृष्ट कोटि का था ।

भारतीय मनीषियों ने यद्यपि समय समय पर जाति प्रथा के विरुद्ध आवाज उठायी है परन्तु यह अपने मूल में अध्यात्मिक थी सामाजिक होते हुए भी सामाजिक नहीं थी । अर्थ का पुट तो लेस मात्र भी नहीं था मात्र आध्यात्मिकता के सहारे इस मजबूत दुश्चक्र को तोड़ पाना अत्यन्त कठिन था । यह उस बीमार बेटे के समान था जहां मात्र माता के पुत्र स्नेह से रोग नहीं ठीक किया जा सकता । उसके लिए आवश्यकता चिकित्सा के अतिरिक्त श्रोत की है । साधु मनीषी चिन्तकों की अध्यात्मिकता पूर्ण कार्य किसी कोटि का था ।

इस्लाम के आगमन से भी समाज को बदलने में ज्यादा लाभ नहीं मिला बल्कि दोनों ने अपनी विद्रूपताओं का आदान प्रदान करना आरंभ कर दिया इस्लाम ने धर्मान्तरण तो कराया परन्तु अपनी असमानता का त्याग कर दिया । हिन्दू समाज के दलित वहां भी दलित होकर ही रह गये ।

अंग्रेजी काल में नवजागरण के आगमन से कुछ विद्रूपताओं पर चोट सांघातिक होने लगी । इस नवजागरण की अगुवाई राजा राम मोहन राय, दयानन्द सरस्वती, विवेकानन्द आदि के द्वारा की गयी यहाँ यदि राम मोहन राय बंगाल तक

सीमित रहे तो, आर्यसमाज दीर्घजीवी बन गया । वस्तुतः अस्पृश्यता पर नवजागरण वाद हमें महात्मा फुले के चिन्तन व क्रियाकलाप में दिखाई पड़ता है । उनकी सृजन शक्ति उनकी वाणी की दासता, उनकी आक्रामकता ने दलित समाज को जागृत होने के लिए सकसा दिया । उन्होंने शिक्षा के महत्व को पहचाना । दलितों को शिक्षित करने का आधारभूत कार्य आरम्भ किया ।

अंग्रेजी सरकार जब शिक्षा व्यवस्था कर रही थी तभी मिशनरी शिक्षा ने समतावाद पर आधारित शिक्षा का प्रसार आरम्भ कर दिया । यहां ब्राह्मण के साथ अस्पृश्य को उच्च कोटि की शिक्षा दी जाती थी सरकार ने भी समान शिक्षा के मार्ग को अपना लिया था । दलितों को काफी यातनायें शिक्षा ग्रहण करने के लिए सहन करनी पड़ रही थीं लेकिन वह क्षम्य है क्योंकि दलित शिक्षा प्राप्त करने लगे थे ।

1857 के बाद के बदले परिदृश्य और काउंटर बैलेन्सी नीति ने सेना के द्वारा दलितों के लिए खोल दिये । छावनी की शिक्षा समान व अनिवार्य शिक्षा थी । इससे दलित आधुनिक शिक्षा प्राप्त कर जागरूक होने लगे । यहां अंग्रेजी कार्य एशिया में द्विस्तरीय था प्रथम विध्वन्सक व द्वितीय सर्जक ।

महाराष्ट्र में सुधारवादियों की एक पूरी श्रंखला थी । जिसमें महात्मा फुले, रानाडे, आगरकर, किशन भागू जी वनसोणे, काम्बले आदि थे । इसी परंपरा को आगे बढ़ाने व वृहद पैमाने पर ले जाने का कार्य डा. अम्बेडकर करते हैं । भले ही राज्य शासन के रूप में साहू जी महाराज व सियाजीराव गायकवाड़ जैसी ने महत्वपूर्ण कार्य किया था परंतु उसको वृहद पैमाने पर 20वीं सदी के प्रथमाद्ध में प्रसार देने का काम डा. भीमराव अम्बेडकर ने किया था क्योंकि 20वीं सदी भी असमानतावाद व दलितवाद पर ही चल रही थी ।

किसी भी महान व्यक्तित्व का जन्म अचानक नहीं हो जाता उसके लिए परिस्थितियां जिम्मेदार होती हैं जिसमें उस व्यक्तित्व का सद्भव और विकास होता है । बचपन की यादें अमिट होती हैं । संस्कार ही भविष्य के परिष्कार होते हैं । भविष्य की महानता का बीजवपन भूत की पूर्वपीठिका में ही हो जाता है ।

भीमराव अम्बेडकर का परिवार एक सैनिक परिवार था बाबा ,पिता, नाना, मामा, सभी का जीवन आधार सेना में था । जिससे लडाकूपन उनके खून में था । छावनी स्कूल का लाभ मिला दलित होने के बावजूद पूरा परिवार शिक्षित हो गया पिता राम जी स्कूल के प्राचार्य पद तक पहुंच गये 14 सालों तक वह प्राचार्य रहे ।

परिवार बड़ा था, आरंभ में आय के स्रोत सीमित थे, अतः गुजारा मुश्किल था । बाद में वेतन वृद्धि होने पर जब आर्थिक संकट दूर होता है तब अन्य संकट परिवार को घेर लेते हैं । चिकित्सा की बुरी दशा का बयान यह तथ्य कर जाता है कि लगभग 14 पैदा हुए और मात्र 5 जीवित बचे । 6 वर्ष की आयु में ही मा का निधन हो गया सौतेली मा जब वास्तविक मा के कपड़े पहनती थी तो बालक को एक अजीब कचोट उठती थी पिता ने दूसरा विवाह कर लिया था यद्यपि पिता का शिक्षक मन बच्चों को अच्छे संस्कार , अच्छी शिक्षा देने के लिए व्यग्र था ।

बालक भीम को बचपन से ही अस्पृश्यता की चोट पड़ने लगती है । वह देखता है कि दुकानदार मां को कपड़े दूर से फेंकता है इसलिए क्योंकि वह अछूत है, वह देखता है कि अध्यापक उसका तिरस्कार करते हैं क्योंकि वह अछूत है, गाड़ीवान गाली देकर सतार देता है, क्योंकि वह अछूत है, जल जैसी जीवनावश्यक चीज पर भी उसका स्वत्व नहीं है उसे भी वह ग्रहण नहीं कर सकता है तो आवश्यक रूप से यह प्रश्न दिमाग में उठता है कि यह अछूत क्या है, हम अछूत क्यों हैं, और इससे हमें मुक्ति कैसे मिल सकती है ।

इतना ही नहीं बालक के साथ युवा, उच्च शिक्षित अम्बेडकर को अस्पृश्यता का दश सहन करना पड़ता है, यहा तक कि उन्हें सारे बडौदा में कोई धर्मशाला का आवास नहीं देता है, कर्मचारी फाइले दूर से फैंकता है, चपरासी पानी नहीं पिलाता है, पीडित अम्बेडकर को पेड की छाव तले बैठकर रोना पड़ता है । सबकी जड़ में जडबद्ध हिन्दू समाज की व्यवस्था थी जिसने अस्पृश्यता जैसे पशुवत तत्व का सृजन अपने समाज में कर रखा था । इससे बचने का रास्ता दो था— पहला हिंदू धर्म का त्याग और दूसरा मृत्यु ।

इस बीच उन्हें अच्छे लोगभी मिले जिनकी अमिट छाप उनके मन मस्तिष्क पर पड़ी । इनमें एक पेढसे गुरुजी थे और दूसरे अम्बेडकर गुरुजी जिन्होंने अम्बेडकर को अपने नाम से अम्बेडकर दिया था । दोनों के प्रति डा० अम्बेडकर के मन में अपार आदर था ।

अमेरिका में पढ़ाई के दौरान उन्हें समतावादी समाज का ज्ञान प्राप्त हुआ जहा कोई उनका तिरस्कार नहीं करता था । कोई महार जाति में जन्म लेने के कारण गालियां नहीं देता था । सब कुछ स्वीकार व त्याग की अवधारणा थी वहां उन्हें अपने नये जीवन का साक्षात्कार हो रहा था । अमेरिका ब्रिटेन में उन्होंने व्यापक ज्ञानार्जन किया परन्तु भारत आते ही पुन अस्पृश्यता का दश उन्हें कसने लगा ।

कांग्रेस में 1917 के दौरान अस्पृश्यता के विरुद्ध दलित हित में प्रस्ताव पारित होने लगे थे । 1918 में बडौदा नरेश सियाजीराव गायकवाड की अध्यक्षता में अखिल भारतीय अस्पृश्यता निवारक परिषद का गठन हुआ जिससे भीम राव अम्बेडकर अलग रहे परन्तु सासुथवरो कमेटी में गवाही देने गये । मूकनायक का सम्पादन सभाला अन्तत दामोदर ठाकरसी सभागृह में नई संस्था बहिष्कृत हितकारिणी सभा का गठन किया जिसका लक्ष्य दलित समाज की दशा में सुधार करना था ।

भारतीय समाज आर्य, द्रविण, सीथियन, मंगोलियन आदि लोगों के द्वारा संगठित हुआ है जहां सांस्कृतिक एकता तो आ गयी परन्तु मानवीय एकता 'विवाह संस्था' के कारण सम्भव न हो सकी । 'विवाह संस्था' में स्थिरता रखने के लिये स्त्री संख्या को सीमित रखने का प्रयास, सतीप्रथा और वैधव्य के द्वारा किया । यदि स्त्री संख्या पुरुष की अपेक्षा बढ़ जाती तो सम्भव था कि जाति व्यवस्था में मानवीयता का प्रवेश हो जाता । इतना ही नहीं जातियों ने एक वर्ग का रूप धारण कर लिया जिससे समाज का निर्माण हुआ है ।

कबीरपन्थी परिवेश में पले अम्बेडकर कुछ न करने की अपेक्षा गलती सहित कुछ करने के सिद्धान्त के साथ *Try with error* कुछ करना चाहते थे । जाति व्यवस्था भारतीय सामाजिक व्यवस्था या भारतीय अस्पृश्य व्यवस्था का आधार थी । वह इसे शिव की जटाओं की भाँति उलझी व बिना मुँह का फोड़ा बताते हैं । जिसकी शल्यचिकित्सा इतना आसान नहीं है । भारतीय समाज कहीं से भी रक्त शुद्धिवाला समाज नहीं है यहाँ द्रविण, मंगोल, शक, सीथियन, हूण आभीर, नाग यक्ष आदि प्रजातियों का सम्मिश्रण है परन्तु इस मिश्रण से सजातीयता का भाव उदय नहीं हो सका है । समझना दुरुह है क्योंकि एक सजातीय समाज में जातीयता की घुसपैठ है इसे हम यूरोपीय नृविज्ञान और समाज शास्त्रीय सिद्धान्तों के आधार पर नहीं समझ सकते । यहाँ सजातीय विवाह जातीयता के अलग समूहों के लिये पूर्णतया जिम्मेदार है यदि हम जातीय समूहों का कारण जानना चाहते हैं तो हमें सजातीय विवाह के कारणों को जानना होगा ।

यदि हमें इसे समाप्त करना है तो हमें भावुकता और आदर्शों के स्थान पर परिवर्तित मानसिकता व ठोस कार्यक्रमों का सहारा लेना होगा । सम्पूर्ण समाज रचना की मीमांसा नखशिख से करनी होगी । मात्र परिवार सुधार कार्यक्रम से समाज सुधार नहीं हो सकता है । उच्च जातियों की रूचि परिवार सुधार में थी क्योंकि परिवार सुधार की सीमा में उच्च वर्णीय लोग भी थे ।

आर्य समाज जाति सख्या को श्रम विभाजन मानता था जबकि वस्तुतः यह श्रमिकों का भी विभाजन था । इससे भी आगे वह श्रमिक विभाजन के बाद श्रमिकों के समूहन को एक के ऊपर एक करके आघृत करती है इसमें भी सबसे महत्वपूर्ण बात है कि यह सब निश्चित करने का आधार व्यक्ति का गुण नहीं बल्कि जन्म है । जिसपर मानव का कोई स्वत्वाधिकार नहीं है

आधार वाक्य है कि डा० अम्बेडकर ने जो कुछ भी किया वह हिन्दू समाज की सुदृढता के लिये था । हिन्दू असमतावादी था एक समूह विशिष्टाधिकारयुक्त था दूसरा तब का अधिकारहीन व पशुवत था ऐसा क्यों ? एक वर्ग आदर करने वाला था तो दूसरा घृणा करने वाला था । घृणित वर्ग कभी भी लकवे के शिकार समाज को अंग भग कर चील कौवों को डाल सकता था अम्बेडकर ने इस रक्त पात से बचाते हुये आपदाग्रस्त समाज को स्वस्थ करने की शल्यचिकित्सा आरम्भ कर दी थी वे वर्ग संघर्ष को रोककर सामाजिक मानवतावाद लाने का सतत प्रयास करते रहे । वे ब्राह्मण विरोधी नहीं थे अपितु वह ब्राह्मणवाद की कलुषित मंशाओं का पर्दाफाश कर समाज का चरित्र निर्मल कर भारतीयता की विमल कीर्ति की पुनर्वापसी चाहते थे ।

जाति समापन हेतु ना तो उपजाति समापन उपयुक्त आधार है और ना ही सामूहिक भोज की अवधारणा । इसका एकमात्र उपाय है "मुक्त वैवाहिक सम्बन्ध" इससे रक्त शुद्धि की धारणा समाप्त हो जायेगी । जाति व्यवस्था एक मानव निर्मित काल्पनिक व्यवस्था है चूंकि हिन्दू धार्मिक प्रवृत्ति के परम्परागामी हैं और परम्परा से श्रद्धा के साथ व्यवस्था को अपनाये हैं तो इस काल्पनिकता को समाप्त करने हेतु तार्किकता को लाना होगा । व्यवस्था को खाद पानी देने का कार्य शास्त्र करते थे । अतः शास्त्रोन्मेष आवश्यक है । अम्बेडकर की यह धारणा आर्य समाज के वेदों की ओर लौटो नारो के चलट थी ।

गांधी जी की वेद ब्राह्मण, गाय, राम, स्वराज, जाति, वर्ग, कर्म की अपनी अवधारणा थी जिसे अम्बेडकर समय से आगे की चीज कहकर अमान्य कर देते थे । गांधी की मान्यता की समाज का आधार जाति है जैसे प्रत्येक सैनिक को उसका सर्वोच्च अधिकारी नहीं पहचानता वह उनके बास (बड़े अधिकारी) से काम चलाता है उसी प्रकार की हमारी समाज व्यवस्था है । साथ ही वर्ण व्यवस्था किसी न किसी रूप में ससार के सभी सभ्य से सभ्यतम समाजों में व्याप्त है इसका कारण मनुष्य की आसुरी व दैवी वृत्ति है । गांधी जी की यह आध्यात्मिकता पूर्ण सामाजिकता अम्बेडकर की समझ में नहीं आती थी । वस्तुतः अम्बेडकर को वर्ण और जाति शब्दों से ही घृणा हो गयी थी क्योंकि उसका दश उन्होंने बचपन से ही महसूस किया था । इन शब्दों का ही वह उन्मूलन चाहते थे । जबकि गांधी जी इसको आध्यात्मिकता व वैश्विकता और कर्म सिद्धान्त के साथ स्वीकार करने को तैयार थे ।

गांधी जी समाज की कमियों को पहचानते व स्वीकारते थे परन्तु उनका विजन वैश्विक था । जातीय अलगाव झेलना नरक से कम नहीं था और हिंदू समाज को इसके लिये वह अनेकों बार चेतावनी देते हैं यहाँ अम्बेडकर और गांधी एक मंच पर खड़े दिखाई पड़ते हैं। अम्बेडकर समता, स्वतन्त्रता, भातृत्व पर आधृत समाज की कल्पना करते थे जबकि गांधी का रामराज्य था जिसकी नींव में दोनों ही त्याग, बलिदान, समर्पण सत्य, अहिंसा, प्रेम की ईंट को चिनवाना चाहते थे ।

डा० अम्बेडकर हिन्दू को हिन्दुस्तान का रोगी मानते थे । यदि यह एकवर्णी समाज बनेगा तभी वह अपनी आत्मरक्षा कर सकने में समर्थ होगा । इस खतरे को आर्य समाजियों ने भी पहचाना था अम्बेडकर ने शूद्र सेवक शेष तीनों वर्ण इसके सप्लस की अवधारणा को मानने से इकार कर दिया था वे शूद्र हेतु भी विद्या, ज्ञान, शस्त्र व धन का अधिकार समाज द्वारा प्रदत्त चाहते थे । उनके चिन्तन का आधार मनुष्य था जिसे सभी मानवीय अधिकारों से सम्पूर्ण करना हमारे समाज की नैतिक

जिम्मेदारी है । अम्बेडकर ने हिन्दू को देश सूचक के बजाय जाति सूचक सिद्ध किया हिसंया यो दूसयति अन्यानां मनांसि जात्यहकार वृत्तिनां सततं सो हिन्दू वे हिन्दू समाज से निराश हो गये थे । उनकी सुधाराकांक्षा समाप्त हो चुकी थी । इसी अवधारणा पर चलकर वह पकिस्तान के जन्म को स्वीकार कर लेते हैं ।

डा० अम्बेडकर नहीं समझ पा रहे थे कि सवर्ण समाज एक गुलामी से मुक्ति की बात स्वीकारता है (अंग्रेजी राज से) जबकि दूसरी मुक्ति को नहीं स्वीकारता (अवर्ण की सर्वण से मुक्ति) वह गांधी जी की हरिजन संरचना से भी सहमत नहीं थे क्योंकि नाम बदलने से प्रकृति में कोई बदलाव आने वाला नहीं था । शुद्धि संस्कार से भी कोई परिवर्तन होने वाला नहीं है जाति व्यवस्था ने हिन्दू धर्म के प्रसार की धारणा को उसकी कोख में ही समाप्त कर दिया है ।

अतत उन्होंने सामाजिक व्यवस्था के सुधार के लिये धर्मान्तरण सहारा लिया । कहा स्वतंत्रता प्राप्ति बिना हिन्दू धर्म त्याग के सम्भव नहीं । तुम्हारे पास गंवाने को कुछ भी नहीं है। जो जायेगा वह मात्र बेड़ियां होंगी । जबकि तुम्हें मानवीय शक्ति द्रव्य शक्ति और बैद्धिक शक्ति की प्राप्ति सम्भव हो जायेगी ।

वह समाज की आधी जनता स्त्रियों को भी अलग से देखते हैं । हिन्दू कोड बिल को वस्तुतः स्त्री मुक्ति के रूप में घोषित करते हैं । स्त्री को गौण स्थान से प्रमुख स्थान दिलाना होगा । उनके चिन्तन का प्रमुख बिन्दु था । दलित और स्त्री । दोनों ही गुलाम व परवशता की जिन्दगी जी रहे थे । हिन्दू कोड बिल से स्त्री को तत्काल विवाह, उत्तराधिकार, दत्तक जैसी स्वतंत्रता प्राप्त होने वाली थी।

वह दलितों को अपनी मुक्ति का संघर्ष स्वयं करने का आह्वान करते हैं। जागरूकता हेतु शिक्षा को आवश्यक मानते हैं । इससे जागरूकता आयेगी और वह

अपने संघर्ष को आगे बढ़ाने में सफल होंगे । क्योंकि यह व्यवस्था जितनी पुरानी और जर्जर है उतना ही लम्बा संघर्ष इसके समापन के लिये करना होगा ।

* * * * *

डा. अम्बेडकर धर्म के आधार पर समानता और समानता के आधार पर विकास चाहते थे उनकी धर्म मीमांसा का लक्ष्य समाज के बड़े लेकिन पशुवत वर्ग को उसका सत्व वापस दिलाना था । अस्पृश्य को स्पृश्य के साथ वह एकीकृत करना चाहते थे । अपने धर्म में परिवर्तन के समय डा. अम्बेडकर ने दो महत्वपूर्ण बिन्दुओं पर ध्यान दिया था । प्रथम हिन्दू धर्म को कम से कम क्षति पहुंचे और दूसरे अस्पृश्य को स्पृश्य बनाया जाये ।

डा. अम्बेडकर को समाज की व्यापक समझ थी वे जानते थे कि अस्पृश्य हिन्दू धर्म में लाख प्रताड़ित हों लेकिन उन्हें भी अपनी परंपराओं से लगाव है, इस लगाव के कारण वे इस्लाम व ईसाई जैसे विदेशी धर्म को स्वीकार नहीं कर सकते हैं । अस्पृश्य समाज को समता चाहिये लेकिन शर्त है कि यह अपनी परम्पराओं के साथ प्राप्त हो । जबकि विदेशी धर्म में जाने से समता तो प्राप्त हो जाती लेकिन उन्हें अपनी परम्पराओं से हाथ धोना पड़ जाता ।

इसी मीमांसा के अन्तर्गत उन्होंने भारतीय परिवेश में व्याप्त गैर हिन्दू धर्म पर अपना ध्यान केन्द्रित किया । जिससे सिखों और बौद्ध धर्मों की प्राप्ति हुई । सिख धर्म भारतीय तो है लेकिन उसकी अलग पहचान है साथ ही कुछ राजनीतिक लाभों से भी वंचित होने का भय था । स्वतंत्रतापूर्ण अलग सिख राज्य की मांग होने लगी थी । डा. अम्बेडकर अखण्ड भारत चाहते थे अतः वे सिख से बौद्ध धर्म की ओर उन्मुख हुए । यहां उन्हें समतावाद की प्राप्ति भारतीय संस्कृति, परंपरा व संस्कारों के साथ हो गयी हिन्दू धर्माचार्यों ने बुद्ध को दसवां अवतार घोषित किया था राजनीतिक लाभ से वंचित होने का कोई खतरा नहीं था । समाज के तिरस्कार का

भी भय नहीं था फलतः उन्होंने 1935 - 50 की गहन मीमांसा के बाद बौद्ध धर्म अपनाने का निर्णय लिया था ।

धर्म का उदभव मानव समाज के कल्याणार्थ हुआ था परंतु हिन्दू धर्म का स्वरूप संपूर्ण में मानवता के लिए अकल्याणपरक हो गया है । यदि न्याय, मुक्ति, समानता और भाईचारे का दूसरा नाम है तो इन तत्वों की न्यूनता हिन्दू धर्म में आ गयी थी । चातुर्वर्ण्य व्यवस्था, जातिभेद और अस्पृश्यता इस न्यूनता के उपागम हैं । इन न्यूनताओं का समापन धर्म शुद्धि के लिए अनिवार्य है ।

सर्वप्रथम स्पृश्य समाज में उत्तरदायित्व भावना का बोध कराना अनिवार्य है आरंभ में डा अम्बेडकर हिन्दू धर्म में जीना चाहते थे परंतु इसकी कमियों का समापन अति शीघ्र चाहते थे । इसकी सीमा सहन शक्ति की सीमा थी उन्होंने हिन्दू धर्म का गहन अध्ययन किया । वेद, उपनिषद, मनुस्मृति, रामकृष्ण आदि के माध्यम से समीक्षाएँ की । कुछ लोगों को ये समीक्षाएँ अच्छी नहीं लगीं क्योंकि वे ब्राह्मण विशेषाधिकार व अपने धर्म की समीक्षा सहन करने को तैयार नहीं थे ब्राह्मण की तुलना नीतेशो की सुपरमैन अवधारणा से कर दी जो पृथ्वी पर साक्षात् भगवान है ।

उनके विचार में धर्म का मूल उद्देश्य समाज को नैतिक अवधारणा पहनाना है । धर्मदर्शन के लिए तार्किकता या वैज्ञानिकता आवश्यक तत्व है इसके बिना वह अकल्याण परक होगा । तार्किकता व कल्याण परकता में अन्योन्याश्रयी सम्बन्ध है प्राचीन समाज की भाँति ईश्वर व उसकी धर्मसत्ता को वर्तमान समाज स्वीकार नहीं कर सकता । आधुनिक समाज के ईश्वर व उसके धर्मतंत्र को आधुनिक तत्वों के साथ कल्याणपरक होना एक अनिवार्य शर्त है ।

हिन्दू व्यवस्था की जाति विभक्ति मात्र श्रम का विभक्तिकरण नहीं है । यहाँ जाति उत्पन्न मनुष्यता अनैच्छिक कर्म करने को बाध्य है । कुछ जातियों को

स्वतंत्रता समानता मानवीयता जैसे आधुनिक तत्वों के साथ-साथ कुछ मध्ययुगीन तत्वों यथा. धर्म की स्वतंत्रता ज्ञान की स्वतंत्रता भी अप्राप्त है जिसका कारण रीति-रिवाज परंपरा धर्म श्रद्धा की एकरूपता के बावजूद राष्ट्रीयता जैसे तत्व का सचयन असंभव रहा जिसका कारण हिन्दू धर्म के खंडनीय धर्मशास्त्र हैं ।

डा अम्बेडकर के चिन्तन का आधार विज्ञानवाद या तर्कवाद था । इससे वह सामाजिक धार्मिक पशुता को स्वीकार नहीं कर पाते थे । उनका मानना था कि धर्मों का मूल 'श्रद्धा' है । ईश्वरी कृपा प्राप्त करना धार्मिकों का लक्ष्य है शेष सब कुछ पाखण्ड और त्याज्य है व्यक्ति और ईश्वर का विशिष्ट अनवरत सम्बन्ध प्रतिष्ठा में अन्य को हस्तक्षेप नहीं करना चाहिये । इसी हस्तक्षेप से धर्मपीठों की स्थापना होती है जो कि मानवता के शोषण की आधारशिला बन जाती है । अन्ततः समस्त क्रियाकलापों का संचालन व्यक्ति स्वयं ही करता है । यह उक्ति उन्हें भौतिकवाद के करीब ले जाती है।

अन्ततः वे हिन्दू धर्म में सुधार की आशा को त्यागकर धर्म त्यागने का मन्तव्य प्रकट करते हैं। हिंदू धर्म स्वयं अपने भाईयों को साथ लेकर चलने को तैयार नहीं था । जिससे दलितों को भी मनुष्य शक्ति, द्रव्य शक्ति और बौद्धिक शक्ति की प्राप्ति हो सके । विद्या, वित्त, और धर्म से वंचितता ही उन्हें धर्मान्तरण की ओर ले जाती है। इससे अस्पृश्यों को कानूनी समकक्षता के साथ सामाजिक स्वतंत्रता भी प्राप्त हो सकेगी।

धर्म मनुष्य के लिये है, मनुष्य धर्म के लिये नहीं है समाज संगठन और यशप्राप्ति हेतु हिन्दू धर्म का त्याग करना होगा । **'मैं हिंदू धर्म में पैदा तो हुआ परन्तु मरुंगा नहीं'** वहीं व्रत त्योहार, तीर्थों के त्याग की घोषणा भी कर दी वे बौद्ध धर्म की मीमांसा में लग गये और उसकी तर्क व विचारशीलता उन्हें आकृष्ट कर गयी । भारत में बौद्ध धर्म के पतन के कारणों की मीमांसा की अन्ततः 14 अक्टूबर 1956 को

नागपुर में भिक्षु चन्द्रमणि से बौद्ध धर्म की दीक्षा 5 लाख समर्थकों के साथ स्वीकार की।

वह हिन्दू धर्म को कम से कम चोट पहुंचाना चाहते थे वे मात्र समतावाद, तार्किकतावाद मानव ईश्वर का सीधा तादात्म्य, विज्ञानवाद व विकासवाद का समावेश हिंदू धर्म में चाहते थे, यदि ये चीजे हिंदू धर्म उन्हें दे सकता तो कदाचित हिंदू धर्म से उन्हें घृणा नहीं थी सुधार की आशा न होने पर ही उन्होंने हिन्दू धर्म त्याग का मार्ग अपनाया था ।

* * * * *

वस्तुतः डा अम्बेडकर **आत्मा से एक अर्थशास्त्री मन से राजनीतिज्ञ एवं परिस्थितियों से एक समाज सुधारक थे** । समाज शास्त्री के रूप में उनकी ख्याति भारत व्यापी थी यदि वह बड़े समाज चिन्तक न हुये होते तो वह एक बड़े अर्थशास्त्री होते। उनका समाज चिन्तक पक्ष उनके समाज सुधार में राजनीतिक पक्ष संविधान में एवं अर्थशास्त्री पक्ष शोध ग्रन्थों में हमें दृष्टिग्त होता है ।

डा अम्बेडकर ने दलित समाज की अर्थमीमांसा की और जाना कि अंग्रेजी सरकार और सवर्ण जनों की नीतियों के कारण दलित समाज विपन्न दशा में था । बहुतायत में दलित वर्ग कृषि में सलग्न था लेकिन उपज का अत्यन्त न्यून भाग उसको प्राप्त होता था शेष मालिकाने की एवज में मालिक को चला जाता था। अस्पृश्य होने के कारण अधुनिक रोजगार उसे प्राप्त नहीं हो रहा था । जुल्मों के खिलाफ न्यायालय की शरण प्राप्त कर पाना एक दलित के लिये लगभग असम्भव था ।

डा अम्बेडकर ने अमेरिका व लंदन विश्वविद्यालयों से अर्थशास्त्र परक शोध की उच्चतम डिग्रिया हासिल कीं । मुद्रा व्यवस्था व व्यापार पर नयी संस्थापनायें कीं, पारम्परिक कृषि व्यवस्था में वह दो महत्वपूर्ण बदलाव चाहते थे । पहला खोती

प्रणाली और दूसरा वतन प्रणाली । दोनों की पृष्ठभूमि में काश्तकार को मालिकाना दिलाना था । वह अन्य विकल्प भी साथ रखते थे जैसे खाली भूमि पर दलितों को मालिकाना हक देकर उनको वित्तीय सहायता दी जाये । अन्यथा वह सहकारी खेती के पक्ष में थे । अन्ततः वह रैयत को इकाई मानकर चलते थे । वह बड़े काश्तकारों पर आयकर लगाना चाहते थे ।

वह तीव्र औद्योगीकरण व यन्त्रीकरण चाहते थे । उनकी मान्यता थी कि तीव्र यन्त्रीकरण से तीव्र रोजगार पैदा होंगे । तीव्र रोजगार से अन्ततः दलितों के अस्पृश्यतावाद पर रोजगारदाताओं को समझौतावादी दृष्टिकोण अवश्य दिखाना होगा । जिससे दलितों का प्रवेश आधुनिक रोजगारधारा में सम्भव होगा इससे ज्ञान, शास्त्र और सम्पत्तिहीनता के दुष्चक्र में से कम से कम एक से मुक्ति अवश्य हो जायेगी । इसके विपरीत प्रकृतिवादी गांधीजी यन्त्रीकरण को शैतानी उपज कहते थे ।

श्रमिक अधिकारों के वह हिमायती थे । इसे वह प्रतिगामी के बजाय अग्रगामी मानते थे । उद्योग की शैशव दशा से ही हमें श्रम, आवास चिकित्सा, शिक्षा, कार्य के घंटे आदि के मानक तय कर उनकी आदत डाल लेनी चाहिये । जिससे भविष्य का कार्य आसान होगा । वह उद्योगों का राष्ट्रीयकरण भी चाहते थे । अन्ततः वह मिश्रित अर्थव्यवस्था की स्थापना करना चाहते थे ।

वह सत्याग्रह को स्वतंत्रता की भांति जीवन का अत्यवश्यक अंग मानते थे । सत्याग्रह का विशिष्ट औजार था हड़ताल । हड़ताल को वह पूंजीवाद पर समाजवाद की विजय का हथियार मानते थे । हड़ताल के हथियार के कारण ही पूंजीपति दास सम्बन्धों के बजाय मिलमालिक कर्मचारी सम्बन्धों का विकास सम्भव हो पाता है । अतिरिक्त लाभ जिसे पूंजीपति झपटना चाहता है उस पर श्रमिकों की अधिकारिता हड़ताल का अधिकार ही तय करता है इस आधार पर उन्होंने 1938

औद्योगिक विवाद अधिनियम पर सारे देश में हड़ताल करवा दी । अन्तत वे एक अधिकृत मजदूर नेता बन गये थे ।

वे इन अधिकारों को सामाजिक न्याय की पूंजी मानते थे । सामाजिक न्याय पूंजी व श्रम दोनों की चिन्ता करता है क्योंकि दोनों ही समाज के अंग हैं । शक्ति द्वारा सामाजिक शान्ति सम्भव नहीं है, इसके लिये प्राकृतिक न्याय अर्थात् सामाजिक न्याय का आश्रय लेना होगा । वे आधुनिक विचाराधारा के आधुनिक तत्वों को स्वीकार करते थे परन्तु इसके अविास के लिये अंग्रेजी सरकार को जिम्मेदार मानते थे ।

डा. अम्बेडकर के राजनीतिक क्षितिज पर आने की परिस्थितियां विश्व परिदृश्य में सथल पुथल भरी थी । विश्व युद्ध समाप्त हो चुका था । उसकी कोख से मानवतावाद अस्तित्ववाद का उदभव हो चुका था । सभी अपनी अस्मिता की खोज कर रहे थे । विश्व में लोकतंत्र संघवाद की चेतना का अवतरण हो रहा था । साम्राज्यवाद का आधार खिसक रहा था भारत में भी समस्त परिस्थितियां विद्यमान थी, परन्तु यहां दलित समाज इस नवीन ज्ञान की अवधारणा से दूर था । वह पाषाणवत होकर शिथिल पडा था ।

डा. अम्बेडकर की राजनीति मानवतावादी थी । वे समग्र मानवता का कल्याण करना चाहते थे । वे जनतंत्र को इसके लिये आवश्यक मानते थे परन्तु जनतंत्र बहुमत पर निर्णय लेकर एक वर्ग को किनारे न लगा दें इसके लिये वह हिस्सेदारी की मांग करते थे । वह एक ऐसी व्यवस्था चाहते थे जिसमें धर्म, राज्य, सत्ता, पूंजीवाद, पौरोहित्यवाद आदि द्वारा स्त्री और पुरुष का शोषण समाप्त हो जाये । उनके समग्र राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक चिन्तन का केन्द्र बिन्दु मनुष्य है । इस मनुष्य की मनुष्यता पर लगे सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक, राजनीतिक, बन्धनों के विरुद्ध वह अपना अभिमत प्रकट करते हैं ।

किसी भी वर्ग के अभिजन इस वर्ग की प्रगति में सहायक होते हैं अभिजन अपने अपने क्षेत्र के मान्यता प्राप्त एवं प्रतिष्ठित व्यक्ति होते हैं साथ ही वे समाज के आदर्श भी होते हैं । डा. अम्बेडकर भी अभिजन थे जो पहले दलित अति उच्च शिक्षित सम्भ्रान्त व्यक्ति थे । दलित वर्ग को उनसे तमाम अपक्षाय थे । उन्होंने दलित वर्ग के लिये काम करने का निश्चय किया । वे दलित वर्ग को शोषण से अविमुक्त करना चाहते थे । उन्होंने सभी तत्वों की आलोचना की जिनसे शोषण बढ़ता था । उन्होंने विरोधात्मक एवं टकराव की राजनीति दलित समाज के जागरण हेतु अपनाई ।

मूकनायक के सम्पादन में उन्होंने लिखा कि ब्राह्मण शिक्षा पर विशेषाधिकार के कारण ही नौकरियों में ऊपर छाये हुये हैं, जबकि दलित को ज्ञान का अधिकार ही नहीं है । हमें एक अच्छी स्वसरकार चाहिये जो समाज के सभी वर्गों पर ध्यान दे सके । स्वतंत्रता तब पूर्ण मानी जायेगी जब समाज का प्रत्येक नागरिक स्वतंत्रता का अनुभव करे । सरकार में सरकारी प्रतिष्ठानों में बराबरी की भूमिका निभाये । स्वतंत्रता सवर्ण दलित सभी का जन्मसिद्ध अधिकार है । अतएव सवर्ण का प्रथम कर्तव्य है कि वह दलित को आधुनिक शिक्षा देकर उन्हें इस लायक बनाये कि वे राष्ट्रोत्थान में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकें ।

डा. अम्बेडकर सृजनात्मक राजनीतिज्ञ थे । वे तर्कवादी थे श्रद्धा, भक्ति, भावुकता आदि को कोई स्थान नहीं देते थे । अपनी तर्कवादी और बेबाक प्रवृत्ति के कारण ही संविधान में उन्होंने भारत राष्ट्र की जगह हम भारत के लोग शब्द का उल्लेख किया ।

जनतंत्र में उनका अगाध विश्वास था, इसे वह जीवन की कला मानते थे । इसके द्वारा बिना रक्त की बूंद बहाये क्रान्ति लाई जा सकती है । इसमें पक्ष विपक्ष की मजबूती आवश्यक है । एक व्यक्ति, एकपार्टी, एकवाद के रूप में (पौरोहित्यवाद)

यदि सत्ता रह जाये तो संसदीय प्रणाली की हत्या हो जाती है । विपक्ष ही सत्ता के लोग और शक्ति की अति पर सतत् नियंत्रण रखता है । इसी भावना से प्रेरित उन्होंने स्वतंत्र मजदूर पार्टी का गठन किया जिसका घोषणापत्र लोक कल्याणकारी विचारों का व्यापक मसौदा था । जब उन्हें सविधान बनाने का मुखिया पद का कार्य मिला तब उन्होंने लोककल्याणकारितासन्मुख रखने का अनथक प्रयास किया । स्वतंत्र भारत में वह कानून मंत्री बने ।

वे भारतीयता के प्रेमी थे वह समता चाहते थे परन्तु भारतीय आदर्शों के साथ । फूले, रानाडे, आगरकर आदि विचारकों की उदारता का वह भारत चाहते थे । वह पहले भारतीय थे और अन्त तक और कुछ न होकर भारतीय ही रहना चाहते थे, हम पहले भारतीय हैं बाद में और कुछ का नारा उन्हें पसन्द नहीं था राष्ट्र के प्रति उनमें अटूट श्रद्धा थी । जब कभी देश के हित व अम्बेडकर के हित में टकराव होगा तो वह देश को तरजीह देंगे लेकिन जब कभी अस्पृश्य हित और देश के नाम पर बोलने वाले सवर्ण से टकराव होगा, तो वह अस्पृश्य का हित देखेंगे । सवर्ण हितों पर अस्पृश्य हितों की बलि नहीं दी जा सकती है ।

वे जानते थे कि जाति प्रथा गरिमा के साथ साथ समता मूलक समाज के भी विरुद्ध है । यह जाति प्रथा मनु से पहले स्थापित थी और स्थापित करने में राजसी शक्ति का विशिष्ट योगदान था । ब्राह्मण में इसे लादने की शक्ति कदापि नहीं थी वर्णसंकर की उत्पत्ति उसकी गोचारण संस्कृति में था तथापि भारत में भौगोलिक और सांस्कृतिक एकता सम्पूर्णता में है जिससे उन्हें स्नेह है ।

वे सामाजिक क्रान्ति की आवश्यकता महसूस कर रहे थे । वे मार्क्सवादियों के धन सिद्धान्त को चुनौती देते हैं और भारत की धार्मिक दार्शनिक परिस्थिति से टकराने को उकसाते हैं । मनु के कानून अब तक विलुप्त हो गये हैं उसमें अपवादस्वरूप विवाह व उत्तराधिकार ही बचा है । बची है तो मात्र प्रथायें । प्रथायें

मजबूत हो चुकी है और इसे राज्य अपनी शक्ति द्वारा लागू करता है । जिसका कारण संगठित जनसमूह की बाध्यकारी शक्ति का राज्य पर प्रबल हो जाना है अतः इसका उन्मूलन आवश्यक है ।

उन्हे उसी समय आर्थिक भ्रष्टाचार, रिश्वत, भाई भतीजावाद की दुर्गन्ध दूर से आ रही थी । जनतंत्र की सफलता के लिये वे एक अनुकूल पृष्ठभूमि की वकालत करते हैं । दरिद्रता, अशिक्षा, जाति वर्णभेद, जनतंत्र के लिये बहुत बड़े खतरे होते हैं । कानून नियम का निर्माण मनुष्यता अपने हित के लिये करती है कानून के लिये उसमें मानवीय तत्वों का होना अनिवार्य है ।

राजनीति में समता व आर्थिक विषमता की परिदृश्य में बदलाव अत्यावश्यक है अन्यथा विपन्नता जनतांत्रिक मुखौटे को अनावृत्त कर देगी । अंग्रेज सरकार ने अब तक विषमता समापन का कोई यत्न नहीं किया है । उसने न तो हमें पानी दिया, न मंदिर खुलवाये और ना ही आर्थिक ढांचे को हमारे शोषण से मोड़ा । ब्रिटिश सरकार ने हस्तक्षेप न करने का बहुत बड़ा अपराध किया है ।

अम्बेडकर गांधी युग को तमोयुग कहते हैं । इसके दो आधार हैं प्रथम विद्रोह की आकामक जागरूकता राजनीति और द्वितीय यह भय कि गांधी कहीं सेपटी वाल्व का कार्य करके चुप न हो जायें । इस गांधी युग का आरम्भ गांधी अम्बेडकर और सावरकर के एक साथ सुधारात्मक कार्यक्रमों के द्वारा होता है । अम्बेडकर को दया नहीं दिखानी थी बल्कि हम क्या करें का उद्बोध करना था । **उद्धारैदात्मनात्मानम** दया का दान नहीं अधिकार चाहिये का ध्येय उन्होंने बनाया । उनका रास्ता भी सीधा था । गुलाम को गुलामी का ज्ञान करा दो वह विद्रोह कर देगा । उसका सन्देश था आत्मोद्धार हेतु लड़ते रहो । अभी कांग्रेस दलित मुद्दे पर क्या करना है का निश्चय नहीं कर सकी थी ।

गांधी जी के सामने पहला लक्ष्य था आजादी का दूसरा साम्प्रदायिकता का । अस्पृश्यता उनके प्रधान लक्ष्यों में सविनय अवज्ञा के बाद आता है । जब वह देखते हैं कि सरकार ब्राह्मण — ब्राह्मणेत्तर नाम से काउन्टर बैलेंस का प्रयास कर रही है । गांधी का मानना था कि अब तो कोई वर्णव्यवस्था को मान्यता नहीं देता दूसरे आजादी के बाद इसे हम सुलझा लेंगे । जबकि अम्बेडकर ने स्वयं अस्पृश्यता के दंश को भोगा था इसलिये जितनी जल्दी हो सके जिस भी कीमत पर सम्भव हो उन्हें दलित समाज की आजादी व समानता चाहिये थी ।

गांधी व अम्बेडकर दोनों ही आजादी व समानता चाहते थे, अन्तर मात्र क्रमों का था । गांधी पहले आजादी और तब समता चाहते थे जबकि अम्बेडकर पहले समता फिर आजादी करने को तैयार थे । इस अन्तर का कारण उनका भोगा गया यर्थाथ था । गांधी ने कभी अस्पृश्यता नहीं भोगी थी । एक बार भोगा था वह भी रंगभेद और तब से आजादी की माग करने लगे और अम्बेडकर ने तो अपनी जिन्दगी इसी छुत अछूत के बीच गुजारी थी । अतः उनकी जल्दबाजी अर्धैर्य नहीं कही जा सकती है ।

डा. अम्बेडकर नाग लोगो और आर्य अनार्य के आधार पर नये अस्पृश्य इतिहास का निर्माण करते हैं । जिसका मूल मन्तव्य दलितों में आत्मविश्वास भरना था । इस आत्मविश्वास वृद्धि की संरचनात्क ढांचे का कार्य बहिष्कृत हितकारिणी सभा ने किया था । जिसने छात्रावास, पत्रिका, वाचनालय, क्लब स्थापना जैसे कार्य अपने हाथ में लिया था ।

13 नवम्बर 1927 को अस्पृश्य प्रान्तीय सम्मेलन में उन्होंने अधिकार प्राप्ति हेतु "सत्याग्रह व प्रतिकार" का निर्णय लिया । हमारा लक्ष्य जल व मंदिर नहीं बल्कि वर्णव्यवस्था को ध्वस्त करना है 27 दिसम्बर 1927 के महार सम्मेलन में मनुस्मृति जलाने की बड़ी घटना प्रतिकार की हुयी । जिसकी जानकारी तक अम्बेडकर को

नहीं थी पूरी योजना ब्राम्हण सहयोगी गगाधर नीलकण्ठ सहस्रबुद्ध और दलित पी एन राजाभोज की थी जिसका बाद में अम्बेडकर ने समर्थन कर दिया था । इसकी तुलना आजादी की लड़ाई में गांधी के विदेशी वस्त्रों की होली से की जाती है । ध्यातव्य है कि प्रायः अम्बेडकर अपने को सनातन हिन्दू कहा करते थे । वे गीता के सत्याग्रह को स्वीकार करते थे, जोकि उन्हें नैतिक शक्ति प्रदान करता था ।

सत्याग्रह की पवित्रता उसकी नैतिकता की शक्ति पर ही निर्भर होती थी । अम्बेडकर साध्य की पवित्रता पर सूक्ष्म हिंसा को स्वीकार करते थे अस्पृश्यता जैसी विशाल समस्या के लिये यदि कुछ लोगों के प्राण न्यौछावर हो जाये तब भी कोई चिन्ता नहीं, रेंकते रहने की अपेक्षा वीरता की ज्योति दिखा कर बुझ जाना अच्छा है ।

अपने समतावाद से वह महिला को अलग नहीं रखते थे बल्कि महिलाओं के लिये सभा में प्रसूति के लिये संवैधानिक अवकाश का विधेयक विधान परिषद में रखा था । जिसमें सुझाव था कि सरकार को प्रसूति हेतु बोज उठाना चाहिये ।

तिलक की गणपति पूजा का भी उपयोग अम्बेडकर ने दलित समाज के जागरण में कर डाला उन्होने गणपति पूजा का अधिकार दलितों के लिये मागा । सनातनी नाराज हुये परन्तु अन्ततः उन्हें अधिकार प्राप्त हो गया यह सनातानियों पर सुधारवादियों की विजय थी ।

अम्बेडकर ने दलित समाज के आरक्षण की मांग सरकार से की । सरकार ने कुछ आधारे पर दलितों की जनसख्या पता की जोकि लगभग 5 करोड थी जिसकी पुष्टि साइमन कमीशन व अन्य स्रोतों से भी हो ती है अब तक मुसलमानों को आरक्षण दिया जा चुका था साइमन कमीशन का भारतीयों द्वारा बहिष्कार किया गया था । भारतीय नेताओं द्वारा आयोजित सर्वदलीय सम्मेलन और नेहरू समिति

मे किसी दलित को आमंत्रित नहीं किया गया था जबकि अंग्रेज सरकार ने अम्बेडकर को आमंत्रित किया और बम्बई सरकार ने उन्हें प्रान्तीय समिति में जगह दी थी इस कारण उन पर देशद्रोह का भी आरोप लगाया गया । यहां दो कारण थे प्रथम राष्ट्रीय नेताओं ने अम्बेडकर को आमंत्रित करने लायक नहीं समझा और द्वितीय अम्बेडकर को दलित समाज हेतु अंग्रेज सरकार से लाभ प्राप्ति की प्रत्याशा थी ।

कुल 18 संस्थाओं ने आयोग के समक्ष प्रतिवेदन दिया जिसमें 16 ने पृथक निर्वाचक मण्डल की मांग की । बाद में डिप्रेस्ड क्लासेज एसोशियेशन और बहिष्कृत सभा के प्रतिवेदन पर अम्बेडकर ने सरकार से जनसंख्या के अनुपात में प्रतिनिधित्व, वतनजागीर, फौज, पुलिस में भर्ती के अधिकारों की मांग की ।

डा अम्बेडकर भाषावार प्रान्त रचना के खिलाफ थे । उनका मानना था कि यदि हम भाषावार प्रान्त रचना का विचार स्वीकार करेंगे तो हमें इतने प्रान्तों की रचना करनी होगी कि प्रान्त की अवधारणा स्वयं ही बेमानी हो जायेगी । वे क्षेत्रवाद व वर्गवाद के विरुद्ध थे क्योंकि इससे राष्ट्रीय एकता को क्षति पहुंचती थी । इस देश का नागरिक पहले भी भारतीय है और अन्त में भी भारतीय है ।

एक भाषा, एक जीवन पद्धति और एक धर्म को वे राष्ट्रीयता के आधार मानते थे । भाषा विषय पर वे हिन्दी के आग्रही प्रतिपादक थे । केन्द्र की भाषा को ही राज्य की भाषा बनाया जाये इससे भाषावार प्रान्त रचना बेमानी है । अनेक भाषी प्रान्तों की तुलना में एक भाषी प्रान्तों में जनतंत्र का विकास अधिक तेज होता है । अतएव देश की भाषा हिन्दी और लिपि देवनागरी होनी चाहिये भाषावाद को वे साम्प्रदायिकता का एक अन्य रूप मानते थे । वे छोटे राज्यों के समर्थक थे । कोई राज्य भूगोल, जनसंख्या, अर्थ में इतना बड़ा नहीं होना चाहिये कि अन्य को दबा सके ।

अम्बेडकर मुस्लिमों के प्रति अलग मत रखते थे । हिंदू मुस्लिम मात्र दो समुदाय नहीं है बल्कि दो राष्ट्र हैं । भावुकता की हद तक भारतीय मुस्लिम अपनी विरासत या पश्चिम एशिया की अपनी अलग पहचान हेतु देखते हैं तब भी वह पृथक निर्वाचन मुसलमानों को देने के खिलाफ थे। ग्रीस, रूमानिया, युगोस्लाविया, बुल्गारिया में भी मुस्लिम अल्पसंख्यक हैं परन्तु वहाँ तो उन्होंने पृथक निर्वाचक क्षेत्र की मांग नहीं की है।

उनका मानना था कि जैसे किसी राज्य का अन्य राज्य पर राज करने का अधिकार नहीं है। उसी प्रकार किसी विशिष्ट वर्ग को अन्य वर्ग पर शासन करने का अधिकार भी नहीं है । प्रत्येक व्यक्ति को जीवन एक ही बार व्यतीत करना है इसलिये उसी जीवन में अधिकतम उन्नति का मौका देने का मानवीय मूल्य स्वीकार करना चाहिये । स्वराज्य का कोई कारण न भी हो तो भी सबसे बड़ा कारण यहाँ की दरिद्रता व अकाल है । कोई समाज मात्र परिष्कृत न्याय व सुव्यवस्थित प्रशासन से जीवित नहीं रहता जीवन के लिये अन्न चाहिये । यह कल्याण स्वयं का शासन पाने के बाद ही होगा ।

गोलमेज सम्मेलन के दौरान डा अम्बेडकर ने कहा कि जिन लोगों की स्थिति गुलामों से बुरी है जिनकी जनसंख्या फ्रांस के बराबर है । ऐसे भारत के 1/5 लोगों की बात मैं यहाँ विश्व के सामने रख रहा हूँ । हमारी मांग है कि भारत सरकार लोगों द्वारा लोगों के लिये चलाया गया लोगो का राज्य होना चाहिये अर्थात् जनतंत्र हो जो बिना किसी दबाव के अपना कार्य करे । अपनी इस ब्रिटिश यात्रा में उन्होंने विश्व के सामने दलित समस्या को बृहद रूप में उठाया था ।

अब तक (गोलमेज तक) भारतीय नेता एक दूसरे को कितना कम जानते थे यह ध्यातव्य है यथा गांधी जी अम्बेडकर को दलित के लिये लड़ने वाला कोई

ब्राम्हण नेता जानते थे तो और तिलक, गांधी जी को जैन समझते थे । जबकि एलफिस्टन की मेज पर सारी छोटी-छोटी जानकारी हमेशा पड़ी रहती थी ।

आरक्षित प्रतिनिधित्व पर उन्होंने प्रतिवेदन दिया कि जनसंख्या अनुपात में दलितों को प्रतिनिधित्व साथ ही अस्पृश्य वर्ग को अवर्ण हिन्दू, प्रोटेस्टेंट हिन्दू, अथवा नान कम्फर्मिस्ट हिन्दू कहा जाये । इसी आधार पर कम्यूनल अवार्ड प्रस्तुत कर दिया गया । जिसमें दो गुनी सीटें दलितों के आरक्षित कर दी गई जिसका गांधी जी ने विरोध किया और कहा कि अल्पसंख्यक को आरक्षण तो ठीक है लेकिन दलित को ठीक नहीं क्योंकि सिख या मुसलमान हमेशा ही सिख या मुसलमान रहेंगे लेकिन दलित हमेशा के लिये दलित नहीं हो सकते ।

डा अम्बेडकर ग्राम प्रजातन्त्र के विरुद्ध थे क्योंकि ग्राम पंचायतों के कारण ही समूहीकरण बढ़ा है । एक अशिक्षित देश में विकेन्द्रीकृत लोकतंत्र का अर्थ अधिनायकवाद है । 1935 के अधिनियम के आधार पर उन्होंने इंडिपेण्डेंट लेबर पार्टी का गठन किया जिसकी स्थिति शीघ्र ही बम्बई सरकार में कांग्रेस के विपक्ष की हो गयी । इस पार्टी का आधार मुस्लिम लीग की भांति सिर्फ दलितों के लिये न होकर सर्वांगीण था । डा. अम्बेडकर बाद में संविधान सभा प्रारूप समिति के अध्यक्ष बने और स्वतंत्र भारत की प्रथम पुस्तिका के निर्माता बन गये । जिसमें उन्होंने अपने आदर्शों को उचित स्थान देने का निश्चय किया ।

उनकी विदेश नीति शान्तिवादी थी । स्वतंत्रता, सहअस्तित्व, मैत्री, शान्ति मूलाधार थे । चीन, रूस की तरफ झुकाव को वे सन्देह की दृष्टि से देखते थे अन्ततः मनुष्य ही उनके विचारों का केंद्र था । जिसका विकास समता बन्धुत्व व आजादी द्वारा ही सम्भव था ।

* * * * *

डा. अम्बेडकर की परम्परा को मा० काशीराम ने आगे बढ़ाया है डा अम्बेडकर ने शक्ति की अभिलाषा दलितोत्थान हेतु प्रकट की थी लेकिन वे शक्ति प्राप्त करने में सफल नहीं हुये थे उनकी पृष्ठभूमि को "रिपब्लिक पार्टी आफ इन्डिया" ने पाना चाहा लेकिन वह सफल न हो सकी । वस्तुतः महात्मा फुले डा अम्बेडकर की परम्परा को मा० काशीराम ने आगे बढ़ाया है उन्होंने अपने इस आन्दोलन का वाहक बामसेफ, डी एस फोर तथा बहुजन समाज पार्टी जैसे संगठनों को बनाया है । इन संगठनों का आधार बहुजन समाज है ।

डा अम्बेडकर ने जिस चाबी की तलाश राजनीतिक शक्ति के रूप में की थी वह तालाश मुख्यमंत्री मायावती उत्तर प्रदेश के रूप में प्राप्त हो गयी । यद्यपि इससे पूर्व भी दलित समाज के लोग मंत्री नेता सब कुछ बने थे परन्तु उनका अस्तित्व इतना स्वतंत्र नहीं था कि वह दलित समाज के हितों को लेकर गैर दलित समाज से टकरा सके । इसलिये उनका नामकरण मा० काशीराम आक्रामक शैली में चमचा के रूप में करते हैं ।

भारतीय समाज स्पृश्य—अस्पृश्य दो भागों में विभक्त है काशीराम की अवधारणा में स्पृश्य समाज के लोग मनुवादी हैं जबकि अस्पृश्य समाज के लोग बहुजन समाज के विशिष्ट अंग हैं । अस्पृश्य समाज को संविधान में संरक्षित किया गया है परन्तु इनकी कोई परिभाषा नहीं दी गयी है । जहां अम्बेडकर को अस्पृश्यता की समस्या से बारम्बार दो चार होना पडा था वहीं मा० काशीराम को आर्य समाज और मिशनरी गतिविधियों के जागरण के परिणामस्वरूप कभी छुआछूत का सामना नहीं करना पडा । वह कक्षा में आगे बैठने वाले विद्यार्थी के रूप में अपना परिचय कराते हैं ।

मा० काशीराम जातिव्यवस्था को तोड़ना नहीं चाहते और न ही उस पर मौन साधना चाहते हैं । वे जाति व्यवस्था को जोड़ना चाहते हैं । उनका लक्ष्य भारतीय

समाज की 6000 जातिया व राष्ट्र की 85 प्रतिशत जनसंख्या का वह समाज है, जो कभी न कभी शोषित प्रताडित अवश्य था । वह सभी जाति वर्ग को जोडकर नया बहुजन समाज का निर्माण करना चाहते है । इस बहुजन समाज का आधार **समानतावाद मानवतावाद** होगा । इस बहुजन समाज के समतावाद मानवतावाद द्वारा मनुवादी समाज के असमतावादी व अमानवीय स्वरूप को ध्वस्त किया जायेगा ।

बहुजन समाज की जागृति के लिये वह शिक्षा प्रसार की वकालत करते है उन्हें विश्वास है कि दलित समाज मे बुद्धि व लगन की कोई कमी नही है, कमी है तो मात्र अवसरो की । शिक्षा प्रसार की आवश्यकता को सर्वप्रथम महात्मा फूले ने पहचाना था । अम्बेडकर ने उसको आगे बढ़ाया **बार बार बार** मजबूत करने की मांग मा० काशीराम करते है । अंग्रेजी काल में फूले, मिशनरी, अंग्रेजी गतिविधियों के परिणामस्वरूप शिक्षा प्रसार सम्भव हुआ था इससे पारम्परिक समाज की शिथिलता में तर्कवादी दृष्टिकोण आया था मा० काशीराम अब मेडिकल, तकनीकी तथा अन्य सभी प्रभागों में दलित अवसरों की वकालत करते है ।

अंग्रेजी काल में जागरूकता सर्वप्रथम प्रेसीडेन्सीज में आई थी क्योंकि वही अंग्रेज पहले आये और आधुनिकतावादी गतिविधिया आरम्भ हुई । इसीलिये कलकत्ता प्रेसीडेन्सी मे नवजागरण आया तो बम्बई प्रेसीडेन्सी में महात्मा फूले व डा० अम्बेडकर का प्रादुर्भाव हुआ ।

दलित समाज में अपनी जागरूकता के क्रम में अपने इतिहास का निर्माण किया । कहा गया कि जिस समाज को मिटाना हो उसके इतिहास को मिटा दो । यह खोज डा० अम्बेडकर ने भी की थी, उन्होंने ही आर्य-अनार्य और आर्य नागों के अमान्य सिद्धान्त का विकास किया था ।

मा० काशीराम समाज से प्रश्न करते हैं कि स्वतंत्र भारत में दलित समाज की वास्तविक अपेक्षा और उपलब्धि क्या रही है । साम्राज्यवाद से निकलकर हमने आजादी पाई तो आजादी की किरण कहां तक पहुंची । इस पर बहस होनी चाहिये ।

डा अम्बेडकर और काशीराम दोनों इस बात को मानते हैं कि हिन्दू धर्म समाज ने एक **जाति संस्कृति** की सर्जना की है । धर्म ने जाति का स्वरूप ग्रहण कर लिया है । धर्म व्यक्तिगत होने की जगह साझे स्वरूप में आ गया । जिससे शोषण व उत्पीड़न को बढ़ावा मिल रहा है । इस व्यवस्था में आमूल चूल परिवर्तन होना चाहिये ।

मा० काशीराम 6000 जाति में बिखरे 85 प्रतिशत के बहुजन समाज को इकट्ठा करने के लिये अनेक संगठनों और पत्र पत्रिकाओं, की स्थापना करते हैं उनका लक्ष्य सत्ता प्राप्ति नहीं है उनका लक्ष्य समतामूलक समाज की स्थापना करना है ।

उनका मानना है कि शोषण की व्यवस्था धर्मान्तरण से भी समाप्त नहीं होती है, वह अन्य धर्मों में भी साथ-साथ चली जाती है । अन्य धर्मों में जो अनुसूचित जाति , अनुसूचित जनजाति के लोग हैं वे वस्तुतः अनार्य शूद्र से धर्मान्तरित लोग हैं ।

15 प्रतिशत उच्च वर्ग के मनुवादी लोग जो कि शोषक प्रवृत्ति के लोग हैं । जिनके पास अधिकांश सम्पत्ति का मालिकाना है यद्यपि अम्बेडकर की भांति काशीराम भी समतामूलक समाज की स्थापना चाहते हैं परन्तु इसके लिये वह सभी जातियों को जोड़कर सत्ता प्राप्त करना चाहते हैं । किसी चीज की समाप्ति के लिये सर्वप्रथम हमें उसके अस्तित्व को स्वीकार करना होगा । वह अपना

सामाजिक न्याय नये तरीके की सोशल इंजीनियरिंग से प्राप्त करना चाहते हैं । इसे पाने के लिये वह आक्रामक राजनैतिक शैली और आक्रामक नारों का सहारा लेते हैं । **उनकी आक्रामकता से बुद्धिजीवी भयभीत होते हैं, उच्च वर्ग की जनता क्रोधित होती है, उनका व्यक्तित्व विवादास्पद होता है,** जिससे अन्ततः जागृति व चेतना का प्रसार होता है ।

संसदीय लोकतंत्र से उनका गहरा लगाव है इसी में 85 प्रतिशत के भविष्य की चाबी छिपी हुई है । भारतीय संविधान से उनका आत्मीय लगाव है वह इसी लोकतांत्रिक व्यवस्था के माध्यम से 85 प्रतिशत को सत्ता सौंपना चाहते हैं क्योंकि बहुजन समाज ही इसका वास्तविक अधिकारी है ।

अस्पृश्यता का जन्म 5वीं सदी के पूर्व हो गया था । अनेक अस्पृश्य जातियों को सूची क्रम में रखकर भारतीय संविधान में अनुसूचित जाति अनुसूचित जनजाति का निर्माण किया गया । संसद भी समय-समय पर विनियम बनाती रहती है परन्तु आंकड़े बताते हैं कि दलित समाज के प्रति अपराध घटने के बजाय बढ़े हैं ।

अस्पृश्यता निवारण का कार्य अछूतानन्द ने उत्तर भारत में आरम्भ किया था । जिसे अंग्रेजी सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक, धार्मिक, नीतियों ने बल प्रदान किया । अंग्रेजी नीतियों ने अनेक अवरोध पारम्परिक समाज में खड़े कर दिये थे जिससे उसका टूटना अनिवार्य हो गया था ।

मा० काशीराम यद्यपि 6000 जाति व 85 प्रतिशत जनता को इकट्ठा कर बहुजन समाज का निर्माण कर सत्ता तो पाना चाहते हैं परन्तु वह 15 प्रतिशत मनुवादी उच्चवर्णीय वाले समाज को शूद्र कदापि नहीं बनाना चाहते हैं । इसीलिये जब वह अनुभव कर लेते हैं कि दलित समाज में जागृति का समावेश हो चुका है तो वह **सर्वजन समाज** की बात करने लगते हैं क्योंकि उनका लक्ष्य समता मूलक

समाज की स्थापना करना है राष्ट्र का विखण्डन करना नहीं है उनको ज्ञात है कि राष्ट्र एक है जहां सबको साथ रहना है ।

विवाह, परिवार आदि सामाजिक विषयों पर मा० काशीराम अपना ज्यादा समय नहीं जाया करते हैं । उनका मानना है कि जब दलित समाज जागृत हो जायेगा, बहुजन समाज इकट्ठा हो जायेगा, सत्ता की चाभी प्राप्त हो जायेगी तो वह स्वत ही इन छोटी-मोटी समस्याओ का निपटारा कर लेगा ।

बहुजन समाज पार्टी का गठन नवशिक्षित अभिजनों द्वारा किया गया है । यह लडाकू है, यह सम्भ्रान्त है, इन्हे सत्ता आत्मसम्मान मे बराबरी चाहिये, इसके लिये लड़ना भी पड़े तो बुरा नहीं । कारण स्पष्ट है कि जो सदियों से दबे कुचले हैं उनको आत्मसम्मान दिलाना इतना आसान नहीं है कि कहा जाये और मिल जाये । उसके लिये आकामकता एक सटीक तकनीकी होगी । इसी के द्वारा जन जागृति का संचार होगा । **यहां तकनीक बाक्रामकता है लक्ष्य समता मूलक समाज है रास्ता सत्ता की चाबी से होकर जाता है ।**

धर्म एक व्यक्तिगत सोच है । धर्म का निष्कर्ष मनुष्यता के हेतु है व्यक्ति समूह एवं समाज का निर्माण करता है । समाज के हेतु वही धर्म सत है जिसमें मानवतावाद की पराकाष्ठा हो । धर्म की गुणवत्ता उसके मानवजीवन और मानवसमाज के परिप्रेक्ष्य में ही आकी जा सकती है । धर्म में असमानता का समावेश अनुचित है असमानतावादी धर्म असमानतावादी समाज में ही चल सकता है यदि धर्म असमान होगा तो लोकतंत्र की आत्मा बन्धुत्व और समानता स्वयं ही ध्वस्त हो जायेगी ।

ब्राह्मण धर्म में ऋग्वेद के दशम स्कन्ध में शूद्र वर्ण की व्युत्पत्ति मानी जाती है इससे पूर्व दास, दस्यु के रूप में निम्नता थी बाद के धर्म शास्त्रों द्वारा वर्णशकर

समाज की व्यूत्पत्ति की गयी । जिसमे अस्पृश्य चान्डाल वर्ग रखे गये व इनसे समाज के घृणित कार्य कराये जाने लगे । यद्यपि प्राचीन काल मे बिदुर बाल्मीकि आदि ऋषियों को महत्व प्रदान किया गया परन्तु बाद के काल में यह दूरूह हो गया । यह दूरूहता गुप्तकाल से सतत् अग्रेजी काल तक चलती रही ।

डा. अम्बेडकर ने **शूद्र कान बछूत कान वार कौसे** ग्रन्थ लिखकर इनकी दशा सुधारने का यत्न किया । यहा उन्होने शूद्रो को नागवंशी और आर्यावर्त का महान कारीगर तक स्थापित किया गुलामगिरी मे ज्योतिबा फूले ने गुलामी पर प्रहार किया ।

पहले वर्ण विभाजन कर्म पर आधारित था बाद मे यह जन्म पर आधारित हो गया इससे जाति व्यवस्था पनपी जिसने समाज व्यवस्था को दूरूह बना दिया । आधुनिकता के माथे पर जाति एक कलक बन गयी । जाति योग्यता व क्षमता के आगे पहुच गयी । जिसके लिये हिंदू धर्मशास्त्र उत्तरदायी है समय-समय पर अनेक विचारको ने दलित समाज की उन्नति और असमतावाद की समाप्ति पर विचार व कार्य किया कबीरपन्थी, शिवनारायणी व आर्यसमाज ने इसकी अगुवाई की । दलित समाज के विचारको यथा ज्योतिबा फूले अछूतानन्द, डा अम्बेडकर, काशीराम जैसे लोगो ने इस पर प्रहार किया है इन सबका प्रयास दलितो को उनका आत्मसम्मान वापस कराना था । काशीराम भारतीय हिंदू संस्कृति को जातियों की संस्कृति कह कर चोट करते हैं ।

वस्तुत फूले का सत्वशोधक समाज ई. वी. वार परिवार का बुद्धिवाद वार नास्तिकतावाद तथा बाबासाहेब अम्बेडकर का बौद्ध धर्म पुर्नजागरण इस चेतना को जगाने के उपागम थे इन्ही उपागमो की अगली पीढी में काशीराम की स्थापना 'बहुजन धर्म' की है बहुजन समाज आपसी भाईचारा के आधार पर शूद्र, चान्डाल जातियो को सभी धर्मो से एकत्रित कर उन्हे शक्ति व आत्मसम्मान प्रदान कराने का

आन्दोलन है । शूद्र व चान्डाल चाहे किसी धर्म यथा सिख, इसाई, इस्लाम के हो उनकी दशा वहां भी काफी बुरी है । धर्मान्तरण से इनकी गिरी दशा में कोई परिवर्तन नहीं आया है वहां भी मनुवादी लोग जो ऊंची जातियों से धर्मान्तरित हुए हैं वही नेतृत्व कर रहे हैं ।

आर्य समाजी नेताओं रामचरण दास, अछूतानन्द, बोधानन्द आदि लोगों ने सयुक्त प्रान्त में शिक्षा शुद्धि जैसी नारों के साथ दलित समाज में जागरण लाने का आन्दोलन चलाया था जिसके परिणामस्वरूप आगरा में जाटवों का अलीगढ़ में चौधरियों का, संस्कृतिकरण सम्पन्न हुआ । इलाहाबाद में बाल्मीकियों ने जागृति के लिये प्रयास किया । स्वतंत्रता के समय 'जाटव महासभा' 'चमार महासभा' व 'रविदास महासभा' जैसे अनेकानेक संगठन बन गये थे जिनका लक्ष्य धार्मिक सामाजिक राजनीतिक जागृति का था ।

राजनीतिक रूप से दलित आन्दोलन की अगुवाई रिपब्लिकन पार्टी ऑफ इन्डिया द्वारा की गयी थी जिसमें धार्मिक, सामाजिक, आर्थिक, सभी कुछ गड़ड़-मड़ड़ कर दिया गया था । बिखरती रिपब्लिकन पार्टी की पीठिका पर ही काशीराम ने बहुजन समाज पार्टी नामक दल बनाया गया जिसके द्वारा दलित आन्दोलन को बहुजन स्वरूप प्रदान किया गया यहां भी धार्मिक, सामाजिक, आर्थिक, मामले सभी एक ही घोषित किये गये थे ।

अल्पसंख्यकों की समस्या पर भी काशीराम स्पष्ट कहते हैं कि प्रमुख समस्या दंगे हैं जोकि प्रायोजित होते हैं । दंगों में क्षति बहुजन समाज की ही होती है क्योंकि वही रक्षा करने में असमर्थ है । साथ ही इन दंगों का कारण यह है कि अल्पसंख्यकों में भी नेतृत्व मनुवादियों के हाथों में है । बहुजन समाज ने वहां भी कोई नेतृत्व नहीं पैदा किया है बचाव का रास्ता अल्पसंख्यक बहुजन समाज द्वारा नेतृत्व का विकल्प तैयार करना है ।

धर्मान्तरण पर वह विल्कुल स्पष्ट ढंग से कहते हैं कि — धर्म वही उचित व मान्य है जिसमें मानवतावादी समतावादी तत्व हों धर्म परिवर्तन से कोई लाभ हानि होने वाली नहीं है लाभ हानि के लिये सभी को आपसी बन्धुत्व व समानतावाद को मानवतावादी धरातल पर अपनाना होगा अस्तु धर्म परिवर्तन एक निःस्पर्क कवायद है ।

* * * * *

आर्थिक प्रश्न पर कहा जा सकता है कि अर्थ ही वह प्रधान अवयव है जिससे व्यक्ति को जीविका व प्रतिष्ठा प्राप्त होती है। अर्थ के माध्यम से ही समाज गतिशीलता प्राप्त करता है । व्यवसाय के माध्यम से व्यक्ति आर्थिक गतिविधियों में सलग्न होता है । भारतीय समाज की आर्थिक गतिविधिया शिथिल, स्थिर व रुढ़ रहीं हैं । इनमें त्वरित परिवर्तन का अभाव था । परन्तु वर्तमान युग में व्यक्तिवाद, विकासवाद, विज्ञानवाद, तर्कवाद की ओधी अर्थव्यवस्था के प्रत्येक कोने तक पहुंचने से पारम्परिक, शिथिल, व जर्जर ढांचे में सक्रमण होना समीचीन था । इस संक्रमण से निकली उर्जा अन्ततः समाज के निचले पायदान पर बैठे दलित वर्ग तक पहुंच गयी है ।

प्राक व्यवस्था जाति वर्ण के आधार पर संचालित थी जिसमें प्रत्येक जाति का अपना एक विशिष्ट कार्य नियत था । समाज के जितने घृणित कार्य थे वे सब चाण्डाल, अछूत व शूद्र वर्ग द्वारा संपन्न किये जाते थे । व्यवसाय जन्म से ही निश्चित था उसमें बदलाव कर पाना असंभव था । अंग्रेजी काल में इस वर्ण जाति आधारित अर्थव्यवस्था में यद्यपि सक्रमण के लक्षण दिखाई पडने लगे थे किन्तु यह परिवर्तन स्वायत्त ग्रामीण संरचना को भेदने में कामयाब न हो सका था ।

वर्ण एवं जाति आधारित श्रम विभाजन को वैज्ञानिक स्वरूप देना उचित नहीं जान पडता है । कारण स्पष्ट है कि यहा श्रम नियत है उसके 'चयन की स्वतंत्रता'

“कर्ता” को नहीं है यह चयन की परतन्त्रता ही अर्थव्यवस्था को पगु बनाती है और वैज्ञानिकता का पटाक्षेप कर देती है ।

डा अम्बेडकर ने स्वतन्त्रता के समय कहा था कि अब हम राजनीतिक रूप से तो समानता प्राप्त कर रहे हैं लेकिन सामाजिक और आर्थिक रूप से इसे प्राप्त करना आवश्यक है अन्यथा व्यवस्था का क्षरण होगा । जाति आधारित कार्यों को करने में स्वेच्छा लगाव के बजाय घृणा का पुट अधिक होता है घृणा के कारण व्यवस्था असफल हो गयी है । समाजशास्त्रियों ने विभाजित श्रमिक के लिये किसी विशिष्ट श्रम को नियत करने की प्रक्रिया को पूर्णतया अवैज्ञानिक घोषित कर दिया है।

इन्हीं बातों को काशीराम और अधिक सपाट बयानी के साथ स्पष्ट करते हैं कि — अभी तक हम सामाजिक व आर्थिक समानता प्राप्त करने के नितान्त असफल रहे हैं जिसकी परिकल्पना डा. अम्बेडकर ने की थी । यद्यपि राष्ट्रीय परिदृश्य में हम अपनी प्रगति से सन्तुष्ट हो सकते हैं परन्तु यह सन्तुष्टि समस्या का सामान्यीकरण ही होगा । यहां विकास के साथ असमानता भी बढ़ी है । गरीब वही खड़ा है अमीर और अमीर हो गया है । भूमि सुधार अभी तक नहीं किये गये हैं । इनको पूरा करना अत्यावश्यक है ।

ब्रिटिश भारत में राजस्व का वृहद भाग कृषि से ही प्राप्त होता था । अर्थव्यवस्था का केन्द्र विन्दु खेती थी जिसके संचालन के लिये एक **जजमानी व्यवस्था** थी । इसी जजमानी व्यवस्था के द्वारा कृषि आधारित ग्रामीण समाज धीमी गति से संचालित होता रहता था । इस जजमानी व्यवस्था के अन्तर्गत दलित वर्ग के लोग जिनके पास भूमि नहीं थी अपने भूमिधरों से सेवा के बदले अनाज या अनाज के लिए भूमि का एक टुकड़ा प्राप्त किया करते थे ।

यदि हम मात्र गंगाघाटी व उसके सर्वाधिक उपजाऊ क्षेत्र उत्तर प्रदेश की बात करे तो यहा की भूमि व्यवस्था भिन्न थी यथा पश्चिम उत्तर प्रदेश में भूमि छोटे जमींदारों के पास छोटी-छोटी जोतों में थी तो मध्य व पूर्वी भागों में भूमि बड़े भूस्वामियों व ठाकुर जमींदारों के हाथों में थी । पश्चिमी उत्तर प्रदेश की जोतें छोटी थी शेष राज्य की जोते बड़ी थी । पश्चिमी उत्तर प्रदेश में दलित व मध्यम जातियों के पास भूमि थी जबकि अन्य भागों में उनके भूमि तो थी परन्तु मालिकाना नहीं था वे अपने भूपतियों पर आश्रित थे ।

पश्चिमी उत्तर प्रदेश में नहरों का जाल पहले फेला । जिससे वहां वाणिज्यिक फसलों का उत्पादन भी पहले आरम्भ हुआ जिससे लोगों के हाथ में धन आया और साथ में जागरूकता भी आई । पश्चिमी उत्तर प्रदेश के दलितों के हाथ में जब अर्थ आया तब वह अन्य सद्व्योगों की ओर उन्मुख हो गया । भूमि पर उसकी आश्रितता कम हो गयी जिसके परिणामस्वरूप संस्कृतिकरण की प्रक्रिया आरम्भ हुई ।

शेष प्रदेश की स्थिति अलग थी यहां नहरे देर से आई । वाणिज्यिक फसलों का दौर देर से आया था । जिससे किसानों के हाथ में धन आया परन्तु यहां का दलित वर्ग भूमि का मालिक नहीं था वह मात्र भूमि पर मजदूर था इससे किसान के पास तो पैसा आया परन्तु वह मजदूर के पास तक नहीं पहुंच सका । भूपति अधिकांशतः उच्च वर्ग के लोग थे । निम्न जाति के लोग अधिकांशतः मजदूर थे उन्हें वाणिज्यिकरण का कोई लाभ नहीं प्राप्त हो सका ।

इस व्यवस्था में परिवर्तन तब आया जब सरकारी विकासपरक योजनायें चलाई गयी । इनके द्वारा गावों में सड़क, रोजगार आदि आधारभूत संरचना का विकास किया गया । जिससे एक तरफ जहां अतिरिक्त रोजगार पैदा हुआ वहीं दूसरी तरफ आवागमन भी तेज हो गया अब मजदूर के पास अपने श्रम के विक्रय को लेकर मोलभाव करने की शक्ति आ गयी । अब मजदूर के पास भूमि पर

रोजगार के अलावा भी रोजगार का एक अन्यत्र विकल्प था । वह तीव्र आवागमन का लाभ उठाकर दूर तक अपना श्रम बेचने जा सकता था । साथ ही उसे खाली समय में भी रोजगार प्राप्त हो गया । इस दशा में भूमिपति को भी मजदूरी दर में वृद्धि करनी पड़ी । इन सबसे मजदूरों को अन्तिम लाभ मिला । मजदूरों की दशा में सुधार आने लगा जब आर्थिक दशा में सुधार आया तब सामाजिक व राजनीतिक चेतना का दौर स्वयमेव आ गया ।

अर्थ से जुड़ी एक अन्य समस्या पर ध्यान सकेन्द्रण आत्यवाश्यक है । दलित वर्ग के लोग जिनके पास भूमि नहीं है । वे गांव से रोजगार की तलाश में शहर आ जाते हैं । शहर में वह झुग्गी बस्ती के रूप में एक नयी समस्या खड़ी कर देते हैं । काशीराम का मानना है कि यदि इन भूमिहीन दलितों को भूमि के कुछ टुकड़े उपलब्ध करा दिये जाये तो यह शहरोन्मुखता अपने आप बन्द हो जायेगी और हमें झुग्गी बस्तियों से छुटकारा मिल जायेगा । भूमि उपलब्ध करा पाना बहुत मुश्किल नहीं है क्योंकि अभी बहुत सी भूमि बिना जोत के पड़ी है ।

हरित क्रान्ति का प्रभाव प्रथम दौर में पश्चिमी उत्तर प्रदेश में गेहूँ के रूप में व द्वितीय दौर में चावल के रूप में शेष प्रदेश में हमें दिखाई देता है । हरित क्रान्ति से सम्पूर्ण जनता को लाभ पहुंचा परन्तु भूस्वामी वर्ग का लाभ अपेक्षाकृत अधिक था इससे आर्थिक असमानता की खाई पहले से भी अधिक चौड़ी हो गयी परन्तु इससे अन्ततः दलित चेतना का जागरण हो गया । शिक्षा खीचना, चमड़ा व्यवसाय, विनिर्माण उद्योग आदि कार्य नयी जागृति के उपागम बन गये । बेगार बन्दी के रूप में वेतन वृद्धि को लेकर हड़ताले कृषि में भी दिखाई पडने लगी यह कृषि में जागरूकता व आधुनिक तत्वों का प्रवेश था ।

अन्ततः अर्थ शक्ति के आने से दलित जागृति आई और समाज का पारम्परिक ढांचा जो सदियों से शिथिल सुप्तावस्था में पडा था वह ध्वस्त होने

लगा । नयी जागृति में नये संगठन का विकास हुआ । इस सांगठनिक शक्ति से बहुजन समाज पार्टी सत्ता केंद्र तक पहुंच गयी । इसी जागृति के परिणामस्वरूप बहुजन समाज की विचारधारा शीघ्रता से आम दलित तक आसानी से पहुंच सकी । इससे भारतीय अर्थव्यवस्था ने समाज को समतावादी सीढी की ओर एक कदम आगे बढ़ा दिया । ध्यान देने योग्य बात है कि यदि सत्ता ही सामाजिक और आर्थिक समानता की चाबी है तो अर्थ समृद्धि वह सपागम है जिससे सत्ता की प्राप्ति और सुदृढीकरण संभव हो सकता है ।

राजनीतिक परिप्रेक्ष्य में हम देखें तो हमें ज्ञात होता है कि काशीराम ने **बहुजन समाज पार्टी** नामक एक राजनीतिक दल का गठन किया और लगभग 20 वर्ष के अत्यल्प काल में ही उसे अपनी कठिन मेहनत के द्वारा सत्ता के शीर्ष पर पहुंचा दिया । साथ ही पार्टी को राष्ट्रीय स्तर की एक मान्य पार्टी के रूप में स्थापित कर दिया । अत्यल्प काल में ही बहुजन समाज पार्टी ने देश के सबसे बड़े राज्य में सत्ता की वह मास्टर चाबी प्राप्त कर ली जिससे कि सभी तालों को खोला जा सकता है ।

कदाचित्त यही इच्छा अम्बेडकर की थी जब उन्होंने कहा था कि हमने **एक व्यक्ति एक वोट** के आधार पर दलित समाज को राजनीतिक सत्ता सौंप दी है और जब यह समाज पढलिखकर तैयार हो जायेगा तब वह अपना राजनीतिक अधिकार स्वयं प्राप्त कर लेगा । वही पढ़ा लिखा वर्ग जब 1990 के दशक में अभिजन की श्रेणी में आया तब उसने अपने स्वत्व की तलाश की इस 'स्वत्व' प्रतिष्ठा 'आत्मसम्मान' तलाशी अभियान की अगुआई काशीराम ने की थी फलतः अत्यल्प समय की राजनीतिक उठापटक के बाद दलित चेतना के आधार पर टिकी बहुजन समाज पार्टी सबसे बड़े राज्य में सत्ता शीर्ष तक पहुंचने में सफल हो गयी ।

मा० काशीराम ने अभिजनो की इस जागृति को ठीक तरीके से ठीक समय पर पहचान कर सर्वप्रथम अभिजनों को बामसेफ के नीचे इकट्ठा करने का प्रयत्न किया । बामसेफ सरकारी कर्मचारियों के मजबूत संगठन के रूप में आज भी विद्यमान है । जिससे बहुजन समाज पार्टी को अभिजनो का मजबूत आधार प्राप्त होता है ।

मा० काशीराम ने डा. अम्बेडकर को अपने दर्शन का आधार बनाया । इसका कारण था कि डा. अम्बेडकर की पैठ गहराई तक जम चुकी थी । इसका इस्तेमाल कर शीघ्रता से दलितों को अपने साथ लाया जा सकता था । सामाजिक जागृति व चेतना प्रसार हेतु डी. एस. फोर (दलित शोषित समाज संघर्ष समिति) का गठन किया गया इसका लक्ष्य प्रजातांत्रिक सरकार के लिये प्रजातांत्रिक समाज का निर्माण करना था । इस संगठन ने दलित समाज को जागृत करने व एक मंच पर लाने का कार्य किया ।

उन्होंने जागरूकता दस्तों का गठन किया जो छोटे-छोटे क्षेत्रों में जाकर जागृति का सृजन करते थे । इसमें मा० काशीराम ने साइकिल रैली, पहियों पर अम्बेडकर मेला, और पूनाधिक्कार जैसी भावनात्मक गतिविधियों का प्रयोग किया । इन गतिविधियों से आम दलितों को सम्बद्ध किया गया । सीधे व्यक्ति से संवाद उनकी तकनीक बन गयी ।

1970 के दशक में उत्तर प्रदेश में दलित नेतृत्व खाली था । जितने दलित नेता थे वे सब कांग्रेस की गोद में जाकर बैठ गये थे । अतः दलितों की भावनाओं को तीखे ढंग से अभिव्यक्ति देकर दलितों को अपनी ओर आकृष्ट करना आसान था । इसी रिक्त स्थान को भरने का एक गम्भीर प्रयास अपनी अति आक्रामक शैली के माध्यम से माननीय काशीराम ने किया ।

उनकी राजनीतिक शैली अति आक्रामक है वे सीधे सवर्ण शोषकों पर चोट करते हैं । इस चोट को दबा-कुचला शोषित वर्ग अपनी चोट की अभिव्यक्ति के रूप में स्वीकार करता है । इसी शैली व जागरूकता तकनीकी के माध्यम से मा० काशीराम ने अपनी छवि दलितों के मसीहा व प्रतिकारक के रूप में बनायी है ।

इसके लिये उन्हें किसी घोषण पत्र की आवश्यकता नहीं होती बल्कि वह मात्र समानता के नारे और मास्टर चाबी की तालाश द्वारा ही दलित समाज को एकजुट करने में कामयाब हो जाते हैं ।

जाति की भूमिका महत्वपूर्ण हो गयी है । जाति उन्मूलन हेतु अनेक जातियों को एकबद्धता राजनीतिक दर्शन बन गया है । उनकी अपीलें भी अत्यन्त सरल भाषा में होती हैं जिससे उनके श्रोता उसे अपील को आसानी से समझ सकें । यहां नेताद्वय अपनी अत्यन्त तीखी वक्त्रता शैली का मनोवैज्ञानिक उपयोग करते हैं । इसी कारण उत्तर प्रदेश में इनका मत प्रतिशत लगभग 22 प्रतिशत हो गया है । उल्लेख है कि उत्तर प्रदेश की जनसंख्या में अनुसूचित जाति व जनजाति संख्या भी लगभग 22 प्रतिशत ही है ।

समाज की जागृति में समाज के अभिजनों की भूमिका अत्यन्त महत्वपूर्ण होती है अभिजन जातीय वर्गीय सगठनों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं । अभिजन ही जागरूकता के प्रथम पायदान पर खड़े लोग होते हैं ।

भारत में जाति चेतना उभारकर उसका लाभ हमेशा लोग लेते रहे हैं । यद्यपि डा० अम्बेडकर इसके सख्त खिलाफ थे तथापि उनके समय में भी लोग जाति चेतना उभारकर लाभ लेते थे । भारतीय प्रजातंत्र में जाति चेतना उभारकर उसका लाभ लेने की लम्बी परिपाटी रही है । इसका इस्तेमाल मा० काशीराम ने अपने तरीके से किया उन्होंने जातीय आधार को बहुजन समाज में और बहुजन समाज को राजनीतिक शक्ति में तब्दील कर सामाजिक समतावाद लाने का लक्ष्य बनाया ।

स्वातंत्र्योत्तर भारत की प्रजातांत्रिक सरकारों ने अनेक विकासपरक कार्यक्रम चलाये जिससे देशवासियों के सामाजिक शैक्षिक आर्थिक स्तर में काफी बदलाव आया । इससे जहा एक तरफ दलित जागरूक हुआ वही दूसरी तरफ उसके अत्याचारो व शोषण का दायरा बढ गया । कृषि, मजदूरी, बेकारी आदि प्रश्नों पर अत्याचार व संघर्ष काफी बढ गया । कांग्रेसवाद का बिखराव भी बहुजन समाज पार्टी के उभार मे सहायक बन गया । बसपा का आज जो वोट बैंक है वह पूर्व में कांग्रेस का वोट बैंक था । कांग्रेस अनेकानेक कारणों से बिखराव के दौर में बढी जिससे उसका वोट बैंक बिखर गया जिसके एक बडे हिस्से पर बसपा ने अपना कब्जा जमा लिया ।

बसपा के उभार को दो चरणों में बाटकर देखा जा सकता है पहला चरण वह था । जब वह अपनी सभाओं से सवर्णों को उठकर चले जाने का आहवान करती थी जबकि दूसरे चरण में केन्द्रीय सत्ता शीर्ष के कुछ पदो को छोडकर शेष के लिये सवर्णों को योग्य घोषित किया । यानि सवर्णों से दूरी नजदीकी में बदल गयी । इस बदलाव के कई कारण थे प्रथम जो सवर्ण हमारी विचारधारा स्वीकारते हैं उन्हें हमें स्वीकार करना चाहिये । दूसरे हमारा मत प्रतिशत दलित संख्या अनुपात पर स्थिर हो गया है इसमें वृद्धि तभी हो सकती है जब लचीला रुख अपनाया जाये, अन्तत एक बार सत्ता मिलने से जागरूकता तेजी से बढती है अत हमें सत्ता पाने के लिये मनुवादी पार्टियों से सहयोग गठबन्धन और सवर्णों को चुनावों में टिकट देना चाहिये ।

किसी भी पार्टी और आन्दोलन को चलाने के लिये धन की आवश्यकता होती है । इसका भी इंतजाम मा० काशीराम ने नये तरीके से किया जैसे **एक नाट एक बाट** पर धन का सकलन फिर सभा स्थल से बारह हजार की थैली का लिया जाना तत्पश्चात 52 वे जन्मदिन पर बावन हजार की थैली हासिल करना । बाद में अधिक धन देने वाले आयोजक के यहां सभा का समय न होते हुये भी निकालना ।

यह सब धन प्राप्ति की नयी तकनीकें थीं । जिसके द्वारा काशीराम ने धन इकट्ठा किया ।

इसके साथ बामसेफ संगठन के सदस्यो लिया जाने वाला सदस्यता शुल्क व वार्षिक शुल्क आन्दोलन संचालन के लिये अनवरत धनापूर्ति का श्रोत था । बामसेफ के लाखो सदस्य हैं । इससे पार्टी के पास एक बडा कोष इकट्ठा हो जाता है ।

पार्टी का संगठन पूर्णतया केन्द्रीकृत है । पार्टी में एक अध्यक्ष मा० काशीराम है वही सब कुछ हैं दूसरे नेता के तौर पर महासचिव सुश्री मायावती हैं शेष सभी पदाधिकारियो की ऊपर से नियुक्ति की जाती है । पार्टी ने नीला झंडा, हाथी, जयभीम, जैसे अनेक प्रतीक को अपनाया है । पार्टी का एक मात्र एजेण्डा सामाजिक समानता की प्राप्ति है जिसके लिये राजनीतिक सत्ता प्राप्ति अत्यावश्यक है । इसी क्रम में वे अत्यन्त तीखे नारों का सृजन करते हैं जो क्रिया-प्रतिक्रिया नियम के तहत अन्तत दलित जागृति में सहायक होते हैं । साध्य दलित जागृति है इसके लिये साधन कुछ भी अपनाये जा सकते हैं । साध्य पवित्र है साधन की पवित्रता का कोई विचार नहीं है ।

बसपा राजनीतिक रूप से निर्णायक भूमिका मे 1996 में आती है अब तक उसने तीव्र विकास के झंडे गाड दिये थे परन्तु 1996 और 1998 में उसकी वृद्धि रूक गयी थी तब बसपा थिंकटैंक ने नयी रणनीति मनुवादी सहयोग की विकसित की । जिसमें कहा गया कि जो मनुवादी दल या व्यक्ति हमारी विचारधारा से सहमत है हमें उन्हें स्वीकार करना चाहिये । इस प्रकार सर्वजन समाज की अवधारणा विकसित हुई ।

बसपा का आरम्भिक चरित्र बहुजन समाज का था जिसका निर्माण उसने मनुवादियों के धिक्कार से किया था । यह प्रथम चरण 1984 से 1993 तक का

था । जिसे बहुजन युग कहा जा सकता है बसपा ने 1984 से ही चुनाव लड़ना आरम्भ कर दिया था परन्तु एक भी सीट जीतने में सफलता 1989 तक नहीं मिल सकी थी । इस काल में वह वोटों का धुवीकरण चुनाव व उपचुनावों के माध्यम से ही कर रही थी । 1989 तक बसपा ने अपनी पहचान एक मजबूत दल के रूप में बना ली थी ।

1993 में उसने अपनी चुनावी रणनीति बदली और बहुजन समाज के सबसे नजदीक दिखने वाली पार्टी समाजवादी पार्टी से गठबन्धन बनाने का फैसला किया जिसने चुनावों में सफलता हासिल कर सरकार का गठन किया परन्तु दोनों दलों के अलग अलग विचारधारात्मक द्वन्द्व के कारण गठबन्धन टिकाऊ न हो सका और 2 जून 1996 को वीभत्स गेस्ट हाउस कांड हो गया और सरकार व गठबन्धन दोनों टूट गया ।

इस समय आन्दोलन का एक परिणाम जहां राजनीतिक धुवीकरण के रूप में दिखाई पड़ता है । वही अब सभी राजनीतिक दल दलितों को अपनी ओर आकर्षित करने का विशेष प्रयास करने लगे । सभी दलों ने दलितों के महत्व को स्वीकार किया । इसी जागरण का परिणाम था कि विश्व हिन्दू परिषद ने अयोध्या में राम मंदिर की नींव रखने हेतु एक दलित को आमत्रण दिया ।

सपा-बसपा गठबन्धन की चुनावी सफलता उल्लेखनीय तो रही परन्तु यहां बहुजन समाज के एक बड़े हिस्से पर भारतीय जनता पार्टी ने अपना कब्जा जमाया था यथा आरक्षित 88 सीटों में 34 सीटों पर भाजपा जीती । साथ ही जहां दलित जनसंख्या का प्रतिशत 25 प्रतिशत से अधिक था वहां गठबन्धन को कुल 33.4 प्रतिशत मत ही मिले जिसका अर्थ स्पष्ट था कि अन्य पिछड़ा वर्ग सोशल इंजीनियरिंग करने वाली भाजपा के साथ था । अन्य पिछड़ा वर्ग ने उच्च पिछड़ा

वर्ग या उच्च दलित वर्ग की सत्ता स्वीकार करने की बजाये मनुवाद की सत्ता स्वीकार करना ज्यादा अच्छा समझा था ।

बहुजनवाद व पिछड़ावाद की धारणा इतनी कमजोर थी कि मात्र 16 माह में सरकार टूट गयी । मा० काशीराम ने तत्काल भाजपा के साथ अपनी सरकार का गठन किया । यहां उन्होंने धोषणा कर दी कि दलितों का हित देखते हुये बसपा अल्पकालिक समझौते करेंगी ।

तब कांग्रेस के साथ समझौता किया गया और बाद में भाजपा के साथ 6-6 माह की चक्रक सरकार का गठन किया गया । 6 माह के भीतर ही बसपा में टूट हुयी जिसका लाभ लेकर श्री कल्याण सिंह ने बिना बसपा के अपनी सरकार बना ली । और वह भाजपा अगुवाई वाली सरकार 5 वर्ष अर्थात् 2002 तक चली । 2002 के चुनावों में बसपा ने 98 सीटें जीती जबकि भाजपा 88 सीटें जीतकर जूनियर पार्टनर बन गयी । अन्ततः भाजपा के सहयोग से सुश्री मायावती तीसरी बार उत्तर प्रदेश की मुख्यमंत्री बन गयी ।

सारांश

भारतीय समाज चातुर्वर्ण्य के स्वरूप में आज से लगभग 2500 वर्ष पूर्व आ गया था । तब से आज तक यह परम्परा कायम है वर्ण व्यवस्था ने दास, दस्यु, शूद्र, अस्पृश्य, चाण्डाल आदि धारणों को जन्म दिया है । वर्णव्यवस्था की सबसे घातक देनों में जाति प्रथा व अस्पृश्यता प्रमुख हैं पहले वर्ण कर्म के अनुसार था परन्तु कालान्तर में जाति व अस्पृश्यता जन्मना हो गयी यह व्यवस्था अंग्रेजी काल तक अपने मूल स्वरूप में कायम रही ।

समय —समय पर व्यवस्था में सुधार की मांग अस्पृश्य समाज और गैर अस्पृश्य विचारकों द्वारा की जाती रही है । इसी परम्परा में अम्बेडकर और काशीराम का नाम लिया जा सकता है । अम्बेडकर का सदभव एक कठिन परिस्थिति में हुआ

था । अनेकों बार उन्हें अस्पृश्यता का दंश सहन करना पड़ा था । जिसने उनकी भावनाओं पर अमिट छाप छोड़ी थी जबकि काशीराम का जन्म मात्र अस्पृश्य समाज में हुआ था उन्हें बचपन में कभी भी अस्पृश्यता के दंश का शिकार नहीं होना पड़ा था परन्तु कहीं न कहीं शिकार होना ही था और नौकरी के समय वे इस व्यवस्था के शिकार बन गये । अन्ततः परिस्थितियों ने ही इन दोनों को हान व विशिष्ट बनने की ओर अग्रसर किया ।

अम्बेडकर और काशीराम दोनों जाति व्यवस्था का समापन चाहते हैं । परन्तु अम्बेडकर जहां जाति समाप्त कर समतावादी समाज लाना चाहते हैं वहीं मा० काशीराम पहले 6000 जातियों को जाति के आधार पर इकट्ठा करना चाहते हैं और उससे बहुजन समाज का निर्माण करना चाहते हैं फिर इस बहुजन समाज के द्वारा शक्ति अर्जित करना चाहते हैं और इस शक्ति के आधार पर समतावाद लाना चाहते हैं अर्थात् बहुजन समाज और मनुवादी समाज के पास जब बराबर की शक्ति होगी तब समता स्वतः ही आ जायेगी ।

अम्बेडकर समता स्वतंत्रता व भातृत्व भावना के आधार पर समाज का गठन चाहते थे यह भावना मा० काशीराम में पूर्णतया व्याप्त है परन्तु मान्यवर काशीराम इसको क्रमागत आधार पर रखते हैं । सर्वप्रथम हम समस्त बहुजन समाज में स्वतंत्रता समानता बन्धुत्ववादी समाज का गठन करेंगे और बहुजन समाज इस धारणा पर आधारित समाज का निर्माण कर लेगा तो स्वतः ही सम्पूर्ण समाज में यह धारणा पनप जायेगी क्योंकि 85 प्रतिशत जनसंख्या के रूप में एक बड़ा भाग शोषित लोगों का है और इन्हीं शोषितों को संगठित कर रहे हैं । जब इतनी बड़ी जनसंख्या में स्वतंत्रता समानता बन्धुत्व का भाव आ जायेगा तब एक छोटे मनुवादी समाज को भी बदलना होगा । अब सत्ता बहुजन समाज के पास है तो बहुजनोन्मुख समाज रचना होगी । जिससे अन्ततः मनुवादी समाज अपनी असमता अबन्धुत्व त्यागकर बहुजन समाज से मिल जायेगा ।

अम्बेडकर और काशीराम दोनों की ही समाज जागरूकता शैली अत्यन्त आक्रामक है दोनों ही उच्चवर्णी समाज को ललकारते हैं । जिससे शोषक को क्रोध आता है तो शोषित को सन्तुष्टि प्राप्त होती है ।

अम्बेडकर दलित के लिये विद्या, शस्त्र, और धन का अधिकार चाहते थे । इन अधिकारों का विधिवत संगठन उन्होंने सविधान में कर दिया काशीराम इससे भी आगे शूद्रों को ले जाना चाहते हैं वे सभी शूद्रों की शिक्षा के लिये सरकारी अवसरों में वृद्धि की वकालत करते हैं सरकार से सभी दलितों को शिक्षित करने की मांग करते हैं, आरक्षण की मांग करते हैं । अभिजन वर्ग को दलित हित में कुछ करने के लिये ललकारते हैं । सेना पुलिस सभी में आरक्षण का दायरा बढ़ाना चाहते हैं दोनों लोग मानते हैं कि शिक्षा द्वारा ही जागरूकता आयेगी और उससे जागरूक दलित समाज अपना संघर्ष देर तक जारी रख सकेगा ।

डा. अम्बेडकर पहले हिंदू धर्म में सुधार की बात करते थे निराश होकर उन्होंने हिंदू धर्म को त्याग दिया । मा० काशीराम का धर्म सीधा सा है जहां मानवता और समता हों वहीं धर्म स्वीकार्य है । अम्बेडकर को जहां धर्मान्तरण से समाज के बदलाव की आशा थी वहीं काशीराम इस पर नये सिरे से विचार करते हैं । दलित धर्मान्तरण से कोई अन्तर नहीं होने वाला है । साथ अपना दलितपन लिये जाते हैं । अन्य धर्मों में अनुसूचित जाति के लोगों का होना इसका उदाहरण है ।

दोनों को ही भारतीय संस्कृति से बेहद लगाव है दोनों ही अन्ततः भारतीयकरण की वकालत करने लगते हैं । अम्बेडकर ने कहा कि यदि मेरे व देश के बीच कुछ आड़े होगा तो मैं पीछे हट जाऊंगा, लेकिन यदि कुछ अस्पृश्य समाज और देश के बीच में होगा तो मैं पीछे नहीं हट सकता काशीराम का अपना कुछ है

ही नहीं उन्होंने व्यक्तिगत जीवन का समाज के लिये त्याग कर दिया है न व्यक्तिगत परिवार रहे और न ही कोई व्यक्तिगत सम्पत्ति है।

डा. अम्बेडकर यदि दलित दुदर्शा का जिम्मेदार ब्रिटिश सरकार और भारतीय समाज को ठहराते हैं तो मा० काशीराम दलितों की दशा में सुधार न होने के पीछे मनुवादी समाज व कांग्रेस पार्टी को जिम्मेदार ठहराते हैं। अम्बेडकर व काशीराम दोनों दलित के हाथ में अर्थ का आना आवश्यक मानते हैं डा. अम्बेडकर जहां दलित के लिये वतन खोती आदि भूमियों का मालिकाना चाहते थे तो वहीं काशीराम भूमिहीन दलित के लिये कुछ पट्टे की भूमि चाहते हैं देश में खाली पड़ी भूमि दलितों में वितरण नकरने के लिये कांग्रेस को उत्तरदायी मानते हैं।

डा. अम्बेडकर मजदूरों के अधिकारों को मानवीयता से जोड़कर देखते थे हडताल को सत्याग्रह और सत्याग्रह को आजादी से जोड़कर देखते थे। इसलिये हडताल के अधिकारों की रक्षा चाहते थे। इसी क्रम में काशीराम कर्मचारियों के अधिकारों पर कटौती के खिलाफ रहते हैं। वस्तुतः उनका प्राथमिक संगठन बामसेफ कर्मचारी हित रक्षा के लिये ही गठित किया गया था।

डा. अम्बेडकर की राजनीति मानवतावादी थी वे समग्रता का कल्याण चाहते थे वे मनुष्यता का कल्याण चाहते थे मा० काशीराम राजनीति भी सर्वकल्याण परक है परन्तु कुछ चक्करदार है। यह चरणबद्ध है, इसमें पहले बहुजन का कल्याण होगा तब उसमें सर्वजन को शामिल किया जायेगा। बहुजन पीछे छूट गया है पहले उसको सर्वजन के बराबर लाया जायेगा।

जनतंत्र में डा. अम्बेडकर का अगाध विश्वास था इसके द्वारा बिना एक बहाये कान्ति लाई जा सकती है उसी परम्परा को काशीराम आगे बढ़ाकर क्रांति

लाने का प्रयास कर रहे हैं हजारों साल से शोषित जनता तक सत्ता पहुंचाने का प्रयास कर रहे हैं ।

डा अम्बेडकर क्षेत्रवाद भाषावाद के विरुद्ध थे । उन्हीं की परम्परा को आगे बढ़ाते हुये मा० काशीराम का मानना है कि क्षेत्रवाद भाषावाद आदि की अवधारणा से बहुजनवाद की धारणा खण्डित हो जाती है अतः भाषावाद क्षेत्रवाद सब मनुवादी समाज के गोरखधन्धे हैं ।

सम्प्रदायिकता के खिलाफ थे डा. अम्बेडकर, और उनकी परम्परा को दंगों तक बढ़ा दिया मा० काशीराम ने । वे कहते हैं कि दंगों में क्षति प्रायः बहुजन की होती है और मनुवादी पार्टियों इनका इस्तेमाल अपनी सत्ता को सुरक्षित करने के लिये करती हैं । इससे मरने वाला व्यक्ति प्रायः कमजोर वर्ग का होता है ।

डा. अम्बेडकर पहले भारतीय थे और अन्त तक भारतीय थे उसी परम्परा में मा० काशीराम भारत के नहीं हैं बल्कि भारत उनका या उनके समाज का है जिसपर उनका जन्मसिद्ध अधिकार है । वे अपने भारत को मनुवादियों से पुनः प्राप्त करके रहेंगे मनुवादियों का भारत नहीं है । भारत तो दास दस्यु शूद्र या 'बहुजन समाज' के लोगों का है । जिसकी सीमा धर्मातीत है

डा अम्बेडकर अपने समाज की दशा बदलना चाहते थे क्योंकि उन्होंने उसके दंश को सहा था वे चाहते थे कि जितनी जल्दी हो सके यह दंश समाज से समाप्त हो जाये । मा० काशीराम उसी परम्परा को बढ़ाते हुये कहते हैं कि सत्ता प्राप्ति हमारा लक्ष्य नहीं है हमारा लक्ष्य है समाज को संगठित करना । उसको जागृत करना ।

डा. अम्बेडकर नये इतिहास आर्य-अनार्य, आर्य-नाग सिद्धान्त का विकास करते हैं । मा० काशीराम उसे आगे बढ़ाकर उसमें दलित समाज के महापुरुषों को

भी जोड़ देते हैं और जागरूकता के प्रतीक के रूप में अम्बेडकर पार्क एकलव्य, शाम्बूक, झलकारीबाई, पेरियार जैसे महापुरुषों को जागरूकता के प्रतीक के रूप में इस्तेमाल करते हैं ।

डा. अम्बेडकर की एक विदेशनीति स्वतंत्रता, सम्प्रभुता, पंचशील की थी । चीन व रूस को वे शका की दृष्टि से देखते थे । इस परम्परा के विषय में मा० काशीराम का मानना है कि जब वहां तक हम पहुंचेंगे तब अपनी विदेशनीति तय करेंगे । जाहिर सी बात है कि, तात्कालिक होगी ।

अन्ततः डा अम्बेडकर ने जिस जागृति की शुरुआत की और आशा की कि अगली पीढ़ी में तैयार होने वाला अभिजन वर्ग सत्ता की चाभी तलाश करेंगे । कदाचित वही तलाश मा काशीराम ने की और उत्तर प्रदेश में उसे प्राप्त कर लिया ।

डा अम्बेडकर के राजनीतिक मिशन की असफलता का एक बड़ा कारण धन की कमी थी इसके लिये मा० काशीराम ने ऐन केन प्रकारेण धन इकट्ठा करने की नीति अपनाई जिससे पार्टी के पास एक बड़ा कोष हो और आन्दोलन को धन की कमी नहीं होने पाये ।

सुझाव

वस्तुतः दलितवाद पिछड़ावाद व ब्राह्मणवाद की धारणा स्वतः खण्डनीय है । भारतीय समाजव्यवस्था में जाति पिरामिडीय है । यहां हर जाति से छोटी और ऊंची कोई न कोई जाति अवश्य है यहां दो समान जाति का चयन कर पाना सम्भव नहीं है दो जातियों के होते ही असमानता स्वतः आ जायेगी । अतः बसपा का बहुजनवाद भी उत्तर प्रदेश में चमार आधारित हो गया है बड़ी संख्या व जागरूकता के कारण अगुवाई उसके हाथ में आ गयी है शेष अन्य जातियां अनुषांगिक होकर रह गयी

है । अन्य जातियों की सोच है कि जब चमार ब्राह्मणवाद की सत्ता स्वीकार नहीं कर सकते तो हम चमारवाद की सत्ता क्यों स्वीकार करें।

यही दशा पिछड़ावाद में है वहा भी यादव अगुवाई में है शेष अनुषांगिक है । अतः उनकी भी चेतना है कि जब यादव ब्राह्मणवाद नहीं स्वीकारते तो आखिर हम यादववाद क्यों स्वीकार करें । उनके लिये यादववाद ब्राह्मणवाद में कोई अन्तर नहीं है ।

यहां एक मनोवैज्ञानिक प्रत्यय भी काम कर रहा है कि यदि कोई बहुत बड़ा अधिकारी है तो उसकी सत्ता मानने में अहंकार को कम ठेस लगती है लेकिन जो थोड़ा श्रेष्ठ अधिकारी है उसकी सत्ता मानने में अधिक कठिनाई होती है । अतः पिछड़ा वर्ग दलित की सत्ता क्यों स्वीकार करे यहा वह अपनी अवनति क्यों करेगा । यहा एक तथ्य और है कि आकड़े बताते है कि दलितों का सबसे बड़ा शोषक वर्ग पिछड़ा वर्ग बन गया है इससे दलित को पिछड़ावाद सत्ता स्वीकारने में अधिक परेशानी है बनिस्बत ब्राह्मणवाद के । इस प्रकार पिछड़ा वर्ग दलित की सत्ता नहीं स्वीकार कर सकता दलित पिछड़े वर्ग की सत्ता नहीं स्वीकार कर सकते । जबकि अन्ततः दोनों ब्राह्मणवाद की सत्ता को स्वीकार करते है।

इस प्रकार यदि जाति चेतना को ही आधार बनाया जायेगा तो बहुजनवाद **जैन दर्शन के स्वादवाद** की भांति स्वतः ही खण्डित होजायेगा जिन आधारों पर वह ब्राह्मणवाद को नकारता है उन्ही आधारों पर वह चमारवाद के झण्डे के नीचे आने का आह्वान करता है इस प्रकार जाति आधार पर जोड़कर बहुजनवाद नहीं बनाया जा सकता है ।

पूर्ण चेतना का स्वरूप जिस दिन दलित वोट बैंक में आ गया उसी दिन अन्य पिछड़ा वोट बैंक की भांति वह भी विखर जायेगा कारण स्पष्ट है कि जाति

पिरामिडीय है उसमें एक जाति के नीचे दूसरी जाति काम क्यों करे वरिष्ठतम् की सत्ता स्वीकार्य है कनिष्ठतम् की सत्ता स्वीकार नहीं है ।

अतः बहुजनवाद को जाति आधारित बनाने के बजाय वर्ग आधारित बनाना होगा पहले जातियों को वर्ग में बदलना होगा फिर वर्ग ही ब्राम्हणवाद की सत्ता को चुनौती दे सकता है । ब्राम्हणवादी व्यवस्था शोषणकारी, अत्याचारी, बुर्जुआवादी व्यवस्था है । उसमें सर्वप्रथम समाज को जाति आधारित वर्ग बनाना होगा, यह वर्ग किसान, मजदूर, कमजोर, गरीब का सर्वहारा वर्ग होगा और यही अन्ततः व्यवस्था को चुनौती दे सकता है ।

अन्ततः जब चुनौती बराबरी की होगी तो समन्वय की अवधारणा का विकास होगा और यही समन्वय भारतीय सस्कृति की आधारभूत विशेषता है ।

सन्दर्भ ग्रन्थ
सूची

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

- 1 अहमद इम्तियाज 1971, कास्ट मोबिलाइजेशन मूवमेन्ट्स इन नार्थ इन्डिया आई, ई.एस.एच. आर ।
- 2 अमीश शाहिद 1981 अनइक्वल प्रोटोगोनिस्ट – पीजेन्ट्स एन्ड कैपिटलिस्ट इन ईस्ट यू पी ई.पी डब्लू ।
- 3 अख्तर मो०जमील, 1999, आयरन लेडी कुमारी मायावती, न्यू देलही बहुजन सगठक ।
- 4 अभय दूबे कुमार – काशीराम इन परसूट आफ 'गुरु किल्ली' एनाटोमी आफ ए दलित पावर प्लेयर ।
- 5 अभय दूबे कुमार, 1997 काशीराम एक आलोचनात्मक अध्ययन – नई दिल्ली, राजकमल प्रकाशन ।
- 6 ए वी लाठे – मेमोरीज आफ हिंस हाईनेस श्री शाहू महाराज – कानपुर ।
- 7 ए० बी वाराम – ए कल्चरल हिस्ट्री आफ इन्डिया – आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस ।
- 8 अटल योगेश, लोकल कम्युनिटीज एन्ड नेशनल पालिटिक्स – देहली – नेशनल पाब्लिशिंग हाउस, 1921 ।
- 9 अब्बा सायुलू वाई वी. 1978 शिड्यूल्ड कास्ट एलिट हैदराबाद, उस्मानिया यूनिवर्सिटी ।
- 10 अम्बेडकर बी.आर. 1943, रानाडे गांधी एवं जिन्ना – बाम्बे – हक्कर एन्ड क० लिमिटेड ।
- 11 1946 हू वाज द शूद्राज ? हाऊ दे केम टू बी फोर्थ वर्ण इन इन्डो आर्यन सोसायटी ? बाम्बे ठक्कर एन्ड क० लिमिटेड ।
- 12 1948 अनटचेबल्स – हू आर दे एन्ड हाई दे विकेम अनटचेबिल्स – न्यू देहली – अमृत बुक कम्पनी ।
- 13 1969, द अनटचेबिल्स, गोंडा, भारतीय बौद्ध शिक्षा परिषद ।

14. डा० बाबा साहेब अम्बेडकर 1979, एनिहिलिएशन आफ कास्ट – डा० बाबा साहेब अम्बेडकर – राइटिंग्स एन्ड स्पीचेज, वां – एक – बाम्बे – गवर्नमेन्ट आफ महाराष्ट्र ।
15. 1990, अछूत कौन और कैसे ? भदन्त आनन्द कौसल्यायन (अनु) लखनऊ – कल्चरल पब्लिशर्स ।
16. अनिरुद्ध प्रसाद, 1991, आरक्षण – सामाजिक न्याय एवं राजनैतिक सन्तुलन, जयपुर – रावत पब्लिकेशंस ।
17. आहूजा राम, 1975, पालिटिकल एलिट्स एन्ड माडर्नाइजेशन – द बिहार पालिटिक्स – मेरठ – मीनाक्षी प्रकाशन ।
18. 1990 बी आर अम्बेडकर – बिल्डर्स आफ माडर्न इन्डिया – न्यू देहली – मिनिस्ट्री आफ इन्फारमेशन एन्ड ब्राडकास्टिंग – गवर्नमेंट आफ इन्डिया ।
18. 1991, डा० अम्बेडकर – व्यक्तित्व एव कृतित्व, जयपुर, समता साहित्य सदन ।
19. 1992 भारतीय समाज एवं संविधान, जयपुर, समता साहित्य सदन ।
20. भालचन्द्र फडके – बाबा साहेब अम्बेडकर – श्री विद्या प्रकाशन – पूना ।
21. बी आर अम्बेडकर एन्ड हयमन राइट – वी के. शास्त्री एन्ड अब्दुलवालिआ – विवेक पब्लिकेशंस कैम्प ।
22. ब्लैक, सी.ई., 1966 द डायनामिक आफ माडर्नाइजेशन, न्यूयार्क, हार्पर एन्डरा ।
23. वर्थवाल, चन्द्रप्रकाश पान्डे, रामनिवास, 1974 आधुनिक राजनीतिक विश्लेषण लखनऊ, उत्तर प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी ।
24. बाटोमार, टी. बी., 1965, माडर्न इलिट इन इन्डिया, इन यूनीथान, इन्द्र देव एन्ड योगेन्द्र सिंह (एडी.) दुवार्ड्स ए सोशियालोजी आफ कल्चर इन इन्डिया, न्यू देहली, प्रिन्ट्रेस हाल ।
25. बाली, एल आर अम्बेडकर बनाम गांधी, अलीगढ़, आनन्द साहित्य सदन ।
26. ब्रिग, जी डब्लू 1920 द चमार, लन्दन, आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस ।

27. वुहलर, जी. 1964, द लाज आफ मनु, देहली, मोतीलाल बनारसी दास ।
28. वेग नसीरुल्ला, जे 1976 राइट्स आफ माइनारिटीज अन्डर द इन्डियन कास्टीच्यूसन, लखनऊ, बुद्ध बिहार ।
29. वेली. एफ. जी. 1957, कास्ट एन्ड इकोनामिक फ्रंटीयर – ए विलेज आफ हाइलैन्ड ओरिशा, मैचस्टर, मैचेस्टर प्रेस ।
30. 1958, कास्ट एन्ड इकोनामिक फ्रंटीयर, लन्दन आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस ।
31. भगवानदास, 1963, दस स्पेस अम्बेडकर, वा0-2 (सेलेक्टेड स्पीचेस) जालन्धर सिटी, भीम पत्रिका पब्लिकेशंस ।
32. 1975 अनटचेबिल्स एन्ड बुद्धिज्म इन एल. आर बाली (एडी) थाट्स आन डा0 अम्बेडकर, जालन्धर सिटी, भीम पत्रिका पब्लिकेशंस ।
33. भाभरी सी पी 1963, पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन, मेरठ जयप्रकाश नाथ एन्ड कं0 ।
34. बाल्मीके ओम प्रकाश, 1997 बस बहुत हो चुका, नई दिल्ली वाणी प्रकाशन ।
35. भगवानदास – 1998 – बाबासाहेब अम्बेडकर और भगी जातिया नई दिल्ली दलित टुडे प्रकाशन प्रा0 लि0 ।
36. भारती महाराज सिंह – क्रान्ति के पांच खम्भे, कानपुर, लालजी पाल प्रकाशन ।
37. बधोपाध्याय शेखर – 2000– ट्रान्स्फर आफ पावर एन्ड द क्राइसिस आफ दलित पालिटिक्स इन इन्डिया 1945–47 माडर्न एशियन स्टडीज ।
38. भन्डारी रोमेश, 1998, एज आई सा इट, न्यू देलही, हर-आनन्द पब्लिकेशंस ।
39. बलन्ट ई.ए.एच., 1931, द कास्ट सिस्टम आफ नार्थ इन्डिया विद स्पेशल रिफ्रेंस टू द यूनाइटेड प्राविसेज आफ आगरा एन्ड अवध, लन्दन, आं, यू.पी. ।
40. ब्रास पाल आर, 1968, उत्तर प्रदेश ।
41. कदम एस. बी (सम्पा.) श्रीसन्त चोखामेला महाराज, बाम्बे, भीमदी वाला विन्डिंग ।

42. क्लार्क जे एन्ड अदर्श - 1966 - इन्डस्ट्रलिज्म एन्ड इन्डस्ट्रीयल मैन कैम्ब्रिज, हारवर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस ।
43. कपाडिया के. एम 1938 - मेरिज एन्ड फेमिली इन इन्डिया - बाम्बे - आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस ।
44. कम्पर्ट एलैक्स, 1963, सैक्स इन सोशियालोजी, लन्दन, गेराल्ड डकवर्थ एन्ड कं० लि० ।
45. 1974 महात्मा ज्योतिबा फूले - फादर एन्ड इन्डियन सोशल रिवाल्यूशन - बाम्बे - पापुलर प्रकाशन ।
46. कुबेर डब्लू. एन 1973 डा० अम्बेडकर - एक क्रिटिकल स्टडी - न्यू देहली - पिपल्स पब्लिशिंग हाउस ।
47. कोठारी रजनी, 1970, कास्ट इन इन्डियन पालिटिक्स - न्यू देहली - ओरियन्ट लागमैन ।
48. कौशाम्बी डी डी 1956 एन इन्ट्राडक्शन टू द स्टडी आफ इन्डियन हिस्ट्री - बाम्बे - एशिया पब्लिशिंग हाउस ।
49. कोहन वी. एस. 1955, द चेजिंग स्टेट्स आफ ए डिप्रेस्ड कास्ट - विलेज इन्डिया, शिकागो, द यूनिवर्सिटी आफ शिकागो प्रेस ।
50. चन्द्रमौली, बी 1991 बी आर अम्बेडकर - मैन एन्ड हिज विजन - न्यू देहली, स्मार्लिंग पब्लिशर्स प्रा० लि० ।
51. क्षीरसागर आर. के. 1986, अनटचेबिल्टी इन इन्डिया, न्यू देहली, दीप एन्ड दीप पब्लिकेशंस ।
52. चन्द्र कचन एव चन्दिका परमार - 1997 - पार्टी स्ट्रेटजीज इन द यूपी. असेम्बली इलेक्शंस 1996 - ई.पी.डब्लू - XXXVII
53. चटर्जी पार्थ, 1999 एसोसियेशंस एन्ड डिमोक्रेसी, नई दिल्ली - सेज पब्लिकेशंस ।
54. हुब्बर प्रदीप, 1999 एसोसियेशंस एन्ड डिमोक्रेसी, नई दिल्ली - सेज पब्लिकेशंस ।

- 55 क्राली डब्लू एफ 1971, किसान समाज, एन्ड अग्रेरियन रिवोल्ट इन द यूनाइटेड प्राविसेज 1920-21 माडर्न एशियन स्टडीज ।
- 56 क्षीरसागर आर के 1994, दलित मूवमेट इन इन्डिया एन्ड इट्स लीडर्स 1857-1956, नई दिल्ली, एम डी पब्लिकेशंस, एन एसोसियेट आफ प्रिंटस इन्डिया ।
- 57 कुमार अजय, 1987, समक्वेश्चन्स आन दी बी. एस पी न्यू देलही, द टाइम्स आफ इन्डिया - 7 अप्रैल ।
- 58 कुमार प्रदीप 1999, दलित एन्ड दी बी.एसपी इन यू पी. इसूज एन्ड चैलेन्जेस, ई पी.डब्लू XXXIV ।
- 59 धनजय कीर - डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर जीवन चरित - पापुलर प्रकाशन - नई दिल्ली ।
- 60 धुर्ये जी. एच. 1950 कास्ट एन्ड क्लास इन इन्डिया, बाम्बे, पापुलर बुक डिपो 1961, कास्ट क्लास एन्ड आक्यूपेशन - पापुलर प्रकाशन - बाम्बे ।
- 62 डी आर जाटव, द सोशल फिलासफी आफ डा0 बी0बार अम्बेडकर, आगरा फोनिक्स पब्लिशिंग हाउस ।
- 63 देसाई आई पी 1965 द न्यू इलिट, इन टी के0 एन. यूनिथान एन्ड अदर्स (एडी) टूर्डस ए सोशियालोजी आफ कल्चर इन इन्डिया, न्यू देहली, प्रोव्हिस हाल आफ इन्डिया ।
- 64 देशपान्डे बसन्त 1978 - टूर्डस सोशल इन्टीग्रेशंस - प्राब्लम आफ एडजस्टमेन्ट आफ शिड्यूल्ड कास्ट एलिट, पूणे, सुमधा सारस्वत ।
- 65 दास गुप्त विप्लव, 1980, अग्रेरियन चेज एन्ड दि न्यू टेक्नालोजी इन इन्डिया, न्यू देलही, मैकमिलन पाब्लिकेशंस ।
- 66 डी टाक्कले एलिक्से - 1835, डेमोक्रेसी इन अमेरिका (ट्रन्सलेटेड वाई एच. रीब्स) वर्ड - सवर्थ 1998 ।
- 67 धनजय कीर - महात्मा ज्योतिबा फूले - पावर आफ सोशल रिवोलूशन - पापुलर प्रकाशन - नई दिल्ली ।

- 68 इग्रलिंग, जूलियस, 1963, शतपथ ब्राह्मण, पार्ट - 1, देहली, मोती लाल बनारसी दास ।
- 69 इसाक हैराल्ड आर - 1965 - इन्डियाज एक्स अनटचेबिल्स - न्यूयार्क - हार्पर एन्ड रां पब्लिशर्स ।
- 70 एल्डर जे. डब्लू - 1970 - राजपुर - चेज आफ द जजमानी सिस्टम आफ एन उत्तर प्रदेश विलेज, इन के ईश्वरन (एडी.) चेज एन्ड कान्तीनिटी इन इन्डियाज विलेज लन्दन, कोलम्बिया यूनिवर्सिटी प्रेस ।
- 71 इलैया कान्या - 1994, बी.एस.पी. एन्ड कास्ट एज आइडियालोजी ई. पी. डबलू - XXXIX ।
- 72 गजेन्द्र रघुवन्शी - डा० बाबा साहेब अम्बेडकर प्रासंगिक विचार - पूना ।
- 73 गोकुल नारंग - रियल हिन्दूइज्म ।
- 74 डा० गोविन्द मो० रानाडे - महाराष्ट्रातील समाजविचार - सुविचार प्रकाशन - नागपुर ।
- 75 ग्रिफिथ आर टी एच. 1976 हास आफ द रिग्वेद देहली - मोतीलाल बनारसीदास ।
- 76 गुप्ता नीलम, 1994, कानूनो और कार्यक्रमो के बावजूद इन राजकिशोर (सपा) हरिजन से दलित, नई दिल्ली, वाणी प्रकाशन ।
- 77 गीता बी. राजदुरई, 1993 दलित्स एन्ड नान ब्रह्मिन कान्ससनेस इन कोलोनियल तमिलनाडु, डी पी डब्लू XXVII ।
- 78 गुप्ता नन्दिनी 1993 कास्ट एन्ड लेबर अनटचेबिल सोशल मूवमेंट्स इन अर्बन यू पी इन द एरली ट्वेन्टीन्थ सेचुरी इन पीटर राव (इडी.) दलित मूवमेंट एन्ड दी मीनिंग्स आफ लेबर इन इन्डिया, देलही ।
- 79 गुप्ता दीपांकर 1997, राइबेलरी इन ब्रदर हुड पालिटिक्स इन द लाइफ आफ फार्मर्स आफ नार्थ इन्डिया यू पी. - देलही ।
- 80 गुप्ता एस.के. 1985 द सिङ्ग्यूल्ड कास्ट्स इन माडर्न इन्डियन पालिटिक्स, दीयर इमर्जेन्स एज ए माडर्न पावर, न्यू देलही, मनोहर पाब्लिशर्स ।

- 81 हिस्ट्री आफ फ्रीडम मूवमेन्ट इन इन्डिया – भाग एक, दो, तीन ।
- 82 हुदलीकर – प्रा० सत्यबोध – नवयुग अम्बेडकर विशेषांक – पूना ।
- 83 हट्टन जे एच 1961, कास्ट इन इन्डिया लन्दन, आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस ।
84. जेलेट एलेनर – गाधी एन्ड अम्बेडकर ए स्टडी आफ लीडरशिप इन जे.एम. महार (इडी) द अनटचेबिल इन कान्टेम्परेरी इन्डिया, टकसान, यूनिवर्सिटी आफ एरिजोना ।
- 85 जान मुमताज अली, 1980, शिङ्ग्यूल्ड कास्ट एन्ड देयर स्टेटस इन इन्डिया, न्यू देहली सप्पल पब्लिशिंग हाउस ।
- 86 जैफ्रेलाट क्रिस्टोफ – 1998 द बीएसपी इन नार्थ इन्डिया नोलांगर जस्ट ए दलित पार्टी ?कम्परेटिव स्टडीज आफ साउथ एशिया, अफ्रीका एन्ड दि मिडिलईस्ट XXIII ।
- 87 कृष्ण दत्त पालीवाल – डा० अम्बेडकर और समाज व्यवस्था – किताब घर प्रकाशन – नई दिल्ली ।
- 88 खैरमोडे – भीमराव जी अम्बेडकर – श्री विद्या प्रकाशन – पूना ।
- 89 काशीराम – 1992, आशा की किरण – नई दिल्ली – बहुजन प्रकाशन ।
- 90 काम्बले जे आर 1998, दलित इन्टर प्रेटेशंस आफ सोसायटी-सेमीनार ।
- 91 खन्ना बी.एस. 1994, पंचायत राज, रुरल लोकल सेल्फ गवर्नमेन्ट नेशनल पर्सपेक्टिव्स एन्ड स्टेट स्टडीज इन इन्डिया, न्यू देलही, दीप एन्ड दीप ।
92. कोठारी रजनी-1994 द राइज आफ द दलित एन्ड द दि न्यूड डिक्ट आन कास्ट, ई पी डब्लू ।
- 93 काशीराम प्रेस के आइने में-2001-सम्पादक-ए. आर. अकेला-आनन्द साहित्य सदन – तृतीय संस्करण अलीगढ़ ।
- 94 कुमार अनुज, सम्पादक, बहुजन नायक काशीराम के अविस्मरणीय भाषण, गौतम बुक सेन्टर-नई दिल्ली – 2000 ।

95. काशीराम, चमचायुग (अनुवादक) राम गोपाल आजाद, समता प्रकाशन, गौतम बुक सेन्टर नई दिल्ली ।
96. कुमार विवेक एन्ड सिन्हा उदय, दलित एसर्शन एन्ड बहुजन समाज पार्टी ए परसेप्शन फ्राम वेलो-2001, पब्लिशर, बहुजन साहित्य संस्थान, लखनऊ ।
97. लिंच ओ एम 1968, द पालिटिक्स आफ अन्टचेबिल्टी, इन मिल्टन सिंगर एन्ड एस. बर्नाड (एडी.) स्ट्रक्चर एन्ड चेन्ज इन इन्डियन सोसायटी शिकागो एल्डाइन ।
98. लास्की एच. जे. 1950, ग्रामर आफ पालिटिक्स, लन्दन जार्ज एलेन एन्ड अनबीन लि०
99. लासवेल, एच.डी एवं अदर्स 1952, द कम्परेटिव स्टडी आफ इलिट्स, स्टेनफोर्ड, हूवर इन्टीच्यूट आफ स्टडीज ।
100. लीच, एडमन्ड मुखर्जी, एस एन (एडी.) 1970 कैंब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस, ।
101. लीटेन जी के एन्ड रवि श्रीवास्तव - 1999 अनइक्वल पार्टनर्स, पावर रिलेशंस, डि वाल्यूशन एन्ड डेवलपमेंट आल्टरनेटिव्स, न्यू देलही, सेज पब्लिकेशंस ।
102. लुइस प्रमाश व कपाडिया प्रेस 7, सम्पादित, नई सदी भी नहीं तोड़ पाई उत्तर प्रदेश मे अछूतपन को, प्रकाशन भारतीय सामाजिक सस्थान, नई दिल्ली, 2001 ।
103. माता प्रसाद - उत्तर प्रदेश की दलित जातियां - नई दिल्ली, किताबघर,
104. मधुलिमये - बी आर. अम्बेडकर - ए सोशल रियोलूशनरी इन प्राइम मूवर्स रोल आफ इंडिविजुअल इन हिस्ट्री - नई दिल्ली रेडियन्ट पब्लिकेशन ।
105. मनुस्मृति ख्वाजा कुतुब बरेली - बरेली, प्रकाशक - संस्कृति सस्थान - 1992 - सम्पादक - चमन लाल गौतम ।
106. मधुकर गिरी - महात्मा फूले - सूर्युदव प्रकाशन - पूना । डी. एस. राघवारकर - बी आर अम्बेडकर - पूना ।

- 107 एम एस गोर – दि सोशल कान्टेस्ट आफ एन आइडियोलोजी – नई दिल्ली ।
- 108 मोहनदास नैमिषराय 1991, हिन्दुत्व का दर्शन, (अनु) अलीगढ, आनन्द साहित्य सदन ।
- 109 मजूमदार डी एन 1958 रसेज एन्ड कल्चर्स आफ इन्डिया, बाम्बे, पापुलर प्रकाशन ।
- 110 मलिक सुनीला, 1979 सोशल इन्टीग्रेशन आफ शिङ्गयूल्ड कास्ट, न्यू देहली, अभिनव पब्लिकेशंस ।
- 111 महार. जे. एम (एडी) द अनटचेबिल्स इन कान्टेम्परेरी इन्डिया एरिजोना, द यूनिवर्सिटी आफ एरिजोना प्रेस ।
- 112 मिश्रा वी वी 1961, द इन्डियन मिडिलक्लास, लन्दन आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस ।
- 113 मुखर्जी प्रभाती 1988 वियोन्ड द फोर वर्गाज द अनटचेबिल्स इन इन्डिया, शिमला, इन्डियन इन्स्टीच्यूट आफ एडवास्ड स्टडी ।
- 114 मैक्स मूलर एफ 1965, द उपनिषद्, देहली, मोतीलाल बनारसी दास ।
- 115 मेहता एस आर 1972, इमर्जिंग पैटर्न आफ रुरल लीडरशिप, न्यू देहली, विलेईस्टर्न ।
- 116 मेहता चेतन, 1991, युगद्रष्टा डा० भीम राव अम्बेडकर, जयपुर, मलिक एन्ड कम्पनी ।
- 117 मैकाइवर एन्ड पेज – 1962 सोसायटी इन इन्डोडक्टरी एनालिसिस, लन्दन, लन्दन मैकमिलन ।
- 118 एम एस गोर – 1989 – नान ब्राह्मण मूवमेन्ट इन महाराष्ट्र – न्यू देहली – सेग्मेन्ट बुक डिस्ट्रीब्यूटर्स ।
- 119 एम एस. गोर 1990 – बिट्टल रामजी शिन्दे – बाम्बे – टाटा इन्स्टीट्यूट आफ सोशल साइसेज ।

120. मून बसन्त (सम्पा) 1979 डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर, राइटिंग्स एन्ड सपीचेज बाम्बे, डिपार्टमेन्ट आफ एजुकेशन, गवर्नमेन्ट आफ महाराष्ट्र वा-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ।
121. मौर्या सी एल सुरेन्द्र नारायण और एम डी प्रजापति - 1996, बसपा सुप्रीमो काशीराम प्रेस के सामने - इलाहाबाद - कुशवाहा पब्लिकेशन्स ।
122. मैन्डेलसन ओलिवर 1986, ए हरिजन एलिट, द लाइव्स आफ सम अनटचेबिल पोलिटिशियन्स - ई पी डब्लू XXI ।
123. मैन्डेलसन ओलिवर 1993 द ट्रासफारमेशन आफ अथार्टी इन रुरल इन्डिया माडर्न एशिया स्टडीज वा0-27 ।
124. मिश्रा अमरेश - 1993 यू पी दलित एशर्सन, पासिबिलिटीज एन्ड लिमिटेशन, ई पी डब्लू - XXVIII ।
125. मिश्रा अमरेश - 1994, क्रैक्स इन द एलायन्स, ई पी डब्लू- XXXIX ।
126. मुखर्जी ए. पी 1980 द चमार्स आफ यू पी ए स्टडी इन सोशल जाग्राफी - न्यू देलही इन्टर इन्डिया पब्लिशर्स ।
127. मुखर्जी डी 1994 दि नेम आफ अम्बेडकर - दि बीक - एफ्रिल ।
128. मायावती, बहुजन समाज और उसकी राजनीति - द्वितीय संस्करण - अक्टूबर 2000, ई ए - 44 इन्द्रपुरी, नई दिल्ली ।
129. मल पूरण, अस्पृश्यता एव दलित चेतना, पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर, 1999 ।
130. मैथ्यू थामस, रामसावन्त, भारती अशोक, क्रान्ति प्रतीक अम्बेडकर, धम्म बुक्स, 1994, नई दिल्ली ।
131. न0 म0 जोशी - डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर - पूना ।
132. नवलखा एस 1989 - एलिट एन्ड सोशल चेज - ए स्टडी आफ एलिट फारमेशन इन इन्डिया, न्यू देहली, सेज पब्लिकेशन्स ।
133. नील, सी वाटर 1965 इन्डिया - द सर्च फार यूनिटी डेमोक्रेसी एन्ड प्रोग्रेस प्रिस्टन डी बान नास्टर्टेड क0 इन्कलेव ।

134. नेहरू जवाहर लाल - 1947, द डिस्क्वरी आफ इन्डिया, कलकटा, सिग्नेट प्रेस ।
135. नौरिया अनिल - 1994 दलित इन्टर मीडियट कास्ट एलायन्स काल टू ग्रेटनेस ई.पी डब्लू - XXIX ।
136. नील वाल्टर - 1962 इकोनामिक चेज इन रूरल इन्डिया लैन्ड टेन्योर एन्ड रिफार्म इन यू पी 1800-1955 न्यू हैवेन - पाले यूनिवर्सिटी प्रेस ।
137. ओमेली, एल. एस. एस. इन्डियाज सोशल हेरिटेज - आक्सफोर्ड एट द क्लेरेन्टन प्रेस ।
138. ओमेली एल एस. एस. 1974 - इन्डियन कास्ट कस्टम्स - देहली - विकास पब्लिशिंग हाउस ।
139. ओम्बेट गेल - 1991, स्टडी आफ दलित मूवमेट इन महाराष्ट्र, आन्ध्र एन्ड कर्नाटक (मीमियो ग्राफ्ड) स्पोर्ट आफ ए स्टडी स्पासर्न्ड बाई द आई सी.एस. एस आर ।
140. जोशी बारबरा आर 1996 (इडी.) अनटचेबिल वायल आफ द दलित लिबरेशन मूवमेट, नई दिल्ली, सेल्फ सर्विस सिन्डीकेट ।
141. प्रभाकर दीघे - महामानव डा० अम्बेडकर - पूना ।
142. पुरी, चोपडा, दास-ए सोशल कल्चरल एन्ड इकोनामिक हिस्ट्री आफ इन्डिया - मैकमिलन प्रकाशन ।
143. प्रभाकर वैध - डा० अम्बेडकर आणि त्याचा धम्म - शलाका प्रकाशन - नई दिल्ली ।
144. डा० पूरनमल - अस्पृश्यता एवं दलित चेतना - प्वाइन्टर पब्लिशर्स - जयपुर ।
145. पूर्णिमा नवील लाल, 1986, राजस्थान में स्वतंत्रता आन्दोलन के कुछ पहलू, जोधपुर, हिन्दी साहित्य मन्दिर ।
146. डा० पी. ए. गवली - पेशवाकालीन समाज व जातीय विचार - प्रचार प्रकाशन - कोल्हापुर ।

- 147 प्रभु. पी. एन. 1963 हिन्दू सोशल आर्गेनाइजेशन - बाम्बे - पापुलर प्रकाशन ।
- 148 परेटो, बी 1935 दमाइन्ड एन्ड सोसायटी वां0-4 लन्दन जोनायन केय ।
- 149 पामेचा, रेणुका 1985 एलिट इन ए ट्राइवल सोसायटी, जयपुर, प्रिंटवेल पब्लिशर्स ।
150. पुरी एस. एल. 1978 - लेजिस्लेटिव एलिट इन इन्डियन स्टेट, न्यू देहली, अभिनव पब्लिकेशन्स ।
- 151 प्रेम प्रकाश 1993 अम्बेडकर पालिटिक्स एन्ड शिड्यूल्ड कास्ट - न्यू देहली, आशीष पब्लिशिंग हाउस ।
152. पाई सुधा एन्ड जगपाल सिंह 1997 - पालिटीशियन आफ दलित एन्ड मोस्ट बैकवर्ड कास्टस स्टडी आफ सोशल कान्फ्लिक्ट एन्ड पोलिटिकल प्रीफ्रेन्सेज इनफोर विलेजस आफ मेरठ डिस्ट्रिक्ट, ई पी डब्लू- XXXII ।
- 153 पाई सुधा 1993 - अग्रेरियन चेन्ज, इलेक्टोरियल पालिटिक्स इन उत्तर प्रदेश-न्यू देलही, क्षिप्रा पब्लिकेशंस ।
- 154 पाई सुधा 1994 - कास्ट एन्ड कम्यूनल मोबिलाइजेशन इन द इलेक्टोरल पालिटिशियन्स आफ यू पी इन्डियन जर्नल आफ पालिटिकल साइंस (स्पेशल टूशू आन स्टेट पालिटिक्स) ।
- 155 पान्डे ज्ञानेन्द्र - 1978 द एजेन्डेन्सी आफ दि काग्रेस इन यू पी. 1926-34 ए स्टडी इन इम्परफेक्ट मोबिलाइजेशन - न्यू देलही ।
156. पापोला टी एस. 1989, उत्तर प्रदेश इन एम. आदि रोशैया (इडी.) इकोनामिक आफ द स्टेटस आफ द इन्डियन यूनियन, न्यू देलही लान्सर इन्ट्रसेशनल ।
- 157 प्रसाद विजय, 2000 अनटचेबिल फ्रीडम, सोशल हिस्ट्री आफ ए दलित कम्युनिटी, देलही ।
- 158 पुष्पेन्द्र 1999, दलित एशर्सन, थो इलेक्टोरल पालिटिक्स - ई.पी.डब्लू- XXXIV ।

- 159 प्रसाद माता – उत्तर प्रदेश की दलित जातियों का दस्तावेज – प्रकाशन देहली किताब घर, नई दिल्ली ।
- 160 पाई सुधा, दलित एसर्शन एन्ड द अनफिनिशड डेमोक्रेटिक रिवालूशन (द बी एस पी इन उत्तर प्रदेश) सेज पब्लिकेशस, न्यू देलही, वा – 3, 2002 ।
- 161 राजेन्द्र मोहन भटनागर – डा० अम्बेडकर चिन्तन और विचार – जगतराम एन्ड सस प्रकाशन – नई दिल्ली ।
162. राम धारी सिंह दिनकर – सस्कृति के चार अध्याय – उदयाचल प्रकाशन – पटना ।
163. राव साहब मासवे – अम्बेडकर एव मार्क्स – सुगावा प्रकाशन – पूना ।
- 164 रवि प्रताप सिंह – अनुसूचित जाति के विधान मन्डलीय अभिजन – मित्तल पब्लिकेशन – नई दिल्ली ।
- 165 रत्नाकर गणवीर – डा० बाबा साहेब अम्बेडकर – बहिष्कृत भारत अग्रलेख रत्नमित्र प्रकाशन – नागपुर ।
- 166 रमेश रघुवशी – सम्पादित डा० बाबा साहेब अम्बेडकराची गजलेली भाषणे – पूना – रघुवशी प्रकाशन ।
- 167 राजशेखराचार्य, ए एम, बी बार अम्बेडकर – द क्विस्ट फार सोशल जस्टिस, न्यू देहली, उप्पल पब्लिकेशस हाउस ।
- 168 राजौरा एस सी 1987, सोशल स्ट्रक्चर एन्ड ट्राइवल एलिट, उदयपुर, हिमाशु पब्लिकेशन्स ।
169. राधाकृष्ण, एस, 1949, द हिन्दू व्यू आफ लाइफ, लन्दन, एलेन एन्ड एनबिन, ।
- 170 राधाकृष्ण एस 1949 ईस्टर्न रिलिइज एन्ड वेस्टर्न चाह, लन्दन, एलेन एन्ड एसर्शन ।
- 171 राम जगजीवन, 1980 कास्ट चैलेन्ज इन इन्डिया, दिल्ली, विजन बुक्स प्रा० लि० ।

- 172 राय रामाश्रय, सिंह बी बी 1987, ए स्टडी आफ हरिजन एलिट, देहली, डिस्कवरी पब्लिशिंग हाउस ।
173. रेवकर रतन 1971 द इन्डियन कास्टीच्युशन – ए स्टडी आफ बैकवर्ड क्लासेज फेयरलीध, डिकिन्सन यूनिवर्सिटी प्रेस ।
- 174 रेगे एम पी अम्बेडकर आनरिलीजन, द सेक्यूलरिस्ट न0-128 मार्च अप्रैल 1991 ।
175. राजन अम्बेठ 1994, न्यू होय फार द बैकवर्डस, एससीज, एसटीज, ओबीसीज, एन्ड माइनारिटीज, न्यू देलही, ए बुकलेट ब्राइवेटली प्रेन्टेड वार्ड द सेन्टर आफ दलित एजुकेशन ।
176. राव एम एस.ए 1984, सोशलमूवमेन्टस इन इन्डिया स्टडीज इन पीजेन्ट, बैकवर्ड कास्ट्स सेक्टरियन ट्राइवल एन्ड वोमेन्स मूवमेन्टस, न्यू देलही, मनोहर पब्लिकेशन ।
- 177 रीब्स, पी डी बी डी ग्राहम एन्ड जे एम गुडमैन, 1975 इलेक्शन्स इन यू पी 1920-51 न्यू देलही, मनोहर पब्लिकेशन ।
178. रूडोल्फ लायड आई.एन्ड सुशाने होयवर रूडोल्फ – 1967 माडर्निटी ट्रेडीशन पोलिटिकल डेवलपमेन्ट इन इन्डिया, न्यू देलही, ओरियन्ट लांगमैन लि0 ।
- 179 रूडोल्फ लायड आई एन्ड सुशाने होयवर रूडोल्फ – 1981, ट्रांसफारमेशन आफ दि काग्रेस पार्टी, हवाई 1980 ज वाज नाट ए रेस्टोरेशन, ई पी डब्लू ।
- 180 डा0 सूर्य नारायण रणसुभे – डा0 बाबा साहेब अम्बेडकर – राधाकृष्ण प्रकाशन – नई दिल्ली ।
- 181 एस एस सिंह – हरिजन एलिट ए स्टडी आफ दीयर आइडेन्टिटी न्यू देहली – उप्पल पब्लिशिंग हाउस ।
- 182 सच्चिदानन्द – एजुकेशन एन्ड सोशल वैलूज – मैन् इन इन्डिया-वां0-45 ।
- 183 सुभाष चन्द बोध – द इन्डियन स्ट्रगल ।
- 184 डा0 सुमन्त – पुरोहित वर्ग वर्चस्व व भारतीय सामाजिक इतिहास – प्राज्ञा प्रकाशन – मुम्बई ।

- 185 एस मूर्ति 1991, हिन्दू धर्म का गूढ रहस्य, - एस मूर्ति (अनु) लखनऊ कल्चरल पब्लिशर्स ।
- 186 सचान, एडवर्ड, सी, 1964 अलबरुनीज इन्डिया, देहली, एस चन्द एन्ड कम्पनी ।
- 187 सच्चिदानन्द, 1977 द हरिजन एलिट - ए स्टडी आफ देयर स्टेटस, नेटवर्क माविलिटी एन्ड रोल इन सोशल ट्रांसफारमेशन, फरीदाबाद, थामसन प्रेस इन्डिया लि०
- 188 सागर, एस. एल हिन्दू संस्कृति मे वर्ण व्यवस्था और जातिवाद लखनऊ, बहुजन कल्याण प्रकाशन ।
- 189 सिरस्कर, बी.एम 1970 द रूरल इलिट इन डेवलपिंग सोसायटी - ए स्टडी इन पालिटिकल सोशियालोजी, न्यू देहली, ओरियन्ट लागमैन ।
- 190 सिंह भवानी, 1973 काउंसिल आफ स्टेटस इन इन्डिया, मेरठ, मीनाक्षी प्रकाशन ।
- 191 सिंह एस एस, सुन्दरम एस. 1987, इमरजिंग हरिजन इलिट - ए स्टडी आफ देयर आइडेन्टिटी, न्यूदेहली, उप्पल पब्लिशिंग हाउस ।
- 192 सिंह आरपी 1989, दलित के विधान मन्डलीय अभिजन, दिल्ली मित्तल पब्लिकेशस ।
- 193 सिंह, के एस 1993 प्यूपिल आफ इन्डिया, वा-2, द शिङ्ग्यूल्ड कास्ट, देहली, आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस ।
- 194 श्रीनिवासन एम एन. 1962, कास्ट इन माडर्न इन्डिया एन्ड अदर एशेज, बाम्बे, एशिया पब्लिशिंग हाउस ।
- 195 1977, सोशल चेन्ज इन माडर्न इन्डिया - न्यू देहली, ओरियन्ट लागमैन ।
- 196 श्रीवास्तव एस. एन. हरिजन्स इन इन्डियन सोसायटी, लखनऊ, द अपर इन्डिया पब्लिशिंग हाउस प्रा० लि० ।
- 197 शर्मा एस. एस 1979, रूरल एलिट इन इन्डिया, न्यू देहली, स्टर्लिंग पब्लिशर्स प्रा० लि० ।

- 211 सिंह बलजीत एन्ड, एस0 मिश्रा, 1964 ए स्टडी आफ लैन्ड रिफार्म इन यू पी. कलकटा, आक्सफोर्ड बुक क0 ।
- 212 सिंह जगपाल, 1992, कैपिटलिज्म एन्ड डिपेन्डेन्स, अग्रेरियन पालिटिक्स इन वेस्टर्न उत्तर प्रदेश, 1951-91, न्यू देलही, मनोहर पब्लिकेशंस ।
- 213 सिंह, माहिन्दर, 1947, द डिप्रेस्ट क्लासेज देयर इकोनामिक एन्ड सोशल कन्डीशंस, बाम्बे हिन्द किताब ।
- 214 श्री निवासुलु के, 1974, आन्ध्र प्रदेश द बी एस पी एन्ड कास्ट पालिटिक्स, ई पी डब्लू ।
- 215 शर्मा के एल सम्पादित, कास्ट एन्ड क्लास इन इन्डिया, रावत पब्लिकेशंस - जयपुर एवं न्यू देलही - 1998 ।
- 216 ताराचन्द खान्डेकर - डा0 अम्बेडकर तत्वज्ञान प्रचिती आणि आविष्कार - विद्या प्रकाशन - नागपुर ।
- 217 त्रिपाठी, रेवती बल्लभ, 1994, दलित - एसब हयमन सोसायटी न्यू देहली, आशीष पब्लिशिंग हाउस ।
- 218 व्ही एन कुबेर - डा0 अम्बेडकर कृतित्व एवं विकास - समता साहित्य सदन - जयपुर ।
- 219 वकील ए.के. 1991, गांधी अम्बेडकर डिस्प्यूट एन एनालिटिकल स्टडी, न्यू देहली, एशिया पब्लिशिंग हाउस ।
- 220 वर्मा एम.बी 1969, हरिजन सेवक सघ का इतिहास (1932-1968) दिल्ली हरिजन सेवक सघ ।
- 221 विक्टर ब्रूम, 1964, वर्क एन्ड मोटीवेशन, न्यूयार्क, जान बिले एन्ड सस ।
- 222 विद्यार्थी, एल.पी. मिश्रा एन. 1977, हरिजन टुडे, न्यू देहली, प्रेन्टिक हाल आफ इन्डिया प्रा0 लि0 ।
223. विद्यालकार, एस. के. बेदालकार, एच डी, आर्य समाज का इतिहास (प्रथम भाग) नई दिल्ली, आर्य स्वाध्याय केन्द्र ।

- 224 वेकटेश्वरलू डी. 1990 हरिजन अपर क्लास कान्फिक्टस, न्यू देहली, डिस्कवरी पब्लिशिंग हाउस ।
- 225 वेवर मैक्स, 1947 द रिलिजन आफ इन्डिया, लन्दन, एलेन एन्ड एनबिन ।
- 226 यादव योगेन्द्र, 1993 पालिटिकल चेन्ज इन नार्थ इन्डिया इन्टरप्रेटिंग असेम्बली इलेक्शन रिजल्टस, ई पी. डब्लू ।

रिसर्च जनरल – सरकारी रिपोर्ट

- 1 अलेक्जेन्डर के सी 1968, चेन्जिंग स्टेटस आफ पुलायस हरिजन्स आफ केरला, इकोनामिक एन्ड पालिटिकल वीकली वां0-3 नं0-26 ।
2. जोशी पी. सी. 1968 इकोनामिक डेवलपमेन्ट एन्ड दि इन्डियन एलिट लिंक, 26 जनवरी ।
- 3 नारगोलकर बी एस 1969, रिमूवल आफ अनटचेबिलिटी, गाल्स एन्ड अटेनमेन्टस, इन्डियन जनरल आफ सोशल वर्क, वां0-30 नं0-31
- 4 पर्वतम्मा, सी, 1968 केसफार इन्डियन अनटचेबिलिस, यूनाइटेड एशिया वा-20 नं0-5 सितम्बर-अक्टूबर ।
- 5 पिकाक डी एफ 1955, द मूवमेन्ट आफ कास्ट, मैन वां 5 नं0-3 मई ।
- 6 पूरण मल, 1995, राजस्थान में दलितों पर बढ़ते अत्याचार : एक समाजशास्त्रीय विश्लेषण, डा0 अम्बेडकर सामाजिक विज्ञान शोध पत्रिका वर्ष-3, अंक-3 ।
- 7 भाटिया एच एस 1970 इन्टरकास्ट रिलेशन एन्ड एस्पिरेशनल लेबल इन एटीट्यूडनल स्टडी, इन्डियन जनरल आफ सोशल वर्क वां0-31, नं0-1 ।
- 8 सच्चिदानन्द 1968, एजुकेशनल एन्ड सोशल वैल्यूज, मैन इन इन्डिया, वां-48 नं0-1 ।
- 9 सहाय के एन. 1967 कास्ट एन्ड एक्जुजेशन इन विलेज, मैन इन इन्डिया वा-4 नं0-3 ।

- 10 सिंह योगेन्द्र 1968 – कास्ट एन्ड क्लास – सम आस्पेक्ट आफ कन्टीनिटी एन्ड चेन्ज, सोशियलोजी बुलेटिन, वा-7, न0-1 ।
- 11 श्रीनिवासन एम.एन 1977 सोशल स्ट्रक्चर द नेशनल गजेटियर्स जनवरी ।
- 12 श्याम लाल, 1970 एजुकेशनल डेवलपमेंट अमोग द भंगीज आफ जोधपुर ट्राइव वां0-7, न0-1 ।
- 13 हेवर्ले रूडोल्फ – 1968, टाइप्स एन्ड फक्शस आफ सोशल मूवमेंट्स इन इन्टरनेशनल इनसाइक्लोपीडिया आफ सोशल साइन्सेज, ग्लेको – III द फ्री प्रेस ।
- 14 अम्बेडकर ग्राम विकास योजना संबन्धित महत्वपूर्ण शासनादेश – लखनऊ गवर्नमेन्ट आफ उत्तर प्रदेश –1999 ।
- 15 सेन्सस आफ इन्डिया 1931 विद कम्पलीट सर्वे आफ ट्राइवल लाइफ सिस्टम्स इन श्री वाल्यूम्स ।1996 वा0 आई, जे.एच. हट्टन न्यू देलही, ज्ञान पब्लिकेशन्स ।
- 16 सेन्सस आफ इन्डिया – 1991, सिटीजन, यूनियन प्राइमरी आट्रेक्ट, एस.सीज अन्ड एस टीज, पेपर-1 आफ 1993, न्यू देहली ।
- 17 इलेक्शन कमीशन आफ इन्डिया रिपोर्ट आन द बटू लेजिस्लेटिव असेम्बलीज एन्ड बाई इलेक्शन्स इन 1993-94, स्टेटिस्टिकल रिपोर्ट ।
- 18 नेवेली एच. आर. 1909 कोनपार ए गजेटियर वां-XXIX] डिस्ट्रिक्ट गजेटियर्स आफ दि यूनाइटेड प्राविसेज आफ ए एन्ड ओ इलाहाबाद ।
- 19 सर्वाधिक पिछडा वर्ग रिपोर्ट – 1975-लखनऊ उत्तर प्रदेश सरकार ।
- 20 सुश्री मायावती के गतिशील नेतृत्व में उत्तर प्रदेश सरकार के प्रमुख निर्णय एवं दोष व उपलब्धियां, सूचना एवं जनसम्पर्क विभाग द्वारा प्रसारित । लखनऊ 20 सितम्बर 1997 ।
- 21 आपने राजनीति में आने का फैसला क्यों लिया – मायावती का बायोडाटा – नई दिल्ली बसपा केन्द्रीय कार्यालय द्वारा जारी ।
- 22 बामसेफ बुलेटिन 2, 1974 ।

- 23 मूलचन्द 1992, बामसेफ एट ए ग्लास, इन द बहुजनस एन्ड देयर मूवमेन्ट - नई दिल्ली - बहुजन पब्लिकेशन्स ट्रस्ट ।
- 24 रिपब्लिकन पार्टी आफ इन्डिया - मैनिफेस्टो 1967 ।
- 25 डकन इयान आर. लेवल्स द कम्यूनिकेशन आफ प्रोग्राम्स एन्ड सेक्शनल स्ट्रेटजिस इन इन्डियन पालिटिक्स विद रिफ्रेस टू द वी के डी एन्ड दी आरपी आई. इन यूपी स्टेट एन्ड अलीगढ डिस्ट्रिक्ट - यूनिवर्सिटी आफ ससेक्स ।
26. नारायण राम 1996 द मेकिंग आफ द सिड्यूल्ड कास्ट कम्युनिटी इन उत्तर प्रदेश, ए स्टडी आफ द एस सी एफ एन्ड दलित पालिटिक्स 1946-48, एम. फिल थेसिस, डिपार्टमेन्ट आफ हिस्ट्री, यूनिवर्सिटी आफ न्यू दिल्ली ।
27. दि प्रोब्लेम आफ रूपी प्रीफेस डा० अम्बेडकर - चीसिस
- 28 मराठी तत्वज्ञान कोष - मराठी तत्व ज्ञान कोष महामण्डल - पूना ।
- 29 रिपोर्ट आफ दि बोर्ड आफ एजुकेशन महाराष्ट्र सरकार ।
30. मार्क्स एजिल्स ओर लेनिन, भारतवरील लेखमाला, लोगवाद.मयगृह - मुम्बई ।
- 31 क्रिमिनल ला जर्नल, भारत सरकार ।
- 32 अम्बेडकर्स स्पीच - द बाम्बे सेन्टी मेन्टल ।
33. दि आल इन्डिया अनटचेबिल मूवमेन्ट - महाराष्ट्र सरकार ।
- 34 मूक नायक के 12 अको का सम्पादन - सम्पादक बसन्तमून, महाराष्ट्र सरकार ।
- 35 डा० बाबा साहेब अम्बेडकर सम्पूर्ण वाड मय, कल्याण मंत्रालय भारत सरकार, नई दिल्ली, खण्ड - 1 से 16 तक ।
36. द डायरी आफ महादेव देसाई - नवजीवन पब्लिशिंग हाउस - नई दिल्ली ।

समाचार पत्र – पत्रिकायें

1. स्माल होल्डिंग्स इन इन्डिया – डा० अम्बेडकर ।
2. यंग इन्डिया – अहमदाबाद ।
3. टाइम्स आफ इन्डिया – बम्बई ।
4. हिन्दू हेराल्ड – बम्बई ।
5. जनता – बम्बई ।
6. ज्ञानोदय – पूना ।
7. अलफजल – नासिक ।
8. तेज – वायकोम ।
9. प्रताप – कानपुर ।
10. हिन्दुस्तान टाइम्स – बम्बई ।
11. मिलाप ।
12. जीवन ।
13. नवयुग – बम्बई ।
14. बहिष्कृत भारत – पूना ।
15. मूकनायक – सं० डा० अम्बेडकर ।
16. अम्बेडकरान्धे ।
17. दी इलेस्ट्रेटेड वीकली आफ इन्डिया –
18. दी बाम्बे क्रानिकल – बम्बई ।
19. जनसत्ता – नई दिल्ली ।
20. नागमय संस्कृति – उज्जैन ।
21. बहुजन सगठक – नई दिल्ली ।
22. भीम पत्रिका – जालन्धर ।
23. इन्डिया टूडे – नई दिल्ली ।
24. दलित एशिया टूडे – लखनऊ ।

25. आप्रेस्ड इन्डियन ।
26. दैनिक जागरण – लखनऊ ।
27. फ्रान्ट लाइन – नई दिल्ली ।
28. नेशनल हेराल्ड – लखनऊ ।
29. धर्मयुग – इलाहाबाद ।
30. सरिता – नई दिल्ली ।
31. जी. टी. वी. पर दिया गया साक्षात्कार ।
32. आज – आगरा ।
33. बहुजन नायक – नागपुर ।
34. सचेतना – चन्डीगढ़ ।
35. चौथी दुनिया – भोपाल ।
36. इलाहाबाद लोक सभा के समय की गयी अपील ।

निर्देश

- मा० – मान्यवर ।
- बसपा – बहुजन समाज पार्टी ।
- भाजपा – भारतीय जनता पार्टी ।
- डी. एस. फोर – दलित शोषित समाज संघर्ष समिति ।
- बामसेफ – बैकवर्ड एन्ड माइनारिटीज सिड्यूल कास्ट फेडरेशन ।